

博尔教育研究院最新研究成果，全面提升学生写作“学习力”



就应该这样写

ZUO WEN JIU GAI ZHE YANG XIE

博尔/主编



● 融汇各版本教材 ● 掌握写作重难点 ●

教的生动

+ 学的有趣

+ 考得高分



6

年级

重庆出版集团 重庆出版社

博尔教育研究院最新研究成果，全面提升学生写作“学习力”



就该这样写

ZUO WEN JIU GAI ZHE YANG XIE

6 年级

主 编：博 尔

副 主 编：华 豹

本册主编：殷秀萍

编委会主任：朱艳锋

编 委：张 怡

秦雪梅 王 晓 周 婧

刘 海 航

陈真真

刘 芳

战 铁

戴文慧

周连杰

图书在版编目（CIP）数据

作文就该这样写·六年级 / 博尔主编. —重庆：重庆出版社，2014.12

ISBN 978-7-229-08982-5

I. ①作… II. ①博… III. ①作文课—小学—教学参考资料
IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 280373 号

作文就该这样写 6 年级

博尔 主编

出版人：罗小卫

责任编辑：赵洁

装帧设计：语诺



重庆出版集团
重庆出版社

出版、发行

重庆市南岸区南滨路 162 号 1 檐

邮政编码：400061 <http://www.cqph.com>

北京彩虹伟业印刷有限公司印刷

全国新华书店经销

开本：880mm×1350mm 1/32 印张：5.5 字数：88 千

2014 年 12 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-229-08982-5

定价：16.80 元

如发现质量问题，请与我们联系：(010) 52463053

版权所有 侵权必究



CONTENTS

目录



第一课

让我印象深刻的人

芒果老师教你写 001

典型病文这样改 002

超级主题这样定 004

超级作文这样写 005

冒雨打扫的清洁工 005

传达室的张大爷 007

坚强的大姐姐 009

一个朴实的补鞋匠 011

那个卖冰棒的小女孩 013

难忘的陌生人 015

风雨无阻的送报人 017

小区里的“活雷锋” 019

难看的叔叔 021

热爱学习的大哥哥 022

超级习题这样练 024

第二课

校园生活点滴

芒果老师教你写 025

典型病文这样改 026

超级主题这样定 028

超级作文这样写 029

母校三十周年庆 029

老校长退休 031

搬新校舍 033

凉风送爽，暖气暖心 035

点滴欢乐在心间 037

讲文明，树新风 039

趣味运动会 040

我们的作文秀 042

超级习题这样练 044



第三课

独特的人文景观

- 芒果老师教你写 045
典型病文这样改 046
超级主题这样定 048
超级作文这样写 049

莫高窟 049
拙政园 051
周庄 053
南岳大庙 055
秦始皇陵兵马俑 057
曲阜孔庙 059
滕王阁 061
南京中山陵 063
承德避暑山庄 064

超级习题这样练 066

第四课

美轮美奂的建筑

- 芒果老师教你写 067
典型病文这样改 068
超级主题这样定 070
超级作文这样写 071

“百变”鸟巢 071
东方明珠——“天与地
的桥梁” 073
“悉尼的魂魄”——悉
尼歌剧院 075
长江之上的“巨龙” 077
伦敦塔桥 079
大雁塔 081
天下江山第一楼 083
索菲亚大教堂 084

超级习题这样练 086



第五课

长大以后的我

芒果老师教你写 087

典型病文这样改 088

超级主题这样定 090

超级作文这样写 091

环游世界的我 091

“世界厨神”争霸赛 093

我成为了国际志愿者

组织中的一员 095

我去参加奥运会 097

小学校长 099

我获得了诺贝尔

文学奖 101

在金色大厅演奏

小提琴 103

骑车去拉萨 105

画家 106

超级习题这样练 108

第六课

我的生活感悟

芒果老师教你写 109

典型病文这样改 110

超级主题这样定 112

超级作文这样写 113

那件事，让我愧疚 113

珍贵的友谊 115

让人感动的母爱 117

我爱音乐 119

大自然的美让我陶醉 121

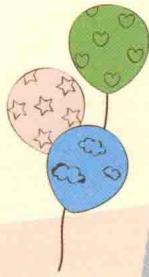
我长大了 123

那次比赛，让我受益

匪浅 125

暑假打工记 126

超级习题这样练 128



第七课

民风与民俗

- 芒果老师教你写 129
- 典型病文这样改 130
- 超级主题这样定 132
- 超级作文这样写 133
 - 福“到” 133
 - 端午“游龙”赛 135
 - 团圆的元宵 137
 - 清明扫墓 139
 - 中秋赏月 141
 - 古尔邦节 143
 - 乌米饭之“谜” 145
 - 撒班节 146
- 超级习题这样练 148

第八课

申请书与倡议书

- 芒果老师教你写 149
- 典型病文这样改 150
- 超级主题这样定 152
- 超级作文这样写 153
 - 班干部申请书 153
 - “环保”志愿者申请书 155
 - 爱护身边环境倡议书 157
 - 物品循环利用倡议书 159
 - 植树倡议书 161
 - 文明出行倡议书 163
 - 节约粮食倡议书 165
 - 少年先锋队号鼓队申请书 167
 - 小图书管理员申请书 168
- 超级习题这样练 170

第一课

让我印象深刻的人

芒果老师教你写

芒果老师说：“同学们，想要提高写作水平就要不断练习，今天我们来写一写在日常生活中碰到的让我们印象深刻的人。要写好这一类文章需要我们留心生活，善于发现他人的美。我们身边的人或勤劳朴实，或坚强刚毅，或善良乐观，他们都是社会的缩影。现在让我们运用手中的笔把这些人描绘出来吧。”





典型病文

那个捡垃圾的老奶奶

这件事情已经过去很久了，但是那个老奶奶的背影却一直深深地映在我的脑海中。

那是一个星期六的下午，我去书店买书。走在路上凉风习习，走在我前面的是一个穿着时髦的大哥哥，他正在吃雪糕。只见他撕开雪糕的包装纸，潇洒地往下一扔，包装纸随风起舞，慢慢地飘落在地上。他毫不在意地边吃边走，渐渐地消失在我的眼神里。我走到包装纸面前，犹豫起来：我要不要捡呢？又不是我扔的，被人看到，还以为我是捡垃圾的呢。前面就是书店，我还是当作没有看到好了。

我走进书店，透过书店的玻璃橱窗，可以看到不远处的包装纸正孤零零地躺在地上。这时，一个老奶奶走了过去。

只见她弯下腰，用拐杖支撑着身体，慢慢蹲下去把包装纸捡起来。她起身的时候十分费劲，好不容易才靠着拐杖站了起来……

老奶奶渐渐远去了，她的白发在阳光下闪着动人的光芒。她那瘦弱的背影，一直印在我的脑海中。



病文这样改

古聪聪说：“第一段中的‘深深地映在’，其中的‘映’应该改成‘印记’的‘印’。”

赵灵儿说：“第二段有个词语写错了，应该是‘凉风习习’，而不是‘凉风兮兮’。”

陈乖说：“文中说‘他正在吃雪糕’，后面又写‘他撕开雪糕的包装纸’，‘正在’改成‘正要’更符合逻辑。”

夏静说：“‘渐渐地消失在我的眼神里’，我觉得把‘眼神’换成‘视线’更好。”

芒果老师说

“这篇文章存在的问题，大家基本找到了。这篇作文还有一点不足，小作者对事情的感悟不够深刻、具体。”

超级主题 这样定



芒果
老师

“同学们觉得这次的主题可以从哪些方面来写呢？”



赵灵儿

“写人就离不开记事，回忆一件让自己印象深刻的，将时间、人物、地点、事件描述清楚。”



陈乖

“借助细节描写。语言描写、动作描写和心理描写的合理运用可以更好地突出人物形象。”



夏静

“所写的人物最好具有明显的特点，然后通过生动的刻画来表现人物的美好形象。”



004

古聪聪

“我觉得还要将自己的感悟、看法一一交代清楚。”



超级作文这样写



冒雨打扫的清洁工

在生活中，我接触到不少陌生人。在这些人当中，让我印象最深的是一个冒雨打扫卫生的清洁工。

那天是星期五，放学的时候突然下起了大雨。我虽然带了伞，但走出校门没多远我的裤腿就被雨水打湿了，雨越来越大，我赶紧跑到最近的一个报刊亭躲雨。

报刊亭就在马路旁边，车辆在我眼前不停地穿梭。大雨中，一个橘黄色的身影越来越近。这是一个大约五十岁的清洁工，黝黑的脸，眼睛小小的。他拿着扫帚和撮箕清扫路面，一点儿也不介意砸在他身上的雨点。不一会儿，路上出现了不少“小溪”，“小溪”上漂浮着白色、黑色的塑料袋，清洁工仔细地把它们扫进撮箕里。

处理好垃圾后，清洁工往垃圾车那边走。我以为他打扫完准备走，谁知他又拿着一根小木棍走了过来。只见他蹲在下水道井盖旁边，不停地用小木棍捅着井盖。原来他看到井盖的眼被堵住了，想疏通一下，让“小溪”往地下流。



清洁工蹲在地上，脸正对着我，我看到他脸上淌着密密麻麻的水珠，不知是雨水还是汗水。那一刻，一阵暖流在我的心中流淌——尽管雨没有停，风也依旧带着凉意，我却觉得暖乎乎的。

疏通了井盖，他满意地准备离开。突然，他好像看到花坛里有什么，于是他又向路边的花坛走去。等他走出花坛，我看到他手上拿着两个一次性饭盒。这时，清洁工的脸上仿佛有着舒心的微笑。

雨渐渐小了，清洁工推着垃圾车，向远处走去。

清洁工，你是城市的美化师，我要向你敬礼。我也要向其他平凡的劳动人民敬礼，正是因为生活中有这么多默默奉献的人，我们才能更好地享受美好的生活。

文章开篇点题，行文流畅，一气呵成。文章结构完整，条理清晰。全文语言简洁，情感质朴，将清洁工的兢兢业业表现得淋漓尽致。小作者在第三段具体刻画清洁工爱岗敬业的形象，最后一段抒发自己对广大劳动人民的赞美之情，抒情自然。

超
级
点
评



传达室的张大爷

我们学校的传达室里有个张大爷。张大爷两鬓花白，有着一副矮小敦实的身材。张大爷平时不苟言笑，没事的时候他喜欢安静地听收音机或者看报纸。

传达室的工作比较简单，张大爷主要负责给大家收发信件，登记校外来访人员。

一天上体育课的时候，宋超嘴馋了，非要拉着我去校外买他最爱吃的零食。宋超走在前面，探头往传达室看，见张大爷在看报纸。他示意我趴低身体继续前进。我们两个猫着腰前进了几步，就听身后传来一声严厉的咳嗽。我俩心里觉得不妙，回头一看，张大爷正背着手站在我们背后。

张大爷一脸严肃地问：“你们要干吗去？”宋超笑嘻嘻地说：“张大爷，我们去买点东西，马上回来。”张大爷不为所动，说：“现在是上课时间，没有特殊情况你们不能出去。”

我和宋超一听，灰溜溜地往回走，同时在心里埋怨张大爷不近人情。

第二天下午，我们教室里的风扇突然不转了。正是盛夏，大家都热得无心上课，维修师傅却迟迟没来。正在这时候，

张大爷背着一个大木箱走进了教室，原来他以前学过电器维修，一了解情况就马上赶来了。张大爷拆开了风扇调控器，拿起工具认真地修了起来。同学们用本子扇着风，张大爷的脸上挂着晶莹的汗珠。没过多久，风扇欢快地转了起来，把燥热送出了教室。

看到大家的笑脸，张大爷也露出了笑容。他一边收拾工具一边说：“同学们，好好学习。”

这么质朴的一句话，竟让我的鼻子有些发酸。张大爷不让我们外出是为我们的安全着想，现在又为我们能安心学习，在大热天给我们修风扇。张大爷处处为我们着想，而我之前还埋怨他不近人情……

收拾好工具后，张大爷背起木箱子往外走，那一刻，我觉得他的身影特别高大。

小作者选取了自己很熟悉的人物来写，真实自然，叙述流畅。文章用词精练传神，可圈可点，如“探头”“猫着腰”，表现了我们的顽皮。结尾处的“那一刻，我觉得他的身影特别高大”，抒发了“我”对张大爷的钦佩与赞美。

超
级
点
评

坚强的大姐姐

有一个冬天，爸爸为了增强我的体质，每天早晨都带着我去公园跑步。在那个公园里，我认识了一个坚强的大姐姐。

去公园跑步没几天，我发现我每天都可以在那里看到一个大姐姐。她大概二十岁，长得很清秀，但脸色苍白。我从来没有看到她对身边的人说过话，或者笑。每天的清晨，都有人扶着她在公园里散步，有时是她妈妈，有时是她爸爸。

一天，我跑累了就坐在公园的长椅上休息。这时大姐姐的妈妈扶着大姐姐坐在了我旁边。大姐姐目光呆滞，总是仰着头，不知道在想什么。她妈妈像是在自言自语，又像在对大姐姐说：“茵茵，我们再坚持一段时间，你的病会好的。”说完，大姐姐的妈妈温柔地摸着大姐姐的脸流下了眼泪。

大姐姐和她妈妈离开后，爸爸走了过来。我问爸爸知不知道那个大姐姐的事。爸爸叹了口气，说：“那个女孩叫茵茵，从小就患了脑瘫。医生说她活不过五岁，可是她却奇迹般地活到了现在。她学会了说简单的话，学会了站立。现在，她的爸爸妈妈每天扶着她在公园里散步，希望可以

帮助她康复。”

第二天在公园遇见大姐姐的时候，我礼貌地向她和她的妈妈问好，并且大声地喊出了我的心声：“大姐姐加油。”不知道是不是我的错觉，我似乎看到大姐姐的嘴角泛起了一丝微笑。她妈妈扶着她慢慢向前走。看到她辛苦地迈出每一步，我的鼻子酸酸的。虽然她走路像个学步的婴儿，但我却觉得她走路的姿势美极了。

多么坚强的大姐姐，面对病魔，她始终没有放弃生的希望。大姐姐正一步步地走向健康，走向她向往的美好生活，走向她美好的明天！

文章的故事真实感人，读完文章，一个身残志坚的美丽女孩浮现在大家眼前。小作者主要采用侧面描写，通过爸爸的话和女孩的妈妈的语言、神态来表现女孩的特点。结尾表达了小作者对“大姐姐”的敬佩和祝福，也点出了主旨。

超
级
点
评

