

民族学大纲

徐益棠◎著 徐畅◎整理

徐益棠教授，不该被遗忘的学术名师

中国民族学研究的先行者

这部书既是中国人类学民族学的奠基之作

也昭示学人如何踏踏实实去做学问

大家讲义

民族學大綱

——

——

民族學大綱



民族学大纲

徐益棠◎著 徐畅◎整理



辽宁人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

民族学大纲 / 徐益棠著; 徐畅整理. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2014.6

(大家讲义)

ISBN 978-7-205-07981-9

I. ①民… II. ①徐… ②徐… III. ①民族学—研究 IV. ①C95

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第081299号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003

电话: 024-23284321 (邮 购) 024-23284324 (发行部)

传真: 024-23284191 (发行部) 024-23284304 (办公室)

<http://www.lnpsh.com.cn>

印 刷: 朝阳铁路印务有限公司

幅面尺寸: 170mm×240mm

印 张: 15.5

字 数: 246千字

出版时间: 2014年6月第1版

印刷时间: 2014年6月第1次印刷

责任编辑: 时祥选 刘国阳

文字录入: 徐 蕊

封面设计: 丁末末

版式设计: 姿 兰

责任校对: 陈文本

书 号: ISBN 978-7-205-07981-9

定 价: 35.00元

民族學大綱

徐益棠著

徐益棠手迹

“大家讲义” 出版说明

讲义者，为讲课而编写的教材之谓也（释义据《现代汉语词典》）。

大家讲义，顾名思义，就是大家编写的讲义。这些讲义浸透着编写者的心血，代表着某个领域较高的学术成就，如宝石、明珠，虽历经岁月磨洗，仍熠熠闪光。挖掘这样的书稿，特别是人文类书稿，广为流布，使它们能走出一时、一校之局限，与更多人相逢，让大众分享大家的杰出成果，是我们的责任，也是“大家讲义”的出版宗旨。

出版过程中，竖排、繁体的书稿，一般情况下均改为横排、简体。标点过于简单者，适当增加一些标点。有些较难理解的词句，或适当加注。纯文字的书稿，或适当增加插图。凡此种种，主要是为了减少阅读障碍，增加阅读兴味。

我们会多方搜求，使此书系渐成大观，也诚望诸位师友提供线索，我们在此鞠躬致谢。

辽宁人民出版社

序 言

被遗忘的学术名师

中国现代学术的发展是几代学者持续不断努力的结果，人类学民族学^①学科也是如此。然而非常令人扼腕痛惜的是，许多重要人物却常常会被忘却，徐益棠就是其中一位。

20年前，我在进行20世纪前半期中国人类学民族学学科史梳理时，注意到了其中一位重要人物徐益棠教授，并对他的学术生涯给予了很多关注。通过散佚的各种文献爬梳，我逐渐了解到徐益棠先生是在中国民族学人类学早期学科建设中做出过非常重要贡献的学者，应当引起今日学界的关注。我知道他1896年出生于浙江省崇德县，后来进入东南大学学习。然而关于他在1949年以后的情况，当年只是检索到金陵大学1951年发布的一则布告，内容是由他担任皖北土改大队第二中队中队长，带领该校社会学、教育、音乐和儿童福利四个专科的师生去参加土改。这是我当年所了解到的有关他的最后一次记载。由于当时通过南京大学校友会联系其家人未果，直到我完成《中国民族学史》上卷时依然未能检索和打听到他到底是什么时候离开学界的。后来，在南京大学开会时看到相关材料说，徐先生的卒年是1953年。此次写成序言初稿后，承蒙徐益棠教授之次子徐畅先生订正，才知道徐益棠先生是在1952年12月27日辞世的。这一曲折的信息获取过程正是一个恰当的点题。

[1] 文中将民族学人类学连用是从学科整体历史发展而论。适徐益棠先生学术活跃之时，因当时学术概念使用惯例及其本人学术背景的影响，多使用“民族学”一词。民族学人类学学科的关系详见鄙作《中国民族学史》及相关专题论文。特此说明。

1925年，徐益棠先生在东南大学完成了教育学专业的学习，在两所师范学校前后任教，又在上海商务印书馆做编辑。1928年，他到法国巴黎留学，在巴黎大学接受法国实地民族学派的创始人、“20世纪法国民族学之父”马塞尔·莫斯（Marcel Mauss）等人的学术训练，是当时中国民族学界法国学术传统的主要代表性人物之一。

1933年，徐益棠回国之后到金陵大学中国文化研究所担任专任研究员，并在社会学系任教。当时中国大学有国立大学、国人创办的私立大学、教会大学等几种不同类型，在教会大学中就整体实力来看以南京的金陵大学和北平的燕京大学最为著名。徐益棠以金陵大学作为他学术发展的平台，致力于中国民族学的建设。他的学术贡献大致集中在下列几个方面：

其一，创建学科发展平台。1934年，位于首都南京的金陵大学有感于边疆问题的严重性，拟推动边疆研究的发展，委托徐益棠拟出详细的讲座计划，向国民政府教育部申请设置边疆史地讲座。面对新一轮的边疆危机和日本帝国主义的侵略威胁，当时边疆民族事务研究机构却寥寥无几、人才严重匮乏。国民政府教育部因此对金陵大学的申请极力响应，每年给予1.2万元的补助，并授予徐益棠“教育部边疆问题专任讲座”衔。这个讲座的性质是大学的专题性选修科目，由徐益棠以民族学、边疆政治史、边区人文地理为内容开设讲座，在全校范围内供学生选修。当时在全国仅有金陵、西北大学、云南大学、大夏大学、复旦大学等校设立边疆民族事务研究机构。到1948年统计，由教育部补贴设置边疆讲座的院校有金陵大学等六所。1941年，徐益棠等人积极筹划，又在金陵大学社会学系中增设边疆社会组，徐益棠亲任主任，专门开展边疆民族社会文化研究和教学工作。是时，金陵大学所在的成都华西坝被视为当然的民族学研究基地。应当说，徐益棠教授是金陵大学当年民族学研究的主导者。

其二，推广实地调查方法。徐益棠对于所学的法国民族学派以细致著称的实地调查方法较为推崇，十分注重实地调查，保持了法国民族学派“宁肯为事实牺牲理论，绝不肯为理论而牺牲事实”的学术态度。他尤其注重调查

提纲的拟定，以保证能够在完善而严谨的学术路径上开展实地调查。中国民族学会筹备时，徐益棠等人就拟定了一个较为简短的民族文化调查问格，以供讨论修正。1937年国民政府内政部举办全国风俗简易调查，以充实我国社会科学之内容、供给我国社会政策法规之参考、完成我国民俗调查之初步工作为目的。徐益棠等人积极参与筹划，凌纯声、卫惠林、徐益棠还担任了内政部礼俗司聘请专家组成的全国风俗普查委员会委员。他们也拟定了一个篇幅较大、问题较为细致的调查问题格，以备调查员在全国范围的调查中使用。尽管调查因为日本发动侵华战争而未能如期进行，但这项工作本身还是对规范民族学研究工作起到了积极的作用。抗战期间，徐益棠又指导中华基督教星期边区服务团、四川省边区施教团等实地调查团体的师生如何准备实地考察、怎样制定调查提纲和在调查不同环节怎样开展有针对性的研究。

其三，开展边疆民族实地研究。徐益棠在20世纪30年代中期开始在少数民族地区的实地考察工作，并努力运用民族学人类学研究方法，奉献出具有很强原创性的研究成果。1935年他赶到广西南宁参加六团体年会之际，于八九月间到广西大藤瑶山瑶族社群中进行实地调查，虽然为时不长，但调查相当细致而全面。经过整理陆续发表的论文包括广西象平间瑶人村落、经济生活、生命历程及习俗、婚姻、房屋建筑、饮食、服饰、法律、占卜、符咒与禁忌、宗教及宗教文献等不同专题。若能将这些论文集成册，俨然又是一部专著。他到四川以后，利用一切机会，对于川康边界一带的彝族、藏族、羌族社会进行实地考察，并发表了《雷波小凉山之僛民》、《雷马屏峨纪略》（合著）及《僛僛道场图说》《凉山僛民之类政治的组织》《雷马行记》《西康行记》等一批在实地考察基础上完成的论著。在调查过程中，他和同事们还搜集了藏、彝、瑶、羌等民族文物数百种。徐益棠将中国实地考察资料与西方民族学相关概念联系起来进行对比，以求获得新的学术认识。譬如，他在讨论凉山彝族的社会组织时，对于彝人家支与汉人社会的“家”、国际民族学界所用的“氏族”（sib）、“半偶族”（moieties）等概念的不同之处进行了较好的比较。

其四，关注边疆民族问题。徐益棠在研究中注意到一方面通盘研究西方学术文献，一方面致力于中国边疆民族问题研究。他明确提出，学术与政治之关系“如鸟之双翼，车之双轮，二者不能联系与调整，其他尚复何望”，因此呼吁“处此重要世代，边民生活亟待改进，边疆富源亟待开发，而建设边疆政治、提高边疆文化又刻不容缓，凡此种种，均须应用民族学之知识与方法以解决之”，勉励学术同行：“吾人义不容辞，责无旁贷，风雨晦明，愿我同志，共起图之。”在这部《民族学大纲》中也可以看到他当时的边疆民族问题和民族国家命运的深切关怀。他强调：“边政推动的第一要义是在立信。”徐益棠对于边疆建设的根本问题进行了较为系统的阐述，在实地调查基础上提出对于边疆治理、边疆教育、社会救济、国立边地文化教育馆建设、边疆建设的步骤、边疆交通的改善等当时边疆地区所面临的紧迫问题的思考，将实地考察经验、学科理论和社会现实问题紧密结合起来。并指出：“各地各民族都有政治、经济、法律、文化等方面的特点，及其地理环境、社会组织，还有精神上的信仰及娱乐，习俗上的法则及忌讳，如能利用这些因素，因势利导，则事半功倍，成效立见。”此外，在20世纪前半期他也对民族学人类学在中国发展的学科史进行了及时梳理，以使边疆民族问题研究的目标和任务更为明确。

其五，积极促进学术团体的建设。中国民族学人类学学科建立之后，由于学术机构分散，学者们彼此间的联络较少，全国范围内研究的整体协调不足，徐益棠与凌纯声、邱长康、孙本文、何联奎、胡鉴民、卫惠林、黄文山等第一代民族学人类学者作为发起人，于1934年夏在南京组织召开了中国民族学会筹备会。他们并通函蔡元培、杨堃、杨成志等民族学家，请他们加盟这一在中国早期民族学人类学发展中最重要学术团体。大家经过讨论，拟定了中国民族学会的简章草案，开宗明义地提出中国民族学会的宗旨是“研究中国民族及其文化”，并将搜集民族文化的实物、调查中国民族及其文化、研究中国民族及其文化、讨论中国民族及其文化问题、编辑刊物与丛书作为学会的五项任务。1934年12月16日，中国民族学会成立大会在南京中

央大学中山院举行，徐益棠等人担任学会理事。两年后举行的第二届年会推举徐益棠为中国民族学会刊物《民族学报》的编辑，计划于次年出版该刊第一期，但因抗战爆发未能如愿。1941年秋，中国民族学会会址宣布移至成都，在金陵大学临时校址设通讯处，由徐益棠担任书记。抗战期间，徐益棠主持编印了署名为中国民族学会（成都）或中国民族学会西南边疆研究社编辑的《西南边疆》，由金陵大学中国文化研究所主办的《边疆研究论丛》，以及由金陵大学边疆社会组编辑的《边疆研究通讯》三份刊物。参与主编中山文化教育馆主办的《民族学研究集刊》。还编辑出版了《中国民族学会十周年紀念论文集》。徐益棠为中国民族学会早期发展做出的贡献显而易见。

尽管《民族学大纲》是一份讲课大纲，其中的许多个案想必是当年徐益棠先生在讲述时临时发挥和添加的，不少理论讨论在本书中也只是铺陈了可以进一步展开的线索，但由其框架和体系能够看到当年中国民族学家的学术关怀和学术思考，也会启发我们对民族学研究的本土化有一些新的思考。书中讲述的实地调查方法和民族学研究方法等至今仍有重要的参考价值。

在徐益棠教授的这部著作整理出版之时，以碌碌晚辈的身份写这样一段文字可以说是诚惶诚恐。谨为序。

2014年3月26日于北京魏公村

王建民，法学博士（民族学专业），教授，博士生导师。历任中央民族大学民族学系副主任、国际语言文化学院院长、民族学人类学理论与方法研究中心副主任。现为中央民族大学“985工程”民族学人类学理论与方法研究中心主任、中国民族学学会常务理事、中国艺术人类学学会常务理事等。

目 录

序言 被遗忘的学术名师	王建民 002
第一章 绪 论	001
第一节 民族学的意义及其范围	001
第二节 民族学的定义	003
第三节 民族学与各种科学的关系	005
第四节 民族学的应用	014
一、民族来源的追寻	014
二、文化类型的发现	014
三、民族政策的推行	015
四、边疆问题的解决	016
第五节 民族学的研究方法	020
一、基本修养	020
二、材料收集——旅行与观察	021
三、收集材料的原则	023
四、材料收集时应该注意的事项	024
五、材料的整理——写报告	025
第二章 社会形态学	027
第一节 社会形态学及其内容	027
第二节 研究社会现象的困难	028

第三节 研究社会现象（社会形态）的方法	029
第四节 社会形态学的内容	032
一、地的形态	032
二、人地关系间的形态	032
三、人的形态	034
四、人口统计的书籍及其种类	038
第三章 方物学	040
第一节 方物的收集与整理	040
一、收集方法	041
二、整理方法	041
第二节 方物研究法	042
第三节 普通性的普通技艺举例——火	044
一、火的意象	044
二、火的创造	044
三、火的利用	045
四、关于火的研究	048
第四节 地方性的普通技艺举例——瓶	049
一、瓶的原始制作	049
二、瓶的陶土制作	049
三、瓶的流行地带	050
四、瓶的纹样色彩	050
五、瓶的限制	051
六、瓶与本地其他技艺的关系	051
第五节 普遍性的特殊技艺举例——住所	051
一、住所形式与地理的关系	052

二、住所形式的研究	053
三、住所的种类	055
四、住所研究的注意点	057
第六节 地方性的特殊技艺举例之一——武器	060
一、武器的起源与发展	061
二、武器的种类	061
三、武器的材料	061
四、弓的研究	062
五、其他特殊武器	063
第七节 地方性的特殊技艺举例之二——服饰	063
一、一般服饰	064
二、我国少数民族的服饰	069
三、古代的玉饰	076
第四章 美感的意境	077
第一节 艺术的研究法	077
一、心理的生理的方面	078
二、社会的方面	079
第二节 美感的观察原则	080
第三节 艺术的分类	088
第四节 游 艺	090
一、游艺的起源	090
二、游艺的分类	092
三、游艺的演变	097
第五节 形象艺术	098
一、身体的装饰术（文身）	098

二、装饰物	103
三、衣服的艺术及其他类似的装饰物	104
四、理想的初步艺术品	106
第六节 音乐的艺术	107
一、跳舞	107
二、戏剧	110
三、音乐	111
第五章 初民经济现象	114
第一节 导 言	114
一、经济的概念	114
二、初民经济的性质——注重初民的	114
第二节 观察的原则	116
第三节 经济制度的研究——和文明社会的不同	117
一、交换的制度（交易）	117
二、市场制度	117
三、职业的制度	118
四、各种现象与经济制度的关系	118
第四节 材料的搜集	120
一、生产方面	120
二、财富的转移与契约	121
三、市场生活	123
四、度量衡	123
五、钱币	123
六、物价	123
七、消费的情况	124

第五节 经济现象的分类	124
一、生产	125
二、交易	130
三、分配及消费	137
四、钱币	140
五、其他研究	142
第六章 初民的法律与道德	144
第一节 法律的意义	144
第二节 法律与道德	145
第三节 观测的原则和方法	151
一、性质	151
二、方法	153
第四节 法律现象的分类	156
一、韦斯特马克	156
二、莫斯	157
三、拉德克利夫-布朗	157
第五节 原始民族中刑法的性质	158
第六节 刑法的分析	158
一、罪	158
二、罚	159
三、责任	159
第七节 道德的观察	159
一、社会现象	159
二、文艺中的道德思想	159
三、道德情感(绪)的表示及其影响别人的程度	160

四、道德与法律的观念	160
五、社会和平和社会秩序	161
六、道德的价值	161
第八节 道德现象的研究	162
一、公共道德（公德）	162
二、个人道德	163
三、契约上与资产上的道德	164
四、刑法上的道德	164
五、其他各种道德	165
第七章 初民的家庭（族）与婚姻	166
第一节 导 言	166
一、家庭生活	166
二、家庭的定义	167
第二节 观察的方法与原则	167
一、姓名	167
二、家庭的普通分类——事实的及法律的	168
三、观察方法的重要原则	170
第三节 社会组织名词释义	174
第四节 家庭的种类	178
一、政治性的（或亲属群）家庭（组织或团体）	178
二、普通性的亲属群——家族	178
三、政治性与普通性的区别	178
四、政治性的家庭关系	179
五、普通性的家庭关系	181