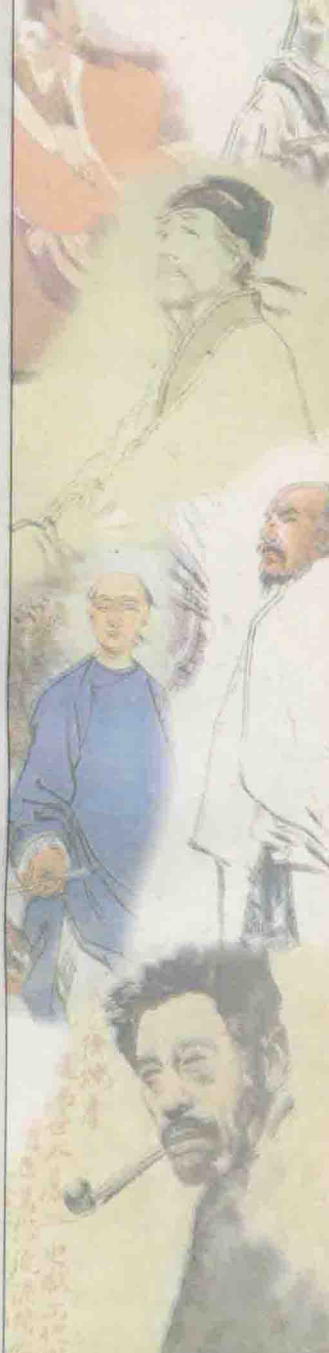


中华历史名人丛书

海瑞

丘建华 编著

海南出版社





海瑞

中华历史名人

海 瑞

丘建华 编著

海南出版社

中华历史名人丛书

主 编：刘文武

责任编辑：李秋云

出版发行：海南出版社

社 址：海口市滨海大道华信路 2 号

印 刷：河北省保定市西城胶印厂

开 本：787×1092 1/32

印 张：179.625

字 数：3884 千字

版 次：1997 年第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

印 数：1—10000 套

ISBN7—80617—737—X/K·39

定 价：（全套 50 本）总定价 225.00 元

《中华历史名人丛书》编委会

主 编：刘文武

副主编：蒋卫杰

编 委：马丹梅 葛 兰

丁 兰 刘 力

邓先明 于秀杰

邵 战 齐小平

目 录

一、起家	(1)
宦宦世家	(1)
母子相依	(2)
少年志大	(4)
郡庠求学	(6)
圣贤再世	(9)
乡试中举	(11)
初论治黎	(16)
再论治黎	(17)
义救民女	(19)
二、宰邑	(22)
治学有道	(22)
指点江山	(25)
丈田平徭	(28)
减政节支	(30)
兴学筑城	(34)
怒责恶少	(36)
青祠首辅	(38)
巧挡钦差	(40)
无愧本职	(43)
兴国发威	(45)

三、断案	(48)
砍柴伤人	(48)
菜园石板	(50)
兄弟争山	(52)
盗鱼丧命	(54)
三两白银	(56)
争抢稻谷	(58)
坟地归谁	(60)
执法必严	(62)
四、危言	(66)
备棺上疏	(66)
嘉靖初治	(68)
大礼之争	(71)
宫女造反	(74)
方术皇帝	(76)
争上符瑞	(78)
誓死为国	(80)
徐阶救臣	(83)
复职出山	(85)
五、抚吴	(89)
徐阶退田	(89)
行条鞭法	(92)
疏通松江	(94)
禁绝迎送	(96)
节约为本	(100)
整饬军务	(104)

重振民风·····	(105)
千金劬海·····	(109)
六、留宪·····	(112)
居家赋闲·····	(112)
重新出山·····	(115)
执法惟重·····	(117)
禁革应票·····	(118)
进士申辩·····	(120)
清白离世·····	(123)
精神永存·····	(125)

一、起 家

官宦世家

公元 1513 年（明武宗正德八年），农历十二月二十七日，广东琼山（今海南琼山）一个普通官宦人家里人来人往，忙碌异常。乡里的小官吏海瀚更是坐卧不宁。突然，一声响亮的啼哭从里间传出。接生婆走出门来，冲着海瀚老爷直作揖，“恭喜，恭喜，老爷得了个少爷。”全家人一阵欢快的啧啧声，纷纷过来向老爷表示祝贺。

数日后，海瀚同夫人一起商量如何给孩子取名。老爷说，中年得子，是我们的幸运，是个好兆头。孩子生下来眉目清秀，哭声响亮，看来将来会有出息。咱给他取个名叫瑞吧。瑞，吉祥的意思，寄托了海家对这个孩子的无限希望。海大人显然是期望这个孩子能够重振家业。他们还给孩子取了个字，叫汝贤，无非是让孩子全面掌握仁、义、礼、智、信的精髓，成为一个正人君子。他们没有想错，这个孩子不仅为海家争回了名声，还成了长久被人纪念、受人尊敬的历史人物。

宋朝时，海瑞的先祖海倅任军队的指挥，带兵从福建来

到广东，以后就在这里安家，住在番禺。经过几代繁衍，到明洪武十六年（公元1373年），海瑞的太祖海答儿从军进驻海南，于是全家移居海南，逐步成为海南的望族。曾祖海福，就任福建松溪县知县。后来，祖父海宽也受人推荐，于明景泰十七年（公元1466年）来到他父亲任过职的松溪县当知县。海宽有三个儿子，大伯父海澄，明成化十四年中进士，当了四川道监察御史，是个相当于现在地区专员级的大官。二伯父海润，弘治五年中举人，成为当地名人。只有他父亲海瀚没有做过什么大官，只是一个廪生，是个吃官饭而又无实权的小闲官。相当于现在考场督察一类的官，负责核对应考人员的身份，防止替考等考场作弊行为。虽然官职不高，海瀚对工作却极为认真负责，坚持按章办事。这种秉直作风显然不应社会潮流，虽满腹经纶，出口成章，却终不得重用。海瀚于明正德十三年（公元1517年）去世，留下十几亩薄田和一个贫寒的家。虽然海瑞对他的父亲没有什么印象，但他父亲耿直的秉性及严谨的处事作风，却对海瑞有深刻的影响。后来，海瑞出了名，他父亲也跟着沾光，被追封为承德郎尚宝司司丞，晋赠中宪大夫南京通政司右通政使、都察院右副都御史。但这都是追封的谥号，人早已死了，只是个名声而已。

母子相依

《大学》、《中庸》、《孝经》等书，是过去在民间流传很广的书。这些书所讲的，都是儒家的“仁、义、礼、智、信”的道理，无非是强调做人要有道。所谓道，就是“君为臣纲、父为子纲”，就是一切事物都要遵循“礼”。过去凡是有些文化

的，都对这些书的内容有所了解。谢氏出身大户人家，耳濡目染，对儒家学说的了解较多，不单在自身修行方面，她严格地按照儒家的要求行事，对孩子的教育也极为规范和苛刻。

一次，海瑞的母亲对孩子说起了《大学》，“‘《大学》之道，在明明德，在亲民，在止于至善。’这句话是说，《大学》这本书所讲的道理在于向世人表明自己纯洁的天赋智慧、能力和品德，并用这个标准对待他人，使人人都能除去不良习气的污染，革新洗面，成为全新的人。有一点进步后不能停止不前，必须坚持不懈，直到将自己修炼得尽善尽美。”话音刚落，站在她身边的小海瑞竟然念念有词起来。令人不可思议的是他仅听了一遍，竟然就能挺完整地将一长段内容复述得八九不离十。谢氏惊喜地抱起孩子，高兴地说：“好极了，咱们海家还有希望。”

丈夫的去世，使谢氏陷入极大的痛苦之中，那年她 28 岁，孩子才 4 岁。今后的日子怎么过，谢氏心里一点也没底。看到小海瑞这么聪明懂事，她重又燃起生活的希望。她选择了守节到终的道路，义无反顾地独自承担起掌管家庭的重任，把全部希望都放在海瑞身上。生活是艰难的，丈夫留下的十几亩薄田不足以糊口，她每天做针线活以贴补家用，总算勉强可以度日。对孩子的教育她从没有丝毫的放松。孩子对《大学》、《中庸》、《孝经》等书有天然的兴趣，她就经常给孩子讲解这些书。这些书都是儒家的经典著作，《孝经》是讲解孝道，解释宗法制度和要求的论著。《大学》主要讲格物、致知、诚意、齐家、治国、平天下的道理，是南宋以后理学家讲伦理、政治、哲学的基本纲领。《中庸》则强调处理事情要不偏不倚，无过无不及的态度，认为这是最高的道德标准。提出

“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的学习过程和认识方法。谢氏认为，孩子成材，靠的就是多读书，多读有用之书，这些儒家基本著作，就成了她教育孩子的基本教材和标准。她性格刚烈，对孩子相当严格。时时处处注意小海瑞的一言一行，稍有出格，必大声呵斥，严厉教训。海瑞对自己的童年回忆没有很多的游戏、玩耍，却总想起母亲严厉教训的情景，可见印象之深。人们到海瑞家去串门，看到的是满屋子的书柜，却找不到一件供孩子玩耍的玩具。海瑞在这样的环境中成长，因此常常显得比较孤僻，不容易与他人共处合作。

小海瑞渐渐长大了，谢氏开始为孩子张罗到私塾读书。谢氏尤其对孩子的品行关心备至。为了确保孩子不受不良习气的影响，她相当挑剔地选择老师，她总把老师的品行放在最重要的位置，老师品行不好，她绝不把孩子往那里送。她一再关照老师要严格要求海瑞，发现老师有丝毫懈怠，她会毫不犹豫地另择高明。读书回来，谢氏总要督促检查，不使他有一点松懈的机会。这种近乎苛刻的管教，养成了海瑞争强好胜的性格特点，干什么事都不愿意跟在别人后面，更不会人云亦云。

海瑞的母亲后来几乎一直同海瑞住在一起，80多岁才去世。后被追封为四品恭人。她对海瑞的影响是终生的。海瑞后来曾对人说：“勉自修饬若非冲年背父者，母氏之力为多。”

少年志大

海瑞 10 多岁了，成了个颀秀挺拔的少年。他开始对世界，

对人生有了自己的独到见解，并立下了大志，要成为孔子孟子一样的圣贤之人。一次，他同几个朋友一起聊天说：“谓圣贤千言万语，只是欲人识其真心。率其真而终身行之，便是圣贤。”意思是说，孔子孟子讲了许多道理，关键是要能够真正按照他们所说的那样去做。如果能够持之以恒、真心实意地按照孔孟之道去做，任何一个人都能够成为圣贤。海瑞非常鄙视凡夫俗子的市侩作风，说“昧其真而馁其浩然之气，不免与俗相为浮沉者，乡原也，非圣贤也”。在他看来，如果不能言行一致地履行孔孟的教诲，则必会堕入市侩的行列，那这辈子也甭想成为什么圣贤之士了。可惜，“今天惟乡原之教，入人最深”。在世风日下的世道里，海瑞发誓要当圣贤而不当乡原，不当市侩俗子。这位年仅 13 岁的少年已经立志成为孔孟一样的圣贤了。他为自己立下了一份座右铭：“瑞乎，汝知汝之托形于天地间者乎？天会完节，汝须完之。毋宫室妻妾动心；毋凶凶易操；毋财帛世界，而中流不砥；毋对人语雄，而愧影愧衾；毋质冕裳、参狐貉，而有媚心；毋疚中而气馁；毋矜能而讳医；毋自许穷天地互古今而不顾者，而终或不然。有一于此，不如遄死。”其意思大约是，海瑞啊，你自己要记住，你是天地作合的产物，应该还给苍天一个完美无缺。即使有机会得到美女豪舍也不要动心；不要随意改变自己立下的行为准则；不要被世间财富所诱惑而放弃原则；不能光说不干，结果看见自己的影子甚至晚上睡觉都不能踏实；不要看见别人穿着华丽服饰就自觉寒伧；不要无端自我贬低，说话没有底气；不要违疾忌医；不能连顶天立地的事想都不肯想一下；凡犯有以上一条，不如一死为快。这一段言语，比较完整地体现了海瑞对待人生的态度，是海瑞人生观的写照。

海瑞将这个座右铭终生诵读。

海瑞时时处处以圣贤所立下的规矩行事。不管是在家还是在外，各项礼序从不错乱。与仆人，老死不相往来；与兄弟姐妹相处，则长幼有序，坐立不乱，跪拜有度，循规蹈矩；与同学们在一起，只要同学比自己年长，他必老老实实在地站在一旁，不在那些年长的同学旁边大声喧哗，从不会在班级内把自己应处的位置摆错；骑马外出，如果路上遇到年长者，则勒马站在道旁等候；与年长者同坐，自己仅坐在长凳的一角，尽可能让年长者坐得更踏实、更舒服一些。长者有什么吩咐，无不唯唯诺诺；若有长者要求自己外出办事，更是马不停蹄，一路小跑。海瑞对别人说，这不单是表明自己对他人的尊敬，更是遵道而循的始然。一切都要遵礼而行，乱了理，则输了理。对长者要尊敬，对年幼者也不能倨傲。过去，孔夫子就曾批评原壤不爱护自己的弟弟。孔子说，这是各种错误中最不应该有的首过。海瑞对圣人的教诲铭记心中，始终规规矩矩，堪称守道的模范。

郡庠求学

在我国封建社会，没有现代意义的学校，青少年教育主要靠私塾。由于社会教育不发达，念过几年私塾的人就是社会上有知识的人了。私塾教育能够满足一般人掌握一定识字明理的要求，却不能满足一些人们更高的求知欲望。一方面，私塾老师的教学方法比较落后，主要方法是让人死记硬背，学做八股文章；另一方面，私塾老师自己的水平也有限，不可能传授更为丰富的知识。海瑞逐渐长大了，私塾已不能满足

他的求知欲。同时，仅仅在私塾读书无法找到做官为仕的途径。28岁，海瑞来到郡庠读书。

郡庠是明代的官学，即政府兴办的学校。与当代普及教育的概念不同，那时官学的主要任务是为社会培养官吏。官学在西周时期就有了，其出现的背景，是政府在组织社会运行的过程中对管理人才的需求。因此，最初的官学学生几乎全部是封建领主贵族子弟。到了明朝，官学已经发展得相当完善。由于明朝的开国皇帝在打天下和坐天下时，对于人才的缺乏有切身的体会，因此在兴办官学方面又有比较大的突破。一是学校数量大为增加，基本做到了每个州、县和部门都有兴办，全国办起大约2000所学校。二是学生身份限制的突破，可以招收普通人家的子弟入学。正是在这样的背景下，海瑞才能够报考郡庠。

报考郡庠的人统称“童生”。报考并不容易，朝廷规定，考生年龄必须在15岁以上，并且读过“四书”。报考的人很多，因此要经过两轮淘汰。第一轮是参加由守令亲自主持的考试，第二轮提学官面试，两关都闯过后才算是正式录取，获得“生员”资格。好在海瑞天资聪明，顺利地通过两关，成为郡庠的正式生员。

明代郡庠所教授的内容比早期的“官学”充实了许多。过去的教育内容，主要是“六艺”：礼、乐、射、御、书、数。明代学校的教育内容除了比较完整的经史课，还有以礼、律、书为一科和以乐、射、算为另一科的两科辅助课程。经史课包括“九经、四书、三史、通鉴、旁及庄老韬略”，是最主要的课程，由教授、学正、教谕主讲（教授、学正、教谕是府学、州学、县学的校长，由朝廷任命，算是朝廷命官，一般

都由学问较高的人担任)。精力充沛的学生，在学完以上课程之余，还可以选修诏诰、笺表、碑版、传记等应用文的写作。对经史课，要求必须读完四书，即《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》，同时要求选读九经中的一经（九经指《易》、《书》、《诗》、《春秋》、《礼记》、《仪礼》、《周礼》、《论语》、《孟子》）。

这些教材比较完整地包括了儒家学说基本内容，海瑞系统地学习了这些教材，使自己的世界观、人生观体系得到进一步强化。在以后政务活动中，海瑞处处以儒家思想作为自己行为的指导思想，经常引经据典地对各种社会现象进行分析和解释。可见，郡庠时期的训练，对他的影响十分深刻。

郡庠的学习相当紧张，每月都要举行一次考试，考试成绩记入“文簿”，作为考核学生的重要依据。每三年举行一次岁考和一次科考。校方按岁考的结果将生员分为六等，依等次决定生员地位的升降。科考也分为六等，考到一、二等，才能取得参加乡试的资格。由于乡试有名额限制，科考的名额也受到限制，其比例，往往为生员的1/30，可见竞争相当激烈。海瑞的学习非常努力，因此岁考和科考的名次都不错。后来参加乡试，据说得了乡试的第一名。

明代有严格的学规和考核奖惩条例。海瑞所在的学校，经常组织生员学习刻在石碑上的“禁例十二条”。这“禁例十二条”是明太祖朱元璋搞出来的，以后明朝的所有学校都将其刻在石碑上，这就是历史上有名的“卧碑”。卧碑规定的内容非常广泛，比如，不准生员参与或干预地方政府的行政事务，不得参与直接关系到自己家庭的诉讼，除非有特殊情况，如“邻近亲或全家人被人残害，无人申诉者”等等。另外，生员

不应该为社会上的闲杂琐事分心，生员要做的事情，惟有“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。但是，“若十恶之事，有于朝政，实迹可验者，许诸生赴京面奏”。卧碑同时明确了教官的职业道德：“体先贤之道，竭忠教训，以导蒙。”教师的地位应该受到尊重，生员要“尊敬先生”，“诚心听受”。对这些纪律和要求，海瑞心领神会，自觉遵守。他排斥一切世俗陋习的干扰，绝不参与请客送礼或无意义的闲聊玩耍活动，把时间都用在苦读圣贤之书上，并时常与同学探讨经书、道德方面的问题，言必称圣贤，语必引孔孟，脱俗的生活态度及学究气度，使他得了个外号“道学先生”，他听了只是淡然一笑。

这些规矩以及在郡庠的训练，对海瑞以后的从政生涯，特别是当校长的生涯有重要影响。

圣贤再世

一般人入郡庠求学，目的都在参加科举考试，图个中举做官，因此学习总是点到而已，不求深入。海瑞当然也想做官。但他更觉得要通过自己的真才实学做官，凭自己的能力谋职。他把郡庠当成了学习知识，认识社会，掌握本领的极好时机。他时时关心时局的变化，经常邀好友纵论天下大事。在求学问、学知识的同时，他更关心的是学做人。他多次坦露自己的人生态度：“现在我们在这里攻读学问，固然是要参加科考以求功名。但做人不能只靠背诵书本上的警句，而是要学习圣贤的真谛。因此，要真正钻进去，细细品味出圣贤所说的道理，才能学有所成。孔子从没有对身着布衣旧袍而