

TUPI



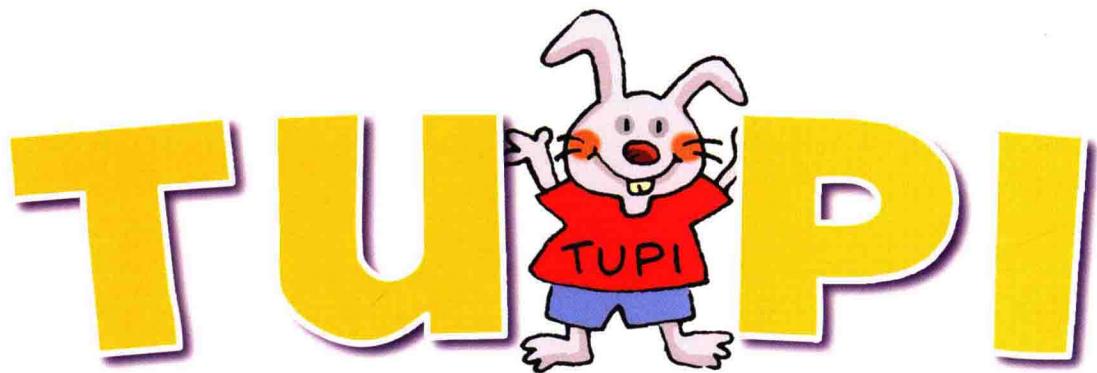
图皮的雪人

(西班牙) 米尔斯·阿兰尼加 / 著
王奕 / 译



看图 认物 想象 表达

漓江出版社



图皮的雪人

(西班牙) 米尔斯·阿兰尼加 著
王奕 译



漓江出版社

桂图登字：20-2013-227

图书在版编目(CIP)数据

图皮的雪人 / (西) 阿兰尼加著 ; 王奕译. — 桂林:

漓江出版社, 2014.8

(小兔子图皮系列)

ISBN 978-7-5407-7149-2

I. ①图… II. ①阿… ②王… III. ①儿童文学 - 图

画故事 - 西班牙 - 现代 IV. ①I551.85

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第153664号

Tupi y el muñeco de Nieve

© GRUPO EDEBE, 2005

This translation is published by arrangement with EDEBE-EDICIONES DON BOSCO through Rightol Media in Chengdu.

本书中文简体版权经由锐拓传媒取得(copyright@rightol.com)。

图皮的雪人

著者 (西班牙) 米尔斯·阿兰尼加

译者 王 奕

责任编辑 周群芳

美术编辑 石绍康

责任监印 周 萍

出版人 郑纳新

出版发行 漓江出版社

社址 广西桂林市南环路22号

邮编 541002

发行电话 0773-2583322 010-85893192

传真 0773-2582200 010-85890870

邮购热线 0773-2583322

电子信箱 ljcb@163.com

网址 <http://www.lijiangtimes.com.cn>

<http://www.Lijiangbook.com>

印制 北京尚唐印刷包装有限公司

开本 889×1194 1/16

印张 2

字数 1千字

版次 2014年7月第1版

印次 2014年7月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5407-7149-2

定价 12.00元

漓江版图书：版权所有，侵权必究。

漓江版图书：如有印装质量问题，可随时与出版社调换。



使用说明

这是一套神奇的绘本，她会在孩子身上产生种种奇特的魔力，不过前提是您要先学会如何使用她。

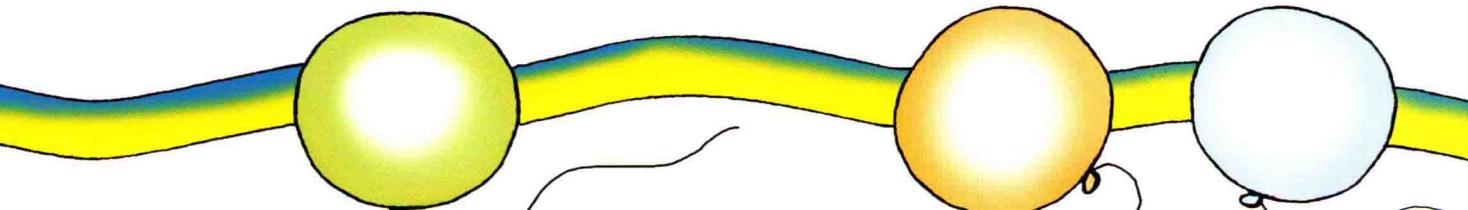
简单地说，如果您的孩子已经学会基本的认物和会话，那您可以让他自己翻开书，然后通过认知每页的图画，读出书中的故事。这个过程，就像用小锹一下一下挖掘出埋在地里的宝藏一样，对孩子来说新鲜又刺激！同时，孩子读书的过程，直接有效地锻炼了他们的记忆力、认知能力、想象力、逻辑思维能力和语言表达能力，真的是有趣又有益。

如果您的孩子还太小，对于各种事物的图像仍然感觉生疏的话，那就不妨先由您来出手吧。将书摊开，放在您和孩子的面前，您握着孩子的手指，一边教孩子指图认物，一边将故事读给孩子听。一个个故事读下来，您会发现，渐渐地，孩子认物的水平已经在不知不觉中大大提高。再过不久，他就能达到上段文字所说的水平，自己认读书中的故事了！这个过程，同样是认知能力、想象力、逻辑思维能力、语言表达能力的综合锻炼。

这是不是一套具有神奇魔力的书呢？赶快和您的孩子试试看吧！

作者简介

米尔斯·阿兰尼加是一名画家，她的作品在各种展览中展出。她开办了工作室，同时在巴塞罗那的应用艺术与艺术交易学校授课，包括给教师和研究生上短期课程。不过，现在她大多时间都致力于写作和创作图书插画，这已经成为她的职业。“小兔子图皮”系列是令她感到非常骄傲的一部作品。





早上醒来，从 上跳起来。



他从 向外望去，高兴地大叫：



“哇！下了好大的

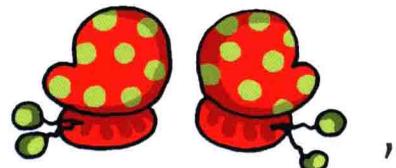


啊！

我要穿上



，戴上

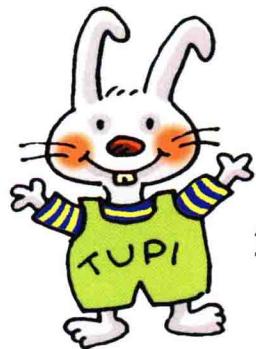


堆一个



去！”





坐在

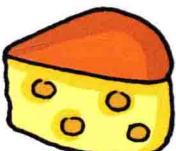


旁边吃早餐。

他的早餐是

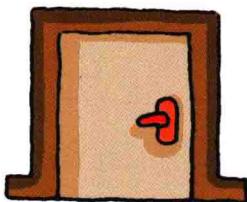


和

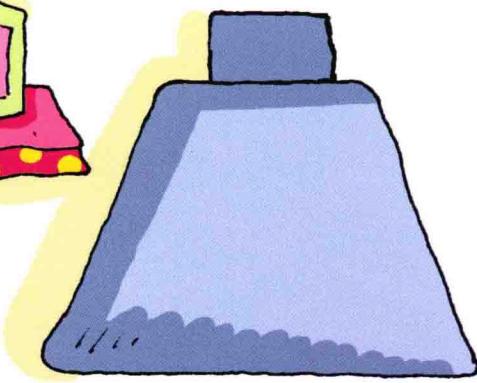
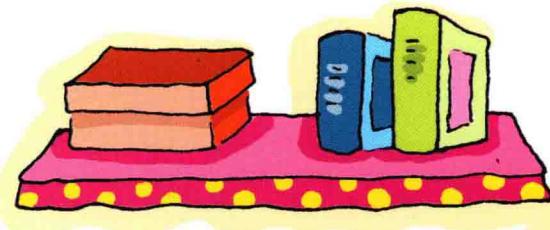


。

这时，有人来敲



。

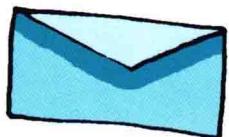


“谁啊？”

“我是邮递员

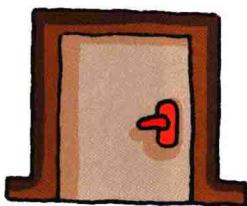


，我给你带来了一封



。”

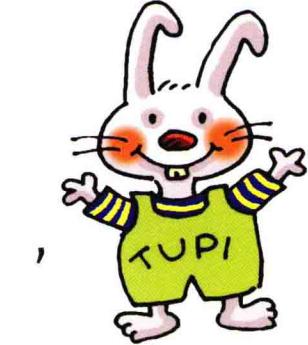
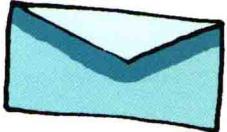
“会是谁寄来的呢？”爸爸问，并打开了



。



妈妈打开



读了起来。

信是



胡安寄来的。



“他请我们去他

给他过生日。太好了！”





“胡安住在很远的地方，在一座



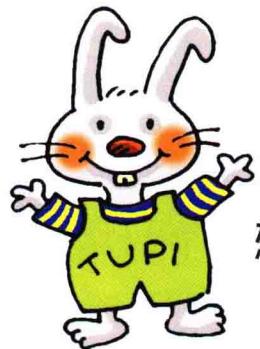
的后面，挨着一个



。”

妈妈说。





想：要送什么



给



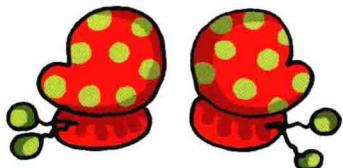
胡安呢？

爸爸开始准备

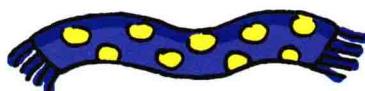


。

他把



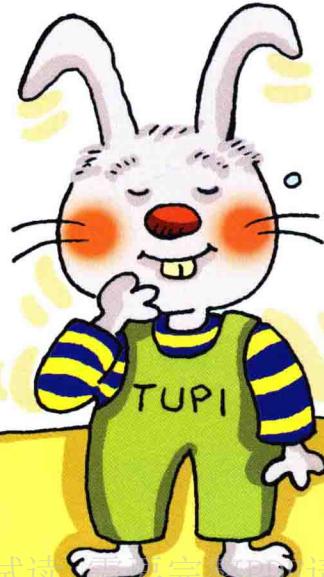
和



都放进



。





“下得这么大，我们应该坐



去



胡安



。”妈妈建议道。

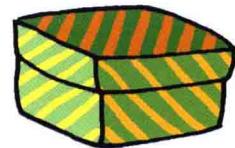




把他最好的



放在一个



里，



还用



。他很骄傲地说：



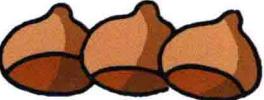
“给

胡安的



太漂亮了！”



妈妈用  做了一个 。

爸爸去找 。





他们 3 个拉着 红 的 2 ，

让它在 地上滑行。

很快，那座 就耸立在他们面前。



