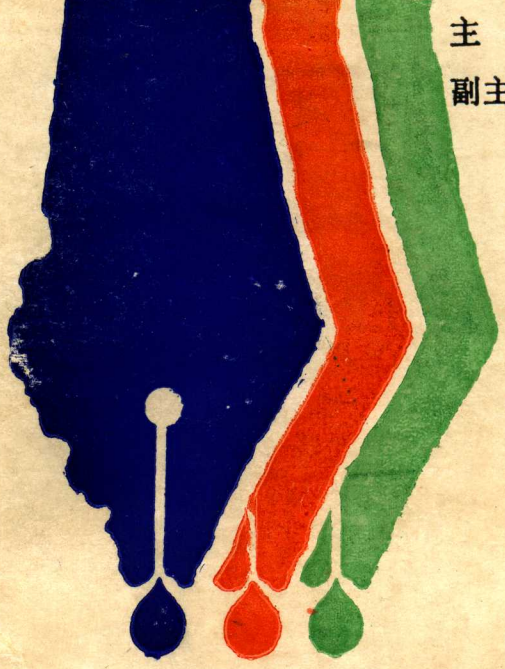




主 编 傅德岷 钱国纲
副主编 蒋剑书 蔡丽玲
叶黔达 苑容宏

学术 论文 写作导论

四川科学技术出版社

769429.

学术论文写作导论

主 编

傅德岷 钱国纲

副主编

蒋剑书 蔡丽玲 叶黔达 苑容宏

撰稿者

傅德岷	蒋剑书	蔡丽玲	刘 俐
周维群	邓宗岳	张 翼	朱雪梅
周益华	邓卓明	赵伶俐	傅汝成
傅 晓	董小玉	杨月蓉	苑容宏
凌 宪	叶黔达	乔汝苓	郭 玲
吕 岱	安 宁	陈一萍	张仲怀
张国政			网

贵阳学院图书馆



GYXY769429

四川科学技术出版社

责任编辑：杜英杰

封面设计：尚世建

学术论文写作

傅德岷 钱国兴 编

四川科学技术出版社

(成都盐道街三号)

市华岩包装印刷厂印刷

开本 787×1092

1/16

字数264

千

1991年9月第一版 19

月第一次印刷 印数 1—3000 册

ISBN 7-5364-2084-6 / G·479

定 价：4.85元

目 录

绪 论	(1)
-----	-------

上编 总论

第一章 学术论文及其特征	(1)
--------------	-------

一、什么是学术论文	(1)
-----------	-------

二、学术论文的分类	(2)
-----------	-------

三、学术论文的特征	(6)
-----------	-------

四、学术论文的作用	(11)
-----------	--------

第二章 学术论文的选题	(13)
-------------	--------

一、选题的重要性	(13)
----------	--------

二、选题的基本原则和要求	(15)
--------------	--------

三、论点的翻新、出新、创新	(24)
---------------	--------

第三章 学术论文的资料搜集	(27)
---------------	--------

一、资料搜集的意义	(27)
-----------	--------

二、搜集资料的方法	(29)
-----------	--------

三、资料的鉴别和整理	(39)
------------	--------

第四章 学术论文的思维方式	(42)
---------------	--------

一、思维的主导作用	(42)
-----------	--------

二、思维的主要方式	(44)
-----------	--------

三、思维训练的一般要求	(53)
-------------	--------

第五章 学术论文的研究角	(57)
一、把握研究角的重要性.....	(57)
二、常见的研究角.....	(59)
三、确立研究角的基本原则.....	(66)
四、努力探索新的研究角.....	(68)
第六章 学术论文的论证技巧	(71)
一、论证技巧的重要性.....	(71)
二、常见的论证技巧.....	(73)
三、掌握和运用论证技巧.....	(87)
第七章 学术论文的执笔与完成	(90)
一、写作提纲的编写.....	(90)
二、学术论文构成的基本形式.....	(94)
三、学术论文的构段.....	(97)
四、执笔的顺序与起草方法.....	(99)
五、执笔过程中应注意的问题.....	(100)
第八章 学术论文的答辩	(104)
一、学术论文答辩的意义.....	(104)
二、学术论文答辩的程序和准备.....	(107)
三、学术论文答辩的一般要求和常用技巧.....	(109)
四、学术论文答辩的注意事项.....	(114)

下编 常见学术论文的写作

第九章 政治科学论文的写作	(116)
一、把握政治学科研究的新态势.....	(116)
二、政治学科的研究方法.....	(119)

三、政治科学论文的基本型·····	(124)
四、政治科学论文实例分析·····	(128)
第十章 教育科学论文的写作 ·····	(131)
一、把握教育学科研究的新态势·····	(131)
二、教育学科的研究方法·····	(134)
三、教育科学论文的基本型·····	(138)
四、教育科学论文实例分析·····	(141)
第十一章 体育科学论文的写作 ·····	(145)
一、把握体育学科研究的新态势·····	(145)
二、体育学科的研究方法·····	(149)
三、体育科学论文的基本型·····	(154)
四、体育科学论文实例分析·····	(160)
第十二章 历史科学论文的写作 ·····	(162)
一、把握历史学科研究的新态势·····	(162)
二、历史学科的研究方法·····	(167)
三、历史科学论文的基本型·····	(175)
四、历史科学论文实例分析·····	(179)
第十三章 文学科学论文的写作 ·····	(182)
一、把握文学学科研究的新态势·····	(182)
二、文学学科的研究方法·····	(185)
三、文学科学论文的基本型·····	(189)
四、文学科学论文实例分析·····	(197)
第十四章 语言科学论文的写作 ·····	(199)
一、把握语言学科研究的新态势·····	(199)
二、语言学科的研究方法·····	(202)
三、语言科学论文的基本型·····	(209)

四、语言科学论文实例分析·····	(212)
第十五章 编辑科学论文的写作 ·····	(217)
一、把握编辑学科研究的新态势·····	(217)
二、编辑学科的研究方法·····	(222)
三、编辑科学论文的基本型·····	(225)
四、编辑科学论文实例分析·····	(228)
第十六章 秘书科学论文的写作 ·····	(231)
一、把握秘书学科研究的新态势·····	(231)
二、秘书学科的研究方法·····	(235)
三、秘书科学论文的基本型·····	(238)
四、秘书科学论文实例分析·····	(242)
第十七章 经济科学论文的写作 ·····	(248)
一、把握经济学科研究的新态势·····	(248)
二、经济学科的研究方法·····	(252)
三、经济科学论文的基本型·····	(253)
四、经济科学论文实例分析·····	(261)
第十八章 法学科学论文的写作 ·····	(263)
一、把握法学学科研究的新态势·····	(263)
二、法学学科的研究方法·····	(266)
三、法学科学论文的基本型·····	(274)
四、法学科学论文实例分析·····	(277)
第十九章 劳改劳教科学论文的写作 ·····	(279)
一、劳改劳教学科的建立与发展·····	(279)
二、劳改劳教学科的研究方法·····	(285)
三、劳改劳教科学论文的基本型·····	(287)
四、劳改劳教科学论文实例分析·····	(292)

第二十章 图书情报科学论文的写作	(297)
一、图书情报学科研究的新态势.....	(297)
二、图书情报学科的研究方法.....	(303)
三、图书情报科学论文的基本型.....	(310)
四、图书情报科学论文实例分析.....	(312)
第二十一章 农业科学论文的写作	(319)
一、农业学科研究的新态势.....	(319)
二、农业学科的研究方法.....	(321)
三、农业科学论文的基本型.....	(327)
四、农业科学论文实例分析.....	(333)
第二十二章 医学科学论文的写作	(339)
一、把握医学学科研究的新态势.....	(339)
二、医学学科的研究方法.....	(341)
三、医学科学论文的基本型.....	(348)
四、医学科学论文实例分析.....	(352)
第二十三章 理工科学论文的写作	(359)
一、把握理工科技研究的新态势.....	(359)
二、理工科技的研究方法.....	(362)
三、理工科学论文的基本型.....	(366)
四、理工科学论文实例分析.....	(373)
后 记	(379)

第一章 学术论文及其特征

一、什么是学术论文

学术论文是专门讨论与研究科学领域中具有一定学术价值的问题并表述科学研究成果的特殊的议论文。在科学理论不断出新、科学技术突飞猛进的今天，使用这种文体的人越来越多，涉及的范围越来越广，运用的频率也将越来越高。在现实生活中，不仅具有文、理科专门知识的人要对特定研究领域中的某些问题进行创造性的科学实验和理论分析，以揭示问题的本质和规律，写成科研论文、科学报告；就是有实践经验的工农大众，也要把自己的创造发明写出来，由此写出的文章都属于学术论文的范畴。

学术论文的定义，揭示了它的基本特征：

（一）它研究描述的对象是具有学术价值的问题。由此可以断言，学术论文是一种理论性、论证性、学术性极强的文章。

（二）它是进行科学研究的一种手段。学术论文写什么，往往不只是通过作者搜集一些写作材料就能直接完成的，它必须经由作者对已获得的材料进行反复研究和认真思考，抓住研究对象的本质和规律，借助于一系列多种多样的思维活动来完成。材料的搜集、思维方式的更新、研究角的

确立到执笔成文，标志着对所研究的问题由模糊而明确化，由支离游移而定型化，由假想而科学化的研究过程。其中有推演、整理、加工、深化和飞跃，使创造性思维层层展开，步步深入，从而揭示规律，获得理论突破与科学研究的新成果。

(三) 它是进行学术交流的一种工具。学术论文是新信息的一种文字载体，它可以超越时空限制实现学术交流，使同行公认而加以应用，产生理论效应，获取社会效益和经济效益，推动经济、政治、文化事业进一步发展。因此，它既是反映学术研究的一种手段，又是实现学术交流的一种重要工具。

可以看出，我们在理解学术论文的含义时，只要牢牢把握住它的基本性质，从研究领域、研究手段和交流工具诸方面，就能将它同邻界的文章区别开来。与一般议论文比较，它虽与之有不少相似之处，如论点、论据、论证三要素不可缺；引论、正论、结论的基本构架不可少等等，但它不仅针对某一具体问题论定是非利害，更重要的是就学术问题进行深入的探究。它与科普说明文比较，虽说二者均旨在传播科学技术知识、方法、技能和思想，但科普说明文重在阐明已知，而学术论文却重在证明未知。学术论文的性质要求论文作者必须站在科学理论的高度去观察和分析学术性问题，引述各种事实或理论去论证自己的新发现、新见解，向学术界汇报自己研究的新成果。这种新成果包括综合前人研究的结论，指明进一步探索的方向与可能的前景。

二、学术论文的分类

学术研究领域十分广泛，不同学科的研究方式方法也有

差异，论文的撰写者又有各自不同的写作目的，因此学术论文的类型也就多种多样。对此，按不同的分类标准，可以把学术论文划分为不同的类别。

（一）按学科性质，可划分为：社会科学论文和自然科学论文两大类。在社会科学论文中，有哲学、政治、文学、艺术、经济、历史、法律、道德等各个领域，因此，就形成了哲学学术论文、政治学术论文、文学学术论文、经济学术论文、历史学术论文、法学学术论文等不同类别。在自然科学论文中，有农学、医学、理工科技等领域，相应也就形成了农业学术论文、医学学术论文、理工科技学术论文等等不同类别。它们分别与各自的学科紧密相关，自然形成了独具个性特点的文章样式。

（二）按研究对象的性质，可分为基础理论研究论文和应用科技研究论文两大类。基础理论研究，重在对科学结构的研讨和对科学原理的研究，在当今新的科学技术革命浪潮的冲击下，基础理论研究包含跨学科概念和基本原理，各邻近学科一体化趋势研究方法的运用等诸多内容。应用科技研究，则侧重于对科学能力的应用上，即对技术能力如何把各门类科学知识物化成一定专业技术和生产技术，并最终完成科学技术向直接生产力的过渡转化等方面的探索，从而促进科学技术的现代化过程，不断地向更新更高的阶段发展。

（三）从读者对象的差异上，可划分为交流性学术论文和普及性学术论文两大类。供专业研究工作者交流学术新成果的称交流性学术论文。这类论文应当有相应的理论深度，作者常常在该研究领域已经取得成果的基础之上，作历史的回顾反思，进而追踪求索，再体现出发展规模或超前意识，

对理论或应用作延伸拓开，显现学科理论与实践研究的新态势。这类论文常常提交给有关科研学术部门或同时公诸于专业性报刊，供同行进行学术思想交流。

面向广大群众的称普及性学术论文。它要求用更为通俗易懂的语言向关心该研究领域的群众公布研究所得，借以提高群众对新理论、新技术的认识水准，推动全民族科学文化的素质。

(四) 为准备或为申请学位而撰写的各种学术论文。我国高等学校从一九七七级开始，恢复了指导并锻炼学生写作学术论文的制度：三年级学生写学年论文，四年级学生写毕业论文，并要求进行论文答辩。从一九七七级本科四年制毕业生的1981年起实行学位制度。与此同时颁布的《中华人民共和国学位条例》指出：学位论文分学士、硕士、博士三级。

1. 学年论文。可视为撰写学位论文前的资料积蓄和写作准备。高等院校学生运用基础课储备的基本知识，初试学年论文写作，重点积累资料，取得撰稿经验，初步掌握撰写方法，为日后撰写毕业论文及学位论文奠定基础。学年论文论述的问题不宜过宽过深，力求运用已有知识，翻新出新。

2. 毕业论文与学士学位论文。毕业论文要求作者运用大学学习阶段掌握的专业知识，反映出一定的学术水平及其解决问题的方法和能力。《中华人民共和国学位条例》中指出：高等学校本科毕业生的课程学习和毕业论文的成绩，表明明确已较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能，并有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力的，可授与学士学位。所以，一般地说写得好的，达到学士水平的毕业论文，即作为学士论文通过。此类论文，应在有

经验的教师指导下进行。

3. 硕士学位论文。硕士学位论文是攻读硕士学位的研究生撰写的论文。其学术水平应高于学士论文，应反映出作者掌握某一专业知识的深度和广度，对该专业的基本问题和重要疑难能发表新见解，能对该专业学术水平的提高有一定的推动作用，显现出作者独立研究的能力。国务院学位委员会在《关于进一步做好硕士学位授予工作的通知》中规定：硕士学位论文应在指导教师的指导下，由研究生独立完成；论文应有自己的新见解；论文撰写应有一定的工作量，用于论文工作的时间一般应有一学年左右。《通知》严格地对论文的质量及作者完成论文的时间作出了明确的要求。

4. 博士学位论文。博士学位论文是攻读博士学位研究生撰写的论文。作者必须在科学或专门技术上提出创造性见解，以确立自己的研究成果，由此反映出对某学科有关领域具有深远广博的知识和相当熟练的科学研究能力。论文必须对某学科的有关领域有重要突破，对该学科的发展有重要的推动作用。这类论文的独创性、学术性极强，是博士研究生具备相应渊博的知识和熟练的科研能力独立撰写完成的。

以上四种学位论文，构成递进梯度，前者均为后者依次作出准备，后者为前者扩大加深研究范围。当然，在研究方法和写作方法上，前者也常为后者提供借鉴。

学术论文的分类是相对的，对同一篇学术论文，我们依据某一划分标准，可以从不同的角度进行界定。如车尔尼雪夫斯基（1828—1889）27岁时撰写的名著《生活与美学》这篇论文，对当时流行的唯心主义美学进行了大胆挑战，其战斗的论辩特色，使之成为举世公认的美学研究史上的丰碑，

为唯物主义美学作出了科学的建树。对《生活与美学》，我们既可从学科性质上把它归属于社会科学学术论文；又可从研究对象的性质上把它归属于美学基础理论论文；也可从阅读对象的差异上把它归属于供专业研究工作者研读的学术论文；还可因其写作目的在于申请学位而归属于学位论文。所以，分类的目的，在于更好地认识和掌握某一学科的普遍性规律。

三、学术论文的特征

毛泽东同志在《矛盾论》中指出：“任何运动形式，其内部都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。”学术论文与一般议论文有着共通性，也存在明显的差别；学术论文要阐述科学的原理、原则，但它又不同于科普说明文。为把它同一般议论文与科普说明文区别开来，就必须研究它的特殊矛盾，揭示其特殊本质，以利于进一步加深对学术论文的含义、性质及其种类的理解。

学术论文具有如下特征：

（一）客观性与科学性的统一

客观性与科学性是撰写学术论文取得理论的可信度和实践的可行性的基础。在科学研究活动中，必须遵循真理的客观性去拓开未知的领域，在探索现实问题的同时，既要科学发展的历史进行反思，又得把超前意识注入未来研究和科学的预测之中。在探索现代人文科学和自然科学的新课题时，既要充分考虑到它们对现实社会发展可能带来的影响，

又要分析新课题为人类选择、实现的可能性。从人类的今天预测人类的明天，由对人类明天的预测和推论影响今天的决策和选择。在这一过程中，任何主观臆断、个人偏见、凭空捏造都会有悖于真理的客观性，引出伪科学或反科学的结论。因此，客观性与科学性是一个问题的两个侧面，在写作学术论文的过程中，必须注意求得和谐的统一。

1. 符合客观真理的研究才是科学的研究。因为科学研究的根本目的是为着揭示事物发展的客观规律，探求客观真理，使研究成果能成为人们改造世界的指南。所以，写作学术论文必须从客观实际出发，对客观事物进行细心观察、充分调查、反复进行实验，取得确实可靠的材料，作为论文立论的依据。当前，人们面对着各类知识新陈代谢节奏加快的形势，伴随着知识领域的延伸扩大，各类知识的渗透和交叉的态势，更应当运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点去观察、分析、解决问题，去寻求科学的合理内核，坚决否定主观唯心主义者们因“否认物质世界对人的意识的根源性”而提出的种种荒谬论断，取得学术论文的客观性与科学性的自然融合。

2. 无懈可击的论辩色彩和逻辑力量，是学术论文客观性与科学性求得统一的重要标志。因为令人折服的论辩色彩与无懈可击的逻辑力量是与偏见乃至诡辩绝缘的，列宁就曾指出：“偏见比无知离真理更远。”所以，我们可以充分认定：论据的客观性与论证的严密性是结论的科学性的前提，论据、论证、结论的统一，就是客观性与科学性的统一。

(二) 理论性与创见性相互渗透

学术论文的立论既为着探求真理、认识事物本质，以揭

示客观规律，又要建树信息传播的新观点新学说，所以它既不允许主观臆造，又不应该陈旧落后。于是，论文的理论性与创见性相互渗透，应当引起作者的高度重视。

应当指出：客观性与科学性的统一恰恰是学术论文理论性与创见性互相渗透的坚实基础。在促进理论性与创见性相互渗透的过程中，论文作者至少要留心以下两点：

1. 立意新颖，见解独特。科学研究的终极目的往往在于建树和传递新的学术思想和学科的新发现、新理论，以此开辟新的科研道路，推动科学文化向前发展。如果科研工作仅谈继承而无理论创见，人类文明的历史就会停滞不前；如果理论的探求，仅停留在一般的客观现象进行排列，堆砌材料和孤立片面地引述经典，就事论事的水平上，那么论文的理论色彩也就必然失落。所以，可以说立意新颖和见解独特引发的综合效应，才真正显现出理论尝试与学科新说建设的意义。

所谓立意新颖，是指学术论文的基本观点要新，内容的总体指向要新。在论述中，修正旧说是新，补正前说是新，独创新说更是新。甚至用新的材料或新的事实，从新的角度用新的方法去证明已有结论，也可算作出新。所谓见解独特，则主要是指研究者的科学独创性，即通过对客观存在进行观察、调查、分析、研究或试验，发现别人未曾发现的新领域、新问题、新规律，提出作者独到的见解。

科学研究是一种艰巨而复杂的脑力劳动，在认真借鉴前人的研究成果、他人的研究经验的前提下，勇于推陈出新，发挥无穷无尽的创造力，就可能获得有理论深度的创造性成果。

2. 把握科研领域的新态势。早在本世纪初，列宁就曾

预见到：“从自然科学奔向社会科学的强大潮流”将在整个20世纪“更加强大”^①的各学科系统综合的新趋势。事实已经证明，自然科学与社会科学的汇流，社会科学内部的各学科趋向综合已愈加明朗，科学技术已直接在一些领域同社会科学发生了交叉渗透，例如在文艺理论研究中已经引入了系统论、信息论、控制论、模糊美学等方法，并运用于文艺批评中。

伴随科技新潮日新月异的势态，自然科学与社会科学交汇也将愈渐加速，当今已经兴起的对边缘学科、交叉学科、比较学研究，等等，也势在必然地引起人们越来越大的兴趣。

纵观各门学科竞相建树的历史进程，科学研究工作者无论如何必须认真地把握自己研究领域的新态势，才能作到推陈出新，见解独特。

（三）平易性与可读性的一致

写作学术论文，常常容易使人联想到：它神秘莫测和高深难懂。其实，这完全是一种误解。学术论文虽然必须具备理论性、创见性和科学性的特点，但绝不意味着在语言表达上是晦涩朦胧的。相反，越是优秀的学术论文，语言表达越应当具有平易性与可读性，它往往要寓深刻的学术见解和高深的理论建树于通俗易懂的语言表达之中。这样不但能争取学科研究领域内的读者群，还可以争取具有一定科学文化水平的广大读者。

荣获1982年全国优秀科技图书奖的《工程控制论》，是

^①《列宁全集》，人民出版社，1985年。