



云南民族大学研究丛书

高校基本建设管理 实践与创新

张应华 著

 云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS





云南民族大学研究丛书

高校基本建设管理 实践与创新

张应华 著

 云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

高校基本建设管理实践与创新 / 张应华著. -- 昆明:
云南大学出版社, 2014
ISBN 978-7-5482-1606-3

I. ①高… II. ①张… III. ①高等学校—基本建设—
学校管理—研究 IV. ①G647

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第165576号

责任编辑: 蔡红华 / 责任校对: 何传玉 / 封面设计: 刘文娟

云南民族大学研究丛书

高校基本建设管理 实践与创新

张应华 著

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明宝王印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 24.5

字 数: 578千

版 次: 2014年6月第1版

印 次: 2014年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5482-1606-3

定 价: 49.00元

社 址: 昆明市翠湖北路2号云南大学英华园内

邮 编: 650091

电 话: (0871) 65033244 65031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

目 录

第一章 高校基本建设概述	/ (1)
第一节 基本建设项目的内涵	/ (1)
第二节 基本建设程序	/ (7)
第三节 高校基本建设	/ (9)
第四节 高校基本建设程序	/ (14)
第二章 高校建设项目的立项决策	/ (19)
第一节 项目决策策划概述	/ (19)
第二节 高校建设项目决策策划管理	/ (25)
第三节 建设项目投资机会研究	/ (27)
第四节 高校建设项目的项目建议书	/ (31)
第五节 高校建设项目的可行性研究	/ (34)
第六节 高校建设项目立项决策阶段项目评估	/ (40)
第七节 高校项目建议书及可行性研究报告实例	/ (49)
第三章 高校基本建设项目招标投标管理	/ (92)
第一节 招标投标概述	/ (92)
第二节 高校建设工程项目招标程序	/ (99)
第三节 高校建设工程项目委托招标管理	/ (109)
第四节 高校建设工程项目招标管理	/ (111)
第五节 勘察、设计、施工、监理、物资采购招投标比较	/ (117)
第四章 高校校园建设规划	/ (119)
第一节 高校校园规划概述	/ (119)
第二节 高校校园总体规划的编制	/ (126)
第三节 校址选择的基本要求与做法	/ (134)

第五章 高校建设工程的勘察设计管理 / (136)

- 第一节 建设工程设计管理概述 / (136)
- 第二节 建设项目工程设计管理程序 / (141)
- 第三节 工程建设项目勘察设计报批审核 / (143)
- 第四节 高校建设工程勘察测量的组织与管理 / (144)
- 第五节 建设工程设计的组织与管理 / (147)
- 第六节 勘察设计质量控制管理 / (152)
- 第七节 建设工程设计阶段进度控制管理 / (155)

第六章 高校建设项目施工准备管理 / (163)

- 第一节 建设工程施工准备概述 / (163)
- 第二节 高校建设项目施工前期报建 / (165)
- 第三节 高校建设项目的施工技术准备 / (169)
- 第四节 高校建设工程施工现场准备管理 / (173)
- 第五节 高校建设工程物资准备管理 / (176)
- 第六节 施工准备阶段参建各方的工作内容 / (177)

第七章 高校建设工程的监理管理 / (179)

- 第一节 建设工程监理概述 / (179)
- 第二节 高校建设工程监理 / (183)
- 第三节 高校建设工程监理单位的选择 / (186)
- 第四节 高校建设工程监理合同的订立 / (190)
- 第五节 高校建设工程监理合同的履行和管理 / (195)

第八章 高校建设工程的合同管理 / (198)

- 第一节 建设工程合同概述 / (198)
- 第二节 高校建设工程合同的订立 / (201)
- 第三节 高校建设工程的合同管理 / (207)
- 第四节 建设工程施工合同简介 / (213)

第九章 高校基建工程施工质量管理 / (218)

- 第一节 质量管理的基本理论 / (218)

第二节	工程质量控制	/ (223)
第三节	国内建筑工程质量管理现状	/ (232)
第四节	建设项目施工质量管理	/ (233)
第五节	高校建设工程施工质量管理	/ (240)
第六节	施工阶段参与各方质量管理的职责	/ (243)
第七节	高校基建工程质量检查的技术要点	/ (247)
第十章 高校工程建设项目的投资控制管理		/ (252)
第一节	高校建设项目投资控制概述	/ (252)
第二节	投资决策阶段的投资估算管理	/ (257)
第三节	高校工程项目设计阶段的投资控制管理	/ (261)
第四节	招投标阶段的投资控制管理	/ (270)
第五节	施工阶段的工程造价管理	/ (274)
第六节	竣工验收、后评价阶段的工程造价管理	/ (277)
第七节	实行“全过程”审计监督控制投资	/ (278)
第十一章 高校建设项目竣工验收及回访保修管理		/ (282)
第一节	建设工程竣工验收概述	/ (282)
第二节	高校建设工程项目的竣工验收	/ (286)
第三节	高校建设项目的回访保修管理	/ (292)
第十二章 高校建设工程竣工结算与审计		/ (297)
第一节	结算审计基本概念	/ (297)
第二节	高校建设工程结算的实施	/ (300)
第三节	高校工程项目竣工决算的实施	/ (306)
第四节	高校建设工程的结算审计	/ (310)
第十三章 高校基本建设档案资料管理		/ (319)
第一节	建设工程文件档案资料概述	/ (319)
第二节	高校建设工程基建档案管理	/ (324)
第三节	建设工程文件归档与编制管理	/ (330)
第四节	建设工程档案验收与移交	/ (336)

第十四章 高校征地工作管理 / (339)

-
- 第一节 土地性质概述 / (339)
 - 第二节 国家行政主体征用土地的基本程序 / (341)
 - 第三节 我国建设用地国有土地使用权的取得方式 / (347)
 - 第四节 高校建设用地现状及征地模式 / (350)
 - 第五节 我国高校建设用地征用的工作程序 / (352)
 - 第六节 高校建设的拆迁管理 / (360)
 - 第七节 加强高校征地工作管理的措施 / (362)

第十五章 高校基本建设的融资管理 / (366)

-
- 第一节 融资概述 / (366)
 - 第二节 高校融资及融资渠道 / (370)
 - 第三节 高校主要融资风险与防范 / (377)

参考文献 / (381)

第一章 高校基本建设概述

高等院校担负着人才培养、科学研究和服务于社会的重大使命,在实现政治、经济、文化、科技等各个领域的现代化和发展生产力、提高综合国力、提高国民生活水平等方面扮演着重要角色,其基础性、先导性、公益性对我国改革开放和经济建设有着极其重要的影响。

高等院校的基本建设是高等院校建设的重要组成部分,是高校教学、科研的依托和基础,是教育事业得以健康发展的“硬件”。所以,我们必须充分认识在新的历史条件下高等院校基本建设的规律和特点,在基建管理研究方面,既要看到多年来高等院校基建管理取得的突破性进展,又要正视高等院校基建管理上存在的问题和不足,意识到加强管理的迫切性和艰巨性,采取切实的措施,使高等院校基本建设管理不断深化,不断上水平、上档次。

第一节 基本建设项目的内涵

一、基本建设项目

(一) 基本建设

1. 基本建设的概念

基本建设是指人们把一定的建筑材料、机械设备和资金,通过购置、建造和安装等活动转化为固定资产,形成新的生产能力或使用效益的经济活动。它是社会扩大再生产的重要手段,是发展国民经济的物质基础。

其含义简单地讲,就是以扩大生产能力(或增加工程效益)为目的的综合经济活动。具体的讲,就是建造、购置和安装固定资产的活动以及与之相联系的工作。例如建设一个工厂即为基本建设,包括厂房的建造,机器设备的购置和安装以及土地征用、勘察设计、筹建机构、培训职工等工作。

2. 基本建设的特点

基本建设是社会扩大再生产的重要手段,是按照自己的内在规律来实现它的固定资产增值的,它具有如下特点:

(1) 它是一种消耗大、周期长的经济活动,在建设期只投入而不产出。由于基本建设的工程整体性强,构造复杂,形体庞大,建设周期长,人力、物力、财力投入大,因此整个建设过程必须有计划、按步骤地有序进行。亦即按基本建设程序运行,任何形式的中断、跨越、违序都意味着浪费和损失。

(2) 它是一项涉及多学科的经济技术活动,具有很强的综合性。在工程建设过程中,需要很多部门提供产品、条件和服务才能建成,建成后还需要大量的外部条件才能充分发挥其预期效益。

(3) 建设单位(业主)要介入整个建设过程。从项目建议、立项及方案确定、工程发包、工程质量进度、投资控制、设计管理、竣工验收、直到投产达标,建设单位都要承担直接责任。

(4) 建设项目空间的不变性。建设工程都固定在选定的地点,建成后一般不再移动,项目的固定性直接影响生产的布局,若选址不当,将造成高校长期的包袱。

(5) 组织建设的复杂性。工程多数是在露天作业,受季节、地址、气候影响,对建设条件、建设资源也要适时适量调配组织,因而使得组织规划建设工作非常复杂。

3. 基本建设的主要内容

基本建设主要由以下几个方面组成:

(1) 建筑工程。建筑工程指永久性和临时性的建筑物、构筑物的土建工程,采暖、通风、给排水、照明工程,动力、电信管线的敷设工程,道路、桥梁的建设工程,农田水利工程,以及基础的建造、场地平整、清理和绿化工程等。

(2) 安装工程。安装工程是指生产、动力、电信、起重、运输、医疗、实验等设备的装配工程和安装工程,以及附属于被安装设备的管线敷设、保温、防腐、调试、运转试车等工作。

(3) 设备、工器具及生产用具的购置。指车间、实验室、医院、学校、宾馆、车站等生产、工作、学习所应配备的各种设备、工具、器具、家具及实验设备的购置。

(4) 其他基本建设工作。包括上述内容外的工作,如土地征用、建设用场地原有建筑物拆迁、赔偿,建设单位设计、施工、投资管理、生产职工培训、生产准备等工作。

4. 基本建设的性质

(1) 基本建设是扩大再生产的投资活动,是提高人民物质、文化生活水平和加强国防实力的重要手段。

(2) 基本建设是由一个个独立的建设项目组成的。

(二) 项目

1. 项目的定义

国际上,一般把项目定义为“一种临时性的创造一项唯一产品和服务的任务”。项目一般分为投资项目与非投资项目两大类。其内涵包括三个方面:

一是项目的临时性,即指每一个项目都有一个明确的开始和明确的结束。

二是项目的唯一性,即指任何一个项目的产品或服务总会有某些方面与其他项目不同,项目的“个性”是比较突出的。

三是项目是一项工作任务,而不是目的物或其他。

2. 项目的性质

(1) 项目的相对性。项目是一项任务,任务对于承担者而言的。项目既然是一次性任务,就不是某一个固定的目的物。例如不能说已经建好的一座大楼是一个项目,而

只能说建设某一座大楼的任务是一个项目。任务总是一定承担者的任务，它是相对于确定的主体而存在的，所以任何项目都是相对的。对某一主体是一个项目的一次性任务，但对另一主体就未必能构成一个项目。例如，一座大楼的施工任务可能构成某一施工企业的一个项目，而对于没有承担此项任务的施工企业来说就不是一个项目。同样对于该项目建筑活动的投资者来说，其任务也不是负责具体的施工活动，而是负责全部的投资活动，在施工阶段负责对施工活动承担者和施工过程进行必要的检查、监督和控制等。认识项目相对性特征，有助于科学地界定项目的范围、目标和立意，从而更好地协调该项目之间的关系，把责权利统一的经济规律运用于项目管理领域，确保项目任务好、快、省地完成。

(2) 项目的临时性。一般项目都是在一定时间内存在的，是“临时的”。项目是一定的管理主体一定时期的被管理对象，所以它只是在一定时期，即在作为被管理对象时成立，一般项目都是在一段有限而短暂的时间内存在，所以具有临时性。在经过一定的寿命周期之后，原来构成一个项目的各种要素不复作为一个项目存在，项目规律和项目管理方法也就不具适用性了。项目的临时性特征，要求项目的组织管理要具有动态适应性。项目管理的组织形式和管理手段必须视临时性的项目任务的具体需要而确立。

(3) 项目的目标性。项目是一种任务，任何任务都是具有目标的，所以项目都必须有明确的目标，项目的目标就是项目的管理主体在完成项目的一次性任务时所要实现的目的。由于项目任务的一次性，项目的目标必须有统一性。也就是说一个项目只能有一个统一的最高目标。认识项目的目标性，可以在项目管理活动中坚持正确的工作方向，按照目标管理的原则和方法把项目各方面的利益有机地协调起来，确保项目任务有效地完成。

(4) 项目的约束性。项目是一种任务，任何任务都有其限定条件，这些限定条件就构成了项目的约束性特征，没有约束性就不能称其为任务，当然也不能构成项目。项目的约束性包括投入要素（人、财、物等）方面的约束、时间的约束、质量的约束、外部条件的约束、政策法规的约束、机构制度的约束、环境保护的约束等等。

(5) 项目的周期性。任何项目都有一个确定的开始、实施和终结的过程，是一个周期性的过程，这就是项目的周期。项目周期各个阶段不同，投入情况不同。明确项目周期及各个阶段的任务，有助于总结经验，建立科学的项目管理体系。

(6) 项目的单件性。项目任务的一次性具有双重含义。其一是从纵向看，这次任务一旦完成绝无完全重复的相同任务出现，每个项目都不同于其前后时期的其他项目；其二是从横向上看，在时间、地点、功能要求及投入产出要素方面，这次任务总有不同于其他项目的方面。项目的单件性，也就是说，一定的管理主体所可能遇到的项目总是互不相同、不断变化的，不能用固定的组织方式和生产要素配置形式去管理项目，而必须根据项目任务的具体要求不断变化。

(7) 项目的整体性。每一个项目任务都是一个整体，只能有一个统一的目标，所有其他的项目要素都应为之服务。项目活动中局部的优化、阶段的优化都不是真正的最后优化，只有全过程的整体优化才是项目管理的最高准则。在项目管理中，局部必须服从整体，阶段必须服从全过程。

（三）投资项目

1. 投资项目的定义

投资项目是指将一定数量的资金或资产投入到某种具有特定目标的对象或事业，以获取一定的经济效益和社会效益的任务。

2. 投资项目的性质

（1）投资项目是一项投资活动的基本方案，它可以用来创建、扩建或发展某些企业，以便在一定时期内增加产品的生产或提供更多的社会服务。

（2）每一个投资项目的经济效益不仅关系到投资人的直接利益，而且亦关系到社会生产力、社会资源的有效配置和合理使用问题。

3. 基本建设投资

基本建设投资是以货币形式表现的基本建设工作量，其来源主要为国家预算内基建拨款及专项拨款，部门、地方和企业自筹投资，以及国内外基建贷款。基本建设在整个国民经济中占有重要地位，对经济发展起着主导的、决定性的作用。通过基本建设可改变国民经济的重大比例关系，调整产业和部门结构及生产力的地区分布，促进国民经济健康发展。

（四）建设项目

1. 建设项目的概念

建设项目是指需要投入一定量的资本、实物资产，对有预期的社会经济目标，在一定的约束条件下，经过研究决策和实施（设计和施工等）等一系列程序，形成固定资产的一次性事业。

基本建设项目是投资项目中最重要的一类。一个建设项目就是一项固定资产投资项目，既有基本建设项目（新建、扩建、改建、迁建、重建等工程），又有更新改造项目。

从管理的角度来看，一个建设项目应是在一个总体设计及总概算范围内，由一个或若干个互有联系的单项工程组成的，建设中实行统一核算、统一管理的投资建设工程。可细分为：

（1）单项工程。亦称工程项目，指具有独立设计文件，建成后可以独立发挥效能或能进行生产的工程。一个建设项目可包括一个或多个单项工程。

（2）单位工程。是单项工程的组成部分，一般指具有单独设计，但不能单独发挥效能或不能单独进行生产而又可以独立组织施工的工程。

（3）分部工程。是单位工程的进一步分解。一般是按单位工程的各个部位或各个工种划分的。如基础、屋面等部位或土方、钢筋混凝土等工种的分部工程。

（4）分项工程。是分部工程的进一步分解。它有较简单的施工过程并可用适当计量单位计算，便于进行计价的工程的基本构造要素。

2. 建设项目的特点

体形庞大。投资大、周期长、风险大。

地点固定。须先勘察、选址，然后才能设计。

类型多样。需要不同类型的人才和技术装备。

不可逆转。一旦投资下去,工程建设起来了,或设备安装起来了,即使发现错误,也很难更改,损失很难挽回。

二、建设项目分类

建设项目按不同的分类标准可分为如下几种:

(一) 按建设阶段划分

建设项目按建设阶段分为筹建项目、施工项目、建成投资项目、收尾项目、停缓建项目。

1. 筹建项目

筹建项目指尚未开工,正在进行选址、规划、设计等施工前各项准备工作的建设项目。

2. 施工项目

施工项目指报告期内实际施工的建设项目,包括报告期内新开工的项目、上期跨入报告期续建的项目、以前停建而在本期复工的项目、报告期施工并在报告期建成投产或停建的项目。

3. 建成投资项目

建成投资项目指报告期内按设计规定的内容,形成设计规定的生产能力(或效益)并投入使用的建设项目。包括部分投产项目和全部投产项目。

4. 收尾项目

收尾项目指已经建成投产和已经组织验收,达到设计能力,但还遗留少量收尾工程需继续进行扫尾的建设项目。

5. 停缓建项目

停缓建项目指根据现有人、财、物和国民经济调整的要求,在计划期内停止或暂缓建设的项目。

(二) 按建设的经济用途划分

建设项目按建设的经济用途分为生产性基本建设项目和非生产性基本建设项目。

1. 生产性建设项目

生产性建设项目指直接用于物质生产或满足物质生产需要的建设项目。包括工业、建筑、农林、水利、商业、资源勘探等项目。

2. 非生产性建设项目

非生产性建设项目又称消费性建设项目,一般指用于满足人民物质文化生活需要的建设项目。包括住宅、文教卫生、科学实验研究、公用事业以及其他建设项目等。

(三) 按建设的性质划分

建设项目按建设的性质分为新建项目、扩建项目、改建项目、迁建项目和恢复项目。

1. 新建项目

新建项目是指从无到有,平地起家,新开始建设的项目。有的建设项目原有基础很小,经扩大建设规模后,其新增加的固定资产价值超过原有固定资产价值三倍以上的,

也算新建项目。

2. 扩建项目

扩建项目是指原有企业、事业单位，为扩大原有产品生产能力（或效益），或增加新的产品生产能力，而新建的主要车间或工程项目。

3. 改建项目

改建项目是指原有企业，为提高生产效率，增加科技含量，采用新技术，改进产品质量，对原有设备或工程进行改造的项目。有的企业为了平衡生产能力，增建一些附属、辅助车间或非生产性工程，也算改建项目。

4. 迁建项目

迁建项目是指原有企业、事业单位，由于各种原因经上级批准搬迁到另地建设的项目。迁建项目中符合新建、扩建、改建条件的，应分别作为新建、扩建或改建项目。迁建项目不包括留在原址的部分。

5. 恢复项目

恢复项目是指企业、事业单位因自然灾害、战争等原因，使原有固定资产全部或部分报废，以后又投资按原有规模重新恢复起来的项目。在恢复的同时进行扩建的，应作为扩建项目。

（四）按项目隶属关系划分

建设项目按项目隶属关系划分中央项目和地方项目。

1. 中央项目

中央项目亦称部直属项目。它是指中央各主管部门直接安排和管理的企业、事业和行政单位的建设项目。这些项目的基本建设计划，由中央各主管部门编制、报批和下达；所需的统配物资和主要设备以及建设过程中存在的问题，均由中央各主管部门直接供应和解决。

2. 地方项目

地方项目指由省、市、自治区和地（市）、县等各级地方直接安排和管理的企业、事业、行政单位的建设项目。这些项目的基本建设计划由各级地方主管部门编制、报批和下达，所需物资和设备由各地方主管部门直接供应。

（五）按项目实施进度划分

建设项目按项目实施进度划分前期工作项目、预备项目、新开工项目、续建项目。

1. 前期工作项目

前期工作项目指已批准项目建议书，正在做可行性研究或者进行初步设计（或扩初设计）的项目。

2. 预备项目

预备项目指已批准可行性研究报告和初步设计（或扩初设计），正在进行施工准备待转入正式实施的项目。

3. 新开工项目

新开工项目指施工准备已经就绪，经批准，报告期内计划新开工建设的项目。

4. 续建项目

续建项目（包括报告期建成投产项目）指在报告期之前已开始建设，跨入报告期继续施工的项目。

（六）按建设规模大小划分

建设项目按建设规模大小可分为大型项目、中型项目、小型项目。

基本建设大、中、小型项目是按项目的建设总规模或总投资来确定的。习惯上将大型和中型项目合称为大中型项目。新建项目按项目的全部设计规模（能力）或所需投资（总概算）计算；扩建项目按扩建新增的设计能力或扩建所需投资（扩建总概算）计算，不包括扩建以前原有的生产能力。但是，新建项目的规模是指经批准的可行性研究报告中规定的建设规模，而不是指远景规划所设想的长远发展规模。明确分期设计、分期建设的，应按分期规模计算。

基本建设项目大、中、小型划分标准，是国家规定的，按总投资划分的项目，能源、交通、原材料工业项目 5000 万元以上，其他项目 3000 万元以上的为大中型项目，在此标准以下的为小型项目。

三、基本建设的主要作用

基本建设是促进社会生产发展和提高人民生活水平的重要手段。它为国民经济各部门新增固定资产和生产能力，对有计划地建立新兴产业部门，调整原有经济结构，合理分布生产力，采用先进技术改造国民经济，加速生产发展速度，以及为社会提供住宅和科研、文教卫生设施以及城市基础设施，为改善人民物质文化生活等方面，都具有重要意义。基本建设工程建设周期长，要在较长的时间内占用和消耗大量的生产资料、生活资料和劳动力。因此，在社会主义经济建设中，要十分重视合理确定建设规模，选择投资方向，讲求效果，以充分发挥基本建设应有的积极作用。

第二节 基本建设程序

一、基本建设程序定义

基本建设程序，是指按国家规定的工程投资项目核准和备案要求，建设单位完成各阶段的工作及向主管部门的报批和批准手续所经历的整个过程中的各项工作开展先后顺序。即建设项目从筹划建设到建成投产必须遵循的工作环节及其先后顺序。它是指基本建设全过程中各环节、各步骤之间客观存在的不可随意改变先后顺序，是由基本建设项目本身的特点和客观规律决定的。进行基本建设，坚持按科学的基本建设程序办事，就是要求基本建设工作必须按照符合客观规律要求的一定顺序进行，正确处理基本建设工作中从制定建设规划、确定建设项目、勘察、定点、设计、建筑、安装、试车，直到竣工验收交付使用等各个阶段、各个环节之间的关系，达到提高投资效益的目的，这是关系基本建设工作全局的一个重要问题，也是按照自然规律和经济规律管理基本建设的一个根本原则。

二、基本建设程序的内容

基本建设是现代化大生产，一项工程从计划建设到建成投产，要经过许多阶段和环节，有其客观规律性。这种规律性，与基本建设自身所具有的技术经济特点有着密切的关系。首先，基本建设工程具有特定的用途。任何工程，不论建设规模大小，工程结构繁简，都要切实符合既定的目的和需要。其次，基本建设工程的位置是固定的。在哪里建设，就在哪里形成生产能力，也就始终在哪里从物质技术条件方面对生产发挥作用。因此，工程建设受矿藏资源和工程地质、水文地质等自然条件的严格制约。基本建设的这些技术经济特点，决定了任何项目的建设过程，一般都要经过计划决策、勘察设计、组织施工、验收投产等阶段，每个阶段又包含着许多环节。这些阶段和环节有其不同的工作步骤和内容，它们按照自身固有的规律有机地联系在一起，并按客观要求的先后顺序进行。前一个阶段的工作是进行后一个阶段工作的依据，没有完成前一个阶段的工作，就不能进行后一个阶段的工作。项目建设客观过程的规律性，构成基本建设的科学程序的客观内容。

按照基本建设的技术经济特点及其规律性，规定基本建设程序主要包括九项步骤。步骤的顺序不能任意颠倒，但可以合理交叉。这些步骤的先后顺序是：

(1) 编制项目建议书。对建设项目的必要性和可行性进行初步研究，提出拟建项目的轮廓设想。

(2) 开展可行性研究和编制设计任务书。具体论证和评价项目在技术和经济上是否可行，并对不同方案进行分析比较。可行性研究报告作为设计任务书（也称计划任务书）的附件。设计任务书对是否上这个项目，采取什么方案，选择什么建设地点，作出决策。

(3) 进行设计。从技术和经济上对拟建工程作出详尽规划。大中型项目一般采用两段设计，即初步设计与施工图设计。技术复杂的项目，可增加技术设计，按三个阶段进行。

(4) 安排计划。可行性研究和初步设计，送请有条件的工程咨询机构评估，经认可，报计划部门，经过综合平衡，列入年度基本建设计划。

(5) 进行建设准备。包括征地拆迁，搞好“三通一平”（通水、通电、通道路、平整土地），落实施工力量，组织物资订货和供应，以及其他各项准备工作。

(6) 组织施工。准备工作就绪后，提出开工报告，经过批准，即开工兴建；遵循施工程序，按照设计要求和施工技术验收规范，进行施工安装。

(7) 生产准备。生产性建设项目开始施工后，及时组织专门力量，有计划有步骤地开展生产准备工作。

(8) 验收投产。按照规定的标准和程序，对竣工工程进行验收，编造竣工验收报告和竣工决算，并办理固定资产交付生产使用的手续。小型建设项目，建设程序可以简化。

(9) 项目后评价。项目完工后对整个项目的造价、工期、质量、安全等指标进行分析评价或与类似项目进行对比。

第三节 高校基本建设

高校基本建设是指高校增添固定资产的建设。高校基本建设是涉及学校长期稳定发展的主要物质基础。高校建设规模与建设项目的大小,取决于学校定位、办学规模、面积指标以及建设规划要求等。

一、高等院校基本建设概况

据有关资料统计,1953—1962年是我国高等学校迅速发展时期,全国高等院校由院系调整后的201所,增加到601所,在校本、专科学生由19.1万人增加到83万人,而基建投资却从第一个五年计划的8.65亿元变为8.21亿元,不仅没有与全国基本建设投资同步增长,反而大大下降。到了1963—1965年的调整时期,全国高等学校由1962年的601所下降为434所,在校本、专科学生从83万人降到67.4万人,但基本建设投资下降的幅度更大,只完成2.97亿元,而且其中还有一部分用于三线建设。“文化大革命”期间,高等学校工作陷于瘫痪,10年的基本建设投资总共只有4.6亿元左右,与此同时,大量的校舍被非教育单位占用。高等院校基本建设投资严重不足,高等院校基本建设与高等教育发展规模之间存在着巨大反差,这不仅使当时高等院校普遍出现校舍严重不足的状况,影响了教师、学生的正常工作、学习和生活,而且随着时间推移,其“瓶颈”效应越来越明显。

科教兴国的基本国策,推动了教育事业大发展。我国高等院校数量已由1978年的598所发展到2012年的2805所,其中普通本科院校893所、高职(专科)院校1309所、独立学院397所、分校办学点206个(注:教育部《2012年具有普通高等学历教育招生资格的高等学校名单》);在校人数由1998年的341万人发展到2010年的2231.8万人(注:《中国统计年鉴——2011》)。因此,许多高校都面临着扩大、调整、改建、新建等各项任务。

二、高校基本建设项目的特征

高校基本建设项目是一项涉及面广、校内外协作配合环节多的复杂的系统管理工程,它具有以下特征:

(一) 建设项目具有多样性

它主要包括:教学楼,又分为公共教学楼和院(系)专业教学楼;实验楼,又分为基础实验室和不同学科的科研实验用房;教师公寓和学生公寓;图书馆、体育馆和运动场;征地拆迁、道路建设、各种供电、供水、供气、电信、网络系统的地下管线、景观绿化等基础设施建设等等。

(二) 建设项目的建造周期长

一般小型工程可以当年竣工,中型或大型工程需要几年时间才能完成。在这样一个比较长的周期里,国家、社会的经济形势和政策有时会发生很大的变化,对工程造价、

建设进度和办学效益都产生较大的影响。

（三）建设项目涉及面广，综合性强

涉及参建各方有学校，勘察、设计、施工、监理、检测部门，材料、设备供货方，以及可行性论证、招标代理等相关咨询单位。涉及各级政府职能部门，如政府发展与改革委员会、教育主管部门、行政主管部门、城建、规划、公安消防、质量监督等多家建设行政管理部门。涉及社会科学和自然科学的许多学科，并且与社会的政治、经济及生产力发展水平紧密联系。此外，还涉及学校内部的各职能部门。

（四）建设项目建造过程中不可预见的因素多

有些情况事先难以筹划得十分周全，施工过程中不可避免地出现一些意想不到的情况，从而对工程造价和工期都会产生很大影响。

上述特征决定了高校基本建设管理的复杂性。高校基建管理是学校管理的一个重要组成部分，是一项复杂的系统管理工程。其任务就是为高校的发展提供各类校舍和设施等物质基础，并实现高校基本建设的程序化、科学化管理，保证工程质量，缩短工程工期，千方百计降低工程造价，提高办学效益。

三、基本建设在高校的地位和作用

纵观我国高等教育的发展历程，可以看出校园建设经历了三次高潮：第一次是20世纪50年代全国高校院系调整，当时新建了一大批新校园，教育格局和校园建设主要学习苏联模式；第二次是80年代教育复兴，重点是老校园整治改造，并通过内部自身挖潜增效，优化教育结构的内涵式发展来促进教学质量、科研水平和管理效益的提高；第三次是现在的教育大发展，为实现从“精英教育”向“大众化教育”的过渡，自1999年以来在中央的直接推动下，各类大专院校全部扩大招生规模，大学生在校人数激增，高等教育亦侧重于外延式发展，于是原址扩建、异地新建、大学城集中建设等多种形式，使高等院校出现了历史上从未有过的建设高潮。高等院校基本建设的地位也随之举足轻重且备受关注。高等教育迅速发展，给高等院校基本建设提供了重大机遇，其作用与我国现代化建设和提高全民族素质的系统工程紧密联系在一起。具体表现为以下几方面：

（一）基本建设为高等教育发展提供保障

众所周知，基本建设的主要内容是兴建教学建筑，包括教学楼、实验楼、学生宿舍楼等等，这些基础设施是办学的“硬件”，没有教学设施这一物质保障，教学和科研都将无从谈起。

（二）现代化教学需要与之相适应的基础设施

多媒体教学、远程教学、计算机网络教育等现代化教学手段，完全打破了过去单一的教学方式。加上择师选课、学科交流，第二课堂盛行等其他因素，旧有设施已不能满足现代教学的需要。所以智能化程度高的基础设施是当前建设的重点。

（三）开放和交流对高等院校的基本建设提出新要求

大学不再是自我封闭、束之高阁的象牙塔，取而代之的是对外开放，与社会互动，