

王金战
图书

金牌学习方法 备战考试升学
轻松搞定专题系列



轻松搞定

高中政治

经济与政治

主 编：王金战
本册主编：刘 霞 孙保旺

哪不会学哪，哪不足练哪，
一个专题，一本搞定！

外语教学与研究出版社

王金战
图书

金牌学习方法 备战考试升学

轻松搞定专题系列

轻松搞定

高中政治

经济与政治

主 编：王金战
本册主编：刘 霞 孙保旺

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

轻松搞定高中政治经济与政治 / 刘霞等主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.6

(轻松搞定专题系列 / 王金战主编)

ISBN 978-7-5135-4818-2

I. ①轻… II. ①刘… III. ①政治课—高中—教学参考资料 IV. ①G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 134561 号

出版人 蔡剑峰
总策划 关 淼
责任编辑 潘瑞芳
执行编辑 甘红星
封面设计 高 佳
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 中国农业出版社印刷厂
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 11.5
版 次 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-4818-2
定 价 26.80 元

外研社教辅出版分社:

咨询电话: 010-88819610 (编辑部) 010-88819436 / 9050 (市场部)

传 真: 010-68469248

新浪 / 腾讯官方微博: @ 外研社教辅 (更多信息, 更多交流)

电子信箱: jiaofu@fltrp.com

购书电话: 010-88819928 / 9929 / 9930 (邮购部)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 248180001



学会学习，轻松学习

谁都想轻松把学习搞好，但当过学生的人都知道，仅靠一套课本是很难学好的，所以一定要有一些辅助的参考书，其中要包括对重点难点深入浅出的剖析、对重要知识点的针对性训练以及基于课本知识的加深拓宽。参考书多了不但会增加学习负担、造成重复性的劳动，而且一旦质量不好还会误导学习，所以挑选一套合适的参考书是学习中的一件大事。作为教师，多少年来我一直在帮学生寻找这样的书，但很少能选到理想的，后来我就干脆自己编写，讲到哪里编到哪里，并以讲义的形式发给学生，效果非常好。

2010年，我与外研社合作，将我的讲义书稿按专题整理出来，定名为《轻松搞定高中数学》系列，同时把我书稿中的理念和体例拓展到了初中数学，定名为《轻松搞定初中数学》系列。这两个系列出版后均受到广泛好评，许多学生反映这套书给他们的学习带来了很大的帮助，让他们既可以轻松、全面、深刻、系统地掌握课本的内容，又能够针对自己的弱项进行专门的学习和训练。近两年来，一直有很多学生呼吁把数学系列拓展到其他学科。

十八大以后，我们国家在各行各业都开始了深度改革，中高考的改革更会有大动作，其中最引人注目的一点就是：很多学科将采取学完就考、考完就清的模式，这样会在很大程度上解决一次考试决定命运的弊端，也能在很大程度上减轻学生中高考的压力。但这样的变化也对学生平时的学习提出了更高的要求，为了不留后患，必须做到一步到位，门门过关，于是我们的这套专题辅导材料就显得尤为重要了。

我们挑选了一批工作在第一线的初、高中各科骨干教师，经过一年多的研究，终于推出了这套《轻松搞定》专题系列丛书，其核心理念就是帮助学生学会学习，轻松学习。

本套丛书共包括初中系列5个学科19册，高中系列9个学科34册。与同类图书相比，本套丛书有如下突出的创新点：

1. 哪不会学哪，哪不足练哪，一个专题，一本搞定

我们将每个学科的重要知识、技能划分成若干专题模块，对每一个专题模块进行专讲专练，将轻松的学习方法、记忆方法渗透其中，力求让学生轻松吃透每个模块的

重要知识、技能。哪不会学哪，哪不足练哪，一个专题，一本搞定，轻松拿下薄弱环节。

2. 平时学习时的得力助手，中 / 高考复习时的重要法宝

本套丛书力求成为同学们平时学习的得力助手，将轻松学习的方法贯彻到平时的学习中，帮助同学们轻松突破学科中的重要知识、技能，轻松应对期中、期末等重要考试。本套丛书也是同学们中 / 高考复习时的重要法宝，它可以帮助中 / 高考考生在复习之初将各学科知识技能、重难点点进行快速系统的梳理和学习，大大提高中 / 高考复习效率。

3. 最科学的专题划分，最完整的专项宝典

本套丛书专题模块的划分，除了考虑到学科本身的知识结构体系外，还充分结合了教学实际，基本符合学生各个学段的学习顺序，学生在每个学段都可以找到相应的专题分册。它涵盖了学生各个学段的重点专题模块，是一套完整的专项学习宝典。

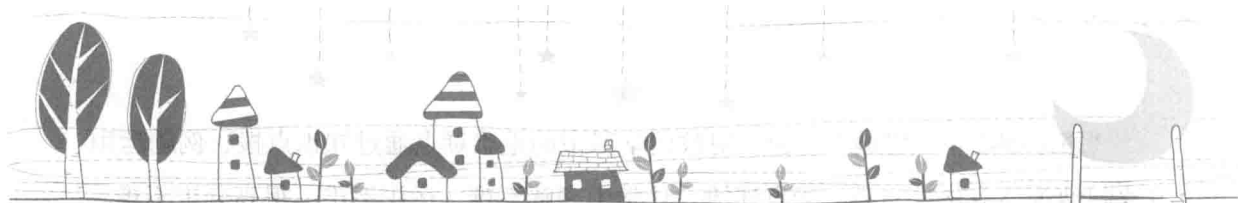
4. 简洁清晰的层次安排，轻松明快的栏目设置

各分册层次安排简洁清晰，一目了然；各讲内的栏目编排充分体现出轻松明快的特点，“基础知识·轻松学”、“重难点·轻松破”、“课时作业·轻松练”、“中 / 高考试题初体验”、“我的错题本”等栏目，都让学生体会到轻松学习的乐趣。

本套丛书还配有“轻松搞定”系列名师视频课程，同学们可以登录宽高学习网 <http://www.kgedu.net> 或拨打 400-686-8661 咨询。如果你在学习中还有什么困难，也可以给我来信，我的邮箱地址是 wangjinzhan100@sina.com，或到我的博客 <http://blog.sina.com.cn/wangjinzhan> 中留言。

让学生在整套书中享受到轻松学习的快乐，让这套书成为学生不二的选择，让学生一旦拥有此书便可以轻松搞定所有学科，是我们编写这套丛书的初衷。期待你的好消息！

王进战



编者序

——让你不再厌倦政治

众多调查资料表明,厌学症是目前中学生诸多学习心理障碍中最普遍、最具有危险性的问题,是青少年最为常见的心理疾病之一。厌学,作为一种心理状态,不是特定学生所有的,而是很多学生共同潜在的问题。许多人不禁会问:是什么因素导致了学生厌学呢?

目前我国各类学校的教学现状基本上都是“填鸭式”教学,学生大多都是死记硬背,不善于自学,不会独立思考,也缺乏创造性的能力,尤其对政治学科。学生认为政治学科单调枯燥,因此在学习政治时会显得非常吃力,十分疲惫,甚至产生严重的厌学情绪。

的确,高中政治教材内容多而零散,基本概念、原理比较抽象,较难理解,且有些内容离同学们的生活较远。这都给同学们的政治学习增加了难度,很多同学对政治的学习十分被动且效果差,有时甚至是疲于应付。如何改变这种状况?

十七世纪法国杰出哲学家笛卡尔说:“最有价值的知识是关于方法的知识。”现在,教辅市场上介绍学习方法的书籍并不少,关于政治学科的复习方法也可谓林林总总,这会让你在选择时眼花缭乱、不知所措。而我们的《轻松搞定高中政治》系列的出版,会帮你解决政治学习方法的难题,也会帮你省去选择的麻烦。

《轻松搞定高中政治》系列包括《轻松搞定高中政治·经济与政治》和《轻松搞定高中政治·文化与哲学》两册。本系列注重学习方法的指导、解题方法的点拨,努力达到轻松学习、快乐学习的效果,我们精心设计的亮点栏目会让你学习轻松、提分轻松、锁定考场胜局更轻松!

“基础知识·轻松学”栏目,对政治学科的基本概念、原理、观点进行全面扫描,删繁就简,画龙点睛,加强学科知识整合与重组,帮助学生轻松搞定基础知识。

“**重难点·轻松破**”栏目，对政治学科中的重难点通过知识点拨、例题运用、方法归纳等环节化难为易，指点迷津，让学生理解不难、运用不难、得高分更不难。

“**课时作业·轻松练**”栏目，按照由浅入深、由易到难的原则经过编写老师精心打磨，能够有效检测复习效果，提升应考能力，帮助学生轻松提高政治学科成绩。

我们希望本套书的出版，能让同学们在轻松愉悦中进行政治学科的学习，实现高考政治高分。但由于本书编写时间仓促，编者水平有限，出现不足之处在所难免，诚请读者朋友们多提宝贵意见，将不胜感激！

学会学习，轻松学习（丛书序）	I
让你不再厌倦政治（编者序）	III

1 第一章 货币、价格与消费

第1讲 无所不能的货币	2
第2讲 千变万化的价格	9
第3讲 丰富多彩的消费	15

20 第二章 生产的宏观背景与微观主体

第1讲 生产及其宏观背景	21
第2讲 生产的微观主体	27
第3讲 走进投资理财	32
阶段检测一	37

39 第三章 分配、财政与税收

第1讲 个人收入分配与公平	40
第2讲 国家收入分配与税收	45

50 第四章 社会主义市场经济与对外开放

第1讲 市场调节与宏观调控	51
第2讲 科学发展观与转变经济发展方式	56
第3讲 经济全球化背景下的对外开放	61
阶段检测二	66

69 第五章 公民的政治参与

- 第1讲 我国公民广泛且真实的民主····· 70
- 第2讲 公民参与政治生活的途径····· 76

82 第六章 我国的政府

- 第1讲 政府的职责····· 84
- 第2讲 阳光下运行的行政权力····· 90
- 阶段检测三····· 96

99 第七章 我国的民主政治制度

- 第1讲 我国的政权组织形式····· 101
- 第2讲 执政参政 同舟共济····· 108
- 第3讲 基本民族政策和宗教信仰自由政策····· 114

120 第八章 国际社会与中国外交

- 第1讲 风云变幻的国际关系····· 121
- 第2讲 国际形势和我国的外交政策····· 127
- 阶段检测四····· 133
- 综合检测一····· 136
- 综合检测二····· 139
- 参考答案····· 143



货币、价格与消费



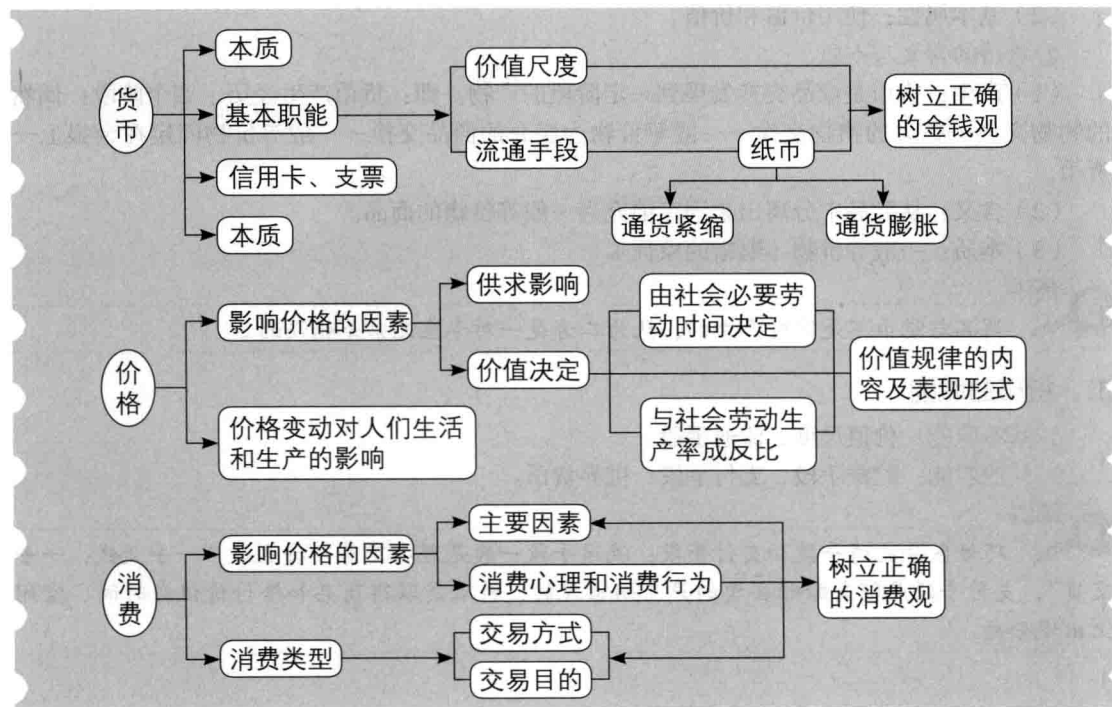
在社会再生产的四个环节生产、分配、交换、消费中，离我们的生活最近的就是消费，我们日常生活中的衣、食、住、行等必需品，大部分都是从市场上购买的。在市场经济社会中进行消费，必须要具备两个条件：一是离不开商品交换的媒介——货币，二是必须对商品的价格有所了解。事实上，除了价格因素之外，影响消费水平的因素还有收入的高低和是否树立了正确的消费理念。

新课程标准的要求：

1. 解析货币在商品交换中的作用及其基本职能；解释常见的信用工具的用途，理解金钱在现代经济生活中的意义。
2. 归纳影响商品价格变化的因素，理解价格变动的意义，评述商品和服务价格的变化对我们生活的影响。
3. 描述几种消费心理；比较消费行为的差异；辨析消费观念的变化，树立正确的消费观。

生活与消费几乎是每年高考的必考内容。高考对消费的考查主要体现在六方面，一是考查货币的职能，二是考查纸币的发行量问题，三是考查汇率变动的影响，四是考查商品价值量的决定因素，五是考查影响价格的因素及价格变动对生活消费的影响和对生产经营的影响，六是考查影响消费水平的因素和消费心理、消费观念。其中前五个方面主要以选择题的形式出现。

本章围绕“货币”“价格”与“消费”三个知识点展开。就货币而言，涉及货币的本质、职能、演变、发行规律等；就价格而言，涉及影响价格的因素和价格变动的两个方面；就消费而言，涉及影响消费的因素、消费类型、消费心理和消费原则。



第1讲

无所不能的货币

学习目标

1. 了解商品、货币、纸币、外汇和汇率的含义。
2. 识记商品的基本属性、货币的本质、常见的信用工具、信用卡的功能等。
3. 全面理解货币的基本职能、纸币的发行规律、汇率变化及其影响。
4. 关注产品质量和食品安全问题；正确认识当前通货膨胀压力增大的原因、影响及对策；理解我国人民币汇率的变化及对我国经济的影响。

考情分析

货币的知识是高频考点，题型以选择题为主。考查的重点知识有货币的本质和职能、货币流通规律和纸币的发行量、汇率的变化和影响，还会考查考生解读汇率变化图的能力。

基础知识

轻松学

一、货币的本质

1. 商品的含义及基本属性

- (1) 含义：商品是用于交换的劳动产品。
- (2) 基本属性：使用价值和价值。

2. 货币的含义与本质

- (1) 产生：货币是商品交换发展到一定阶段的产物。即：货币产生经历了四个阶段：偶然的物物交换—扩大的物物交换—一般等价物为媒介的商品交换—一般等价物固定在金银上一货币。
- (2) 含义：从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。
- (3) 本质：一般等价物（财富的象征）。

精讲



商品与货币不是同时产生的，认为二者是一对孪生兄弟是错误的。

二、货币的职能

1. 基本职能：价值尺度、流通手段。
2. 其他职能：贮藏手段、支付手段、世界货币。

精讲




巧妙区分流通手段和支付手段：流通手段一般是现金交易，特点是“一手交钱，一手交货”；支付手段是随着赊账买卖的产生而出现的，特点是取得商品和给付价值在时间、空间上出现分离。

三、纸币

1. 含义：由国家(或某些地区)发行并强制使用的。
2. 产生：在货币充当流通手段的职能中产生。
3. 纸币发行规律：纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。
4. 货币流通规律：

$$\text{流通中所需要的货币量} = \frac{\text{商品价格总额} = \text{待售商品量} \times \text{价格水平}}{\text{货币流通速度(次数)}}$$

精讲

 (1) 纸币发行“三有一无”：国家有权决定纸币发行的数量、发行的面额以及每一面额各发行多少，但无权规定纸币的实际购买力（纸币的实际购买力由市场决定）。

(2) 纸币发行并不是越多越好，也不是越少越好。

(3) 一般说来，通货膨胀必然引起物价上涨，但不能说凡是物价上涨都是通货膨胀，只有全面、持续的物价上涨才是通货膨胀。


四、信用卡、支票和外汇

1. 结算方式：现金结算和转账结算。
2. 常用的信用工具：信用卡和支票

(1) 信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等功能的电子支付卡。信用卡可以集存款、取款、消费、结算、查询为一体，能减少现金的使用，简化收款手续，方便购物消费，给持卡人带来诸多便利。

(2) 支票是活期存款的支付凭证，是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给持票人的票据。在我国，支票主要分为转账支票和现金支票两种。

精讲

 信用卡强调信用，因而信用卡的申领、持有是有条件的，需要考虑申领人的资信状况。信用卡的发行主体可以是银行，也可以是非银行金融机构。

五、外汇和汇率

1. 外汇：用外币表示的用于国际间结算的支付手段。
2. 汇率

(1) 含义：汇率又称汇价，是两种货币之间的兑换比率。

(2) 变动：如果用 100 单位的外币可以兑换更多的人民币，说明外币的汇率升高；反之，说明外币汇率跌落。

3. 保持人民币币值基本稳定

(1) 内涵：对内保持物价总水平稳定，对外保持人民币汇率稳定。

(2) 意义：对人民生活安定、国民经济持续健康发展，对世界金融的稳定、经济的发展，都具有重要意义。

六、正确对待金钱

1. 货币被崇拜的原因：货币产生后，就成了社会财富的象征。
2. 货币并不神秘，不应盲目崇拜

(1) 从起源看，货币是商品交换长期发展的产物。



- (2) 从本质上看,它是固定充当一般等价物的商品。
 (3) 从职能上看,它具有价值尺度、流通手段两个基本职能。
 3. 对待货币的正确态度:取之有道,用之有益,用之有度。

重难点

轻松破

一、巧抓“标志词”区分货币的职能

本讲内容通常考查考生对货币的基本职能的判断。命题者通常以金银纪念币、纪念章等为素材,或以货币在标价、购买中所起的作用为背景材料设置试题,并将基本职能与其他职能混合起来进行考查。解答时可用抓“标志词”的方法进行判断分析:价值尺度的常见标志词为“标价”“价格”等;流通手段的常见标志词为“购买”“花了”等;支付手段的常见标志词为“赊购赊销”“还债”“支付利息”“税款”“工资”等;贮藏手段的常见标志词为“保存”“退出流通领域”等;世界货币的常见标志词为“国际收支”“国际结算”等。

例1 年轻白领李华年薪20万,2014年五一期间,她最终以18.9万元购买了一辆标价为31.3万元的汽车。这里的“20万”“18.9万元”和“31.3万元”分别体现了货币的_____职能、_____职能和_____职能。()

- A. 价值尺度 支付手段 流通手段
 B. 支付手段 流通手段 价值尺度
 C. 流通手段 价值尺度 支付手段
 D. 支付手段 价值尺度 商品流通

答案: B

解析: 由材料中的“年薪”“标价”“购买”等关键词可知:这里的“20万”是工资,货币执行的是支付手段的职能;“18.9万元”充当了交换的媒介,执行的是流通手段的职能;“31.3万元”是汽车的价格,执行了价值尺度的职能。故选B项。

点评: 本题考查考生对货币职能的理解和运用。判断货币的职能可以用“标志词法”。

变式练习1 下表是小李2014年6月的收支账单。从账单中可以看出,货币执行的职能是()

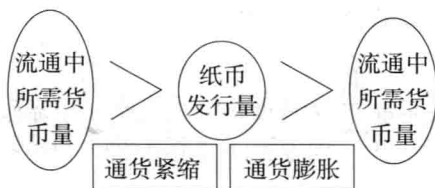
时间	项目	金额(元)
6月10日	工资月收入	6 000
6月12日	交房租	2 000
6月15日	从银行取出利息	450
6月19日	购买空调一台	2 110

- ①流通手段 ②价值尺度 ③贮藏手段 ④支付手段
 A. ①③
 B. ②④
 C. ②③
 D. ①④

二、图示法理解纸币的发行规律

1. 纸币的发行

国家虽然有权发行纸币,但不可以任意发行纸币。纸币的发行既不是越多越好,也不是越少越好,纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。



2. 纸币的两种考查方法

(1) 通过“减法”考查纸币的含义，如将主体国家或某些地区故意只表述为国家。

(2) 通常把纸币的发行与通货膨胀、通货紧缩、物价的上涨与下跌等结合起来进行考查。

例2 如果在一年里全社会用现金支付的销售商品总量为5 000亿件，平均价格水平为8元，在这一年里货币平均周转5次。那么，这一年里货币发行量应为_____亿元。如果这一年实际发行了16 000亿元纸币，这时的1元钱相当于_____元，这会引起_____。()

- A. 8 000 0.5 通货膨胀
B. 4 000 0.2 购买力降低
C. 16 000 2 纸币升值
D. 2 000 3 购买力提高

答案：A

解析：根据流通中实际所需货币量的计算公式：流通中实际所需的货币量=商品价格总额/货币流通速度=(待售商品量×商品价格水平)/货币流通速度，可知这一年流通中需要的货币量为(5 000×8)/5=8 000(亿元)，而这一年实际发行纸币为16 000亿元，为实际所需货币量的2倍，所以会引起纸币贬值，物价上涨，导致通货膨胀。故选A项。

点评：(1) 在纸币的发行量问题上，国家的权力可以归结为“三有一无”：有权规定纸币的发行量、面额的大小及种类，但无权决定纸币的实际购买力。(2) 该题主要考查考生能否准确记忆并运用流通中所需货币量公式，货币流通规律的运用、通货膨胀的含义的理解，有一定的综合性。试题有一定的难度。

变式练习2 假如2013年某国待售商品的价格总额为10 000亿元，货币流通速度一年为4次，同期中央银行发行纸币5 000亿元。若其他条件不变，此种情况会引起该国商品()

- A. 数量减少
B. 数量增加
C. 价格下跌
D. 价格上涨

三、全面理解汇率的变化及影响

1. 汇率的变动及影响

此知识点是高频命题点，常以选择题的形式出现，侧重考查汇率的变动方向及对一国生产和对外贸易的影响。在学习中，很多学生容易混淆本币汇率和外币汇率，难以理解汇率的变动、币值的变化以及人民币升值的影响。

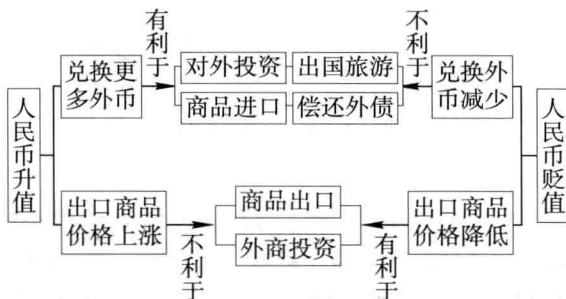
2. 注意区别本币汇率与外币汇率

用外国货币表示的本币单位叫本币汇率，用本国货币表示的外币单位叫外币汇率。

3. 用表格的形式理解汇率的变动与币值的变化

外币	本币	外币币值	本币币值	外汇汇率	本币汇率
不变	更多	升值	贬值	升高	跌落
不变	更少	贬值	升值	跌落	升高
更多	不变	贬值	升值	跌落	升高
更少	不变	升值	贬值	升高	跌落

4. 全面理解人民币币值变动的影响



例3 2013年8月份以来,人民币对美元汇率中间价10个交易日创出2005年汇改以来新高。材料中情况的出现意味着()

- ①美元兑换人民币的汇率升高 ②美元兑换人民币的汇率跌落
③同样的美元兑换人民币增多 ④同样的人民币兑换美元增多

A. ②④ B. ③④ C. ①③ D. ①②

答案: A

解析: 100单位的美元兑换更少的人民币,说明美元的汇率跌落,①与题意不符,②符合题意;人民币升值,同样的人民币兑换美元增多,③与题意不符,④符合题意。故选A项。

点评: 本题主要考查汇率的变动与币值的变化。考生应注意把握汇率变动与币值变化的关系: 哪一种货币的汇率升高,就意味着这种货币升值;哪一种货币的汇率跌落,则意味着这种货币贬值。如: 人民币升值,人民币汇率升高;外币贬值,外币汇率跌落。

变式练习3 中国人民银行外汇牌价显示: 2013年12月24日, 100美元兑换611.45元人民币; 而2013年9月25日, 100美元兑换614.8元人民币。对这一变化, 下列说法不正确的是()

- ①美元汇率升高, 人民币汇率降低 ②美元汇率降低, 人民币汇率升高
③美国对我国的直接投资减少 ④中国对美国的出口增加

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

课时作业

轻松练

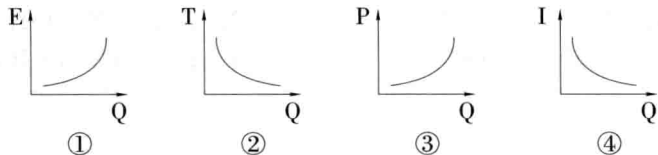
A. 基础题组

- 人们在购买商品的时候, 总是关心商品的价格和质量, 这说明商品的基本属性是()
A. 价格和价值 B. 价格和使用价值
C. 价值和使用价值 D. 价值和价格
- 货币具有价值尺度、流通手段、支付手段、贮藏手段和世界货币五种职能, 它们的共同本质是()
A. 都是交换的媒介 B. 都是一般等价物 C. 都是劳动产物 D. 都是由金银充当
- 《水浒传》中有这么一段描写: 店家切一盘熟牛肉, 烫一壶热酒, 请林冲吃。又自买了些牛肉, 又吃了数杯。就又买了一葫芦酒, 包了那两块牛肉, 留下碎银子。文章中所提到的银子, 在执行货币的下列哪种职能()
A. 价值尺度 B. 流通手段 C. 贮藏手段 D. 支付手段

4. 某社会调查标题为“刷卡消费已成为一种时尚”。如果你在微博上跟帖论述这一消费行为的原因,你会选择()
- A. 信用卡无处不在,无时不有
B. 信用卡可以无限透支
C. 信用卡方便购物消费,增强消费安全
D. 信用卡是活期存款的支付凭证

B. 提升题组

5. 中国人民银行定于2013年10月10日发行2014中国甲午(马)年金银纪念币一套。该套纪念币共16枚,其中金币9枚,银币7枚,均为中华人民共和国法定货币,最大面值10万元。该套纪念币()
- A. 能收藏,但不能在市场上流通
B. 有价值,无使用价值
C. 其本质是一般等价物
D. 不能用于商品交换
6. 人民币升值,会对我国产生多方面的影响。下图Q表示人民币升值、P表示出口贸易、T表示海外投资、E表示进口贸易、I表示外汇储备安全性。其中正确反映其变动关系的是()



- A. ①③
B. ①④
C. ②③
D. ②④
7. 某校高一(8)班学生就我国的法定货币——人民币的有关问题进行了一次探究活动。

同学甲:在当前我国的经济生活中,商品生产者经常要出售自己的商品换取人民币,再用人民币去购买自己所需要的商品。

同学乙:人民币的作用这么大,国家可以多发行一些人民币来满足人们的需要,解决我国经济发展过程中资金不足的问题。

同学丙:人民币发行多了不好,容易引起通货膨胀,因此,人民币发行越少越好。

针对上述问题,请你与同学们一起探讨:

(1) 人民币为什么能购买商品?

(2) 请你对同学乙和丙的观点进行评析。

高考试题初体验

1. 货币最早是以足值的金属货币形式出现的。随着商品生产和商品交换的发展，商品流通中产生了作为价值符号的纸币，并逐渐取代了金属货币。纸币之所以能取代金属货币，是因为（ ）
- ①纸币容易产生，且同样具有充当贮藏手段的职能
 ②使用纸币能够有效降低货币制作成本
 ③纸币的使用范围更广
 ④纸币同样能执行价值尺度和流通手段的职能
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④
2. 2013年1月4日100美元兑人民币628.97元，到5月9日跌至619.25元。在其他条件不变的情况下，美元对人民币汇率的这一变化表明（ ）
- A. 我国居民降低对美国商品的需求 B. 我国居民更多地选择去美国旅游
 C. 我国企业增加对美国的商品出口 D. 我国企业减少对美国的投资

我的错题本

	错题题号	做错原因	错题知识点	错题回顾记录
变式练习				
课时作业				

做错题不可怕，可怕的是一错再错！

小小错题本，帮你将错题轻松搞定！