

父亲是伞，为你遮风挡雨。
父亲是灯，为你照亮前程。
在人生的旅途中，
默默陪伴孩子成长。

东子 著

升级版

好爸爸 胜过好老师

——著名父教专家东子的家教新概念

Haobaba Shengguo Haolaoshi



亲子教育的革命性著作，累计销售突破50万册！
中国父教倡导者——东子历时5年全新修订，
新增4万字教育秘诀！

东子 著

升级版

好爸爸 胜过好老师

——著名父教专家东子的家教新概念

图书在版编目 (CIP) 数据

好爸爸胜过好老师：升级版 / 东子著. — 桂林：漓江出版社，2014.9

ISBN 978-7-5407-7242-0

I. ①好… II. ①东… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 197131 号

好爸爸胜过好老师：升级版

作者：东子

责任编辑：庞俭克 栾婕

美术设计：古润文化 鞠晓英

责任监印：唐慧群

出版人：郑纳新

出版发行：漓江出版社

社址：广西桂林市南环路 22 号

邮编：541002

发行电话：0773-2583322 010-85893192

传真：0773-2582200 010-85890870

邮购热线：0773-2583322

电子邮箱：ljcbs@163.com

<http://www.Lijiangbook.com>

印刷：北京鹏润伟业印刷有限公司

开本：710×1000 1/16

印张：16.5

字数：270 千字

版次：2014 年 9 月第 1 版

印次：2014 年 9 月第 1 次印刷

书号：ISBN 978-7-5407-7242-0

定价：30.00 元

漓江版图书：版权所有·侵权必究

漓江版图书：如有印装质量问题，可随时与工厂调换

自序

一个好爸爸胜过100个优秀教师

通过20多年的教育研究体会和10多年的教子感悟，东子得出两个结论：家庭教育远比学校教育重要；父亲教育与母亲同等重要。

东子不否认教师对孩子成长的影响，但大量现实情况告诉我们，对孩子成长影响最大的多为父母。教师的传道授业主要是言教，而家长对孩子的影响，更多的是身教，后者对孩子未来的影响会更大些。

可现实是，很多家长过分依赖学校教育，认为孩子成才全靠老师，由此推卸自己的育人职责。即便有的家长认识到家庭教育的重要性，也主要是依靠孩子母亲，父亲似乎成了摆设。

在东子做过的1000多场家庭教育讲座中，现场听众总是女多男少；而在家教咨询中，绝大多数是母亲打来电话，满是焦虑地谈及孩子的各种问题……

无论是家庭教育还是学校教育，中国是一个以母教为主的国家。母教是指主要施教者是女性，在家里是妈妈、奶奶、姥姥，在学校是女性教师。

在这种大环境影响下，爸爸们只有靠边站。由此导致“父亲教育”在中国进一步缺失。

由于爸爸在家庭教育中的淡出，出现了“亲情关系向母性群体倾斜”的现象。由此，母亲大包大揽，而这些母亲又大多数不懂科学教子，一味地对孩子娇惯溺爱。结果我们就看到了越来越多的孩子——自私自利、柔弱脆弱、害羞胆怯、自暴自弃、沉默寡言、缺乏自信、过分内向、感情冷漠、急躁冲动、害怕失败……

而在孩子成长中，必不可少的自理能力、自信心理、坚强品质、骁勇精神，却正在日渐丧失。

男性的坚韧、大胆、果断、自信、豪爽、独立，这些特点往往是女性所不具备的，这就显示出了男性教育所不能替代的作用。在思维上，女性形象思维比较好，男性逻辑思维比较强，这也可以起到互补的作用。

在孩子的心目中，母亲是水，父亲就是山，山水相依，缺一不可。

母亲是一片绿草地，父亲就是一棵大树。两者如空气和水一样，合力为孩子创造一片和谐的成长空间。这样，孩子体验到的是两份力量、两种方式的爱，体验到的是和谐、张弛有度、刚柔相济的教育……

哥伦布曾经说过：“世界是勇敢者的天下。”因为每个人在人生旅途中，都需要勇气，而这份勇气也来源于从小自信心的培养。而自信心大多与父亲有着不可割裂的关系。因此，必须重视父亲教育。

缺钙的孩子体不健，缺爱的孩子心不爽。父教的缺失是一种痛，对孩子的成长是终身难以弥补的痛！

爸爸是孩子的精神支柱，是孩子自信的主要源泉。而孩子则是爸爸最大的事业，男性的性格优势对孩子的成长，有着不可替代的作用！

东子的18年教子体会和大量事实都证明，有好爸爸才有好孩子，一个合格的爸爸胜过100个优秀的教师！

东子 / 2014年初秋于东园

目录 CONTENTS

第一章

“好爸爸”是孩子的好老师

家庭是生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，即人生的第一个课堂；父母是儿童的第一任老师，即启蒙之师。这两个“第一”是任何东西都无法替代的。所以，爸爸对孩子所施教育的第一个特点便是早期性、启蒙性。

做合格的“启蒙之师”	2
爱护孩子的心灵	6
呵护孩子的好奇心	10
激发孩子的求知欲	14
爱劳动的孩子更幸福	18
苦辣也要品尝	22
适度冒险须鼓励	26
必不可少的挫折教育	30
学习方法重于条件	34
引导孩子爱上阅读	39
教会孩子利用网络	43
常怀感恩之心	47

第二章

“好爸爸”是孩子的好朋友

爸爸与子女怎么样心灵相通、情感交融？怎样形成有利于子女成长的家庭氛围？它有赖于爸爸教育思想的端正，教育方法的得当，教育条件的适合。这中间，有一点是少不了的，那就是爸爸要把自己当成孩子。

爸爸要把自己也当成孩子	53
多参与孩子的活动	58
再忙也要与孩子沟通	62
经常作换位思考	66
保护好孩子的自尊	70
一定要让孩子信赖你	74
倾听孩子的心声	77
做孩子的“哥们儿”	81
及时为孩子解忧	85
分享孩子的快乐	89

第三章

“好爸爸”是孩子的好玩伴

玩和学习真的就是对立的吗？其实不然，玩和学习是统一的，有益的玩就是学习，而科学的学习就是玩；玩可以促进学习，而游戏化的学习可以让学习变得轻松愉悦。

陪孩子玩游戏	94
陪孩子去锻炼	100
陪孩子看电视	104
陪孩子看好书	110
会玩的孩子更聪慧	115
家庭玩乐不寂寞	120
户外玩耍花样全	124
扑克游戏玩法多	129
棋类玩出新花样	132
为孩子搭桥找玩伴	136

第四章

“好爸爸”是孩子的好榜样

家庭教育对孩子,特别是对幼儿而言,主要不是靠“言教”而是靠“身教”。东子在家教咨询中常听家长说:“我真没少说他,道理讲了一大堆,嘴皮子都磨破了,就是不听!”这部分家长以为教育孩子就是靠“说”。其实,教育孩子的实质在于教育自己。只有这样,才是合格的家长。

“好爸爸”要做孩子的偶像	142
“好爸爸”要养成良好习惯	146
“好爸爸”要有善良之德	150
“好爸爸”要有节俭之能	155
“好爸爸”要有责任之心	161
“好爸爸”应不断进取	166
“好爸爸”要慎言承诺	170
以诚信立世	175
身教无言力千钧	179
其身正不令而行	184

第五章

“好爸爸”是孩子力量的源泉

如果孩子能从爸爸那里获得自信、乐观、坚强、勇敢、宽容、自强等优秀品格，那么这些品格将为他们的人生增添向前飞奔的车轮、展翅高飞的双翼，成为他们终身用之不竭的力量。

让自信助孩子成才	190
给孩子乐观性格	196
让孩子学会坚强	201
“好爸爸”要勇敢坚毅	207
宽容令孩子更可爱	212
自强自立是成长之梯	217
做有远见卓识的好爸爸	223
创新描绘美好人生	229

附录

爸爸在孩子不同时期的主要角色	235
“好爸爸”的20个标准	243
感谢有你	244
像东子一样做好爸爸	247
《好爸爸胜过好老师》当当网读者评论	249

第一章

“好爸爸”是孩子的好老师

家庭是生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，即人生的第一个课堂；父母是儿童的第一任老师，即启蒙之师。这两个“第一”是任何东西都无法替代的。所以，爸爸对孩子所施教育的第一个特点便是早期性、启蒙性。





做合格的“启蒙之师”

爸爸的启蒙教育，是一种微小的付出，是中国传统文化的传承，是天下父母心的体现，是一种义无反顾的爱。

“扶我学走路，教我学说话。”这是人之初，天下父母共同的责任。每个人最初的人生启蒙老师都是父母，是他们在教自己的孩子走路、说话、生活及做人。

孩子第一次摔倒的时候，是父母告诉他们，自己摔倒就必须自己爬起来；在孩子第一次故意哭泣的时候，是父母告诉他们，哭不一定能解决问题，要学会正确地沟通和交流；在孩子第一次开怀大笑的时候，是父母让他们体会生活的意义；在孩子第一次感觉到无助的时候，是父母让他们学会如何去坚强面对。

家庭是生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，即人生的第一个课堂；父母是儿童的第一任老师，即启蒙之师。这两个“第一”是任何东西都无法替代的。古语云：“孔子家儿不知骂，曾子家儿不知怒，所以然者，生而善教也。”所以，爸爸对孩子所施教育的第一个特点便是早期性、启蒙性。

古往今来，许多仁人志士在幼年时期都受到了良好的家庭教育，这是他们日后成才的一个重要原因。德国大诗人、剧作家歌德的成才，就得力于家庭的早期教育。歌德2~3岁时，爸爸就抱着他到郊外野游，观察自然，培养他的观察能力。3~4岁时，爸爸教他唱歌、背歌谣、讲童话故事，并有意让他在众人面前讲演，培养他的表达能力。这些有意识的教育，使歌德从小乐于思索、善于学习。歌德8岁时能用法、德、英、意大利、拉丁、希腊语阅读各种书籍，14岁写剧本，25岁用一个月的时间写成了闻名遐迩的小说《少年维特之烦恼》。

反之，人的幼年时期得不到良好的家庭教育，而影响智力正常发展的事例也是不少的。如印度“狼孩”卡玛拉，从小被狼叼去，8岁时被人发现，但其生活习惯已与人完全不同，而与狼几乎一样，四肢爬行，吃生肉，昼伏夜行，后来经过人为的训练，两年后才能站立，6年后可以像人一样行走，4年内学会了6个单词，在她17岁时，智力水平仅达到3岁孩子的水平。

据《中国妇女报》报道，江苏省南京市一姓马的工人因患有精神性心理疾病，生怕孩子受人迫害，将自己的三个子女从小锁在家中，不让他们与外界接触，长达十几年，致使这些孩子智力低下，反应迟缓，与同龄人相比，智力及生活能力严重滞后，近于白痴。所以，我们不可忽视对孩子早期启蒙教育的作用。

但并不是启蒙教育越早越好，应遵循适龄儿童的成长规律和认知规律。启蒙教育无处不在，尤其是爸爸对孩子。

我对女儿的教育引导是从一封信开始的。

女儿范姜国一（依依）是在我的家乡吉林省出生的，当时我远在千里之外的西安。在得知女儿出生的当天晚上，我决定立即给妻女写封信，来表达我激动的心情，这封信融入了一个做父亲全部的爱与期盼……

依依吾儿：

我是你的爸爸，此刻在千里之外的西安给你写这封信。

首先爸爸欢迎你来到咱家，我向你介绍一下家里的情况：我是一个清贫的靠写字为生的人；妈妈是一名中学语文教师；我们给你起的名字叫范姜国一，小名依依。之所以起这个名字，除却爸爸妈妈的姓氏外，“国”是你们这辈所拥有的字，“一”是简单，我们希望你能够平安、健康、快乐如一。

妈妈很年轻，大学刚毕业就嫁给了贫困潦倒的爸爸，顶着各种压力生下了你，她为你的到来和我的幸福做出了巨大的牺牲，我们要理解她的不易，感恩她的付出。任何时候，你都要尊重她、孝敬她。

爸爸是一个积极上进的人，却没有获得什么成就，也没有积攒下物质财富。爸爸从爷爷奶奶那里继承了正直和善良的优秀品质，爸爸将它们传承给你，希望你成为一个拥有良好品行的人。我们可以不成功、不富有，但是要乐观进取、有人格尊严。

孩子，爸爸不能给你一个好的物质环境，但是会给你一个让别的孩子都羡慕的精神世界，爸爸要像保护自己的眼睛一样保护你，让你健康、快乐地成长。



最后，爸爸要对你说：“谢谢你，我的孩子！”

爸爸 憾笔

1996年10月22日晨于西安

这就是我对女儿的启蒙教育。虽然当时她还看不懂这封信，但是我一直这样引导她。

东子给爸爸们的建议

一、作为启蒙之师的爸爸要有权威性

权威性，就是在孩子身上体现出应有的权力和威严。家庭的存在，确定了父母子女间的血缘关系、抚养关系、情感关系。子女在伦理道德和物质生活方面的需求性，对父母的依赖性，家庭成员的根本利益的一致性，这些都决定了父母对子女有较大的制约作用。

父母的教育易于被孩子接受和服从。家长合理地使用这一点，对孩子良好品德和行为习惯的养成是很有益处的。对于幼儿来说，尤其是这样。幼儿在其他小朋友的玩耍过程中，出现争执时，往往引用父母的话来证实自己的言语行为的合理性，如他们喜欢说：“我爸爸是这样说的”或“我妈妈是那样做的”，等等。

爸爸在孩子幼年时代始终扮演着双重角色，既是孩子安全生存的保护者，又是人生启蒙的向导。爸爸教育的效果如何，就看爸爸权威树立的程度。爸爸权威的树立必须建立在尊重孩子人格的基础上，而不是在封建的家长制上。明智的爸爸很懂得权威树立的重要性，更懂得权威的树立不是靠压制、强求、主观臆断，而是采用刚柔相济的方法。

二、“启蒙之师”还应具有感染性

父母与孩子之间的血缘关系和亲缘关系的天然性和密切性，使父母的喜怒

哀乐对孩子有强烈的感染作用。孩子对父母的言行举止往往能心领神会，以情通情。在处理身边的人与事物的关系和问题时，孩子对家长所持的态度很容易引起共鸣。在家长高兴时，孩子也会心情愉快，在家长表现出烦躁不安和闷闷不乐时，孩子的情绪也容易受影响，即使幼儿也是如此。

如果父母缺乏理智而感情用事、脾气暴躁，孩子遇到事情也会喜怒无常、大吵大闹；爸爸在处理一些突发事件时，表现出惊恐不安、措手不及，孩子也会经常胆小怕事、惊慌失措；如果爸爸处变不惊、沉稳坚定，也会使孩子在关键时刻沉着冷静、机智勇敢。因此，爸爸的情感、态度和价值观对孩子心理品质的培养起到积极的作用。

三、“启蒙之师”对启蒙教育具有及时性

启蒙教育的过程是父母在家庭对孩子进行的个别教育行为，比幼儿园、学校教育要及时。常言道：知子莫若父，知女莫若母。家长与孩子朝夕相处，对他们的情况可以说是了如指掌，孩子身上稍有什么变化，即使是一个眼神、一个微笑都能使父母心领神会。故此，父母通过孩子的一举一动、一言一行能及时掌握此时此刻他们的心理状态，发现孩子身上存在的问题，及时教育，及时纠偏，不让问题过夜，使不良行为习惯和情绪消灭在萌芽状态之中。

正如印度电影《流浪者》中有句经典台词：贼的儿子不一定是贼，法官的儿子也不一定是法官。所以，无论你是轰轰烈烈的一代天骄，还是默默无闻的凡夫俗子，你都是孩子的启蒙之师，你是谁不重要，重要的是你让你的孩子是谁。很多“一代天骄”都是“凡夫俗子”教育而成的。

生活就是教育，教育孕于点滴之中，启蒙教育更是如此，唯有合格的“启蒙之师”，才能孕育出优秀的孩子。



爱护孩子的心灵

孩子的心灵是脆弱的，他们需要大人用理解、肯定与鼓励去爱护。

随着社会的发展，人们逐渐意识到，只有具备健康的心理、健壮的身体以及良好的社会适应能力，才是健康的人。在培养孩子方面也是如此，不仅仅是使孩子有一个健康的体魄和优异的学习成绩，更重要的是培养孩子健全的人格和健康的心态。

孩子的心理活动和思想感情是独特的，爸爸要用心地去关注孩子，顺应“孩子的大脑”去思考，尝试用“孩子的眼光”去观察，想象“孩子的情感”去体验，回归“孩子的兴趣”去爱好！你会发现，孩子的内心是一个多么丰富多彩的世界！他们渴望被爱、尊重、理解、信任，更渴望得到赏识和认可。爸爸要用欣赏的眼光去关注孩子的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许孩子的每一次成功，哪怕是微小的进步，也要给予表扬和鼓励。

大多数父母认为成绩好就是好孩子，从而忽视孩子的心灵需求。孩子的心灵是脆弱的，他们需要大人用理解、肯定与鼓励去爱护。健康的心灵是孩子成长的最大财富。

爸爸是孩子“心灵的保护神”，而有些爸爸却成了可与之相悖的“心灵暴力鬼”。“心灵暴力”是家庭教育中普遍存在而又未引起重视的问题。它是指在青少年成长过程中，影响其心理健康发展、身体伤害以外的暴力行为。在我们身边，不少孩子都曾受到过各种形式的心灵暴力。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”恶毒的语言具有很大的杀伤力，虽然看不见滴血，却足以使孩子的内心伤痕累累，这种伤害相比受点皮肉之苦伤之更重。孩子有时宁愿挨顿打，也不愿被父母辱骂、贬损、指责，那样会刺伤他们的自尊心。

美国耶鲁儿童健康组织调查发现，父母对孩子辱骂、训斥、威吓等行为，