

全国高等医学专科院校配套教材

◇总主编 张松峰 张 波

医学实验及应试指导 护理学基础

YIXUE SHIYAN JI YINGSHI ZHIDAO

HULIXUE JICHU

主 编 张 玲 窦丽丽



第二军医大学出版社
Second Military Medical University Press

全国高等医学专科院校配套教材

医学实验及应试指导

护理学基础

主 编 张 玲 窦丽丽

副主编 高 云 赵文静 孙遂萍 程雅玲

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 芳 王思谦 石淑莹 刘文华

齐 麟 安 琪 孙遂萍 李 可

李 慧 李珂楠 李淑玲 杨雨晴

杨雪艳 张 玲 周 新 赵文静

高 云 程雅玲 董 瑞 靳莉莉

窦丽丽 赫连智紫



第二军医大学出版社

Second Military Medical University Press

内 容 简 介

本书是高等医学专科院校护理专业《护理学基础》配套使用的学习指导用书。全书分为上下两篇:上篇为实训指导,下篇为学习指导和应试习题。应试习题所列题目都是经过长期教学经验总结与教学大纲所需而精选的各种类型题,每章题目结束后还备有参考答案。

本书内容简明、扼要、实用性强,适用于护理及相关专业学生与教材配套学习和参加全国护士执业资格考试使用,亦可作为临床护理工作岗位的护士及相关人员的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

护理学基础/张玲,窦丽丽主编. —上海:第二军医大学出版社,2014.9

(医学实验及应试指导/张松峰,张波主编)

ISBN 978-7-5481-0884-9

I. ①护… II. ①张…②窦… III. ①护理学
IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 156548 号

出 版 人 陆小新

责任编辑 画 恒 高 标

医学实验及应试指导 护理学基础

主 编 张 玲 窦 丽 丽

第二军医大学出版社出版发行

<http://www.smmup.cn>

上海市翔殷路 800 号 邮政编码:200433

发行科电话/传真:021-65493093

全国各地新华书店经销

江苏天源印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:22 字数:535 千字

2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5481-0884-9/R·1634

定价:48.00 元

医学实验及应试指导

编 委 会

主 编 张松峰 张 波

编 委 (以姓氏笔画为序)

丁运良 王 琛 王妍炜 冯 煦

邢秀伟 刘国玲 李文艳 李志毅

李思忠 张 玲 张莹莹 张喜凤

陈玉奇 周丽娟 胡宝玉 娄淑芳

钟 萍 莫 昀 秦爱华 徐寒冰

蒋建平 窦丽丽

序 言

医学是一门以实验、实践为主的学科,作为医学生不仅要有宽厚的理论基础,而且要有初步的实践技能和坚实的临床技能,在学习过程中,实验和实训是对理论的验证。因此实验、实训是医学教育的重要组成部分。

《医学实验及应试指导》是高等医学专科院校的配套教材,本套书在编写过程中坚持“以服务为宗旨,以岗位需求为导向,以职业技能培养为根本,以全面提高学生素质为核心”。坚持思想性、科学性、启发性、先进性、适用性相结合的原则。以“必须、够用”为度,并涵盖了我国医师、护士职业资格考试大纲涉及的全部内容,实现学历证书和职业资格证书的“双证融通”,使学生能全面、系统地领会和掌握基本理论、基本知识、基本技能和应试能力。

本套书包括基础医学和护理专业课共 13 门课程,在本套书的编写上,突出了临床实践常用的技能操作,并配有操作流程图和评分标准。内容体现了职业教育必需的理论知识、较强的实践技能和良好的职业道德的基本要求。书中还增加了案例分析,提高学生的学习兴趣,实现理论与实践的紧密结合,每章的知识要点有利于知识的归纳总结,最后还附有与本章内容相对应的应试习题及答案。应试习题题型包含名称解释、填空题和简答题,并结合全国卫生专业技术资格考试专业考试题型编写了多种选择题。将有助于学生及时检测学习效果和课后复习,以提高学生应用知识的能力,分析和解决问题的能力,真正突出了以素质为基础、以能力为本位的高职高专教育理念,适应了现代教学的需要。

由于编辑和校对时间仓促,编者水平有限、经验不足等原因,书中的缺点和疏漏之处在所难免,恳请各位同仁批评、指正。

张松峰

2014 年 7 月

前 言

《护理学基础》是护理学的重要组成部分,是护理学专业设置的一门专业核心课程,是各科临床护理的基础。通过学习和掌握护理学的基础理论、基本知识与基本技能,培养学生良好的职业素质、较强的护理实践技能、敏锐的观察、分析和判断问题的能力,全面提高职业素质,为后期其他护理专业课程的学习及临床护理打下坚实的基础,满足学生职业生涯发展的需要。这本《护理学基础实训教程及学习指导》的编写是根据教育部、卫生部关于高职高专护理人才培养目标,结合护士资格考试大纲和临床实际应用,力求做到科学性、先进性、启发性和实用性相结合。

全书分上篇和下篇,上篇是实训教程(附有实训报告),《护理学基础》实训课是培养学生护理技能的重要环节,在编写该实训教程时,我们既参考了近几年来护理基本技能实际考核情况,同时又结合各任课教师的意见进行编写。各实训项目有目的、评估、操作流程和评分标准等,通过流程图和表格等形式展示给大家,一目了然,可操作性较强。下篇是《护理学基础》学习指导,通过“学习目标”“内容概要”“学习建议”“自测题”等形式展示,让学生便于学习掌握《护理学基础》课程的基本知识。

全书内容简明扼要,实用性强,且对主教材覆盖面大,不但是护理专业学生实践教学的教学和好的学习辅导材料,同时对护理教育工作者及临床护理工作也有很大的帮助。

本书在编写、审定过程中,得到了学校领导和专家的热情指导和关怀,在此表示衷心的感谢!限于水平有限,书中难免会有一些疏漏和不成熟之处,敬请广大读者批评指正。

编 者

2014 年 3 月

目 录

上篇 实训指导

实训一 备用床铺法	(3)
实训二 暂空床铺法	(6)
实训三 麻醉床铺法	(8)
实训四 卧有患者床整理法	(11)
实训五 卧有患者床更换床单法	(14)
实训六 轮椅运送患者法	(17)
实训七 平车运送患者法	(19)
实训八 无菌技术基本操作	(21)
实训九 穿、脱隔离衣法	(25)
实训十 口腔护理	(28)
实训十一 头发护理	(31)
实训十二 床上擦浴	(33)
实训十三 体温、脉搏、呼吸的测量法	(35)
实训十四 血压的测量	(38)
实训十五 体温单的绘制	(41)
实训十六 热水袋湿热敷法	(43)
实训十七 乙醇拭浴	(46)
实训十八 鼻饲法	(49)
实训十九 女患者导尿术	(52)
实训二十 男患者导尿术	(55)
实训二十一 留置导尿术及膀胱冲洗	(58)
实训二十二 大量不保留灌肠	(60)
实训二十三 超声雾化吸入法	(63)
实训二十四 药液抽吸	(66)
实训二十五 皮内注射法	(68)
实训二十六 皮下注射法	(71)
实训二十七 肌肉注射法	(74)
实训二十八 静脉注射法	(77)

实训二十九 青霉素皮试液配制	(80)
实训三十 密闭式周围静脉输液法	(83)
实训三十一 留置针输液法	(86)
实训三十二 静脉输血法	(89)
实训三十三 鼻导管吸氧法	(91)
实训三十四 电动吸引器吸痰法	(94)
实训三十五 自动洗胃机洗胃法	(97)
实训三十六 尸体护理	(100)

下篇 学习指导与应试习题

第一章 绪论	(105)
第二章 护理学的基本概念及整体护理	(110)
第三章 护理学理论及相关理论	(114)
第四章 护士与患者	(120)
第五章 护理工作与法律	(125)
第六章 护理程序	(129)
第七章 医院和住院环境	(134)
第八章 患者入院和出院的护理	(139)
第九章 医院内感染的预防与控制	(147)
第十章 舒适	(161)
第十一章 休息与活动	(175)
第十二章 生命体征的评估与护理	(181)
第十三章 饮食与营养	(192)
第十四章 冷热疗法	(200)
第十五章 排泄护理	(208)
第十六章 药物疗法和过敏试验法	(223)
第十七章 静脉输液与输血法	(245)
第十八章 标本采集	(254)
第十九章 病情观察及危重患者的抢救和护理	(260)
第二十章 临终关怀	(269)
第二十一章 医疗与护理文件的书写	(275)
综合习题(一)	(282)
综合习题(二)	(286)
综合习题(三)	(289)
综合习题(四)	(296)
附: 护士执业考试综合模拟题	
专业试题	(303)
技能试题	(322)



上 篇

实 训 指 导



实训一 备用床铺法

【实训目的】

保持病室整洁、美观,准备接受新患者。

【实训评估】

- 1) 患者有无治疗或进餐。
- 2) 检查床有无损坏,床单、被套是否符合床及被的要求,适应季节需要。

【实训用物】

床、床垫、床褥、大单、被套、棉胎或毛毯、枕芯、枕套。

【注意事项】

- 1) 铺床前用物备齐,按顺序放置。
- 2) 在患者进餐或做治疗时应暂停铺床。
- 3) 铺床前要检查床的各处有无损坏,若有则应修理后再用。
- 4) 操作时要根据节力原则,减少不必要动作。
- 5) 各层床单应拉紧铺平,铺床完毕应整理床单位及周围环境,保持病室整洁美观。

【操作流程】

步骤一 准备工作

- 1) 护士着装整齐、洗手、戴口罩。
- 2) 备齐用物、放置有序。

步骤二 铺床单

- 1) 移开床旁桌距床 20 cm。
- 2) 移开床旁椅距床尾正中 15 cm。
- 3) 用物按顺序置于椅上。
- 4) 翻转床垫上缘紧靠床头。
- 5) 铺床褥,上端与床头平齐,平整无皱折。
- 6) 将大单中线与床中线对齐。
- 7) 分别展开铺近侧床头。
- 8) 床角折成斜角塞于垫下。
- 9) 同法铺近侧床尾。

- 10) 中部大单拉紧塞于垫下。
- 11) 转于对侧同法铺毕床单。

步骤三 套被套

- 1) 被套正面向外开口端朝床尾。
- 2) 被套中线与床中线平齐平铺于床上。
- 3) 拉被套开口端上层至 $1/3$ 处。
- 4) 将“S”形棉胎置于被套封口处。
- 5) 打开竖折棉胎两边和被套平齐。
- 6) 系被套尾端带子。
- 7) 被头及两角充实折成被筒与床沿平齐。
- 8) 被筒尾端塞于垫下。
- 9) 转对侧按同法铺毕。

步骤四 套枕套

- 1) 套枕套四角充实。
- 2) 开口背门平放床。
- 3) 两手从床尾拖至床上。

步骤五 整理床单位

- 1) 移回床旁桌椅。
- 2) 洗手。

【评分标准】

规定时间：6 min

项目总分	考核内容	分值	评分细则	扣分
准备质量标准 (10分)	1) 工作人员准备(衣、帽、鞋、口罩、洗手)。 2) 备齐用物,放置有序	6 4	着装不符合要求各扣1分,未洗手扣2分 少一项扣2分	
操作质量标准 (70分)	1. 移开床旁桌和床尾椅 2. 翻转床垫 3. 铺床褥,上端与床头平齐,平整无皱折 4. 铺大单(24分) 1) 大单中线与床中线对齐。 2) 大单四角成形。 3) 大单平整紧无皱折。 5. 套被套(28分) 1) 被套中线与床中线对齐。 2) 棉胎平铺于被套内,无皱折,头端与被套平齐。	4 2 3 8 8 8 6 12	一项扣2分 未做全扣,未做好扣1分 一端偏离超过2cm扣4分 一角不规范扣2分 不平紧扣4分,一边扣2分 一端偏离超过2cm扣3分,一边有皱折或不平齐扣3分	

(续表)

项目总分	考核内容	分值	评分细则	扣分
操作质量标准 (70分)	3) 系带。 4) 盖被头端齐床头,将盖被两边折成被筒与床沿平齐,尾端塞于床垫下。 6. 套枕套(5分) 1) 平整、无外露、系带,四角充实。 2) 开口处背门放置于床头。 7. 还原床旁桌和床尾椅 8. 洗手	2 8 3 2 2 2	被筒两边不对称或一边不齐或床尾折法错误各扣2分 一处未做好扣1分 一物未还原扣1分	
全程质量标准 (20分)	1) 仪表端庄、言行举止优雅、大方、得体。 2) 床单位平整美观。 3) 操作熟练、规范。 4) 动作轻快、节力、有条不紊。 5) 操作时间符合要求。 6) 应变能力强	2 2 4 5 5 2	酌情扣1~2分 酌情扣1~2分 否则各扣2分 否则各扣1分 每超过30s扣1分 酌情扣1分	

实训二 暂空床铺法

【实训目的】

迎接新患者住院,或供暂时离床活动的患者使用,并保持病室整洁。

【实训评估】

- 1) 患者入院诊断,病情轻重,神智情况,伤口情况。
- 2) 余同备用床。

【实训用物】

床、床垫、床褥、大单、被套、棉胎或毛毯、枕芯、枕套。

【注意事项】

- 1) 铺床前用物备齐,按顺序放置。
- 2) 在患者进餐或做治疗时应暂停铺床。
- 3) 铺床前要检查床的各处有无损坏,若有则应修理后再用。
- 4) 操作时要根据节力原则,减少不必要动作。
- 5) 各层床单应拉紧铺平,铺床完毕应整理床单位及周围环境,保持病室整洁美观。

【操作流程】

步骤一 重整盖被

- 1) 护士着装整齐、洗手、戴口罩。
- 2) 盖被尾端拉出,向内折叠与床尾齐。
- 3) 床头盖被三折于床尾。

步骤二 酌情铺单

- 1) 酌情铺一侧橡胶单、中单。
- 2) 处理床缘下垂部分。
- 3) 同法铺对侧。

步骤三 整理洗手

【评分标准】

规定时间: 6 min

项目总分	考核内容	分值	评分细则	扣分
准备质量标准 (10分)	1) 工作人员准备(衣、帽、鞋、口罩、洗手)。 2) 备齐用物,放置有序	6 4	着装不符合要求各扣1分,未洗手扣2分 少一项扣2分	
操作质量标准 (70分)	1. 重整盖被(30分) 1) 将备用床(被套式)盖被尾端从床垫下拉出至床垫上,向内折叠与床尾齐。 2) 将床头端盖被三折叠于床尾。 2. 酌情铺单(35分) 1) 根据病情需要,铺橡胶单、中单,上缘距床头45~55 cm,中线和床中线对齐。 2) 床缘的下垂部分一起平整的塞入床垫下,边缘整齐。 3) 转至对侧,同法铺好。 3. 洗手(5分)	15 15 15 10 10 5	床尾折法错误扣10分 盖被折法错误扣10分 中线偏离超过2 cm扣4分 不平紧扣10分 一边扣5分 一边有皱折或不平齐扣5分 洗手不规范扣5分	
全程质量标准 (20分)	1) 仪表端庄、言行举止优雅、大方、得体。 2) 床单位平整美观。 3) 操作熟练、规范。 4) 动作轻快、节力、有条不紊。 5) 操作时间符合要求。 6) 应变能力强	2 2 4 5 5 2	酌情扣1~2分 酌情扣1~2分 否则各扣2分 否则各扣1分 每超过30 s扣1分 酌情扣1分	

实训三 麻醉床铺法

【实训目的】

- 1) 便于接受和护理麻醉手术后的患者。
- 2) 保护床上用物不被血液或呕吐物污染,便于更换。
- 3) 使患者安全、舒适、预防并发症。

【实训评估】

患者的诊断、病情、手术和麻醉方式、术后需要的抢救或治疗物品等。

【实训用物】

同备用床。另备橡胶中单、中单各 2 条。麻醉护理盘内放:弯盘,纱布数块、胶布、听诊器、血压计、别针、护理记录单、笔、输液架、氧气筒,天冷时可备热水袋及套。

【注意事项】

- 1) 全部被单换为清洁被单。
- 2) 盖被厚薄应根据季节准备。

【操作流程】

步骤一 准备工作

- 1) 护士着装整齐、洗手、戴口罩。
- 2) 备齐用物、放置有序。

步骤二 铺床单

- 1) 移开床旁桌距床 20 cm。
- 2) 移开床旁椅距床尾正中 15 cm。
- 3) 用物按顺序置于椅上。
- 4) 翻转床垫,上缘紧靠床头。
- 5) 铺床褥。
- 6) 按备用床步骤铺好近侧大单。
- 7) 距床头 45~50 cm 处铺橡胶单、中单。
- 8) 橡胶单及中单一并塞于床垫下。
- 9) 齐床头铺另一橡胶单及中单。
- 10) 橡胶单及中单一并塞于床垫下。

11) 转至对侧同法铺毕床单。

步骤三 套被套

- 1) 同备用床法套好被套。
- 2) 被套两侧和尾端向内折叠。
- 3) 盖被三折于床边,开口向门。

步骤四 套枕套

- 1) 四角充实。
- 2) 开口背门横立床头。
- 3) 别针固定。

步骤五 整理床单位

- 1) 床旁桌放回原处。
- 2) 床旁椅放于接受患者对侧床尾。
- 3) 麻醉盘放于床旁桌上。
- 4) 输液架放于床尾。

步骤六 清理用物

步骤七 洗手

【评分标准】

规定时间: 8 min

项目总分	考核内容	分值	评分细则	扣分
准备质量标准 (10分)	1) 工作人员准备(衣、帽、鞋、口罩、洗手)。	6	着装不符合要求各扣1分,未洗手扣2分 少一项扣2分	
	2) 备齐用物,放置有序	4		
操作质量标准 (70分)	1. 移开床旁桌和床尾椅	4	一项扣2分	
	2. 翻转床垫	2	未做全扣,未做好扣1分	
	3. 铺床褥,上端与床头平齐,平整无皱折	2		
	4. 铺大单(24分)			
	1) 大单中线与床中线对齐。	6	一端偏离超过2cm扣3分	
	2) 大单四角成形。	8	一角不规范扣2分	
	3) 大单平整紧,无皱折。	8	不平紧扣4分,一边扣2分	
	4) 分别铺上两条橡胶单、中单。	2	一条未铺扣1分	
	5. 套被套(26分)			
	1) 被套中线与床中线对齐。	6	一端偏离超过2cm扣3分	
	2) 棉胎平铺于被套内,无皱折,头端与被套平齐。	10	一边有皱折或不平齐扣3分	