

● 大学毕业生就业必备

认清 RENQING ZIJIZHAODUIFANGXIANG 自己，找对方向：

大学毕业生就业指南

文 弘◎编著



中国华侨出版社

● 大学毕业生就业必备

认清 RENQING ZIJIZHAODUIFANGXIANG 自己，找对方向：

大学毕业生就业指南



中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

认清自己, 找对方向: 大学毕业生就业指南 / 文弘编著.
— 北京: 中国华侨出版社, 2014.3
ISBN 978-7-5113-4527-1

I . ① 认… II . ① 文… III . ① 大学生—就业—指南
IV . ① G647.38-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 058987 号

● 认清自己, 找对方向: 大学毕业生就业指南

编 著 / 文 弘

责任编辑 / 文 蕾

封面设计 / 三 石

经 销 / 新华书店

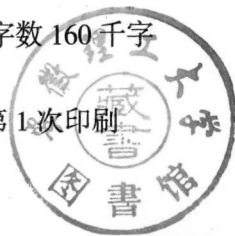
开 本 / 710×1000 毫米 1/16 印张 18 字数 160 千字

印 刷 / 三河市腾飞印务有限公司

版 次 / 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-4527-1

定 价 / 34.80 元



中国华侨出版社 北京朝阳区静安里 26 号通成大厦 3 层 邮编 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 64443979

发行部: (010) 64443051 传真: 64439708

网 址: www.oveaschin.com

e-mail: oveaschin@sina.com

前言

20 世纪已经成为历史，如今已经是充满考验和挑战的 21 世纪。回顾以往“包分配”的就业方式，很多当下的大学生眼神里都透着一种酸溜溜的无奈和艳羡。不过，那些都过去了，新的时代已经向我们走来。尽管这个时代孕育着很多的机会，但对于大学生群体的大多数人而言，的确有很大的就业和创业压力。有很多学生在就业和创业的挑战面前，往往显得手足无措，不知所措。在这种情况下，为了让更多的大学毕业生了解相关的就业和创业知识，为了让那些处于就业和创业茫然中的毕业学子能够有的放矢地找到自己的出路，笔者搜集了一系列的就业和创业方面的相关资料，以及国家近期的相关政策，并做了系统性的整理供大家借鉴。作为毕业生的参考性书籍，本书虽然专业性不是很强，但笔者相信本书的内容会让急于就业、创业的您找到相应的启示和答案。“赠人玫瑰，手留余香”，笔者只是想通过本书，能让处于迷途中的大学生走出困惑。毕竟笔者也曾是苦于就业、创业一族，属于“过来人”，尽管没有取得什么太大的成绩，总还是对这些方面有一些了解。希望书中哪怕只有一个字的内容能让您受益，也就不枉我们的努力和不懈了。笔者没有太多的资历和能力供自己炫耀，只有不遗余力的苦心和坚持供

大家参考。因此，笔者真诚地希望读者能在阅读的过程中多提宝贵意见，让我们一起学习和提高。

“人非圣贤，孰能无过？”笔者深知自己能力有限，因此在编辑、整理本书时尽量细心，但难免会有些许失误，在此诚恳地期望读者能及时更正和指出，因为您的批评、支持和理解是笔者进步的动力，笔者一定虚心接受，并表示万分感谢！

最后，再次感谢您的阅读、理解和支持，敬请指正，谢谢！

目 录



CONTENTS

第一章 21 世纪大学毕业生的就业形势和现状分析

第一节	大学毕业生的就业现状——就业形势不容乐观	1
第二节	大学生就业难的原因	6
第三节	大学生的心理状况对就业的影响	19
第四节	女大学毕业生的就业现状	30
第五节	女大学生就业难的原因剖析	37

第二章 认清自我，积累走向成功的资本

第一节	大学生应当如何认识自己	41
第二节	大学生该如何进行自我认识的心理调节	50
第三节	有助于大学生在心理上正确认识自我的案例解析	54
第四节	影响大学生心理状态的自我意识	60
第五节	有助于大学生认识自我的测试方法和体验	69
第六节	有助于大学生培养良好素质的行事方法和经典警句、格言	77
第七节	25 句自律箴言	85
第八节	50 句经典的大学生活经验总结	87

第三章 正确认识形势，找对自己的发展方向

第一节	大学生该如何实现从“校园人”到“社会人”的转变	92
第二节	毕业生该如何确定自己的航线，找准自己的定位	94
第三节	当前大学毕业生的共性	96
第四节	毕业初期如何端正态度，把握人生的发展方向	98

第四章 积极面对，做好准备

第一节	大学生应具备的素质和能力	106
第二节	新时代大学毕业生必须具备的性格	109
第三节	大学生在大学期间提高自身就业能力的途径和方法	113
第四节	大学生就业前期应做好哪些准备	116
第五节	大学生就业时需要注意的问题	126

第五章 大学生自主创业

第一节	大学生创业概述	136
第二节	创业者需要具备的各种素质和能力	146
第三节	大学生怎样去创业	152
第四节	大学生创业的风险分析和注意事项	161
第五节	大学生创业的成功模式	173
第六节	适合大学生的创业形式和具体的创业项目	176
第七节	网上创业项目	185
第八节	女大学生怎样去创业	196
第九节	大学生如何办理自主创业证	202
第十节	成功的大学生创业者	220

第六章 有关大学生创业的优惠政策

第一节	大学生投资创业优惠政策	235
第二节	2012 年国家对毕业生的相关政策	240
第三节	2013 年国家对毕业生的最新政策	245
第四节	国务院办公厅关于高校毕业生就业工作的通知	252
第五节	中华人民共和国劳动合同法	258

第一章

21 世纪大学毕业生的就业形势和现状分析

第一节 大学毕业生的就业现状——就业形势不容乐观

随着高校的不断整合和扩招，我国的高等教育进入了一个新的发展阶段，高校毕业生的数量正呈现出逐年增多的态势。据教育部统计，2002 年我国有高校毕业生 145 万人，2003 年有高校毕业生 212 万人，2004 年有高校毕业生 280 万人，2005 年有高校毕业生 338 万人，2006 年有高校毕业生 413 万人，2007 年有高校毕业生 495 万人，2008 年有高校毕业生 559 万人，至 2009 年，全国大学生毕业人数首次突破 600 万人，达 611 万人，2010 年达 630 万人，2011 年达 660 万人，2012 年增至 680 万人，教育部发布的最新数据显示，2013 年高校毕业生的数量为 699 万人，即将突破 700 万人，毕业生数量正以每年近 20% 的速度保持增长。遗憾的是，与高等教育规模快速扩张不相适应的是，社会所提供的劳动力需求岗位并没有明显增加，随着国际金融危机的影响和我国经济结构的不断调整，社会所提供的劳动

校园招聘会（66%）、网上投简历（57%）、父母亲戚朋友介绍（37%）、毛遂自荐（29%）、报纸广播媒体报道（18%）。这些都说明传统求职渠道依然是大学生的主要选择，但大学生利用网络、微博成功求职的人数也越来越多。

四、认为缺乏实际技巧与经验是就业困难的最主要原因。

大学生认为当前就业困难的主要原因依次是，缺乏技术与经验（79%）、就业人数太多（51%）、就业期望太高（46%）、没有找到适合自己的岗位（30%）、企业的要求太高（19%）、金融危机带来的企业倒闭（3%）。

五、坚持专业对口的大学生的比例只有10%。

大学生在所学专业与工作岗位是否对口方面，66%认为“可以与专业有关联性的工作，不一定对口”；17%表示“根据自己的喜好选择行业”；10%认为“一定要找与专业对口的工作”；7%表示可以“专业与工作性质无关，先找一份工作再说”。就所学专业而言，医学、工学、土建等专业的大学生对口意向较明确，法学、文学、旅游类等专业的大学生对口意向不明朗。

六、大学生注重单位发展前景和个人成长空间。

大学生选择就业单位的意向目光开始表现长远，80%选择“公司发展前景”和“个人发展空间”；51%看重公司重视人才的程度；45%把薪水的高低作为标准；17%看重公司的名气。

七、就业困难的现实导致大学生对薪金的期望值下降。

在“对第一份工作薪资期望”的问题上，大多数的大学生都降低了自己的标准，只有少数的学生选择了高薪。很多大学生愿意从基层做起，从

力需求岗位数量与社会劳动力供给数量的差距还在逐渐加大，因而，更加难以提供充足的就业机会使这些毕业生各得其所。以 2006—2007 年大学生就业情况为例，据统计，在 2006 年，中国大学毕业生有 30% 没有找到工作，也就是说有 120 多万大学生在离校时还没有就业；在 2007 年，有 100 万左右毕业生未实现就业。再加上中国数以万计的民工和下岗再就业人员对就业岗位的需求，即便政府每年提供 900 万个就业机会，还是不能较好地解决就业问题。

大学生杂志社创办的中国大学生网发布的《2011 年度大学生就业调查报告》的调查显示：

一、大学生对就业的关注正从高年级向低年级蔓延。

在调查中发现，45% 的大学生从大一就开始关注就业；大二占 31%；大三占 20%；到大四才关注就业的只占 4%。这一方面说明高校对大学生就业意识的培养正逐渐增强，已经注重引导大学生从入学就开始做好职业规划。另一方面也反映出面对日益严峻的就业形势，大学生对就业的焦虑情绪已经从高年级蔓延至低年级。

二、就业观念有所转变，只要有工作不再过多地计较挑选用人单位。

调查中对于工作单位的选择问题，29% 的大学生选择了无所谓，占比例最高，说明大学生对拥有工作的渴望。除此之外，选择国企的大学生人数最多，占 26%；外资企业 22%；事业单位 16%；民营企业 7%。这些也反映了国企的待遇和稳定性对应届毕业生的吸引力已超过外企。

三、大学生的求职渠道仍以传统招聘会为主。

调查结果说明，大学生对求职渠道的选择依次是人才招聘市场（69%）、

零做起，不过，在缺乏实践的压力下，大学生对自己的劳动价值缺乏自信，就业形势对他们更显严峻。

八、北京、上海等大都市依然是大学生理想的就业天堂。

大学生选择在大都市就业的原因由高到低依次是：提供再学习的机会、有较大的发展空间（75%）；工作待遇好、收入可观（68%）；良好的人才政策（49%）；看重创业环境（28%）；国际接轨（23%）；岗位多元化（20%）。

综合当前全国的就业状况，单就比较有代表性的上海而言，上海市教委负责大学生就业工作的负责人根据上海市目前初步的情况估计，上海2013年大学生就业人数略低于2012年，近17万人。虽然毕业生人数下降，但面对现实的经济形势，企业目前的招聘态度仍不太明朗。上海高校召开的首场校园招聘会——上海电机学院2013届毕业生校园招聘会，可谓是2013年大学生就业的风向标。在组织该校园招聘会时，可以看到招聘企业的热情明显不如2012年，还有一些原定前来参加招聘的企业突然中途改变了招聘方针。根据以往的情况，业内分析人士认为，用人单位的招聘计划会紧跟经济形势的变化而变化，2013年上海的大学生就业形势不乐观。教育部2013年发布的通知明确指出：由于国内经济趋稳的基础还不够稳固，全社会宏观就业压力增大，全国高校毕业生的就业形势将更加严峻。

2013年6月8日，国务院总理李克强在河北师范大学看望师生，在得知今年该校有不少师范类毕业生选择到基层学校就业这一情况后，李克强说：“教育要给每一个人平等的机会。中国是一个农业大国，农村孩子受教育的程度和水平与城市还有一定差距。你们到农村去，会让农村孩子有更多公平的机会接受教育，有利于他们成长成才，你们是打开孩子们思想

心灵大门的金钥匙。”他鼓励大学生们，只有“下得去”，本事才能“上得来”，干事才能“拿得起”，基层最能锻炼人。他还说，下基层、到基层工作，才能使人更快地成长起来。基层的经验，无论以后走到什么岗位都将是一笔宝贵的财富，只有经历基层锻炼，才会成长为社会有用之才。最后他表示，今年的就业形势比较严峻，就业有压力，但就业的动力大于压力，学校和国家都会为你们就业提供支持和帮助。你们一次签约成功可喜，二次签约成功不错，如果还没有成功，政府和学校还会联系帮助你们，你们是不断线的风筝。

教育部副部长杜玉波在 2013 年全国普通高校毕业生就业工作推进会上表示，今年全国普通高校毕业生规模再创历史新高，当前高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作已进入关键时期。杜玉波称，由于我国宏观就业形势面临经济放缓、就业总量持续增加和结构性矛盾突出三重压力，针对高校毕业生的有效用人需求呈下降趋势。据 2 月初对近 500 家用人单位的统计，这些单位 2013 年计划招聘岗位数同比平均降幅约为 15%，用工需求整体下降。从行业情况看，医疗卫生、咨询、电子商务、旅游、文化体育等行业用人需求略有增加，但钢铁、机械、采矿、能源、建筑等行业，用工需求不同程度减少。在调研的 200 多所高校中，约有 60% 的高校认为就业形势严峻，特别是很多地方高校反映用人需求下降或明显下降。部分毕业生也对就业前景感到担忧，少数毕业生甚至感到焦虑。

因此，总的来说，在今后几年，大学生就业依然面临着严峻的竞争和挑战。这些被誉为“天之骄子”的大学生，已经不再是“皇帝的女儿不愁嫁”的时代宠儿，80 年代至 90 年代时大学生的那种优越感现在已经几尽

消失，摆在他们面前的是毕业后不得不面临的就业或者创业的问题，这也是全社会普遍关注的热点问题。

第二节 大学生就业难的原因

21 世纪是信息化的时代，受国际、国内宏观和微观各种因素的综合影响，当代大学生的就业面临着沉重的压力，其原因具体体现在以下方面：

一、从社会宏观方面来看，主要有以下因素的影响。

（一）国际、国内经济因素的影响。

随着社会的不断发展，每个国家为了谋求相关的政治、经济等方面的利益，都不可能脱离国际的影响而独自发展。尤其在这全球经济一体化的时代，各国的相互联系将更加紧密，有时可以说是“一损俱损，一荣俱荣”。在这种时代背景下，在大规模的经济影响下，某个国家想独善其身，那无异于痴人说梦，中国作为有相当影响力的经济大国，更是如此。由于受美国次贷危机的影响，引发了波涛汹涌的国际社会金融海啸，导致了金融机构的连锁性破产，金融行业出现了庞大的裁员风潮。金融危机随之渗透到各个实体经济领域，并对整个社会的经济增长带来了巨大的负面影响。就中国而言，作为国际金融体系的组成部分，行业性的冲击是不可避免的，尽管由于资本市场“防火墙”的存在而在程度上有所减缓，但那些与国际贸易相关的行业首当其冲地受到了最为明显的冲击。如果这个过程继续下去，这不仅会影响到国内经济的增长，对国内大学生的就业也将是一个非常不利的信息。因为，金融危机不仅直接影响行业就业，而且可能引发更

大规模的就业冲击。

（二）结构性矛盾突出，供求错位。

大学毕业生就业困难并非完全是由市场供大于求所造成，个人就业意愿和技能与劳动力市场机会及需求之间的不匹配也是主要原因之一。据调查分析显示，大学生“就业难”在某些行业、地域不是供给大于需求，而是就业结构性矛盾突出造成的一种阶段性的社会现象，这一就业群体面对的就业市场风险主要是结构性和摩擦性的自然失业。它主要表现在以下两个方面：

一是人才结构失衡，供求矛盾加大。

近年来的人才市场需求供给情况反映，个别技术等级的劳动力呈现出供不应求的局面。由于以机械加工为主的技术、技能型人才短缺，致使部分工科类大学生在校期间又不得不到劳动部门开设的技工培训学校进行学习，从而取得技能等级证书，实现就业。总的来说，我国的大学生培养机制在某些方面离开了社会形态的实际需要：社会形态需要的人才大学供应不足，非常欠缺；而社会形态不需要的人才大学又过多培养，导致人才剩余，因此，我国大学生的就业难题实际上也是一个结构性过剩的问题。在市场经济发展的今天，许多高校仍在远离市场实际需求，根据自己的经验凭空捏造所谓的专业，相关的教材也多数是过时的。不难想象，在这种状况下培养出来的学生，怎么可能为社会形态所接受？另外，某些高校讲课质量的下降和无所不在的轻浮急躁氛围，又加剧了结构性矛盾，因此培养出来的学生越来越远离社会形态的需要。也正因为如此，很多大学生参加工作后，用人单位常常还要对其进行二次培养，这无疑会加大用人单位的

成本，令其头痛不已，渐渐失去了对大学毕业生的兴趣，许多用人单位招生要求必须有两年以上工作经验，也是基于这一苦衷。在人才分布上，我国东部与西部、沿海地区与偏远地区、经济发达地区与欠发达地区，每万人中大学生占有量差距也很大，结构性矛盾也仍然突出。

二是高校专业设置与快速变化的市场需求错位。

我国四年一个周期的高校专业设置决定着专业人才的产出量，大学生就业与产业结构的调整以及地区经济发展周期有较大的关联。调查中发现，产业结构调整的背后带来的是职业、职位、岗位的变化，企业对各类专业技术人才和管理人才的需求变化速度是高校专业培养人才的 2 ~ 4 倍，形成了人才供需市场配置的时间差。四年前还是社会需求的热门职业，四年后就变成了滞销专业，供给与需求的错位在一定程度上造成了大学生就业困难的主要原因之一。这种学科结构性失衡的现象已经给大学生的就业造成了很不利的影响。据统计，2008 年毕业半年后仍未就业人数最多的 10 个本科专业失业人数为 10.75 万人，占了本科失业量的 35.9%，其中有 8 个专业同时也是 2007 届毕业生失业人数最多的专业：法学、计算机科学与技术、英语、国际经济与贸易、工商管理、汉语言文学、电子信息工程、会计学。

《就业报告》显示，2008 届本科毕业生半年后就业率最高的专业大类是工学和管理学；最差的是法学和哲学。高职高专就业率最高的是资源开发与测绘大类；最差的是旅游和文化管理大类。21 世纪教育研究院院长杨东平说：“在关注高等教育质量的同时，我们更应该从市场和就业的实际情况来认识就业的指标，首先是学科专业的结构，它的失衡非常明显，而

这种结构性的失衡是造成大学生就业难的基本问题。”

对于就业率持平的高职高专毕业生来说，同样存在着学科专业设置的问题，据《就业报告》显示，毕业半年后仍未就业人数最多的 10 个高职高专专业失业总量的 34.2%，其中 7 个专业同时是 2007 届毕业生失业人数最多的专业：计算机应用技术、机电一体化技术、电子商务、会计电算化、物流管理、计算机网络技术、商务英语。对于目前高职高专院校兴起的新专业办学热，麦可思总裁王伯庆表示担忧，他说：“我不知道这些专业是依据什么设置的，现在不管是高职高专或者是本科也好，不要因为社会刚刚出现需求马上大批量成立新专业，我们应该把学生的价值观这些根本素质打好，这是最关键的，这本身和专业区分设置没有直接关系。”事实上，除了基本专业知识和技能之外，用人单位越来越看重应届毕业生的“软实力”，这已经成为影响大学生就业的关键因素。零点调查总裁袁岳说：“经济危机不仅让我们认识到对国家产业的重组，对教育来说就会存在学科和领域的重组。不同专业领域中持续几年的就业状况，反映了社会对这部分人才的需求状况，应该成为结构调整很重要的依据。”对于学校的教育，袁岳表示：“我们的学校教育总是照猫画虎，在密集的课堂知识学习之外，如果有更多让人体会和感受准备体验的机会，将来对于就业会更加有帮助。”他还说：“从对企业雇主的研究中可以看到，雇主考量求职者时，职业能力是很重要的方面。站在这个角度，未来整个高等教育中如何职业技术化可能是我们特别要考虑的东西。”中国就业促进协会副会长陈宇就表示：“大学生就业难不是因为他在学校里学的知识少，而是他需要就业的东西没有学到。大学教的都是和就业无关的东西，所以我认为大学生在他们学