



畅销**11年** 考生一次通过的必然选择

考生首选的浙江省公务员专用教材

浙江省人事考试**权威**参考用书

综合 基础知识

马力宏等 编著

浙江省人事考试参考用书编委会◎ 审定

- ◎ 名家讲解 深入浅出精准把握
- ◎ 体系科学 点面结合覆盖考点
- ◎ 形式创新 高频记忆提升效率

浙江省人事考试参考用书

综合 基础知识

马力宏等 编著

浙江省人事考试参考用书编委会◎ 审定

图书在版编目(CIP)数据

综合基础知识/马力宏等编著. —杭州: 浙江人民出版社, 2014. 9

ISBN 978-7-213-06251-3

I. ①综… II. ①马… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 199036 号

书 名	综合基础知识
作 者	马力宏等 编著
出版发行	浙江人民出版社 杭州市体育场路 347 号 市场部电话: (0571)85061682 85176516
责任编辑	张炳剑 陈庆初
责任校对	姚建国
封面设计	鞠 磊
电脑制版	杭州大漠照排印刷有限公司
印 刷	杭州富春印务有限公司
开 本	850×1168 毫米 1/16
印 张	33.75
字 数	91 万
插 页	1
版 次	2014 年 9 月第 1 版·第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-213-06251-3
定 价	59.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。

随着机关事业单位招录(聘)工作人员“凡进必考”制度的推行,人事考试越来越受到广大求职者的重视。为了使广大考生能准确把握人事考试的特点,更有针对性地复习备考,我们组织省内专家编写了“浙江省人事考试参考用书”。该套丛书包括《综合基础知识》、《申论》、《行政职业能力测验》、《面试》四册。自2001年出版发行以来,以其内容的精准性和权威性,在浙江省相关考试用书中脱颖而出,畅销10多年,覆盖了70%以上的浙江考生。

为了更好地适应不断改进的考试方法和不断更新的考试内容,我们重新组织专家、学者编写了“浙江省人事考试参考用书”系列。这套书具有如下几个特点:

一、权威师资、倾力打造

该套丛书的作者成员大多精心研究过浙江省人事考试的题型、特点,能准确把握浙江省人事考试的趋势。这次编写出版,在原有作者团队的基础上,又约请新的有关专家参与阅稿、写作,博采众长,保证了图书的权威性。

二、体系科学、贴近实战

该套丛书严格按照中央、国家机关和浙江省人事录用考试最新大纲修改,及时增补新的知识点,精益求精,保证图书内容与时俱进。例如,《综合基础知识》一书充分结合近年来公务员和企事业单位的实际工作,增补了有关十八大以来新提法新观点的解读、政府创新管理、社会保障法等知识点,更具实用性。

三、分析细微、把握精准

该套考试参考用书对题型的分析完全遵循命题规律,在充实全新真题的基础上,深化了答题方法和技巧,分析了试题的本质特征和发展趋势,更具可读性、

针对性和实战性。比如《申论》和《行政职业能力测验》选取了大量真题,并进行了深入细微的分析,阅读的过程就是不断地将理论与方法转化为自己能力的过程,对学习将起到事半功倍的效果。

在本次升级修订过程中,得到了相关单位的大力支持和有关专家、教授的鼎力相助,在此一并致以诚挚的谢意。我们期望,重新组织编写的考试参考用书更能得到广大考生的认可。

此外,针对这些年有些考生反映的书比较难买到的问题,为更好地服务于考生,从2013年起,浙江人民出版社改变销售渠道,将通过新华书店销售该套图书。

本书编写组

2014年8月20日

目 录

Mu Lu

第一部分 政治篇

第一章 马克思主义基本原理 / 2

第一节 马克思主义哲学·····	2
第二节 马克思主义政治经济学·····	21
第三节 科学社会主义·····	27

第二章 毛泽东思想 / 33

第一节 毛泽东思想的形成过程·····	33
第二节 毛泽东思想的主要内容·····	35

第三章 中国特色社会主义理论体系 / 42

第一节 邓小平理论·····	42
第二节 “三个代表”重要思想·····	51
第三节 科学发展观·····	58

第四章 时政要点 / 68

第一节 中共中央关于全面深化改革若干重大问题决定(要点)·····	68
第二节 在第十二届全国人民代表大会第二次会议上的政府工作报告(要点)·····	75

政治篇实战演练及参考答案 / 80

第二部分 法律篇

第一章 宪法 / 88

第一节 宪法总论	88
第二节 国家与社会的基本制度	90
第三节 公民的基本权利和义务	92
第四节 我国的国家机构	95

第二章 行政法 / 100

第一节 行政法概述	100
第二节 行政行为	101
第三节 行政复议	106
第四节 行政程序	109
第五节 行政诉讼	112
第六节 国家赔偿	117

第三章 刑法和刑事诉讼法 / 123

第一节 刑法概述	123
第二节 犯罪	124
第三节 刑罚	132
第四节 与公务员相关的几种常见犯罪	137
第五节 刑事诉讼法	142

第四章 民商法和民事诉讼法 / 146

第一节 民法	146
第二节 民事诉讼法	154

第五章 社会法 / 163

第一节 劳动法	163
第二节 社会保障法	166

法律篇实战演练及参考答案 / 171

第三部分 管理篇

第一章 管理学基本原理 / 182

第二章 行政组织与政府职能 / 184

第三章 国家公务员制度 / 188

第四章 行政领导和行政决策 / 194

第五章 行政执行 / 198

第六章 依法行政、行政责任与公共危机管理 / 201

第七章 行政监督 / 205

第八章 社会管理 / 209

管理篇实战演练及参考答案 / 211

第四部分 经济篇

第一章 社会主义市场经济体制 / 220

第一节 经济体制	220
第二节 市场经济	222
第三节 社会主义市场经济	224

第二章 微观经济 / 227

第一节 市场主体·····	227
第二节 市场机制·····	229
第三节 市场竞争·····	233
第四节 收入分配·····	236

第三章 宏观经济 / 238

第一节 宏观经济调控·····	238
第二节 财政与税收·····	242
第三节 货币与银行·····	245

第四章 国际经济 / 251

第一节 开放经济·····	251
第二节 国际贸易·····	254
第三节 国际金融·····	258

经济篇实战演练及参考答案 / 263**第五部分 科技篇****第一章 科学技术概述 / 272**

第一节 科学技术概念·····	272
第二节 我国的科学技术发展规划·····	274

第二章 科学常识 / 279**第三章 高新技术 / 286**

第一节 通信技术·····	286
第二节 计算机技术·····	288
第三节 生物工程技术·····	291

第四节 新材料技术·····	294
第五节 新能源技术·····	296
第六节 激光技术·····	298
第七节 空间技术·····	300
第八节 海洋技术·····	301
第九节 农业科学技术·····	303

科技篇实战演练及参考答案 / 305

第六部分 党史、国情篇

第一章 中共党史 / 312

第一节 中国共产党的创立时期·····	312
第二节 新民主主义革命时期·····	314
第三节 社会主义改造时期·····	322
第四节 社会主义建设时期·····	324

第二章 基本国情 / 329

第一节 国土与资源·····	329
第二节 人口与国民素质·····	330
第三节 民族与宗教·····	331
第四节 社会经济结构·····	332
第五节 综合国力·····	333

党史、国情篇实战演练及参考答案 / 335

第七部分 公文篇

第一章 公文基础知识 / 344

第一节 公文的概念和特点·····	344
-------------------	-----

第二节 公文的格式·····	347
第三节 公文的行文规定·····	352

第二章 常用法定公文写作 / 356

第一节 决定 通知 意见·····	356
第二节 公告 通告·····	361
第三节 报告 请示 批复·····	363
第四节 通报 函 纪要·····	367

第三章 公文处理工作 / 372

第一节 公文拟制·····	372
第二节 公文办理·····	374
第三节 公文管理·····	380

第四章 规范性文件信息公开与电子公文相关知识 / 382

第一节 规范性文件信息公开·····	382
第二节 电子公文相关知识·····	391

公文篇实战演练及参考答案 / 400

第八部分 社区篇

第一章 社区概述 / 412

第一节 社区的内涵·····	412
第二节 社区建设·····	415
第三节 社区治理体系·····	417

第二章 社区工作 / 420

第一节 社区工作概述·····	420
第二节 社区工作的组织机构及人员·····	422
第三节 社区工作主要方法·····	425

第四节 社区照顾·····	427
---------------	-----

第三章 社区服务 / 430

第一节 社区服务概述·····	430
第二节 社区服务的内容及要求·····	431
第三节 社区服务的运行机制·····	434

第四章 社区教育 / 437

第一节 社区教育概述·····	437
第二节 社区教育的模式、做法及功能·····	438

第五章 社区环境 / 441

第一节 社区环境概述·····	441
第二节 社区环境管理·····	446

第六章 社区文化 / 449

第一节 社区文化概述·····	449
第二节 社区文化建设的职能及方法·····	452
第三节 社区文化的运行机制·····	454

第七章 社区发展 / 456

社区篇实战演练及参考答案 / 460

第九部分 农业农村篇

第一章 “三农”问题与统筹城乡发展 / 470

第一节 “三农”问题概述·····	470
第二节 统筹城乡发展与新农村建设·····	472
第三节 浙江统筹城乡发展的成功实践·····	475

第二章 现代农业发展与农业经营体制创新 / 481

第一节 农业概述·····	481
第二节 传统农业向现代农业转变·····	482
第三节 农村基本经营制度完善与新型农业经营体系建设·····	485
第四节 农业产业化经营和农业合作经营·····	488

第三章 深化农村改革与健全城乡发展一体化体制 / 493

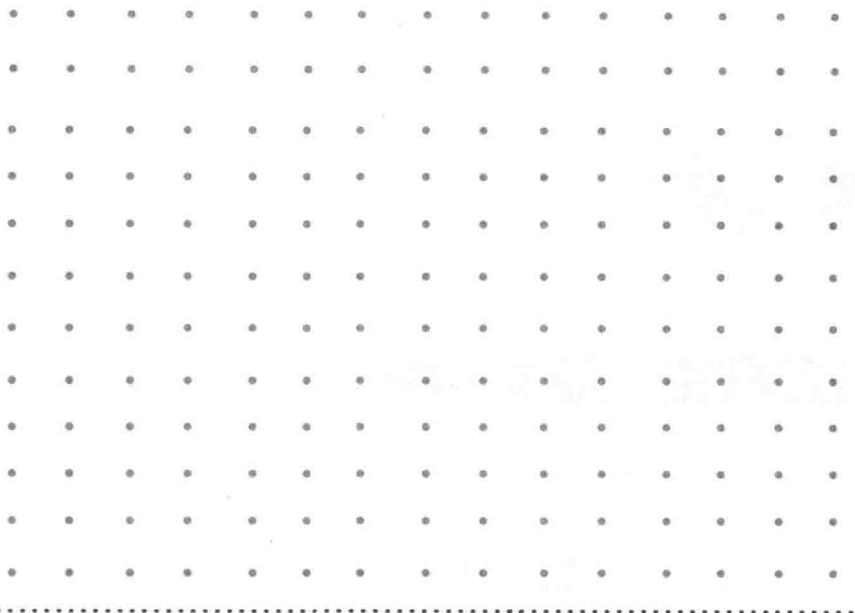
第一节 农村改革概述·····	493
第二节 全面深化农村改革的思路 and 任务·····	495

第四章 农村基层民主建设与乡村治理结构完善 / 500

第一节 农村党的基层组织建设·····	500
第二节 村民自治与村民委员会建设·····	504
第三节 乡村治理结构的改革与完善·····	508

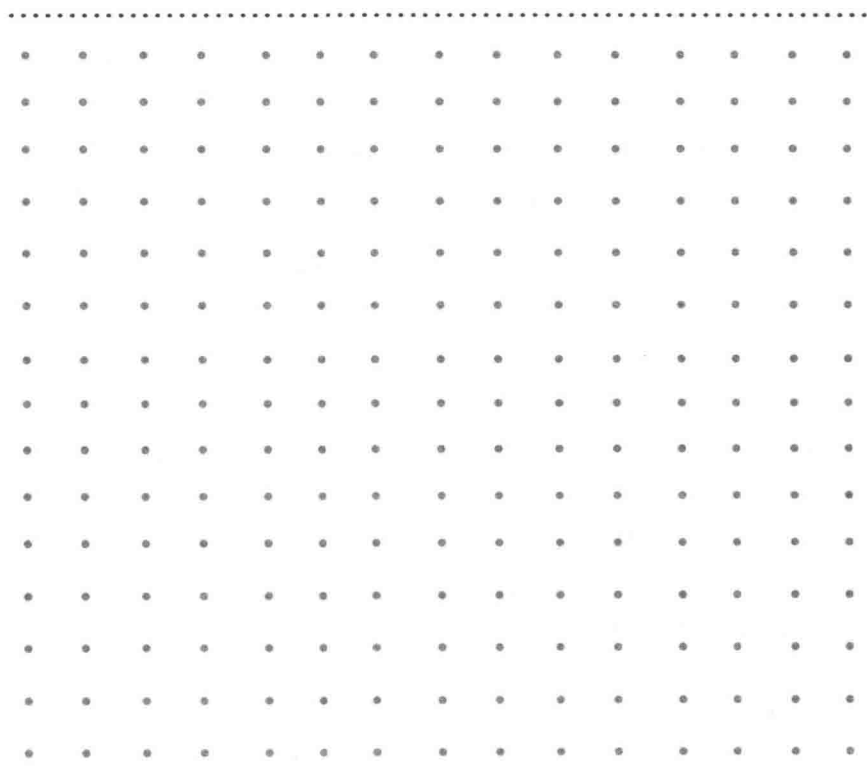
农业农村篇实战演练及参考答案 / 513

后记 / 525



第一部分

政治篇



马克思主义基本原理

第一节 马克思主义哲学

马克思主义哲学认为,哲学就是理论化、系统化的世界观,或者说,是世界观的理论体系。

所谓世界观,就是人们对整个世界以及人与世界关系的根本观点、总的看法。它所涉及的是关于整个世界的本质、存在方式以及人和世界关系的根本问题。

哲学既是世界观的理论体系,同时又是一种方法论,是关于认识世界和改造世界的根本方法的理论。

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。思维和存在的关系问题又可以表述为意识与物质的关系问题,或精神与物质的关系问题。

思维与存在的关系问题有两个基本的方面。

(1) 思维与存在、精神与物质谁为第一性,谁为第二性。这里所谓的第一性与第二性,包括时间上的谁先谁后;发生上的谁为本原,谁为派生物;因果上的谁决定谁;内容上的谁反映谁。

对于思维与存在谁为第一性问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。① 凡是承认物质第一性、精神第二性,认为物质是世界的本原,精神是物质的派生物的哲学都是唯物主义哲学;② 凡是主张精神第一性、物质第二性,认为精神是世界的本原,物质是精神的派生物的哲学都是唯心主义哲学。

唯心主义有两种基本形式,一种是客观唯心主义,一种是主观唯心主义。① 客观唯心主义虚构出某种独立于人类与自然界之外的“客观精神”并把它当作世界万物的本原,认为世界万物都是这种客观精神本体的派生物。宗教神学是客观唯心主义的一种比较粗糙的形式,它宣扬世上万物都是由神或上帝创造、统治的,其所谓的神或上帝实质上也就是一种客观精神本体;② 主观唯心主义把人的主观意识当作世界万物的本原,认为世界上的一切事物都是人的主观意识的产物。“唯我论”是主观唯心主义的极端表现,它主张“我”就是唯一的存在,就是一切,除此之外,什么都不存在。

马克思主义哲学把科学的实践观引入哲学,从而正确地解决了哲学的基本问题。它认为,物质决定意识,意识能动地反作用于物质;归根到底,物质是第一性的,意识是第二性的。旗帜鲜明地坚持唯物主义,反对唯心主义,主张物质第一性、意识第二性。

(2) 思维与存在、精神与物质是否具有同一性。这也就是人的意识能否正确认识现实世界、世界是否可知的问题。

对于这一问题的不同回答,是划分可知论与不可知论的标准。① 凡是肯定思维与存在具有同一性,主张世界可知的,就是可知论;② 凡是否认思维与存在具有同一性,否认认识世界或者彻底认识世界的可能性的,就是不可知论。

哲学的基本问题归根到底,是世界的本原或世界的本质是什么的问题。与这个问题紧密相关的,还有世界处于什么状态的问题,包括:① 世界上的万事万物是普遍联系的,还是彼此孤立的;② 是变化发展的,还是静止不变的;③ 如果是变化发展的,那么为什么会变化发展、如何变化发展等。这个问题是关于世界的存在方式、世界“怎么样”的问题。

对于这个问题的不同回答,形成了辩证法与形而上学的对立:① 辩证法认为世界上的事物是普遍联系和变化发展的,事物变化发展的动力和源泉在于事物自身的矛盾,因而主张用联系、发展和全面的观点看待世界;② 形而上学认为世界上的事物是彼此孤立、静止不变的,否认事物包含了矛盾,因而主张用孤立、静止和片面的观点看待世界。

一、物质和意识

(一) 物质

1. 物质和运动。

“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁的这一物质定义,主要包含两方面的内容:① 与自然科学的物质概念不同,哲学的物质范畴是一个抽象程度最高、范围最广的范畴;② 从物质与意识的关系上看,物质的唯一特性是“客观实在性”,就是说,物质是不依赖于人的意识而存在,但能够被人感觉到的。

列宁的物质定义划清了辩证唯物主义与唯心主义、二元论、不可知论以及旧唯物主义的界限,区分了哲学的物质范畴与自然科学的物质概念,为科学地说明世界的物质统一性奠定了坚实的基础。

运动是标志宇宙间一切事物、现象和过程变化的哲学范畴。运动与物质是不可分割的,没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可设想的:① 运动是物质固有的根本属性,是一切物质形态的存在方式,没有不运动的物质;② 物质是运动的载体,是一切变化和发展的基础,没有离开物质的运动。

在物质的永不停息的运动中包含了相对的静止。静止是标志物质运动在一定条件下、一定范围内处于暂时稳定和平衡状态的哲学范畴。静止有三种基本情形:① 事物没有进行某种形式的运动;② 事物相对于某一参考系,没有发生位置关系的变化;③ 事物处在量变过程中,没有发生质的变化。

运动是永恒的、无条件的,因而是绝对的;而静止是暂时的、有条件的,因而是相对的。运动和静止又是互相包含的,动中有静,静中有动。事物在运动过程中总会在一定的时间内,不进行某种形式的运动;不改变与某一参考系的位置关系或保持质的稳定。但是,事物即使没有进行这种形式的运动,也在进行其他形式的运动;即使相对于这一参考系没有改变位置关系,相对于其他参考系也在改变位置关系;即使它的质的规定性保持不变,量的规定性也在变化。由此可见,静止只是运动的特殊状态。但这并不意味着静止不重要:相对静止是事物存在和发展的必要条件,是我们认识和利用事物的必要条件,也是测量和计算运动的尺度。

2. 时间和空间。

时间是物质运动过程的持续性和顺序性。时间的特点是一维性:它只有从过去、现在到将来这样一个方向,是一去不复返的。这是因为事物的发展或系统的进化是一往无前、不可逆转的。空间是运动着的物质的广延性和方位性。广延性是指物质向前后、左右、上下伸张的性质,说的是事物的规模、体积;方位性是指物体与其他事物的位置关系。空间的特点是三维性:任何物体都具有一定的长、宽、高,且与其他物体的位置关系都只能从前后、左右、上下这样三个方面来确定。

时间和空间与物质运动是不可分离的：① 时间和空间是运动着的物质的存在形式；它们不能离开物质而存在；时间和空间的度量也离不开物质的运动；② 物质运动也离不开时间和空间。任何事物的运动都具有一定的体积、规模、范围，都要经历一个产生、发展和灭亡的过程。

时间和空间既具有绝对性又具有相对性：① 时间和空间的绝对性是指它们的客观存在和物质运动一样也是永恒的、无条件的，因而是绝对的。② 时间和空间的相对性则是指它们的具体特性是可变的、有条件的，因而是相对的。

时间和空间又是无限和有限的统一：① 时间的无限性是指时间一维的持续性不可穷尽，即物质世界是无始无终的；空间的无限性是指空间的三维的广延性不可穷尽，即物质世界是无边无际的。② 时间和空间的有限性是指具体事物在时间和空间上都是有限的，它只能经历一个有限的时间，也只能伸展为一个有限的空间。③ 物质世界的无限的时间和空间是由具体事物的有限的时间和空间的总和构成的；而有限的时间和空间是可以无限分割的，并且有限的事物总是在不断地打破时空限制，趋向无限。

（二）意识

1. 意识的含义。

意识是指社会的人所特有的精神活动及其成果的总和。从内容上看，人的意识是知、情、意三者的统一：① “知”是指人类对世界的认识；② “情”是指情感，是人类对客观事物的感受和评价，表现为喜、怒、哀、乐、爱、憎等心理体验、心理活动；③ “意”是指意志，是人类追求某种目的和理想时表现出来的自制、自强、自信等精神状态。

2. 意识的起源——意识是物质世界发展到一定阶段的产物。

意识首先是自然界长期发展的产物。科学研究表明，一切物质形态都具有反映的特性，即都能接受其他事物的作用并在自己身上留下这种作用的痕迹。物质的反映特性是随着物质结构的日益复杂而不断发展的，人类意识就是这一漫长发展过程的成果。从最原始的反映特性到人类意识的产生，其间经历了三次重大的转折：① 从无生命物质的反映特性到低等生物的刺激感觉性，② 从低等生物的刺激感觉性到高等动物的感觉和心理，③ 从动物的感觉和心理到人的意识。

意识更主要的是社会的产物。在人类意识的产生过程中，起决定作用的是社会实践尤其是社会性的劳动：① 劳动使抽象思维的产生和发展成为必要和可能。② 劳动导致了语言的产生和发展，使人类获得了抽象思维和交流思想的工具，从而大大加快了人类意识的形成和发展。③ 劳动和语言一起推动猿脑转变为人脑并日益完善，为意识的产生和发展提供了物质基础。

3. 意识的本质——意识是人脑对物质的反映。

意识的这一本质包含两个方面的含义：① 意识是人脑的机能；② 意识是对客观世界的主观映象。

意识活动中主观与客观的统一，主要表现为意识是主观形式与客观内容的统一。意识的所有形式都是人的主观世界特有的，但无论哪一种意识形式都联系着一定的内容，这些内容归根到底都来源于客观物质世界，都是人与世界及其相互关系在人脑中的反映。

4. 意识能动地反作用于物质。

意识的能动作用，也叫主观能动性，是指意识能够能动地反映客观世界，形成主观观念，并且能动地指导人们进行实践活动，改造客观世界。意识对物质的能动作用主要表现在以下四个方面：① 意识对客观世界的反映是主动的、有选择的创造性活动；② 意识能够为人们的实践活动确定目标、制订计划和选择方案，形成实践观念；③ 意识能够指导实践，改造客观世界。这是意识能动作用最重要的表现；④ 意识能够反映自身并控制自身的行为和生理活动。

但是，意识的能动作用不是无限的，它受到各种客观因素的制约：① 受客观事物发展规律的制