



名·师·经·典

畅销经典 “听解”系列 全新改版

金牌日语名师 刘文照 (日)海老原博◎编著

新日本语能力考试

N3听解 第二版



5大题型分析 + 115题强化训练 + 2回全真模拟 + 详尽解析, 听力全掌握

四箭齐发! 轻松过关

- ① 题型贴合真题, 迅速把握解题技巧, 考试胸有成竹!
- ② 按各类场景设置专项突破训练, 针对性更强, 提高学习效率!
- ③ 每题均配有听力原文、中文译文及详尽解说, 自考自测, 自学无忧!
- ④ 附赠音频由日籍播音员朗读, 书后还附有N3口语缩略形汇总。
提高听力的同时, 还可学习纯正口语, 一石二鸟!



名·师·经·典

畅销经典 “听解” 系列 全新改版

金牌日语名师 刘文照 (日) 海老原博◎编著

新日本语能力考试

N3听解

第二版



5大题型分析 + 115题强化训练 + 2回全真模拟 + 详尽解析, 听力全掌握



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

·上海·

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N3 听解(附赠 MP3 光盘)/刘文照,(日)海老原博编著。—2 版。
—上海:华东理工大学出版社,2014.8
ISBN 978-7-5628-3970-5

I. ①新… II. ①刘…②海老原… III. ①日语-听说教学-水平考试-自学参考资料
IV. ①H369.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 146347 号

新日本语能力考试 N3 听解(第二版·附赠 MP3 光盘)

编 著 / 刘文照 (日)海老原博
责任编辑 / 王一佼
责任校对 / 金慧娟
封面设计 / 戚亮轩
出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司
地 址:上海市梅陇路 130 号,200237
电 话:(021)64250306(营销部)
(021)64252001(编辑室)
传 真:(021)64252707
网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 常熟新骅印刷有限公司
开 本 / 710mm×1000mm 1/16
印 张 / 13.25
字 数 / 330 千字
版 次 / 2014 年 8 月第 2 版
印 次 / 2014 年 8 月第 1 次
书 号 / ISBN 978-7-5628-3970-5
定 价 / 29.80 元(附赠 MP3 光盘)

联系我们:电子邮箱 press_wy@ecust.edu.cn
官方微博 e.weibo.com/ecustpress
淘宝网 <http://shop61951206.taobao.com>



前 言

本书主要是为准备参加新日本语能力考试 N3 的学习者编写的专题听解辅导书,当然也适合具备同等水平的日语学习者作为提高听力的辅导书。

本书完全按照新日本语能力考试“听解”的出题形式分类编写,全书共由三部分构成:第一部分“题型分析”主要介绍各题型所考查的范围、出题形式等信息。第二部分“练习提高”是为进入第三部分“实战演练”的准备阶段,不仅文本字数少,难易度也只介于 N4 和 N3 之间。第三部分“实战演练”中的文本字数、录音时间、难易度等和真题基本相当。

以上三大部分都配备了较为详尽的“答案解析”,第二部分的答案解析后还列出部分单词和语法表达,特别适合在自测过程中出现判断失误的学习者参考。

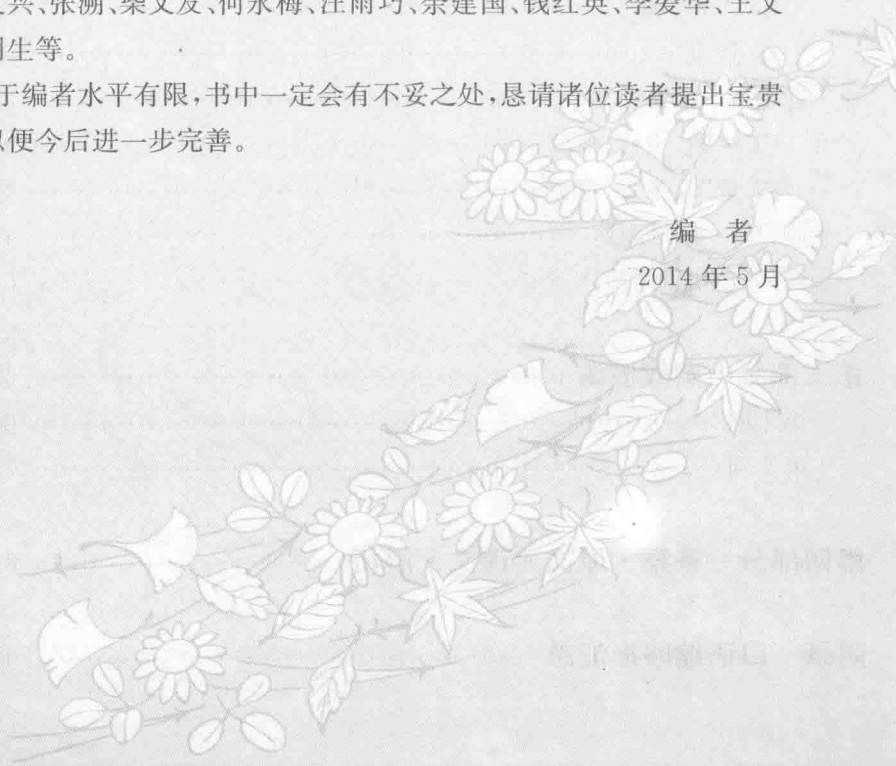
本书是在 2010 年出版的《新日本语能力考试 N3 听解》基础上经过全新改编而成,既保留了第一版中的精华部分,又有创新部分。

本书除主编刘文照、海老原博外,其他编写成员还有:海老原恭子、陈平安、陈月琴、张梦海、张子清、李小爱、王瑾、奚桂华、张玲、吴丽萍、萧国英、叶文兴、张溯、柴文友、何永梅、汪雨巧、余建国、钱红英、李爱华、王文平、周明生等。

由于编者水平有限,书中一定会有不妥之处,恳请诸位读者提出宝贵意见,以便今后进一步完善。

编者

2014 年 5 月



| | |
|------------------------|-----|
| 第一部分 题型分析 | 1 |
| 题型 1 课题理解 | 2 |
| 题型 2 要点理解 | 6 |
| 题型 3 概要理解 | 10 |
| 题型 4 情景表达 | 13 |
| 题型 5 即时应答 | 16 |
| 第二部分 练习提高 | 21 |
| 题型 1 课题理解 | 22 |
| ◎ 事情、事项 | 23 |
| ◎ 顺序、次序 | 26 |
| ◎ 物品、物件 | 28 |
| ◎ 形状、样子 | 30 |
| 题型 2 要点理解 | 32 |
| ◎ 原因、理由、目的 | 33 |
| ◎ 心情、感情 | 35 |
| ◎ 人物、场所 | 36 |
| ◎ 数量 | 37 |
| 题型 3 概要理解 | 39 |
| ◎ 主题、主旨、概要 | 40 |
| ◎ 意图、主张、意见 | 42 |
| 题型 4 情景表达 | 43 |
| 题型 5 即时应答 | 58 |
| 第三部分 实战演练 | 65 |
| 第 1 回 | 66 |
| 第 2 回 | 73 |
| 第四部分 答案·原文·译文·解析 | 81 |
| 附录 口语缩略形汇总 | 206 |

第一部分 题型分析

- 题型 1 课题理解
- 题型 2 要点理解
- 题型 3 概要理解
- 题型 4 情景表达
- 题型 5 即时应答



题型 1 课题理解

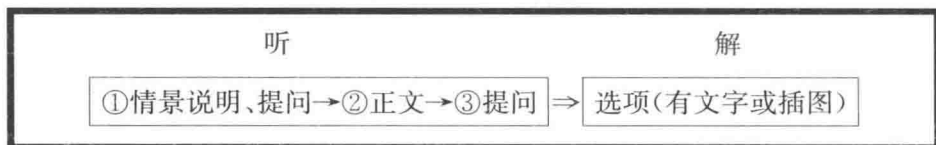
● 试题特点

根据新日本语能力考试官方公布的“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否在某种情景中听懂解决具体问题所需的信息、并采取适当的行动(例如,必须做什么事情或不应该做什么事情、行为的顺序、前往何地、选择或购买什么物品、选择什么工具等)以及跟数量有关的内容(时间、金额、人数、次数等)。选项由文字或插图表示。插图尽可能贴近现实生活,即现实生活中都能接触到的事物或物品。

该试题为了明确课题,在听正文前会通过录音播放,提示背景和提问。正文播放后会重复提示提问。

● 试题形式

该试题的流程为:



1. 听情景说明和提问。
2. 播放正文。
3. 再次播放提问。
4. 从试题的四个选项中选择一个正确答案。

もんだい
問題 1 1-1-01~1-1-02

もんだい
問題 1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1ばん 1-1-01

- 勉強
- 買い物
- 掃除
- 洗濯

【答案】3

【原文】

F: 1番先生とお母さんが話しています。お母さんが娘に毎日させていることはどんなことですか。毎日させていることです。

M: 勉強は毎日させていますか。

F: おもしろいらしくて、黙っていても、2時間ぐらいはしているみたいです。

M: 買い物もすると言っていますか…

F: 忙しい時はしてもらいます。

M: 女の子のお子さんはいいですね。掃除もしますか。

F: させています。自分の部屋だけですけれどね。毎日いやがらずにしますよ。

M: 洗濯もですか。

F: やらせてみたんですが、時間がかかってだめでしたね。

◆ お母さんが娘に毎日させていることはどんなことですか。毎日させていることです。

【译文】

第1题: 老师跟一位学生的母亲在谈话。这位母亲每天让女儿干什么事情? 每天干的事情。

男: 您每天让您女儿在家里学习吗?

女: 好像她本人觉得读书蛮有意思的, 所以我们不用提醒, 她自己也会自觉学习两个小时左右。

男: 我听您女儿说您有时候叫她去买东西, 是吗?

女: 我忙的时候会让她去。

男: 还是女儿好啊。您让她打扫屋子吗?

女: 是的。只让她打扫她自己的房间, 她每天都打扫得很勤快。

男: 也让她帮您洗衣服吗?

女：让她干过，不过由于花的时间太多，后来就没让她干了。

◆这位母亲每天让女儿干什么事情？每天干的事情。

1. 学习
2. 购物
3. 扫除
4. 洗衣服

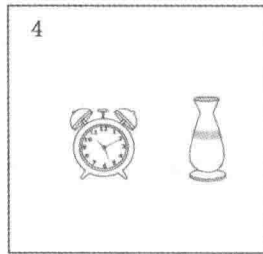
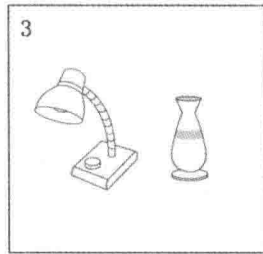
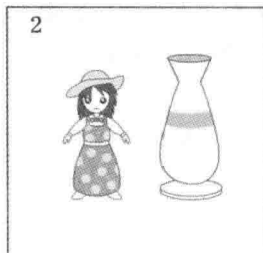
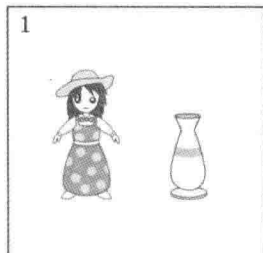
【解析】

M: 掃除そうじもしますか。

F: させています。自分の部屋じぶんへやだけですけどね。毎日まいにちいやがらずにしますよ。

要注意提问的是“每天让女儿干什么事情”。购物只是偶尔的事情，洗衣服也只是一时的事情。学习是女儿的分内事。因此，选项3是正确选项。

2ばん  1-1-02



【答案】4

【原文】

F: 2番 男おとこの人と女おんなの人が話はなしています。女おんなの人の持もって行く物ものは何なんですか。

M: 今度こんど、留りゅうがく学がくするんだってね。この部屋へやの物ものどうするの？

F: 部屋へやが狭せまくなりそうだから、置おいていくしかないのよ。

M: この人形にんぎょうも？

F: それは妹いもうとにあげていくの。その大きい花おおビンかもよ。

M: 小さい方は？

F: それは、母^{はは}からもらったものだから大切^{たいせつ}にしなければならないの。それに朝寝坊^{あさねぼう}だから、時計^{とけい}も…

M: この電気^{でんき}スタンドもらって行ってもいいかな。ぼくの壊^{こわ}れちゃったんだ。

F: いいわよ。

◆ 女^{おんな}の人の持^{ひと}って行く物^{もの}はなんですか。

【译文】

第2题: 男女对话。这位女士要带去的东西是什么?

男: 听说你要去留学,那这个房间的东西你如何处理?

女: 东西带太多的话,(那边的)房间会变得很狭小的,所以这些东西就只好放在这里。

男: 这个洋娃娃也不带去吗?

女: 我准备送给我妹妹,还有那个大花瓶也送给她。

男: 小的呢?

女: 那可是我妈妈送给我的,所以要珍惜……还有,因为我喜欢睡懒觉,所以这钟也(带去)。

男: 这个台灯送给我好吗? 我的坏了。

女: 好呀。

◆ 这位女士要带去的东西是什么?

【解析】

M: 小さい方^{ちいほう}は(=花瓶^{かびん})?

F: それは、母^{はは}からもらったものだから大切^{たいせつ}にしなければならないの。それに朝寝坊^{あさねぼう}だから、時計^{とけい}も…

也就是说,打算带走两样东西: 小花瓶和闹钟。

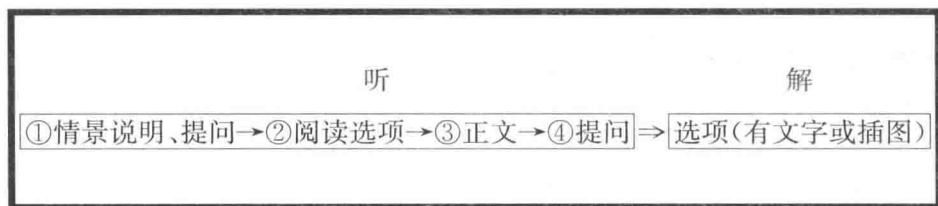
题型② 要点理解

● 试题特点

根据新日本语能力考试官方公布的“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否通过听录音抓住内容要点的试题。录音有情景提示,在提示问题后还留有时间让考生阅读考卷上的选项。N3的试题主要考查考生能否理解录音正文中所涉及的人物心情(例如对事物的看法或评价以及对要点的阐述、愿望、要求等)及相关事由、目的等。

● 试题形式

该试题的流程为:



1. 听情景说明和提问。
2. 阅读选项(选项为文字或插图)。
3. 播放正文。
4. 再次播放提问。
5. 从试题中的四个选项中选择一个正确答案。

問題2 1-2-01~1-2-02

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1ばん 1-2-01

- 1 映画も音楽も全然よくなかったから
- 2 映画が長すぎたから
- 3 椅子の具合がよくなかったから
- 4 座った席が悪かったから

【答案】4

【原文】

1番 男の人と女の人が話しています。男の人はどうして疲れましたか。

F: あの映画おもしろかったですか? 音楽もいいですね。

M: まあまあだったけど、疲れたよ。

F: ああ、けっこう長いからね。あの映画。

M: そうじゃないんだよ。座った席が良くなってね。

F: まさか、椅子が壊れていたとか?

M: いや、隣に恋人たちが座ってね、しょっちゅう低い声で話しているんだよ。

F: ああ、それで気が散って…

◆ 男の人はどうして疲れましたか。

【译文】

第1题: 男女对话。这位男士为什么觉得累?

女: 你看的那部电影很好看吧? 电影音乐也很美, 是吧?

男: 电影还算可以吧, 就是觉得好累。

女: 哦, 是不是那部电影放映的时间太长?

男: 那倒不是。是因为我的座位不好。

女: 不会是因为椅子坏了吧?

男: 不是的。碰巧我旁边坐着一对恋人, 老是唧唧咕咕地低声说话。

女: 哦, 这样很难专注着看电影了啊。

◆ 这位男士为什么觉得累?

1. 因为电影和音乐都不好。
2. 因为放映时间太长。

3. 因为椅子坐着不舒服。

4. 因为坐的位置不好。

【解析】

M: 座^{すわ}った席^{せき}が良^よくなくてね… 隣^{となり}に恋人^{こいびと}たちが座^{すわ}ってね、しよっちゆう低^{ひく}い声^{こゑ}で話^{はな}して
いるんだよ。

这是造成男士没能专注看电影的根本原因。

2ばん  1-2-02

1. 両^{りょうしん}親^{おち}が重^{びようき}い病^び気^きです。
2. 金^{かね}がなくなりま^なした。
3. 彼^{かのじよ}女の^{おや}親^{びようき}が病^び気^きになりま^なした。
4. 彼^{かのじよ}女^{れんらく}と連^と絡^きが取^とれま^なせん。

【答案】3

【原文】

F: 2番 ^{ばん} 男^{おとこ}の^{ひと}人^{とも}が友^{はな}だちと話^{はな}していま^ます。男^{おとこ}の^{ひと}人^{しんぱい}が心^{なん}配^{なん}しているのは何^{なん}ですか。

M1: いつまでもあ^{おも}ると思^{おや}うな、親^{かね}と金^{かね}っていうよな。

M2: なんだよ、急^{きゆう}に…親^{おや}ご^{けん}さん、元^{げん}気^きなんだろ?

M1: 病^{びようきん}院^でを出^{はい}たり入^{げん}ったりで、元^{げん}気^きとは言^いえな^いいけど。ま^あ、たいした病^{びようき}気^きもな^いい
けど。

M2: じゃ、金^{かね}か。少^{すこ}しぐ^からいなら貸^かしてもいいぞ。

M1: 今^{いま}の^まとこ^あろ間^まに合^あっているよ…実^{じつ}は彼^{かのじよ}女^{おや}の^{おや}親^{おや}がね、ケータイか^るけても留^す守^{ばん}番^{でん}話^わ
のま^まなんだ。

M2: それは心^{しんぱい}配^いだな。

◆ 男^{おとこ}の^{ひと}人^{しんぱい}が心^{なん}配^{なん}しているのは何^{なん}ですか。

【译文】

第2题：一位男士正在跟朋友交谈。这位男士在担心什么？

男1：父母和钱，这两样真是怎么也离不开呀。

男2：怎么啦，突然……(说这种话)你父母亲的身体一直不是蛮好的吗？

男1：一会儿住院，一会儿出院，所以谈不上身体健康。当然也没有什么大病。

男2：那就是你现在缺钱花吗？如果数目不多的话我可以借给你。

男1：目前钱还够用……实际上是我女朋友的父母啦，打他们的手机也都是语音留言电话。

男2：这倒是让人担心的事啊。

◆ 这位男士在担心什么？

1. 父母病重。

2. 没钱花了。
3. 女朋友的父母生病了。
4. 跟女朋友联系不上。

【解析】

男士的父母身体虽然不太好,但无大碍,所以排除选项 1;花钱方面目前还过得去,所以排除选项 2;女朋友的父母是否生病了谈话中并未提及,但联系不上的是女朋友的父母,故排除选项 4。答案为 3。

题型③ 概要理解

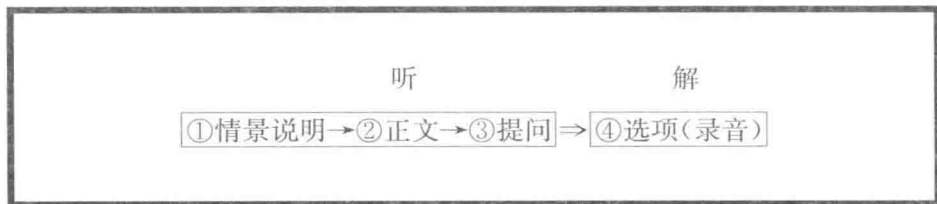
● 试题特点

根据新日本语能力考试官方公布的“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否根据录音(多为整段内容)理解话题中人物的意图(想说什么、希望什么等)、主张、意见等。所谓“概要理解”就是要求理解内容的概要,例如录音内容的主题、中心点、内容概括等。

如果说“要点理解”的试题侧重点在“点”上的话,那么“概要理解”的试题侧重点就是在“整体”上做文章。

● 试题形式

该试题的流程为:



1. 听情景说明(不播放提问)。
2. 播放正文。
3. 提问。
4. 从试题的四个选项中选择一个正确答案。

もんだい
問題 3 1-3-01~1-3-02

もんだい
問題 3では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、ぜ
んたいとしてどんなにようかを聞く問題です。話の前に質問はありま
せん。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて
て、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

— メモ —

1ばん 1-3-01

【答案】4

【原文】

F: 1番 男の人と女の人が話しています。

M: みちこねえちゃん。

F: はい。

M: ちえこねえちゃん、再来月結婚するって、本当?

F: うん、そうよ。うちのおねえちゃんの結婚式に行くよね。おじさんとおばさんも
行くって言うてるよ。

M: うちの父と母、もちろん行くよ、姪の結婚式なんだから。ぼくもね。

F: じゃ、そのとき、うちで会いましょう。待ってるわ。

◆二人はどんな関係ですか。

1. 知り合い
2. 恋人
3. 親子
4. いとこ

【译文】

第1题: 男女对话。

男: 美智子姐姐。

女: 什么事?

男: 听说你姐姐千惠子下下个月要结婚了,是真的吗?

女: 是的呀。你可要去参加姐姐的婚礼哦。叔叔和婶婶都说过要去的。

男: 我父母当然是要去的,因为是他们侄女的婚礼嘛。我也会去参加的。

女: 那时我们在家里见面吧。我等你们哦。

◆ 他们两个人是什么关系?

1. 熟人

2. 恋人
3. 父子
4. 堂姐弟(表姐弟)

【解析】

下下个月结婚的千惠子是对话中女士的亲姐姐,也是对话中男士的父亲或母亲的侄女,那么谈话的两人自然是堂亲或表亲关系。从男士一开始称对方为“姐姐”来看,他俩属于堂姐弟或表姐弟的关系。

2ばん  1-3-02

【答案】 2

【原文】  1-3-02

F: 2番 ばん おとこ ひと はな 男の人が話しています。

M: 2500人にんのサラリーマンに、「日本人にほんじんは働はたらき過ぎすると思おもいますか」と聞きいたところ、「はい」と答こたえた人ひとが約半数やくはんすうでした。「どちらともいえない」と答こたえた人ひとは、「いいえ」の約3倍ばいでした。日本人にほんじんの年間労働時間ねんかんろうどうじかんは1,834時間じかんで、アメリカより100時間かんすく少ないもの、ドイツどいつを300時間じかん上回あります。ブラジルにはデータじかんうわまわがありません。

◆年間ねんかん、労働時間ろうどうじかんの最もっとも多おほい国くにはどこですか。

1. 日本
2. アメリカ
3. ドイツ
4. ブラジル

【译文】

第2题: 男士的独白。

男: 在对2500人的问卷调查中,对“你是不是认为日本人劳动过度”的提问做肯定回答的占了约半数。回答说不清的人是持否定意见的约三倍。日本人的年平均劳动时间为1834小时,虽然比美国人少100个小时,但却比德国多出300小时。巴西没有数据显示。

◆年平均劳动时间最多的国家是哪一个?

1. 日本
2. 美国
3. 德国
4. 巴西

【解析】

文中提到「アメリカより100時間じかん少ない」,因此4个国家中劳动时间最长的是美国。