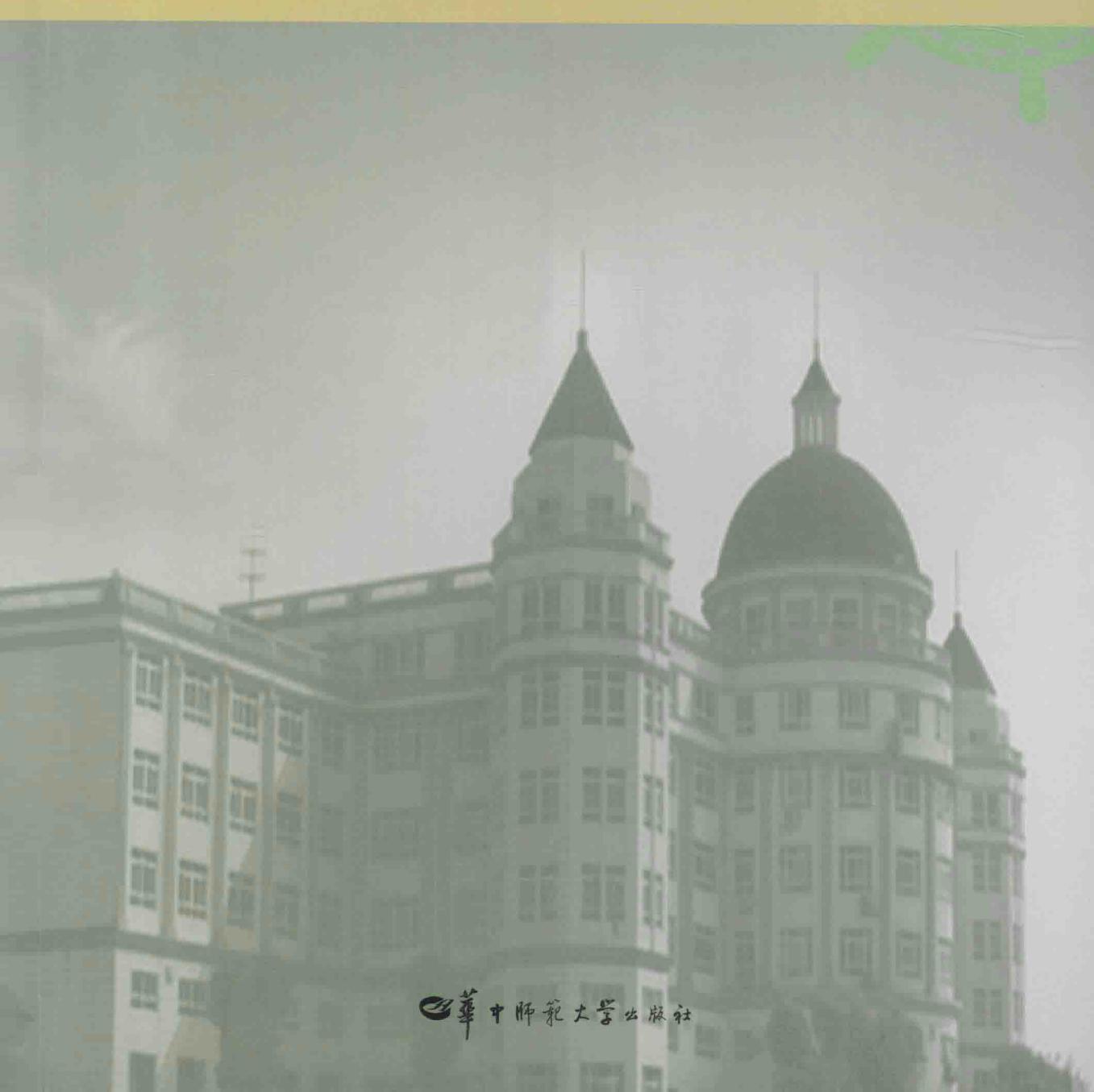


■ 黄颂 刘儒国 主编

*yangfan qihang*

# 扬帆起航

## ——大学新生学习生活指南



*yangfan quanwang*

# 扬帆起航

## ——大学新生学习生活指南

主编 刘儒国  
副主编 黄施夏 张敏  
颂旭锐



**新出图证(鄂)字 10 号**

**图书在版编目(CIP)数据**

扬帆起航——大学新生学习生活指南/黄颂,刘儒国 主编.

—武汉:华中师范大学出版社,2014.9

ISBN 978-7-5622-6780-5

I. ①扬… II. ①黄… ②刘 III. ①大学生—入学教育—指南

IV. ①G645.5-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 216254 号

**扬帆起航——大学新生学习生活指南**

©黄 颂 刘儒国 主编

---

选题策划:何军华

责任编辑:史小艳

封面设计:甘 英

责任校对:王 炜

编 辑 室:高职教材编辑室

电话:027—67867362

出版发行:华中师范大学出版社有限责任公司

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号 邮编:430079

电话:027—67863426/67863280(发行部) 027—67861321(邮购)

传真:027—67863291

网址:<http://www.ccnupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:华中理工大学印刷厂

督印:章光琼

字数:320 千字

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:13.5

版次:2014 年 9 月第 1 版

印次:2014 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—5000

定价:23.50 元

欢迎上网查询、购书

---

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027—67861321。

# 《扬帆起航——大学新生学习生活指南》

## 编委会

主编：黄 颂 刘儒国  
副主编：施 旭 张 敏 夏 锐  
编 者：黄 颂 刘儒国 施 旭  
张 敏 夏 锐 熊 坤 鹏  
郑 靖 程 丽 鹏 熊 进  
谢 莎 洪 叶 刘 兴  
孟 黎 明 高 琳 胡 晓 玲

# 目 录

<b>第一章 我的大学 .....</b>	<b>1</b>
<b>第一节 湖北第二师范学院简介 .....</b>	<b>1</b>
一、历史沿革 .....	2
二、学校学科与专业发展 .....	8
<b>第二节 学校相关部门介绍 .....</b>	<b>10</b>
一、大学的机构设置 .....	10
二、部分机构的岗位职责 .....	12
<b>第三节 各学院简介 .....</b>	<b>14</b>
一、文学学院 .....	14
二、外国语学院 .....	15
三、计算机学院 .....	16
四、数学与统计学院 .....	18
五、会计学院 .....	18
六、经济与管理学院 .....	19
七、艺术学院 .....	20
八、教育科学学院 .....	21
九、物理与机电工程学院 .....	22
十、化学与生命科学学院 .....	23
十一、马克思主义学院 .....	24
十二、建筑与材料工程学院 .....	25
十三、体育学院 .....	26
十四、国际学院 .....	27
<b>第四节 高校学生组织 .....</b>	<b>28</b>
一、学生会 .....	28
二、大学生社团联合会 .....	28
三、志愿者协会 .....	29
四、大学生新闻中心 .....	29
五、大学生心理发展联合会 .....	30

---

第五节 学术期刊 .....	30
一、《班主任之友》 .....	30
二、《湖北第二师范学院学报》 .....	31
三、《当代经济》 .....	31
<b>第二章 学海航灯 .....</b>	<b>32</b>
第一节 校园导航 .....	32
一、校内餐饮 .....	32
二、学生公寓 .....	32
三、体育设施 .....	33
四、澡堂与美发店 .....	34
五、校内超市 .....	34
六、校内商业街 .....	34
七、大礼堂 .....	34
八、校医院 .....	35
第二节 校内服务机构指南 .....	35
一、校园一卡通与校园网 .....	35
二、公寓与教室服务中心 .....	36
三、心理咨询服务中心 .....	36
四、大学生资助事务服务中心 .....	38
五、“师院之声”广播台 .....	38
六、银行网点 .....	39
七、邮政与快递 .....	39
八、客运订票点 .....	39
第三节 学习信息查询 .....	40
一、图书馆 .....	40
二、主要教学楼 .....	42
<b>第三章 扬帆起航 .....</b>	<b>44</b>
第一节 迅速融入角色 .....	44
一、合理安排时间 .....	44
二、养成健康的生活方式 .....	46
三、建立和谐的人际关系 .....	48
四、管理好自己的情绪 .....	52
五、合理的消费 .....	55

第二节 学会科学地学习 .....	55
一、大学学习的特点 .....	55
二、大学学习的内容 .....	57
三、如何提高学习效率 .....	66
第三节 合理规划大学生活 .....	70
一、大学生的职业生涯规划 .....	70
二、大学期间应该完成的任务 .....	75
三、处理好学业和校园爱情的关系 .....	76
<b>第四章 助你成长 .....</b>	<b>82</b>
第一节 经济资助指南 .....	82
一、高校资助政策 .....	82
二、国家助学金 .....	83
三、国家励志奖学金 .....	83
四、国家奖学金 .....	84
五、国家助学贷款 .....	85
六、退役士兵教育资助 .....	87
七、赴基层单位就业高等学校毕业生学费补偿国家助学贷款代偿 .....	87
八、应征入伍服义务兵役高等学校学生学费补偿国家助学贷款代偿及学费 资助 .....	88
九、高校家庭经济困难新生入学资助项目 .....	88
十、勤工助学 .....	89
十一、其他资助政策与措施 .....	89
第二节 普通高校大学生奖助管理办法摘录 .....	90
第三节 湖北第二师范学院学生奖助制度选编 .....	95
<b>第五章 平安校园 .....</b>	<b>112</b>
第一节 珍爱生命热爱生活 .....	112
一、提高交通安全意识 .....	112
二、提高消防安全意识 .....	113
三、女生谨防性侵害 .....	114
四、提高游泳安全意识 .....	115
五、旅游安全 .....	115
第二节 财物安全谨慎防范 .....	116
一、提高公寓防盗意识 .....	116

---

二、提高银行卡安全交易意识 .....	117
三、提高防诈骗意识 .....	117
四、提高防止抢劫意识 .....	119
五、增强网络社交安全意识 .....	119
六、避免落入非法传销的陷阱 .....	119
<b>第三节 职业生涯安全随行 .....</b>	<b>120</b>
一、兼职安全 .....	120
二、实习安全 .....	121
三、求职安全 .....	121
<b>第四节 自然灾害科学应对 .....</b>	<b>122</b>
一、冰雪天气 .....	122
二、雷电 .....	122
三、高温 .....	123
四、地震 .....	123
<b>第五节 报警常识及其他各类求救方法 .....</b>	<b>124</b>
一、报警电话 .....	124
二、其他求教报警方式 .....	124
<b>第六章 遵章守纪 .....</b>	<b>126</b>
第一节 国家教育法规 .....	126
第二节 学籍教务管理 .....	147
第三节 学生管理服务 .....	164
<b>主要参考文献 .....</b>	<b>209</b>
<b>后记 .....</b>	<b>210</b>

# 第一章 我的大学

## 第一节 湖北第二师范学院简介

湖北第二师范学院位于“九省通衢”的湖北省武汉市,是一所以教师教育为主要特色,教育学、文学、理学等为主要学科门类的省属普通本科院校,是湖北省教师教育的重要基地。学校前身是1931年创立的湖北省立教育学院,建校80多年来,培养了近15万名优秀毕业生,为地方基础教育和经济社会发展作出了重要贡献。

学校地处中国光谷核心区,山清水秀,交通便利。校园面积1718亩,建筑面积43.5万平方米,图书资料218万册。学校设17个二级学院,开办45个普通本科专业,全日制在校生有1.7万余人。另外,湖北省中小学教师继续教育中心、湖北省普通教育干部培训中心、湖北省教师资格认定中心等省级教师培训、研究和管理机构设在学校,在服务、引领全省基础教育改革与发展中发挥着重要作用。

学校现有教师889人,其中副高以上职称332人,享受国务院津贴、省政府津贴以及荣获全国优秀教师等荣誉称号24人,38人被武汉大学、华中科技大学等高校聘为博士生和硕士生导师。外聘教授51人,其中中科院院士2人、“千人计划”1人、“楚天学者”5人、“彩虹学者”2人。

学校现有3个省级重点学科;1个国家级专业综合改革试点项目,2个湖北省高等学校战略性新兴(支柱)产业人才培养计划项目;1门国家级精品资源共享课程,6门省级精品课程和省级精品视频公开课;9个省级教学科研平台。

近年来,学校取得4122项科研成果,其中发表SCI收录论文87篇、EI收录论文171篇、核心期刊论文812篇,出版学术专著、编(译)著、教材290部;获省科技进步奖3项、省社科奖2项,省厅以上课题302项,专利授权8项。学校主办的《湖北第二师范学院学报》、《班主任之友》、《语数外学习》、《当代经济》等报刊在国内教师教育、基础教育、经济管理等领域发挥了重要影响。

学校注重学生实践创新能力的培养,开设行知实验班、复合型人才实验班、创新人才实验班,积极推进建产研合作教育,建立校外实践教学基地108个、就业创业实践基地63个,与省内中小学合作共建7所教师发展学校,建立美术设计、机器人设计与智能控制、节能环保等7个大学生创新基地,为培养学生实践能力、创新意识提供了广阔舞台。近年来,学生先后获得多项国家发明专利,在全国普通高等学校音乐学本科专业学生基本功大赛、“挑战杯”竞赛、大学生英语竞赛、软件设计与开发大赛、机械设计大赛、化学实验竞赛以及省高校师范生教学技能竞赛等各级各类大赛中均取得了优异成绩。

学校广泛开展国际交流与合作,与美国、英国、法国、澳大利亚、新西兰等国家的20多所高校及科研机构建立了合作关系,形成了专科、本科和硕博培养的国际合作办学格局,并每年选派大学生赴国外参加社会实践项目、短期实习以及对外汉语教学活动等,是省教育厅指定的汉语教师海外志愿者派出高校,是中国国家汉办的优质生源学校。

学校秉承“学高、身正、诚毅、笃行”的校训,坚持“正己达人、以生为本”的办学理念,立足湖北,面向全国,努力提升教育教学质量,着力培养高水平专业人才,为区域基础教育和经济社会发展提供人才和技术支撑,在同类学校中,将努力建设成为水平先进、特色鲜明的师范大学。

## 一、历史沿革

湖北第二师范学院走过了83年的历程(1931年—2014年)。

83年的岁月沧桑,聚散离合。学院与时代的变迁和新中国的孕育、诞生、成长、建设紧密相连。学院几度迁徙,四停四兴,狭缝中求生,历尽艰难曲折,方至兴旺发展。总体来说,学院经历了20世纪上半叶民国时期的创立与变迁(1931年—1949年)、新中国成立后的新生与演变(1949年—1979年)、党的十一届三中全会后的重建与探索(1979年—2002年)及21世纪当今的跨越与发展(2003年至今)四个时期。

### (一)创立与变迁(1931年—1949年)

#### 1. 创立源起(1931年11月)

湖北第二师范学院是在原湖北教育学院基础上组建起来的一所省属普通本科院校,它始建于1931年11月2日。在20世纪20年代末至30年代初,一批有识之士目睹农村凋敝,痛感国家贫弱,主张教育救国,以济时艰。中国大地上掀起了一股办平民教育和乡村教育的热潮。为培养适应乡村教育及社会教育发展所需的师资,1930年8月,湖北省教育厅厅长黄建中决定创办湖北省立乡村师范学院。

湖北省立乡村师范学院于1931年5月建成。由于校名与《大学组织法》及《大学规程》的规定不符,乃奉教育部令,同年8月易名为湖北省立教育学院。11月2日,学院租借水陆街湖北省立公共科学实验馆为临时校舍开学上课,遂定是日为学院创办成立纪念日。翌年1月,开学伊始,武昌武胜门外宝积庵(或称老农局、现湖北大学处)新校舍落成,校区由水陆街迁入。

至1936年7月前,学院先后设6个系与专修科,即乡村教育系、农事教育系、乡村师范专修科、民众教育专修科、农事教育科、职业师资训练班。1934年,还附设有武昌新河街民众教育馆及农场,供学生实习之用。5年间,全院有本科毕业生84人,专科毕业生119人,另有职业师资训练班学生数十人。这些毕业生大都充任湖北及一些邻省学校的师资。

学院首任院长为部聘罗良铸,因未到职,由教育厅厅长黄建中及继任厅长沈士远兼任。1932年8月,部聘院长罗濬接铃视事,1年后罗濬辞职。经湖北省政府会议议决,咨教育部改聘罗廷光为院长,其后任院长为姜琦。

#### 2. 被迫停办(1936年7月)

1935年12月9日,在中国共产党的号召与领导下,北平学生举行大规模游行示威。

为抗日救国,响应“一二·九”运动,12月17日,武汉大中学校学生代表集会,成立武汉中等以上学校学生救国联合会(简称武汉学联),以“唤起同胞,共挽危亡”。学院学生推选出黄诚、金声、王贤飚等参加武汉学联。

1936年上半年,省政府决定,各级师范学院(包括本院)停发学生在校期间享受的公费、学杂费、膳食费及住宿费,学生要求省政府取消这一决定。教育厅厅长认为学生是胡闹、目无政府。7月初的一天,院长匆匆宣布,奉省府指令,学院停办(第一次停办5年)。

### 3. 复校恩施(1941年7月)

1938年夏秋,湖北省政府根据日寇侵华战争发展形势,决定将省政府机关西迁恩施,湖北省教育厅所属的47所中等以上的学校迁往鄂西、鄂北后方办学。1941年7月,学院在恩施五峰山复办。

1938年至1943年春,学院先后设置四年制本科专业:乡村教育系及专修科:国文、英语、史地、数学、理化、音乐等。

1944年春,湖北省立教育学院奉教育部令改为国立湖北师范学院,隶属教育部。本院奉命改制,将原乡村教育系改为教育系,将国文、英语、史地、数学、理化、音乐6个专修科也改为系(本科)。

### 4. 迁校荆江(1946年6月)

抗日战争胜利后的1946年,迁往后方的机关、学校纷纷回迁。学院本应回迁武昌,但教育部却令迁往荆江。1946年6月国立湖北师范学院正式迁抵荆江。在荆江仅有龙山书院、宾兴馆两所古式破房办公,而学生却无处安身。时遇省主席万耀煌西巡经沙市,见此情景,乃下令将童家花园(今沙市三中处)拨交本院为校本部,另在城内玄帝宫及圣公会设立新生分部。同年秋,老生复课,史地、数学、理化三系第一届学生和教育系第二届学生毕业。在校学生达763人(含新生)。

### 5. 归迁武汉(1948年5月)

1948年,解放战争节节胜利,战事逼近荆沙,国立湖北师范学院学生纷纷请愿,要求将学校迁回武汉。是年夏,教育部同意迁校武汉。5月12日,院方宣布迁院方案,23日,国立湖北师范学院学生乘轮船到武昌,借住武汉大学医学院(今湖北教育学院阅马场校区处),图书和仪器陆续运完。由于武汉大学医学院不同意学院就地办学,9、10月学院遂迁往租借的汉口唐家墩市一中旧址(汉景街),又租汉口中山大道汉光中学(汉口青年路)为教室。

7月31日,院出纳主任王公正(院长王治孚胞弟)将学生8月份伙食费30亿元金圆券先期取走,8月1日全院学生断炊,引发了一场学生运动。

1949年2月11日,学生成立建校协进会,与院方当局、教授会共同行动,迭呈华中军政长官公署长官白崇禧,请拨江汉中学房舍为本院永久校址,3月15日,建校协进会改为建校委员会,先后发起建校运动周和建校劳动周。4月9日,公署被迫答复:江汉中学房舍俟军事时期解除后拨给国师。4月下旬,国民党军南逃,国立湖北师范学院迁入江汉中学。当时在校学生749人,教授37人,副教授16人,讲师19人,助教12人,职员69人,连同工人,全校总共近1000人。

## (二)新生与演变(1949年—1979年)

### 1. 学院新生(1949年9月)

1949年5月16日,武汉解放时,国立湖北师范学院奉武汉市军事管制委员会文教接管部令停办(第二次停办半年)。大部分学生参加了人民解放军,参加各种干部训练班或到中原大学、湖北人民革命大学学习,留下的学生转入武汉大学。教师自行离散他处。

武汉解放后,湖北省人民政府第一任教育厅厅长李实为了适应新中国教育事业发展的需要,解决师资的培养和培训问题,建议建立湖北省教育学院。经中共湖北省委批准,决定建立湖北省教育学院,任命李实兼任院长。

1949年七八月间,在李实的领导下,省教育厅派人积极开展筹备工作。最初,学院设在武昌五龙桥原湖北省立第一女子师范学校(现黄鹤楼中学校址)内。学院接收了原国立湖北师范学院的全部图书和仪器,从已撤销的国立湖北师范学院和私立武昌艺术专科学校、国立武昌体育师范专科学校和湖南音乐专科学校接纳了一批学有专长的教师。经过积极筹备,学生于1949年9月报到入学,开展政治培训、劳动建校,10月15日正式上课。

1950年3月,学院迁至武昌张之洞路原私立大公中学校址(现湖北省总工会院内)。社会教育科并入教育科内,将教育科分设教育、国文、数理三组;艺术科内增设戏剧组;成立俄文科和师资轮训部,师资轮训部招收类似高级班同等资格的学生,由省教育厅调训全省中小学教师。是年,学院计有专科9个班、高级班2个班、师资轮训部6个班,共17个班,学生800余人。专科班学制2年,高级班和师资轮训班学制半年。

1950年秋,国文组改为国文科,体育科改为体育卫生科,数理组改为数理科。

1951年1月,全院有95%的学生踊跃报名参军参干,其中30名学生投笔从戎,个别学生还在抗美援朝战场上为正义捐躯。这年暑假后,师资轮训部与学院分开设立,改名为湖北省师资训练所,直接受省政府文教厅领导。同年下半年,学院大部分学生和部分教职工分赴大冶、阳新参加土改运动,从中受到了锻炼与教育。

解放初期的教育学院,是“人少、钱少、房子少,有的只是充满了为人民文化教育事业培养师资的决心”,这可谓当时的教院精神。

当时学院办学宗旨是:湖北省教育学院旨在培养与改造能适应新民主主义教育的中等学校师资和教育行政干部,其培养目标是要把每个学员改造成为作风朴素,思想老实,懂得马克思主义的文化教育思想,全心全意为人民服务的新型教师。“团结、进步、老实、朴素”为学校校训。

为实施上述宗旨与校训,学院各科、部遵照中央教育部颁布的高等学校的课程设置和教材内容实施教学。学院注意发挥青年团、学生会的作用,这些群众组织成为学院党政部门的有力助手,遇事起推动、带头作用。

### 2. 高校调整(1952年—1963年)

1952年,中央教育部进行全国高等院校调整工作。湖北省教育学院的大部分师生员工并入华中高等师范学校(后改为华中师范学院,本院第3次被撤销,停办1年),留下的少数教职工和师资轮训部学员与师资训练所组建成湖北省教师进修学院,设政治、语文、俄文、历史、地理、化学、音乐和美术科,学员从全省教师中选送,学制1年。

1954年,湖北省教师进修学院改为湖北师范专科学校。

1955年8月,湖北省教育厅决定委托湖北师范专科学校成立进修部,下设湖北省教育行政干部进修班和中学教师进修班。1958年8月,将附设在湖北师范专科学校的教育行政干部进修班迁出,正式在武昌都府堤成立由省教育厅直接领导的湖北省教育行政干部学校,培训全省教育行政干部。

1956年春,湖北省教育厅决定成立湖北省函授师范学校,初附在湖北省实验师范学校内,1956年8月迁至武昌西卷棚。

1956年秋,湖北省教育厅拟以湖北省教育厅教研室为基础,在武昌粮道街朱家巷(启黄中学旧址)筹建湖北省教师进修学院,后未招生。

1962年秋,湖北省人民政府批准以省教育厅教研室、湖北省教育行政干部学校、湖北省函授师范学校为基础,成立湖北省教师进修学院,暂以武昌熊廷弼路(现武珞路)原湖北大学政法学院(现中南财经政法大学首义校区)为临时校舍,1962年12月1日召开成立大会,1963年9月迁至武昌昙华林(华中师范学院旧址)。举办高中教师进修班(语文、数学),编辑出版中小学教师进修教材和参考资料,编写农村中学耕读学校教学大纲和教材。

### 3. 本院停顿(1966年至1970年10月)

1966年,湖北省教师进修学院停办,1970年10月被撤销(第4次被撤销,停办6年),并入华中师范学院(现华中师范大学)。

1972年秋,在武昌昙华林原校址恢复成立湖北省教师进修班,1979年2月改名为湖北省教师进修学院,开办初中语文、数学函授骨干教师培训班,高中语文、数学教师培训班,援外英语翻译人员培训班,举办全省业余英语广播讲座。

### (三)重建与探索(1979年—2002年)

#### 1. 教院重建(1979年5月至1990年4月)

1979年5月,湖北省革命委员会鄂革文[1979]49号文批复:同意将湖北省教师进修学院改名为湖北省教育学院。同时撤销省中小学教学教材研究室,将其任务和人员编制并入省教育学院。校址在武昌昙华林,同年6月28日召开成立大会。

1990年4月9日,省教委复函同意湖北省教育学院更名为湖北教育学院,并与湖北中医学院互换校址校舍,搬迁至现在校址——武昌阅马场校区(武珞路9号)。

湖北教育学院主要有师训、干训、教研三项任务,即:(1)师资培训。主要承担全省普通高中、职业高中、中等师范学校、教师进修学校在职教师的培训任务。(2)干部培训。主要承担全省地、市、州、县教育行政部门领导干部和上述学校管理干部的培训任务。(3)教研工作。负责全省中小学教学研究与教学指导工作。湖北教育学院是湖北省教育管理干部培训中心、中小学教学研究中心、中小学教师继续教育中心,曾经执行了两个国家级的教师培训国际资助项目。

#### 2. 艰难探索(1990年—2002年)

1996年9月,学院设有文科培训部、理科培训部、外语培训部、干部培训部、中小学教学研究部、中小学教师继续教育研究部、中专部、自修大学和信息资料中心等主要业务部门。设有汉语言文学、政治教育、数学、物理、化学、生物、历史、教育管理、英语、涉外英语、计算机、财会、经济管理、工艺美术等本科、专科和中专专业,有7个本科专业具有学士学位授予权。学院实行多形式、多层次、多途径办学,既有脱产进修,又有函授、夜大和函授、

卫电、自考“三结合”以及自修大学等业余教育；既有本科、专科学历教育，又有预科、专业合格证、岗位培训等短期培训，还有大学后的继续教育。1996年经国家教委学位办批准，国务院学位办备案，学院与北京外国语大学合作举办英语语言文学（含文化）研究生课程进修班。特别是近十多年的补偿教育与提高，成人继续教育呈萎缩趋势，普通教育呈上升趋势，学院一直在寻求自身的发展。长期以来，学院传统的基础教育，以师训、干训、教研为主的服务功能，不能满足社会日益增长的物质文化与科教兴国战略对教育的需求，需要发展成为一个稳定的多学科性、以普通本科为主的院校。

在教育部、省政府和省教育厅大力支持下，学院从1999年开始独立招收普通专科生，2000年开始独立招收普通本科生。办学功能得到了强化，经过几年的探索积累，凝练出“好学、笃行、立德、树人”的校训，办学经验与办学水平得到了广泛的社会认可。

#### （四）整合资源，跨越发展（2003年至今）

2003年3月30日，经省教育厅批复同意学院引入社会资金，试办湖北教育学院信息学院（鄂教发[2003]28号）。4月30日，经省计委、省教育厅、省财政厅研究，以鄂教发[2003]44号文批复至省建材行业管理办公室、湖北教育学院，同意将湖北省工业学校整体并入湖北教育学院。同年6月，整体购买武汉光华学校教育资源，7月接管了原武汉光华信息技术职业学院。前后仅用6个月时间建立了光谷校区，9月新生3400人全部入住光谷校区。2007年3月、6月经教育部、湖北省政府批准，在原湖北教育学院基础上组建湖北第二师范学院，属普通本科教育。2009年1月1日，省政府批复：同意湖北省经济管理干部学院并入湖北第二师范学院（鄂政函[2009]1号）。至此形成一校三区，现有占地面积2216.38亩（即：光谷校区1667亩、卓刀泉校区87.38亩、汤逊湖校区462亩），建筑面积63.02万平方米（其中光谷校区443829平方米，卓刀泉校区53167.89平方米，汤逊湖校区133222平方米），学校固定资产7.52亿元。图书110万册，电子图书40万册。学校现有教师889人，其中副高以上职称332人，享受国务院津贴、省政府津贴以及荣获全国优秀教师等荣誉称号24人，38人被武汉大学、华中科技大学等高校聘为博士生、硕士生导师。外聘教授51人，其中中科院院士2人、“千人计划”1人、“楚天学者”5人、“彩虹学者”2人。湖北第二师范学院进入了超常规、跨越式发展的阶段。

#### （五）学校隶属与管理体制

##### 1. 学校隶属

1931年8月，奉教育部令，改湖北省立乡村师范学院为湖北省立教育学院，同年11月2日开学上课。隶属湖北省教育厅。1938年至1943年春在恩施五峰山复办，隶属湖北省教育厅。1944年春奉教育部令改为国立湖北师范学院，并改科为系（本科），隶属教育部。抗战胜利后的1946年6月，国立湖北师范学院迁抵荆州，1948年5月12日战事逼近荆沙，教育部同意迁校武汉，隶属教育部。1949年武汉解放后，第一任院长由湖北省委任命教育厅厅长李实兼任，隶属湖北省教育厅至今。

##### 2. 管理体制

学院实行院党委领导下的校长负责制。现任校党委书记张国秀，院长胡仲军。1931年—1979年历任校长和1979年—2010年历任校党委委员与校领导分别见表1与表2。

表 1 1931 年—1979 年湖北第二师范学院历任校长

校 长	任职时间
黄建中(湖北教育厅厅长兼代)	1931.9—1932.6
沈士远(湖北教育厅厅长兼代)	1932.6
罗 潘(季林)	1932—1933
罗廷光(炳文)	1933—1935
姜 琦	1935—1936
张伯谨(湖北教育厅厅长兼任)	1941—1943
陈友松	1942—1943
叶叔良	1943—1944
汪奠基	1944—1947
王治孚	1947—1948
王震寰	1948—1949
李 实	1949—1952
童世光	1952—1953
史子荣	1953—1955
金本黄	1956—1962
柳野青(湖北教育厅厅长兼任)	1963—1970

表 2 1979 年—2014 年湖北第二师范学院历任与现任校领导

职 务	历 任	现 任
党委书记	白雪光 柳 林 罗雄辉 孙明桢 柳菊兴 严文清	张国秀
校 长	柳 林 任希建 黄元棋 柳菊兴 严文清 罗五金	胡仲军
副 书 记	张冠军 黄澄波 孙明桢 熊云骥 严文清 余吴恩 孙国胜 张文芳 张小京 罗五金	许邦官 高楚元
副 校 长	柳 林 温焯华 肖杏村 揭秉让 冯秀坡 解有福 张冠军 黄澄波 熊云骥 王心宽 黄元棋 彭慧敏 石大柱 彭道福 严文清 朱艳华 鲁晓成 刘建安 戴德铸	李建勇 柯美录 陈秋中 黄 颂
纪 委 书 记	柳 林 段辉敏 孙明桢 熊云骥 段林朝 余吴恩 张小京	许邦官

## 二、学校学科与专业发展

### (一) 普通高等本科师范教育

从 2000 年 9 月学校开始试办普通高等师范教育本科专业(鄂教高[2000]039 号)、2003 年试办湖北教育学院信息学院(鄂教发[2003]28 号),到 2007 年先后试办了 28 个本科专业和 33 个专科专业。2007 年 8 月 15 日,教高司函[2007]126 号《关于湖北第二师范学院本科专业备案问题的通知》指出:“同意对湖北教育学院原已招生的本科专业,按湖北第二师范学院本科专业予以备案……即设置汉语言文学、教育技术学等 28 个本科专业。”

2004 年至 2006 年,经教务处修改、完善,学校整理出台了《教学管理文件汇编》,对教学运行、考务管理、教学质量、教师管理、教学研究、基本建设、教室使用调配等作出了详细规定。在此期间,启动了首批校级精品课程建设,有 52 门课程获得立项,其中 23 门课程于 2006 年通过中期评估,实现了精品课程网络化。

2007 年中期,学校启动了学士学位授予权申报工作,3 月 29 日,教务处接受了学士学位授予权申报评估专家的预评。4 月 29 日,湖北省学位办公室组织专家对我校申报学士学位授予权进行评审,学校顺利通过评审。5 月 29 日省学位办公室发文(鄂学位[2007]7 号),同意我校将汉语言文学、英语、艺术设计、数学与应用数学、计算机科学与技术、国际经济与贸易 6 个专业增列为学士学位授权学科。

### (二) 成人高等学历教育

湖北第二师范学院继续教育学院始于 1979 年 6 月,1979 年—1999 年为单一的省级成人高等学历教育。1982 年秋,开始进行成人学历教育招生,有政治、中文两个专科专业共招生 114 人。1983 年招生有中文(本)、数学(本)、物理(专)、化学(专)、英语(专)5 个专业。1992 年开办有 18 个专业(其中本科专业 7 个,专科专业 11 个)。1999 年共设专业 47 个,其中本科专业 14 个(中师类专业 9 个,应用类专业 5 个),专科专业 33 个。在 1979 年至 1999 年发展阶段,先后主要开办有 7 种办学模式。

第一种为全日制学历教育。先后开办了本、专科职后教育。即:①专科起点本科,2 年制,专业有汉语言文学、政治思想教育、英语、物理、化学、教育管理、计算机应用等。②高中起点专科,二年制或三年制,专业有政治、历史、化学、生物、财务会计、计算机及应用等。

第二种为“1-2 分段制”脱产学历教育。1991 年 12 月,学院向省教育厅提出脱产与函授一体化办学模式,即 1 年脱产进修,2 年函授形式学习,完成专科起点本科 2 年制脱产进修教学计划,发给脱产进修毕业文凭。这种办学模式利于扩大办学规模,缓解受训教师工学矛盾。开设有中文、数学、物理、化学、教育管理、政治教育等本科专业。1992 年、1993 年招收两届“1-2 分段制”学生。1993 年,鉴于高中师资培训即将开通“三结合”培训模式,决定从 1994 年开始恢复二年制脱产进修。

第三种为函授教育。继续教育学院从 1985 年开始面向宜昌、荆门、武汉等地市及一些企业招收本、专科函授生,并建立地、市函授教育管理站。函授作为成人高等教育的一种重要形式一直沿用至今。

第四种为卫星电视教育,属远程教育。湖北省卫星电视师范教育办公室(简称“卫电办”)成立于1988年9月,隶属湖北教育学院,同时接受省教委师训处的指导,负责全省卫星电视师范教育高师专科和中师的招生、教学指导、教研活动、命题考试的组织管理、学籍管理、教材发行以及杂志《卫星电视教学》文理版的组稿、编辑和发行工作。全省卫星电视教育招生的情况是:1987年试招卫电高师专科学员2万余人,中师学员3万余人,1988年、1989年分别正式招卫电高师专科1.6万余人及1万余人,1990年至1992年卫电高师专科3.8万余人和卫电中师2.8万余人相继毕业。1987年至1992年卫电教学开设的专业有政治、中文、历史、地理、数学、物理、化学、美术、体育、英语共10个。2000年、2001年网络教育招生13235人。

第五种为“三结合”培训教育。“三结合”培训模式正式创立于1992年11月。根据教委通知规定(教师[1992]25号),湖北省成人高等师范教育专科实行卫电(卫星电视教育)、函授、自考相结合培训模式(简称“三结合”)。“三结合”培训管理并入院教务处。学校在武汉地区和一些大型厂矿开办了25个直属班点,招生2000余人。1995年我省首届“三结合”专科毕业1.3万余人,1996年、1997年本科毕业2065人。

第六种为夜大教育。1984年9月,学院为了贯彻国务院关于加速发展高等教育的指示精神和省委科教部、省教委发展高师函授和夜大学的意见,决定举办夜大学教育,主要设汉语言文学、数学、英语3个本科专业。此后又开办了计算机应用、财会等专科夜大班,于1985年首次招收夜大生173人。

第七种为自学考试教育。1992年12月,经湖北省教委批准成立湖北教育学院自修大学,与教务处合署办公。1993年9月,自修大学从教务处独立出来,同时报经湖北省自学考试委员会批准,举办了涉外企业经营管理、应用英语、学前教育、工商管理与营销4个应用型专科专业,在武汉、宜昌、江陵、襄樊、阳新、十堰、天门、潜江等地开办了8个班,共招2368人,毕业1529人。

1994年2月,根据湖北省自学考试委员会关于自修大学教考分离的要求,学校设置了自学考试办公室(自考办),与教务处合署办公,负责办理自修大学学生的考务、证书、验印等事宜。

2006年5月,经省高等教育自学考试委员会批准,获得举办全日制高等教育自学考试助学班资格,9月招收第一届全日制自考助学班358人,分7个专业。2007年2月,学校将湖北教育学院继续教育学院与湖北省中小学教师继续教育中心和湖北省教师资格认定中心剥离,成立单独的继续教育学院。同年9月本科自考助学班招生达5273人。

1999年—2007年是继续教育学院成人高等教育(职后)与普通高等教育(职前)的共生和协调发展阶段。1999年1月,国务院批转了教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》,该计划提出“要努力建立符合我国国情的职前和职后教育培训相互贯通的体系”,“使更多的高中毕业生有接受高等教育的机会”。我校依此精神,正式提出举办普通高等职业技术教育和普通高等师范教育,经省教育厅批准,开始招收普通高师生(大专)。2000年5月经批准举办普通师范本科教育,9月招收普通本科生200人,设置有汉语言文学、数学与应用数学、英语、计算机科学与技术4个专业。

湖北第二师范学院继续教育学院是湖北第二师范学院成人教育的基层教学单位和对