

青少年学习趣味培养

语文这样读 更有趣



LEARNING INTEREST

兴趣是最好的学习品质

杨成◆编著

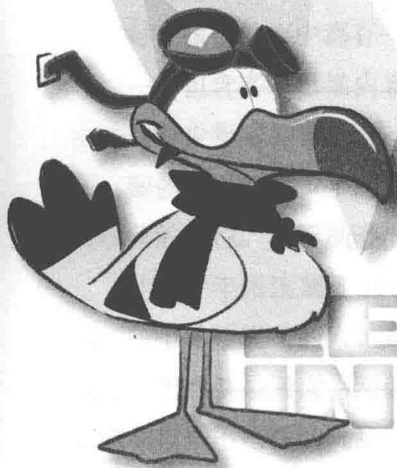
中国社会科学出版社



青少年学习趣味培养

语文这样读 更有趣

兴趣是最好的学习品质



LEARNING
INTEREST

杨成◆编著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文这样读更有趣 / 杨成编著. — 北京: 中国社会科学出版社, 2013. 6

(青少年学习趣味培养丛书)

ISBN 978-7-5161-2334-8

I. ①语… II. ①杨… III. ①汉语-青年读物
②汉语-少年读物 IV. ①H1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 061348 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 林 玲
责任校对 张一哲
责任印制 王 超

出版发行 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名:中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市迪鑫印刷厂
版 次 2013年6月第1版
印 次 2014年7月第2次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 10
字 数 144 千字
定 价 19.80 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换
电话:010-64009791

版权所有 侵权必究



前言

每个孩子的心中都有一座快乐的城堡，每座城堡都需要借助思维来筑造。一套包含多项思维内容的经典图书，无疑是送给孩子最特别的礼物。学校是青少年求知的乐园，学科教育是青少年获取知识的重要手段和途径。阅读可以使青少年的知识宝库不断丰富，帮助青少年感受成长的快乐与收获的喜悦。为帮助青少年学会快乐阅读，我们精心编写了本套丛书。

让青少年阅读属于自己的案头读物，让青少年奠定精神成长的大格局。一个希望优秀的人，是应该亲近学科知识的。亲近学科知识最好的方式之一当然就是阅读。阅读与学科知识有关的课外读物，在故事和语言中得到和世俗不一样的气息，优雅的心情和感觉在这同时也就滋生出来；还有很多的智慧和见解，是你在受教育的课堂上和别的书里难以如此生动和有趣地看见的。慢慢地，慢慢地，这阅读就使你有了格调、有了不平庸的眼睛。新课标明确指出：“阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”“阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。”学生语感的培养、信息的获取、社会的认识、思维的发展都离不开对学科知识的广泛涉猎和独立感悟。课外自由而广泛的阅读，对学科知识的积累、综合能力的提高都具有重要的意义。



本套丛书分别从语文、文学、数学、物理、化学、自然、天文、地理、音乐、舞蹈10个方面入手，探讨了快乐阅读的趣味性。重在帮助青少年提高分析问题和解决问题的能力，让青少年在阅读中积累知识，感受成长的快乐和收获的喜悦。最后，希望本套丛书能给青少年的学科知识创造一个快乐的起点，科学激发青少年的阅读兴趣，锻炼青少年的阅读技巧，提高青少年的语言能力，开启青少年的早期智慧。



目 录

第一辑 基础篇

养蚕苦与乐	2
友谊的分量	4
金蝉脱壳	6
志 向	7
小动物的本领	10
抢交头卷以后	12
追 求	14
勤奋的画家——门采尔	17
牛	19
长城风光	21
垂 柳	23
铺路工	25
露 珠	27
太阳花	29
生活中的小镜头	30
国 徽	32
小水珠与大浪	34



一棵小草	36
高尔基与孩子们	38
山茶花	40
让生命化茧为蝶	42
英勇的战士	44
做针线活比赛	46
丢失的东西	48
改变一生的闪念	50
麻雀的评论	53
敬重卑微	55
可贵的沉默	59
枯枝与鲜花	62
七颗钻石	64
猫头鹰之死	66
母亲节里想妈妈	69
至爱所在,心之所在	72
迟到大王	74
溪流	77

第二辑 提高篇

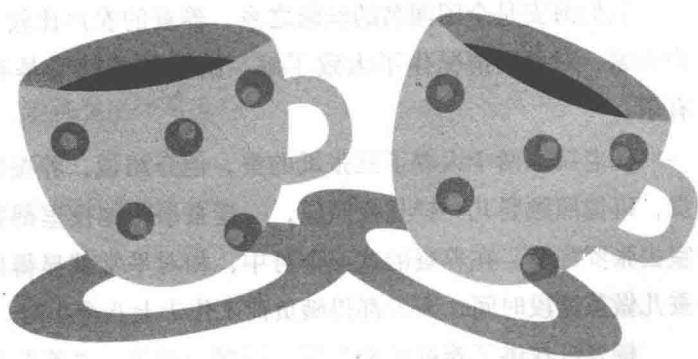
最后一只蝴蝶	82
童第周	85
非雪天不能读书	88
雕凤凰	90
猴子送礼	92
露珠赞	94



漏掉一个小数点的悲剧	96
向上帝借一只脚	99
有抱负、有志气的好少年	101
雷锋的故事	103
优秀共青团员张海迪	106
凿壁偷光	107
刻在桌上的“早”	109
贝多芬	110
聪明的徐文长	112
忠犬小草屋中救主人	114
蜘蛛	115
夹竹桃	118
奇傲的梅	121
牛蒡花	128
生命的药方	131
高处何处有	134
种一片树叶	136
小邻居	139
专心的玛丽亚	141
“小萝卜头”读书的故事	143
小发明救妈妈	145
夜 钟	147
一双球鞋	150



基础篇





养蚕苦与乐



语文一点通

文章开篇先说养蚕既有“苦”也有“乐”。接着用杨老汉的话，分别讲述苦和乐以及作者在茧站的所见所闻。本文重点通过叙述养蚕带来的欢乐，来表达在国家的好政策和政府的领导帮助下，农民获得好收成，生活变得越来越幸福美好的新景象。



快乐阅读

我们海安是全国闻名的丝绸之乡，养蚕的农户比较多，我们走访了几户人家，对养蚕情况作了大致了解，给我们的感受是养蚕虽苦，但苦中有乐。

杨老汉家两个人养了三张纸的蚕，他介绍说，养蚕的确苦，蚕儿很娇贵，得像照顾婴儿一样昼夜照应，一逢蚕事，他夜里都要多起几次身到蚕室去张罗张罗。在养蚕的这一个月中，相对平常就显得比较忙了，尤其是蚕儿做茧这段时间，天天都得满负荷工作十七八个小时。

杨老汉在讲了养蚕的辛苦后，话题一转说：“养蚕虽苦，但我们农民



很知足了。我年轻时乡邻们养蚕，没有桑田（爬到桑树上去摘桑叶），没有技术指导，没有蚕儿吃的药，蚕茧也不像现在这般值钱。现在不一样了，国家蚕种场提供优质蚕种，还有专门的蚕药门市部供应蚕药，再加上政府有专门的技术人员通过广播讲话、现场指导帮助农民养蚕，最后蚕茧收购则由政府部门提出保护价敞开大门收购……老百姓们想不富裕都难哩！”

恰逢国庆，镇上的四个茧站开始开秤收茧。我们来到邓庄北站，在这儿，我们看到所有的售茧窗口前都排起了长龙，成袋成袋的蚕茧随处可见，而蚕农们的脸上无一例外都堆满了笑容。

我们在茧站周围转了转，耳闻目睹老百姓谈论着自家的收成，攀比着茧质的好坏、收入的多少，深深地感到：现在农民的生活真是一天比一天美好！



语文学习园地

1. 给下面的词语注音。

负荷（ ） 保障（ ） 恰逢（ ） 攀比（ ）

2. 文中说“养蚕虽苦，但苦中有乐”。你是怎样理解这句话的？

3. 解释词语。

耳闻目睹：_____

4. 文中为什么要将蚕比作婴儿？

5. 本文的中心思想是什么？



友谊的分量



语文一点通

本文主要描述了毛驴和黄牛关于背山羊而展开的一番对话。黄牛的一番话让毛驴羞愧地低下头，不好意思地走开了，说明了友谊是无价的，是无法用金钱与物质来衡量的，要珍惜友谊，朋友之间互相帮助是不图回报的。



快乐阅读

有一天，一只老山羊爬山时不小心摔坏了腿，央求毛驴把它背回家。毛驴向它要十斤山芋做报酬，老山羊只好一瘸一拐地自己走。

过了一会，老山羊趴在黄牛大哥的背上缓缓走来，毛驴好奇地问：“牛老哥，它出多少斤山芋请你背它？”

“千斤。”

毛驴不相信地冷笑说：“十斤山芋还不肯呢！千斤？你可别做梦了！”

黄牛大哥认真地说：“不是我别做梦了，而是你别糊涂了！十斤山芋算得了什么？友谊的分量才重千斤呀！”



毛驴听完牛大哥的一席话，两只长长的耳朵耷拉了下来，不好意思地垂头走了。



语文学习园地

1. 给下面词语注音。

毛驴 () 山芋 () 耷拉 ()

黄牛 () 糊涂 () 垂头 ()

2. 写出下列词语的近义词。

缓缓——() 友谊——()

3. 文中的“友谊的分量才重千斤”这句话是谁说的，请在 () 里打“√”。

(1) 毛驴 ()

(2) 黄牛大哥 ()

(3) 老山羊 ()

4. 毛驴听了黄牛大哥的话后“不好意思地垂头走了”说明了什么？

5. 这则寓言故事里，你最喜欢的是谁？为什么？

6. 用文中的一句话，将下面的话补充完整。

这则寓言故事告诉我们：_____



金蝉脱壳



语文一点通

文中描写金蝉脱壳时采用了细节描写，用词恰当，生动准确，让读者仿佛身临其境，亲眼看到了金蝉脱壳的整个过程。启示读者要注意观察大自然，善于发现生活中的乐趣。



快乐阅读

昨天黄昏，我吃完饭就跑到榕树底下，只见榕树枝繁叶茂，绿荫覆盖，在夕阳的照射下显得格外苍翠。忽然，我看见一只肥肥的、全身发出金黄色光芒的小虫子，正慢慢往树上爬。我连忙抓住它装进口袋，跑回家问爸爸：“爸爸，这是什么虫啊？”爸爸笑着对我说：“这是金蝉哪！”我把它放在桌子上，爸爸告诉我，这只金蝉马上就要脱壳了！我听了十分激动。过了一会儿，它一动也不动。我连忙躲在它的背后，死死地盯着它，静静地等待它脱壳。

金蝉开始脱壳了，它的身子抖动了几下，蝉背上马上裂开了一条小缝，渐渐地小缝变成了大缝，紧接着，金蝉向前跳了几下，又向后仰了



仰，然后，用前脚抓住蝉壳使劲抽，一个又白又嫩的蝉尾便露了出来。

这真是一个奇妙又有趣的景象，我心想：金蝉脱壳可真有趣。生活中一定还有更多有趣的事情等着我们去发现呢！



语文学习园地

1. 写出下面字的不同读音。

壳 () () 荫 () ()

露 () ()

2. 用“——”将金蝉脱壳的整个过程在文中画出来。

3. 用“||”为本文分层次。

4. 读完这个故事，你有什么样的感悟？



志向



语文一点通

本文讲述了李大钊从小立志要为富强祖国而努力，成为一个对老百姓有用的人，并为此发奋读书的故事。激励青少年也应该像李大钊一样从小



树立远大抱负，不懈努力，长大后成为对祖国、对社会有用的人。



快乐阅读

很小的时候，李大钊就听爷爷讲过帝国主义侵略中国的事情。当时八国联军的一部分队伍，曾经从乐亭县沿海登陆，到处杀人抢掠，老百姓纷纷起来反抗。从那时起，李大钊心中就埋下了仇恨帝国主义，仇恨腐败的清政府的种子。他渐渐长大以后，当地人民反抗帝国主义的斗争，在他的心灵上打下了不可磨灭的烙印，一种救国救民的志向，一天天在他的心田里滋长。

李大钊读小学的时候，老师黄玉堂老先生给他讲太平天国的故事，他听得非常入神。黄老先生曾把他叫到自己的屋里，问他：“你听了太平天国的故事，有什么感想啊？”

李大钊抬起头，眼睛里好像喷着火苗一般，说：“我要学习洪秀全，推翻腐败无能的政府！中国要富强，不受外国欺压！”

后来，李大钊在天津法政学校读书时，他的爱国思想进一步升华。当时的一般学生，有各种各样的思想，也有各种各样的志向。有的想做个名士，游山玩水，逍遥一生；有的想着花天酒地、醉生梦死；有的稀里糊涂混日子……李大钊却每天都把时间用在读书与研究政治理论方面。他胸怀大志，努力寻求中国独立富强的道路。他和同学们在一起交谈，用他的思想帮助和启发了一些同学。

当时在那样的花花世界里，李大钊一尘不染，有许多人不理解，问他：“你这样用心读书，将来要做点什么呢？”他微微一笑，认真地说：“我将来，只希望做一个对老百姓有用的人！活着，用自己的本领为民众做事；我死后，一不要棺材，二不要埋在地下，只希望把我的尸体扔进大海里，喂肥鱼虾，供民众食用，也使人民得到我一点好处。这就是我平生最大的志向！”



语文学习园地

1. 给下面的词语注音。

侵略 () 腐败 () 烙印 () 花天酒地 ()

2. 解释词语并造句。

一尘不染: _____

造句: _____

醉生梦死: _____

造句: _____

3. 你是怎样理解“李大钊抬起头，眼睛里好像喷着火苗一般”这句话的？表达了李大钊什么样的思想感情？

4. 读完这篇文章后，你有什么感想？

