



全国统计教材编审委员会“十二五”规划教材

社会统计学

第三版

蒋萍等 编著

 中国统计出版社
China Statistics Press



全国统计教材编审委员会“十二五”规划教材

社会统计学

第三版

蒋萍等 编著

 中国统计出版社
China Statistics Press

图书在版编目(CIP)数据

社会统计学 / 蒋萍等编著. — 3 版. — 北京 : 中国统计出版社, 2014.5

全国统计教材编审委员会“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5037-7088-3

I. ①统… II. ①蒋… III. ①社会统计—高等学校—教材 IV. ①C91-03

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 105902 号

社会统计学(第三版)

作者/蒋萍

责任编辑/梁超

封面设计/上智博文

出版发行/中国统计出版社

通信地址/北京市丰台区西三环南路甲 6 号 邮政编码/100073

电话/邮购(010)63376909 书店(010)68783171

网址/<http://csp.stats.gov.cn>

印刷/河北天普润印刷厂

经销/新华书店

开本/787×1092mm 1/16

字数/509 千字

印张/21.25

版别/2014 年 5 月第 3 版

版次/2014 年 5 月第 1 次印刷

定价/40.00 元

版权所有。未经许可,本书的任何部分不得以任何方式在世界任何地区以任何文字翻印、仿制或转载。

中国统计版图书,如有印装错误,本社发行部负责调换。

国家统计局

全国统计教材编审委员会

顾问 罗兰 袁卫 冯士雍 吴喜之
方积乾 王吉利 庞皓 李子奈
主任 徐一帆
副主任 严建辉 田鲁生 邱东 施建军
耿直 徐勇勇

委员(按姓氏笔划排序)

丁立宏	万崇华	马骏	毛有丰	王兆军
王佐仁	王振龙	王惠文	丘京南	史代敏
龙玲	刘建平	刘俊昌	向书坚	孙秋碧
朱胜	朱仲义	许鹏	余华银	张小斐
张仲梁	张忠占	李康	李兴绪	李宝瑜
李金昌	李朝鲜	杨虎	杨纳华	杨映霜
汪荣明	肖红叶	苏为华	陈峰	陈相成
房祥忠	林金官	罗良清	郑明	柯惠新
柳青	胡太忠	贺佳	赵彦云	赵耐青
凌亢	唐年胜	徐天和	徐国祥	郭建华
崔恒建	傅德印	景学安	曾五一	程维虎
蒋萍	潘璠	颜虹		

出版说明

全国统计教材编审委员会是国家统计局领导下的、全国统计教材建设工作的最高指导机构和咨询机构,自1988年成立以来,分别组织编写和出版了“七五”至“十一五”全国统计规划教材。

“十二五”时期,是我国全面实施素质教育,全面提高高等教育质量,深化教育体制改革,推动教育事业科学发展,提高教育现代化水平的时期。“十二五”伊始,统计学迎来了历史性的重大变革和飞跃。2011年2月,在国务院学位委员会第28次会议通过的新的《学位授予和人才培养学科目录(2011)》(以下简称“学科目录”)中,统计学从数学和经济学中独立出来,成为一级学科。这一变革和飞跃将对中国统计教育事业产生巨大而深远的影响,中国统计教育事业将在“十二五”时期发生积极变化。

正是在这一背景下,全国统计教材编审委员会制定了《“十二五”全国统计教材建设规划》(以下简称“规划”)。根据“学科目录”在统计学下设有数理统计学,社会经济统计学,生物卫生统计学,金融统计、风险管理与精算学,应用统计5个二级学科的构架,“规划”对“十二五”全国统计规划教材建设作了全面部署,具有以下特点:

第一,打破以往统计规划教材出版学科单一的格局。全面发展数理统计学,社会经济统计学,生物卫生统计学,金融统计、风险管理与精算学,应用统计5个二级学科规划教材的出版,使“十二五”全国统计规划教材涵盖5个二级学科,形成学科全面并平衡发展的出版局面。

第二,打破以往统计规划教材出版层次单一的格局。在编写出版好各学科本科生教材的基础上,对研究生教材出版进行深入研究,出版一批高水平高层次的研究生教材,为我国研究生教育、尤其是应用统计研究生教育提供教学服务。同时,积极重视统计专科教材出版,联合各专科院校,组织编写和出版适应统计专科教学和学习的优秀教材。

第三,打破以往统计规划教材出版品种单一的格局。鼓励内容创新,联系统计实践,具有教学内容和教学方法特色的、各高校自编的相同内容选题的精品教材出版,促进统计教学向创新性、创造性和多样性发展。

第四,重视非统计专业的统计教材出版。探讨对非统计专业学生的统计教学问题,为非统计专业学生组织编写和出版概念准确、叙述简练、深入浅出、表达方式

活泼、练习题贴近社会生活的统计教材,使统计思想和统计理念深入非统计专业学生,以达到统计教学的最大效果。

第五,重视配合教师教学使用的电子课件和辅助学生学习使用的电子产品的配套出版,促进高校统计教学电子化建设,以期最后能形成系统,提高统计教育现代化水平。

第六,重视对已经出版的统计规划教材的培育和提高,本着去粗存精、去旧加新、与时俱进的原则,继续优化已经出版的统计教材的内容和写作,强化配套课件和习题解答,使它们成为精品,最后锤炼成为经典。

“十二五”期间,编审委员会将本着“重质量,求创新,出精品,育经典”的宗旨,组织我国统计教育界专家学者,编写和编辑出版好本轮教材。本轮教材出版后,将能够形成学科齐全、层次分明、品种多样、配套系统的高质量立体式结构,使我国统计规划教材建设再上新台阶,这将对推动我国统计教育和统计教材改革,推动我国统计教育事业科学发展,提高我国统计教育现代化水平产生积极意义。

让教师的教学和学生的学习事半功倍,并使学生在毕业之后能够学以致用,是本轮教材的追求。编审委员会将努力使本轮教材好教、好学、好用,尽力使它们在内容上和形式上都向国外先进统计教材看齐。限于水平和经验,在教材的编写和编辑出版过程中仍会有不足,恳请广大师生和社会读者提出批评和建议,我们将虚心接受,并诚挚感谢!

国家统计局
全国统计教材编审委员会
2012年7月

前 言

本书对《社会统计学》的修订已经是第四次了。1994年,蒋萍教授编写了《社会统计学》一书,由中国统计出版社出版;2001年,在经验积累的基础上,作者重新编写此书,并作为第一版教材出版,得到国内同行广泛认同;2009年,作者重新设计了写作提纲,总结了多年教学探索和实践的成果,充分吸收了21世纪社会统计学研究的新发展,形成第二版教材,并被列入“全国统计教材编审委员会‘十一五’规划教材”出版。本版教材在前几版基础上修订而成。

从方法论角度来看,本书的基本观点未变,仍然坚持社会统计学是与经济统计学相对应的宏观性方法论统计学科。通过近20年的持续关注、研究与不断更新,该方法论确实是实在可行的,能够捕捉社会现象的变动及其规律,能够发挥社会统计学的指导作用。

从内容角度来看,本书主要侧重更新。在承继2009版本完整性与实用性的基础上,更强调时效性与实用性,非常注重数据与资料的更新。尤其是更新了若干实例,以体现最新的社会发展状况与趋势,进一步体现社会统计学理论对社会现象的指导作用。与上一版相比的主要变动情况如下:

1. 人口统计部分新引入“六普”数据。

第六次全国人口普查数据于2011年发布,与上一次普查相比,我国人口特点更加突出,也出现了一些新问题,比如老龄化进程加快、城镇人口比重大幅上升、流动人口大量增加等。另外,对结果数据的开发利用也是非常重要的。因此,本书就此做了更新与内容调整。

2. 删除了原“非市场服务产出统计”章节的内容。

删除了“非市场服务产出统计”章节,原因是“非市场服务产出统计”地位的“上升”。非市场服务及相关统计问题,越来越受到国际社会的广泛关注,其研究人员、资源及成果迅速增加。同时,非市场服务统计的分支越来越细,涉及的内容越来越多,而非市场服务的类型众多且差异巨大,致使统计方法差异也非常大。为了保证本书内容的严谨性,并保持其内容广度与深度的平衡,故此,本版删除了上一版里的“非市场服务产出统计”章节。

3. 增加了部分社会综合评价指数。

近年来,社会综合评价指数发展较为迅速,不仅是原有的一些指数有微调,还增加了一些新的评价指数。因此,本版修订做了内容更新及调整。比如,增加了

“美好社会指数”。

4.对实例分析的调整。

上一版本的修订十分注重实例分析,为每一章都增加了极具时效性、反映社会热点的实例分析。为了保持这一风格,本版对各章节实例分析做了不同程度的调整,有的是更新,有的是新增。比如人口统计实例分析的普查数据由“五普”更新至“六普”;劳动力统计部分新增了中国2013年第三季度部分城市劳动力就业情况,在该部分还关注了中国2013年9月首次由官员发布调查失业率这一事件;等等。

参加本书写作及修订的有蒋萍教授(第一、二、六、七、九、十章和第五章的第一、二、四、五节);徐强博士(第十一章);金剑博士(第五章第三节);张迎春博士(第三、四、八章)。杨仲山教授、罗良清教授、宋旭光教授、王亚菲教授先后提出了有价值的修改建议,在此一并表示感谢!

本书可以作为高等院校统计学专业、社会学专业相关课程的教学用书,也可作为统计局及相关部门的参考读物。书中难免存在疏漏,望同行专家及读者批评指正。

本教材的出版还得到东北财经大学统计学院的资助,一并致谢。

作者

2014年5月

目 录

第一章 总论	(1)
§ 1.1 社会统计学的研究范围	(1)
§ 1.2 社会统计学学科体系的构建思路与特征	(8)
§ 1.3 社会统计指标的主要类别	(20)
思考题	(21)
第二章 社会人口统计	(22)
§ 2.1 人口总量统计	(22)
§ 2.2 人口结构统计	(33)
§ 2.3 人口增长与再生产统计	(42)
思考题	(59)
第三章 婚姻、家庭和计划生育统计	(62)
§ 3.1 婚姻统计	(62)
§ 3.2 家庭统计	(70)
§ 3.3 计划生育统计	(75)
思考题	(79)
第四章 劳动力与就业、失业统计	(81)
§ 4.1 劳动力统计的基本概念	(81)
§ 4.2 劳动力统计分析	(85)
§ 4.3 就业、失业统计	(90)
§ 4.4 非正规就业统计	(93)
§ 4.5 国际劳工组织及其新劳动力市场统计指标	(97)
§ 4.6 国际标准职业分类	(106)
思考题	(112)
第五章 社会生活统计	(114)
§ 5.1 居民收入统计	(114)
§ 5.2 居民消费水平与消费结构统计	(130)

§ 5.3	贫困统计	(143)
§ 5.4	人民生活水平的综合评价——综合指标值法	(155)
§ 5.5	住户调查	(161)
	思考题	(168)
第六章	社会教育统计	(170)
§ 6.1	教育发展规模统计	(170)
§ 6.2	教育发展水平统计	(177)
§ 6.3	教育结构统计	(183)
§ 6.4	教育经济效益统计	(194)
	思考题	(215)
第七章	卫生与文体统计	(216)
§ 7.1	卫生事业发展水平及其变动统计	(216)
§ 7.2	居民健康状况统计	(225)
§ 7.3	文化与体育事业统计	(234)
	思考题	(239)
第八章	社会保障统计	(240)
§ 8.1	社会保障发展状况统计	(240)
§ 8.2	社会保险统计	(244)
§ 8.3	社会福利、社会救助与社会优抚统计	(260)
§ 8.4	社会保障精算的基本内容	(268)
	思考题	(271)
第九章	社会秩序与公共安全统计	(275)
§ 9.1	维护社会秩序与公共安全机构基本情况统计	(275)
§ 9.2	犯罪及发案水平统计	(276)
§ 9.3	司法工作成果与犯罪危害程度统计	(280)
	思考题	(281)
第十章	社会结构与时间构成统计	(282)
§ 10.1	社会结构及其构成统计	(282)
§ 10.2	社会时间分配与构成统计	(289)
	思考题	(301)

第十一章 社会发展水平综合评价	(302)
§ 11.1 社会指标运动	(302)
§ 11.2 社会指标与社会指标体系	(304)
§ 11.3 社会发展综合评价指数	(313)
§ 11.4 中国社会发展水平综合评价	(321)
§ 11.5 社会发展协调状况统计	(325)
思考题	(326)
参考文献	(327)

第一章 总论

探讨社会统计学的内容与结构,首先要明确社会统计学的研究范围,因此,本章主要讨论社会统计学的研究范围和如何构建社会统计学的学科体系。这既是本书的研究前提,也是社会统计学的基本问题。

§ 1.1 社会统计学的研究范围

一、广义社会统计与狭义社会统计

为了明确社会统计的范畴,首先应了解“社会”一词的含义。“社会”这个概念有广义与狭义之分。广义社会指“由一定的经济基础和上层建筑构成的总体。也叫社会形态”^①。我们常说的原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会就是这个广义上的社会概念。由此可见,广义的社会问题包括了经济、政治、精神和宗教等问题。

狭义社会是与经济相对应的一个概念,它不包含经济的内容。马克思在《雇佣劳动与资本》一文中指出:“生产关系总合起来构成为所谓社会关系,构成为所谓社会”^②。这里所说的社会是不包含生产力变化的经济内容的狭义概念。正因为社会有广义与狭义之分,所以,社会统计也有广义与狭义之分。

马克思指出:“德国和西欧大陆其他国家的社会统计,与英国相比是很贫乏的……如果我国各邦政府和议会像英国那样,定期指派委员会去调查经济状况,如果这些委员会像英国那样,有全权去揭发真相,如果为此能够找到像英国工厂视察员、编写《公共卫生》报告的英国医生、调查女工童工受剥削的情况以及居住和营养条件等等的英国调查委员那样内行、公正、坚决的人们,那么,我国的情况就会使我们大吃一惊”^③。可见,马克思这里所说的“社会统计”是包括“经济状况”的。列宁也说过:“一般的社会统计,特别是经济统计,最近二、三十年来做出了巨大成绩”^④。这里,列宁是把经济统计作为社会统计的一个方面提出的。列宁在《关于农业中资本主义的发展规律的新材料》一文中提出:“美国 1900 年和 1910 年的农业调查是社会统计在农业方面的最新成就,是所有先进国家中最好的材料”^⑤。根据这些论述和观点可以认为,广义社会统计是包含经济统计内容在内的统计科学。

狭义社会统计是 20 世纪 60 年代以来,首先由美国等国家提出来的,它与经济统计相对应,是与经济统计并存的概念。

① 《现代汉语词典》第 1002 页,商务印书馆 1981 年版。

② 马克思,“雇佣劳动与资本”,《马克思恩格斯选集》,第一卷第 363 页,人民出版社 1972 年 5 月版。

③ 《资本论》第一版序第 11 页,人民出版社 1975 年 6 月版。

④ 《列宁全集》第 16 卷第 420 页,人民出版社 1984 年版。

⑤ 《列宁全集》第 22 卷第 90 页,人民出版社 1984 年版。

二、中国的社会统计指的是狭义社会统计

新中国成立以后,中国先后建立了工业统计、农业统计、基本建设统计、交通运输统计、商业统计、综合平衡统计等经济统计方面的各门学科,制定了一整套经济统计方法、制度等。但是,这套统计制度与方法重经济指标,轻社会指标,对社会生活和发展的许多方面没有反映或没有完全反映出来,不利于社会与经济的协调发展。粉碎“四人帮”以后,党中央提出了新的发展战略,不仅要在 20 世纪末实现四个现代化,也要使人民生活达到“小康”水平。从第六个五年计划开始,国家还把编制“国民经济计划”改为编制“国民经济和社会发展规划”,增加了社会发展的内容。在这种社会大环境的影响下,统计学界开始了社会统计学的研究。

1980 年,国家统计局在《关于改革和加强统计的报告》中最先提出应制订社会、人口统计指标体系问题,从而拉开了中国社会统计学研究的序幕。

1981 年国家统计局社会司开始组织力量,就建立中国社会统计指标体系问题进行了研究,各地区及各部门组织的社会指标研究小组也开始就中国制订社会指标体系的意义及任务、研究对象、范围和基本内容、指标体系的设计等进行了广泛的探讨和研究。经过两年的努力,国家统计局借鉴国外的经验,结合中国实际,于 1983 年提出了中国第一套《社会统计指标体系》草案。经北京、上海、四川、湖南、湖北等省市试编后,逐步在全国推广。在此基础上,国家统计局又组织力量修订了社会统计指标,将原来的 13 大类指标改为 15 大类,使社会统计指标体系更加完善与丰富。但是,国家统计局制订的社会统计指标体系未包括经济、科技、环境等其他方面的内容。

国家技术监督局 1992 年 11 月批准、1993 年 7 月 1 日起实施的《中华人民共和国国家标准:学科分类与代码表》(GB/T 13745—92)中,将统计学下设 11 个学科,它们分别是:统计学史、理论统计学、统计法学、描述统计学、经济统计学、科学技术统计学、社会统计学、人口统计学、环境与生态统计学、国际统计学、统计学其他学科。这是首次以国家标准形式出现的统计学科分类体系,该分类中的社会统计学也是与经济统计学等并列的独立学科。

国家质量监督检验检疫总局和国家标准化管理委员会 2009 年 5 月 6 日发布、2009 年 11 月 1 日起实施的新版《中华人民共和国国家标准:学科分类与代码》(GB/T 13745—2009)中,将统计学下设为 10 个学科,它们是:统计学史、数理统计学、应用统计数学、经济统计学、科学技术统计学、社会统计学、人口统计学、生物与医学统计学、统计学其他学科(见表 1.1.1),新修订的国家学科分类标准中,仍将社会统计学列为与经济统计学同层次的学科类别。

表 1.1.1 统计学科分类体系及代码表(2009 版)

910	统计学	
91010	统计学史	
	数理统计学	11067(与数学下的数理统计学共用一个代码)
	应用统计数学	11071(与数学下的应用统计数学共用一个代码)
91030	经济统计学	
91035	科学技术统计学	
91040	社会统计学	
91045	人口统计学	
91050	环境与生态统计学	
91060	生物与医学统计学	
91099	统计学其他学科	

中国关于社会统计方面的研究已有几十年的历史。几十年来,中国已在社会统计指标体系研究、社会统计学教育、社会统计学教材编写和国外有关社会统计理论的介绍等方面取得了明显进展。从中可以看出,我国社会统计学的研究从一开始就把它界定在“狭义社会统计学”的范围之内。本书所说的社会统计学指的也是狭义社会统计学。

三、狭义社会统计学的三种研究范围

同是狭义社会统计学,所包括的具体研究范围不尽相同。归纳起来,主要观点有三种:一是将宏观性的社会经济统计学分为经济统计学与社会统计学两门学科,其中,社会统计学包括除经济统计学内容之外的所有内容。如人口统计、教育统计、科技统计、环境统计等。二是将宏观性的社会经济统计学分为经济统计学、社会统计学、科技统计学三门学科,构成经济、社会、科技三位一体的学科架构。三是将宏观性的社会经济统计学分为经济统计学、社会统计学、科技统计学、环境统计学四门学科,构成经济、社会、科技、环境四位一体的学科架构。

虽然人们对社会统计学研究范围的界定是不同的,但是,有一点是共同的,就是要将社会统计学从社会经济统计学中独立出来。当然,这并不意味着社会统计学的研究要完全脱离经济统计学、科技统计学、环境统计学的研究,而应结合经济统计学、科技统计学、环境统计学等的内容研究社会统计学。社会统计学与经济统计学、科技统计学、环境统计学等并不是完全独立的,而是互有交叉与重叠。

为了形象地表示社会统计学的研究范围及其与其他学科的关系,我们分别针对上述三种观点绘制了社会统计学研究范围示意图,并分别称之为二环结构、三环结构、四环结构(见图 1.1.1)。

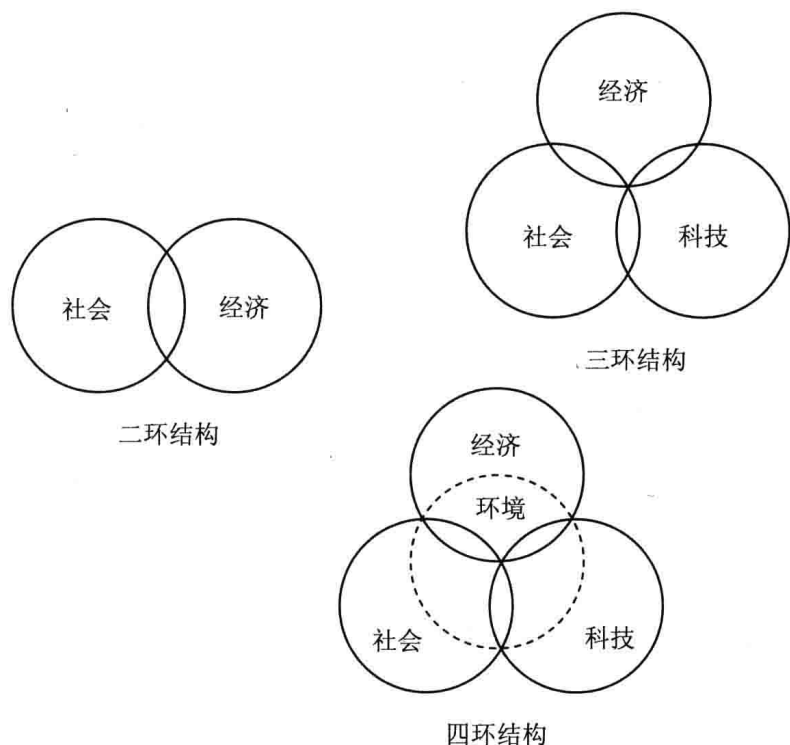


图 1.1.1 二环结构、三环结构、四环结构示意图

社会统计学是一门较年轻的学科,其学科体系的科学性有待于实践的检验,在统计学界对社会统计学研究范围尚无统一认识的今天,我们仅以避免重复为由,将本书的范围限定于第三种观点,即不包括科技统计与环境统计,因为,国内已有独立的科技统计学和环境统计学方面的研究成果。

四、中国社会统计学的发展过程

一般认为,中国宏观性的社会统计研究始于20世纪80年代初。社会统计学研究(包括社会统计指标及其测量的研究)从无到有,发展迅速。由于“基数”较小,所以发展速度惊人。为了大致归纳出社会统计学发展的脉络,我们将其分为3个阶段。

第一阶段自20世纪80年代初至1983年。这一阶段以“引进”为主,以介绍国外的社会指标运动、国外流行的社会发展与社会生活的评价指标为主,在此基础上,开展了构建社会统计学必要性与可行性的研究。学术界和统计界一致认为:由于多年来重经济、轻社会,重增长、轻发展,重物质生活、轻精神生活,因此,不仅限制了社会生活、民主生活与政治生活,也制约了社会统计指标的构建。为了改变这一局面,统计界首先开展了社会统计指标及其指标体系的研究。例如,1981年北京市统计学会建立了中国第一个“社会指标研究小组”;1983年上海市科委组织有关单位共同承担了《科技、经济、社会指标体系》的研究;各地区、各行业也先后创办了行业、地区社会指标体系研究小组,开展了行业、地区社会指标的研究工作。1983年,包含1000多个指标的中国第一套社会统计指标体系出台,该体系的出台标志着中国社会统计学研究的理论准备阶段已经结束。

第二阶段自1983年至20世纪90年代初。该阶段是社会统计学发展较为迅速的一个阶段。该阶段的主要进展有:①首次收集并出版了较为齐全的社会统计资料。随着改革的深入发展,各级统计部门加强了社会统计的组织建设,先后成立了社会统计司(处),收集并出版了社会统计资料。例如,国家统计局自1985年起每两(若干)年出版一套《社会统计资料》,为国民经济宏观管理提供基础信息。②出版了一批《社会统计学》教材。例如,袁方教授主编的《社会统计学》(中国统计出版社,1988年版),吴寒光教授编著的《社会统计学》(工商出版社,1986年版)等。还翻译了一批国外的社会统计学教材,例如,徐小禾、袁亚愚编译的《社会统计学》(四川大学出版社,1987年版),使社会统计学研究沿着体系化、系统化的方向发展。

第三阶段自20世纪90年代初起。在社会指标的研究中,第二阶段的特点是以“体系”建立为中心,以社会统计指标体系的建立与完善为立足点,例如,以什么指标为核心设计社会统计指标体系,指标体系的层次分解,指标体系的内容与结构等。但该阶段未涉及或较少涉及如何将这么多指标进行综合的问题,即使涉及到,也主要以介绍国外的综合评价指标为主。20世纪90年代初国家统计局《我国地区间社会发展水平综合评价方案》的出台与实施标志着第三阶段的开始,这说明,中国社会统计的研究向着综合评价的方向发展,体现出社会统计学研究的应用性特点。

五、分析实例:社会统计学“繁荣局面”出现的背景与表现^①

从社会统计学研究内容的丰富速度和程度来看,社会统计学研究越来越繁荣。促成该现象的原因有二:一是社会(国际社会)对社会统计的关注程度越来越高,是社会统计学发展的良好

^① 张迎春,“社会统计学研究与实践迅速繁荣”,《统计研究》2012年第12期。原小标题为“研究的‘繁荣局面’”。

“环境”；二是社会统计学本身存在内在逻辑性与方法论基础，是社会统计学发展的必要核心“基石”，这也是社会统计学未来发展的核心因素。因此，在社会统计学前面几十年发展的基础上，其研究内容的迅速扩展成为必然。

（一）繁荣的“环境”

近年来，社会统计受到越来越多的关注，国际社会和中国社会都如此，区别在于是否是有意识的关注，这与统计知识普及程度、统计能力高低等密切相关。

1. 国际社会对社会统计“有意识”的重视

国际社会对社会统计的关注更多是“有意识”的关注。除了大众对“统计数字”，尤其是“社会统计数字”的关注之外，国际组织及某些统计能力较强的国家，有专门的社会统计指标体系，或有某些值得推荐的综合评价指数。

国际社会推荐的指标体系，多由国际组织推荐或使用，且该类工作不仅开展较早，也不断在不同的新主题中得以延续。比如：①较早的，联合国统计司在1975年向世界各国推荐的“社会和人口统计体系”。②较新的，联合国189个成员国2000年签署的《联合国千年宣言》使用的“联合国千年发展目标指标体系”。③类似的还有，联合国教科文组织的“教育指标体系”、国际劳工组织的“劳动力市场主要指标体系”等。

国际上推荐使用的综合评价指数亦较多，这些指数随着时间推移不断有新进展出现，出于本书视角广度的考虑，这里只列出了几个使用较为广泛的指数名称，相关领域的深入研究可以通过查阅相关资料得到。比如：①美国1977年正式公布的、至今仍在使用的“物质生活质量指数”(physical Quality of Life Index, PQLI)。②联合国开发计划署1990年提出的、目前有较大发展的“人类发展指数”(Human Development Index, HDI)。③美国宾夕法尼亚大学社会工作系教授埃斯特思于20世纪70年代提出，后经过加权修改的社会进步指数(Index of Social Progress, ISP)。④以美国社会健康协会(American Social Health Association)机构首字母缩写，命名的ASHA综合评价指标。⑤另外，还有国际社会正在讨论之中的“社会福利指数”、“生活闲暇指数”等。

2. 中国大众对社会统计“无意识”的重视

除了社会统计领域的专门研究者和工作者，中国社会对社会统计更多的是“无意识”的关注，这与中国整体统计知识普及程度与统计能力等有很大的关系。无论如何，人们关注社会统计的热情空前高涨。不论人们关注某个主题的出发点如何，至少是通过统计数据去反映社会问题。比如：①人们开始通过数字，去关注工资与福利。②人们开始通过数字，去关注社会保障。③人们开始通过数字，去关注教育和医疗。

中国社会统计领域的研究者和工作者，进行了孜孜不倦地研究，并不断借鉴国外的先进经验，结合中国的现实与热点，不断地推陈出新，提出许多新的研究主题，补充了很多研究内容。比如中国社会统计学领域近两年刚刚引入的全新的“非市场服务统计”，针对教育、医疗、社会秩序与公共安全等，提供更多“非市场服务”的部门，针对之前“投入代替产出”的统计方法，做出了颠覆性的创举，从“产出”角度进行统计，虽然尚未尽善尽美，但仍不失为社会统计领域的创新。其他类似的研究较多，下文中将做更为细致的说明。

（二）繁荣的“根源”

曾经很多人认为社会统计学是“拼盘式”的，是很多指标的简单罗列。实际并非如此，社会统计学存在内在逻辑性和自己的方法论基础，这是社会统计学迸发生命力的源泉。

1. 社会统计学的内在逻辑性

社会统计学涵盖了人口、劳动力、教育、医疗、卫生文体、社会保障等很多方面。它们彼此之间不是“拼盘”，更不是简单的拼凑，而是存在内在逻辑性的。比如人口统计问题，必然与劳动力就业失业统计相关联，二者的规律性有交叉也是必然的。鉴于人口问题是社会问题的一个核心方面，而且教育统计、卫生医疗统计、社会保障统计、社会秩序与公共安全统计等，各相关机构服务的主体仍然是人。在特定历史阶段，社会拥有的人财物的资源总量基本是已定的，在这个已知条件下，用于教育、卫生医疗、社会保障、社会秩序与公共安全等各部门的资源，必然存在此消彼长的规律。而且，几个因素之间必然存在某种理想的“契合比例”，从而有机联系在一起。

可以从一道数学题的角度来思考社会统计学的内在逻辑性。总量一定为 Y ，社会统计学的各个方面为 X ，比如可以设人口统计、教育统计、卫生医疗统计、社会保障统计、社会秩序与公共安全统计等分别为 X_1 、 X_2 、 X_3 、 X_4 、 X_5 等。那么，如果存在一个社会发展的理想状态空间，那么 Y 与 X_1 、 X_2 、 X_3 、 X_4 、 X_5 之间存在某种形式的联系，使其效果最优。至于其联系的形式是直线的，还是曲线的，还是分段表达的，无从可知。但那个理想状态的存在性，似乎不需要或没必要去怀疑。

2. 社会统计学的方法论基础

社会统计学经常被误解为：用数理统计方法分析社会问题，是数理统计学在社会学领域的应用，这是有偏误的。社会统计学拥有自己独有的方法论基础，即经济指标方法。经济指标方法不是简单地罗列经济指标，而是注重对统计指标(体系)依据相关理论、进行专门设计，设计的基本思想和基本目标根据具体研究的主题分别设定，注重解决具体社会问题和社会现象分析。比如，上文提及的“联合国千年发展目标指标体系”就是联合国为了在全球消灭贫困，而设立的有序的、结构清晰、层次分明的指标体系。类似的指标体系或综合指数的例子很多。总之，社会统计学有自己的方法论基础。

(三)繁荣的“表现”

当下，社会统计研究内容迅速膨胀，主要表现在三个方面：一是新领域的诞生；二是已有领域研究的研究更新；三是已有领域向独立学科方向的蹒跚。

1. 新领域的诞生

“非市场服务统计”是社会统计学新领域诞生的主要标志。非市场服务指常住行政单位和非企业化管理的事业单位向社会提供的公共服务。从事非市场服务的机构一般有教育、卫生、行政管理、国防等部门。随着社会经济的发展，非市场服务在国民经济中起着越来越大的作用，其核算方法的准确性与科学性日显重要。目前对国内对非市场服务研究最为系统、与国际前沿接轨的研究成果为专著《非市场服务产出核算》。其在非市场服务的界定、非市场服务产出的范围、非市场服务产出的核算方法等方面取得了具有创新性的研究成果，使非市场服务产出统计进一步完善。

2. 已有领域研究的更新

社会统计学已有领域研究的更新，主要集中在下面三个方面：劳动力统计、社会时间构成统计和社会生活统计。

(1)劳动力统计的主要更新：非正规就业与职业分类

我国劳动力统计的内容主要涉及劳动力总量、结构与变动分析，说明了测度就业与失业的传统指标与方法。与劳动力统计相关的前沿性内容主要分为三个部分：非正规就业统计、国际劳工组织最新劳动力市场指标体系、国际标准职业分类。