

子未语

半部《论语》在民间

研究孔子和儒家思想要坚持历史唯物主义
立场，坚持古为今用，去粗取精，去伪存真，
因势利导，深入研究，使其在新的时代条件下
发挥积极作用。

——习近平

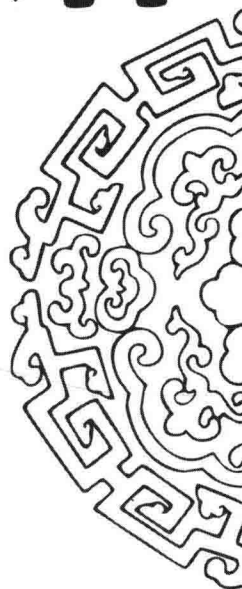


林电锋◎编著

中国时代出版社

子未语 半部《论语》 在民间

林电锋◎编著



中国财政经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

子未语：半部《论语》在民间 / 林电锋编著. —北京：中国财政经济出版社，2014. 6

ISBN 978 - 7 - 5095 - 5105 - 9

I. ①子… II. ①林… III. ①儒家②《论语》-研究 IV. ①B222. 25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 031352 号

责任编辑：潘 飞

责任印制：刘春年

责任校对：王 英

排版制作：丁丁图文

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址：北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码：100142

营销中心电话：010 - 88190406 北京财经书店电话：010 - 64033436

北京中兴印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

787 × 1092 毫米 16 开 13.25 印张 175 000 字

2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月北京第 1 次印刷

定价：35.00 元

ISBN 978 - 7 - 5095 - 5105 - 9/B · 0020

(图书出现印装问题，本社负责调换)

本社质量投诉电话：010 - 88190744

反盗版举报热线：88190492 88190446

前言

凡事讲缘分，十年前兴起读诵经典热，我辅导孩子背诵经典，没想到爱上了《论语》。

《论语》是孔子及其弟子的言论集，是儒家经典著作之一。该书由孔子的弟子及其再传弟子编写，全文分二十篇，是典型的语录体著作，也是汉语文章的典范，更是我国文化思想史上璀璨的明珠。

在学习《论语》的过程中，我产生了一些疑问，主要有：（1）孔子是怎样学习的？重点学什么？（2）颜回是孔子最得意的学生，可是《论语》中他的言行却很少，他有何过人之处？（3）孔子平生很希望通过为政实现心中的理想，他的实际能力如何？（4）孔子创立了儒家，他认为一个真正的儒者应具备哪些品德？（5）孔子倡导的中庸之道，有没有具体的描述？（6）孔子研究《易经》颇深，有没有心得体会？等等。

抱着这样的求学态度，我学习了一些《春》、《秋》及秦汉时期的典籍，发现除《论语》外，散落在各种典籍中的孔子言论真不少！因此，我产生了收集这些言论的想法。希望能捡回散落在各地的珍宝，集成一串绚丽多彩的项链！

经过十年努力，终于尘埃落定，在反复斟酌下，汇成十六篇：

第1篇爱亲：倡导爱亲的思想，要爱父母爱亲友，核心是孝道。

第2篇少成：强调自我修养以及注重积累、防微杜渐的重要性，核心是立志。

第3篇大节：为人要做到大的方面正确，保持个人操守，核心是气节。

第4篇明德：培育良好的品德是立身之本，核心是品德。

第5篇中庸：做什么事情都要不偏不倚、恰到好处，核心是中道。

第6篇良史：正直的人方能行得正、走得远，核心是正直。

第7篇至礼：人要讲礼仪，并做好历史文化的传承，核心是礼仪。

第8篇读易：擅于在纷纭复杂的社会中找到自己的位置，核心是变通。

第9篇惟学：没有深入的学习就没有强大的自己，核心是学习。

第10篇取人：重视社会交往，塑造良好的人际关系，核心是诚信。

第11篇儒行：要具有高尚的个人情操和良好的思想行为，核心是理想。

第12篇春秋：坚持为民服务的思想，敢于说真话，核心是公心。

第13篇刑教：加强道德自律，尽量少犯错误，核心是守法。

第14篇颜回：加强个人品德培养，形成良好人格，核心是自律。

第15篇遂行：敢于改变自己，多接触社会和接受考验，核心是磨炼。

第16篇问政：人要多为社会做事，尽力造福百姓，核心是爱民。

在这里，基本回应了我的几个疑问，也弥补了《论语》内容上的不足。

在爱亲篇里，我们重点听孔子讲述孝道的真义；中庸篇里，更加明白为什么说中庸之道是一种至高境界；在读易篇里，深刻了知孔子孜孜不倦的求学精神；儒行篇里，懂得作为一个儒者，应具备什么样的抱负；在颜回篇里，学习领会颜回是怎样立身处世的；等等。

为使读者更加明了全书内容，我将其概括为“三基五学，三强五行”。

关于“三基五学”，即前八篇，重点是注重个人修养，健全良好人格。

“三基”，即爱亲、少成、大节，阐述孝道是立身之本，个人要注重从小养成，做人要坚持正确的方向，这些是立身的基本。

“五学”，即第4至第8篇，每个人都要“明德、守中（道）、行正（直）、知礼（仪）、通变（化）”，这是个人的基本素质。

关于“三强五行”，即后8篇，重点是主动参与社会，展示个人才华。

“三强”，即第9至第11篇，要“强学习”，加强学习；“强交往”，建立良好人际关系；“强行止”，像真正的儒者一样，做好自己的事情。

“五行”，即第12至第16篇，人要做到“为公”，春秋精神倡导天下为公；“循法”，既要加强法治，更要奉公守法；“垂范”，像颜回一样具有良好的人格；“能行”，能用则用，不用则行，像孔子一样周游列国；“有为”，学好知识，就要服务社会。

孔子的思想和学说博大精深，由于本人能力所限，整部书中肯定存在很多不足，诚挚恳请专家学者和读者朋友批评指正！



凡例

一、本书内容，主体分为原文、译文、感悟三部分，结尾附有一篇点评短文。原文为《论语》外其他典籍中孔子及其学生的言行；译文为原文的翻译，如果原文意思比较清楚的，尽量不译；感悟是作者对本条内容的点评，有助于读者的理解。

二、在各种典籍中，孔子的言论比较庞杂，选录时坚持“六从”原则。

(1) 从儒不从道。以儒家经典为主，比如，荀子是儒家，庄子是道家，同样的内容选荀子的。

(2) 从史不从杂。采用史书记载的，慎用非史书的，如选用《史记》、《汉书》的。

(3) 从前不从后。以越接近孔子时代的典籍为主，最迟的不超过汉代。如左丘明（公元前 502—公元前 422 年）与孔子（公元前 551—公元前 479 年）几乎同时期，则采用他的《左传》。

(4) 从近不从疏。以孔子的弟子及其嫡传门人记载的为主，如选用子思、孟子的。

(5) 从正不从反。采用对孔子正面评价的。如墨子攻讦孔子的言行，一般不采用。

(6) 从简不从繁。采用简洁明了、短小精悍的，接近《论语》的文风。

三、增补《论语》，就要“像”《论语》。

(1) 统一内文标题。《论语》二十篇内文，是取用每篇文章前面两三个字作标题。这里也学习这种做法，用每篇文章第一句话的核心词为标题，基本能反映每一篇的主题思想。

(2) 统一相关表述。如文句中的“仲尼、孔子、夫子曰”，统一为“子曰”；“孔子闻之说”或“故孔子曰”，也统一为“子曰”。

(3) 统一全书形式。如《礼记·儒行》，是独立的一篇文章，在本书中每段增加了“子曰”。

(4) 统一全书风格。《论语》不仅是孔子的言行，还有弟子们的言行，属于“子曰”的，约占全书的54.8%，“弟子曰”（即弟子的言行）的约占7.3%，“叙事”（描述一件事）的约占11.3%，“其他”的约占1.4%。进行选录时，充分吸收弟子们的言行，与《论语》的风格一致。

四、依照精简原则，对某些言论进行合理整编。

(1) 尽量做到原文照录，保持原汁原味。如“子曰：‘《易》其至矣乎！’”

(2) 原文较长，或选取前面要点部分，或取其精华内容。如《孝经》中，“子曰：‘夫孝，天之经也，地之义也，民之行也……民具尔瞻’”，全文很长，只选取开头部分。

(3) 原文很长，内容非常丰富，则按照内容分为几部分，分别加上“子曰”，成为独立部分。如《礼记》中，“孔子曰：‘大道之行也，与三代之英，丘未之逮也……是谓小康’”，讲述天下为公、大同和小康思想，分别截取为几个部分，既达到文辞简练、内容集中、利于学习，又不影响原著本来面貌的目的。

(4) 注重与时俱进，一些内容于今没有意义的则不录；删节、截取相关内容时，尽量不丧失其本意，不产生歧义或误解。

五、编写的思路。

(1) 类似的表述，采用比较精辟的。如《史记·孔子世家》：“孔子曰：‘后世知丘者以《春秋》，而罪丘者亦以《春秋》。’”《孟子》：“孔子

曰：‘知我者其惟春秋乎！罪我者其惟春秋乎！’”后者表述精辟，更富内涵，故取后者。

(2)《论语》是孔子及其弟子的语录，同时采集弟子的言论。如子路曰：“食其食者不避其难。”“君子死而冠不免。”

(3)孔子的言行，在春秋及后代的典籍中引用的很多，在此过程中，出现同样的事情表述相同或差异的情况，遵循“六从”原则，进行选用。如“楚王出游亡弓”一文，在《孔子家语·好生》、《吕氏春秋·孟春纪》、《公孙龙子·迹府》等书籍中，均有记录。按照“从儒不从道，从近不从疏”的原则，采用《孔子家语》的。

六、依照一定的逻辑关系进行结构编排。

有人说《论语》的编排是随意的，其实未能体会作者的苦心。本书的内容虽来自几十部原著，但坚持按照一本完整的书的原则来合理编排。全书十六个部分各有相应的逻辑关系，每一篇里面也具有一定的逻辑关系。如《爱亲第一》中，先讲述爱亲的意义和内涵，再讲具体的做法，然后是容易出现的误区、如何实践等内容，请读者阅读时留意。

凡
例



目录

200	197	185	171	157	145	131	121	109	097	085	073	061	049	037	025	013	001	001	001
主要参考网站	主要参考书目	第16篇 问政	第15篇 遂行	第14篇 颜回	第13篇 刑教	第12篇 春秋	第11篇 儒行	第10篇 取人	第9篇 惟学	第8篇 读易	第7篇 至礼	第6篇 良史	第5篇 中庸	第4篇 明德	第3篇 大节	第2篇 少成	第1篇 爱亲	凡例	前言



第1篇 爱亲

导读：爱亲，就是爱父母长辈，爱自己的亲人，并延伸至爱亲朋好友，乃至爱社会、爱国家。核心是孝。爱亲意识的日益淡薄，产生了很多社会问题。因此，必须唤醒人们的爱亲意识，重构家庭和社会。本篇内容主要选自《孝经》、《礼记》等。

1.1 子曰：“爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人。爱敬尽于事亲，而德教加于百姓，刑于四海。盖天子之孝也。”

【译文】孔子说：“能亲爱父母的人，就不会厌恶别人的父母；尊敬父母的人，也不会怠慢别人的父母。以恭敬之心侍奉双亲，而将德行教化百姓，使百姓遵从效法，这就是天子的孝道！”

【感悟】孝道是什么？孝道就是爱亲，爱父母亲人。如果不爱自己的父母，却能爱别人的父母，这不是很荒唐吗？

1.2 子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”

【译文】孔子说：“孝是一切德行的根本，也是教化产生的根源。”

【感悟】孝道是个人道德和品行的核心。若不爱自己的亲人，哪有德行可言？

1.3 子曰：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。天地之经，而



民是则之。则天之明，因地之利，以顺天下。是以其教不肃而成，其政不严而治。”

【译文】孔子说：“孝道犹如日月星辰的运行，地上万物的生长，是人类生存最根本的品行。天地有其自然法则，人类从中领悟、仿效而遵循它。效法上天那永恒不变的规律，利用大地中的优势，顺乎自然规律对民众施以政教。因此其教化不需严肃施为就可成功，其政治不需严厉推行就能得以治理。”

【感悟】古人善于学习，能从大自然中吸取各种知识，指出孝道是天经地义的，是一切行为的根本。如果每个人都做到了，国家和社会就和谐了。

1.4 子曰：“立爱自亲始，教民睦也。立教自长始，教民顺也。教以慈睦，而民贵有亲。教以敬长，而民贵用命。孝以事亲，顺以听命，错诸天下，无所不行。”

【译文】孔子说：“欲立爱于天下，应先教育人民爱双亲，这样就可使人民和睦相处。欲立敬于天下，应教育人民敬兄长，这样就可使人民懂得顺从。教导人民慈爱和睦，人民就会以事奉双亲为美德。教导人民尊敬兄长，人民就会以顺从命令为美德。以孝心事奉双亲，以顺从的态度听从命令，天下人人如此，就不会有办不到的事情。”

【感悟】如何做到爱亲？那就必须从小教育孩子爱父母，爱身边的人。古代通过“举孝廉”的方式，考察一个人是否做到孝顺亲长、廉能正直，这一点作为当官的基本要求，是很有道理的。

1.5 子曰：“昔者明王之以孝治天下也，不敢遗小国之臣，而况于公、侯、伯、子、男乎？故得万国之欢心，以事其先王。治国者，不敢侮于鰥寡，而况于士民乎？”

【译文】孔子说：“从前圣明的君王是以孝道治理天下的，即便是对小国臣属也不遗弃，更何况是公、侯、伯、子、男五等诸侯呢？因此能够得到诸侯

国臣民的欢心，使他们奉祀先王。治理封国的诸侯，即便是对鳏寡之人也不敢欺侮，更何况对他的臣民百姓？”

【感悟】一个热爱父母的人，也能热爱其他人，热爱这个社会。古代明君正是看到这一点，以孝道治天下，真正将臣民看成父母，无论是什么身份都一视同仁，这个国家还能不太平吗？

1.6 子曰：“昔者，明王事父孝，故事天明；事母孝，故事地察；长幼顺，故上下治。”

【译文】孔子说：“从前，明君孝敬父亲，所以能明了上天覆庇万物的道理；孝敬母亲，所以能明察大地孕育万物的道理。理顺好长幼秩序，使上下得到治理。”

【感悟】老天爷不管“儿女”好坏，像“父母”一样宠养着人类。国家领导者治理天下，如果能学习到其中的道理，那真是好极了！

1.7 子曰：“天地之性，人为贵。人之行，莫大于孝。”

【译文】孔子说：“天地万物中，人类最尊贵。人类行为中，没有比孝道更大的了。”

【感悟】佛说：“人身难得。”万物之中以人为贵，而孝又是人的行为中最可贵的，所以多孝敬父母吧！

1.8 子曰：“夫圣人之德，又何以加于孝乎？故亲生之膝下，以养父母日严。圣人因严以教敬，因亲以教爱。”

【译文】孔子说：“圣人的德行，又有什么能超出孝道的呢？子女敬爱父母在年幼时就产生了，日益懂得对父母尊严的爱敬。圣人依据这种子女对父母尊敬的天性，教导人们对父母孝敬；又凭借子女对父母天生的亲情，教导他们爱的道理。”



【感悟】孔子说过，如果你感受到父母在孩子生病时的心情，就知道提倡孝道的重要性了。反过来，为何长大了、成家了却不孝敬父母呢？你的儿女长大了，也仿效你吗？

1.9 子曰：“不爱其亲而爱他人者，谓之悖德；不敬其亲而敬他人者，谓之悖礼。”

【译文】孔子说：“不爱敬父母却爱敬别人的行为，这叫违背道德；不尊敬父母而尊敬别人的行为，这叫违背礼法。”

【感悟】做人做事，千条万条，要从爱父母开始，这是孔子千告诫万告诫的。因为不爱自己的父母却爱别人，肯定是虚情假意的。

1.10 子曰：“孝子之事亲也，居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严。五者备矣，然后能事亲。事亲者，居上不骄，为下不乱，在丑^①不争。居上而骄则亡，为下而乱则刑，在丑而争则兵。三者不除，虽日用三牲之养，犹为不孝也。”

【译文】孔子说：“孝子侍奉父母，日常家居要竭尽恭敬，供奉饮食时要表达出快乐，父母生病时要极为关切，父母去世后要哀伤料理后事，祭祀先人要敬仰肃穆。这五方面做到了，方可称为尽到子女责任。侍奉双亲，身居高位而不骄横，为人臣下而不犯上作乱，在民众中间和顺相处。居高位而骄傲者势必灭亡，在下层而作乱者必遭刑罚，在民众中争斗则会相互残杀。这三项恶事不除，即便对父母天天备有牛羊猪的美味赡养，还是不孝之人。”

【感悟】孝敬父母，核心是“恭敬”两字。很多人养有宠物，那种全身心投入的精神让人感动。如果赡养父母，能像对待自己的宠物那样，也不错了。

① 丑：众，卑贱之人。

1.11 子曰：“五刑之属三千，而罪莫大于不孝。”

【译文】孔子说：“处以五种严重刑罚的律令有三千条，最严重的罪是不孝。”

【感悟】古人将不孝之罪列为大罪，而当今社会中，抛弃父母、不赡养父母，却成为常事，岂不令人深思吗？

1.12 子曰：“君子之教以孝也，非家至而日见之也。教以孝，所以敬天下之为人父者也。”

【译文】孔子说：“君子教人以行孝道，并不是挨家去推行，也不是天天去面授。教人孝行，是让天下父母都能受到尊敬。”

【感悟】推行孝道其实很简单，就是让天下的父母都受尊敬。

1.13 子曰：“君子之事亲孝，故忠可移于君。”

【译文】孔子说：“君子尽心孝道，能把孝心移作对君主的忠心。”

【感悟】道理很简单，孝是忠的基础！古代是忠君，而今是爱父母、爱祖国。

1.14 子曰：“君子之事上也，进思尽忠，退思补过，将顺其美，匡救其恶，故上下能相亲也。”

【译文】孔子说：“君子侍奉君主，为政时要竭尽忠心，退隐时要自思己过。顺应发扬君主的优点，匡正其过失，这样君臣关系才能融洽。”

【感悟】作为一个负责任的人，不论在家还是参加工作、步入社会，如果能时时保持“爱亲”的思想，就会收获良好的人际关系。人际关系是成功的基础和动力！



1.15 曾子曰：“敢问子从父之令，可谓孝乎？”子曰：“是何言与，是何言与！昔者天子有争臣七人，虽无道，不失其天下；诸侯有争臣五人，虽无道，不失其国；大夫有争臣三人，虽无道，不失其家；士有争友，则身不离于令名；父有争子，则身不陷于不义。故当不义，则子不可以不爭于父，臣不可以不爭于君；故当不义，则爭之。从父之令，又焉得为孝乎！”

【译文】曾子说：“请问做儿子的一味遵从父亲，是孝吗？”孔子说：“这是什么话呢？这是什么话！从前，天子身边有七名诤臣，纵使天子无道，也不会失去天下；诸侯身边有五名诤臣，虽然无道，也不会失去封国；卿大夫有三名直言劝谏的家臣，即使无道，也不会失去家园。读书人有直言劝争的朋友，美好名声就不会丧失；为父亲的有敢于直言力争的儿子，就不会陷于不义。因此在遇到不义之事时，如系父亲所为，儿子要劝争力阻；如系君王所为，臣子要直言谏争。因此对不义之事，一定要谏争劝阻。只是遵从父亲的训令，怎么能算孝呢？”

【感悟】当然，盲目听从父母也不对。对父母的不当言语和行为，要认真地指出来，帮助父母改正，这样才是爱父母。同理，对待工作、对待上级也一样，要有自己的原则，这样才不会随波逐流，才不会丧失个人方向。

1.16 子曰：“孝悌之至，通于神明。”

【译文】孔子说：“孝悌达到极致，即可通于神明。”

【感悟】只要你用恭敬的心爱父母、爱亲人，老天爷也会感动和关照你的。

1.17 子曰：“生事爱敬，死事哀戚，生民之本尽矣，死生之义备矣，孝子之事亲终矣。”

【译文】孔子说：“双亲在世时要以爱敬之心奉侍，去世时则怀着悲哀之

情料理后事，尽到人生应尽的本分。养生送死的大义都做到了，才算是孝子侍奉亲人的义务。”

【感悟】现在社会上出现了很多老年人问题，就是因为做子女的缺少了对老人家的爱敬。家庭养老是最和谐、最温馨的，当我们在努力让孩子获得较好的成长空间时，是否也应让父母有一个更好的养老环境呢？须知，每个人都是要老的啊！

1.18 曾子曰：“孝有三：大孝尊亲，其次弗辱，其下能养。”

【译文】曾子说：“孝有三等：大孝者光父耀母，其次是不辱亲名，再次是赡养父母。”

【感悟】曾子说得真好！赡养父母是最基本的孝道！当然，能让父母留下美名更好。

1.19 子曰：“夫孝者，善继人之志，善述人之事者也。”

【译文】孔子说：“孝道，就是善于继承先人的遗志，善于继续先人未完成的功业。”

【感悟】如果只是让父母日子过得好，这只是小孝。若能够实现父母的愿望，才是真正的男子汉、女子汉！

1.20 曾子曰：“身也者，父母之遗体也。行父母之遗体，敢不敬乎？居处不庄，非孝也；事君不忠，非孝也；莅官不敬，非孝也；朋友不信，非孝也；战陈无勇，非孝也。五者不遂，灾及于亲。敢不敬乎？”

【译文】曾子说：“身体是父母所生的。珍惜自身就是爱敬父母，敢不恭敬吗？平素处事不庄重，是不孝；侍奉君主不忠诚，是不孝；对待工作如儿戏，是不孝；与朋友交往不诚信，是不孝；亲临战阵不勇敢，是不孝。这五样做不到，会祸及亲人，敢不恭敬吗？”

