

倡导青少年培育社会主义核心价值观的故事



文明是社会发展到较高阶段表现出来的状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。价值观通俗讲就是人们判断是与非、正义与非正义、文明与野蛮、道德与不道德的规范性体系。

文明篇

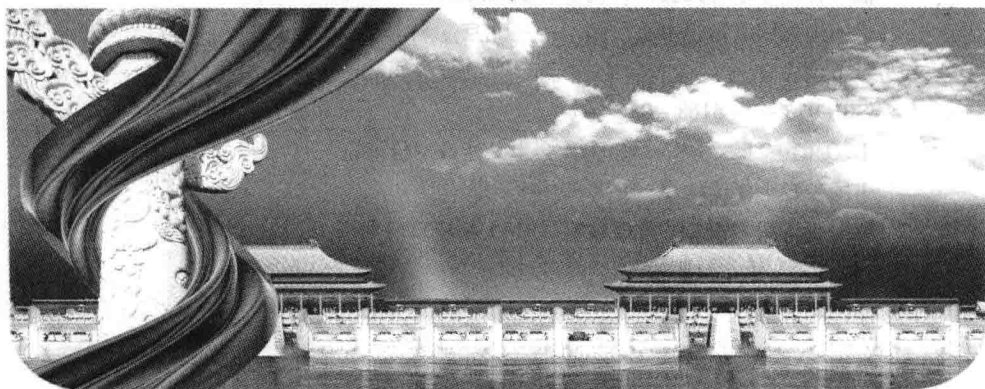
青|少|年|读|物

CHANGDAOQINGSHAONIANPEIYUSHEHUI
ZHUYIHEXINJIAZHIGUANDEGUSHI

共青团中央网络影视中心/主编

台海出版社

倡导青少年培育社会主义
核心价值观的故事



文明

篇



共青团中央网络影视中心/主编

台海出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

倡导青少年培育社会主义核心价值观的故事·文明篇 /
共青团中央网络影视中心主编. -- 北京: 台海出版社,
2014. 6

ISBN 978 - 7 - 5168 - 0367 - 7

I. ①倡… II. ①共… III. ①社会主义建设 - 价值论
- 中国 - 青少年读物 IV. ①D616 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 153277 号

倡导青少年培育社会主义核心价值观的故事·文明篇

主 编: 共青团中央网络影视中心

责任编辑: 王 艳

装帧设计: 视界创意

版式设计: 林 兰

责任印制: 蔡 旭

出版发行: 台海出版社

地 址: 北京市朝阳区劲松南路 1 号 邮政编码: 100021

电 话: 010 - 64041652 (发行, 邮购)

传 真: 010 - 84045799 (总编室)

网 址: www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm

E - mail: thcbs@126.com

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京中创彩色印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 655 × 960 1/16

字 数: 160 千字

印 张: 14

版 次: 2014 年 9 月第 1 版

印 次: 2014 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5168 - 0367 - 7

定 价: 27.80 元

版权所有 翻印必究

前言

FOREWORD

什么是文明？简单说文明就是人类所创造的财富的总和，它包括物质文明和精神文明，这里指的是精神文明。文明是社会发展到较高阶段表现出来的状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。

价值观通俗讲就是人们判断是与非、正义与非正义、文明与野蛮、道德与不道德的规范性体系。价值观是人们行为活动的准则，人格修养的目标，社会向前发展的保障，民族凝聚力的支柱。

综合起来看，文明价值观就是关于人们创造的一切文明成果对人的存在和发展是否具有意义以及具有何种意义的看法，也是人们的一种价值追求，以及为了实现这种价值人们应遵守的行为规范。人类文明价值观的内涵十分丰富，礼仪修养、善良正直、勤俭节约、廉洁自律等皆包含于内。

人类经过几千年的发展，积淀了丰厚的文化，绽放在这丰厚的文化积淀上的人类文明自然硕果累累，非比寻常。文明价值观在人类历史发展中意义巨大，“价值”不菲。青少年正是树立世界观、人生观的重要时期，正是需要对世界有个正确清晰认识的时候，在人生这个重要关口，对青少年进行文明价值观的引导和教育十分有必要。

正是出于这种考虑，我们精心汇编了这本故事集。本书的故事既有古代的，又有现代的，既有国内的，也有国外的。这些故事对帮助青少年建立正确的文明价值观非常有意义。它“树立”了多种文明典范，精彩的故事情节使典范形象更加鲜明生动，解读部分又深化和拓展了其意义所在，文前的名言部分起到了提纲挈领的作用。相信，这些精彩的故事对青少年树立一个正确的文明价值观将起到重要的作用。

目 录

CONTENTS

有礼有节——文明价值观的外显

孔子问“礼”	2
孔子赔礼	3
子贡虔诚颂师	5
范公以礼让传家	6
楚王“礼遇”晏子	8
晏子以礼对待越石父	9
秦穆公重用百里奚	11
魏文侯拜段干木为师	13
荀淑拜少年为师	14
刘备三顾茅庐求贤才	16
曹植“赤膊”拜师	17
张良虚心求教	19
萧何月下追韩信	21
刘邦尊老得良臣	23
刘秀以礼对使者	26
汉明帝登门求教	27
魏照陪伴学艺	29
魏万千里寻师	30

朱元璋知错赔礼	32
“三袁”设宴请老师	34
顺治设宴赔罪	35
梅兰芳尊师敬师	37
平易近人的徐特立	39
劳伦斯式“文明”	40
指尖上美妙的语言	42
礼貌换来的机会	44
救命的“早安”	45

正义善良——文明价值观的核心

文明篇	改过自新的周处	48
	宁死不屈的颜真卿	50
	为民挺身而出的葛贤	52
	戚继光驱逐倭寇	54
	林则徐虎门销烟	56
	邓世昌冒死撞“吉野”	58
	为传播真理献身的布鲁诺	60
	梅兰芳毁画明志	62
	顽强抗敌的张自忠	64
	不唱义务戏的程砚秋	66
	杨靖宇的抗敌故事	68
	追求公平正义的谢司	71
	一个浪子回头的人	73
	那双温暖的大手	75
	仁爱的世界	76
	一个男孩的关爱	79
	掉在地上的钞票	81

替犯错者挨打	82
我等的就是你	84
“听”花开的声音	86
鞋匠“爱心网站”	89
要学会付出	90
善良的回报	92
善行带来的好运	94
最令人快乐的惊喜	95

廉洁自律——文明价值观的标杆

管仲自揽责任	98
子罕拒宝	99
石奢以死维护法律尊严	101
腹醇杀独子	103
曹操割发惩戒自己	105
诸葛亮自贬三级	106
胡威偿还盘缠	108
谢弘微不贪非己之财	109
吴隐之饮泉自誓	111
王吉休妻保清廉	112
严于律己的马援	113
杨家世代树廉洁之风	115
赵轨清白做人	117
狄青谦恭做人	120
杨震黑夜拒礼	122
李勉人穷志不短	123
许衡律己不欺心	125
唐太宗下“罪己诏”	127

段秀实整顿治安	129
为官清廉的卢怀慎	131
元明善拒收礼品	132
戚景通严律不欺瞒	134
对“己”苛刻的王翱	136
张岱墓志铭明志	137
王华七岁拾金不昧	140
王盛荣黄金面前保本色	142
常登洪“高价”买菜	144
徐海东让职	145
杰斐逊知错认错	148

勤俭节约——文明价值观的准则

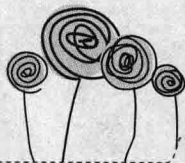
与民同甘共苦的尧	152
季文子以俭治国	153
孙叔敖的遗嘱	155
晏婴节俭为相	157
辛毗不惧受戮，引颈劝俭	159
是仪节俭为官	161
第五伦以勤俭持家	163
陶侃以节俭为“宝”	165
刘裕训子勤俭治国	168
萧道成树节俭之风	170
斛律光不爱“时髦”	173
隋文帝勤俭治国	175
苏世长谏唐高祖不忘节俭	176
魏征力戒“封禅”	179
狄仁杰力戒造佛像	181

刘晏雪中吃烧饼	182
李勣悯农爱粮	184
赵匡胤教女节俭	185
范仲淹的节俭家风	186
宰相夫人下厨房	188
李沆简陋建宅	191
王沂公荣归避迎	194
只穿旧袍的张俭	195
苏东坡节俭成习	197
朱元璋以身作则提倡节俭	200
董三泉买“木”	203
曾国藩勤俭持家	205
洛克菲勒勤俭治家	208
陈嘉庚勤俭报国	209
韦钰为祖国节约外汇	211

有礼有节

——文明价值观的外显

对个人来说，“礼”是一个人的思想道德水平、文化修养、交际风采的外在表现；对社会来说，“礼”是一个国家、一个民族文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。在一个文明的社会，“礼”是要处处讲究的，要不何谈文明，何谈发展。只有讲“礼”了，个人才能很好地立世，社会才能很好地发展。“礼”是一根标杆，考量着个人，也考量着社会。



孔子问“礼”

【名言】

礼者，养也。

——荀 子

【故事】

公元前 523 年春天的一个早晨，从鲁国通往洛阳的大路上，尘土飞扬，一辆马车正在疾驰。车上坐着两位读书人，一位就是已经进入中年的被人们尊为圣人的孔子，另一位是他的学生南宫敬叔。南宫敬叔在鲁国任大夫之职。这次他是奉鲁国国君鲁昭公之命前往周朝京都洛阳去朝拜周天子的。孔子闻讯，觉得这是个向周朝守藏室史老子请教“礼制”学识的好机会。在征得鲁昭公的同意后，便与南宫敬叔同行。师徒两人风尘仆仆，经过十多天的旅程，京都洛阳就在面前了。



孔子画像

第二天一早，南宫敬叔去王宫朝拜周天子，孔子顾不得旅途劳顿，徒步前往周朝守藏室史府第去拜望老子。当仆人向正在书写《道德经》的老子报告，说门外有鲁国孔丘求见时，老子感到奇怪，他早知孔丘博学多才，誉满天下，怎么会千里跋涉向自己求教呢？于是赶忙放下手中的刀笔，整顿衣冠外出迎接。孔子见从大门里出来一位精神矍铄的老人，料想定是老子，于是

马上趋步向前，恭恭敬敬地向老子行了弟子礼。老子连声道“免礼，免礼”，热情地把孔子引进家里。

到了大厅，孔子再拜后才坐下来。老子问孔子为何事而来，孔子离座回答说：“我学识浅薄，对古代的‘礼制’，一无所知，特地向老师请教。”老子见孔子这样诚恳，很高兴，他对孔子说：“你问的‘礼’的创始人已死去很久了，连骨头也腐朽了，只是他的言论却留了下来。”接着他详细地阐述了古代的“礼制”的深刻道理。最后还勉励孔子要谦虚谨慎，去掉骄气，去掉淫志。聆听老子的教诲，孔子十分感激，表示一定要努力做到，并恭恭敬敬地向老子行礼告辞。

孔子一回到鲁国，学生们都来向孔子问候，并要求孔子讲讲老子的学识。孔子说：“老子博古知今，通礼乐之源，明道德之归，确是我的好老师。”孔子还打比方赞扬老子。他说：“鸟儿，我知道它能飞；鱼儿，我知道它能游；野兽，我知道它能跑。善跑的野兽我可以结网来逮住它，会游的鱼儿我可以用鱼钩来钓到它，高飞的鸟儿我可以用良箭把它射下来，至于龙，我却不知道它是如何乘风云而上天的。老子，其犹龙邪！”

【解读】

老子博古通今，学识渊博，闻名于各国，孔子的名望和学识也是天下闻名，人人皆知，但还是以弟子的身份学“礼”于老子。这份求知的精神和拜师的“礼节”值得后人学习和效仿。

孔子赔礼

【名言】

人无礼，无以立。

——孔子

【故事】

孔子是我国春秋时期的教育家和思想家，儒家思想的创始人。孔子

知识渊博，学富五车，集华夏上古文化之大成，是当时社会上的最博学者之一，被后世尊为孔圣人、至圣先师、万世师表，居“世界十大文化名人”之首。孔子创办了中国古代的私学，相传曾带过三千名学生。



孔子讲学图

有一次，孔子带领他的学生周游列国，被困于陈国和蔡国交界的地方，带的干粮吃完了。几天下来，老师和学生饿得东倒西歪，寸步难行，只好白天躺在地上睡觉，以保存体力。

孔子有一个学生叫颜回，看大家实在是走不动了，就一个人悄悄地到一个村子里

去讨米，好心的人送给他们一些米。他把米带回来后，就点火给大家煮饭。等到饭差不多快要煮熟的时候，坐在远处的孔子看到，颜回伸手从锅里抓起一把饭搁在嘴里吃了。孔子装作没看见，心里却想：“颜回这个学生怎么能这样呢？饭还没熟呢，他怎么就先偷偷地吃起来了？”孔子继而想：真是知人知面不知心呀，关键时候就经受不住考验了……

过了一会儿，饭煮熟了。颜回首先给孔子盛了一碗饭，请老师吃。孔子站起来，说：“刚才在睡觉的时候，我梦见了我死去的父亲，这碗饭要是干净的话，我先用来祭奠我的父亲。”

孔子是话里有话的。颜回因心里坦然，没有做什么亏心事，自然没有听出老师话里有话。他见老师对他的父亲如此虔诚，急忙阻拦道：“老师，这可不行了。刚才我烧饭时，不小心让炉灰掉到锅里，我觉得把弄脏了的那点饭扔掉，太可惜了，但要是让老师和同学吃了，也不好。于是，我就把它抓起来吃了。这锅饭不干净，不能用来祭奠！”

孔子一听原来是这么一回事，这才恍然大悟。他对刚才误解颜回感到很不安，深深地叹了一口气，对学生们说：“刚才做饭时，颜回把落上炉灰的饭吃了，我本来认定他是偷吃。我以为是亲眼所见，就可以坚信不疑，看来光凭眼睛看到，还不能完全相信。如果是单凭主观臆测，更是容易把问题弄错。刚才我错了，颜回，我冤枉了你，对不起。同

学们，你们要记住，要了解一个人真是不容易呀！”

【解读】

孔子以一个老师的身份，放下架子，给自己的学生道歉，求得谅解，这是一种“礼”。这种“礼”是对人格的尊重，是对“礼”思想的尊重，同时也是对自己的尊重。孔子曾说过，不学礼，无以立。我们这个世界是个文明世界，是个讲“礼”的世界，人类诞生以来，积攒下来的“礼”文明十分丰富，它是我们巨大的精神财富，我们要很好地继承，很好地发展，这样人类“礼”文明的宝库才会越来越丰富。

子贡虔诚颂师

【名言】

博学于文，约之以礼。

——孔子

【故事】

子贡，姓端木，名赐，是春秋末期思想家、教育家，孔子的学生。子贡十分敬重自己的老师孔子。

子贡出生于富商家庭，据说他常常高车驷马游历各国，和国君接触，宣传他的老师的学说，使孔子名扬各国。

一次，子贡到齐国去做客，齐景公接见了。在谈话中，齐景公问子贡：“先生，您的老师是谁？”

子贡回答说：“我的老师是鲁国的仲尼。”

景公又问：“孔仲尼是个贤明的人吗？”

子贡回答说：“他是当代的圣人啊！岂止是个贤明的人呢！”

景公笑嘻嘻地说：“他是怎么个‘圣’法呢？”

子贡说：“这个我也不知道。”

景公脸上变了颜色，说：“刚才你说他是‘圣’人，现在又说不知道，这是怎么回事呢？”

子贡回答说：“这也没什么奇怪的。打个比方说，我一辈子都头顶着青天，但我却不知道天有多么高；我一辈子都踩着大地，但我却不知道地有多么厚。我跟着孔子学习，就像渴了的人拿着水壶到江河灌水一样，喝满了肚子就走开，怎么能知道江河有多么深多么大呢？”

景公说：“先生您夸老师仲尼，有些过火了吧？”

子贡回答说：“我哪敢言过其实呢？我觉得还没说到是处。我夸仲尼，就像两只手捧着一捧土加到泰山上，泰山不会因此而增高；假使我不夸仲尼，就好像捧走泰山上的一捧土，泰山也不会因此而降低。”

景公听完子贡的话，深表敬佩地说：“先生您说得对，确实是这样啊！”

【解读】

子贡对老师孔子的尊重发自内心，对老师的评价也出自肺腑。求教于人，尊重其所尊重，是人格的体现，也是“礼文明”的体现。

范公以礼让传家

【名言】

人有礼则安，无礼则危。

——《礼记》

【故事】

春秋时代，晋国有个正卿，叫范武子，历任上军、中军元帅，并兼太傅，执掌朝政。虽然对国家有大功，权倾朝野，但从不居功自傲，待人谦恭有礼，晋国上下无不爱戴。其子范文子在他的教育下，更是有功不居，谦逊让人。

鲁宣公十七年（公元前592年），范武子退休，范文子代父为卿，报效晋国。有一天，范文子下朝回来迟了，他父亲问他为什么回来那么晚，他有点得意地答道：“有个秦国来使出了几道怪题想难住大臣们，大家果真被难住了，只有我答上了三道。”范武子一听，顿时沉下脸来，生气地教训他道：“你真是不知天高地厚，那些大臣并不是真的答不上来，他们是要让长者回答。你竟然如此无礼，三次抢先发言，一点都不知道谦让！”话音未落，就举起拐杖打将起来。

从此，范文子牢记父亲的教诲，更加谦恭做人。

鲁成公二年（公元前589年），齐国攻打鲁国和卫国，鲁国、卫国的都派使臣求救于晋国。晋景公派中军元帅郤克和范文子、栾书，统帅上、中、下三军六万人马，乘战车八百辆，迎战齐军于鞍，大获全胜，还差一点活捉齐顷公，逼使齐国把汶阳之地归还鲁国，并于袁娄订立盟约。这就是历史上有名的“齐晋鞍之战”。

晋军凯旋，举国欢迎。那一天，范武子也早早地站在欢迎的人群之中，看着雄赳赳气昂昂的将士们一队队地过去了，还不见儿子的影子，直到最后，才看见范文子走过来。他抱怨儿子说：“难道你就不知道我正焦急地等你吗？你怎么走在最后呢？”范文子从容地向父亲解释：“军队打了胜仗，臣民举国欢迎，我如果走在前面，大家就会把敬佩的目光都集中到我身上，那么，我就抢去了主帅应该得到的光荣。我不能那样做。”范武子一听，非常高兴，对儿子夸奖道：“你做得很对，你如此谦逊，就会远离祸患，我放心了！”

郤克见到晋景公，景公慰劳他说：“鞍之战大胜，全靠你的指挥呀！”郤克推让道：“这是您平时教诲的结果，另外，诸位将帅同心协力，功不可没。”轮到范文子进见，景公也同样慰劳他。范文子谦让道：“我只是临时代行上军元帅荀庚的职责，按照他的吩咐办事，服从郤克的号令指挥罢了，我有什么功劳。”最后，下军元帅栾书进见，景公也同样地慰劳他。栾书谦虚地说：“那是因为范文子指挥得当，兵士服从指挥，拼命杀敌，我有什么功劳。”几位元帅互相推功，都谦逊有礼。

后来，在范文子的教育下，其子范宣子也谦恭有礼，深受国人尊敬。范文子去世，范宣子按照制度被任命为中军元帅，他说什么也不接受，一定要让比自己强的老将荀偃担任，自己甘当助手。

范家三代以礼让传家，一门三代都位列公卿，谦恭有礼，推功让人，被传为千古佳话。

【解读】

范家一门三代都位列公卿，权倾朝野，但不居功自傲，待人谦恭有礼，这是他们一家赢得世人尊重的最主要的原因。可见，以“礼”服人才是硬道理。

楚王“礼遇”晏子

【名言】

对人无礼，不是一种恶劣性格的表现，而是多种恶习的集中，如懒散、愚蠢、妒忌、粗心大意、爱慕虚荣、对人缺乏了解而妄加轻视。

——布鲁雅尔

【故事】

春秋时期，齐国的宰相晏子虽然身矮貌丑，但是却饱读诗书、学富五车、为人机智。

有一次，晏子作为齐国的代表，前去楚国京城谈判。

当楚王得知晏子要来时，颇费了一番心思，最后想出了一个办法，那就是利用晏子身材矮小的特点侮辱他。为此，楚王令人在京城城门旁边挖了一个小洞，让管礼宾的小官带晏子从此洞进城。

晏子一行人到了，楚国管礼宾的小官按照事先设计的方案，准备领晏子从小洞进去。晏子不进，他看看周围等着看笑话的人群，十分惊讶地说：“啊呀，今天我恐怕来到狗国了吧？怎么要从狗洞进去呢？”楚国管礼宾的小官被说得面红耳赤，讨了一脸没趣，只好引晏子等人从大门进了城。

晏子走进楚宫见到楚王，楚王腆着肚皮，高高地站在台阶上，傲慢