

安全教育导论

刘雪凯 编著



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

安全教育导论

刘雪凯 编著

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

安全教育导论/刘雪凯编著. —北京: 北京理工大学出版社, 2014. 7

ISBN 978 - 7 - 5640 - 9375 - 4

I. ①安… II. ①刘… III. ①大学生 - 安全教育 IV. ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 127340 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京通州皇家印刷厂

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 15

字 数 / 280 千字

版 次 / 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷

定 价 / 89.00 元



责任编辑 / 武丽娟

文案编辑 / 武丽娟

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前 言

对大学生进行安全教育,帮助其树立安全意识,确立正确的安全观,掌握必要的安全知识和技能,是培养大学生现代国民意识、提高其国民素质和公民道德修养的重要途径和手段;是贯彻落实科学发展观的具体措施;是维护国家安全和利益的需要;是构建和谐校园的保证;更是大学生自身健康成长的内在要求。

党和国家十分重视大学生安全教育工作,现行多部教育法律法规和多个政策文件都对学校开展安全教育做出了明确的规定,学校应当建立、健全安全制度和应急机制,对学生进行安全教育,加强管理,及时清除隐患,预防发生事故。教育部普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定就规定:“高等学校应将大学生进行安全教育作为一项经常性工作,列入学校工作的重要议事日程,加强领导。学校各部门和有关群众团体或组织要相互配合,积极开展安全教育,普及安全知识,增强学生的安全意识和法制观念,提高防范能力。”

近年来,我国许多高校在加强大学生安全教育方面,做了大量卓有成效的工作,也进行了不懈探索。但也有一些学校采取实用主义,出事则前,不用则后,断断续续,零打碎敲,造成规定流于形式,效果欠佳,因此教育的深度和系统性还有待提高。我们认为,对大学生进行安全教育,既要强调安全在人生发展中的重要性,又要关注学生的全面发展、终身发展。通过安全教育,使大学生树立安全意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会需要结合起来,努力构筑平安人生;使大学生了解安全基本知识、安全问题所包含的基本内容、安全保障常识以及安全的社会校园环境,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规;使大学生掌握安全防范技能、安全管理技能,以及以安全为前提的自我保护技能、沟通技能和问题的解决技能等。

基于上述理解,我们编写了这部《安全教育导论》。全书吸取了兄弟省份

高校大学生安全教育方面的经验，力求在编写过程中，集理论性、知识性、实用性于一体，做到理论与实践的统一。本书贴近学生的实际，不仅适合在校大学生阅读，而且也可作为高校党政领导、从事学校管理和安全工作的干部以及从事大学生安全教育工作的教师的参考书；另外，还可以作为家长了解学校安全工作，指导孩子健康成长的有益读物。

本书在编写过程中借鉴参考了国内外的最新研究成果，并得到了宁波职业技术学院张国艳教授的大力帮助，在此一并表示感谢！

目 录

第一章 绪言	(1)
第一节 大学生当前的安全状况	(1)
第二节 大学生安全教育的目的与意义	(4)
第三节 对大学生进行安全教育的必要性	(7)
第四节 大学生安全教育的方法和措施	(9)
第二章 国家安全	(15)
第一节 维护国家安全	(15)
第二节 保守国家秘密	(22)
第三章 校园生活安全	(26)
第一节 熟悉校园环境适应大学生活	(26)
第二节 校内活动安全	(35)
第三节 网络安全	(42)
第四章 人身安全	(46)
第一节 防人身伤害	(46)
第二节 防骚扰	(58)
第三节 防食物中毒	(61)
第四节 防性侵害	(64)
第五章 财产安全	(72)
第一节 概述	(72)
第二节 防盗窃	(74)
第三节 防抢劫	(79)

第四节 防诈骗	(84)
第六章 校园消防安全	(89)
第一节 消防与火灾	(89)
第二节 高校火灾的发生原因及综合防范	(95)
第三节 火灾的扑救	(102)
第四节 火场自救	(107)
第七章 交通与旅行安全	(111)
第一节 大学生交通安全	(111)
第二节 旅游安全	(119)
第八章 体育锻炼安全与卫生	(128)
第一节 体育运动的作用	(128)
第二节 体育锻炼的方法与注意事项	(133)
第三节 运动损伤及对策	(138)
第九章 性知识与性安全	(142)
第一节 男女性器官及功能	(142)
第二节 青春期卫生及性生理保健	(147)
第三节 青春期的性意识和性心理	(153)
第四节 性传播疾病及其防治	(157)
第十章 传染病及其防治	(167)
第一节 传染病的概念及特征	(167)
第二节 传染病流行的基本条件及其防治	(170)
第三节 常见传染病及预防处理	(172)
第十一章 药物基本知识与安全用药	(185)
第一节 药物的作用和药物剂型	(185)
第二节 药物的体内过程及影响药物作用的因素	(190)
第三节 用药方法	(193)

第四节	用药注意事项及合理用药	(196)
第五节	有效安全用药的常识	(201)
第十二章	急救措施	(206)
第一节	创伤急救	(206)
第二节	心肺复苏	(214)
第三节	骨和关节损伤的急救	(219)
第四节	电击伤抢救	(226)

第一章 绪 言

第一节 大学生当前的安全状况

安全就是人和物受到保障、免受威胁的状态。自从有了人类，安全问题就一直存在。安全是人类最基本的需要之一，随着社会的发展其内涵越来越丰富，而人们遇到的安全挑战也越来越多。大学生的安全关系到千家万户的幸福，因此社会关注度高。大学生的人身、财产安全和身心健康，是大学生学习、生活的基本保障，也是大学生成长、成才的先决条件。要确保大学生安全、健康地成长，一方面要依托社会、学校的管理和服务，另一方面要提高大学生的自身安全意识和自我救护、自我防范的能力。

一、大学生目前所处的安全环境

随着我国经济发展和社会转型的逐步深入，以及教育事业的发展和教育管理体制改革的不断深化，大学生所处的安全环境也在不断地发生着变化。大学生要保障自身的安全，首先要对社会安全形势和校园安全状况有所了解，正确评价安全环境。

（一）社会安全形势

近年来，随着全社会人、财、物的大流动，社会治安日益复杂。面对这种现状，公安机关加大了防范与打击力度，人民群众的安全感有所提升，但形势依然严峻。

当前，除各种刑事、治安案件外，各类自然灾害的爆发，公共突发性传染病的流行，煤矿、建筑、机械制造等领域的各类安全生产事故的发生，环境污染引发的健康安全等都对社会的安全、稳定造成了较大的影响，并引起了全社会的普遍关注。

（二）高校校园安全状况

高校校园的安全状况总体上要好于社会的整体水平，当前校园安全状况

比较突出的问题主要有以下几个方面：

(1) 针对高校师生的刑事犯罪活动有所增加，恶性案件时有发生。过去在校园内及周边地区很少发生的杀人、抢劫、人身伤害等恶性案件近年来有所增多，违法犯罪的恶性程度也越来越高。尽管所占比例较低，但是对高校的总体治安形势产生了严重的负面影响，也给社会安定带来了较大危害。

(2) 群体性事件时有发生。近年来，高校因教学管理、后勤服务、治安纠纷等各种原因引发了多起群体性事件。这类事件从表面上看是一部分人对现实不满，或对学校的管理有成见，但是一旦事态扩大，容易成为闹事的导火索，影响和危害校园的安全稳定。

(3) 侵害大学生特别是女大学生的案件不断出现。这类案件的作案人员多为校外人员，尤其以无业人员、外来务工者为主。近几年，网友见面导致女大学生遭侵害的案例有增加的趋势。

(4) 作案手段向高科技、高智能转化，网络犯罪的发生率上升较快。越来越多的案例显示，网络犯罪的数量越来越多，种类越来越多样化，危害程度也越来越大，在一定时期内网络犯罪还会持续增长。

(5) 大学生心理健康问题日渐突出，在校大学生轻生和出走的人数增多。由于生理疾患、学习和就业压力、情感挫折、经济压力、家庭变故以及不适应周围生活环境等诸多因素，一些大学生存在一定的心理问题，严重的甚至心态失衡，患上抑郁症、妄想症等心理疾病。近年来，在校大学生轻生事件屡屡发生，还有一些大学生擅自离校出走，给学校和家庭造成了很大的精神压力与负担。

(6) 社会交往、就业中的安全问题突出。大学生由于社会经验、生活阅历不足，在社会交往中被伤害、被骗的事件屡屡发生。还有些人利用大学生急于就业的心态进行骗财、骗色的违法犯罪活动。

二、大学生存在的安全问题

当前的大学生虽然知识面较广，但社会阅历相对欠缺；大多数大学生与人为善、有爱心，但承受问题和挫折的能力有所不足；大多数大学生富有创新精神，但安全意识、安全素养和自我防护技能仍有待进一步提高。当前大学生面临的安全问题主要有以下几类：

1. 人身安全

人身安全是大学生最重要、最基本的安全，也是社会、学校、家长和学生本人最关注的安全问题。

2. 财产安全

由于大学集体生活的特殊性、校园公共空间的开放性和部分大学生防范

意识薄弱或社会经验不足，大学生已成为不法分子进行盗窃、诈骗、抢劫、敲诈勒索等侵害的重点对象。

3. 国家安全及学校稳定

大学生是国家的未来和希望，也是境内外敌对势力、非法宗教组织拉拢利用的主要目标。因此，大学生的安全直接关系到国家的安全。

4. 防火安全

大学生公寓、宿舍人员密集，易燃易爆物集中，如果不注意用火安全极易引发火灾事故，造成生命和财产的重大损失。特别是当前学生宿舍各类电器日益增多，用电安全不容忽视。

5. 交通安全

车祸现已成为严重威胁人类安全的杀手，全国近几年死于交通事故的人数每年达10万人左右，学生因交通事故而死亡的人数占了学生非正常死亡人数的较大比例。当前，大学生学驾驶机动车已成为普遍现象，因此交通安全问题更为突出。

6. 生活安全

大学生在校期间，会遇到实习打工安全、求职就业安全、体育运动安全、食品卫生安全、传染性疾病预防安全、旅游出行安全、社会交往安全等容易造成大学生人身财产遭受损害的问题。

7. 心理安全

大学生存在心理问题和心理障碍的比例在各类人群中较高，其中有的患有心理疾病，个别人甚至走向轻生的极端，酿成悲剧。所以，大学生心理安全应当引起高度重视。

8. 反恐安全

大学生在校学习、生活或参加各种社会活动期间，遭遇爆炸、绑架、劫持人质、涉毒、恐吓威胁等恐怖活动的事件也时有发生，反恐离我们并不是很遥远。

9. 公共突发事件中的安全问题

近年来，包括自然灾害、事故灾害等在内的公共突发事件经常给人类社会带来重大灾难。

10. 违法犯罪

极少数大学生因违法犯罪行为受到了司法处理，部分学生也因此丧失了学籍，改变了人生轨迹，这对学生本人及家长的打击相当沉重，教训深刻。

三、大学生应掌握的安全知识

安全是动态的，安全知识也在不断更新中，经常学习安全知识是维护自

身安全的重要保障。缺乏安全知识,在面临危险时就会缺少应对方法和措施,从而很难规避危险。相反,掌握和具备一定的安全知识,在面临突发事件时就能冷静应对,并尽可能避免或降低损失;当身处灾害和事故时,也能够想方设法争取逃生,最大限度地减轻损失。大学生对以下几个方面的安全知识要着重掌握:

(1) 维护国家安全、保守国家秘密、维护校园稳定的知识。这包括国家相关法律法规的基本内容,西方敌对势力、法轮功等邪教组织、民族分裂势力、非法宗教势力破坏我国政治稳定的政治目的和活动方式,以及维护国家安全、保守国家秘密、维护校园政治稳定、外事纪律、涉外安全等方面的知识。

(2) 反对恐怖活动、应对突发事件的知识。

(3) 防范火灾、交通事故的知识。

(4) 维护人身财产的安全知识。这包括防人身侵害、防事故伤害、防抢、防盗、防骗等方面的安全知识。

(5) 科学使用网络的安全知识。这包括网上交友安全、抵御不良信息侵害以及预防网络违法犯罪等方面的知识。

(6) 保障教学安全的知识。这包括实验、实习、体育运动、社会实践和求职就业等方面的安全知识。

(7) 心理安全的知识。这包括不健康的心理表现和原因以及增进心理健康、预防心理问题等方面的知识。

(8) 预防大学生违法犯罪的知识。这包括大学生违法犯罪的主要形式和原因,以及大学生违反学校纪律的主要表现和原因等方面的知识。

(9) 日常生活中的安全知识。这包括办理户口、身份证、暂住证、边境通行证等手续,预防传染病、食物中毒和游泳、登山安全,案件、事故和疾病的报警求助以及人身保险等方面的知识。

(10) 维护家庭安全的知识。大学生应加强与父母及其他家庭成员的沟通和交流,掌握与父母沟通的方式,成为家庭和谐的主要推动者。

第二节 大学生安全教育的目的与意义

一、大学生安全教育与管理的目的

对大学生进行安全教育和管理根本目的是保障大学生在校期间的人身、财产安全,促进其身心健康发展,而这是学校保证校园安全稳定,完成教书育人任务的基础。

（一）教育学生遵纪守法，做一个合格的大学生

随着我国依法治国战略方针的确定以及社会主义民主法制建设步伐的加快，有关教育和社会治安综合治理的法律法规陆续出台。这些法律法规是根据《中华人民共和国宪法》（以下简称《宪法》）及其他基本法律制定的，是开展安全教育与管理与综合治理工作的法律依据。大学生要认真学习《宪法》和相关的法律法规，尤其要熟知《高等学校校园秩序管理若干规定》和《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》，并自觉、严格地遵照执行，这既是作为公民的一项义务，更是大学生参与校园安全教育与管理活动和治安综合治理工作的实际行动。高等学校制定的各项管理规章制度，如《大学生行为规范》《学籍管理规定》《社团登记管理条例》《涉外活动的有关规定》《宿舍管理规定》等，既是维护学校教学正常秩序的必要措施，也是学生人身和财产安全的有力保障。大学生要认真学习这些规章制度，并以此规范自己的日常行为，从我做起，自觉维护校园治安秩序，这也是自我教育、自我管理的重要手段之一。

（二）学会运用法律武器，同各种违法犯罪行为作斗争

社会主义法律法规是保护公民人身权利和民主权利的有力武器，也是维护社会治安秩序的利剑。大学生学法守法，依法保护自身的合法权益，与运用法律武器同违法犯罪行为作斗争，在本质上是一致的。因为各种违法犯罪行为都会不同程度地直接或间接地破坏社会和校园秩序，侵害同学们的合法权益。那种只要事不关己，便对违法犯罪行为熟视无睹，怕惹火烧身，不敢管、避而远之的态度是十分错误的。这样做的结果，只会助长违法犯罪分子的气焰，让其更变本加厉地侵害同学们的权益。只有每个公民都在学法守法的基础上，拿起法律武器同坏人作斗争，并在社会上形成气候，使极少数违法犯罪分子如同过街老鼠人人喊打，才能从根本上遏制违法犯罪活动。

（三）学好安全防范的知识和技能，增强自我防范的能力

改革开放以来，社会治安问题成为社会热点问题之一，备受关注。高等学校受社会的影响，加上自身的特殊性，校园治安问题也较为复杂。面对严峻的治安形势，我们并非无能为力，也不应人人自危。大学生接受安全教育与管理，了解和掌握治安问题发生的原因、过程、特点和规律，以及各种治安案件构成的时间、地点、人物和手法，学好安全防范知识，领悟防范的技能，掌握必备的应对措施和方法，是十分重要的。只有在思想上常备不懈，遇事正确应对，才能把治安危害降到最低程度，为顺利完成大学阶段的学习

和生活保驾护航，并为将来走向社会做好充分准备。

二、大学生安全教育与管理的意义

对大学生进行安全教育与管理，其意义十分深远。首先，它是学校教育管理工作的重要组成部分，是各项工作顺利完成的重要基础；其次，它是大学生素质教育的重要内容，是大学生自我教育、自我管理、自我保护和健康成长的重要保证；再次，它是高等学校校园安全保卫工作的一项重要内容。

（一）增强大学生自我保护意识和能力，促进其健康成长

在纷繁复杂的社会生活里，无论是为了保护个人的心理平衡和身心健康，还是为了处世创业，每个人都应具备自我保护的意识和能力。这种意识和能力，主要是通过后天的学习和锻炼而形成的。大学生正处于长知识、长才干的黄金时期，接受安全教育和管理，学习安全防范的知识技能，正是增强自我保护意识和能力的重要过程。通过学习安全防范知识，可以了解和掌握许多生活常识，培养生活自理能力，还可以学会分辨是非，认清良莠，不至于随波逐流，甚至误入歧途。这样，大学生不仅可以有效地保护自我，还可以帮助周围的同学和朋友，为建设良好的校风、学风，维护社会治安做出自己的贡献。

（二）增强大学生的法纪观念，形成正确的人生观、价值观

大学生在学习关于遵纪守法、预防犯罪等内容时，不仅可以加深对法律法规的理解，分清合法与违法、罪与非罪的界限，增强依法治国、依法治校、依法防范的意识，而且有助于其对《高等学校学生行为守则》以及校纪校规的理解和掌握，做一个遵纪守法的大学生，自觉抵制社会不良风气的影响，做到自律、自立和自强。大学生活是青年学生人生观、价值观形成的关键时期。大学生的人生价值观具有鲜明的时代特征，有较大的不稳定性和可塑性。当前，我国正处于社会体制转型期，传统的道德观、价值观体系受到严峻的挑战，而新的道德观、价值观体系尚未完全形成。有些大学生面对纷繁复杂的社会现象，感到困惑、迷茫，无所适从，渴望寻求正确的符合现实的人生观、价值观。大学生学习安全知识，接受安全教育和管理，正是多层次的、具体生动的人生观、价值观教育的重要体现。

（三）维护大学生的心理健康，促进其身心平衡发展

大学生的心理发展处于渐趋成熟的过渡期，他们社会阅历较浅，心理状态还比较幼稚和脆弱。学生的学习压力沉重，又要面对交友、恋爱和择业等

多种困扰，特别是在社会变革的大潮中，许多同学在心理上、行为上适应困难，彷徨迷茫，有的甚至会发生越轨行为。例如，一些同学因学习压力大、学习方法不适当而深感苦恼；一些人因不善于处理人际关系而郁郁寡欢、孤僻多疑；一些人往往因日常生活中的琐事而大动干戈；更有甚者还出现了休学、退学乃至自杀等恶性事件。究其原因，心理问题或心理障碍是重要因素之一。安全教育和管理活动，可以帮助学生克服心理、行为上的困难，增强自控能力，学会调控自己的情绪、欲望和言行，协调个人与他人、社会和环境的关系，培养良好的心理素质，促进身心健康平衡发展。

（四）优化育人环境，促进高校精神文明建设

对大学生进行安全教育和管理工作，使学生的安全防范意识和能力得到提高。在校内形成群防群治网络，使来自社会和校园内的不安全因素得到最大限度的遏制，可以有效地发现和制止违法犯罪活动，消除隐患，预防治安灾害事故的发生，使校园治安环境得到改善。师生们解除了后顾之忧，就能一心一意搞好教学、科研和管理工作。高校教育在安全、稳定和有序的环境下正常运行，有利于培养良好的校风学风，发展健康高雅的校园文化，促进高校的精神文明建设。

第三节 对大学生进行安全教育的必要性

大学生安全教育是高等学校以党和国家的法律法规、方针政策为依据，以全面提高大学生综合素质和保障大学生人身、财产安全为目标，以安全责任、安全意识和安全知识为主要教育内容，通过入学教育、课程教育和日常教育等多种途径，使在校大学生增强安全意识，全面系统地掌握安全知识，提高大学生的安全防范意识与自我保护能力，更好地适应大学生活和未来社会需要而进行的教育。

一、开展安全教育保护学生安全是学校的职责

遵守法律法规，执行国家的有关政策是学校的法定义务。现行多部教育法律法规和多个政策文件对学校开展安全教育和保护学生的安全和身心健康都做了明确的规定。

《中华人民共和国义务教育法》第二十四条规定：“学校应当建立、健全安全制度和应急机制，对学生进行安全教育，加强管理，及时清除隐患，预防发生事故。”

《中华人民共和国教育法》第四十四条规定：“教育、体育、卫生、行政部门和学校及其他教育机构应当完善体育、卫生保健设施，保护学生身心健康。”

《中华人民共和国教师法》第八条在教师的义务中规定：“制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象。”

《学生伤害事故处理办法》指出：“在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中，以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内学校负有安全管理职责。”

《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》第五条规定：“高等学校应将对学生进行安全教育作为一项经常性工作，列入学校工作的重要议事日程，加强领导。学校各部门和有关群众团体或组织要相互配合，积极开展安全教育，普及安全知识，增强学生的安全意识和法制观念，提高防范能力。”第八条规定：“高等学校要做好学生日常安全管理工作，加强安全防范，建立健全规章制度，严格管理。学校要把安全教育及管理工作纳入领导任期的责任目标，落实到年级、班主任。”

《普通高等学校学生管理规定》第四十二条规定：“学生应当自觉遵守公民道德规范，自觉遵守学校管理制度，创造文明、整洁、优美、安全的学习生活环境。”

二、开展安全教育是保障大学生人身安全与校园和谐的需要

大学生安全事关千家万户的幸福安宁，代表着广大人民的根本利益，学生的安全与校园的平安和谐是学校全面、协调和可持续发展的前提和保证。大学生是高校安全的本质要素，其安全责任、安全意识和安全知识的教育与培养，是做好安全工作的重要基础。

（一）安全教育符合安全工作科学规律

美国人海因里希早在 20 世纪 30 年代针对工业事故预防提出了 3E 原则，其中教育是一项重要的防治对策。同时他指出，在人的方面，不正确的态度、技术和知识不足以及身体不适是造成不安全状态的主要原因。这给我们的安全工作提供了重要的借鉴。

（二）安全教育是“本质安全人”的塑造过程

工业生产中的本质安全化原则是安全管理的最高境界，但实际上是很难做到的。况且大学生的安全不同于工业生产，具有极大的特殊性和复杂性。

相对于工业生产的设备、技术而言,我们无法保证绝对安全的社会环境,也不可能实现在学生学习、生活中的一切活动中,不使学生出现“失误”,但我们可以借鉴其预防为主的思想,从校园设施、设备和管理等方面努力做得更好。特别是从学生本体角度,通过扎扎实实的安全教育塑造“本质安全人”,努力不在学生本体方面出问题。

三、安全教育是培养合格人才的必然要求

高等学校的根本任务是培养社会主义建设事业的合格建设者和接班人。截止到2012年年底,我国在校大学生人数为2536.5万人,已经进入大众化发展阶段。因此,加强大学生在校期间的安全普及教育,全面提高大学生的综合素质,使其真正成为高素质的合格人才,对于社会主义建设事业具有特殊的意义。

2004年年初国务院做出的《关于进一步加强安全生产工作的决定》,明确了我国安全生产的长期奋斗目标。第一阶段,到2007年建立起较为完善的安全监管体系,全国安全生产状况稳定好转,重点行业和领域的事故多发状况得到扭转,工矿企业事故死亡人数、煤矿百万吨死亡率、道路交通万车死亡率等指标均有一定幅度的下降;第二阶段,到2010年年初步形成规范完善的安全生产法治秩序,全国安全生产状况明显好转,重特大事故得到有效遏制,各类生产安全事故和死亡人数有较大幅度的下降;第三阶段,到2020年实现全国安全生产状况的根本性好转,亿元国内生产总值事故死亡率、十万人事故死亡率等指标,达到或接近世界中等发达国家水平。

2007年6月28日国家安全监管总局局长李毅中在题为《我国安全生产的形势和任务》的报告中指出,安全生产是先进生产力的体现。必须坚持“科技兴安”,开展安全科技攻关,加大投入,加快安全技术改造,采用先进技术和装备;对从业人员进行强制性培训,提高安全技能,加快培育重点行业的紧缺人才和高技能人才,普及安全知识,提高全民安全素质。

培养安全专业人才的专业教育,对所有大学生进行安全责任、安全意识和安全知识等有关安全素养的普及教育,都是十分必要的。

第四节 大学生安全教育的方法和措施

一、大学生安全教育的特点

大学生安全教育是高校思想政治教育的重要内容,也是素质教育的具体