



世界大学女校长 ◆ 女子大学丛书

Series on World Women University Presidents & Women's Universities



FAY KING CHUNG

朱慧琼

津巴布韦非洲女子大学董事长

龙小农 舒凌云 著

中国传媒大学出版社  
Communication University of China Press



国家出版基金项目  
National Publishing Fund Project

世界大学女校长  
Series on World Women University I



FAY KING CHUNG

朱 慧 琼

津巴布韦非洲女子大学董事长

龙小农 舒凌云 著

中国传媒大学出版社  
Communication University of China Press

## 图书在版编目(CIP)数据

朱慧琼——津巴布韦非洲女子大学董事长/龙小农,舒凌云著.

—北京:中国传媒大学出版社,2014.9

ISBN 978-7-5657-1020-9

I. ①朱… II. ①龙… ②舒… III. ①朱慧琼—传记

IV. ①K834.755.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 161405 号

---

## 朱慧琼——津巴布韦非洲女子大学董事长

---

著 者 龙小农 舒凌云

责任编辑 蒋倩 马向阳

责任印制 阳金洲

封面设计 创意源文化艺术

出版人 蔡翔

---

出版发行 中国传媒大学出版社

社 址 北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编:100024

电 话 86-10-65450528 65450532 传真:65779405

网 址 <http://www.cucp.com.cn>

经 销 全国新华书店

---

印 刷 北京艺堂印刷有限公司

开 本 670mm×970mm 1/16

印 张 13.5

字 数 145千字

版 次 2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷

---

书 号 ISBN 978-7-5657-1020-9/K·1020 定 价 49.00元

---

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换

## 总序

百年大计，教育为本。世界各国的经验表明，强国梦必须有科教梦做支撑。科教兴国，是中国的基本国策，是从教育大国到教育强国、从人口大国到人力资源强国的必由之路。高等教育处于教育体系的顶端，是联结科技与教育的重要桥梁。衡量一个国家科技和教育水平的高低，在很大程度上要看这个国家高等教育的水平。

回顾大学的发展历史，我们不难发现，一所大学办学质量的高低，往往取决于校长的水平。世界著名大学发展的每个重要阶段，都铭刻着大学校长的办学理念和思想，正如艾略特之于哈佛大学，蔡元培之于北京大学，梅贻琦之于清华大学。研究大学校长的办学理念和思想，是管窥一所大学兴衰成败的途径，而专门研究大学女校长，则独辟蹊径，别开生面。

中国现代教育史上，大学校长虽以男性居多，然而成就卓著的女校长也不乏其人。她们推动了大学的变革，丰富了大学的精神内涵，如金陵女子大学老校长吴贻芳，复旦大学前校长谢希德，东南大学前校长韦钰，同济大学前校长吴启迪，等等。女校长人数虽然屈指可数，但其业绩丝毫不逊于男性同行。大学女校长为高等教育的发展注入了活力，做出了贡献。大学女校长的治校理念、办学风格乃至传奇的职业生涯，确实值得深入研究和细致品味。

女子大学是高等院校序列中的一种特有形式，为世界高等教育的发展做出了重要贡献。著名的女子大学，如韦尔斯利学院、史密斯学院、淑明女子大学、日本女子大学、御茶之水女子大学，以及中国历史上的金陵女子大学、北京女子师范大学、华南女子大学等，都写下了光辉的篇章，是世界高等教育的重要组成部分。研究世界各国女子大学，总结提炼女子高等教育的办学经验和人才培养模式，探索现代女性接受高等教育的多样化形式，对于寻求符合女性特质的教育理念和教育方法，应该说是一种有益的尝试。

由中国传媒大学承担的教育部重大委托项目——“完善中国现代大学制度视域中世界女子高等教育及大学女校长群体研究”课题，对以上两个领域进行了系统深入的研究。“世界大学女校长·女子大学”丛书，就是这一课题的主要成果。这套丛书分为四个系列：女子高等教育系列，考察全球女子高等教育的发展轨迹，呈现其办学传统和教育特色；中外大学女校长个案研究系列，以人物传记的形式深度追踪大学女校长的人生经历，剖析她们的成长历程、心智历练、办学理念和治校方略；女校长群体研究系列，群像式描绘某一国家或地区的大学女校长群体，彰显女校长个性的同时，探寻她们的共性；“世界大学女校长论坛”图文集锦系列，汇集展示了大学女校长在历届论坛上的真知灼见和绚丽风采。四个系列，四十余本，蔚为大观。

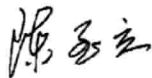
“世界大学女校长·女子大学”丛书，也是“世界大学女校长论坛”历时十三年深入研究高等教育及女性培养结出的硕果，是深化论坛主旨、促进女性事业和教育事业发展的学术行动。丛书的写作，依托“论坛”这一平台，深度访谈和研究了参加历届论坛的大学女校长，系统整理了多年积累的学术成果，可以说，“论坛”既是女校长们交流合作的舞台，也是本套丛书得以出版的重要基础。

自1995年北京第四届世界妇女大会召开以来,世界妇女运动取得了长足的进展,性别平等的高端主题——女性领导力,也已经是全球关注的议题,与女性学相关的课程在中国高校已经四处开花。今天,有识之士都深刻认识到,女性在社会各个领域的创造力和领导力,是推动社会全面发展的动力之一,也是人类文明进步的重要标尺。“世界大学女校长·女子大学”丛书,对于提升女性领导力,具有重要的参考价值,对于知识女性的成长具有积极的引导意义。

大学女校长是高等教育、女性、领导力的集结点,是知识女性的杰出代表,是自尊、自信、自立、自强的典型,她们不但为高等教育的发展做出了应有的贡献,更以自己坚韧顽强、宽厚包容、无私奉献的品质与情怀,阐释了女性领导力的独特内涵。对于广大女性来说,她们是教育典范和女性楷模,具有榜样的力量和示范的价值,定能引领青年女性沿着正确的道路勇敢前行。

女性的发展,既需要社会各方面的支持,更需要女性自身具备积极进取的意志和宽广博大的胸怀。希望丛书的研究成果能产生广泛和深远的影响,为女性高等教育提供宝贵借鉴,为精英女性的成长与成功给予智力支持;促进全社会更加重视女性平等的教育接受权和职业发展权;激励正在为打破“玻璃天花板”而奋斗的新一代女性,为女性领导力的培育与提高奠定坚实基础。

是为序。



2014年7月

## 前 言

我在中国传媒大学工作近五十年，其中有三十多年在学校领导岗位上任职。这些经历让我有更多的机会体悟、思考女性接受高等教育的重要、女性走向领导岗位的不易。

早在1996年，我即萌生组织世界各国为数不多的大学女校长进行交流合作的想法，但当时忙于学校的学科建设和转型，这一想法被搁置下来。直到2001年，在诸多同事的帮助下，我才将这一构想变成现实，召开了大学女校长“新世纪高等教育发展战略国际论坛”。此后论坛每隔两至三年举办一次。2006年，论坛挂靠中国教育国际交流协会，组建了世界大学女校长论坛组委会，负责论坛的筹划、组织工作；2009年，在江苏有关部门的关心和支持下，成立了江苏中外大学女校长教育发展基金会，为论坛筹集资金。迄今，世界大学女校长论坛已在中国北京、南京、厦门举办五届，并在新西兰、日本、美国、土耳其、津巴布韦和墨西哥等地召开六次分论坛，吸引了79个国家的800余人次大学女校长。

十年来，在与各国大学女校长的交流互动中，我深刻地感受到，女性在高等教育领域作为决策者和领军者可谓凤毛麟角，其人生历练和办学实践值得浓墨重书。翻阅每位女校长的简历、细读她们给论坛提交的论文，总能激起我发自内心的共鸣，敬佩她们的治校理念、管理智慧和人格魅力。每一位女校长都拥有鲜为人知的心路历

程、卓尔不凡的领导能力与永载史册的辉煌业绩。

我的一位好友、著名女性传记作家赵凤翔教授曾说：“女人要写女人。”这给了我很大启发——女校长要研究女校长。追溯大学女校长成长、成才、成功的道路，总结女性领导力的形成规律和独特优势，开展大学女校长及女性领导力研究，出版相关研究成果，就成为“世界大学女校长论坛”活动的自然延伸。

2010年，我们筹划设立了“完善中国现代大学制度视域中世界女子高等教育及大学女校长研究”课题，组织来自中国传媒大学等单位80余人的研究团队，选定34个国家80余位大学女校长，进行个案研究和群像描绘；对23个国家的女子大学进行历史梳理与全面考察。2011年，这一课题获得教育部人文社科重大委托项目立项；2013年，由该课题主要研究成果结集而成的“世界大学女校长·女子大学”丛书，获得国家出版基金资助。

这套丛书由四个系列组成，具有三个鲜明特点。四个系列：女子高等教育系列、中外大学女校长个案研究系列、女校长群体研究系列和“世界大学女校长论坛”图文集锦系列。三个特点：一是全景式描述。丛书对世界范围内大学女校长及女子高等教育，首次进行比较全面的观照和挖掘。女校长研究既有共性的揭示与比较，又有个性的剖析与呈现；女子高等教育研究既有全球视野的巡礼，又有具体国别的探究。二是人物传记式的写作方法。丛书以访谈当事人、发掘第一手资料为基础，研究和写作的过程力求再现传主的人生轨迹、突出其办学理念 and 治校业绩。三是可读性强。传主的真知和作者的匠心历历可见，读者能够在图文并茂中感受到智慧和灵感的融会。

这套丛书是对女性通过教育追求真善美、通过自身努力彰显智仁勇的真实颂扬。著名女作家冰心曾说：这个世界如果没有女人，就



会失去十分之五的真、十分之六的善、十分之七的美。女性不仅是真善美的化身，也应是智仁勇的写照。阅读这套丛书，我们可以了解到，女性如何通过交流互鉴，凝聚智慧、取得共识；体认困境，直面现实、自立自强；付诸行动，同心同力、坚持不懈。

这套丛书是对“女性是改造世界的温柔力量”的生动诠释。置身于男性居主导地位的社会管理体系中，女性要取得成功，需要充分展现女性特质，发挥女性优势，要以女性特有的视角观察、思考、解决问题。阅读这套丛书，我们可以看到女校长们如何在战略决策上，高瞻远瞩，运筹帷幄，引领未来；在具体工作中，体贴入微、心系师生，用愿景激励师生，用行动示范师生，用厚德包容之心协理校务；在领导风格上，追求完美和精致，重视以人为本，在管理中实现个人的发展与事业发展的契合。

这套丛书是对高等教育及大学女校长社会价值的全面展示。众所周知，高等教育是形塑社会结构及价值体系的重要载体，大学校长是具有社会象征、示范和引导意义的特殊群体。女性接受高等教育、女性担任大学校长，在改变高等教育生态的同时，也在潜移默化地影响着社会结构变迁、家庭角色分工、社会责任担当、时代价值导向。阅读这套丛书，我们可以看到女子高等教育和大学女校长的发展历程，正是社会不断进步、两性趋于平等的见证，而她们成长的艰辛和不易，也呼吁现代社会迈向更加平等、公正、和谐的完善之路。

丛书已然油墨飘香，感激的话语也充溢心头。感谢江苏中外大学女校长教育发展基金会为项目提供启动经费，感谢教育部将此课题列为人文社科重大委托项目，感谢国家新闻出版广电总局提供国家出版基金资助。特别感谢十一届全国人大常委会副委员长、第十届全国妇联主席陈至立女士担任项目和丛书的总顾问，并欣然作序。

感谢这套丛书的传主、作者和编审们。他们在繁忙的本职工作之余见缝插针，千方百计，保证了任务圆满完成。传主们倾力支持、积极配合；作者们夜以继日，数易其稿；编审们孜孜不倦，精益求精。这种认真负责的精神，令人感叹。课题跨越四载，屡遭挫折，历尽艰辛，常常使我们困扰于“山重水复疑无路”，而殚精竭虑之后的新意迭出，又使我们惊喜于“柳暗花明又一村”。我相信，不久的将来，作者之中定会有著名的传记作家、女性研究专家脱颖而出。

感谢中国传媒大学文科科研处、出版社，为项目的完成和丛书的出版提供了有力保障。丛书煌煌五十本，从策划、组织、申报、撰写到编辑、装帧，学校教师及出版社职工都是主力军，都是可靠、堪用、高效的突击队。如今项目和丛书按期完成、保质保量出版，我要向他们衷心致谢！

任何一项事业，都是“一人启其端，百人扬其华”。我只是一个组织者、牵线者，项目得以完结、丛书得以问世，应归功于各位热心的支持者、参与者。让每一位年轻的女性都能自由地筑梦、勇敢地追梦、幸福地圆梦，是我最乐意为之奔忙的事业。我们期待，有更多的有识之士能参与到这一有意义的工作中来。

刘继南

2014年7月于北京



朱慧琼

博士, 1941年3月12日生于哈拉雷, 津巴布韦著名华裔教育工作者、社会活动家。积极参加津巴布韦独立解放斗争并推进津巴布韦黑人基础教育, 曾任教育与文化部部长、就业创造与合办企业部部长; 退出政界后, 曾任联合国儿童基金会教育小组主席、非洲联盟高级顾问和联合国教科文组织非洲能力建设研究院首任主席, 发起创办非洲女子教育工作者论坛、非洲女子大学。现任非洲女子大学董事长、纳米比亚国家教育顾问。

Born in Harare, Zimbabwe, 1941, Fay King Chung is a famous Chinese educationalist and social activist. She took part in the fight for the liberation and independence of Zimbabwe. She devoted herself to promoting the basic education of black people. After its independence, she was appointed the Minister of Education and Culture, and the Minister of State for Employment Creation and Cooperatives. After her retirement, she acted as the chief of the Education Cluster at UNICEF, founding director of the UNESCO International Institute for Capacity Building, founder of the Forum for African Women Educationalists and Women's University in Africa, etc. Now Dr. Fay is the chairperson of Women's University in Africa, and the Senior Advisor to the Minister of Education of Namibia.

## 引子

在非洲政界，难得见到亚裔面孔，更别提亚裔女性的面孔，但朱慧琼显然是个例外。年逾古稀的朱慧琼，是津巴布韦乃至非洲著名的教育工作者和社会活动家。在津巴布韦，提起这位非洲首位华裔女教育部部长，知道她的人无不竖起大拇指，称赞她为津巴布韦教育事业所作的卓越贡献。

至今，津巴布韦人还在享受着其所普及的基础教育和推广的大学英语；而她则在年过花甲后，于2002年与同事合作、白手起家创办非洲第一所女子大学——津巴布韦非洲女子大学，继续书写着她身体力行的“教育改变命运”的传奇。

养育朱慧琼的这片土地，是非洲南部一个繁华散尽、归于沉寂的“石头城”，境内有200多处“石头城”遗址，其中最宏伟最重要的遗址就是大津巴布韦古城。在当地语言绍纳语中，“津巴布韦”即为石头城的意思。今天，津巴布韦的国名即由此而来。

这里是南部非洲文明的重要发源地。以大津巴布韦古城为首都，曾出现过强大的绍纳文明帝国——穆胡姆塔巴帝国。15世纪时，它是南部非洲最大的邦国，繁华一时。不过，到19世纪上半叶，这个强盛的绍纳文明已日薄西山，来自南部的恩德贝莱族人征服了这片地区。继而英国人和南非的布尔人又开始蚕食这一地区。

1890年年底，英国殖民者罗德兹(Cecil John Rhodes)率殖民军占领现今的哈拉雷，建立军事要塞，升起了英国米字旗。1895年，罗德兹以他的名字将这块土地命名为南罗得西亚。昔日的石头城王国，从此纳入英国这个“日不落帝国”的殖民统治下，直到1980年它才实现独立。

哪里有压迫，哪里就有反抗。自1890年起，津巴布韦的绍纳人和恩德贝莱人就掀起了前赴后继的反殖民抵抗运动，并在1890年出现第一位反殖民运动女性先驱妮罕达(Nehanda)<sup>①</sup>。此后，妮罕达成为津巴布韦人民反殖民、争独立的精神象征，引领着津巴布韦人民最终取得独立解放斗争的胜利。在津巴布韦争取独立解放斗争中，女性自始至终都发挥着关键作用。华裔女性朱慧琼就是其中的杰出代表。

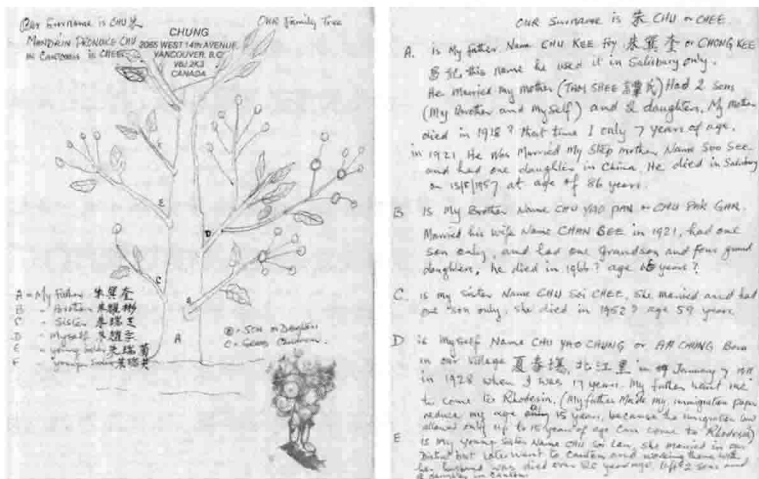
1896年，在罗德兹以自己的名字将这块土地命名为南罗得西亚后不久，一位来自中国广东台山市海宴镇的青年背井离乡，与其他13位同乡远渡重洋来到哈拉雷谋生。这个青年就是朱慧琼的祖父朱箕奎。作为家中的老幺，在贫穷而土地稀少的中国沿海农村，他没有多少土地可以继承，如果待在老家，他将无以谋生。那时，广东潮汕农村的孩子只有两条路可走，要么读书博取功名，要么到海外营生。朱慧琼的祖父

<sup>①</sup> 妮罕达，女，津巴布韦在1890年代最早的反殖民抵抗者，反抗失败后被殖民者所杀，被津巴布韦人视为反抗殖民统治的精神象征。

接受过一些教育，对参与政治念念不忘，是孙中山先生革命理念的支持者，最后选择了出国谋生。经过十几年的打拼，朱箕奎勤俭持家、在哈拉雷小有积蓄。1909年，他回到老家台山市海宴镇农村，结婚成家，很快就有了第一个孩子。

1911年，正值中国社会风雨如晦、天翻地覆的一年。1月7日，朱箕奎的第二个儿子朱耀宗也就是朱慧琼的父亲出生。不久，因在老家谋生艰难，无力持家，朱箕奎抛妻别子折回非洲，继续在哈拉雷闯荡。在父亲走后不久，朱耀宗的母亲撒手归西，他们两兄弟被寄养在亲戚家，成为无人照拂的孤儿。几年后，朱箕奎再次回到自己的老家，又娶了一房妻子，朱耀宗他们兄弟俩有了后妈。不过，朱箕奎只在国内待了3年，再次折回非洲。

1928年，年方17岁的朱耀宗收到父亲来信，便动身前往非洲南罗德西亚，与父亲朱箕奎团聚，并在当地一所专为亚裔和有色人种开设的小



图为朱慧琼父亲朱耀宗手绘的朱家家谱。(图片提供：朱慧琼)

学就读。当时罗德西亚的移民法规定，只允许年龄不满15岁的人迁入。朱箕奎为了让儿子朱耀宗投奔自己，将朱耀宗的年龄改为15岁。

当时英国殖民统治者不允许亚裔人和有色人种上中学。由于不能继续念书，朱耀宗小学毕业后，前往宾杜拉<sup>①</sup>淘金。然而，没有资金购买设备开办金矿，零打碎敲是不足以营生的。在父亲的支持下，朱耀宗在宾杜拉开办了一个制鞋公司和一个面包店。在中国时朱耀宗就学会了做鞋，而且手艺不错，但制作的鞋在当地却没有市场，黑人买不起，白人瞧不上。幸好面包店生意红火，受到黑人白人的一致欢迎。对朱耀宗来说，谋生已不成问题，而且这个面包店始终生意兴隆。不久，他买了一辆当时很多人几乎想都不敢想的黑色道奇箱式小货车，以便更好地经营他的生意。

1938年，经商小有成就的朱耀宗经熟人介绍，仅仅看过对方的一张照片，就与一位当时算是受过良好教育、拥有护士资格的华裔女性完婚。不久他们回哈拉雷定居，继续经营面包店，并新开了一家咖啡馆。他们的第一个孩子因为早产不幸夭折。随后他们连着生了三个女儿。大女儿朱慧琼，1941年生；二女儿朱慧玲，1942年生；老三叫朱慧华，1943年生。

朱慧琼有着与父亲童年同样的不幸。母亲由于连年生育，身体虚弱，兼之医疗服务落后，又无法享受与当时白人同样的医疗服务，1944年在生第四个女儿时，难产血崩而死。父亲朱耀宗养儿防老、香火不断的观念比较重，一直急着想要儿子。这是导致朱慧琼母亲连年生育、最后难产而死的重要原因。朱耀宗为延续后嗣，不久即再婚，他

<sup>①</sup> 宾杜拉是津巴布韦的一个城镇，也是中马绍纳兰省的首府，位于首都哈拉雷东北88公里，当时该地区发现有金矿。

总共育有六个孩子，其中女孩五个，男孩一个。

母亲去世时，朱慧琼才三周岁多。父亲忙于照料生意，姊妹三人主要由祖父母和黑人保姆照顾。或许正如中国古语所说：“艰难困苦，玉汝于成。”尽管命运多舛，最后终于百炼成钢。这个三岁多的小女孩，后历经磨难、几经生死，打破种族歧视、殖民统治的重重障碍，成为非洲首位华裔女部长——津巴布韦国家教育与文化部部长，并以她前瞻而睿智的教育理念、推进种族和谐和教育公平的理想、功勋卓越的教育成就，推动了津巴布韦乃至整个非洲教育事业的发展。

从1973年加入津巴布韦非洲民族联盟（简称津民盟）、负责该党在莫桑比克难民营的教育体系建设，到1980年津巴布韦独立后任职教育部高级官员，再到1988~1992年任教育部部长，朱慧琼一直是津民盟教育事业的设计者和推进者。津巴布韦独立后，更是津巴布韦全国教育计划的制订者和实施者。在她的努力下，津巴布韦独立后的教育事业迅速发展，基础教育、高等教育水平均位居南部非洲国家前列。

面对成就，朱慧琼没有坐在功劳簿上坐享其成，她开始思考因教育发展而带来的年轻人就业问题。1992年底，她向津巴布韦总统罗伯特·穆加贝请辞教育部部长职位，主动请缨到就业创造部任部长，试图解决当时津巴布韦大量受过良好教育的青年人从学校毕业后就失业的现实问题。朱慧琼敏锐地意识到，如果这个问题不解决，必将危及到津民盟的执政地位和国家稳定。

20世纪80年代，是津巴布韦乃至整个非洲的黄金十年。然而，进入90年代后，由于国际形势风云突变，社会主义发展陷入低谷，西方新自由主义日益高涨，并全面向非洲推广，非洲不少国家发展步履维



艰。面对西方压力和国内发展困境，津巴布韦执政党津民盟——爱国阵线和政府决定摒弃社会主义意识形态，采纳西方新自由主义开出的经济结构调整药方，实施经济自由化、私有化。

朱慧琼认为，在教育与就业问题上，政府应发挥主导作用，如果完全依靠市场、依靠私营部门，必然会造成社会不平等加剧、失业率居高不下。调入就业创造部不久，朱慧琼就积极劝说总统穆加贝和财政部增加就业经费投入、加大基础设施建设，发挥政府在推动就业、推动经济社会发展中的主导作用。

然而，这一理念与执政党和现政府采用的西方新自由主义背道而驰，未能获得认同。道不同，不相为谋，1994年，朱慧琼在多次游说政府采取积极政策、增加就业经费和岗位无效后，毫不贪恋权势，辞去部长职位，挂冠而去。

2002年，年过花甲的朱慧琼，依然捐资创办非洲女子大学，只为让津巴布韦和非洲那些未接受高等教育的在职女性一圆高等教育的梦想，让她们在职业生涯中有更好的晋升机会。如今，年逾古稀、本应乐享天伦的朱慧琼，依然为非洲教育事业的普及和非洲女性事业的发展四处奔波，竭尽所能。

朱慧琼，这位第三代津巴布韦华裔女性，生于斯，长于斯，出身既非显耀世家，亦非巨贾豪绅，在种族歧视女权不彰、战乱频仍、民生凋敝的非洲，如何以自身之力、矢志不渝地去铲除教育不平等、消弭男女不平等？如何殚精竭虑、始终如一地以教育启迪民智、以教育振兴经济？因为谁，为了谁？

万物皆有根，凡事皆有因。随着时间的流淌，循着朱慧琼的足迹，翻开尘封的历史，也许就能找到这其中的因缘际会……