

2015最新版

宏章出版  
Hongde Publishing  
考试教材专业研发机构

严格依据最新教育部师范教育司中小学和幼儿园教师资格考试标准及大纲编写

# 国家教师资格考试专用教材

……适用于幼儿园教师资格申请者……

# 保教知识与能力

宏章教育教师资格考试研究中心 编

- 严格依据最新考纲 全面总结考点分布
- 精准讲解重点难点 深度解析真题习题
- 探究考试命题规律 助力考生无忧备考

幼儿园

中共中央党校出版社  
The Central Party School Publishing House

2015年11月第1版

112225

# 国家教师资格考试专用教材

——教育部考试中心教师资格考试用书——

## 保教知识与能力

教育部考试中心教师资格考试用书编写组 编

教育部考试中心教师资格考试用书编写组 编

教育部考试中心教师资格考试用书编写组 编

教育部考试中心教师资格考试用书编写组 编

2015年11月第1版

教育部考试中心教师资格考试用书编写组 编

2015最新版

严格依据最新教育部师范教育司中小学和幼儿园教师资格考试标准及大纲编写

# 国家教师资格考试专用教材

……适用于幼儿园教师资格申请者……

# 保教知识与能力

宏章教育教师资格考试研究中心 编

幼儿园



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

责任编辑 井 琪  
出版人 李 桦  
封面设计 宏章·一品视觉  
版式设计 梁 星  
责任校对 王 巍  
责任印制 张志军

#### 图书在版编目 (CIP) 数据

保教知识与能力·幼儿园/宏章教育教师资格考试研究中心编. —北京: 中共中央党校出版社, 2014. 5

(国家教师资格考试专用教材)

ISBN 978-7-5035-5363-9

I. ①保… II. ①宏… III. ①学前教育—教学能力—资格考试—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 082678 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 65505810 (办公室) (010) 65505811 (发行部)

邮编: 100091 网址: [www.dxcbs.net](http://www.dxcbs.net)

新华书店经销

北京燕鑫印刷有限公司

2014 年 8 月第 1 版 2014 年 12 月第 2 次印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 18.25

字数: 503 千字

定价: 46.00 元

# 前言

## FOREWORD

教师资格制度是我国政府为保障教师具备基本的从业素质而对教师资格进行审查许可的制度。教师资格是国家对专门从事教育教学人员的最基本的要求，是公民获得教师岗位的法定前提条件。

随着社会的发展和教育的深入，国家对教师的要求进一步提高，愈加重视教师的综合能力和专业素质。为加强教师队伍建设，提升教师队伍整体素质，吸引优秀人才从教，推动教育改革发展，2011年10月，教育部师范教育司、教育部考试中心制定了《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》。该标准是教师职业准入的国家标准，是从事中小学和幼儿园教师资格职业的最基本要求，是进行中小学和幼儿园教师资格考试的基本依据。教师资格考试打破了以往各地自行组织的考试形式，实行全国统一组织将是大势所趋。

为帮助广大考生把握考试脉搏，在短时间内有效提高考试成绩，宏章教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下，组织相关专家及一线名师深入研究国家教师资格考试的命题趋势，紧扣考试大纲，注重理论与案例相结合，在坚持新颖性、前瞻性，突出实用性的原则下精心编写了本套丛书。

本丛书具有如下特点：

### 考纲回放+名师解码 ➡ 名师破译考纲密码，轻松锁定内容范围

教师资格考试考查的知识面非常广，但其考查内容终究脱离不了大纲，考试大纲是考试命题的依据。宏章教育作为教师资格考试领域的领航者，对教师资格考试的命题方向始终具有洞烛先机的感知力和鉴别力。在本丛书的编写过程中，宏章教育组织业界一线名师反复交流讨论，在继承多年教学、命题实战经验的基础上，对国家教师资格考试大纲进行了深入剖析与解读，并以此为引领，精心组织图书内容，使其真正符合考试大纲要求。考生依照本书体系展开学习，可以有的放矢，防止偏颇。

### 考点导读+结构图览 ➡ 点拨重点攻克难点，结构最优提升效率

本书在体例设计上，每一章下面均包含有“本章考点导读”和“考点结构图览”板块。“本章考点导读”对该章节的内容作了简要的介绍，对该章节的重点、难点、考查题型及考查侧重点进行了归纳总结，系统指导考生学习。帮助考生更好地把握章节学习重点，熟知考查规律。使考生在学习时做到有的放矢，科学分配学习时间和精力，达到事半功倍的学习效果。“知识结构图览”清晰地展示了该章节的知识概貌，帮助考生梳理学习思路，全方位地理解和掌握全章的内容。

## 高频考点+题型点津 深度剖析命题规律，轻松把握命题脉搏

真题是考试的风向标，考情是考试的指路牌。只有精准把握命题趋势，找准方向，才能做到高效备考。为此，本书编写者对教师资格考试历年真题进行了深入研究。通过表格直观展现各章节高频考点的考查题型及考查频度分布情况。引领考生掌握命题规律，提高对高频考点的敏感度，真正把握命题脉搏。

## 考点精讲+考例透析 全面讲解知识要点，学练结合攻克考点

教师资格考试内容丰富，考点繁多，考生难免眼花缭乱，不知头绪。为此，本丛书采用了学练结合加划重点的方式，实现轻松、活泼的学习效果。既全面讲解考查内容，又帮助考生跳出长篇大论的困扰，轻松地学习知识。同时，在例题的选择上，坚持“真题蓝本”的原则，严格以历年教师资格考试的考情实践为指引，博采了大量的考试真题，通过对真题的分析和讲解，增强考生对国家教师资格考试的直观认识，丰富考生演练真题的实践经验。帮助考生从真题中探究命题规律，从解析中学习答题技巧，从而举一反三，触类旁通。

## 过关演练+权威解答 模块考点过关演练，趁热打铁夯实提升

理论知识固然重要，但若缺少对理论知识的习题练习，没有将其吸收和内化，在真正考试中也下笔无力。针对众多考生对教师资格考试的学习仍停留在“用眼看”“用心记”阶段这一误区，本书在每一章后面均设置了“考点过关测评”和“参考答案及解析”，帮助考生巧学精练以夯实学习效果。

宏章教育自成立以来一直以“诚信为根，质量为本，知难而进，开拓创新”为工作理念，以“志在高远，品质铸造辉煌；情系考生，成就万千学子”为核心价值观，拥有一个团结协作、积极进取的精英团队，出版了一系列独树一帜的精品图书，为广大考生的成功之路添砖加瓦。最后，衷心地祝愿广大考生取得优异成绩！

宏章教育教师资格考试研究中心

# 目录

## CONTENTS

### 国家教师资格考试报考须知

- ◎国家教师资格证认定改革概述 1
- ◎国家教师资格考试报考应知事项 1

### 《保教知识与能力》(幼儿园)考试大纲

- ◎考试目标 4
- ◎考试内容模块与要求 4
- ◎试卷结构 6
- ◎题型示例 6

### 幼儿园教师资格考试高效备考攻略

- ◎复习策略 8
- ◎复习时间安排 9
- ◎备考心理调整 9

### 第一章 学前儿童发展

- 考纲要求解码 11
- 本章考点导读 11
- 考点结构图览 12
- 高频考点聚焦 13
- 考点精讲与考例透析 13
  - ◎第一节 婴幼儿发展概述 13
    - 一、婴幼儿发展的含义 13
    - 二、婴幼儿发展的过程 14
    - 三、婴幼儿发展的影响因素 14
  - ◎第二节 儿童发展理论 15
    - 一、成熟势力说 15
    - 二、行为主义学说 15
    - 三、精神分析学说 15
    - 四、认知发展学说 16
  - ◎第三节 婴幼儿的身心发展 17
    - 一、婴幼儿身体发展 17



二、婴幼儿心理的发展	18
◎第四节 幼儿身体发育与动作发展	20
一、幼儿身体发育的特点	20
二、幼儿身体发育的规律	21
三、幼儿动作发展的特点	22
四、幼儿动作发展的规律	23
◎第五节 幼儿认知发展	24
一、幼儿感知觉的发展	24
二、幼儿注意与记忆的发展	27
三、幼儿想象与创造力的发展	31
四、幼儿思维的发展	34
五、幼儿言语的发展	37
◎第六节 幼儿情绪与情感的发展	41
一、情绪情感的含义	41
二、幼儿的几种基本情绪情感	41
三、幼儿情绪情感发展的特点	44
四、幼儿情绪情感的培养	46
◎第七节 幼儿个性、社会性的发展	46
一、幼儿个性的发展	46
二、幼儿社会性的发展	52
◎第八节 幼儿的个体差异	58
一、幼儿个体差异的类型	58
二、个体差异形成的原因	60
三、针对个别差异的适宜性教学	60
◎第九节 幼儿教育研究的基本方法	61
一、观察法	61
二、谈话法	63
三、作品分析法	64
四、实验法	66
◎第十节 幼儿身心发展中的常见问题及预防	68
一、发育迟缓	68
二、肥胖	69
三、佝偻病	70
四、营养性贫血	71
五、弱视	71
六、吮吸手指	72
七、咬指甲癖	72
八、口吃	73



九、遗尿症	73
十、夜惊	74
十一、恐惧症	74
十二、缄默症	75
十三、儿童自闭症	75
十四、儿童多动症	76
十五、攻击性行为	76
考点过关测评	77
参考答案及解析	78

## 第二章 学前教育原理

考纲要求解码	79
本章考点导读	79
考点结构图览	80
高频考点聚焦	81
考点精讲与考例透析	81
◎第一节 教育概述	81
一、教育的起源	81
二、教育的发展	81
三、教育的概念	81
四、教育的本质	82
五、教育的作用	82
六、教育目的	82
七、教育与政治、经济及人的发展之间的关系	87
◎第二节 幼儿教育	91
一、幼儿教育的概念	91
二、幼儿教育的性质	92
三、幼儿教育的意义	92
四、幼儿园教育的目标	93
五、幼儿教育的任务	94
六、幼儿园以游戏为基本活动的依据	95
◎第三节 中外幼儿教育的发展	96
一、世界幼儿教育事业的产生和发展	96
二、我国幼儿教育的产生和发展	100
◎第四节 学前教育的原则与特点	103
一、学前教育的原则	103
二、学前教育的基本特点	108

◎第五节 幼儿园班级管理	109
一、幼儿园班级管理内涵	109
二、幼儿园班级管理的目的	109
三、幼儿园班级管理的意义	109
四、幼儿园班级管理的环节	109
五、幼儿园班级管理的内容	110
六、幼儿园班级管理的方法	111
七、幼儿园班级管理的原则	112
八、幼儿园班级管理的功能	112
◎第六节 《幼儿园教育指导纲要（试行）》解读	113
一、《纲要》总则部分解读	113
二、《纲要》教育内容与要求部分解读	114
三、《纲要》组织与实施部分解读	118
四、《纲要》对幼儿园教育活动评价方面的要求	120
◎第七节 我国幼儿教育的改革动态与发展趋势	121
一、我国幼儿教育的改革动态	121
二、我国幼儿教育的发展趋势	123
考点过关测评	124
参考答案及解析	125

### 第三章 生活指导

考纲要求解码	127
本章考点导读	127
考点结构图览	127
高频考点聚焦	128
考点精讲与考例透析	128
◎第一节 幼儿园一日生活	128
一、幼儿园一日生活的主要环节	128
二、幼儿园一日生活的教育意义	132
◎第二节 幼儿生活常规教育	132
一、幼儿生活常规教育的概念	132
二、幼儿生活常规教育的内容及要求	133
三、培养幼儿良好生活、卫生习惯的方法	133
◎第三节 幼儿卫生保健	135
一、幼儿卫生保健常规	135
二、幼儿常见传染病的预防	139
三、幼儿常见疾病的预防	142

四、幼儿营养知识	145
◎第四节 幼儿常见安全问题及突发事件应急处理	149
一、幼儿常见安全问题的原因及处理	149
二、幼儿常见安全问题的预防措施	152
三、突发事件的应急处理	153
考点过关测评	154
参考答案及解析	155

#### 第四章 环境创设

考纲要求解码	157
本章考点导读	157
考点结构图览	157
高频考点聚焦	158
考点精讲与考例透析	158
◎第一节 幼儿园环境概述	158
一、幼儿园环境的概念	158
二、幼儿园环境的分类	159
三、影响幼儿园环境质量的主要因素	159
◎第二节 幼儿园环境创设的原则和方法	160
一、幼儿园环境创设的重要性	160
二、幼儿园环境创设的原则	161
三、幼儿园环境创设的方法	162
四、幼儿园环境创设的总体策略	163
◎第三节 幼儿园活动区环境创设	166
一、幼儿园活动区的概念	166
二、常见活动区的分类	166
三、常见活动区的功能	166
四、幼儿园活动区的创设	168
◎第四节 幼儿园心理环境创设	170
一、幼儿园心理环境创设的意义	170
二、幼儿园心理环境的创设要求	170
三、心理环境对幼儿发展的影响	171
四、教师言行在幼儿心理环境形成中的重要作用	172
◎第五节 幼儿园与家庭、社区的合作	173
一、幼儿园与家庭的合作	173
二、幼儿园与社区的合作	177
考点过关测评	180

**第五章 游戏活动的指导**

考纲要求解码	183
本章考点导读	183
考点结构图览	183
高频考点聚焦	184
考点精讲与考例透析	184
◎第一节 幼儿游戏概述	184
一、幼儿游戏的概念	184
二、幼儿游戏的特点	184
三、幼儿游戏的分类	185
四、幼儿游戏的发展价值	187
◎第二节 幼儿游戏的指导	188
一、幼儿各年龄阶段的游戏特点	188
二、教师对幼儿游戏的指导策略	189
三、教师对幼儿游戏的介入	190
四、幼儿园各类游戏活动的指导	192
考点过关测评	195
参考答案及解析	196

**第六章 教育活动的组织与实施**

考纲要求解码	198
本章考点导读	198
考点结构图览	198
高频考点聚焦	200
考点精讲与考例透析	200
◎第一节 幼儿园教育活动概述	200
一、幼儿园教育活动的概念	200
二、幼儿园教育活动的类型	200
三、幼儿园教育活动的原则	201
四、幼儿园教育活动的方 法	202
五、幼儿园教育活动的目标的确定	203
六、幼儿园教育活动的内 容与方式	205
七、幼儿园教育活动的方 案的设计	206
八、幼儿园教育活动的指 导	208
◎第二节 幼儿园健康教育	210
一、幼儿园健康教育的概 念与意义	210

二、幼儿园健康教育的总目标	210
三、各年龄班具体的健康教育目标	210
四、幼儿园健康教育的内容	211
五、幼儿园健康教育的教育方法	212
六、幼儿园健康教育活动的设计与指导	213
◎第三节 幼儿园语言教育	215
一、语言教育的意义与幼儿学习语言的特点	215
二、幼儿园语言教育的总目标	216
三、幼儿园语言教育的内容	216
四、幼儿园语言教育活动的类型	217
五、幼儿园语言教育的教育方法	222
六、幼儿园语言教育活动的设计与指导	223
◎第四节 幼儿园社会教育	226
一、幼儿园社会教育的概念	226
二、幼儿园社会教育的目标	226
三、幼儿园社会教育的内容	227
四、幼儿园社会教育的教育方法	228
五、幼儿园社会教育的设计与指导	230
◎第五节 幼儿园科学教育	231
一、幼儿园科学教育的概念	231
二、幼儿园科学教育的总目标	232
三、幼儿园科学教育的内容	232
四、幼儿园科学教育的教育方法	233
五、幼儿园科学教育活动的设计与指导	234
◎第六节 幼儿园数学教育	241
一、幼儿园数学教育总目标	241
二、幼儿园数学教育各年龄阶段目标	242
三、幼儿园数学教育的内容	242
四、幼儿园数学教育的途径与方法	244
五、幼儿园数学教育活动的设计与指导	246
◎第六节 幼儿园音乐教育	248
一、幼儿园音乐教育的概念	248
二、幼儿园音乐教育的总目标	248
三、幼儿园音乐教育的内容	248
四、幼儿园音乐教育的教育方法	251
五、幼儿园音乐教育活动的设计和指示	252

◎第七节 幼儿园美术教育	256
一、幼儿园美术教育的概念	256
二、幼儿园美术教育活动的形式	256
三、幼儿园美术教育的目标	256
四、幼儿园美术教育活动的內容	259
五、幼儿园美术教育活动的教育法	261
六、幼儿园美术教育活动的组织与指导	262
◎第八节 整合教育活动模式	265
一、概念	265
二、整合教育活动模式的特点	265
三、整合教育的前提	266
考点过关测评	268
参考答案及解析	268
<b>第七章 教育评价</b>	
考纲要求解码	271
本章考点导读	271
考点结构图览	271
高频考点聚焦	272
考点精讲与考例透析	272
◎第一节 幼儿园教育评价概述	272
一、幼儿园教育评价的概念	272
二、幼儿园教育评价的作用	272
三、幼儿园教育评价的类型	272
◎第二节 幼儿园教育评价的目的、方法与内容	273
一、幼儿园教育评价的目的	273
二、幼儿园教育评价的方法	274
三、幼儿园教育评价的内容	274
◎第三节 幼儿园教育评价的反思与建议	276
一、教育评价的反思	276
二、幼儿教育评价的建议	277
考点过关测评	277
参考答案及解析	278



# 国家教师资格考试报考须知

## 一、国家教师资格证认定改革概述

根据教育部〔2011〕6号文件精神，教师资格考试于2011年开始进行重大改革，全面推行全国统考。2011年这项改革首先在浙江和湖北两省开展试点；近两年试点省份逐渐增多；2014年上半年，国家教师资格考试改革试点在河北、山东、山西、湖北、上海、广西、浙江、海南、安徽、贵州等省（自治区、直辖市）开展；试点结束后将在全国进行推广，实现统考常态化。

改革后的教师资格考试在考试管理、考试内容与考试形式上都与改革前不同。

在考试管理方面，改革后的教师资格考试由教育部颁布《教师资格考试标准》和考试大纲，并建设考试题库；考试由各省具体组织实施，但试卷都来自教育部教师资格考试题库。这就保证了考试的权威性和考试内容的一致性。

在考试内容方面，改革后的教师资格考试分为笔试和面试两部分。笔试不仅考核心理学、教育学方面的知识，还考核从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德和教育法律法规知识，科学文化素养和阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力，教育教学、学生指导和班级管理的基本知识，拟任教学科（专业）领域的基本知识，教学设计、实施、评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。此外，在面试中会对申请人的职业认知、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能进行考核。

在考试形式方面，笔试采用计算机考试和纸笔考试两种方式。笔试的各科成绩合格，才能参加面试。面试采用结构化面试、情景模拟等方式进行，考生通过抽题、备课、试讲、答辩等环节完成面试。

总的来说，教师资格考试的内容更贴近幼儿园和中小学教育教学的实际，注重考核申请人的执教素养；形式更为多样，从不同侧面择优选拔乐教、适教的优秀人才。

## 二、国家教师资格考试报考应知事项

### 1. 考试目的

通过实施中小学和幼儿园教师资格考试，考查申请人是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力和教师专业发展潜质。严把教师入口关，择优选拔乐教、适教人员取得教师资格。

### 2. 考试类别

中小学和幼儿园教师资格考试包括幼儿园教师资格考试、小学教师资格考试、初级中学教师资格考试、高级中学教师资格考试。

申请认定中等职业学校文化课教师资格、中等职业学校专业课和中等职业学校实习指导教师资格者参加高级中学教师资格考试。

### 3. 考试性质

中小学和幼儿园教师资格考试是由国家建立考试标准，省级教育行政部门统一组织的、实行“国标、省考”的标准参照性考试。



#### 4. 考试对象

试点省份内所有申请幼儿园、小学、初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格和中等职业学校实习指导教师资格的人员须参加中小学和幼儿园教师资格考试。

试点工作启动前已入学的全日制普通院校师范类专业学生，可以持毕业证书直接认定相应的教师资格。试点工作启动后入学的师范类专业学生，申请中小学和幼儿园教师资格应参加教师资格考试。

#### 5. 报考条件

中华人民共和国公民；拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度；无犯罪记录。

原则上应具备《教师法》规定的相应学历条件，并应符合本省确定并公布的学历要求。

应届在校生报考中小学和幼儿园教师资格考试应提供学校出具的在籍学习证明。

#### 6. 考试方法

中小学和幼儿园教师资格考试包括笔试和面试两部分。笔试部分科目采取计算机化考试，部分科目采取纸笔考试。笔试各科成绩合格者，方可参加面试。

#### 7. 考试科目

类别	笔式科目			面试	
	科目一	科目二	科目三		
幼儿园	综合素质	保教知识与能力	—	教育教学实践能力	
小学	综合素质	教育教学知识与能力	—	教育教学实践能力	
初级中学	综合素质	教育知识与能力	学科知识与教学能力	教育教学实践能力	
高级中学			学科知识与教学能力	教育教学实践能力 (试点省自行组织)	
中职			文化课教师	(试点省自行组织)	(试点省自行组织)
			专业课教师	(试点省自行组织)	(试点省自行组织)
中职实习指导教师			(试点省自行组织)	(试点省自行组织)	

注1：科目三分为语文、数学、英语、思想品德（政治）、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育与健康、美术、信息技术等13个学科。

注2：幼儿园面试不分科目，小学面试科目分语文、英语、社会、数学、科学、音乐、体育、美术，中学面试科目与科目三相一致。

#### 8. 命题及命题原则

教育部考试中心负责教师资格考试笔试和面试命题，建立试题库，为各省试点提供试题。

教师资格考试命题依据考试标准和考试大纲，主要考查申请人从事教师职业应具备的职业道德、心理素养和教育教学能力，突出专业导向、能力导向和实践导向。

#### 9. 考试题型

采用多种类型试题，强化能力考核。

题型分为选择题和非选择题。其中，非选择题包括简答题、论述题、解答题、材料分析题、课例点评题、诊断题、辨析题、教学设计题、活动设计题。在机考科目中还采用了多媒体试题的形式。

#### 10. 报名方式

考试实行网上报名。考生可在报名期间登录中小学和幼儿园教师资格考试网站(www.ntce.cn)，按照栏目指引进行网上报名。

省级教育考试机构负责考生网上报名、缴费，审查和确认考生信息。

#### 11. 打印准考证

准考证格式由教育部考试中心统一规定。考生可在正式考试前一周登录教师资格考试网站(www.ntce.cn)报名系统，自行下载并打印准考证。

#### 12. 成绩查询

考试结束后，国家确定并公布笔试各科成绩合格线。考生可在公布日期后登录教师资格考试网站(www.ntce.cn)查询考试成绩。笔试单科成绩两年有效。

#### 13. 合格证明

教育部考试中心为笔试、面试均合格考生，提供《中小学和幼儿园教师资格考试合格证明》。该证明是申请教师资格认定的必要条件。

#### 14. 违规处理

考试违规按照《国家教育考试违规处理办法》(中华人民共和国教育部令第18号)处理。