

学生版
Xuesheng Ban

刘加临
◎ 编著



尚 书

中的智慧名言故事

Shangshu zhong de
Zhihui Mingyan Gushi

历代学者在对《尚书》的研究过程中，
形成了今文经学和古文经学等不同流派，大大促进了经学和史学的发展，
也影响了整个中国古代的学风。

研读《尚书》，体会这些故事、名言警句中所蕴涵的智慧，
可以为我们现代社会的人们提供很好的借鉴。



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House
全国百佳出版社



 尚 书
中的智慧名言故事

刘加临◎编著

尚书中的智慧名言故事 / 刘加临编著. — 南昌 :
二十一世纪出版社, 2014. 7
ISBN 978-7-5391-9921-4

I . ①尚… II . ①刘… III . ①中国历史—商周时代
少儿读物②《尚书》—少儿读物 IV . ① K221.04-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 151606 号

尚书中的智慧名言故事

刘加临 编著

责任编辑 张 宇

出版发行 二十一世纪出版社

(江西省南昌市子安路 75 号 330009)

www.21cccc.com cc21@163.net

出 版 人 张秋林

经 销 新华书店

印 刷 北京柯蓝博泰印务有限公司

版 次 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 14.5

字 数 180 千

书 号 ISBN 978-7-5391-9921-4

定 价 28.80 元

赣版权登字—04—2014—596

如发现印装质量问题, 请寄本社图书发行公司调换 0791-86524997



前言

中华民族历史悠久，我们的传统博大精深，很多现在看起来只有哲人才会说的话，在两千多年前我们的古人就已经都说出来了，而且是用最少的文字、最精练的语句。

《尚书》是传统“五经”之一，记载了中国上古的历史，其中很多篇章保留了原始的政治公文面貌，可称得上中国的“信史”。《尚书》源流非常悠久，传习过程也历经劫难，时至今日，其版本、文字、简编次序等都发生了或多或少的变化，或者说错乱，成为唐以后学者素称难读的一部经典。

既然难读，那么我们今天的人读《尚书》有什么意义呢？

第一，要了解和研究中国古代社会，必须阅读《尚书》，阅读《尚书》，可以帮助我们抓住中国古代社会政治思想的核心。《尚书》所体现的思想，虽然可以上溯至奴隶社会甚至原始社会，但其思想却显然并未过时。

第二，通过仔细研读《尚书》体会这些故事、名言警句中所蕴含的智慧，可以为现代社会的人提供很好的借鉴。

第三，《尚书》的内容是殷周时代的产物，从这些智慧名言中可以反映出当时社会的风俗特点和语言风格，读懂了《尚书》这本“难读”的书，再读其他古代文献就容易得多了。

总之，《尚书》已经是流传两千年的专门的学问了，姑不论古人对《尚



书》的解释已经歧异颇多，甚至现在我们所看到的许多译注，其断句、解释更是五花八门，甚至在某些地方大相径庭。这本《〈尚书〉中的名言智慧故事》，主要是通过品读其中很有警戒意义的语句，结合古今中外的一些历史故事或哲理故事，为读者贡献一些能结合现实的看法，并且客观地论述了这些故事中的智慧在当时和现在又各有什么不同的价值。

至于选篇、章、节及评述，作者与读者可见仁见智，并且希望能讨论出更多的新意来。



目 录

明德修身篇

克明俊德，以亲九族	2
德日新，万邦惟怀；志自满，九族乃离	4
作德心逸日休，作伪心劳日拙	7
天作孽，犹可违；自作孽，不可逭	10
宽而栗，柔而立，愿而恭，乱而敬，扰而毅， 直而温，简而廉，刚而塞，强而义	16
满招损，谦受益	22
克勤于邦，克俭于家	28
玩人丧德，玩物丧志	32
为山九仞，功亏一篑	34
有容，德乃大	35
与人不求备，检身若不及	37
诗言志，歌永言	39
慎厥身修，思永	43

智慧学习篇

知之曰明哲，明哲实作则	48
惟圣罔念作狂，惟狂克念作圣	49
无稽之言勿听，弗询之谋勿庸	51
学于古训，乃有获	53
惟克果断，乃罔后艰	57



惟事事，乃其有备，有备无患	59
虑善以动，动惟厥时	61
不作无益害有益，功乃成	63
升高必自下	65
逆于汝心，必求诸道	67
念用庶征	70

用人管理篇

野无遗贤，万邦咸宁	74
元首明哉！股肱良哉！庶事康哉！	75
惟后非贤不义，惟贤非后不食	78
明王立政，不惟其官，惟其人	80
灼知厥若，丕乃俾乱	81
明明，扬侧陋	84
罔游于逸，罔淫于乐	87
任贤勿贰，去邪勿疑	90
责人斯无难，惟受责俾如流	92
股肱惟人，良臣惟圣	95
今之谋人，姑将以为亲	96
貌曰恭，言曰从，视曰明，听曰聪，思曰睿	99
同力度德，同德度义	101
庸庸，祗祗，威威	102
人惟求旧，器非求旧，惟新	104

政治法律篇

用其义刑义杀，勿庸以次汝封	108
威克厥爱允济；爱克厥威允罔功	110
议事以制，政乃不迷	113
惟口起羞，惟甲冑起戎	116
汝无面从，退有后言	119
德惟善政，政在养民	122



刑期于无刑	124
宁失不经	127
宥过无大，刑故无小	130
刑罚世轻世重，惟齐非齐，有伦有要	132
用人惟己，改过不吝	134

忠孝善恶篇

居上克明，为下克忠	138
作善，降之百祥；作不善，降之百殃	140
为善不同，同归于治；为恶不同，同归于乱	143
人心惟危，道心惟微	146
奉先思孝，接下思恭	148
弗虑胡获？弗为胡成？	151
咸有一德，克享天心	153
德无常师，主善为师	155
常厥德，保厥位	157
位不期骄	158

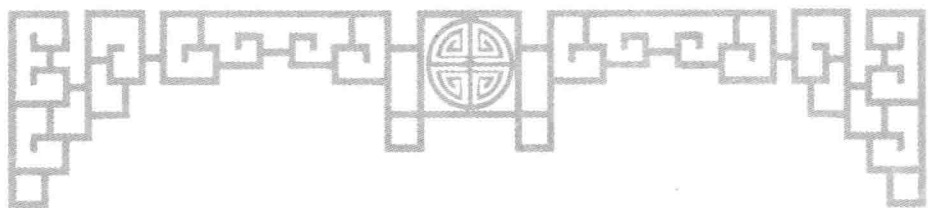
王制民心篇

民惟邦本，本固邦宁	162
四海困穷，天禄永终	164
君子在野，小人在位，民弃不保，天降之咎	167
民可近，不可下	170
虽有周亲，不如仁人	172
汝惟不矜，天下莫与汝争能；汝惟不伐，天下莫与汝争功	175
彰善癉恶，树之风声	177
官不及私昵	179
无偏无党，王道荡荡	181
人无于水监，当于民监	183
皇天无亲，惟德是辅	185
罔违道以干百姓之誉	187

玉石俱焚	189
知稼穡之艰难	191

为政处世篇

慎厥初，惟厥终，终以不困	196
休惕惟厉；中夜以兴，思免厥愆	198
无作聪明乱旧章	200
功崇惟志，业广惟勤	202
至治馨香，感于神明	205
尔惟风，下民惟草	207
政由俗革	209
政贵有恒	212
决九川距四海，浚畎浍距川	214
好问则裕，自用则小	217
以公灭私	219
舍己从人	221



明德修身篇

“德”是《尚书》的中心思想，也是中国人的立身之本。君子怀德，无论做什么事，都会无往不利。尧、舜、禹、汤名垂青史，就是因为他们日新又新，努力修德；小人背德，无论做什么事，都寸步难行。桀、纣、幽、厉遗臭万年，就是因为他们残民以逞，日日败德。“修身、齐家、治国、平天下”是古人认为一个人的追求。本篇通过对古人明德修身思想的论述，通过一个个真切而感人的故事，让读者从灵魂深处认识到道德修养的重要性。





克明俊德，以亲九族

原文 >>>

曰若稽古帝尧，曰放勋，钦、明、文、思、安安。允恭克让，光被四表，格于上下。克明俊德，以亲九族。九族既睦，平章百姓，百姓昭明，协和万邦，黎民于变时雍。

释义 >>>

查得古时候有个帝尧，名叫放勋，他恭敬庄严，通明事理，而且风度文雅，思虑深远，给人以宽厚博大的研究。律己严谨、勤于工作，又能举贤让能、重用人才。他的名望充溢于四海之外，以至天地上下。尧发扬着他的大德，以身作则，使各个氏族和睦相处；各族和睦了，又辨明彰显朝中百官，协调处理他们的职守；百官和谐了，进而团结联络其他各个部落；天下老百姓都和乐亲善，风俗因此也很淳美。

故事 >>>

尧姓伊祁，或说姓伊、祁，名放勋，起初被封于陶，后迁徙到唐（今临汾和襄汾），所以又称“陶唐氏”，唐尧，中国传说历史中的人物，是五帝之一。传说出生于“三阿之南”。道教中为天官大帝，诞日为上元节。

尧继帝位时二十一岁（一说十六岁），以平阳（今山西临汾）为都城，以火德为帝，人称赤帝。他性格仁慈，十分聪明，年轻有为，当上天下共主，也不因而骄横傲慢。他勤于政事，未敢休息。礼仪简单，生活俭朴，绝不浪费百姓的一分一毫。例如，他只吃用陶簋盛的粗饭淡汤，只求能饱。

尧为了管治天下，制定法度，禁止欺诈。他设置谏鼓，让普通人都能对国事发表意见。他树立谤木，鼓励百姓批评自己的过失。他说：“如果有一个入挨饿，就是我饿了他；如果有一个入受冻，就是我冻了他；如果有一个入



获罪，就是我害了他。”尧无微不至地关心百姓，轻徭薄赋，因此百姓都十分拥戴他。他又大力提倡道德与和顺，使天下百姓能融洽相处，使天下万国和谐一致。

帝尧任命羲、和掌管天文，制定历法，授民农时。分派羲仲、羲叔、和仲、和叔分住四方，负责观察日月星辰万物生灵，以通报气候变化，使百姓能及时下种和收获。

帝尧年老以后，到处都出现洪水泛滥，影响百姓生活，于是问四岳谁可以治好洪水。四岳都说：“鲧可以。”帝尧说：“鲧违背教命，败坏宗族，不行。”四岳说：“看法不同啊！让他试试，不成功再说。”帝尧听从了四岳的意见，让鲧治水。

帝尧与四岳讨论继承人问题。帝尧说：“四岳，我在位已经七十年了，您几位中间有谁能承天命、继帝位呢？”四岳齐声回答：“我等鄙陋无德，不能辱没神圣的帝位。”帝尧说：“那么，把近亲贵戚和隐匿民间的大德大才的人都推荐上来吧！”大家一致推举道：“有个民间的嫫夫，叫虞舜。”帝尧说：“噢，我听说过。这个人究竟怎样？”四岳说：“他是一个瞎子的儿子。父亲固执，母亲放肆，弟弟傲慢，他却能以孝道使得家庭和睦，不至于出乱子。”帝尧说：“那就让他试试吧！”

于是帝尧将两个女儿娥皇、女英嫁给舜，来观察他的德行。舜让二妃回妫汭（河名，今山西）家中，去侍奉公婆，尽行妇道。帝尧很满意，又让九个儿子跟随舜，来观察他处理社会事务的能力。帝尧派舜负责协调民间父义、母慈、兄友、弟恭、子孝这五种人伦关系，取得成绩，连帝尧的九个儿子也受到教育，变得更加醇厚谨敬。帝尧又派舜轮流到几个官府任职。舜都尽职尽责，制定制度，使各官府的行政走上了正规。

帝尧又派舜接待四方朝见的部族酋长和使者，舜态度严谨和睦，处事得当，使者都很敬仰中朝。帝尧派舜到山林川泽中去，在暴风雷雨交加中，舜



尧



都没有迷路。帝尧知道自己的儿子丹朱不行，不能将天下交给他，又通过考察发现舜很圣明，终于决定将权力交给舜。他知道，权力传给舜，天下人会受益，却不利于丹朱；如果将权力传给丹朱，就会使丹朱得益，而不利于天下人。他想：“我总不能让天下人受害而只对一个人有好处！”于是他召见舜，说：“你谋划事情详尽周到，言论意见都获得了实效，试用三年了，你就登上帝位吧！”舜推辞道：“我的德行不够，总觉得还不能稳妥地担当大任。”最后舜接受了尧的禅让，登上共主之位。

尧让位后，继续关注国事，经常巡视天下，做了许多利国利民的事。禅位二十八年以后，尧以一百一十八岁（有说一百一十六或一百一十七岁）的高龄逝世，安葬于济阴城阳（今山东鄄城县南）。百姓们听到尧逝世的消息，无不悲痛万分，如丧父母。在此后的三年中，人们自动停止了各种娱乐活动，以表达对尧的哀思。三年丧期结束，舜提出让位给丹朱，自己避居于南河以南的荒野。人们都不服丹朱的号令，还是向舜朝觐，百姓照样讴歌舜的盛德。舜说：“这是天意啊！”于是重新回到国都，再一次共主之位。

启示 >>>

中国是一个具有德治传统的国家，道德在整合社会的过程中发挥过重要作用。从古至今，任何一个成功的君主或者伟人，首先要净化自己的良心，以德修身，然后才能敦睦全体亲族；之后才能够治理好国家，成为有成就的君主。道德的社会功能是多方面的，它对社会具有积极的规范、教育、导向作用，所以，道德历来成为人们修身养性，完善自我乃至治国安邦的重要工具。

德日新，万邦惟怀；志自满，九族乃离

原文 >>>

德日新，万邦惟怀；志自满，九族乃离。王懋昭大德，建中于民，以义制事，以礼制心，垂裕后昆。予闻曰：“能自得师者王，谓人莫己若者亡。好问则裕，自用则小。”



释义>>>

德行每天都会进步，万国都会归顺；内心自我满足，最亲近的九族也会背离。大王要努力彰显大德，以中道治民，以义裁决事务，以礼制约思想，把宽裕之道传给后人。我听说：“能够自己寻得老师的人就会为王，以别人如自己的人就会灭亡。好问，知识就充裕；只凭自己，知识就狭隘。”

故事>>>

北魏时的拓跋祯为南旗州刺史时，城中有个叫胡丘生的豪强野心勃勃，一心想从政，幻想着有一日主宰一方。

拓跋祯刚刚上任时，就有人密告说胡丘生里通外国，想把南豫州变成自己的天下。拓跋祯就把胡丘生请来，并很和蔼地规劝了一番。但这样一来，胡丘生却更认为拓跋祯软弱好欺，不但不知悔改，反而变本加厉，更无所顾忌，明目张胆地同外国勾结在一起，在南豫州内，四处散布谣言，蛊惑人心，拉拢收买有权势的人。

当时北魏政权还很不牢固，人心不稳，社会动荡不安，胡丘生就想利用这个机会在城中大散布舆论说：刺史为了南豫州的安全，要把城中的富豪全部迁往荒凉偏远之地，以防不测。大造流言的同时，他又在城中以钱财买通了几百人，叫他们趁势而起，制造暴乱，时机一到可里应外合，夺取豫州城。

这一天，拓跋祯刚吃完早饭，正想坐下来休息一下，这时，有个叫石道起的地主来求见，并将胡丘生的阴谋都告诉了拓跋祯，而且焦急万分地说：“如果大人不派兵速速捉拿胡丘生和他的党羽，那豫州城恐怕就将不保了。”

拓跋祯静静地听石道生说完，他不慌不忙地问：“自从我来到豫州城以后，你凭良心说，我在百姓中的名声怎么样？”

从拓跋祯来豫州当刺史之后，虽然人心仍然有些浮动，但是在刺史严惩悍匪，整顿社会秩序之后，与之前相比，已经稳定多了，老百姓都各有营生，人们也盼望着这种生活能够继续下去，因此都很敬仰拓跋祯。

石道生实话实说：“百姓对您很是爱戴，现在您只要一声令下，全城人都会听您的命令，胡丘生一伙乱党贼人顷刻便可消灭。”

拓跋祯说：“那既然这样，我就更不能出兵捉拿胡丘生了。”



石道生听了大惑不解：“大人，那是为什么？他们可是处心积虑地想把您赶出豫州城，而且现在形势越来越严重了。俗话说‘兵贵神速’，先下手为强，难道您还要等城外的贼兵与胡丘生一起举事，兵临城下，弄得城内狼烟四起之时，再去抓胡丘生吗？大人，恕我直言，到那时，恐怕城内已是尸横遍地，一片混乱，老百姓全都遭殃了呀！”

拓跋祯微笑着摆了摆手，然后解释说：“没有您想的那么严重，胡丘生逆道而行，终不会得到好下场的。我身为刺史，掌管一州之荣辱兴败。自我上任以来，对城中人一身宽宏大度，从未曾做过有负州人的事情，他们怎么会背叛我这样一个清清白白的刺史呢？胡丘生妖言惑众，又加以钱财利诱，很多人暂时还没有醒悟过来。如果我现在立即派兵缉拿这些人，他们一定十分恐慌，认为胡丘生的言论是对的，所谓‘官逼民反，民不得不反’，他们群起而动，反而扩大了事端，酿成真正的混乱。现在我们按兵不动，静观其变，待那些人明白了真相，自会悔悟过来的，况且胡丘生一群无头之马，成不了什么气候的。”

石道生细细品味拓跋祯的话，似有所悟：“刺史大人，您说得很有道理。”然后就告辞了。

不久，城中被胡丘生收买的三百多人就将自己捆绑起来，背着藤条，到刺史衙门“负荆请罪”来了，他们大声说：“我们都是受了胡丘生的蒙蔽，差点酿成了大错，遗恨终生，今天是特意来向大人请罪的。”

拓跋祯听完众人的谢罪和胡丘生的谋反计划后，忙令人给他们松绑，并郑重地对他们说：“我绝不会再追查这件事，也绝不会做一件对不起豫州百姓的事。”

胡丘生绞尽脑汁、四处奔波促成的反叛，就这样被拓跋祯乱于无形之中，他惊恐得如丧家之犬，连忙逃离了豫州城。

这时，有手下人请求拓跋祯下令，让他们出城去抓回胡丘生，并杀一儆百，严加惩处。但拓跋祯却并没这样做，他说：“让他去吧！他也没造成什么大灾祸。”

487年，胡丘生又依附齐朝在悬瓠起兵，但随即兵败，他逃到南齐后被杀。



启示 >>>

孔子说：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。”仁德是最高的智慧，古往今来，小聪明能取一时之利，但唯有“仁德”二字才能经营长久的事业。这就是：小胜靠智，大胜靠德。道德的社会功能是多方面的，它对社会具有积极的规范、教育、导向作用，所以，道德历来成为人们修身养性，完善自我乃至治国安邦的重要工具。我们中华民族有着五千年的文化积淀，其中关于人的道德修养的智慧比世界上任何一个民族都要丰富和全面。传统道德修养强调“忠、信、孝、悌、礼、义、廉、耻”这样一些准则，培养“智、仁、勇”兼备的健全人格。这些道德观念固然带有明显的封建色彩，但数千年来，它们又的确充当了维系整个中华民族精神纽带的作用。古人把道德操守提高到了极致，提倡“正心诚意，修身齐家治国平天下”，用孔子的话讲就是“三军可夺帅也，匹夫不可夺其志也”，“志士仁人，无求生以害人，有杀身以成仁”，把道德看得比生命还宝贵。

作德心逸日休，作伪心劳日拙

原文 >>>

作德心逸日休，作伪心劳日拙。居宠思危，罔不惟畏，弗畏入畏。

释义 >>>

不要行诈使伪，品德高尚的人心神安宁，能每天专注于自己的事业；弄虚作假的人内心疲惫，连心智也会变得笨拙。处于尊宠要想到危辱，内心无伪诈之事就不害怕，不害怕就会进入无所畏惧的境界。

故事一 >>>

列宁是俄国十月革命领导人，是第一个社会主义国家的创始人。他从



小性格开朗，活泼好动，经常弄坏家里的东西。

列宁八岁那年，有一次母亲带着他到阿尼亚姑妈家中做客。活泼好动的小列宁不留神，把姑娘家的一只花瓶打碎了。但是，谁也没有看见。

后来，姑妈问孩子们：“是谁打碎了花瓶？”其他孩子都说：“不是我。”

而小列宁因为在生人家里害怕，怕说出实话会遭到不大熟悉的姑妈的责备，所以他也跟着大家大声回答：“不——是——我！”

然而，母亲看他的表情，已经猜到花瓶是淘气的小列宁打碎的。因为这孩子特别淘气，在家里经常发生类似的事情。但是，小列宁向来主动承认错误，从未撒过谎。

于是，小列宁的妈妈就想：应该怎样对待孩子撒谎这件事呢？当然，最省事的办法就是直接揭穿这件事，并且处罚他。但是列宁的妈妈没有这么做。她认为，重要的是教育儿子犯错误后要勇于承认错误，做一个诚实的好孩子，而不是责备他。

于是她装出相信儿子的样子，在三个月内一直没有提起这件事，而是给儿子讲各种各样的诚实守信的美德故事，等待着儿子的良心深处萌发出对自己行为的羞愧感。

从那以后，列宁的妈妈明显地感觉到，儿子不如以前活泼了，似乎是良心正在折磨着他。

有一天，在小列宁临睡前，妈妈又像往常一样，一边抚摩着他的头，一边给他讲故事。不料小列宁突然失声大哭起来，痛苦地告诉妈妈：“我欺骗了阿尼亚姑妈，我说不是我打碎了花瓶，其实是我干的。”听到孩子羞愧难受的述说，妈妈耐心地安慰他，说：“给阿尼亚姑妈写封信，向她承认错误，姑妈一定会原谅你的。”

于是，小列宁马上起床，在妈妈的帮助下，给姑妈写信承认了错误。

几天后，小列宁收到了阿尼亚姑妈寄来的回信，在信中，她不但表示原谅小列宁，还称赞小列宁是个诚实的好孩子。

小列宁得到原谅后，十分高兴，又像以前一样过着快乐的日子。他还悄悄地对妈妈说：“做诚实的人真好，不用受良心的谴责。”妈妈看着儿子会心地笑了。