

 考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列

全新改版

2016 版

MBA MPA MPAcc 逻辑分册

孙 勇 等编著

适用管理类联考(199科目):

MBA · MPA · MPAcc · 审计 · 工程管理 · 旅游管理 · 图书情报

适用经济类联考(396科目):

金融 · 应用统计 · 税务 · 国际商务 · 保险 · 资产评估

- ◎ 细致讲解最新大纲考点
- ◎ 创新性分类解析历年真题
- ◎ 详析不同题型的实用性解题技巧
- ◎ 内含五套模拟试卷及答案解析
- ◎ 所有习题均配有详解

第14版



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

 考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列

MBA MPA 2016 版 MPAcc 逻辑分册

全新改版

孙勇 等编著

适用管理类联考(199科目):

MBA · MPA · MPAcc · 审计 · 工程管理 · 旅游管理 · 图书情报

适用经济类联考(396科目):

金融 · 应用统计 · 税务 · 国际商务 · 保险 · 资产评估

第14版



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

与第13版相比,本书做了整体结构上的修订,以使考生能够更加成功应试。逻辑考试不是考核逻辑学知识的考试,而是一种“汉语阅读理解”的考试。然而在阅读理解过程中,掌握一些逻辑学知识又是至关重要的。于是问题的关键是什么样的试题需要什么样的逻辑知识?本书根据1997年至2009年MBA联考逻辑试题,尤其是根据2010年至2015年管理类专业学位硕士联考逻辑试题,分析试题的特点,对逻辑试题给予科学的可供解题的分类,并说明每一类试题的特点。在此基础上,结合最新考试大纲的要求,并参考经济类联考考试大纲,对考生所要掌握的逻辑背景知识给予概括,并重点说明这些逻辑知识所涉及的考试要点及其应用。

本书作者从事MBA、MPA、GCT等逻辑考试的辅导教学已长达17年,辅导效果和成绩有目共睹;作者曾经参与逻辑考试试题库的命题工作,本书中所讲述的方法和技巧不仅是作者教学辅导经验的理论概括,更是作者长期从事逻辑命题、解题的经验总结。通过阅读本书,考生可以在较短的时间内有效地提高自己的逻辑应试能力。

图书在版编目(CIP)数据

2016MBA、MPA、MPAcc联考与经济类联考同步复习
指导系列·逻辑分册/孙勇等编著. —14版. —北京:
机械工业出版社, 2015.3(2015.3重印)

(MBA、MPA、MPAcc联考与经济类联考同步复习指导
系列)

ISBN 978-7-111-49641-0

I. ①2… II. ①孙… III. ①逻辑-研究生-入学考
试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第049938号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:孙磊 版式设计:张文贵

责任校对:田旭 责任印制:乔宇

保定市中华美凯印刷有限公司印刷

2015年3月第14版·第2次印刷

184mm×260mm·34.75印张·860千字

5 001-10 000册

标准书号:ISBN 978-7-111-49641-0

定价:69.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

服务咨询热线:(010) 88361066

读者购书热线:(010) 68326294

(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

网络服务

机工官网:www.cmpbook.com

机工官博:weibo.com/cmp1952

教育服务网:www.cmpedu.com

金书网:www.golden-book.com

丛书序

这是一套针对 MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考选拔性应试的必备丛书。

本套丛书由北京大学、清华大学、中国人民大学、北京理工大学、西安交通大学、北京交通大学、上海交通大学、同济大学等高校的 MBA、MPA、MPAcc 辅导名师和资深命题专家联合编写，分为“考研英语（二）专项训练系列”“MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列”“MBA、MPA、MPAcc 联考模拟试卷系列”三个系列。本套丛书具有以下特点：

一、一流的编者队伍

本套丛书的编者均是从全国 MBA 辅导名师中精心挑选出来的。他们多年来一直从事 MBA 考前辅导和命题研究工作，既能把握考生需求与应试精髓，又能洞悉 MBA 命题规律与趋势。

讲课↔著书↔研究，紧密结合，相互推动，在讲课中实践，在著书中提炼，在研究中升华。这是一流应试辅导丛书品质保证的基石。

二、紧扣 MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考最新考试大纲

丛书紧扣最新考试大纲，精心研制的例题与习题在难度上等同或略高于真题，在题型设置上与大纲保持一致，其中《数学分册》（针对管理类联考）中含有许多作者原创性的考试应对技巧和经验介绍。我们不鼓励“题海战术”，而是立足于帮助考生在深入研究最新考试大纲和历年试题的基础上，准确把握 MBA、MPA、MPAcc 联考的难点、重点和命题趋势。

三、体系明晰，精讲精练，为考生提供标准化解决方案

“考研英语（二）专项训练系列”适用于所有参加英语（二）考试的专业学位硕士研究生。该系列图书实用性强，可以使考生针对英语弱项进行专项强化提高，快速突破英语难关。

“MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列”与最新考试大纲相配套，精讲精练，突出应考难点与重点，洞悉历年试题，强化训练提高，应试针对性极强。

“MBA、MPA、MPAcc 联考模拟试卷系列”严格按照 MBA、MPA、MPAcc 联考最新

考试大纲和命题趋势精心设计，融会了众多作者多年教学、辅导、命题研究的心血和智慧，考点分布合理，试卷难度等同或略高于真题难度。

一套好的辅导教材，需要具备四个要素：一是严格遵循最新考试大纲；二是具有前瞻性，能针对正式的考试；三是编者真正透彻了解联考的要求，内容的难度与联考试卷相符或略高；四是满足考生的需求，突显了为考生备考服务的宗旨。

本套丛书很好地体现了这四方面的要求，每道试题都是众多辅导名师和专家教学经验的结晶。往届高分考生的经验说明，“三道题做一遍不如一道题做三遍”“三本书各读一遍不如一本书读三遍”。通过对本套丛书的认真阅读和演练，相信考生必将会为顺利考入名校打下坚实的基础。

希望通过我们不懈的努力和二十多位 MBA 联考辅导专家的倾情奉献，能够为考生顺利突破联考助一臂之力。

丛书编委会

前 言

本书已经出版了13年,历经了13个版本。与前13版相比,第14版做了整体结构上的修订,尤其是在例题和练习题的选择上,更加注重循序渐进和有的放矢,以使考生能够更加成功应试。

目前,有关管理类和经济类专业学位硕士逻辑科目考试的辅导丛书不可谓不多,但纵观这些丛书,它们都没有真正把握管理类和经济类专业学位硕士逻辑考试的特点,也没有准确地把握管理类和经济类专业学位硕士逻辑考试的备考方法。这些书籍大致分以下两种模式:第一种模式,也是最常见的一种,是形式逻辑学教学模式。这种模式不是从专业学位硕士逻辑考试试题的特点出发,而是从形式逻辑学的知识出发,章节体例安排与形式逻辑学教科书相差无几,只不过是在形式逻辑学知识点后附加少量的考试试题。这种模式虽然可使考生掌握形式逻辑学的基础知识,但是并没有明显提高考生的考试分数。事实上,即使考生熟练掌握形式逻辑学的知识,也很难掌握逻辑科目考试的特点和规律,考生的逻辑科目成绩不仅不会提高,甚至还可能下降。在这种模式之下,考生花费大量时间与精力掌握了形式逻辑学的知识,而这些知识不仅大部分没有必要,甚至还会使考生误入歧途。第二种模式则是没有逻辑学知识,完全是试题,并将试题在形式上加以分类,如加强型、削弱型、假设型等,然后给出解答。这种模式可以简单地称为“题库”模式。在这种模式之下,考生完全是在进行“题海”战术的训练,由于不了解出题者的思路和解题的一般技巧,考生即使将某一具体试题做对了,但当试题变化或遇到同类型的其他试题时,考生仍然很难做对。

本书的编排不同于上述两种模式。本书从我国管理类专业学位硕士逻辑考试大纲出发,并结合经济类考试大纲,对大纲中罗列的知识点做出考试、应试意义上的解读,并以历年MBA和管理类联考试题为例题,细致介绍怎样将这些知识点应用于逻辑考试。在此基础上,通过对历年试题特点的分析,从中寻找出题者的思路和试题的解题技巧,并归纳出命题、解题最一般的规律。本书将我国的管理类专业学位硕士逻辑考试的本质要求定义为“汉语的阅读理解”。逻辑理论和规则事实上是“汉语阅读理解”的规则,当然也是解题的基本思路和规则。

本书结构分为绪论和绪论之后的三部分。

绪论包括两章内容:第一章逻辑考试介绍和第二章逻辑基础知识。在第一章中首先以2015年1月管理类联考试题作为导入,使考生对逻辑考试具有感性认识,在此基础上概括了逻辑考试的实质、试题的类型以及如何准备考试。在学习完绪论后,考生能够了解试题完整的分类,能够掌握真假逻辑试题(演绎逻辑试题)和非真假逻辑试题(论证逻辑试题)的不同,同时理解真假逻辑试题中的“形式化”试题和“非形式化”试题的区别。第二章是逻辑基础知识——概念。作为基础知识,概念尽管在考试中直接应用不多,但它却是演绎逻辑和论证逻辑的基础。第二章根据考试大纲介绍有关概念的逻辑知识,重点说明这些知识在后续推理和论证中的应用。

绪论后第一部分重点介绍演绎逻辑。这部分按照 2015 年 1 月管理类联考综合科目中逻辑考试大纲所要求的知识点,对相关逻辑理论和规则进行详细介绍,重点在于介绍这些规则“是什么”和“怎么用”这一部分的重点是针对演绎逻辑试题给出全面而有效的解题方法。

第二部分重点介绍非真假逻辑。首先根据题干的内容,将题干阅读理解素材概括为典型论证和非典型论证,使考生掌握典型论证形式的特点和解题方向,然后根据问题将试题分为:结论、削弱加强、假设、解释、评价、比较六种类型,根据不同的类型给出解题的特殊规则和技巧。这一部分的重点是针对论证逻辑试题给出理解和解题的有效思路。

第三部分,给出具有前瞻性和预测性的五套模拟试题。

全书共十章,结构和内容安排见下表:

部分	章节	主要内容
绪论:逻辑考试介绍和逻辑基础知识	第一章 第二章	首先以最新 2015 年 1 月管理类联考试题及其详解作为导入,介绍逻辑考试的本质要求,重点说明逻辑试题的不同类型,对逻辑考试给出一般意义的准备方法;基础知识介绍概念及其在演绎逻辑和论证逻辑中的应用
第一部分: 演绎逻辑	第三章 第四章 第五章 第六章	根据试题分类,结合逻辑考试大纲所涉及的知识点,逐项介绍这些作为背景知识的逻辑知识点,尤其是这些知识点怎样在考试中应用,使考生明白这些知识点“是什么”尤其是“怎么用”
第二部分: 论证逻辑	第七章 第八章 第九章 第十章	将试题先根据题干给出典型论证形式,再根据问题将试题分为:结论题、削弱加强题、假设题、解释题、评价题、比较题六种类型,对每一种类型试题的特点及其解题的特殊方法和技巧给予具体说明
第三部分: 模拟试题		在前面章节的解题方法基础上,结合国家最新考试试题的特点,给出具有前瞻性和预测性的五套模拟试题

本书作者早在 1994 年和 1995 年就参加过 MBA 逻辑试题库的命题工作,之后长期从事 MBA、MPA、GCT 以及经济类专业的逻辑辅导教学,其辅导效果和考生成绩一直非常出色。在辅导教学中,本书作者将我国历年 MBA、MPA、GCT 等考试逻辑科目的所有试题及美国 GMAT、GRE 和 LSAT 考试中逻辑科目的几乎所有试题都一一亲自做过。可以说,书中所讲述的方法与技巧不仅仅是作者教学辅导经验的理论概括,更是作者从事逻辑解题的经验总结。因此,本书是目前我国管理类和经济类专业学位硕士逻辑科目考试辅导书中最权威、最实用的一本。相信每一位阅读和使用过本书的人都会有这种感受。

我们希望读者能从本书中得到最大的收获;同时,更希望读者能将在阅读和使用本书过程中所发现的疏漏告诉我们,以便我们做出改进。作者的工作邮箱是 tongjisunyong@hotmail.com。作者的新浪微博是@同济大学孙勇逻辑。

在本书的编写过程中,王雪芳、黄艳斐、祁子扬、倪倩、罗秋香、贾殿珍、张静、史风华、王木苟、王炎方、周平东、孙瑞英、周涛、曹招兄、朱凌琳、张林、王付斌、贾殿娟、张剑、张夕平、张连德、贾殿红、贾佳、张强、王晓丹、张凤英、朱思义、贾殿勋也参与了部分资料整理及编写工作,在此一并致谢。

孙 勇

丛书序

前 言

绪 论

第一章 逻辑考试的实质及其要求 / 2

- 一、认识逻辑考试：2015 年 1 月管理类联考逻辑试题 / 2
- 二、逻辑考试的实质 / 13
 - 1. 逻辑考试要求的实质是“汉语的阅读理解” / 14
 - 2. 逻辑考试不考专业知识，但需要理解常识 / 15
 - 3. 逻辑解题准确和时间 / 16
- 三、逻辑考试试题来源和分类 / 17
- 四、逻辑考试大纲和逻辑试题分类 / 23
- 五、准备逻辑考试的方法 / 23

第二章 逻辑基础知识——概念 / 25

- 一、一般背景知识 / 25
 - 1. 概念的种类 / 25
 - 2. 概念之间的关系 / 25
 - 3. 定义 / 26
 - 4. 划分 / 26
- 二、考试知识点及其应用 / 26
 - 1. 辨析“集合概念”和“非集合概念” / 26
 - 2. “混淆概念”（或者“偷换概念”） / 28
 - 3. 概念之间关系的理解 / 31
 - 4. 把握关键词的涵义 / 32
 - 5. 识别机械二分 / 33
 - 6. 概念涵义的掌握及其辨析是阅读理解的基础 / 34
- 小结 / 36

练习 / 36
练习答案及解析 / 40

第三章 判断之间的关系推理 / 44

一、一般背景知识 / 44
1. 判断的种类 / 44
(1) 简单判断的种类 / 45
(2) 复合判断的种类 / 46
2. 判断之间的关系 / 47
(1) 矛盾关系 / 48
(2) 推导关系 / 48
二、考试知识点及其应用 / 49
1. 矛盾、否定和否定词的位置 / 49
2. “有些”命题的理解及其应用 / 52
3. 关注命题的“程度” / 54
4. 假言判断形式化及其矛盾和等价 / 54
5. 矛盾和推导关系在真假话题中的应用 / 60
小结 / 65
练习 / 65
练习答案及解析 / 77

第四章 非假言推理 / 82

一、一般背景知识 / 82
1. 简单命题变形推理 / 82
(1) 简单命题的换质推理 / 82
(2) 简单命题的换位推理 / 82
(3) 周延 / 82
2. 三段论推理 / 83
二、考试知识点及其应用 / 84
1. 周延和范围的用处 / 84
2. 变形推理、逆否命题 / 84
3. 三段论推理的各种题型 / 87
(1) 推导结论 / 87

- (2) 补充前提 / 92
- (3) 结构比较 / 94
- (4) 推理评价 / 98

小结 / 99

练习 / 99

练习答案及解析 / 110

第五章 假言推理 / 115

一、一般背景知识 / 115

- 1. 假言推理基本规则 / 115
- 2. 二难推理规则 / 116
- 3. 选言推理 / 116
- 4. 三段论推理与假言推理的转化 / 117

二、考试知识点及其应用 / 118

- 1. 识别假言推理及其试题类型 / 118
 - (1) 推导结论 / 118
 - (2) 补充前提 / 130
 - (3) 削弱加强 / 133
 - (4) 推理评价 / 138
 - (5) 结构比较 / 140

- 2. 二难推理的应用 / 143

小结 / 144

练习 / 144

练习答案及解析 / 162

第六章 非形式化推理 / 168

一、一般背景知识 / 168

- 1. 关系判断推理 / 168
- 2. 广义三段论 / 168
- 3. 综合推理 / 169

二、考试知识点及其应用 / 170

- 1. 关注试题题干中出现的数字 / 170
- 2. 分组、排序和比较 / 178
- 3. 广义三段论的阅读理解 / 186
- 4. 综合推理的准确与时间 / 190

小结 / 198

练习 / 198
练习答案及解析 / 215

第二部分 论证逻辑

225

第七章 归纳、概括和典型的论证结构 / 226

- 一、一般背景知识 / 226
 - 1. 归纳和类比 / 226
 - 2. 概括 / 226
 - 3. 典型论证结构 / 227
 - (1) 比较论证 / 227
 - (2) 调查论证 / 227
 - (3) 建议论证 / 227
 - (4) 比例论证 / 227
- 二、考试知识点及其应用 / 228
 - 1. 归纳、概括最合理结论的经验 / 228
 - 2. 关注论证中表示“转折”或者“递进”的词 / 232
 - 3. 注意论述的层次性 / 234
 - 4. 对话焦点的概括 / 237
 - 5. 典型论证的考试形式 / 240
 - (1) 比较论证的可比性 / 240
 - (2) 调查论证的代表性 / 246
 - (3) 建议论证的有效性 / 250
 - (4) 比例论证的对照性 / 252
- 小结 / 254
- 练习 / 255
- 练习答案及解析 / 265

第八章 削弱加强 / 268

- 一、一般背景知识 / 268
 - 1. 论证的结构和目的 / 268
 - (1) A 模式论证 / 268
 - (2) B 模式论证 / 269
 - 2. 削弱加强的一般思路 / 269
- 二、考试知识点及其应用 / 270

- 1. 概念辨析 / 270
- 2. 有无他因 / 272
 - (1) A 模式的他因加强削弱 / 272
 - (2) A 模式削弱中的他因和本因关系 / 284
 - (3) 对 B 模式的他因加强削弱 / 285
 - (4) A、B 模式的分析与加强削弱方向 / 297
- 3. 正反例证 / 298
- 4. 因果方向 / 305
- 5. 因果存疑 / 308
- 6. 多种加强削弱解题思路的比较 / 310
- 7. 无方向加强削弱 / 318
- 小结 / 320
- 练习 / 321
- 练习答案及解析 / 357

第九章 论证假设 / 368

- 一、一般背景知识 / 368
 - 1. 推理前提和论证假设的区别 / 368
 - 2. 寻找假设的基本思路 / 369
 - 3. 论证的必须假设 / 370
- 二、考试知识点及其应用 / 370
 - 1. 如何识别推理前提还是论证假设? / 370
 - 2. 寻找假设的三种思路 / 372
 - (1) 过渡假设 / 372
 - (2) 他因假设 / 375
 - (3) 因果假设 / 380
 - 3. 必须假设和否定验证法 / 381
 - 4. 最合理假设的要求 / 385
 - 5. 多假设试题 / 387
 - 6. 论证的假设和加强削弱 / 393
- 小结 / 395
- 练习 / 395
- 练习答案及解析 / 415

第十章 解释、评价和比较 / 421

- 一、一般背景知识 / 421

1. 解释题	/ 421
(1) 现象解释	/ 421
(2) 矛盾解释	/ 422
2. 评价题	/ 422
(1) 常见的逻辑谬误	/ 422
(2) 方法说明	/ 423
(3) 谬误评价	/ 423
3. 比较题	/ 424
二、考试知识点及其应用	/ 424
1. 最合理的解释一定要对选项进行充分比较	/ 424
2. 解释不能否定已知也不能添加与已知不符的信息	/ 431
3. 多原因解释	/ 435
4. 漏洞识别和方法说明	/ 440
(1) 漏洞识别	/ 441
(2) 方法说明	/ 446
5. 结构比较中的机械对照	/ 454
小结	/ 458
练习	/ 459
练习答案及解析	/ 485

第三部分 逻辑考试模拟试卷及答案解析

491

模拟试卷一 / 492

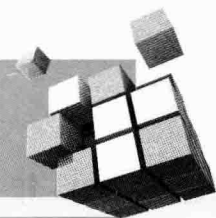
模拟试卷二 / 502

模拟试卷三 / 511

模拟试卷四 / 522

模拟试卷五 / 532

绪 论



2016 MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考 逻辑分册

绪论包括两章内容。第一章介绍逻辑考试的实质、特点；逻辑试题的分类、特点；不同类型试题所涉及的逻辑学知识；逻辑应试一般意义的准备方法。第二章是逻辑基础知识——概念。考生掌握概念所涉及的逻辑学知识，重点了解这些逻辑学知识的应用，以及概念如何在演绎逻辑和论证逻辑中起到基础性的作用。

第一章 逻辑考试的实质及其要求

本章首先以2014年12月27日举行的2015年1月管理类专业硕士研究生入学考试中的逻辑试题作为导入,在考生对逻辑考试具有感性认识的基础上,说明逻辑考试实质、试题分类和准备考试的方法。

一、认识逻辑考试:2015年1月管理类联考逻辑试题

目前,逻辑在中国的许多重要考试中属于必考科目。这些逻辑考试试题在结构上具有共同的部分:题干、问题和选项。有些逻辑考试的要求是四选一,如工程硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT);有些逻辑考试的要求则是五选一,如管理类和经济类联考。

逻辑科目往往不单独考核,而是作为综合考试的一部分,例如管理类联考包括外语和综合,在综合考试200分的总分中,逻辑科目只占60分的分值。这样,逻辑考试的难度便体现出来:不仅仅要求做对,更要求在一定时间内做对。

为了使零基础的考生对逻辑考试有一个感性认识,本书首先给出最新的2015年1月管理类联考逻辑试题。要求考生在60分钟内完成下面的试卷,然后对照答案,看自己得分所对应的逻辑裸考能力水平。如果你的得分很高,这本书对于你便是多余的;而如果你的得分不是很理想,那么,恭喜你,这本书是帮助你提高逻辑能力水平的最好选择。

2015年1月管理类联考逻辑推理:以下30小题,每小题2分,共60分。下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中,只有一项是符合试题要求的,请在答题卡上将所选项的字母涂黑。(尽管在综合考试中没有单科时间要求,但考生完成所有逻辑试题的时间不要超过60分钟)

1. 晴朗的夜晚可以看到满天星斗,其中有些是自身发光的恒星,有些是自身不发光但可以反射附近恒星光的行星。恒星尽管遥远但是有些可以被现有的光学望远镜“看到”。和恒星不同,行星本身不发光,而且体积远小于恒星,所以,太阳系外的行星大多无法用现有的光学望远镜“看到”。

以下哪项如果为真,最能解释上述现象?

- A. 如果行星的体积足够大,现有的光学望远镜就能够“看到”
- B. 太阳系外的行星因距离遥远,很少能将恒星光反射到地球上
- C. 现有的光学望远镜只能“看到”自身发光或者反射光的天体
- D. 有些恒星没有被现有的光学望远镜“看到”

E. 太阳系内的行星大多可以用现有的光学望远镜“看到”

2. 长期以来,手机产生的电磁辐射是否威胁人体健康一直是极具争议的话题。一项长达10年的研究显示,每天使用移动电话通话30分钟以上的人患神经胶质瘤的风险比从未使用者要高出40%。由此某专家建议,在获得进一步的证据之前,人们应该采取更加安全的措施,如尽量使用固定电话通话或使用短信进行沟通。

以下哪项如果为真,最能表明该专家的建议不切实际?

- A. 大多数手机产生的电磁辐射强度符合国家规定的安全标准
- B. 现在人类生活空间中的电磁辐射强度已经超过手机通话产生的电磁辐射强度
- C. 经过较长一段时间,人的身体能够逐渐适应强电磁辐射的环境
- D. 在上述实验期间,有些人每天使用移动电话通话超过40分钟,但他们很健康
- E. 即使以手机短信进行沟通,发送和接收信息的瞬间也会产生较强的电磁辐射

3. 甲、乙、丙、丁、戊和己等6人围坐在一张正六边形的小桌前,每边各坐一人。已知:

- (1) 甲与乙正面相对;
- (2) 丙与丁不相邻,也不正面相对。

如果乙与己不相邻,则以下哪项一定为真?

- A. 戊与乙相邻
- B. 甲与丁相邻
- C. 己与乙正面相对
- D. 如果甲与戊相邻,则丁与己正面相对
- E. 如果丙与戊不相邻,则丙与己相邻

4. 人类经历了上百万年的自然进化,产生了直觉、多层次抽象等独特智能。尽管现代计算机已具备一定的学习能力,但这种能力还需要人类的指导,完全的自我学习能力还有待进一步发展。因此,计算机要达到甚至超过人类的智能水平是不可能的。

以下哪项最可能是上述论证的假设?

- A. 计算机可以形成自然进化能力
- B. 计算机很难真正懂得人类的语言,更不可能理解人类的感情
- C. 理解人类复杂的社会关系需要自我学习能力
- D. 计算机如果具备完全的自我学习能力,就能形成直觉、多层次抽象等独特智能
- E. 直觉、多层次抽象等这些人类的独特智能无法通过学习获得

5. 为进一步加强在不遵守交通信号等违法行为的执法管理,规范执法程序,确保执法公正,某市交警支队要求:凡属于交通信号指示不一致,有证据证明救助危难等产生的交通违法情形,一律不得录入道路交通违法信息系统;对已录入信息系统的违法记录,必须完善异议受理、核查、处理等工作规范,最大限度减少执法争议。

根据上述交警支队要求,可以得出以下哪项?

- A. 有些因救助危难而违法的情形,如果仅有当事人说辞但缺乏当时现场的录音录像证明,就应录入道路交通违法信息系统
- B. 因信号灯相位设置和配时不合理等造成交通信号指示不一致而引发的交通违法情形,可以不录入道路交通违法信息系统
- C. 如果汽车使用了行车记录仪,就可以提供现场实时证据,大大减少被录入道路交通违法信息系统的可能性

- D. 只要对已录入系统的交通违法行为记录进行异议受理、核查和处理,就能最大限度减少执法争议
- E. 对已录入系统的交通违法行为记录,只有倾听群众异议,加强群众监督,才能最大限度减少执法争议

6~7 题基于以下题干:

某次讨论会共有 18 名参会者。已知:

- (1) 至少有 5 名青年教师是女性;
(2) 至少有 6 名女教师年过中年;
(3) 至少有 7 名女青年是教师。

6. 根据上述信息,关于参会人员可以得出以下哪项?

- A. 有些女青年不是教师
B. 有些青年教师不是女性
C. 青年教师至少有 11 名
D. 女教师至少有 13 名
E. 女青年至多有 11 名

7. 如果上述三句话有两真一假,那么关于参会人员可以得出以下哪项?

- A. 女青年都是教师
B. 青年教师都是女性
C. 青年教师至少有 5 名
D. 男教师至多有 10 名
E. 女青年至少有 7 名

8. 当企业处于蓬勃上升时期,往往紧张而忙碌,没有时间和精力去设计和修建“琼楼玉宇”;当企业所有重要工作都已经完成,其时间和精力就开始集中在修建办公大楼上。所以一个企业的办公大楼设计得越完美,装饰越豪华,则该企业离解体的时间就越近。当某个企业大楼设计和建造趋于完美之际,它的存在就逐渐失去意义,这就是所谓的“办公大楼法则”。

以下哪项如果为真,最能质疑上述观点?

- A. 一个企业如果将时间和精力都耗在修建办公大楼上,则对其他重要工作就投入不足了
B. 某企业办公大楼修建的美轮美奂,入住后该企业的事业蒸蒸日上
C. 建造豪华的办公大楼,往往会增加企业的运营成本,损害其利益
D. 企业的办公大楼越破旧,该企业就越有活力和生机
E. 建造豪华办公大楼并不需要投入太多时间和精力

9. 张云、李华、王涛都收到了明年二月初赴北京开会的通知,他们可以选择乘坐飞机、高铁与大巴等交通工具到北京,他们对这次进京方式有如下考虑:

- (1) 张云不喜欢坐飞机,如果有李华同行,他就选择乘坐大巴;
(2) 李华不计较方式,如果高铁票价比飞机更便宜,他就选择乘坐高铁;
(3) 王涛不在乎价格,除非预报二月初北京有雨雪天气,否则他就选择乘坐飞机;
(4) 李华和王涛家相隔很近,如果航班时间合适,他们将乘坐飞机同行。

如果上述 3 人愿望都得到满足,则可以得出以下哪项?

- A. 如果李华没有选择乘坐高铁和飞机,则他肯定选择和张云一起乘坐大巴进京
B. 如果王涛和李华乘坐飞机进京,则二月初北京没有雨雪天气