

2015年

护师资格考试 习题集

• 崔景晶 唐永云 侯 芳 主编



- ◆ 紧扣考试大纲
- ◆ 涵盖历年高频考点与要点
- ◆ 精选习题3100余道及解析



化学工业出版社

2015年

护师资格考试

习题集

• 崔景晶 唐永云 侯 芳 主编



化学工业出版社

· 北京 ·

本书根据最新初级护师资格考试大纲编写,将考试大纲要求掌握的知识点用习题的形式列出,习题类型与考试题型相同,包含 A₁、A₂、A₃、A₄、B 五种题型,包括 3100 余道习题,对重点难点习题进行解析并给出相关考点。本书适合参加初级护师资格考试的考生和护理专业在校生参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

2015 年护师资格考试习题集/崔景晶,唐永云,侯芳
主编. —北京:化学工业出版社,2015.1
ISBN 978-7-122-22191-9

I. ①2… II. ①崔…②唐…③侯… III. ①护士-资格
考试-习题集 IV. ①R192.6-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 252328 号

责任编辑:赵兰江
责任校对:蒋宇

装帧设计:张辉

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 装:北京云浩印刷有限责任公司
787mm×1092mm 1/16 印张 20 $\frac{3}{4}$ 字数 596 千字 2015 年 1 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询:010-64518888 (传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:48.00 元

版权所有 违者必究

编写人员名单

主 编：崔景晶 唐永云 侯 芳
副 主 编：邓国志 高云秀 刘建伟 王 芸 王兴洁
编 者：崔景晶 唐永云 侯 芳 邓国志 王兴洁
 王庆燕 高云秀 徐 玲 王 芸 田荣娜
 李伟华 刘建伟 韩海霞 杜海玲 曲 巍
 马清翠 嵇丽红 谢梦耐 曹晓晴

前 言

为贯彻国家人事部、卫生部《关于加强卫生专业技术职务评聘工作的通知》等相关文件精神，自2001年全国卫生专业初、中级技术资格以考代评工作正式实施。通过考试取得的资格代表了相应级别技术职务要求的水平 and 能力，作为单位聘任相应技术职务的依据。

护师执业资格考试的内容涵盖了内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学和基础护理学的相关知识。本书以最新初级护师考试大纲和全国卫生专业技术资格考试专家委员会编写的考试指导为主要编写依据，帮助考生在最短的时间内熟练掌握基础和专科护理知识，最大限度地提高护理人员的从业能力。为此，由各专业富有经验的护理学教师，遵循科学、严谨、客观、规范的原则，严格按照大纲要求和考试题型进行编写。本书能够帮助考生通过考前自测了解复习效果和应试差距，对考生应试有很强的针对性和指导性。通过对习题的练习，考生不但会在短时间内轻松应对考试，也会使临床护理水平得到质的飞跃。

为了帮助考生顺利通过考试，我们从各个方面做了不懈的努力，由于时间比较紧，编写内容多，疏漏之处在所难免，恳请同行专家和广大考生批评指正。

最后，衷心祝愿考生朋友们顺利通过本次考试，成为一名高水平的护理人员！

编者
2014年9月

目 录

第一篇 基础护理学

第一章	绪论	1
第二章	护理学的基本概念	3
第三章	护理学相关理论	5
第四章	护理理论	9
第五章	医疗服务体系	12
第六章	沟通	13
第七章	护士工作与法律	15
第八章	护理程序	19
第九章	舒适、休息、睡眠与活动	22
第十章	营养与饮食	26
第十一章	排泄	31
第十二章	医院内感染的预防和控制	36
第十三章	给药	41
第十四章	静脉输液与输血	46
第十五章	冷热疗法	52
第十六章	病情观察	55
第十七章	危重病人的抢救和护理	58
第十八章	临终关怀	62

第二篇 内科护理学

第一章	绪论	65
第二章	呼吸系统疾病病人的护理	66
第三章	循环系统疾病病人的护理	74
第四章	消化系统疾病病人的护理	81
第五章	泌尿系统疾病病人的护理	87
第六章	血液及造血系统疾病病人的护理	91
第七章	内分泌、代谢性疾病病人的护理	96
第八章	风湿性疾病病人的护理	100
第九章	神经系统疾病病人的护理	102

第三篇 外科护理学

第一章	水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理	111
第二章	外科营养支持病人的护理	114
第三章	外科休克病人的护理	116
第四章	多器官功能障碍综合征	119
第五章	麻醉病人的护理	120

第六章	心肺脑复苏	123
第七章	外科重症监护	125
第八章	手术前后病人的护理	126
第九章	手术室护理工作	128
第十章	外科感染病人的护理	130
第十一章	损伤病人的护理	132
第十二章	器官移植病人的护理	134
第十三章	肿瘤病人的护理	135
第十四章	颅内压增高病人的护理	138
第十五章	脑损伤病人的护理	140
第十六章	颈部疾病病人的护理	143
第十七章	乳房疾病病人的护理	146
第十八章	胸部损伤病人的护理	149
第十九章	脓胸病人的护理	152
第二十章	肺癌患者外科治疗的护理	153
第二十一章	食管癌病人的护理	155
第二十二章	心脏疾病病人的护理	157
第二十三章	腹外疝病人的护理	158
第二十四章	急性腹膜炎病人的护理	160
第二十五章	腹部损伤病人的护理	161
第二十六章	胃、十二指肠疾病病人的护理	162
第二十七章	肠疾病病人的护理	165
第二十八章	直肠肛管疾病病人的护理	168
第二十九章	门静脉高压症病人的护理	169
第三十章	肝脏疾病病人的护理	170
第三十一章	胆道疾病病人的护理	171
第三十二章	胰腺疾病病人的护理	173
第三十三章	外科急腹症病人的护理	174
第三十四章	周围血管疾病病人的护理	175
第三十五章	泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状和检查	176
第三十六章	泌尿系统损伤病人的护理	178
第三十七章	泌尿系结石病人的护理	180
第三十八章	泌尿、男性生殖系统结核病人的护理	182
第三十九章	泌尿系梗阻病人的护理	184
第四十章	泌尿系肿瘤病人的护理	186
第四十一章	骨科病人的一般护理	187
第四十二章	骨与关节损伤病人的护理	189
第四十三章	常见骨关节感染病人的护理	193
第四十四章	骨肿瘤病人的护理	195
第四十五章	腰腿痛及颈肩痛病人的护理	196

第四篇 妇产科护理学

第一章	女性生殖系统解剖与生理	199
第二章	妊娠期妇女的护理	203
第三章	分娩期妇女的护理	207
第四章	产褥期妇女的护理	211
第五章	新生儿保健	215
第六章	胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	217
第七章	妊娠期并发症妇女的护理	218

第八章	妊娠合并症妇女的护理	223
第九章	异常分娩妇女的护理	227
第十章	分娩期并发症妇女的护理	232
第十一章	产后并发症妇女的护理	236
第十二章	妇科护理病历	238
第十三章	女性生殖系统炎症病人的护理	239
第十四章	月经失调病人的护理	242
第十五章	妊娠滋养细胞疾病病人的护理	245
第十六章	腹部手术病人的护理	248
第十七章	外阴、阴道手术病人的护理	252
第十八章	不孕症妇女的护理	255
第十九章	计划生育妇女的护理	257
第二十章	妇女保健	260
第二十一章	妇产科常用护理技术	260
第二十二章	妇产科诊疗及手术病人的护理	262

第五篇 儿科护理学

第一章	绪论	265
第二章	小儿保健	266
第三章	新生儿及患病新生儿的护理	270
第四章	营养性疾病患儿的护理	278
第五章	消化系统疾病患儿的护理	282
第六章	呼吸系统疾病患儿的护理	287
第七章	循环系统疾病患儿的护理	291
第八章	血液系统疾病患儿的护理	294
第九章	泌尿系统疾病患儿的护理	299
第十章	神经系统疾病患儿的护理	303
第十一章	结缔组织疾病患儿的护理	307
第十二章	常见传染病患儿的护理	310
第十三章	小儿结核病的护理	316
第十四章	常见急症患儿的护理	320

第一篇

基础护理学

第一章 绪 论

一、A₁ 型题

1. 对护理人员的重要职责总结更为具体的是
 - A. 做好患者的基础护理
 - B. 促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦
 - C. 做好患者的心理护理
 - D. 做好患者的病情观察与护理
 - E. 做好患者的功能锻炼
2. 我国护理事业的发展正处于
 - A. 以疾病为中心的护理阶段
 - B. 以人的健康为中心的护理阶段
 - C. 以患者为中心的护理阶段
 - D. 以人的需要为中心的护理阶段
 - E. 以疾病的恢复为中心的护理阶段
3. 使护理从“以疾病为中心”转向为“以患者为中心”的护理的医学模式是
 - A. 生物医学模式
 - B. 生物-心理医学模式
 - C. 整体医学模式
 - D. 生物-心理-社会医学模式
 - E. 心理-社会医学模式
4. 我国的现行护理教育根据教育对象分为
 - A. 基本护理教育、毕业后护理教育
 - B. 基本护理教育、毕业后护理教育、继续护理教育
 - C. 中专教育、专科教育、本科教育
 - D. 研究生教育、规范化培训
 - E. 中专教育、专科教育、专升本
5. 我国首先招收护理博士生的院校是
 - A. 天津医学院
 - B. 南京医学院
 - C. 北京医科大学
 - D. 上海医学院
 - E. 第二军医大学
6. 1888 年我国第一所护士学校建立于
 - A. 广州
 - B. 上海
 - C. 重庆
 - D. 北京
 - E. 福州
7. 我国加入国际护士会的时间是
 - A. 1909 年
 - B. 1920 年
 - C. 1922 年
 - D. 1931 年
 - E. 1941 年
8. 能最有效地利用人力资源,确保护理服务水平及质量的护理方法是

- A. 综合护理 B. 责任制护理
C. 小组制护理 D. 功能制护理
E. 个案护理
9. 科学的护理工作方法是
A. 功能制护理 B. 小组护理
C. 整体护理 D. 护理程序
E. 责任制护理
10. 以疾病为中心的护理其最大缺点是
A. 忽视了人的整体性
B. 护士从业前未经过专门的训练
C. 未能把护理操作技能作为护理工作的关键
D. 护理人员数量缺乏
E. 护士未能协助医生
11. 国际护士节成立的时间为
A. 1915 年 B. 1914 年
C. 1913 年 D. 1912 年
E. 1911 年

二、A₂ 型题

12. 患者男性，因失血性休克需要紧急抢救的患者，最适宜的工作方式是
A. 个案护理 B. 功能制护理
C. 小组制护理 D. 责任制护理
E. 综合护理

三、A₃ 型题

(13~14 题共用题干)

中国护理学的发展经历了近代护理和现代护理的发展过程，护理这一职业被人们日益重视，护理管理也日益走向法制化。

13. 我国国家领导人非常尊重护理事业，曾两次为护士题词的是
A. 周恩来 B. 毛泽东
C. 邓小平 D. 刘少奇
E. 朱德
14. 现代护理管理工作开始走向法制化轨道，首次举行全国范围的护士执业考试是在
A. 1993 年 6 月 B. 1994 年 6 月
C. 1995 年 6 月 D. 1996 年 6 月
E. 1997 年 6 月

四、A₄ 型题

(15~18 题共用题干)

南丁格尔首创了科学的护理专业，是护理教育的创始人和护理学的奠基人。

15. 南丁格尔开创了前线护理事业，使战场伤员病死率由原来的 42% 降低到
A. 4% B. 3.5%
C. 3% D. 2.5%
E. 2.2%
16. 1860 年南丁格尔创办了世界第一所护士学校是在
A. 美国 B. 荷兰
C. 英国 D. 意大利
E. 法国
17. 南丁格尔著书立说，指导护理工作，属于南丁格尔著作的是
A. 《护理札记》
B. 《压力学》
C. 《一般系统论》
D. 《护理人际关系》
E. 《护理：实践的概念》
18. 为了纪念南丁格尔对护理的贡献，国际红十字会设立了南丁格尔奖章，作为优秀护士的最高荣誉，奖章颁发是
A. 每 1 年 1 次 B. 每 2 年 1 次
C. 每 3 年 1 次 D. 每 4 年 1 次
E. 每 5 年 1 次

五、B 型题

(19~21 题共用备选答案)

- A. 家庭护理 B. 宗教护理
C. 医院护理 D. 近代护理
E. 现代护理
19. 古代的护理模式
20. 中世纪末的护理模式
21. 20 世纪的护理模式

六、参考答案

1. B 2. B 3. D 4. B 5. E
6. E 7. C 8. A 9. D 10. A
11. D 12. A 13. B 14. C 15. E
16. C 17. A 18. B 19. A 20. C
21. E

七、重点难点习题解析

1. 解析：护士需要帮助人群解决以下四个与健康相关问题，履行护理人员“促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦”的重要职责。
2. 解析：护理事业经历了“以疾病为中心”

的护理阶段、“以患者为中心”的护理阶段,1977年WHO提出“2000年人人享有卫生保健”的战略目标,对护理的发展起了极其重要的作用,使“以人的健康为中心的护理”成为必然。

3. 解析:生物-心理-社会医学模式强化了人是一个整体的思想,使护理从“以疾病为中心”转向为“以患者为中心”的护理。
5. 解析:2003年第二军医大学护理系被批准为护理学博士学位授权点,2004年首批招收博士生2名。至此,护理教育体系基本完成。
6. 解析:1888年美国护士约翰逊在我国福州一所医院里开办了我国第一所护士学校。
7. 解析:1922年我国加入国际护理会,以加入顺序名列第十一会员国。
8. 解析:综合护理是以护理程序为核心,融合了责任制护理及小组护理的优点。是一种通过最有效地利用人力资源,最恰当地选择并综合应用的工作方法,为服务对象提供既节约成本,又提供高效率、高质量的护理服务。
9. 解析:“护理程序”的提出使护理有了科学的工作方法。
10. 解析:以疾病为中心的护理为护理学的发

展奠定基础,然而,其致命弱点是只关心患者局部的病症,而忽视了人的整体性。

12. 解析:个案护理适用于抢救患者或护理危重患者,它是由专人负责实施个体化护理,一名护理人员负责一位患者全部护理的护理工作方法。也适合于临床教学。
13. 解析:毛泽东同志于1941年和1942年两次为护士题词:“尊重护士,爱护护士”,“护理工作有很大的政治重要性”。
14. 解析:1995年6月我国首次举行全国范围的护士执业考试,考试合格获执业证书方可申请注册,护理管理工作开始走向法制化轨道。
16. 解析:1860年南丁格尔在英国的圣·托马斯创办了世界上第一所护士学校。
17. 解析:南丁格尔著有100余篇论文,代表作有《护理札记》等。
- 19~21. 解析:护理学的产生是人类生存的需要,其发展与人类文明进步息息相关。护理主要经历了自我护理(远古时代)、家庭护理(古代)、宗教护理(中世纪)、医院护理(中世纪末)、近代护理(19世纪中叶)、现代护理(20世纪)漫长的历史演变过程。

第二章

护理学的基本概念

一、A₁型题

1. 自然环境中危害健康的因素不包括
 - A. 水
 - B. 空气
 - C. 食品
 - D. 居室
 - E. 风俗习惯
2. 认为人是生物、心理、社会的结合体的护理学家是
 - A. 纽曼
 - B. 罗伊
 - C. 南丁格尔
 - D. 恩格尔
 - E. 邓恩
3. 护理学的基本概念是
 - A. 患者、健康、环境、护理
 - B. 健康、需求、环境、护理
 - C. 人、健康、环境、护理
 - D. 人、需求、健康、护理
 - E. 人、环境、护理、需求
4. 1961年提出最佳健康模式的是
 - A. 邓恩
 - B. 奥兰多
 - C. 南丁格尔
 - D. 马斯诺
 - E. 格尔
5. 祈祷、宗教信仰、佩戴吉祥物属于人的
 - A. 生理需要
 - B. 社会性需要
 - C. 情绪性需要
 - D. 知识性需要
 - E. 精神性需要
6. 不属于自我概念的成分是

- A. 身体形象
 - B. 性格
 - C. 角色表现
 - D. 自尊
 - E. 自我特征
7. 可造成永久性失聪的环境噪声强度高达
- A. 80dB
 - B. 90dB
 - C. 100dB
 - D. 110dB
 - E. 120dB

8. 护理学基本概念的核心是

- A. 人
- B. 健康
- C. 护理
- D. 环境
- E. 系统

9. 社会环境中危害健康的因素不包括

- A. 人际关系紧张
- B. 医疗保健体系不健全
- C. 病房内温湿度不适宜
- D. 文化教育落后
- E. 缺乏科学管理

二、A₂ 型题

10. 王阿姨住院后因不能下床活动, 强烈要求好友在探视时间来院与她聊天, 这种需要是

- A. 社会性需要
- B. 情绪性需要
- C. 生理学需要
- D. 知识性需要
- E. 精神性需要

11. 儿科收治了一名新生儿, 根据要求应将室温调控在

- A. 18~22℃
- B. 22~24℃
- C. 25~27℃
- D. 23~25℃
- E. 26~28℃

三、A₃ 型题

(12~13 题共用题干)

整体护理是一种护理观, 其宗旨是以护理对象为中心, 根据护理对象的需求和自身特点, 运用护理程序的理论和方法, 提供系统、全面、有针对性的护理照顾, 从而解决护理对象现存的或潜在的健康问题, 达到恢复健康、增进健康的最终目的。

12. 整体护理强调了护理的核心是

- A. 关怀
- B. 照顾
- C. 看护
- D. 仁术
- E. 爱心

13. 整体护理的实施, 为护理领域带来了一场重大的变革, 以下叙述不正确的是

- A. 充实和改变了护理研究的方向和内容

- B. 增加了医院的经济效益
- C. 拓宽了护理的服务范围, 改变了护士的传统形象
- D. 提出了新型护理管理观
- E. 有助于建立新型的医护关系和护患关系

四、A₄ 型题

(14~17 题共用题干)

为给患者提供一个适合其恢复身心健康的环境, 要考虑到环境的舒适性及安全性, 其中舒适感首先来自医院良好的物理环境。

14. 治疗性环境要求的适宜温度是

- A. 25~27℃
- B. 23~25℃
- C. 22~24℃
- D. 18~22℃
- E. 16~20℃

15. 治疗性环境要求的适宜湿度是

- A. 55%~65%
- B. 50%~60%
- C. 45%~50%
- D. 40%~50%
- E. 35%~45%

16. 一般病房为达到空气置换的目的需每日通风至少

- A. 60 分钟
- B. 50 分钟
- C. 40 分钟
- D. 30 分钟
- E. 20 分钟

17. 病房内病床之间的距离不得少于

- A. 1.0m
- B. 0.5m
- C. 1.2m
- D. 1.5m
- E. 2.0m

五、B 型题

(18~20 共用备选答案)

- A. 自然环境因素
- B. 社会因素
- C. 遗传因素
- D. 生活方式
- E. 卫生保健设施因素

18. 空气污染属于影响健康的

19. 讲卫生属于影响健康的

20. 文化教育因素属于影响健康的

六、参考答案

- 1. E 2. B 3. C 4. A 5. E
- 6. B 7. E 8. A 9. C 10. A
- 11. B 12. B 13. B 14. D 15. B
- 16. D 17. A 18. A 19. D 20. B

七、重点难点习题解析

1. 解析：风俗习惯属于影响健康的社会环境因素。其余选项属于自然环境。
3. 解析：护理学的基本概念是人、健康、环境、护理，它被公认为是影响和决定护理实践的四个最基本的概念。
4. 解析：最佳健康模式是由邓恩于1961年提出，他认为健康仅仅是“一种没有病的相对稳定状态。在这种状态下，人和环境协调一致，表现出相对的恒定现象”。
5. 解析：精神性需要指有关人在精神信仰、精神寄托与精神支持方面的需要，如：祈祷、宗教信仰、佩戴吉祥物。
6. 解析：北美护理诊断协会认为，自我概念由躯体自我和人格自我两部分组成：包涵身体形象、角色表现、自我特征、自尊。所以性格不在其中。
7. 解析：医院白天病区较理想的噪声强度在35~45dB。噪声强度在50~60dB时，即能产生相当的干扰。其高度达到120dB以上，可造成高频率的听力损害，甚至永久性失聪。
8. 解析：护理学的基本概念是人、健康、环境和护理，它被公认为是影响和决定护理实践的四个最基本的概念。这四个概念护理的核心是人，即护理实践是以人的健康为中心的活动。
9. 解析：病房内温湿度是影响健康的治疗性环境，其余选项属社会环境。
10. 解析：社会性需要是指个人与社会中其他人或集体互动的需要，如沟通交流、朋友交往等。
11. 解析：一般病房室温保持在18~22℃为宜，新生儿及老年人患者室温以22~24℃为佳。
12. 解析：照顾是护理的核心和永恒的主题。
14. 解析：医院内适宜的温度是18~22℃。室温过高会使神经系统受到抑制，干扰消化呼吸系功能，不利于体热的散发，影响体力恢复；室温过低则使人蜷缩，缺乏动力，肌肉紧张而产生不安，有可能会造成患者在诊疗护理时受凉。
15. 解析：医院内适宜的湿度为50%~60%，湿度过高时，蒸发作用弱，可抑制出汗，患者感到潮湿、气闷、尿量排出量增加，加重肾脏负担；湿度过低时，空气干燥，人体蒸发大量水分，引起口干舌燥、咽痛、烦渴等表现。
16. 解析：一般通风30分钟即可达到置换室内空气的目的，污浊空气使人产生烦躁、疲惫、头晕、食欲减退等，有碍患者疗养。
17. 解析：为方便患者的治疗及护理操作，同时为了保证患者有适当的活动空间，病房内病床之间的距离不得少于1.0m。
- 18~20. 解析：影响健康的因素包括：环境因素（包括自然环境因素、社会因素）、机体的生物学因素（遗传因素、心理因素）、生活方式、获得保健设施的可能性。空气、水、食物等属于影响健康的自然环境因素；许多疾病与不良的生活方式和生活习惯有关，讲卫生属于影响健康的生活方式因素；文化教育因素通过影响人类素质间接影响人们的健康意识，属于社会因素。

第三章

护理学相关理论

一、A₁型题

1. 系统这一理论源于
 - A. 奥地利弗洛伊德
 - B. 美籍奥地利贝塔朗菲
 - C. 美国艾瑞克森
 - D. 英国南丁格尔
 - E. 美国马斯洛

2. 系统的基本属性不包括
 - A. 整体性
 - B. 相关性
 - C. 复杂性
 - D. 层次性
 - E. 目的性
3. 不属于系统相关性的是
 - A. 系统各要素之间相互联系、相互制约
 - B. 任何一个要素的变化都会引起整体系统功能的相应变化
 - C. 各要素与整体系统间也是相互联系和影响的
 - D. 系统的层次间存在着支配与服从的关系
 - E. 系统的各要素的变化都会影响整体功能的发挥
4. 对系统的整体性正确的描述是
 - A. 系统的整体功能小于各要素功能的总和
 - B. 系统的整体功能大于各要素功能的总和
 - C. 系统的整体功能等于各要素功能的总和
 - D. 系统的整体功能优于各要素功能的总和
 - E. 系统的整体功能相当于各要素功能的总和
5. 对系统论在护理中的应用不正确的描述是
 - A. 促进整体护理思想形成
 - B. 组成护理程序的理论框架
 - C. 作为护理理论或模式发展的框架
 - D. 为护理管理者提供理论支持
 - E. 可保证护理对象健全人格的形成
6. 属于弗洛伊德三大理论要点之一的是
 - A. 人格结构理论
 - B. 层次需要理论
 - C. 角色理论
 - D. 压力理论
 - E. 认识理论
7. 艾瑞克森的学说被称之为
 - A. 人格发展学说
 - B. 意识发展学说
 - C. 心理社会发展学说
 - D. 系统心理发展学说
 - E. 人类心理发展学说
8. 艾瑞克森理论在护理实践中运用的意义是
 - A. 协助患者形成健全人格
 - B. 协助患者解决相应发展阶段的心理社会危机
 - C. 广泛应用于对儿童的教育
 - D. 促进患者心理及生理的满足
 - E. 帮助患者认知的发展
9. 皮亚杰认知发展学说在护理实践中的应用意义
 - A. 培养了儿童观察事物的能力
 - B. 培养了儿童的逻辑思维能力
 - C. 培养儿童的判断及推测能力
 - D. 帮助儿童适应周围环境的能力
 - E. 提高护理工作者与儿童的沟通能力, 增加了亲和力
10. 下列不属于需要层次论在护理中应用意义的是
 - A. 识别服务对象未满足的需求
 - B. 能更好地领悟和理解患者的言行
 - C. 能帮助护理人员了解健康人格形成过程中的心理需求
 - D. 系统地收集和评估患者的基本资料
 - E. 预测患者尚未表达的需求。
11. 对患者角色问题叙述错误的是
 - A. 患者可以全部免除正常的社会角色所应承担的责任
 - B. 患者对其陷入疾病状态是没有责任的
 - C. 患者有权利获得医生及护士的帮助
 - D. 患者有治好病的义务, 有恢复健康的责任
 - E. 患者有配合医疗和护理的义务
12. 对于人的需要层次论叙述正确的是
 - A. 安全需要是最重要的
 - B. 人一生中的所有需求都可以得以满足
 - C. 人的需求是受个人愿望、社会文化影响及个人身心发展所决定
 - D. 人的需求不受环境及场合的影响
 - E. 不同层次的需要, 满足的方式不会有差异

二、A₂ 型题

13. 内科病房收治一男性酒精中毒的患者, 该患者有酗酒的不良习惯, 根据弗洛伊德的性心理发展理论, 判断他的问题可能源自于
 - A. 口欲期
 - B. 肛门期
 - C. 性蕾期
 - D. 潜伏期
 - E. 生殖器
14. 患儿, 7 岁, 根据艾瑞克森心理社会发展学说, 此期要面对的心理社会危机是
 - A. 相信-不相信
 - B. 自主-羞愧
 - C. 主动-内疚
 - D. 勤奋-自卑
 - E. 自我认同-角色紊乱
15. 儿科收治了一位患儿, 2 岁, 能开始使用

语言来表达自己的需求,根据皮亚杰的认知发展学说,此患儿所处的阶段是

- A. 感觉运动期
- B. 前运思期
- C. 具体运思期
- D. 形式运思期
- E. 认知发展期

16. 患者女性,75岁,患脑梗死,左侧肢体活动不便,饮食及睡眠均良好。根据马斯洛需要层次论,首先应满足患者的需要是

- A. 生理需要
- B. 安全需要
- C. 爱与归属的需要
- D. 自尊的需要
- E. 自我实现的需要

17. 患者女性,30岁,因从事一项新工作后出现头晕、失眠、高血压而住院治疗,导致该患者发病的压力源属于

- A. 生理性压力源
- B. 心理性压力源
- C. 社会性压力源
- D. 物理性压力源
- E. 文化性压力源

三、A₃型题

(18~20题共用题干)

马斯洛需要层次论分为:生理性需要、安全性需要、爱与归属的需要、尊敬与被尊敬的需要、自我实现的需要。

18. 属于爱与归属的需要的是

- A. 休息
- B. 被集体接纳
- C. 自尊
- D. 实现自己的理想
- E. 避免恐惧

19. 属于尊重的需要的是

- A. 自尊
- B. 被别人爱
- C. 食物
- D. 良好的人际关系
- E. 良好的经济收入

20. 属于自我实现的需要的是

- A. 被爱
- B. 充足的食物
- C. 被人尊重
- D. 良好的心情
- E. 实现自己的愿望

四、A₄型题

(21~25题共用题干)

弗洛伊德被誉为“现代心理学之父”,他通过精神分析法观察人的行为,从而创造了心理学,他的学说包括意识层次论、人格结构论、及人格发展理论三大理论要点。

21. 弗洛伊德人格结构理论中包含遗传的各种内容,与生俱来,其中人格中最重要的部分是

- A. 超我
- B. 自我
- C. 本我
- D. 前意识
- E. 意识

22. 弗洛伊德人格结构理论中属于良心和道德范畴的是

- A. 自我
- B. 本我
- C. 超我
- D. 潜意识
- E. 前意识

23. 对意识层次理论中潜意识不正确的描述是

- A. 是指人们没有意识到的深层的心理活动部分
- B. 是一切意识活动的基础
- C. 介于意识和前意识之间
- D. 潜意识中潜伏的心理矛盾常常导致个体产生焦虑
- E. 其中潜伏的心理冲突可导致个体产生心理障碍症结

24. 弗洛伊德人格发展理论中提到肛欲期固结会产生

- A. 吮手指
- B. 吸烟喝酒
- C. 强迫人格
- D. 缺乏自我意识或自以为是
- E. 性别认同困难

25. 弗洛伊德理论在护理实践应用中有着重大意义,以下叙述不正确的是

- A. 能帮助护理人员了解身心发展过程中的心理需求
- B. 能帮助获得疾病预防的知识
- C. 能帮助护理人员了解健康人格形成过程中的心理需求
- D. 使护理人员能按照不同的性心理发展时期提供护理
- E. 以保证服务对象健全人格的形成

五、B型题

(26~28题共用备选答案)

- A. 患者角色行为缺如
- B. 患者角色行为冲突

- C. 患者角色行为强化
 - D. 患者角色行为消退
 - E. 患者角色行为适应
26. 一位尚需继续住院治疗的母亲由于孩子需要照顾而毅然出院, 担负起照顾孩子的责任, 属于
27. 一位糖尿病患者, 不承认自己得了这种病, 认为是医生诊断错误, 不配合治疗及护理, 属于
28. 李先生因担心患病影响工作而出现焦虑, 不能很好地休息, 属于

六、参考答案

1. B 2. C 3. D 4. B 5. E
6. A 7. C 8. B 9. E 10. C
11. A 12. C 13. A 14. D 15. B
16. B 17. E 18. B 19. A 20. E
21. C 22. C 23. C 24. D 25. E
26. D 27. A 28. B

七、重点难点习题解析

1. 解析: 系统作为一种科学术语、一种理论, 源于美籍奥地利贝塔朗菲, 1937 年, 他第一次提出了“一般系统论”的概念。
2. 解析: 系统的基本属性包括: 整体性、相关性、动态性、目的性、层次性。不包括复杂性。
3. 解析: 选项 D 是错误的, 这属于系统的层次特性。
4. 解析: 系统的整体性主要表现为系统的整体功能大于各要素功能的总和。其余选项不正确。
5. 解析: 选项 E 不正确, 服务对象健全人格的形成是弗洛伊德理论在护理中的应用意义。
6. 解析: 弗洛伊德三大理论是意识层次理论, 人格结构理论, 人格发展理论。
7. 解析: 艾瑞克森将弗洛伊德的理论扩展至社会方面, 故称为心理社会发展学说。
8. 解析: 运用艾瑞克森学说, 护理人员可以通过评估患者所表现出的正性或负性危机解决指标, 分析在其相应的发展阶段上的心理社会危机解决情况, 给予相应的护理。
9. 解析: 皮亚杰的认知发展阶段学说被护理工作广泛用在对儿童的教育及儿童的沟通上。
10. 解析: 需要层次论在护理中应用意义是识别服务对象未满足的需求; 能更好地领悟和理解患者的言行; 系统地收集和评估患者的基本资料; 预测患者尚未表达的需求; 按照基本需要的层次, 识别护理问题的轻重缓急, 以便在制订护理计划时妥善地排列先后次序。
11. 解析: 美国著名的社会学家帕森斯将患者角色概括为: 患者可以酌情免除正常的社会角色所应承担的责任; 患者对其陷入疾病状态是没有责任的, 患者有权利获得帮助; 患者有治好病的义务, 有恢复健康的责任; 患者有配合医疗和护理的义务。故 A 不正确。
13. 解析: 弗洛伊德的人格发展理论指出: 口欲期是指 1 岁以前, 此期如未得到满足或过度满足则会造成人格的固结现象, 从而出现日后的吮手指、咬指甲、吸烟、酗酒等。
14. 解析: 艾瑞克森将人格发展分为 8 期, 每一时期各有一主要的心理社会危机要面对, 学龄期 (6~12 岁) 的心理社会危机是勤奋—自卑。
15. 解析: 皮亚杰认为: 2~7 岁处于前运思期, 此期儿童的思维发展到了使用符号的水平, 即开始使用语言来表达自己的需求。
16. 解析: 马斯洛提出人的基本需要层次论认为: 生理需要一旦得到满足, 安全的需要便愈发强烈。该患者因行走不便, 应防止摔伤、滑倒等对其身体上的伤害。
17. 解析: 凡是能够对身体施加影响而促发机体产生压力的因素均成为压力源。文化性压力源是指人从一个熟悉的文化环境到另一个陌生的文化环境而出现的紧张、焦虑等不适反应。该患者发病的压力源是文化性压力源。
- 18~20. 解析: 马斯洛将人的基本需要按其重要性和发生的先后次序排列成五个层次, 包括: 生理需要、安全需要、爱与归属的需要、自尊的需要、自我实现的需要。爱与归属的需要处于第三层, 它包括给予和得到两个方面, 即个体需要去爱和接纳别人, 同时也需要被别人爱, 被集体接纳, 以建立良好的 interpersonal 关系。尊敬与被尊敬的需要

处于第四层次,包括自尊和受他人尊敬。自我实现的需要处于最高层,指个人的潜能得到充分发挥,实现自己在工作及生活上的愿望,并能从中得到满足。

21. 解析:本我是人格最重要的部分,是潜意识欲望的根源,包含遗传的各种内容,与生俱来。
22. 解析:弗洛伊德人格结构理论中指出超我是维持社会准则的一种特殊结构,属于良心和道德。
23. 解析:前意识介于意识和潜意识之间。潜意识是指人们没有意识到的深层的心理活动部分,是一切意识活动的基础,潜意识中潜伏的心理矛盾常常导致个体产生焦虑,其中潜伏的心理冲突可导致个体产生心理障碍症结。

24. 解析:肛欲期:1~3岁,此期原欲集中在肛门区。健康的发展建立在控制排便所带来的愉快经历上,从而养成讲卫生、有秩序的习惯和控制自己的能力。固结则会造成缺乏自我意识或自以为是。
25. 解析:可促进健康人格的发展,但不能保证一定会形成健康人格。
26. 解析:患者角色行为消退是指患者适应患者角色后,由于某种原因,又重新承担起本应免除的社会角色的责任而放弃患者角色。该患者属于角色行为消退。
27. 解析:患者角色行为缺如是指患者没有进入患者角色,不承认自己是患者,不能很好地配合治疗和护理。
28. 解析:患者角色行为冲突指患者在适应患者角色过程中,与其患病前的各种角色发生心理冲突而引起行为的不协调。

第四章

护理理论

一、A₁型题

1. 纽曼压力理论中的三级预防是指
- 巩固弹性防线和正常防线所采用的干预
 - 为能彻底康复减少后遗症而采取的干预
 - 压力源存在而反应尚未发生时采取的干预
 - 为及时治疗增强抵抗防线而采取的干预
 - 为减轻和消除压力反应而采取的干预
2. 奥伦自理理论中发展性的自理需要是指
- 个体发生疾病、遭受创伤时产生的自理需要
 - 生命发展过程中各个阶段特定的自理需要
 - 特定时期个体总的自理需要
 - 在诊疗过程中的自理需要
 - 为满足生存需要而进行的一系列活动
3. 奥伦理论中的治疗性自理需要是指
- 需要进行住院的自理需要
 - 需要进行心理治疗的自理需要
 - 需要进行功能锻炼的自理需要
 - 需要进行护理活动的自理需要
 - 需要进行健康指导的自理需要
4. 有关奥伦护理系统结构中支持一教育系统叙述正确的是
- 患者需要护士全面帮助
 - 护士和患者共同承担患者的自理活动
 - 适用于手术后的患者
 - 需要护理人员满足患者氧气、水、营养等
 - 在护士的帮助下患者有能力执行和学习一些必要的自理方法
5. 奥伦自理理论中有关护理系统结构阐述了
- 个体什么时候需要护理
 - 个体为维持自身的生命、健康所着手并采取的一系列活动
 - 个体发生疾病、遭受创伤及特殊病理变化时所产生的护理需求系统
 - 护士根据患者的自理需要和自理能力的不同而分别采取三种不同的护理系统