

和谐·探索·创新

——工会理论研究文集

◎ 李东光 孙建军 肖春祥 / 主编

中共民族大学出版社
China Minzu University Press

李东光 孙建军 肖春祥 / 主编

和谐·探索·创新

——工会理论研究文集

中央民族大学出版社
China Minzu University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

和谐·探索·创新：工会理论研究文集/李东光等主编. —北京：中央民族大学出版社，2011.5

ISBN 978-7-81108-983-7

I. ①和… II. ①李… III. ①工会工作-理论研究-中国-文集 IV. ①D412.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(20011)第 045157 号

和谐·探索·创新

——工会理论研究文集

主 编	李东光 孙建军 肖春祥
责任编辑	李苏幸
封面设计	布拉格
出 版 者	中央民族大学出版社 北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编：100081 电话：68472815(发行部) 传真：68932751(发行部) 68932218(总编室) 68932447(办公室)
发 行 者	全国各地新华书店
印 刷 厂	北京宏伟双华印刷有限公司
开 本	880×1230(毫米) 1/32 印张：11.5
字 数	290 千字
版 次	2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81108-983-7
定 价	32.00 元

版权所有 翻印必究

《和谐·探索·创新》编委会

主 任 李东光

副主任 刘裕明 陈 曙 孙建军 肖春祥

成 员 许克旺 于建军 李广英 司 林
周加才让

序

《和谐·探索·创新》一书是我校工会、教代会将新时期部分会员撰写的理论研究成果集成册，以纪念中央民族大学校庆60周年，也是认真贯彻中国共产党在新时期提出的建设和谐社会、学习型社会等方面理论的探讨。

构建社会主义和谐社会已成为当代中国的主旋律，构建社会主义和谐社会的基本目标是：民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。在构建社会主义和谐社会的进程中，中央民族大学要根据自身实际，发展目前和谐校园的良好局面，进一步形成良好的同学关系、师生关系、干群关系，特别是良好的民族关系，推动学校各方面工作的健康快速发展。

“人类正走向知识社会，高等教育面临着巨大的挑战，必须进行历史上从未要求它进行过的最彻底的变革和革新”，这种社会的变革在教育上引起的变化是从未发生过的，是新的变革和革新；是从工业社会的教育进入到信息社会、知识社会的教育；是教育形态的变革和学习型社会的建立。构建学习型社会，需要有两个体系：一个是现代国民教育体系，一个是终身教育体系来支撑全民学习和终身学习。

二级教代会制度是学校教代会制度的延伸，是教职工参与学校民主管理渠道的拓展，是学校民主政治建设的深化。学校在国家高等教育改革深化的大背景下，面临着扩大招生、自主办学、学科建设以及二级学院发展定位等诸多问题，势必导致学校管理

重心不断下移，服级学院所辖的事情种类繁多、范围广、权限加大，带来的工作力度增强，难度增大，矛盾增多，加强决策的科学化、民主化、规范化显得格外重要。二级教代会制度建设明确了教职员工的建议权、通过权、决定权和监督权，二级学院发展的重大事项和教职员工的切身利益要通过二级教代会讨论、审议、建议和决定，做到公平、公开、公正。因此二级教代会制度得到广大教职员工的拥护和支持，教职员工的主人翁地位、民主权利、合法权益真正得到维护，院系的政治民主建设得到明显优化，院系的发展环境得以稳定，学校的改革发展得以顺利进行。

师德是什么？师德是石，敲出教育的铿锵之声；师德是火，点燃学生的希望之灯！师德是朴素而亲切的，因为它根植于教师平凡的职业生涯；师德是优美而幸福的，因为它处处彰显出教育智慧的魅力！“用心做教育”！教育是需要用心去体验、用心去思考的！因为用心，所以我们懂得：世上可能没有理想的教育，但我们并不能因此放弃教育的理想；因为用心，所以我们辛劳付出的同时也收获着、快乐着！

编 者

2011年3月

目 录

和谐校园建设

民族院校工会的维权工作与和谐的民族关系	李东光 (3)
和谐校园建设中工会工作的发展与创新	刘裕明 (13)
构建和谐校园中工会文体活动应起的作用	陈 睿 (17)
发挥教代会作用, 促进和谐校园建设	王科琼 (20)
加强民主建设, 构建和谐校园	韩国鹏 (25)
浅论工会工作在构建和谐校园中的作用	侯淑芳 (31)
搞好工会宣传工作, 构建和谐校园	王亚欣 (37)
发挥工会职能, 构建和谐校园	官 艳 (42)
促进教师发展, 构建和谐民大	徐永志 (49)
“规则之治”——构建我校和谐校园的思考	苏 钦 (52)
在人文关怀中培育和谐校园	刘淑欣 (56)
校医院工会在构建和谐校园中的作用	周 莉 郭 学 (60)
充分发挥工会职能, 全面构建和谐校园	赵 佳 (64)
发挥教代会工会职能, 构建和谐校园	肖淑敏 (74)
构建和谐校园, 维护教职工合法权益	李丹尼 (81)
创和谐校园, 建一流民族大学	王海云 (86)
坚持以人为本, 创建和谐校园	孙桂玲 (92)
工会文体活动在和谐校园中所应发挥的作用	孙英善 (96)
高校工会工作在构建和谐校园中的作用	马万芬 (100)

论工会工作在构建和谐校园中的作用	段青梅 (104)
------------------------	-----------

师德建设

论加强高校师德教育	乔世明 (109)
说说师德之“诚”	王卫平 张 静 (114)
师德建设之我见	高桂芬 (119)
我校师德建设中存在的问题、成因及对策探讨 ...	肖春祥 (127)
争做德艺双馨教师,为学校发展作贡献	杨 敏 (138)
爱与责任,师德的智慧	赵 鹏 (142)
传统文化在高校师德建设中的重要 作用	沈光涛 刘淑芳 (146)
为人师表,身正为范	王 静 (150)
市场经济条件下高校师德建设初探	王 洁 (156)
教书育人,为人师表	柏秀艳 (164)
加强师德建设,提高教师素质	杨惠英 (168)
图书馆员加强职业道德培养的重要意义	王 延 (171)
预科部英语教研室教师风范	乔 翔 (174)
“教育公正”是师德教育的重要范畴.....	周 莉 (180)
浅论师德建设	贺兰凤 (184)
争做师德楷模,再创优良业绩	孙桂玲 (187)
师德——教师素质的核心	李 松 (192)
师德建设是新时期高等学校发展建设的需要	王海云 (200)
教师的主要职责和历史使命	臧继周 (205)
加强师德建设,做好班主任工作	金继红 (209)

学习型社会建设

建设学习型社会的理论探索	李 松 (215)
中国教育的发展趋势	高桂芬 (226)
建设学习型工会的几点认识	杨惠英 (233)
现代成人学习终身化探析	刘规划 (239)
浅论建设学习型社会	崔玲玉 (253)
全民学习, 终身学习, 做全面发展的	
社会主义新人	于学风 (259)
关于我校建设学习型工会组织的认识与探索	臧继周 (263)
教师群体应率先成为优秀的学习型组织	肖春祥 (267)
建设“学习型医院”, 全面提升医院的综合	
实力	校医院工会 (279)
建设学习型社会	王 静 (284)
关于把中央民族大学办成学习型大学的思考	王海云 (292)
建设学习型社会, 培养学习型人才	孙桂玲 (299)
适应新时期社会发展, 做学习型工会人员	周加才让 (305)
后勤产业集团职工学习服务礼仪的实践与思考 ...	陈朝迪 (310)

工会、教代会制度建设

加强基层党组织对工会工作的领导, 全面推进二级	
教代会制度建设	李东光 (317)
从学校政务公开实践看加强学校政治文明建设	
的必要性	陈 睿 (323)
积极创造条件, 推动我校二级教代会的建立	孙建军 (329)

高校二级教代会建设之思考	齐小英 (333)
充分发挥教代会职能, 搭建民主参与监督平台 ...	李 静 (340)
依托工会优势, 发挥文体活动在民族高校 文化建设中的作用	于建军 (345)
论新时期加强学校工会宣传工作	周加才让 (349)
站在平衡木上的工作	周加才让 (355)

和谐校园建设

民族院校工会的维权工作与 和谐的民族关系

中央民族大学党委副书记、工会主席 李东光

胡锦涛总书记在“十七大”报告中强调：“牢牢把握各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题，保障少数民族合法权益，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系。”我国是一个统一的多民族国家，做好民族工作和解决好民族问题，是关系到党的执政能力建设和国家的发展、稳定的一项重要工作，对于构建社会主义和谐社会、全面建设小康社会、推进建设具有中国特色社会主义事业具有极其重要的意义。和谐是民族关系的本质，实现民族关系和谐是民族工作的最高境界，构建社会主义和谐社会离不开巩固和发展社会主义民族关系，没有各民族关系的和谐，就没有社会主义社会真正的和谐。

和谐的民族关系在民族院校的和谐校园建设中显得尤其重要，是构建和谐民族校园的特殊性工作。民族院校是培养各民族优秀人才的摇篮，是展示中国民族政策和民族团结进步的重要窗口。民族院校的和谐关系与普通高校相比，有很多共性但也有很多特殊性，其最突出的特点是民族关系，各种关系均包含着民族关系因素。所以，民族院校构建和谐校园，必须认真贯彻落实党的民族政策，建立和谐的社会主义民族关系，使各族师生和睦相处、和衷共济、和谐发展。

随着社会财富的日益增长，人们的权利意识和对权利的要求

也随市场经济的发展得以增长，维权已成为当今时代的重要特征。群众维护和争取切身利益的做法，已经推动了一系列的改革，也对和谐社会的构建产生了一定的影响。党的“十七大”报告中十几处强调了“保障人民群众的合法权益”的问题，对经济、政治、文化各方面到各阶层、各民族乃至海外投资者的合法权益进行了全面论述。维护教职工的合法权益是协调人际关系、劳动关系和利益关系，促进社会公平正义，构建社会主义和谐社会的重要途径和必然要求。特别是民族院校的维权工作更是建立社会主义民族关系、构建和谐民族校园的必要工作。维护职工群众合法权益是工会组织的基本工作职责，民族院校工会至少要在以下几个方面加强维权工作，以建立和谐的社会主义民族关系，构建和谐民族校园。

一、维护各民族的平等权益是建立 和谐民族关系的基础

“十七大”报告进一步强调：“坚持各民族一律平等”，“尊重和保障人权，依法保证全体社会成员平等参与、平等发展的权利。”平等、团结、互助、和谐是我国社会主义民族关系的本质特征，平等是基础。民族平等既是构建和谐社会主义民族关系的基础，也是构建和谐校园的必然要求。民族平等从权利的内容来说，是指各个民族在社会生活的一切领域平等。举凡政治生活、经济生活、文化生活以及其他社会生活领域，各民族享有的权利和承担的义务一视同仁。没有任何权利只允许某些民族享有或限制某些民族享有。民族院校必须把建立和促进各民族平等和谐的民族关系作为建设和谐民族校园的重要组成部分，认真、扎实地抓紧、抓好，切实巩固和发展民族大团结，维护和保障社会的稳定。民族院校是中国民族大团结的缩影，在这个特殊群体组成的

单位里，维护民族平等权对于建立和谐民族关系显得尤其重要。只有坚持民族平等，才能实现民族间的团结合作，维护各民族的共同利益和各种权益，才能实现学校的办学目标，完成办学任务。民族院校不但要维护职工的民主权益、政治权益、经济权益、精神文化权益等，还应维护好各民族的平等权益、保持本民族风俗习惯权益、使用本民族语言文字权益等。

实行民族平等必然要权利和义务相一致，各民族在享有权利的同时也要履行相应的义务，很好地履行义务促进了发展才能更好地享受应有的权利。学校的各级工会，要在和谐校园建设中充分发挥主力军作用，广泛地开展创建和谐校园和促进民族团结的各种活动，调动各民族教职工的积极性和创造力，鼓励各民族间相互学习、相互交流、相互帮助、彼此尊重、密切合作、共同进步，不断推进和谐的干群关系、工作关系、人际关系、民族关系，共同完成好学校的各项工作，创造团结、进步、和谐、繁荣的良好氛围。贯彻落实国务院制定的《扶持人口较少民族发展规划》精神，重视人口较少民族干部和各类人才的培养，尊重他们的民族风俗习惯，关心他们生活福利待遇，支持他们优秀文化的传承、发展、创新，尊重和保障他们的各种合法权益，努力做到各民族的社会地位和各种权益一律平等。

二、维护各民族的发展权益是建立和谐民族关系的保障

党的“十七大”报告指出：“发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。努力实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展”，“构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务，是在发展的基础上

正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。”社会要和谐，首先要发展。没有国家的发展，工人阶级的根本利益和长远利益就得不到保障；同样没有学校的发展，教职工的具体利益也没有保障。学校的发展决定和谐的民族关系，协调好民族关系必然促进学校的发展。发展的主体是人，人既是发展的推动者，也是发展的受惠者，但首先是发展的推动者。构建社会主义和谐社会，就要落实科学发展观，科学发展观的基本内涵是人的和谐发展，人的和谐发展前提条件是以人为本。以人为本，就要求社会尊重人的权利，提高人的素质，改善人的生活质量，优化人的发展环境，妥善处理人与人之间、各类群体之间的社会关系。一句话，以人为本就是要求社会更加和谐、更加有利于实现人的全面发展的目标。我们要构建和谐社会，必须维护好各民族的发展权，只有各民族都得到发展，各民族的素质普遍得到了提高，才能实现社会的和谐，才能团结一心全面建设小康社会。

人民群众是历史的创造者，是推动社会发展的动力，凝聚各民族教职工的力量，调动各民族师生建设和谐民族校园的积极性和创造力，是构建和谐民族关系，维护民族权益的基础和保证。因此，工会既要组织和引导广大教职工发挥主人翁精神，为促进国家和学校的发展作贡献，又要在发展中维护职工群众的合法权益，不断改善职工群众的物质文化生活，使职工群众共享发展的成果，得到实实在在的利益。工会要引导和组织全体会员积极投身学校的各项教育事业，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，要在促进发展的过程中，不断改善教职工的工资福利待遇，改善劳动安全卫生条件，加强职业技能培训，提高职工素质，使广大教职工的积极性、创造性得到更好的发挥，其合法权益得到更有效的维护。

三、维护各民族的享受权益是建立 和谐民族关系的重要内涵

党的“十七大”报告指出：“要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。”《中国工会法》第六条规定，“工会在维护全国人民总体利益的同时，维护职工的合法权益”。既要维护劳动者的权益，又要维护企业的利益，它是两个维护的统一，其目的是建立协调的劳动关系，发展生产，发展生产力。“两个维护”是社会主义国家性质决定的，是社会主义国家工会的特色。对学校而言，学校的总体利益与教职工利益从根本上讲也是一致的。没有学校的整体利益，也就没有教职工的利益可言，教职工具体利益是含在学校集体利益之中的，学校的兴衰与教职工的利益是紧紧联系在一起的。学校的发展才能够保证各民族教职工的享受权，维护整体利益才能维护好每个职工具体的享受权。为此，各级工会组织在履行维护职能中要注意“两个维护”的统一，既要维护学校的整体利益，又要维护教职工的具体利益。

工会必须把竭诚为教职工维权服务作为最重要的服务，在动员和教育职工积极参加党的经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的同时，切实维护教职工的经济、政治和文化权益。我们要不断地改善各民族教职工的工作条件、生活水平、文化活动条件，体现社会主义的人道主义和人文关怀，各民族教职员共同享受发展成果，使广大教职员切实地感受到集体的温暖和党的民族政策的正确，从而促进和谐的社会主义民族关系，“讲任务