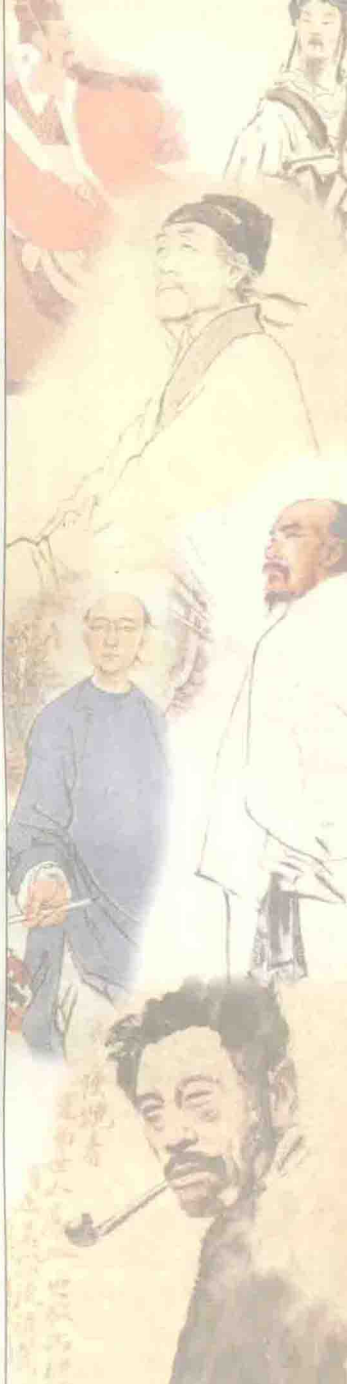


中华历史名人丛书

梁启超

王立平 编著

海南出版社



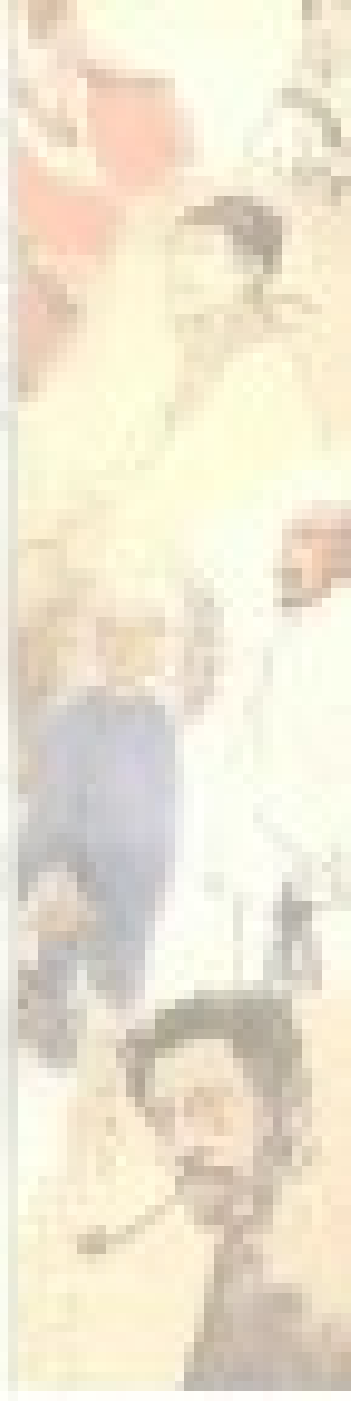


中国美术学院美术考级教材

素描头像

（素描分册）

中国美术学院美术考级教材



中华历史名人

梁 启 超

王立平 编著

海南出版社

中华历史名人丛书

主 编：刘文武

责任编辑：李秋云

出版发行：海南出版社

社 址：海口市滨海大道华信路 2 号

印 刷：河北省保定市西城胶印厂

开 本：787×1092 1/32

印 张：179.625

字 数：3884 千字

版 次：1997 年第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

印 数：1—10000 套

ISBN7—80617—737—X/K·39

定 价：（全套 50 本）总定价 225.00 元

《中华历史名人丛书》编委会

主 编：刘文武

副主编：蒋卫杰

编 委：马丹梅 葛 兰

丁 兰 刘 力

邓先明 于秀杰

邵 战 齐小平

目 录

一、少年时代	(1)
(一) 家世	(1)
(二) 少年得志	(4)
二、投师康门	(8)
(一) 康圣人	(8)
(二) 思想活跃的万木草堂	(10)
(三) 思想的飞跃	(12)
三、初涉政坛	(15)
(一) 公车上书	(15)
(二) 为维新运动奔走呼告	(17)
四、戊戌变法	(23)
(一) 策划变法	(23)
(二) 百日维新	(26)
五、亡命生涯的奋斗	(32)
(一) 被迫逃出国门	(32)
(二) 策动“庚子之役”	(35)
(三) 办学和办报	(38)
(四) 和孙中山的交往	(41)
六、立宪派的主帅	(47)
(一) 与革命派的论战	(47)
(二) 立宪运动	(49)

(三) 组织政闻社·····	(51)
(四) 宪政、财政和外交思想·····	(53)
七、和袁世凯的合作·····	(57)
(一) 政变计划破产·····	(57)
(二) “虚君共和”方案的失败·····	(61)
(三) 制定“联袁”方案·····	(63)
(四) 进步党领袖·····	(67)
(五) 第一流人才内阁的下场·····	(71)
(六) 认清袁世凯的真面目·····	(74)
八、护国战争·····	(77)
(一) 帝制逆流·····	(77)
(二) 与袁世凯决裂·····	(79)
(三) 策划西南发难·····	(82)
(四) 两广都司令部和军务院成立·····	(85)
(五) 护国战争的胜利·····	(88)
九、在野政治家生涯·····	(91)
(一) 研究系的形成及活动·····	(91)
(二) 复辟丑剧·····	(94)
(三) 出任段阁财长·····	(96)
十、逆革命之潮流·····	(100)
(一) 欧洲之行·····	(100)
(二) 撰写《欧洲心影录》·····	(103)
(三) 坚持改良主义立场·····	(104)
(四) 支持联省自治和幻想组织第三党·····	(105)
十一、致力于文化教育事业·····	(108)
(一) 办学与讲学·····	(108)

(二) 推进文化交流	(109)
(三) 著述成果	(110)
十二、逝世	(112)

一、少年时代

（一）家世

美丽的珠江三角洲，河渠网布，碧波长流。在这块美丽富饶的土地上，世代生活着具有光荣革命传统的勤劳勇敢的人民。梁启超的家乡就坐落在这个风景秀丽的南国水乡——广东省新会县的茶坑村。

新会县位于珠江三角洲的南端，距花城广州 100 多公里。由新会渡江向东，不到 100 华里，是香山县。县里有一个风光旖旎的翠亨村，是比梁启超大 7 岁的伟大的中国资产阶级民主革命的先行者孙中山诞生的地方。由新会渡江向北约 100 华里，是南海县，那里的银坑乡苏村，是中国近代资产阶级改良派的主要代表，后来成为梁启超师傅的康有为的故乡。梁比康小 15 岁，梁出生时，康已是饱读诗书的少年了。如果由南海县越广州渡珠江向北约 50 华里，就到了广东花县，这里是中国近代最著名的太平天国运动杰出领袖洪秀全的故乡。梁启超降生的时候，太平天国运动已被中外反动势力联合镇压，洪秀全已壮烈殉难九周年了。离茶坑村仅几十华里

的香山县南屏村，是留学美国的贫家子弟容宏的故乡，他在梁启超出生的前一年率詹天佑等幼童往美国留学。

美丽的土地，伟大的人民，哺育出优秀的人物。19世纪初叶，在这块最早遭受欧美资本主义国家侵略的土地上，诞生了许多去西方寻找真理的先进人物。梁启超降生的时候，清廷受欧美资本主义列强强大的武力和以先进的科学技术为中轴的经济实力的威胁，被迫放弃与世隔绝、万世长存的美梦，打开门户，举办洋务。“师夷之长技”，妄图移植西方资本主义的军事力量和科学技术来维护腐朽的封建专制制度。这种自相矛盾的做法并没有使清廷真正强大起来，却客观上引进了资本主义先进的生产力，刺激了中国民族资本主义的萌芽。这种资本主义的新的生产力给中华大地带来了希望。

古老的中华大地这种血与火包围下的新陈代谢，唤醒了一批有头脑的先进知识份子去重新认识世界，反思中国，面向未来。梁启超就是在这样的历史大背景下开始他的生活和斗争的航程。

梁启超出生于1873年（清同治十二年）。梁氏家族世代居住在新会县南部一个紧靠陆地的小岛熊子乡，是靠剥削起家的小地主，到其祖父梁维清这代，梁姓在茶坑村居2/3，有较大的势力。

茶坑村是一个拥有100多户人家，5000余人的村庄，依山傍水，村民多以耕种捕鱼为业。民风朴实，乡民具有顽强的生活能力，善于应付各种突然事变，勤劳俭朴，务新、求实、自治，崇尚封建伦理，向往升官发财。当时的茶坑村实行一种带有自治色彩的乡绅保甲制度，其最高权力机关是耆老会，并设有自己的地方武装——乡团。耆老会管理村里的

经济、治安，处理民事纠纷，组织公益事业。梁启超的祖父和父亲都先后做过耆老会的主持。

梁氏家族虽然已经开始富起来，但在整个地主阶级中，还属于“富而不贵”的小地主之流。他们家族中，还没有人通过科举的阶梯跻身于上层封建统治者之列。对此，梁启超的祖父梁维清深以为憾。他决心改变这种局面，自己苦读诗书，以期实现梦寐以求的为官梦。其夫人黎氏，系广东提督黎第光之女，对改变梁氏门庭也很卖力。然而不尽人意的是奋斗多年的梁维清也只中了个秀才，挂名府学生员，在仕途上也只不过做到教谕，即管理一县文教事业的小官。在清代九品之制的官阶中，不过是个地位卑微的八品官。梁维清发奋读书的成绩虽然不过如此，但在茶坑村那样的小乡村，梁维清却已经算一个大人物了。他自鸣得意，总算给梁氏家族开辟了通往官场的道路。凭借教谕的头衔和身份，梁维清购买图书，采买了十几亩好地，并满怀信心地让儿子梁宝瑛在他已经开拓的道路上继续奋斗。梁宝瑛是梁维清的第三个儿子，即梁启超的父亲。梁维清对宝瑛要求极严，千方百计地让他刻苦攻读，希望他能博取功名，光宗耀祖。不过令人遗憾的是梁启超的这位父亲大人不但未能在其父达到的高度上更上层楼，而且苦读一生，连续应试，从少年童子到两鬓染霜，竟连半个秀才也没有捞到。最后只落到一个教书先生，出入茶坑村的私塾之中。

但梁宝瑛一生勤奋，事事处处按儒家的伦理道德严格要求自己，以地主文人的标准评论是非得失，严守其父开创的家风，为后代能跻身官场费尽心血。梁宝瑛的为人使他在茶坑村有一定威信，曾经掌握耆老会长达 30 多年，为乡邻做过

一些益事，为乡亲所拥戴。

梁启超的母亲赵氏，出身书香门第，粗知诗文，勤劳干练，贤淑聪慧，以“贤孝”闻名乡里，属于典型的中国封建文化陶冶下的贤妻良母。母亲的敦厚朴实、温柔忍让的品德对梁启超的一生产生过深远的影响。

（二）少年得志

梁启超的幼年是在“神童”的一片赞誉声中度过的。梁启超出世的时候，他的祖父正在做教谕，父亲正奔劳于科举的道路，加之母亲粗知诗书，梁氏家族对这位将来顶立门户的梁门长子，自然寄予满腔热情。

梁启超才华早露，童年时就常表现出惊人的智慧，深受梁氏家族的宠爱。其父梁宝瑛一向视之为奇才。祖父梁维清更把他看做梁家出人头地的希望，对他是宠爱有加。母亲赵氏将全部的爱深深倾注在幼年的启超身上，对他进行千方百计的诱导。母亲谆谆的教诲和无私的关怀无时无刻不在激励鞭策着童年的启超发奋读书。

由于较优裕的家庭经济条件，使梁启超能够较早地开始启蒙教育。10岁以前，梁启超并未外出就学，其启蒙教育主要是由父母和祖父来完成。两岁时母亲就教他识字，四五岁时就在祖父的教导下读四书五经。到了晚上，祖父一面给他讲故事，一面让他背书。祖父还教他书法。慈祥而又严厉的祖父，给幼年启超的心田里播下了求知的种子。祖父给他讲的激动人心的英雄故事，孕育了他崇高的爱国主义精神。6岁未滿，幼小的启超已经读完五经。之后，他到父亲的私塾

学习《中国略史》等课程，开始接受比较系统的中国历史的知识。8岁即学作八股文。在祖父、父母的悉心教导下，梁启超学业大进，9岁便写出了洋洋洒洒数千言的八股文章。“神童”之称渐在茶坑村一带传开，使他祖父和父母都异常高兴，以为他们数代未竟的理想，就要由这位梁门长子来实现了。有亲友到梁家来作客，见到启超没有不夸他聪明的，有的还出题相试。有一次，一位客人欲试试他如何的聪明，就出了一句“饮茶龙上水”，命他对。启超稍作思考，脱口答道：“写字狗扒田。”上联是新会俗语，下联对的也是新会俗语，极是工整得体，客人赞不绝口。

梁启超地主阶级的出身，决定了他要走封建时代年轻人所理想的道路，那就是读书——考科举——升官——发财，并且他较一般人要早。

1882年，梁启超刚满9岁，他的祖父和父亲就决定让他到广州去考秀才。梁启超第一次离家出远门，由新会坐船沿西江而上，同船的乘客大部分都是赴省应试的读书人，其中有十多岁的少年，也有四五十岁的老书生，面对这些兄长、叔伯，年龄最小的启超不免有几分怯意。舟行途中，满船的童生们故作高雅，赋诗连句。一天中午，大伙儿舟中共餐，有人忽然提议以餐中咸鱼为题吟诗作句。当满船学子还在苦思冥想之际，梁启超卓尔不群地当众咏出了“太公垂钓鱼，胶鬲举盐初”之句。这十个字，风格高雅，诗意浓厚，博得众人一片喝彩。满船的人都惊叹于年纪最小的启超不寻常才华。自此，舟中咏诗的故事，不脛而走，梁家“神童”的声名传遍了新会。

这次应试，梁启超虽然没有考中，但他从偏远乡村走向

了繁华的广州大都市，见了世面，增长了知识，也结交了一些朋友。回乡后，他更加发奋攻读，并反复参阅从广州买来的一些新书，其中张之洞的《书目答问》对他影响极大，使他眼界开阔了不少。

1884年冬，11岁的梁启超第二次到广州应试，中了秀才，补博士弟子员。11岁的童子中秀才，这在中国科举史上都是不多见的。广东省主考学政使叶大焯特地接见了梁启超等几位年纪较小的秀才，并“试以文艺”，梁启超的对答条理清楚，极少差错，令叶大焯惊叹不已。而叶也对这位风华正茂的年轻学士表示了特别的垂青。机灵的梁启超乘机向叶大焯为其祖父梁维清的七十大寿请寿言，梁长跪向叶表示自己的请求。叶大焯感于启超的伶俐和孝顺，满口应允，破例挥毫写下一段长长的祝寿文。清代的一省学政为三品大官，在乡村野里，简直是个了不起的人物。所以，当梁启超将那张祝寿文悬挂于家中时，梁家的客厅四壁生辉，喜气冲天。整个梁氏宗族也感到莫大的荣耀。乳臭未干的梁启超面对络绎不绝前来道贺的乡邻亲朋，心中充满了无限的快乐。通向荣华富贵的仕途之门似乎正在向他徐徐敞开。

根据当时的制度，考中秀才，也叫“进学”，即取得了进入官立学校继续读书深造的资格。1885年，梁启超以秀才的资格进入当时广州著名的学海堂读书。学海堂为当时广东的最高学府，是由前两广总督、颇有文名的阮元设立的。和学海堂并立的还有蕙坡精舍、粤秀书院、粤华书院、广雅书院、号称广东5大书院。各书院都有各自不同的风格，但皆以汉学为主要教学内容。1888年，梁启超取得了学海堂正班生的资格，同时又成为蕙坡、粤秀、粤华等书院的院外生。当时

这些高等学院，流行乾嘉以来以考据为中心的汉学，讲授词章训诂、典章制度等方面的学问，进行着考据、辨伪、辑佚、补正的训练，同时也注重文字学的基本训练，对于成为当时士子们进身之阶的八股文却反而不太重视。这些学问虽然较为枯燥，但是一种较实用的真本领。梁启超从学的先生吕拔湖、陈梅坪、石星巢等都颇有汉学根基，对梁启超影响较大。近五年的学习生活使梁启超有机会接触各种学术流派和广泛地涉猎古经典籍，打下了较坚实的汉学基础。梁启超学习极其勤奋，兴趣广泛，对知识如饥似渴，是学海堂出类拔萃的高材生。曾经得到“四秀大考皆第一”的好成绩。

1889年，饱读经、史、子、集，颇具训诂词章之学的梁启超，结束了四年多的学海堂学习生活。这年9月，梁启超踌躇满志地参加了广东的乡试，结果是一举中的，榜列第八名举人。主持这次乡试的正主考是贵州的李端棻，副主考是福建的王仁堪。两位主考大人一齐被梁启超的才华所吸引。王仁堪暗想要将女儿嫁给梁，而李端棻则决定将自己待嫁的妹妹许配给这位才貌俱佳的少年举人。由于李先开口，王仁堪只好收藏起心底的秘密，连声道贺。出身于海隅之地小地主家庭的梁启超，怎么也不会想到书中自有“颜如玉”是如此轻而易举地自天外飞来，而且飞来的又是这样一位名门望族的大家闺秀，当然是惊喜交加。

李端棻的妹妹李惠仙，知书达礼，举止端庄。1891年秋天，梁启超在其父的陪同下前往北京与名门小姐李惠仙正式完婚。少年及第，佳人相伴的梁启超陶醉在无限快乐之中，他哪里想到，等待他的却是一条他当时还想象不到的新的道路。

二、投师康门

(一) 康圣人

康有为出生在广东南海县一个逐步衰落的大地主官僚家庭，从小就受到良好的封建传统教育。读了大量的经、史、子、集，也是希望走封建士子们的科举老路。17岁那年，读了一些介绍西方国家的书籍，眼界大开，对变幻中的西方世界发生了浓厚的兴趣，也开始反思中国的传统文明。1876年，康有为拜当时颇有名望的今文经学家朱次琦为师，在朱讲学的南海九江镇礼山草堂学习三年，学业大有长进，思想也发生较大变化。

康有为研究学问的目的是为了治世，三年的求学生涯结束后，他发现自己仍然没有找到救国救民的道路。徬徨、苦闷时时困扰着这位忧国忧民的青年士子。

1879年底，康有为怀着一种好奇心到了香港。当时的香港已被英国的资本主义文明统治了30多年，资本主义的经济、文化、思想和社会结构所带来的物质繁荣，尤其是崭新的思想文化令康有为惊叹不已。在香港，康有为购买了一批

图书和地图，他要开始新的研究和思考。

这次香港之行，对康有为的思想触动很大。从香港返回南海后，康有为就开始十分注意中学和西学的比较，善于从中西文化的结合上去构筑自己的思想体系。

在道光、咸丰时期（1821—1861），随着民族矛盾和阶级矛盾的日益尖锐，窒息中国化学术生机的汉学便也走到了末路。以龚自珍、魏源为代表的一批思想家大力提倡今文经学，疾呼研究现实问题，假借经书的片言只字，自由地发挥自己的思想，利用今文经学中的“微言大义”揭露当时的社会矛盾，抨击统治阶级的罪恶，提出了一些缓和阶级矛盾和挽救社会危机的改良主义措施。

康有为师从朱次琦学习今文经学之后，他曾经几次应广东和顺天乡试，都没有考取。数次北京、上海之行，他不仅目睹了由于清政府的腐败统治所引起的社会危机和西方殖民主义的侵略所引起的民族危亡，而且他也亲眼见到过香港、上海等资本主义的都市文明，这一切都使他相信资本主义制度比中国封建制度要优越。康有为改造社会的要求更加迫切，他将数年中接触到的西方资产阶级的政治经济学和空想社会主义理想同今文经学的社会哲理以及佛学、陆王心学杂揉到一起，再结合当时中国的政治状况和思想文化水平，逐步形成了一套变化维新的理论和改良主义的改革方案。康有为把自己远大的政治抱负都寄托在他的这一套改良理论和方案之中了。

1888年5月，康有为再一次到北京顺天乡试时，他决心将自己的政治抱负付诸实践。在北京，康有为草拟了《上皇帝书》（即上清帝第一书），从国际、国内的形势分析，提出