

赵忠心
◎ 著

家风正

听赵忠心教授讲优秀家风故事

子孙兴



家风正 子孙兴

优良家风是我们留给子孙最丰厚的财富！

家风好不好，直接决定了这个家庭或者这个家族能否兴旺，以及对外的社会形象。

——中国家庭教育学会原副会长、北京师范大学教授 **赵忠心**

家风正

听赵忠心教授讲优秀家风故事

子孙兴

赵忠心◎著

图书在版编目 (CIP) 数据

家风正, 子孙兴: 听赵忠心教授讲优秀家风故事/赵忠心著. —北京:
北京理工大学出版社, 2015. 4

ISBN 978 - 7 - 5682 - 0182 - 7

I. ①家… II. ①赵… III. ①家庭道德 - 中国 - 通俗读物

IV. ①B823. 1 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 026325 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 20

字 数 / 278 千字

版 次 / 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

定 价 / 39.80 元

责任编辑/刘汉华

文案编辑/刘汉华

责任校对/周瑞红

责任印制/马振武

家风是一种无言的教育

■赵忠心

在2014年年初召开的全国未成年人思想道德建设工作电视电话会议上，中宣部部长刘奇葆提出要将家风教育作为未成年人思想道德建设的重要任务。

他说，家风是一种无言的教育，润物无声地影响孩子的心灵。家长们都希望孩子健康成长，但有的家长不知道怎么教育孩子，抓家风教育是一个很好的途径。

要引导广大家长树立良好家风，注重自身修养，注意行为举止，传承家庭美德，以身作则、言传身教，为孩子健康成长营造良好家庭环境。

在传统社会，“家风”这个词人们都耳熟能详。如今却是久违了，似乎为人们所忘却。

“家风”，我的理解应该是，一个家庭或家族在长期的生活中，逐步形成的被家庭、家族成员认可并共同遵循的生活方式、生活习惯、思想作风、审美观点、价值取向、精神追求等方面的总和。

“家风”是精神、文化层面的东西，属于意识形态范畴，还可称为“家庭文化”。不论贫穷与富有，也不论社会地位高低，每个家庭都有自己特定的家风。有的用文字记载了下来，即社会上广泛流传的《家训》《家规》《家范》等，绝大多数则是通过口耳相传延续下来。

作为“文化”现象，“家风”跟生物一样，是可以“遗传”的，由上一代传给下一代，一代一代不间断地传递、延续，逐步形成相对稳定的、特定的风俗、习惯、作风、传统。在这个过程中，随着社会的变迁会有所“变异”，但基本的核心的东西是不会改变的。

“家风”对家庭成员来说，就好比物理学中的“磁场”，每个成员生活在其中，其思想行为，必定要受到“磁力”的制约。长期生活在一个特定的家庭，耳濡目染，潜移默化，必然会不知不觉地受到家风的影响和熏陶，其言行举止，性格气质，必定要带有这个家庭家风的特征，并自觉不自觉地朝着家庭所希望的方向发展。

特别对可塑性很强的年幼一代的性格气质，家风甚至起着“形塑”的作用。良好的家风可以使家人朝积极的方向发展，不良的家风会引导家人走向歧路。

“家风”好不好，对外还决定一个家庭树立什么样的社会形象，能不能获得积极的社会评价、社会威望，是否能赢得社会的尊重，也就是能不能赢得积极的口碑和广泛的人脉，这预示着家庭、家族未来的兴衰，事关重大。

家庭虽然是比较封闭的社会组织形式，但家庭不是孤立于社会之外的，家庭和社会生活息息相通。“家风”好不好不单纯是家庭的私事，也直接关系到社会风气的建设。家风好，会对良好社会风气的形成发挥积极的作用，而家风不好，会给社会风气造成污染。

因此，中国古人历来都非常重视家风培养、建设、延续，努力维护家风的严肃性。

两汉三国南北朝时期，实行“举孝廉”的推选官员的制度，被推荐、选拔者必须出身于具有良好家风的家庭，必须具备孝亲、廉正的品行。为了适应这种选官制度，魏晋时期出现了很多总结、展示、颂扬家风家教的文学作品。

宋朝史学家司马光为树立节俭的家风，特意给儿子司马康撰写了《训俭示康》一文。他要求儿子：“汝非徒身当服行，当以训汝子孙，使知前辈之风俗。”意思是，你不但自己要俭朴，还要教导你的子孙后代，使他们也知道并坚守我们家先辈建立的俭朴家风。

宋朝政治家包拯更是视家风为家族生死存亡的头等大事。他的家训只有三十七个字，言简意赅，旗帜鲜明：“后世子孙仕宦有犯赃滥者，不得放归本家；亡殁之后，不得葬于大茔之中。不从吾志，非吾子孙。”这是说，子孙后代为官者有贪赃枉法行为的，不许进入家门，死后不得

葬入祖坟之中。如有不服从我的训诫的，我不承认是我的子孙。包拯要求非常严格，为官者不能贪赃枉法，这是家庭行为规范的“底线”。如若违反家风，坚决开除“家籍”。

注重家风建设和维护是我国古人创造的优秀家庭文化传统，这是宝贵的精神财富，我们应该继承并将之发扬光大。

当我们回顾自己的成长过程，小时候父辈究竟对我们说过什么话，记得住的并不多，可我们每个人身上都带有长期生活的那个家庭的印记或痕迹。这充分表明，无意识的“润物细无声”的家风的熏陶、影响要比具体的教育活动给人的影响更为深刻而持久。

家长必须明白，培养、教育孩子不是一蹴而就的事，而是一个相当漫长的熏陶、浸渍的过程，是通过言传身教、耳濡目染、潜移默化实现的，不能指望通过“短平快”的方式立竿见影，必须有打“持久战”的思想准备，没有良好的家风是不可能的。

特别是在当今开放的社会，各种价值观并存，社会环境复杂，孩子生存环境中的变数越来越多，而且难以预测和控制。家庭教育、学校教育、社会教育是每个孩子都必须经历的三道“加工工序”，家庭教育作为第一道“工序”是给孩子“打底色”的，至关重要。“底色”打得正，以后即使遇到不良的影响也不会出格；而“底色”打得不正，以后想再更改是很难的。而家风对人的影响是终生起作用的，良好的家风有利于提高孩子的生存能力。

“家风”看起来很抽象，实际是很具体的，体现在日常生活的方方面面。家风应该全家人共同创建，也应该全家人共同遵守。只有这样，才能真正形成相对稳定的家庭习俗、风尚、风气。

如何培养良好的家风呢？

第一是父母要立足家庭，面向社会。

这不是口号，是行动指南。虽说家庭是相当封闭的社会组织形式，但家庭跟社会生活是息息相通的，孩子们长大后都要进入社会，融入社会。因此，要建立家风，就必须了解社会的发展趋势和对未来成员的要求，使家风既有家庭的个性特征，也具有时代特征，以适应社会的需要。

第二是父母要加强自身修养。

家风的决定者，或者说起决定作用的还是父母。有什么样的父母，就有什么样的家风。家长的自身修养至关重要。要把孩子培养成为什么样的人，父母必须先成为这样的人。这不是以身作则的问题，而是父母的人格决定家风的方向，自然也决定孩子发展的方向。

第三是利用家庭集体教育教育和影响孩子。

所有家庭成员要统一思想、行动一致，每个家长都不能放任自己，谁也不能迁就孩子。也就是说，教育孩子不能只靠某一个人，而要依靠一个教育的整体，而这个教育的整体，实际上就是家风。

总之，建设有时代特点的积极的家风，一定要了解社会，研究社会。同时，还要提高分辨、识别、筛选能力，对待社会上的各种教育观念，应该有所选择、取舍。要时时刻刻坚持主流的价值取向，不能笼统地把社会上宣扬的东西都搬到家风中来。

进入21世纪后，我国颁布了《公民道德建设实施纲要》，明确提出加强家风建设的要求，这给新时期家庭建设指明了方向。

为贯彻中央加强家风建设的号召，我特意编写了《家风正，子孙兴》一书。书中收集、整理了我们国家历朝历代一系列有特色的优良家风的典型，介绍给读者，以便学有榜样。

社会的发展和进步，在道德水准上，给人们提出了越来越高的要求。要适应社会发展和进步的要求，每个家庭应首先从建设优良家风做起。每个家庭的家风建设好了，每个家庭成员的道德素质提高了，整个社会就会越来越文明、健康，就越富有生机和朝气。

《家风正，子孙兴》一书，内容丰富，特色鲜明，通俗易懂，形象生动，是家长教育子女的教材，是学校对学生进行道德教育的参考书，是干部、党员加强自身修养和廉政建设的读本，也是大人和孩子了解中国优秀传统文化、传统美德的通俗读物。

我希望读者喜欢它。

北京师范大学教授赵忠心

2014年9月1日

目 录

1. 谦让美德代代传（春秋·范武子）	(1)
2. 教子戒轻狂（春秋·敬姜）	(5)
3. 拒受不义之财（战国·田稷子母）	(9)
4. 苦心教儿著《史记》（汉朝·司马谈）	(12)
5. 布囊盛尸（西汉·杨王孙）	(18)
6. 为教子而疏财（汉朝·疏广）	(21)
7. 清白家风遗子孙（东汉·杨震）	(24)
8. 一代才女的造就（汉朝·蔡邕）	(28)
9. 生子当如孙仲谋（三国·曹操）	(31)
10. 驸马爷督粮（三国·诸葛亮）	(36)
11. 为儿做厚褥大被（三国·孟仁母）	(39)
12. 父子俱清廉（三国·胡质）	(42)
13. 非此母不生此子（东晋·陶侃母）	(45)
14. 书法世家（东晋·王羲之）	(49)
15. 处可欲之地不易心（东晋·吴隐之）	(56)
16. 科学家的摇篮（南朝·祖冲之）	(61)
17. 致仕临行诫子孙（北魏·杨椿）	(68)
18. 督子奉法持正（隋唐·郑善果）	(71)
19. 简葬禁佛事（唐朝·姚崇）	(75)
20. 有钱难买少时贫（唐朝·李景让）	(79)
21. 名门子弟的座右铭（唐朝·柳玭）	(82)
22. 宰相的家规（北宋·陈省华）	(87)

23. 要先忧天下之人（北宋·范仲淹）	(91)
24. 贾昌朝教子做人（北宋·贾昌朝）	(97)
25. 《泃冈阡表》记事（北宋·欧阳修）	(100)
26. 教子成“大家”（宋代·苏洵）	(106)
27. 成由俭 败由奢（北宋·司马光）	(112)
28. 精忠报国（南宋·岳飞）	(119)
29. 人活着要有价值（南宋·文天祥）	(127)
30. 不义之财，一毫不取（元朝·曹鉴）	(132)
31. 究竟是谁贤明（明朝·杨溥）	(136)
32. 退袄责子（明朝·邝子辅）	(139)
33. 谕应尾、应箕两儿（明朝·杨继盛）	(142)
34. 青出于蓝而胜于蓝（明朝·李时珍）	(147)
35. “治国”必先“齐家”（明朝·张居正）	(150)
36. 将门出虎子（明朝·戚继光）	(153)
37. 空前绝后的《农政全书》（明朝·徐光启）	(158)
38. 择婿嫁女（清朝·郑板桥）	(164)
39. 洪亮吉诫子（清朝·洪亮吉）	(170)
40. 呕心沥血育精英（清朝·林则徐）	(173)
41. 读书·作文·做人（清朝·曾国藩）	(179)
42. 左宗棠教子读书（清朝·左宗棠）	(187)
43. 张之洞给儿子的信（清朝·张之洞）	(192)
44. 归来堂（陈嘉庚）	(196)
45. 林纾教子为官（林纾）	(201)
46. 要珍惜国力（詹天佑）	(206)
47. 革命精神代代传（廖仲恺）	(210)
48. 一位爱国实业家的追求（刘鸿生）	(215)
49. 珍惜过去 面向未来（董必武）	(219)
50. 教子成民族英雄（朱德）	(224)
51. 属牛的孩子（钱玄同）	(229)
52. 儿女的良师（陈鹤琴）	(234)

53. 芭蕉花（郭沫若）	(242)
54. 名门之女（宋庆龄）	(246)
55. 伟大父亲的慈爱（毛泽东）	(253)
56. 循循善诱（叶圣陶）	(259)
57. 慈母兼父职（茅盾）	(264)
58. 不能搞特殊化（周恩来）	(271)
59. 小孩子不说假话（彭德怀）	(275)
60. 真正的教师（老舍）	(281)
61. 杨绛回忆父亲（杨绛）	(286)
62. 言传身教（钱伟长）	(289)
63. 有生应感国恩宏（杨振宁）	(293)
64. 母亲的远见（崔琦）	(298)
65. 根深蒂固（李嘉诚）	(303)

1. 谦让美德代代传

(春秋·范武子)

常言说：“满招损，谦受益。”

谦虚谨慎是中华民族的传统美德。自古以来，很多做父母的，都特别重视对子女进行这方面的教育。

谦虚尽让是一种美德

春秋时期，晋国中军元帅兼太傅范武子，一生功勋卓著，但却谦虚谨慎，不骄不躁，严于律己，宽以待人，深受人们敬重。他对儿子的要求也很严格，很注重谦让品质的培养教育。

范武子告老退休以后，儿子范文子接替他出来做官，被封为高级官员“卿”。

有一天，天色已经很晚，范文子还是迟迟不归。“按往常，儿子早该退朝回家了，”范武子寻思着，“这么晚了，朝中还会有什么事？……”就在这时，只见范文子兴冲冲地回来了。

范武子连忙关切地问道：

“朝中出了什么意外的事，怎么回家这么晚？”

范文子回答说：

“父亲，没什么大事，是秦国来了一位客人，在谈话中，他出了几个隐晦难解的问题，要我们在座的几个官员回答。其他的大小官员，谁也答不上来，我一口气解答了三个问题，答案全都正确无误。秦国的客人听了十分满意，称赞我有见地！”

范武子听儿子那盛气凌人的语气，看他那得意扬扬的神情，觉得他

简直是不知天高地厚，似乎只有他行，别人全不如他。面对儿子轻慢同列、自高自大的态度，范武子非常生气，严肃地教训儿子说：

“那些官员不见得全不能解答。他们看你是长者，又是上司，谦让你，是有意让你先说，谦虚尽让是一种美德。你却自命不凡，一点儿也不知道谦让，竟在朝上三次抢先发言，真是一点儿礼貌都不懂！你看你，简直是狂傲到极点了，丢人现眼，真不知羞耻！”

父亲越说越气，说着就举起手杖打了他一顿。

范文子受过父亲的教训以后，觉得自己荣辱不分，以耻为荣，深深地自责。从那以后，他幡然悔过。

儿子懂得了谦让

公元前 589 年，范文子以上军之佐的身份跟随中军元帅隙克攻打齐国，当他们凯旋的时候，受到晋国臣民的夹道欢迎。

儿子出征打了大胜仗，做父亲的能不由衷地高兴吗？范武子不顾年迈体衰，拄着拐杖，让家人搀扶着也来到大街上，亲自迎接凯旋的儿子。

范武子看到将士们一队队雄赳赳地走了过来，心里非常激动，可就是没有看到自己的儿子。范武子顿时紧张起来：“莫非我的儿子……”他不敢再往下想。

正当他眼巴巴地盼望儿子出现的时候，突然，他看到一个十分熟悉的面孔，只见儿子从队伍的最后走了过来。顿时，范武子心头的乌云散尽，立刻转忧为喜，蹒跚着紧走几步迎上去，拉着儿子的手，急切地说：

“儿子啊，你知道我在此焦急地盼望你归来吗？儿子，你不是副帅吗？怎么走在队伍的最后边呢？”

范文子谦虚地说：

“这次是隙克主帅领兵打了大胜仗，是他立了大功。我若走在队伍的前头，恐怕晋国的臣民都会把视线投到我的身上。我是副帅，是主帅的助手，要是那样的话，我不就抢占了主帅的荣耀吗？”

范武子听儿子这么一说，打心底里感到高兴，连连点头说：

“很好，很好！我儿子明白事理了，知道谦让了，这我就放心了，放心了。”

谦让美德代代传

在父亲的教导下，范文子不仅自己注意谦让，也教育他的儿子范宣子懂得谦让。

公元前575年晋国和楚国交战。当时，范文子任中军副帅，儿子范宣子也跟随队伍前往战场。

一天清晨，楚军发动突然袭击。因事发突然，晋军没有思想准备，立刻陷于被动。晋军虽然军事实力强大，却无用武之地。就在晋军将领们紧急磋商对策的时候，范宣子也跑来了。他不顾将领们正说什么，“下车伊始”，就哇啦哇啦地讲开了：

“依我看，我们把灶平了，井填了，来个鱼死网破！就在营中列阵，跟他们硬拼，这样准能打败楚军。有什么可怕的！”

范文子看儿子如此放肆、目无尊长、自以为是，气愤极了，当场就大声斥责道：

“你懂什么，还不快给我滚！”硬是把他给轰走了。

事后，范文子对他进行了严厉的批评，告诫他一定要戒骄戒躁，谦虚谨慎。

范宣子没有辜负祖父的热切期望和父亲的谆谆教导，继承了他们谦虚谨慎的优良品德，虚心学习，刻苦磨炼，学问和武艺都长进很快，被封为中军之佐。

他所在部队的中军将去世后，按照他的资历、功绩和能力，本当“扶正”，递升为中军将。可他却认为自己还不够任职资格，主动提出让荀偃任中军将，这在部队中产生了非常好的影响。

由于他的主动推让，本来许多下级军官该提升职位，也都在他的带动下，主动推辞。一时间，部队中出现了相互推让的良好风气。

晋平公在位时，范宣子出任大臣。他曾领兵攻灭贵族栾盈的族党，

根据晋襄公“阅兵典礼”宣布的法令制定刑书，为晋国的兴盛立下了功劳。

范武子教育儿子范文子要谦虚谨慎，范文子又教育自己的儿子范宣子要谦虚谨慎，使这种美德世代相传。这实际上是用形成的良好家风教育下一代。这种优良传统，很值得继承发扬。

2. 教子戒轻狂

（春秋·敬姜）

春秋时期，鲁国大夫公父穆伯和莒地（今山东省莒县）女子敬姜结为夫妻。不久，便生了一个儿子，取名“公父文伯”。

不幸的是，穆伯年纪轻轻就去世了，抚养、教育儿子的重担，就落在敬姜一个妇人身上。

以古圣贤为榜样教子谦虚谨慎

文伯在母亲的抚养教育下，茁壮成长。按照古代“十年出外就傅”的传统，十多岁以后，母亲送他外出求学。

有一次，文伯放假归来看望母亲。母亲喜出望外，由衷地感到高兴。跟随文伯一起回家的，还有一群小伙伴，他们受到文伯母亲热情的接待。

可母亲发现，小伙伴们对文伯毕恭毕敬，言听计从。文伯进家门时，一个个都乖乖地跟随在后边，像是一条大尾巴；文伯上堂屋台阶，他们都不敢和文伯并肩而行，总是自觉地尾随其后；文伯外出，他们都前呼后拥。文伯见小伙伴们如此恭维自己，心安理得，扬扬得意，自以为很了不起。

此情此景，母亲看在眼里，心里感到很不舒服。没想到，文伯这么小小的年纪，就骄傲自大，喜欢别人恭维、奉承，这可不是好苗头。如果不尽早克服，对他以后的成长、发展是很不利的。

在小伙伴们走了以后，母亲便把文伯叫到跟前，严肃地教训道：

“文伯，你也太傲慢、太不懂得事理了！你怎么小小年纪就喜欢别

人恭维、奉承呀？这可不是好品性。

“我曾听说，周武王作为一个国王，每天上朝归来要脱鞋袜时，若环顾左右，看没有人帮忙，都能自己动手脱鞋袜。所以，他能成就大业。

“齐桓公是齐国的国君，身边有四五个敢于进谏的大臣，每天上朝给他提建议和批评的有三十人之多。因此，他为齐国的发展做出了重大贡献。

“周公作为西周的开国元勋，为了不失去天下贤人，广揽人才，他每天都为国事操心忙碌，有时一顿饭中间要停下三次去会见臣子；有时甚至在家洗澡时，也要中断三次去接待进谏者。在他的身边，能够经常开诚布公地向他进谏的人达七十多人。因此，周朝廷延续几百年不衰败。

“这三位圣贤都是一国之君，尚且都能做到谦虚谨慎、尊重别人，你小小的年纪，功不成，名不就，地位如此低下，却让你的小伙伴以兄长之礼对待你，你还以此为骄傲和荣耀！如若这样下去，你长大以后，肯定不会有什么大的出息和作为！”

文伯听了母亲的训诫，深受教育。他认真反思自己的所作所为，诚心诚意地向小伙伴们赔礼道歉，并对自己的过错诚恳地做了自我批评。

后来，文伯继续在外求学，牢牢记取母亲的话，所拜的老师，个个都很严厉，所结交的朋友，人人都是贤良的读书人，在学习和交往中受益匪浅。他游历四方，不管是遇到白发苍苍的老者，还是碰见牙齿还没有长齐的小孩，他都以礼相待。经过刻苦努力，他的学问渐深，品德渐好，很受人尊敬。

敬姜得知儿子的学问、品行都有长足的进步，高兴地说：

“吾儿知错就改，将来一定能够成为有出息、有作为的人！”

继承先辈遗愿教子勤奋劳作

文伯长大做官以后，一天退朝回家，看见母亲正在纺线，有点不大高兴，禁不住对母亲说：

“母亲大人，儿子在外做官，我们家又是大户人家，可母亲您还在

家纺线。这要是让执政的季康子知道了，他会认为是我不肯奉养母亲。”

从儿子的嘴里竟然说出这样的话来，母亲听了非常生气，她气愤地说：

“鲁国莫非要亡国了吗？怎么竟然让你这样不懂事理的小孩子充任高官！”

敬姜厉声厉色地训斥完文伯，倒是出了点儿气。可她转念一想，儿子之所以说出这样的话来，不是偶然的，是有他深刻的思想根源的，光狠狠地训斥，是解决不了思想认识问题的，还需要耐心地教导他才是。

于是，敬姜抑制住自己愤怒的情绪，心情沉重而态度和缓地对文伯说：

“儿子，你坐下来，听我说。

“我听说，在过去，圣明的君王治理国家，选择贫瘠的土地安顿人民，让他们辛勤劳作，因此能长久保有天下。人们进行劳作，就会勤于思考，勤于思考，就使善心萌发；而贪图逸乐，就会促使人放纵，一放纵就不会修身，不修身，邪恶之心就会滋长蔓延。通常，富庶地区的人们，小富即安，往往不求上进；而贫瘠地区的人们，很少没有善心，就是因为他们辛勤劳作。

“所以，天子每年在春分这一天的早晨，都要穿上五彩衣服祭太阳，并和三公、九卿一同感念大地生育万物的恩德；中午，要考察民情和百官政事，师尹、众士、州牧、国相，都要宣布政教民事。到了秋分这一天，天子要穿上三彩的衣服祭月亮，并和执掌天文的太史、司载恭恭敬敬地考察天象所显示的吉凶；晚上，要监督九卿把祭祖宗和祭天地的祭品收拾干净，然后才可以安歇。

“诸侯每天早晨都要研究、考虑天子的命令，白天管理封国的政务，傍晚思考封国的常法典范，夜里，还要告诫百官，促使他们不放纵，然后，才能安歇。

“卿大夫每天早晨都要考虑自己的职责，白天办理政务，傍晚整理回顾一天所做的工作，夜里还得料理自己的家庭事务，然后，才能安歇。

“读书人每天早晨要到老师那里听讲，白天自习，傍晚复习，夜里