

倡导青少年培育社会主义核心价值观的故事



平等是人们尽心竭力追求的目标，也是人类的终极理想之一。自从人类诞生的那一日起，每一个人都在为此奋斗着。虽然时间已经来到了21世纪，但是现实中还会看到很多事实上的不平等，会见到平等的原则被权力所践踏。就此看来，不平等仍然是人们所应致力消除的痼疾，平等仍是人们应积极追求的目标。

平等

篇



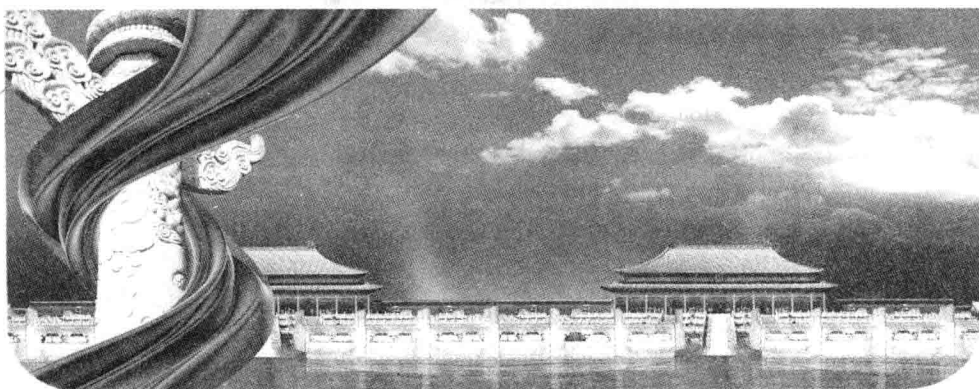
CHANGDAOQINGSHAONIANPEIYUSHEHUI
ZHUYIHEXINJIAZHIGUANDEGUSHI



共青团中央网络影视中心/主编

台海出版社

倡导青少年培育社会主义
核心价值观的故事



平等

篇



共青团中央网络影视中心/主编

台海出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

倡导青少年培育社会主义核心价值观的故事·平等篇 /
共青团中央网络影视中心主编. -- 北京: 台海出版社,
2014. 6

ISBN 978 - 7 - 5168 - 0366 - 0

I. ①倡… II. ①共… III. ①社会主义建设 - 价值论
- 中国 - 青少年读物 IV. ①D616 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 153285 号

倡导青少年培育社会主义核心价值观的故事·平等篇

主 编: 共青团中央网络影视中心

责任编辑: 王 品

装帧设计: 视界创意

版式设计: 林 兰

责任印制: 蔡 旭

出版发行: 台海出版社

地 址: 北京市朝阳区劲松南路 1 号 邮政编码: 100021

电 话: 010 - 64041652(发行, 邮购)

传 真: 010 - 84045799(总编室)

网 址: www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm

E - mail: thcbs@126.com

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京中创彩色印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 655 × 960 1/16

字 数: 160 千字

印 张: 14

版 次: 2014 年 9 月第 1 版

印 次: 2014 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5168 - 0366 - 0

定 价: 27.80 元

版权所有 翻印必究

前言

FOREWORD

平等是人们尽心竭力追求的目标，也是人类的终极理想之一。自从人类诞生的那一起，每一个人都在为此奋斗着。

那么，什么是平等呢？平等是人和人之间的一种关系、人对人的一种态度。现代人普遍认为，人和人之间的平等，不是指物质上的“相等”或“平均”，而是在精神上互相理解，互相尊重。

不过，这只是一种比较空泛的说法，具体的平等是什么呢？数千年来，“人人生而平等”是响亮的口号，人们对此没有多大异议。而更为明显的是，平等不可能是绝对的，只能是相对的。什么才算平等，人们需要哪些方面的平等，都是有着社会的、历史的差别。一般来说，“人生而平等”是指享有权利的平等，并不斤斤计较。

历史地来看，人们在何为平等、应否追求平等这样的问题上并不存在多大分歧，困扰、纠缠人们的倒是与此相对的不平等问题。可以说，平等的问题也是由不平等的事实引出来的。人们注目不平等这一事实，力图找出不平等的起源和消除的途径，这也是许多仁人志士所终身致力

的事业。

在现实生活中，平等始终与正义紧密相连。在没有实现绝对平等的今天，没有正义，就没有平等。何为正义？柏拉图认为：“各尽其职就是正义”，乌尔比安认为：“正义就是给每个人以应有权利的稳定的永恒的意义”，凯尔森认为：“正义是一种主观的价值判断”，也有人认为正义就是权利和义务的对等。

很明显，真理与谬误、是和非是事实问题，平等与正义则是伦理、法律、道德问题。作为一个伦理、法律和道德的问题，平等和正义有时候在强权、金钱或其他什么面前显得软弱无力，这也是数千年来困扰人

们的问题。

虽然时间已经来到了 21 世纪，但是现实中还会看到很多事实上的不平等，会见到平等的原则被权力所践踏。就此看来，不平等仍然是人们所应致力消除的痼疾，平等仍是人们应积极追求的目标。好在历史的大趋势不容逆转，平等与正义虽或在一时、一地受遏，但却从未被全面战胜，这也正是人类的希望所在。

也正因为如此，我们组织编写了这本《倡导青少年培育社会主义核心价值观的故事·平等篇》，让广大的青少年朋友从小树立平等价值观，追求平等，维护平等，继而在社会上实现普遍的平等。

目 录

CONTENTS

弘扬平等博爱，做和谐社会的主人

唐尧治国不徇私，禅位于舜	2
高超追求平等，献新法合龙门	3
荷马坚持拜行吟诗人为师	5
罗蒙诺索夫的坎坷求学路	7
米开朗琪罗成为一代艺术大师	10
华盛顿追求博爱，帮助士兵	13
林肯追求平等，努力自学成才	14
布拉格不惧寒微，勤学成才	17
战场上美丽的“白衣天使”	20
海伦不自暴自弃，最终成才	22
迪斯尼在逆境中不忘平等博爱	24
肯尼迪渴望温情，反对冷漠	26
与人分享，实现真正的平等	29
顽皮的普京拥有一颗博爱之心	30
我们的每个孩子都是好孩子	33

崇尚平等价值观，反对等级观念

周幽王烽火戏诸侯，丧命亡国	36
魏文侯任用人才，敬重大臣	38

晏子使楚，巧对楚王的戏弄	40
赵武灵王推行胡服骑射变法	42
柳季诚实公正，不因人而异	44
“王侯将相，宁有种乎？”	45
萧何以民为本，汉高祖纳谏	49
最早反抗不平等现象的起义	51
斯巴达克斯反抗奴隶主统治	53
攻克巴士底狱，颁布《人权宣言》	55
国家可以征服，知识永远不灭	58
诺罗敦·西哈努克反抗殖民统治	61
幼年受辱，为平等奋斗终生	63
叔叔，请把我埋得浅一些	65
慈善的不是钱，而是人们的爱心	68
基督耶稣的坟墓也是空的	70

追求平等自由的社会环境，倡导平等的 交往意识和竞争观念

闵子骞身穿芦花袄不忘兄弟	74
楚国和梁国边境上的瓜田	75
徐光启开放思想，敢为人先	78
独立思考敢于质疑的李时珍	80
宋嘉树一视同仁，平等待子女	83
阿基米德勇敢地到埃及留学	85
亚历山大大帝从不居功自傲	87
孩子应该享有平等的权利	89
请给孩子一个平等的机会	92
维多利亚女王和丈夫	94
不摆大作家架子的托尔斯泰	96
梵高赢得矿工信任的奥秘	98
我们要平等地对待每一个孩子	100
航空英雄的弱点和忏悔的眼泪	102

一个普通父亲都有的父爱	104
想要获取平等就要付出更多努力	106
做人的第一件事就是学会尊重	109
博士和军人之间的“决斗”	111

树立法制面前人人平等的价值观

孙武坚持军法面前人人平等	114
子文执法公正，不护族亲	116
石碣大义灭亲，依法杀亲子	118
叔向公正执法，断案不隐亲	119
腹粹奉公守法，依法斩独子	121
赵奢不畏权贵，秉公执法	123
董宣不畏权贵，秉公执法	126
张释之秉公执法，天下无冤	128
虞延一身正气，执法如山	130
清官盖勋不因私仇而废法	132
赵俨秉公办案，李通全力支持	134
曹操割发代首，带头守法	136
徐有功冒死直谏，依法办事	138
隋文帝严惩恶子，感召天下	140
姚崇刚直不阿，为相不护子	142
朱元璋执行茶法，处死驸马	144
戚继光执法不避亲，惩处娘舅	149
何叔衡尊重法律，秉公改错判	152
时时刻刻维护法律的平等性	153
皮卡尔奋力为德雷福斯平反冤案	155

珍爱大自然，人与自然平等共处

舜帝心地仁善，不鞭打耕牛	158
西伯昌不设围场，不伤鸟兽	160

里革割网匡君，保护自然资源	162
达尔文和他的生物进化论	163
巴浦洛夫与其自然科学之路	166
热爱大自然，与自然融为一体	169
人和野兽并不是永远的仇敌	171
一只断翅的鹰和一个断腿的人	175
一个老人和一只老鹿的故事	179
在越野车后面追逐的藏羚羊	181
一场和时间赛跑的紧急营救	184
小花打动了爸爸的恻隐之心	187
但愿所有的冬季都不要飘雪	189
山崩大鹿和“妻子”之死	191
一对不离不弃的大雕“夫妻”	194
藏羚羊的跪拜感动了他	198

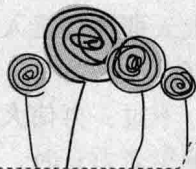
增强参与意识，树立平等、开放的发展观念

内举不避亲，外举不避仇	202
鲍叔牙举贤重能荐管仲	204
李斯劝秦王，上《谏逐客书》	208
狄青“不以出身论英雄”	210
小太监阿丑演戏劝谏明宪宗	213

弘扬平等博爱， 做和谐社会的主人

平等是一种观念，博爱是一种精神！一个拥有平等之观念和博爱之精神的人，无论在何时何地，他的身上都会闪烁着人性的光辉。古今中外，无数名人或普通人的故事已经印证了这一道理。

今天，我们的祖国正在大力建设和谐社会。广大青少年朋友现在是和谐社会的受益者，将来还将是主要的建设者和维护者。大家只有树立平等之观念，弘扬博爱之精神，才能有序、高效地完成这一艰巨任务。



唐尧治国不徇私，禅位于舜

【名言】

博爱之谓仁。

——【唐朝】韩愈

【故事】

尧（公元前 2377 年 ~ 前 2259 年），姓伊祁，名放勋，因封于唐，故又称唐尧或陶唐氏。他不但是陶唐氏部落的著名首领，也是中国历史上最为著名的部落联盟首领之一，被后世尊为五帝之一。

传说，尧非常善于治理天下。他在位期间，曾命羲、和两个人掌管天地，派羲仲、羲叔、和仲、和叔分别掌管东、南、西、北四方；还制定了历法，规定一年为 366 日，分春、夏、秋、冬四季。在他的治理下，百姓生活安定，都十分幸福。

虽然如此，但尧从来不居功自傲。他始终和普通百姓一样，不但亲自劳动，而且生活也十分节俭。他住在用茅草盖的房子里，屋内的大梁和柱子都是连刨也没有刨的原木做的；吃的是粗粮，喝的是野菜汤；冬天穿着鹿皮做的袄，夏天穿着麻布衣裳；用的器皿都是些泥碗土钵。

由于尧一心为百姓着想，人们都十分敬重他。后来，孔子也对尧大加赞赏：“尧这位国君，真伟大呀，最崇高最威严的是上天，唯有尧能像上天那样爱抚人民。那种对人民的宽厚坦荡的爱，老百姓不知怎么说才好。”

不过，再伟大的人也无法逃脱生老病死的自然法则。尧在位 70 年，到他年老力衰时，想找一个继承他职位的人，于是他就召集四方首领共同商量这件事。

部落首领中有一个人建议让尧的儿子来继承。尧却严肃地说：“不行，这人我很了解，他品德不好，专爱跟人家吵架，让他当首领，肯定会耽误我们部落的发展。你们再想想其他合适人选。”

这时，又有一个人提出共工是个人才，尧摇头说：“共工能说会道，但不务实。”

最后大家又推说舜是个好人，既孝顺，又仁慈，还有智慧。尧对舜的事迹听说过，就表示给舜一次机会，看看他的能力。

尧让舜参与政事，还把女儿娥皇和女英嫁给他。他们名为夫妻，娥皇和女英却是来观察舜的言行举止的。她们在舜的家里与舜生活在一起，逐渐从所经历的事中了解到一些情况。

她们回去如实的向尧反映：舜的父亲是个盲人，家里还有一个母亲和一个弟弟，母亲是后母，弟弟是后母所生，非常傲慢。后母和弟弟心眼坏，常在一起合计欺负舜。在这样恶劣的环境下，舜不但不怪罪他们，还对父母非常孝顺，对弟弟也慈爱有加，才20岁，舜的孝顺就名扬天下了。

尧听了后很高兴，为了稳妥起见，还想试试他的能力。于是让舜处理部落内部事务，舜把部落事务处理得井井有条，受到尧的赞赏。尧了解到了舜的能力，知道他是个贤德之人，就把位置传给了舜。

舜接位之后，既勤劳，又俭朴，跟老百姓一起劳动，得到大家一致好评。舜年老之后，依照尧的禅让方法，把首领传给了治水有功的禹。

【解读】

唐尧胸怀博大，爱民如子。正因为如此，他才能够得到天下人的拥戴。更加难能可贵的是，他在年老时没有把首领的位子传给儿子，而是传给了德才兼备的舜。他这种治国不徇私的平等精神与日月齐辉，永远闪烁着耀眼的光芒。

高超追求平等，献新法合龙门

【名言】

临官莫如平，临财莫如廉。

——【西汉】刘向《说苑·政理》

【故事】

高超（生卒年不详），北宋时期著名的水利专家。他创造的三节压埽法效果良好，深受北宋科学家沈括的赞赏，被收入《梦溪笔谈》中。

高超年轻的时候只不过是一个治河的河工，识字不多，地位卑微。不过，他并不以此为念。他相信，人的地位虽然有高低，但上天赋予人们的智慧却是一样的。因此，他一直努力学习各种治河技术，希望有朝一日能够派上用场。

庆历年间（宋仁宗赵祯年号，1041～1048年），黄河水急浪涌，在商胡（今河南省濮阳市东北一带）决了口，淹没了好多良田，百姓也伤亡了不少。附近军民拼力堵塞却无济于事。眼见缺口愈来愈大，朝廷急派管理财政的要员郭申锡亲自前去督察堵口工作。

当时堵塞江河决口采用的办法，是在决口接近合龙的地方，放置一种特殊的大型的堵塞物，叫做合龙门。合龙门通常是用木、苇、竹、草等物并杂以碎石、土块捆缚做成，大约有60步长，好像一个巨大的人工“堤坝”，人称“埽”。

郭申锡到任后，即刻命令河工将“埽”的两头扎上大缆绳，把它置入决口之中。谁知搞了几次，不是缆绳绷断，就是“埽”给急流冲走。要不，就是压不住水的浮力，“埽”不能落到河底。一次次努力都失败了，决口愈来愈大。

这时，年轻的高超站了出来，对郭申锡说：“启禀大人，草民有办法。”

郭申锡听说高超识字不多，又见他十分年轻，冷笑道：“高超乳臭未干，肚里没几滴墨水，怎有合龙的高超法？”

高超也不管那双关的挖苦话，缓缓道：“启禀大人，草民虽然年轻，又没读过什么书，但脑子却不比别人笨。请大人且听草民说一说这新法。60步的埽太长了，所以人力不易将它压下河底，固定它的缆绳再粗也易绷断，所以水流也就难以截断。我建议将埽分为3节，每一节有20步长，三节之中用绳索连结。合龙时，先放下第一节，等它压到水底，再依次放下第二、第三节。”

高超说完，郭申锡正在思考，一些经验丰富的老河工纷纷叫道：“不妥，不妥。20步的小埽怎么挡得住河水的冲击、渗透？连用3节也断不了水，反而劳民伤财！”

高超申辩道：“第一节埽压下去，河水当然断不了，但水势必定减少一半。将第二节埽压下去，只要动用一半的人力，这时河水自然还不能完全截断，但水流明显减缓了。到压下第三节埽就等于是在地上施工，便当多了。这时，前两节埽都被淤泥淤塞了缝隙，再也不必花费人力去加工了。现在使用的方法才是真正的劳民伤财啊！”

郭申锡听了双方的争论，觉得还是沿用老经验比较可靠，没有风险。于是，他断然否决了高超的建议。堵塞决口的合龙工程在艰难地进行着：努力，失败，再努力，再失败。

时任河北安抚使的贾昌朝认为高超的新法是可行的，便悄悄派了数千入，到黄河下游去打捞郭申锡指挥堵口工程时被流水冲下的埽。拿到了证据，贾昌朝便向朝廷奏了一本。郭申锡被罢了官。新任的官员采纳高超的新法，很快把决口堵塞住了。

【解读】

人的社会地位有高低之分，但上天赋予每个人的智慧却是平等的。高超心怀万民，不愿意劳民伤财，而且坚信自己的智慧并不比读书人低。正是在这种博爱和平等精神的推动下，他才敢于在关键时刻献出自己的新法，造福天下。

荷马坚持拜行吟诗人为师

【名言】

让我们记住，公正的原则必须贯彻到社会的最底层。

——【古罗马】西塞罗

【故事】

荷马（约公元前9世纪～前8世纪），古希腊著名诗人。荷马诞生于希腊境内小亚细亚的一个世袭贵族家庭，自幼便受到了良好的教育。传说，荷马相貌俊朗，英气逼人。他少年时最倾心的是自然山水和神庙

建筑。

俗话说“天有不测风云，人有旦夕祸福”，在荷马少年风华的年代，小亚细亚城邦不幸遇上了一场瘟疫。瘟疫整整持续了半年时间，城邦有十分之一的人先后死去。荷马也不幸染上了这种疾病。

在父母和医生的共同的努力下，荷马的性命保住了，但是持续的高烧彻底毁掉了他的视力。在最初的黑暗日子里，荷马以及他的家人都很沮丧和痛苦。

有一次，一个行吟诗人来到小亚细亚城，一边弹竖琴，一边演唱古代的英雄故事。这位行吟诗人的表演炉火纯青，荷马被优美的琴声和悲壮的故事感动得流下了泪水。他当即请求母亲将这位行吟诗人留在家里，教自己弹琴。

行吟诗人被人们视为一个不光彩的行当，很受轻视。母亲犹豫了半晌，缓缓道：“我们在小亚细亚是有身份的人，怎么能留行吟诗人在家呢？这是有失体面的事情。”

荷马反驳说：“行吟诗人怎么了？他们知识渊博，应当得到我们的尊重。请母亲把他留在家里，让我拜他为师吧！”

在荷马的一再坚持下，母亲答应了他的请求。荷马的人生由此发生了质的改变。行吟诗人教育荷马说：“每个人的命运都不一样，有的人一生一帆风顺，有的人一生坎坷。但不管如何，人们享受生命，绽放生命的机会都是平等的。一个人只有通过努力，才能获得成功。”

在老师的教育和母亲的关爱下，荷马逐渐接受命运，开始了他坚定而快乐的生活。3年后，荷马已经学会了弹琴的技巧，并且学会了用诗歌来吟唱故事。他的琴声和歌声都极有魅力，并引起了人们的广泛关注。

然而，时隔不久，那位行吟诗人却因为旧病复发而离别了人世。但是行吟诗人的吟唱对荷马的影响是深远的。荷马并没有因为老师的离去而放弃吟唱，相反，他对事业的追求更加执著。他觉得只有这样，才对得起自己的老师。

为了吟唱诗歌和收集古老的故事，17岁的荷马开始离家远行。从此，他风餐露宿，足迹遍布全希腊的大地。在广泛收集民间故事的基础上，在老师的感召下，荷马用自己非凡的想像能力和伟大的创作才华，创作了《伊利亚特》和《奥德赛》这两部史诗。

《伊利亚特》叙述的是希腊人因为绝代美女海伦而与特洛伊人展开

的一场长达数十年的战争；而《奥德赛》描写的是这场战争结束后，英雄奥德修斯漂泊回乡所经历的冒险故事。这些故事将人们带到了一种壮美的爱情和战争之中，感动了成千上万的希腊人，使他们了解了自己先民的历史，并把一种英勇不屈的气质融入了民族的血液。

这两部辉煌史诗，开创了希腊文学的源头，并对世界文学带来了深远的影响，使得一代又一代的人们去诵读，并去追寻荷马的足迹。

1873年，德国考古学家海因利希·施尔曼在小亚细亚发掘出了荷马史诗中所描写的特洛伊城，从而结束了人们长久以来对荷马作品的疑惑，并彻底确证了荷马史诗的文学及史学价值。之后，欧洲的史学家们将史诗所述说的历史时代（约公元前11世纪～公元前9世纪），称为“荷马时代”。而意大利著名诗人但丁则将他誉为“诗人之王”。荷马也因为两部史诗而流芳千古。

【解读】

职业只是一种社会分工，没有贵贱高低之分。正是因为荷马能够以平等的态度对待行吟诗人，坚持把他留在家中并拜他为师，才成就了自我。在现实生活中，人们进行职业选择的时候往往戴着有色眼镜，这其实也是一种不平等现象。

罗蒙诺索夫的坎坷求学路

【名言】

虚荣告诉人们什么是荣誉，良心告诉人们什么是平等。

——【美国】马丁·兰多

【故事】

罗蒙诺索夫（1711～1765），俄罗斯著名的科学家。他发现和创立了质量、能量不灭定律，创立了原子—分子特质结构学说、热的动力学说，提出了气体分子运动论，被誉为俄罗斯科学的始祖。

罗蒙诺索夫出生在俄国的阿尔汉格尔斯克省的一个渔民家里，家里很穷，没钱供他上学读书。邻居叶列麦大叔读过几天书，他非常喜欢聪明的罗蒙诺索夫。空闲的时候，他常在沙滩上教罗蒙诺索夫识字。

10岁的那一年，罗蒙诺索夫开始跟爸爸一块出海去捕鱼。每次从海上回来，他都会自告奋勇地帮爸爸把鱼拿到市场上去卖。

有一次，罗蒙诺索夫和爸爸从海上回来晚了，集市上的人很少。为了能把鱼在当夜卖出去，罗蒙诺索夫便挨家挨户地卖了起来。当他来到一个商人家的時候，看见两个孩子正在看书。

罗蒙诺索夫问道：“嘿，你们看的什么书，能让我看一眼吗？”

大一点的那个孩子回答说：“用你手里的鱼换！”

罗蒙诺索夫说：“可以，只要你们能把它借给我，所有的鱼都可以送给你们。”

那个孩子笑着说：“我们逗你玩呢！不用你拿鱼来换，只要你把书看完以后，把里面的内容告诉我们就行了。”

罗蒙诺索夫不解地问：“你们不是在看吗？还不知道里面是什么内容吗？”

“我们根本就不喜欢书，可是爸爸偏要我们学它，否则我们就要受罚的。”

罗蒙诺索夫说：“那我以后就替你们学习吧。”

就这样，罗蒙诺索夫从商人孩子的手里得到了书读。每当他遇到不会的单词时便去问叶列麦大叔，他们常常在一起讨论。这样一来罗蒙诺索夫对书里面的内容不仅记得非常牢固，而且还能说出许多道理来。他去跟商人的孩子们讲书里的内容时，总是说得头头是道，商人的孩子们更愿意把书借给罗蒙诺索夫了。

可是书读得越多罗蒙诺索夫越是不满足，他想到学校里去学习。1730年，19岁的罗蒙诺索夫便背着行囊到莫斯科求学。刚来到莫斯科的罗蒙诺索夫四处打听学校，可接连好几天都遭到了学校的拒绝。当时，俄罗斯的等级制度森严，大部分学校只招收贵族子弟，像罗蒙诺索夫这样出身贫寒的青年想要进入学校学习，简直比登天还难。

眼看罗蒙诺索夫这一次莫斯科之行就要无果而终时，他听说莫斯科的杜季科夫书记官家里要请一个家庭教师，于是他便前去应聘。他来书记官家应聘的那一天，刚刚把姓名和家庭住址说出来，书记官便同意了。