

班主任工作是一座富矿

- 轻松搞定班级建设的9个秘密
- 积极搭建学生平台的9个秘密

梁 岗◎著

- 从容应对班级问题的10个秘密
- 科学发展“问题生”的7个秘密



大夏书系·全国中小学班主任培训用书

创建幸福教室的 35个秘密

CHUANGJIAN
XINGFU
JIAOSHI DE 35GE MIMI



华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位



大夏书系·全国中小学班主任培训用书

创建幸福教室的 35个秘密

梁 岗◎著



华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

创建幸福教室的 35 个秘密/梁岗著. —上海: 华东师范大学出版社, 2014. 4

ISBN 978 - 7 - 5675 - 2000 - 4

I. ①创… II. ①梁… III. ①中小学一班主任工作
IV. ①G635. 16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 074908 号

大夏书系·全中国小学班主任培训用书 创建幸福教室的 35 个秘密

著 者 梁 岗
策划编辑 李永梅
审读编辑 卢风保
封面设计 戚开刚
责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021 - 60821666 行政传真 021 - 62572105
客服电话 021 - 62865537
邮购电话 021 - 62869887 地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com/>

印 刷 者 北京季蜂印刷有限公司
开 本 700 × 1000 16 开
插 页 1
印 张 14.5
字 数 230 千字
版 次 2014 年 8 月第一版
印 次 2014 年 8 月第一次
印 数 6 100
书 号 ISBN 978 - 7 - 5675 - 2000 - 4/G · 7320
定 价 32.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021 - 62865537 联系)

序一 班主任工作是座富矿

为什么说班主任工作是座富矿？

“班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的人生导师。”这样的定位表明班主任工作的内涵是极其丰富的，是多彩的世界。班主任工作内容繁多：了解、研究学生；组织建设班集体；做个别学生的转化工作；帮助学生搞好学习；协调各方面的教育力量；评定学生操行；拟定工作计划，撰写工作总结；对学生的德、智、体、美、心理全面负责；加强班级团队建设；培养学生干部……

包罗万象、丰富多彩的世界，包括各方面的工作，这就决定了班主任工作必定是座富矿，它拥有无穷尽的矿种、宝藏。这是因为，班主任要关注青少年的生命发展，而世间最宝贵的就是人的生命，生命包容万物。

青少年在成长期时，思想、心理无时无刻不在变化，这里蕴藏着多少教育机遇；每个学期，班级都有不同的教育内容，甚至每一天都不能复制，这里饱含着多少教育资源……班主任工作就是一座名副其实的富矿。

班主任工作是座富矿，我们应该怎么做？

班主任工作是座富矿，蕴含着千千万万珍贵的矿藏，甚至是罕见的珍宝，是值得每位班主任贡献毕生的时间和精力、聪明和才智的岗位。

有的班主任甘于做矿工，将班主任工作当作养家糊口的手段，按时上下班，每天勤于挖掘，老板让干什么就干什么，尽管也挖掘出成百上千吨的矿石，但充其量只是一个挖矿的工具。而有心者却不甘于每天为生活而挖掘，不甘于被人役使，他要做创业者，他要发现矿藏，他要从普普通通

的岩石下面发现宝石，他要从贫瘠的矿石中挖掘出闪闪发亮的黄金。

而成为富矿的主人，不是唾手可得的，必须付出巨大的代价，必须经历千难万险，要具备许多条件，以下几点更不容忽视。

第一，要有强烈的事业心。

如果从内心里就不愿意承担班主任工作，那只能是当一天和尚撞一天钟，只会穷于应付，得过且过，不会潜心研究班主任工作艺术，更不会主动勘探、挖掘宝藏。那么，工作就会低效，甚至无效，只会收获无尽的烦恼与痛苦。

要想当班主任工作的富翁，首先得拥有一颗酷爱事业的心。事业心给人以力量，给人以智慧，让我们能够在面对灯红酒绿、物欲横流、急功近利、心浮气躁的现状时，保持平常心，安心学习、安心生活、安心工作、安心研究，不烦恼、不失意，心平气和，甘于寂寞，甘于清贫，努力工作。事业心可以产生进取心，进取心可以产生对事业的痴迷：促使我们不满足于现状，不故步自封，不浅尝辄止，永远不停步，永远不断地追求教育艺术的最高境界；促使我们不满足于做好班主任的具体工作，不满足于班级平安无事、风平浪静，而要不断探索班主任工作的秘密、秘诀，不仅做好具体的班主任工作，而且还要研究班主任工作，努力做班主任工作的行家里手，力争做研究型的班主任。

本书的作者梁岗常年担任班主任工作，而且多年带高三毕业班。我们可以试想，一位教师要完成主课——化学的教学工作，要承担班主任工作，家长的厚望、学生的期望、学校的企望，该是多大的压力。而他却不满足于教好课、带好班，他还殚精竭虑破解“创建幸福教室”的秘密，竭尽全力总结工作，提升自身的素质，加快班主任专业化的步伐……不用问有没有事业心，就是事业心稍微薄弱一些，他也不会如此乐此不疲地艰难前行。

第二，要有强烈的创新精神。

我说过，由于班主任所面对的教育对象千差万别，所面临的教育情境千姿百态，所面向的教育内容千变万化，因而班主任是特殊形式的艺术家。他必须根据具体的教育对象、教育情境和教育内容，因人而异、因地制宜、因时而异地创造出适宜的教育方法。班主任在教育中没有现成的模式可以套用，没有一成不变的方法可以照搬，而需要每一位班主任用自己

的聪明才智去工作。

班主任工作是一座富矿，我们不仅要排除千难万险，长期探测，寻找到“养在深闺人未识”的洞藏千千万万年的宝库，更要从千千万万人已经采掘过的矿洞中挖掘出珍宝——创建优秀班集体，开展班级活动，转化后进生，建设班级文化，处理偶发事件，培养班干部……这些都是班主任必须做的工作，我们再创新，也不能脱离这些日常工作。这是创新的主阵地。

高明的班主任不是苦心孤诣地去开辟新路，而是在原来的工作范畴中去创新。梁岗就是在众多班主任年复一年地走老路的时候，将旧瓶装上了新酒。在很多领域，他都创出了新的模式。

例如，针对中学生网瘾这一常见问题，他引导六名网瘾“重病号”成立了“致远科技部”。这个科技部创建了班级QQ群——“致远23读书群”，引领同学们交流读书心得，召开网络班会等。班级博客——“霸气的岗哥，霸气的二十三班”也随之闪亮登场，图文并茂地展现班级每天发生的精彩。科技部还制作了精美的班级电子相册、富有个性的班级文化标识、丰富多彩的班会课件，协助“学生教研组”打印试卷和复习资料，制作《致远报》电子版等。这些原来让老师挠头的“问题生”一下子变成了班级建设的生力军。

再如，在高三最后冲刺阶段，面对学生焦虑、厌倦、敏感等问题，梁岗在教育上不断创新，运用积极语言应对学生问题。一次，五一放假前夕，梁岗刚发了两张练习卷，全班马上沸腾起来，用嘈杂的声音表达着内心的不满。梁岗没有训斥，没有说教，而是说道：“没想到两张试卷就让你兴奋成这个样子，早知道我就准备四张试卷啦，那你们不是可以从今天一直兴奋到五一放假后吗？”全班一片欢笑声，最初的烦躁顿时消失得无影无踪了。这个假痴不癫的积极语言策略闪烁着智慧的火花。

第三，要有强烈的研究精神。

许多班主任错误地认为班主任工作无非是整顿课堂纪律、检查教室卫生、表扬批评、写评语鉴定……这老几样儿。

其实，这老几样儿也可以做得有声有色，这就需要深入研究。要做班主任这座富矿的富翁，就必须勤于研究。

例如，教育学生的最佳时机：兴趣点，兴奋点，情感点，求异点，变

化点，荣辱点，利益点，低潮点，矛盾点，敏感点，闪光点，共鸣点……怎么抓住最佳时机进行思想教育就大有文章可做。

梁岗深谙此道，在一些司空见惯的工作上研究出被学生欣然接受、产生良好效果的方法。例如，在班级文化建设上，他引领学生创建富有生命力的“班级标识”——班歌、班徽、班旗。他的学生还买了纯蓝的棉布，在寝室里缝制成领带，然后在运动节的保留节目——新生体操比赛上齐亮相，成为运动场上的亮点。这条凝聚了“致远23”每一位同学的蓝色领带成了班级的又一个标识，每有大型活动，总能看到系着蓝色领带的同学为大家服务，并得到越来越多的赞扬声。一根三指宽的蓝色领带成为优秀班级一员的标志。同时，他又借助班旗与领带引领学生检视自己的行为举止，朝向优秀。

梁岗清楚浓墨重彩地搞好开班的工作，就可以为班级建设打下良好的基础。唱戏一出场就赢得迎头彩对唱好全场戏至关重要，事不同理相同，开好班等于成功了一半。于是，他不走老路，研究后推出上好团队建设的“第一课”：第一周，热身破冰——团队建设；第二周，信任背投——建立团队信任；第三周，不可能完成的任务——分工协作；第四周，转移伤员与分享成长——团结才能共赢。这几招，让班级立即步入正轨。

被学生唤作“岗哥”的梁岗1981年生，仅仅33岁。仅从班主任工作角度看，他已经取得了令人瞩目的成绩：在《班主任》《班主任之友》《教师博览》等期刊上发表文章100多篇，出版有《今天，我们怎样做班主任》《做学生最好的“心理营养师”》等作品，被评为四川省中小学校最具风采班主任、四川省阳光教师，四川省班主任教研中心组成员，《教育导报》特约专家，《班主任》《班主任之友》杂志封面人物，《中国教师报·教育家周刊》“新生代班主任”，被誉为“长于思考的探究型班主任”……梁岗用这本书，更以他班主任工作的业绩证明青年班主任是班主任工作的希望，班主任工作是大可为的；理科教师同样可以在班主任工作中取得辉煌业绩，干得风生水起。

他在来信中对我说：“教育成了我生活的主旋律，我徜徉其间，沉醉其间，享受着幸福的芬芳。我的梦想就是成为一名受学生喜爱的专业型班主任。”班主任工作这座富矿，可以激发寻宝、探宝、炼宝者的聪明才智，梁岗在这方面就是一位勤奋的探宝者。他探讨创建幸福教室的秘密，从司

空见惯的班主任常规工作中挖掘出新的宝藏，探寻通向宝库的新路径，他的这种精神可嘉。

作为一名老班主任，我感到初生牛犊的朝气、勇气，我为青出于蓝而胜于蓝感到欣慰。我祝愿梁岗百尺竿头更进一步，永远做班主任工作这座富矿的开拓者，祝愿他成为更大的富翁，谱写出更美的心灵之歌。

张万祥

德育特级教师

享受国务院政府特殊津贴专家

序二 班主任工作的“术”与“道”

一个班级，于学生、于学校，都是举足轻重、不容忽视的存在。一个班级的管理者——班主任，其工作的重要性更是不言而喻。在我的教学管理生涯中，所看到的兢兢业业、勤勤恳恳从事班主任工作的一线教师，不在少数。但是，能够数十年如一日坚守在班主任岗位上，能够数十年如一日撰写着教育反思，能够数十年如一日坚持自己教育情怀的教师，却是少之又少。本书的作者——梁岗老师，是我校一位长期从事班主任工作实践和研究的优秀教师，他怀揣着对教育事业的赤子之心，将自己的教育智慧倾注于班主任专业化成长道路的探索中。这份坚持和执著，令人动容！

梁岗老师，这位被孩子们亲切地唤作“岗哥”的班主任，以一颗未泯的童心，小心翼翼地触碰孩子的心灵，将自己的教育情怀郑重地转化为具有生命张力的教育行为。在工作实践中，他以润物无声的“育”的方式，竭力为每一个学子创设良好的班级氛围，竭力让每一位师生在春风化雨中感受到来自班级文化的熏陶。更为可贵的是，在繁杂的教育教学工作之余，他潜心思考，将自己的实践经验由感性上升为理性，总结提炼出了支撑其治班之术的“幸福教室”的理念。

孔子说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。对于班主任工作，“好之者”已是凤毛麟角，更何况是“乐之者”，但梁老师却乐在其中。“童心未泯，游戏心态；教育情怀，生命叙事”是35个秘密背后的秘密；将教育内化为生命、追求教育之“道”，是成就梁老师班主任专业化成长的秘密。这部承载着梁岗老师十年沉思的著作，已超越教育叙事，直抵生命叙事。他在“幸福教室”这一理念的引导下开展的班级的建设、学生平台的搭建、班级问题的应对、“问题生”的科学发展等四项班主任重点工作，衍生出了今天看到的创建幸福教室的35个秘密。

“匠者论术，师者论道。”在作为学校德育建设重要组成部分的班主任

工作中，“术”是教师在管理班级时所采取的方式方法，“道”是支撑教师具体管理措施的理念，其核心是对教育本质的理解和把握。但就目前的教育现状而言，大部分班主任一直苦苦追寻的是具体可操作的“驭人”“驭班”之“术”，仅停留于班主任工作的表层，忽略了对指导、支撑“术”的背后之“道”的探索 and 关注。而纵观中小学基础教育，这一“精于术而远乎道”的现象，在教学、德育、管理等多个领域均存在。

“术源于道”，教育理念决定教育行为，教育行为源于教育理念。无论是从事班主任工作，还是教学工作或其他，都应当像梁岗老师一样，精于术而明于道，以教育之理念指导教育之行为，以教育之精神明确教育之方向。愿每一位教书育人者，都能在专业化成长的道路上，坚守信念，寻得其“道”，收获幸福！

田 间

成都石室中学校长

四川省特级教师

四川省学术和技术带头人

四川省中小学教育专家培养对象

目 录

序一 班主任工作是座富矿（张万祥） / 1

序二 班主任工作的“术”与“道”（田 间） / 7

第一辑 轻松搞定班级建设的9个秘密

秘密1：备好新生报到“第一课” / 3

秘密2：上好团队建设“第一课” / 7

秘密3：创建富有生命力的班级标识 / 13

秘密4：让学生在劳动中成长 / 24

秘密5：三招为科任老师添特色 / 29

秘密6：借班长课程构建班级体制 / 34

秘密7：与新班长“较劲儿” / 48

秘密8：促进班委的自主发展 / 53

秘密9：巧变通，化管理为教育 / 57

第二辑 积极搭建学生平台的9个秘密

- 秘密 10: 学生智囊团发挥离任班委余热 / 63
- 秘密 11: 学生科技部引领网童成长 / 69
- 秘密 12: 学生教研组构建学习共同体 / 72
- 秘密 13: 学生讲师团促进自主学习 / 75
- 秘密 14: 班主任有约工作室加强师生互动 / 78
- 秘密 15: 班报展班级风采 / 81
- 秘密 16: 班级传媒促学生追求卓越 / 97
- 秘密 17: 班级叙事书写班级传奇 / 100
- 秘密 18: 班级联盟探索班级发展新途径 / 105

第三辑 从容应对班级问题的10个秘密

- 秘密 19: 不能陷入问题的泥潭 / 111
- 秘密 20: 利用积极语言应对学生问题 / 119
- 秘密 21: 小问题, 难得糊涂又何妨 / 125
- 秘密 22: 寻找学生成长的支点 / 128
- 秘密 23: 特殊作业, 意在开启 / 137

- 秘密 24：召回榜样，唤醒当下 / 141
- 秘密 25：引发学生的自我教育 / 146
- 秘密 26：学生绰号里的教育密码 / 150
- 秘密 27：期待的力量 / 155
- 秘密 28：突发事件，应急不急 / 159

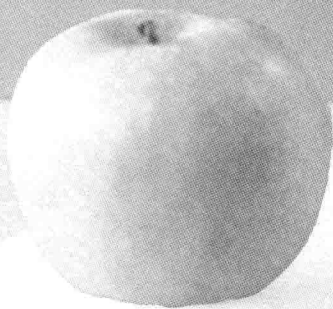
第四辑 科学发展“问题生”的 7 个秘密

- 秘密 29：发现—协调—唤醒，“问题生”教育三部曲 / 165
- 秘密 30：早期记忆暗藏学生成长奥秘 / 180
- 秘密 31：心理绘画揭示学生成长障碍 / 185
- 秘密 32：心理测量促进学生发展自我 / 190
- 秘密 33：词语联想开启学生封闭的心 / 196
- 秘密 34：心灵日记陪伴学生自我成长 / 201
- 秘密 35：意象对话引导学生自我修复 / 207

结束语 创建幸福教室的真正秘密 / 215

第一辑 轻松搞定班级建设的9个秘密

新学期，班主任、学生在教室里相遇，相互编织，生命的种子被种植，鲜活的生命借助班级发展得以成长——班主任、学生相互陪伴成长。一位优秀的班主任从一开始就应该知道在新接的班级里需要种下什么样的种子，才能历经岁月的洗礼而成长为生命本身的样子，即让班级真正成为班级，让学生真正成为他自己。



秘密 1：备好新生报到“第一课”

每年的8月底，是各个学校新生报到的日子，也是班主任与学生、家长第一次见面的日子，而第一印象会极大地影响人们的判断。因此，我们应该把第一次见面当成新生入学的第一节课来对待，备好这节课对新生入学后的班级管理具有重大意义。那么，应该怎样备以及备些什么呢？

备“温馨短信”

班主任一般提前几天就能拿到学生名单和相关档案。我会在报到的前一天给学生家长发出“温馨短信”。

亲爱的家长：

您好！

欢迎您的孩子入读我校，我是您孩子的班主任梁岗。我校将于明天（8月30日）上午8：00—下午5：00（中午不休息）在校门口迎接您及您孩子的到来。来时请务必带上录取通知书、户口簿、学生一寸和两寸的免冠照片各四张。如需住校还应带好床上用品和换洗衣物。

温馨提示：

1. 您孩子就读的班级是一年级××班，学校门口有提示牌，班级顺序从左到右依次排列。

2. 4路、7路、10路、16路公交车都可直达我校门口。

班主任：梁岗

8月29日

很多家长都回复了短信，而且在表示感谢的同时都提到把孩子交到我

们这里他们很放心。这样一来，还未真正见面就已经给家长留下了良好的第一印象。

备学生名字

现在是一个追求个性的时代，连学生的名字也不例外。班主任拿到名单后，一定要看看有没有生僻字，如果有就要赶紧查阅字典，熟悉读音。特别是有的字看起来很熟悉，实际读音却容易出错。除了读音，还要仔细研究名字的意思，揣测一下父母想借名字表达的愿望。之前有一个学生名“璠”，开始我以为读一声，结果查字典后发现读二声。当他来报到的时候，我准确叫出了他的名字，他很惊讶地说：“您是第一个第一次就能准确叫出我名字的老师，连我以前的语文老师都读错啦，您是教语文的吧？”我笑着说：“呵呵，我还知道‘璠’者，美玉也。可见你的父母多么希望你能成材啊，但你现在还是块璞玉，进了高中还得好好打磨打磨，以成为美玉、良玉啊。我呀，是你们的化学老师……”他听后很是佩服地点头说：“我一定好好学习。”

除此以外，当家长带孩子来报到的时候，还可以问问家长孩子有没有小名，并把小名一并记录在学生的档案里。我一般都用小名称呼学生，这样很亲切，师生之间的距离也被拉得很近。

备家庭情况

学生的身心发展和家庭情况有着千丝万缕的联系。班主任接手新班时必须对学生的家庭情况如数家珍。要关注父母的职业特点、婚姻状况，特别留意是不是单亲家庭，是不是重组家庭，是不是留守学生等。这样在新生报到的时候，班主任就会多一份关注，甚至可以简单地说几句鼓励孩子的话。如对单亲家庭的学生可以说：“你的母亲很伟大，相信你会更坚强！祝你在高中取得更优异的成绩。”对留守学生可以说：“用你的良好发展给远在他乡的父母送上一份感恩……”让孩子一开始就感受到班主任对他们的理解、关注和期待，这就是一种爱。

另外，最好准备一份《家庭文化背景问卷》（详见拙著《做学生最好