

生活信箱外集之三

迷途的羔羊

生活書店發行

迷途的羔羊

我是個廿歲的青年，已在大學裏念了年半的書了，我的家庭可以說是小康，但我的父親總是勸我輟學從商，他的理由是：（一）大學畢業出來，有什麼用，每年大批的學士們出來社會上找職業，結果，大半回家吃老米；（二）學文科出來更是無用，（因我學的是政治）；（三）我的家世是商界中人，已不想混跡官場，將來也是所學非所用；（四）在現代社會裏若沒有人牽引，恐難得個出身；（五）現在出來找職業比較容易，因若在大學畢了業，你有了學士的銜頭，將來低的職份你不需要做，高的位置擔擋不起，根據了上面幾個理由，他的結論就是：不如現在出來在自己的店裏學習，一方面能得到父兄指導，一方面能實地練習，二三年下來，等你在大學畢業時，生意已學會了，那時你也可以在社會上自立謀生。（這裏

我要告訴先生我的家庭不是不能供給我讀書，實在是因為他們根本不信任今日的大學教育。）這是我家長的意見。

我覺得今日的大學教育的確是破產了，學生的程度，可以說低到了極點，就在英文方面說吧，在外表看來，讀的都是二寸厚的原版西書，但真正能夠看得十分明瞭的，恐怕沒有百分之五！這不是我瞎造的謠言，有事實可以證明，我學校的英文程度，在普通學校裏，論起來總算還可以的，但是許多大二的同學，平常考試答案中的句子，竟會連 Subject 及 Predicate 都會沒有的。有幾位教員常常要叫同學在課堂上翻譯，所叫的都是大四大三的同學，能把原文的意思達得出入成的，我却沒有聽見過。從這兩個事實看來，我們雖不能斷定大學生的程度，但至少能窺見其一斑了！

再說國文程度吧！能做一篇很通順的文章的人，已經了不起了，只要聽幾位國文先生的話，就可以證明，他們常常說：『我只希望諸同學能做一篇通順的文

章，已十二分滿足了，絕不敢希望你們能做一篇很好的文章。」聽了這句話，大約也可想像得到同學們的程度了！

大學原是研究高深學問的機關，但吾觀大部份的同學能夠把教員指定的課本按着教員的演講去預備的已是一個好學生了，至于說到圖書館裏去看參考書的，恐怕百不得一。（除了要做論文外。）我們常常聽見教員們說：『我指定的參考書在圖書館的借書證上，除了我自己的名字，更不會發現過有別的同學借去。』光是念幾本課本，就所謂研究高深的學問嗎？難怪現代社會上的人士這樣看輕大學的畢業生！

有了以上這樣的事實，輟學的心理，竟也走進了我的腦海。但反過來想想，有這麼好的機會求學，若就此放棄了，恐怕將來懊悔。我以為在學校裏多讀幾年，至少要多得些智識，（我家長說在社會上做學問，難道不能得到智識嗎？）就是將來也多一條出路，所以這樣看來，我又有繼續讀書的必要。但我是個未立案私立

學校的學生，將來想轉學是不可能，因此我更想輟學了！先生，我現在是一迷路的羔羊，願先生指我迷津，不勝感銘。

一，二十三，三十。

〔答〕承詢從商抑或繼續學事，此事（一）一方面須視家中經濟情形而定，如經濟困難，從商亦是一法，如經濟充裕能容繼續求學，則自以繼續求學為佳。其實求學亦為將來服務社會計，故提早就業，或再求學之後就業，非目的問題，僅時間上之遲早耳。（二）同時須視本人之志趨而定。有人畏過學校生活，而有意提早就業，如有此種趨向即只須有相當之服務機會，不必再勉強入校，從事業方面努力，亦非無光明之前途。有人性近學校生活，則只須經濟上無問題僅可再作更充分之準備。此則須本人自己考慮決定，非他人所能代決也。入學選科，宜以將來願就何業為標準，如將來有意就商，則此時似應入商科，而不應入政治科，且選業須詳察自己特性所近，不可僅以令尊之意為從違。至謂現在大學腐敗不堪，現今大學良好者固甚少，惟愚意無論何種機關，

不能絕對完全無疵者，吾人亦只有擇其較良者耳。且學識之增進，大部分仍賴本人自己努力研究，學校不過藉爲指導途徑之用而已。本人無自治之能力，即早入職業界，在職業界亦何嘗無腐敗不堪之情形，又從逃至何處乎！故此點不足作爲決定繼續求學與否之標準，愚意重要標準在上述之經濟與本人特性兩點，尙希審慎考慮爲幸。

二十，一，二十七。

報上的廣告

我的姪兒，已在中學初級畢業，爲了經濟的關係，不能繼續深造，最近看見新聞報上登載某郵政海關函授學校免費招生，他想報名入學，以便將來在郵政上得一枝棲。但是現在報上的廣告，實在有一多半是騙人的，所以我特地誠懇地求先生代爲探訪確實給我一個有標準的指示！

一，三，二十。

〔答〕承詢某郵務函授學校可靠否，查此等學校，並非郵局及海關所附設，均係外界私人創辦，含有斂錢性質，殊不可靠。至投考郵務，只須高中畢業，即可投考，不必先在郵務學校畢業；與函授學校更無關係。惟以此職薪水較多，位置亦較有保障，故投考者，甚為擁擠，因此頗難於考取耳。

一，十四，二十。

枉屈了太才的很多

我有幾種問題，要求先生解答，幸先生不吝加以賜答！

（一）現在民國世界，由前清科舉制變為學校制度，看來是很完備了。無論什麼人，都可進學校求學；但實際說起來，經濟不充足的人們，少有進學的希望，便有多數天才的人們，為經濟所困，自修的人們，無論怎樣刻苦，學問怎樣的高

深，或僅中學畢業，未曾入過大學，多數的庸人，總是瞧不起他，以爲某也有某種學問，確是不錯，但他不是大學生——學士。縱有某種學問，但外表沒有得着學士的頭銜，便有天大的才能，因他頭銜資格夠不上担任某種職務，也是閒着；如果是大學讀得一年半載歸來的，或游學不久歸來的，不管是三七二十一，學問怎樣的沒有（也有有學問的，不過少數。）人們總是說他是大學讀過書的，外國游過學的，金字招牌，最可貴重的，他儘可以担任某種重要職務，于是揚聲的揚聲，推薦的推荐，機關上的大人先生們，也就居然拉攏他去辦事，不數年，他就居然學界的耆宿，或邑中的士紳了。像這樣，與前清考選得什麼進士翰林的頭銜，便可以出來幹那些重大的職務無異，資格限人，你想國家能夠無遺才嗎？你看可歎不可歎？有人說，學校是變相的科舉，共和國裏，人民專重虛聲，不重實學。有這等現像，欲人盡其才，地盡其利，以求競勝于歐美各國，齊驅並駕，豈不背道而馳，南轅而北轍嗎？此層意思，兄弟以爲至少具有一部分眞理。不知先生

以爲然否？欲補救這種缺憾，是要用什麼方法？

(二)回憶前三四年，我敝處的地方，是有一所公立學校。那時正是選舉校長，我的朋友，曾參加選舉會，他回來對我說：現在的時勢，那管實學不實學，但求有大學畢業文憑資格，便可以赫奕一世了。你看某君，平時有什麼人說他什麼長處，但他有大學畢業的文憑！人家用團體選他做校長，很多人抬他上樓上樓，誰也重視他，是何等的榮耀！彼世間不進大學，一味自己研究的人們，真是蠢才啊！他言下好像形容某君平時好研究某種學問，素有虛譽，不進大學，徒然自苦，言下大有可惜的意思。當時我用很柔和的聲音對他說，朋友！你說的固有一部分事實，但說的不全對。你說自修不進大學的人們，有才幹沒有出頭地的，誠然很多，很可惜的！那大學畢業的，遊過學的，也不是很多的不成材，並不會幹過什麼有益于社會的事嗎？（但也有很多造福社會的。）一個人但問對社會，能否有什麼貢獻，什麼功績，方可爲榮辱的定評，何必大學畢業，做什麼校長，方

爲榮耀。且我聞說現代有名的學者Y先生，不是中學畢業嗎？但他畢業後，研究印度哲學，他能做出一部東西文化及其哲學，很爲當世人們賞識。他前時在北京大學當哲學教授；後又在廣州第幾中學當校長；最近又發表些什麼村治政見了。可見不曾大學畢業，都可以做大學教授，中學校長。因爲他有能幹，爲人所信服呢！宇宙間的事理能深心領略，宇宙之大，皆爲學校，豈必跼促教室之間，去受所謂大學教育的，始可算學問嗎？至于專以大學文憑來嚇人的，只可驚嚇俗人庸人，不能驚嚇有識見的學者。經過我一番話，彼也無言可說，好像折服似的。但我當時話雖這樣說，不外一種急切的見解。究竟能自修研究學問的人，終因種種限制，不能發揮他的懷抱，枉屈了大才的是很多。你想國內一切自修的學者，國家對於他們，用什麼法子，可使人人像Y先生，不致枉屈他的大才，爲學術界增光，爲國家造福？請先生解答罷！

一，七，二十。

〔答〕承詢各節，茲敬就管見所及，奉答如下：（一）承示現代人們皆慕虛名不求實

材，而致刻苦自修之人材，埋沒不少，誠屬憾事。欲補此缺憾，惟有各就地位及力之所及，設法救濟，負言論方面之責者尤當時時切實討論提醒，使用人者有所覺悟。本刊對此問題，向甚注意，屢有討論，想蒙鑒及。(二)一輩刻苦自修者用何法使之不枉屈其真材，此事在一方面固須視其本人之奮鬥精神，一方面須視用人者能否以真材爲標準，根本辦法，在注重利用考試，以甄別人材，此法國政府考試院正在提倡，將來如能切實施行，當可減少社會不平之氣也。

二十，一，二十三。

感到十二分的困難

我是今年暑期市立高中畢業的學生，所以英文很淺，現在升入了一個著名的教會大學讀法律，這大學正在提高英文程度，所有一切的一切，全用英文，教員

的講述，也全用英文。而且教師們和學生很隔膜，他們既不指導我們怎樣求學，也不問我們了解與否，只不過上課演講，考時出題目，批分數而已。這樣的情形，在英文程度淺的我，就感到十二分的困難了。各科課本既不容易看懂，看懂了，讀熟了，又不能如意的寫出，常常事倍而功不能得其半。並且言語（英文）雖然習慣一些，終究隔膜，更加感到乏味。過去的考試，各科雖得勉強的及格，未來的考試，更形危險。我覺得求學只求及格，未免太無意味了。而且我最愛搜求課外的讀本，以填求知的慾望。現在連課內書本，尚不能了解，何況其他。長此以往，不但精神太不愉快，而且學識不能進步，所以我很憂愁。現在提出幾個問題，敬求指導。

一、讀法律的最適當道路，是不是必需英文？

一、照我的情形，轉入國立大學怎樣？

一、還是勉強繼續下去好？還是下學期到他校補習英文，將來再來肄業好？

一、補習半年後，再入大學一年級，能否打破現在的困難？一，九，二十。

〔答〕女士在某著名大學肄業，惟以英文程度不夠，深感困難。愚意吾人求學，就原則言之最好能就其性之所近者，專心學習，可較有興趣而進步亦速。至於英文困難，未知能否勉強追趕上去，如能再加努力，忍耐研讀，而得勉強及格者，最好能繼續爲之。若英文方面較前有進境，或可因此即能發生興趣，再於年暑假中加以補習，或不難達到愉快之境域，或亦不難漸願研究。如自審能經努力後而勉強趕上者則以繼續爲佳，否則只得另作考慮。承詢數問題，敬就所知，奉答如下：（一）承詢法律是否必需英文。查如今欲深研法律，不得不無關外國文之法律書籍，故至少宜懂一國外國文，英文爲比較最普遍之外國文，如不懂英文而能懂法文德文或日文固亦未嘗不可。查我國考試院最近發表之高等考試規例，外國文亦列爲須考之一科目。可見外國文在高等教育中之位置。（二）以女士之情形轉入國立大學如何。國立大學對於英文程

度之注重，似可不至如教會學校之甚。如女士在原校實覺困難而不願續學，則俟國立大學招考時，不妨姑往一試也。(二)承詢勉強下去，或轉校爲佳。此層亦視上述情形而定。即須視在原校能否由努力而維持下去爲標準。(五)補習半年後，當然較前爲進步。惟成績如何，則須視本人在此半年內所得者爲斷。要之能用半年補習，在英文方面多少總可減去若干困難。至於或多或少之程度，則視讀者之姿質與方法，殊難預言也。

一，十七·二十。

函授學校

我要來破費你寶貴的光陰，代我解決幾個問題：(一)英文函授學校。中國方面，惟有上海中華書局，和商務印書館辦得最好，但是二家比較起來，那一家辦得好？(二)把函授各級都讀完了，實在能有普通的英文學識沒有？(三)有沒有

很好英文的人是從函授讀出來的？（四）我已經有三四冊英文讀本程度了，入函授相宜不相宜？（五）讀英文週刊有效力沒有？以上的問題，請先生指導，以便遵循。

一，十二，二十。

〔答〕承詢關於函授英文學校各節，茲分別奉答如下：（一）商務印書館函授學校歷史較久，似較佳。（二）函授各級畢業後之英文程度佳否，須視各人能力努力程度而異，殊難一概而論。據吾人所見，在該校畢業後，其程度最佳者，普通之英文函札及短篇論文，頗有寫作之能力。讀書能力亦殊佳，惟會話則少效率，因函授偏於寫讀方面，對會話無練習機會也。（三）依足下程度，可以入函授學校。（四）英文週刊，可供研究英文者參考之用。一，二二，二十。

欲思補救

僕今有疑事數端，祈爲決之，將來若有寸進，皆先生之賜也。今述之如下：

(1) 過年僕卽念二歲矣，年長無能，又愧又恨，欲思補救，舍自修之一途無他法。僕今爲商店之一櫃員耳，先前在校，對英文，簿記，略知一二。惟性喜國文，尤喜讀古人之史事，筆記，文集之類，常感其事，憫其遇，卽敬其人。惟簿記，英文，乃噉飯必用之具，若修簿記，英文，則非本性所喜。若修國文，則恐將來無以噉飯。僕徬徨歧路，不知適從，請先生爲我決之。(2) 若修國文，則不知讀何書爲宜？(如四史，古人名家文集等，及今文，請示數種。)參攷書，(如辭典，詞書等)須備幾種？何處出售？(3) 若修簿記，英文則應用那幾種書？亦請示知。愚意以專則易就，散則難成；不知然否？無人指導，將來能有所成否？有瀆清神，祈一一信覆，則感激不盡矣。

一，十二，二十。

〔答〕承詢自修國文簿記英文，何種爲適當，此事須視本人之需要及興趣而定，實非旁人所能代決。若就社會方面言，則無論何科，只要能精，無不需要，故

吾人所宜注意者，在本人之興趣及特長所在也。至修國文簿記英文用何書爲宜，此事亦須視本人之程度深淺而定。就國文言之，如程度較淺，商務印書館所出之高等小學或中學所用之國文教科書頗有可取，有便時可逕往該館抽索數本試閱一二頁，擇其與自己程度相合者，酌購閱讀。英文亦視本人程度而定，如自己已有看書能力，亦可用此法試行；或入商務印書館所附設之函授學校英文科。倘程度過淺，尙無自己可以看書之能力，則只得設法入夜校補習，因拼音及文法初步非面授不可也。簿記一項，比較易於閱看。商務寄售童意民所著高等商業簿記可備參考。倘有意函授，則潘序倫會計師所設立之立信會計函授學校，可供採擇，可逕函該校索取章程一閱，再作考慮。