



牵手

北京市城镇教师支援农村教育工作纪实

北京市教育委员会 编

中国  广播电视出版社

G639/49

001197408

牵手

北京市教育委员会编



贵阳学院图书馆



GYXY1197408

中国  广播电视出版社

图书在版编目(CIP)数据

牵手: 北京市城镇教师支援农村教育工作纪实/ 北京市教育委员会编. —北京: 中国广播电视出版社, 2006.8

ISBN 7-5043-5066-4

I. 牵... II. 北... III. 乡村教育: 基础教育—中国—文集 IV. G639.2—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 094935 号

牵手——北京市城镇教师支援农村教育工作纪实

编 者:	北京市教育委员会
责任编辑:	张志红 王 佳
封面设计:	崔 剑
责任校对:	张晓君
监 印:	赵 宁
出版发行:	中国广播电视出版社
电 话:	86093580 86093583
社 址:	北京市西城区真武庙二条 9 号 (邮政编码 100045)
经 销:	全国各地新华书店
印 刷:	北京市天下明印刷有限公司
开 本:	880 毫米×1230 毫米 1 / 32
字 数:	400(千)字
印 张:	16
彩 插:	16 面
版 次:	2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
印 数:	10000 册
书 号:	ISBN7-5043-5066-4 / G·1889
定 价:	28.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

北京城市支援农村教育的经验具有普遍意义，值得在全国推广。构建和谐社会，要求城乡教育发展要和谐；实现社会公平，要使城乡孩子们公平接受教育。要关心农村教育，把农村教育摆在整个教育的重要位置，这是统筹城乡发展的一项重大任务，也是构建和谐社会的一项重大任务。提高农村教育质量，关键在教师。为了提高农村中小学教学质量，让城镇教师到农村支教。这样，不仅可以使城市的教师得到锻炼，也可以使农村教育质量得到提高。

——温家宝

编委会

主 任：刘利民

副主任：刘宇辉 孙善学 吴松元 张彦春

委 员：蔡福全 程 刚 吴金涛 高子忠
谢 莹 孙 鹏 王珮琦 王兰芳
陈国才 郭志族 宋京璋 李 达
线长久 李永生 梁茂生 闫充印
高淑贤 马铁铃 鲜万标 王维京
谢文颂

主 编：吴松元

副主编：鲜万标
谢文颂



2005年9月9日，在第21个教师节来临之际，中共中央政治局常委、国务院总理温家宝和国务委员陈至立，在北京市负责人的陪同下，前往北京郊区潭柘寺中小学校，亲切接见支教教师代表。



2005年7月5日，北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会召开北京市城镇教师支援农村教育工作动员大会。



2005年8月25日，北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会在北京会议中心召开北京市城镇教师支援农村教育动员欢送大会。



领导们出席北京市城镇教师支援农村教育动员欢送大会。



北京市城镇教师支援农村教育动员欢送大会会场。



在北京市城镇教师支援农村教育动员欢送大会上，领导们为支教教师代表佩戴红花。



在北京市城镇教师支援农村教育动员欢送大会上，佩戴红花的支教教师代表们。



2006年1月24日，北京市赴郊区支教教师座谈会在人民大会堂召开。



北京市赴郊区支教教师座谈会后，领导们与支教教师代表们合影。



北京市东城区和平里第四小学派出的支教教师胡明亮，在通州区永乐店镇小务小学指导学生作画。



北京四中派出的支教教师柳世明，在怀柔区第一职业高中与教师们研讨教学。



北京市第九十四中学派出的支教教师吴长河，在北京市第七十一中学支教。他骑着自行车穿越从北五环到南四环的支教路。



北京市海淀区翠微小学派出的支教教师王莹，在房山区炒米店中心小学下属的后十三里完小支教。在繁忙的工作之余，她写下了几十万字的支教日记。



北京市第十二中学派出的支教教师孙震，在延庆县永宁中学支教。他总是背着一个大背包，里面放着支教所需的工具和资料。



北京市房山区第三小学派出的支教教师白晓芳，在房山区浦洼中心小学支教。她克服困难，在素有“北京小西藏”之称的浦洼，快乐地和学生们在一起。



由支教教师牵线搭桥，北京市大兴区第五小学（派出校）校长师瑞军（右）和大兴区魏善庄第二中心小学（受援校）校长张振彪紧密“牵手”。



北京市昌平区城关小学派出的支教教师马红侠，在昌平区桃洼学校支教。她总是充满激情地演绎课堂教学。



抢着要第一个支教的高冬梅，从北京市怀柔区第三小学来到怀柔区汤河口小学支教。她的热情迎来了学生们的“围堵”。



北京市西城区育民小学派出的支教教师潘伟，在密云县新城子中心小学支教。这是她在支教学校记录的一个瞬间。



城镇教师牵手农村教育

北京市教育委员会主任 顾利茂

2005年7月1日，北京市人民政府办公厅转发了市教委制订的《北京市城镇教师支援农村教育暂行办法》。据此，市教委在城八区和十个远郊区县城镇中小学校共选派了1010名优秀教师到农村中小学支教。其中，中学教师339名，小学教师671名。涉及到城镇中小学近七百所，农村中小学近五百所。所有支教教师在2005年9月1日全部走上了新的工作岗位。

这是一场“及时雨”。统筹城乡发展，教育是基础。进一步加强农村教育工作，不断满足广大农村地区人民群众日益增长的教育需求，为农村发展和农民富裕奠定坚实基础，是贯彻“三个代表”重要思想的必然要求，也是落实科学发展观的必然要求。做好农村教育工作，加快推进农村教育现代化进程，将有利于开发农村人力资源，有利于提高农民科学文化素质和思想道德素质，有利于推进农村精神文明和民主政治建设，有利于加快推进农村的城市化进程。城镇教师支援农村教育工作被广大农村师生誉为促进基础教育均衡的一场“及时雨”。

这是一项“新举措”。实现教育现代化，农村是关键。2004年召开的北京市教育大会，明确提出首都率先基本实现教育现代化的奋斗目标，农村教育是全市教育的重要组成部分，没有农村教育现代化，首都教育现代化的目标就难以实现。加快农村教育发展，稳步提高农村教育质量，逐步缩小城乡教育差距，是推进首都教育现代化的重要途径。加强农村教育工作，确保广大农民群众及其子女享有平等地接受良好教育的机会，也是实现首都教育均衡发展，建设和谐



社会的重要措施。城镇教师支援农村教育工作是建设社会主义新农村的“新举措”。

发展农村教育，教师是根本。目前，我市农村中小学教师总量基本适应农村教育需要，但教师队伍整体素质同郊区农村教育发展和改革的要求还不适应，城乡教师队伍整体水平差距明显，结构性矛盾十分突出，骨干教师、高水平教师总量缺乏。2004年召开北京市教育大会后，确定市财政新增教育经费主要投向农村。今后5年，通过调整市本级教育经费支出结构、提高教育费附加用于农村的比例、增加基本建设经费和农村科技经费、农民教育经费等方式，累计投入40亿元，主要用于改善农村教育。2005年，市教委启动“十百千万工程”，城镇教师支援农村教育就是其中的“千”字工程。今后每年要选派一千名左右的城镇教师到农村全职支教，同时还要选派不少于两千名的兼职教师到农村支教，力求让城镇优秀教师将他们新的教育理念、好的教学方法和科学的管理经验手把手地带到农村学校，从而提高农村中小学的整体办学水平。

我市城镇教师支援农村教育工作得到了社会各界和各级领导的广泛关注和好评。国务委员陈至立同志、国务院副秘书长陈进玉同志在北京市制定相关政策时就都做出了重要批示。国务院总理温家宝在第21个教师节前夕到门头沟区潭柘寺中学亲切接见了部分支教教师代表，对北京市采取的城镇教师支援农村教育工作给予了充分肯定和高度评价。教育部在总结北京市经验的基础上，于2006年2月颁布了《教育部关于城镇教师支援农村教育工作的意见》，在全国进行推广。

城镇教师支援农村教育工作的顺利开展离不开各区县、各学校的倾力支持。各区县在教师编制紧张的情况下，结合本地区教师队伍结构状况，制定长远的规划，认真组织实施。派出支教教师的城镇学校，从全市基础教育的大局出发，克服时间紧、优秀教师缺的困难，结合保持共产党员先进性教育活动，严格按照市教委的文件精神，将优秀