

TEST 心理测验 PSYCHOLOGICAL

/ 最全、最准、最真、最权威的心理测验工具书 /

诺姆四达集团 / 编著



辽海出版社



TEXT CURE

PSYCHOLOGICAL

BY JEFFREY L. BROWN, PH.D., AND ROBERT M. STONE, PH.D.

ILLUSTRATION BY JEFFREY L. BROWN





心理测验

PSYCHOLOGICAL TEST

诺姆四达集团 / 编著



辽海出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

心理测验 / 茂名四达集团编著. -- 沈阳: 辽海出版社, 2014. 12

ISBN 978 - 7 - 5451 - 3205 - 2

I. ①心… II. ①茂… III. ①心理测验 IV.
①B841. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 245945 号

责任编辑：刘波

责任校对：汉风

装帧设计：旺博雅图文设计

出版者：辽海出版社

地 址：沈阳市和平区十一纬路 25 号

邮政编码：110003

电 话：024 - 23284469

E - mail：dyh550912@163. com

印刷者：北京市兆成印刷有限责任公司

发行者：辽海出版社

幅面尺寸：170mm × 240mm

印 张：14

字 数：180 千字

出版时间：2014 年 12 月第 1 版

印刷时间：2014 年 12 月第 1 次印刷

定 价：45.00 元

版权所有 翻印必究



心理测验在中国 序

1905年，法国心理学家比奈发表第一个智力测验，标志着科学心理测验的正式诞生。经过100多年的发展，心理测验的理论、工具、技术标准等都趋于完善，心理测验也从一种研究工具被应用到了教育、管理、医疗、军事、商业等诸多实践领域，对社会进步、经济发展、人民幸福做出了巨大贡献。

中国最早从二十世纪二十年代就开始引入心理测验理论和工具，由于种种原因，心理测验在中国真正发展则始于改革开放的八十年代。中国心理测验的发展经历了学习引进、消化吸收、应用创新、超越发展四个阶段。诺姆四达经历、见证、参与、引领了这一发展过程。我从1987年开始学习心理测量与统计专业，硕士毕业后留校任教，从事心理测量与统计学的教学和科研工作。1992年承担了《国家公务员一般能力倾向测验研究》课题，这是国内第一个关于心理测验研究的国家课题。1993年，我们开始了《个性测验》的研究。2002年，由我们主持研发的《职业经理人素质测评系统》通过了中组部组织的全国专家的鉴定，并被认定为填补国内空白、国内领先。这一成果鉴定标志着中国进入到了自主开发心理测验阶段。2004年，我们提出了基于岗位素质模型心理测评产品的概念，在心理测验发展史上第一次提出了基于用户的心理测验发展理念和方向，引领心理测验应用进入新的时代。到目前为止，诺姆四达不仅完成了心理测验本土化和应用方面创新，而且在理论方面也有很多突破，如提出了人才素质的新冰山模型理论、领导力的APM模型理论、领导个性测验LPI、基础工作能力测验、管理潜力测验、职业价值观等。其中很多理论和工具在全球同行中都是首次提出并深受实践的欢迎。

本书是面向心理测验应用者的一本工具书，在书中，我们对心理测验的一些基本知识、概念进行了通俗的介绍，对一些经典的心理测验工具做了重点介绍，同时也把诺姆四达十六年创新的成果在书中作了介绍。本书的特点是将知识性、普及性和应用性相结合，其重点放在实际应用的介绍分享方面。

“心理测验”作为人才测评的一部分，它不仅为人才测评实践提供工具和技术，也为人才测评提供理论基础。随着时代精神、技术环境、科技和生产方式的变革和发展，心理测验也需要不断更新发展，通过服务社会获得自身发展的动力和养分。诺姆四达将以服务社会和造福人类作为最高宗旨，以追求真理的勇气，在心理测验发展的道路上继续前行，创造更多有价值的成果贡献给社会。

诺姆四达集团董事长，总裁苏永华
2014年4月

目录



序：心理测验在中国



第一章 心理测验概述

- 第一节 心理测验的概念 / 3
- 第二节 心理测验的发展简史 / 11
- 第三节 心理测验的信度 / 16
- 第四节 心理测验的效度 / 20
- 第五节 心理测验题目的编写和分析 / 23
- 第六节 常模及其构建方法 / 33



第二章 智力测验及能力倾向测验

- 第一节 什么是智力 / 41
- 第二节 韦氏智力测验 / 50
- 第三节 瑞文智力测验 / 57
- 第四节 能力倾向测验 / 61



第三章 基础工作能力测验

- 第一节 沟通能力测验 / 75
- 第二节 合作能力测验 / 80
- 第三节 创新能力测验 / 84

- 第四节 学习能力测验 / 89
- 第五节 信息处理能力测验 / 93
- 第六节 问题解决能力测验 / 97



第四章 人格测验及其应用

- 第一节 人格理论 / 105
- 第二节 人格测验 / 109
- 第三节 人格测验的应用 / 129



第五章 工作动力测验

- 第一节 工作动力源自何处 / 133
- 第二节 工作动力类测验 / 142



第六章 心理健康测验

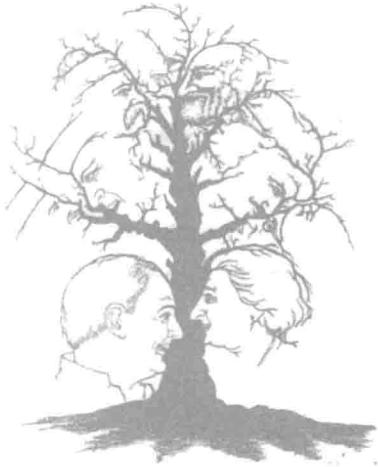
- 第一节 心理健康的概念 / 155
- 第二节 症状自评量表 (SCL-90) / 158
- 第三节 自评抑郁量表 (SDS) / 168
- 第四节 焦虑自评量表 (SAS) / 171
- 第五节 心理健康测验 (NMHI) / 174
- 第六节 心理健康测验的应用 / 176



第七章 基于胜任素质模型的心理测验应用

- 第一节 什么是胜任素质模型 / 181
- 第二节 基于胜任素质模型心理测验的开发 / 198
- 第三节 基于胜任素质模型心理测验产品的应用 / 204

参考文献 / 216



第一章

心理TEST PSYCHOLOGICAL 测验概述



测验是用来帮助人们做出决定的。

提起心理测验 (psychological test)，大多数人或许马上想到的是杂志或网站上一篇篇的小试题，诸如“从睡姿看你的性格”“测测你是某某书中的什么人物”“看看你最适合从事的工作”，等等；又或是影视剧中躺在沙发上的来访者接受心理医生一连串的提问；再或是求职时单位人力资源工作人员让你做的一套套笔试题目。

那么，到底什么是心理测验呢？它在日常生活中有什么作用？一般而言，心理测验既不像第一个例子中那般简单，也没有第二个例子中那般神秘。心理测验更多是系统应用一些相关的简单原则去测量个体的特征，这些特征对于描述或理解个体行为非常重要。例如，高考录取依据的是统一的标准化测验分数，临床心理学家会使用一些自陈测验和投射测验来为患者诊断。此外，心理测验还被广泛用于人事选择、职业许可等工作领域。可以说，每个人一生中都至少参加过一次标准化心理测验。因此，心理测验是一个具有很强应用价值和实践价值的领域。

在本章中，我们将介绍心理测验的基本概念和发展历史，以便大家对心理测验有一个大体认知；并重点介绍心理测验中信度与效度这两个重要且关键的概念。最后，我们对心理测验题目的编写和分析做一个简要介绍，指导大家进行一些简单的题目编写。



第一节 心理测验的概念

一、心理测验是什么

先来看几个题目：

(1) 有个男人叫 M，他要过河和未婚妻 F 相会结婚，但两人一河相隔，M 必须借船过河才能见到 F，于是他开始四处找船。

这时，他看见女子 L 刚好有船，M 便跟 L 借。L 遇到 M 后爱上了他，就问：“我爱上你了，你爱我吗？”M 比较诚实，说：“对不起，我有未婚妻，我不能爱你。”这么一来，L 便死活不把船借给 M，她的理由是：我爱你，你不爱我，这不公平，我不会借你的！

M 很沮丧，继续找船，刚好见到一位叫 S 的女子，就向她借船，S 说：“我借给你没问题，但有个条件，我很喜欢你，你是不是喜欢我无所谓，但你必须留下陪我一晚，不然我不借你。”M 很为难，L 不借他船，S 如果再不借他的话就过不了河与 F 相见了，据说这个地方只有这两条船。为了彼岸的未婚妻，他不得不同意了 S 的要求，与 S 有了一夜情。次日，S 遵守承诺把船借给了 M。

心理 TEST

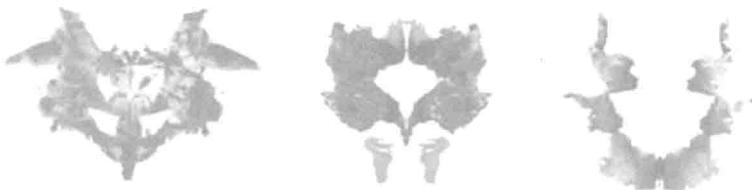
PSYCHOLOGICAL 测验

见到未婚妻 F 后，M 一直心事重重，考虑了很久，他终于决定把向 L 和 S 借船的故事告诉 F。可惜，F 听后非常伤心，一气之下与 M 分了手，因为她觉得 M 不忠，不能原谅。

F 失恋了，很受打击。这时，他的生活里出现了位女子 E，两人也开始恋爱了，但之前的事情一直让他耿耿于怀，E 问 M 是不是有什么话要跟自己说，于是，M 一五一十地把他与 L、S、F 之间的故事讲了一遍。E 听了后，说：“我不会介意的，这些跟我没关系。”

现在，请你将这几个人排列次序，标准是你认为谁最好，谁第二，谁第三、第四、第五？其中 M 男也算在内。不需要想得太复杂，也不需要考虑大众看法，你认为谁做得好就是好。

(2)



观看以上图形，请回答“这看上去像什么？”“这可能是什么？”“这使你想到了什么？”

(3) 以下共有 18 组问题，每组问题的分数为 6 分，请你将 6 分按照你的判断进行分配，填在后面的括号里。每组题只要加起来是 6 分就可以。可以把 6 分分成 0 和 6、1 和 5、2 和 4、3 和 3。

- 1A. 我通常喜欢跟人接触，愿意了解别人，并与他们建立关系。（ ）
- 1B. 我通常不太喜欢与人接触，不太耐烦去主动了解别人，并与他们建立关系。（ ）
- 2A. 我通常反应慢而且会看细节。（ ）
- 2B. 我通常反应快而且只看大局。（ ）

- 3A. 我通常对别人占用我的时间存有戒意。()
- 3B. 我通常对别人占用我的时间表示宽容。()
- 4A. 我通常在社交聚会上自我介绍。()
- 4B. 我通常在社交聚会上等别人向我介绍他们自己。()
- 5A. 我总是喜欢跟人聊天，经常因谈到有兴趣的人或事而让自己忘了手头正要做的事情，只好开夜车或加班来补足。()
- 5B. 我总是爱谈与工作项目、事务、生意或手头要办的事情有关的话题。()
- 6A. 我通常说话不武断，并且对慢节奏我会很有耐心。()
- 6B. 我通常说话武断，并且对慢节奏我会没有耐心。()
- 7A. 我总是在了解了事实或根据的前提下才做决断。()
- 7B. 我有很多时候是凭感情、经验或人际关系做决断。()
- 8A. 我总是经常参与大家的谈话。()
- 8B. 我总是很少参与大家的谈话。()
- 9A. 我通常更愿意与别人一起共事或通过他们办事。只要可能，我就向他们提供支持。()
- 9B. 我通常更愿意做事独来独往或把人也当成是事情的一部分。()
- 10A. 我提问题或说话总是吞吞吐吐，很少直截了当。()
- 10B. 我说起话来总是快人快语或直截了当地表达自己的观点。()
- 11A. 我总是看重思想、观念或成效。()
- 11B. 我总是看重人、人际关系和感情。()
- 12A. 我总是爱用手势、面部表情和抬高声调来强调我要阐述的观点。()
- 12B. 我通常不用手势、面部表情和抬高声调来强调我要阐述的观点。()

心理 TEST

PSYCHOLOGICAL 测验

- 13A. 我通常会接受别人的观点（想法、感情和诸如此类的事）。()
- 13B. 我通常不接受别人的观点（想法、感情和诸如此类的事）。()
- 14A. 我通常对冒险和变革总是抱小心谨慎的态度。()
- 14B. 我通常对冒险和变革总是抱积极的态度。()
- 15A. 我总是喜欢把个人的感情和想法闷在肚子里，只有我愿意时才讲给别人听。()
- 15B. 我总是觉得向别人袒露我的感情是件自然和轻松的事。()
- 16A. 我总是去追寻新的或不同的人生经历，去适应不同的环境。()
- 16B. 我通常只能适应我熟悉的或有着类似的环境和人际关系的氛围。()
- 17A. 我通常对别人的大小事情、兴趣所在和牵挂点很敏感。()
- 17B. 我通常只关心我自己的日程表、兴趣所在和自己牵挂的事。()
- 18A. 我通常对争执反应迟钝。()
- 18B. 我通常对争执反应敏捷。()

以上有些题目曾在网上非常火，想必很多人都见过或者测试过，那么它们就是传说中的心理测验吗？

根据心理测验学者安娜西塔西（A. Anastasi）的定义，心理测验（Psychological test）实质上是对行为样本的客观和标准化的测量。简单说来，我们可以用尺子量长度，用秤测体重，那么我们也可以用心理测验来测量人们的心理现象和行为，心理测验就是我们进行心理测量的工具。

市面上的心理测试眼花缭乱，数不胜数。打开任意一个大型门户网站，总有一个版面为大家提供心理小测试。而人才测评的兴起，更是预示着心理测验走向了一个全新的发展阶段。

但并不是随便一个测试都可以称为心理测验。心理测验是指对人的心理特质进行测量的工具的总称。它是对行为样本的客观的、标准化的测量（即根据心理学原理，设计程序项目，对人类行为有关的特征和心理因素进行测量）。这意味着一个真正有价值的、科学的心理测验必须经过严格的、标准化的编制过程，具有较高的可重复性，能对人们的某些心理现象进行准确的预测。

在这里，我们讨论的都是标准化、客观化的权威心理测验，包括智力测验、能力测验、人格测验、心理健康测验等，它们大多数被应用于人才选拔和测评领域。

二、心理测验有用吗

俗语有云：人心难测。人的心理属性抽象而不易捉摸，那么对心理进行测量是否具有可能性呢？答案当然是肯定的。

首先，任何客观存在的现象都具有数量性质。美国心理学家桑代克（E. L. Thorndike）在 1918 年就提出过：“凡物之存在必有其数量。”人的心理虽然难以捉摸，但既然它是客观存在的事实，那它就一定有数量上的差异。比如，人的智力有高低之分，学生的成绩有优劣之分。

其次，凡有数量的事物都可以被测量。这个原则是美国测验学者麦柯尔（A. W. McCall）于 1939 年提出的。心理虽然不能直接被测量到，但它反映在人们的行为上，我们可通过对人们行为的测量间接地推断某种心理属性。现今已经有许多成熟且经典的心理测验测量人们的智力、知识、技能、性格等，虽然它们还不能像测长度、重量那般精确，但在预测和鉴定人的心理特征上已取得了很大的成效。

三、心理测验有哪些

现代流行的各种心理测验量表数量众多。据调查统计，仅以英语发表的就已超过 5000 种。1989 年出版的《心理测验年鉴》第 10 版（MMY - 10）收集的各种常用心理测验量表也有近 1800 种，而且每年几乎都有新的量表出现。尽管心理测验的种类繁多，但都可以按不同的分类标准加以分类。

测验的内容分类：

智力测验（测量个人的智力水平的高低）

能力倾向测验（测量个人的潜在的才能，预测个人的能力发展倾向）

成就测验（测量个人在接受教育或培训后的学业成就）

人格测验（测量个人在如兴趣、态度、动机等方面的心理特征）

测验的材料分类：

文字测验（通过文字的形式表现，受测者也用文字作答）

非文字测验（通过图形、仪器、工具、实物、模型等形式表现，受测者通过指认、手工操作向施测者提供答案）

测验的目的分类：

描述性测验（通过测量来描述某一特定群体在某一心理特质上的一般状况）

诊断性测验（测量个人在某一领域内已达到的实际成就）

预测性测验（测量个人在未来某一方面获得成功的可能性）

测验的难度和时限分类：

速度测验（题目简单，但数量较多、限时较短）

难度测验（各种不同的题目，作答时间充分，测量的是解答难题的最高能力）

测验的要求分类：

最高作为测验（此种测验要求受测者尽可能做出最好的回答，主要与认知过程有关，有正确答案。能力测验、成就测验均属最高作为测验）

典型作为测验（此种测验要求受测者按通常的习惯方式做出反应，没有正确答案。一般说来，人格测验测量的均属典型作为）

测验结果的评价标准分类：

常模参照测验（将受测者水平与常模相比较，以评价个体在团体中的相对地位）

标准参照测验（将受测者水平与绝对标准相比较）

测验的应用领域分类：

教育测验（教育部门是测验应用最广的领域，许多能力和测验人格测验都可在学校中应用，但用得最多的是成就测验，平时说的教育测验主要指后者）

职业测验（主要用于人员选拔和职业指导，可以是能力测验和成就测验，也可以是人格测验）

临床测验（主要用于医务部门。除感觉运动测验和神经心理测验外，许多能力测验和人格测验也可用来检查智力障碍或精神疾病，为临床诊断和心理治疗工作提供服务）