

普通话

本书配有磁带

主编 曾毓美 副主编 伍丹阳等

PUTONGHUA

SHUIPING CESHI

DABIAO

JIAOCHENG

水平测试

达标教程

P

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s
i u ü a ia ua o uo e ie üe
ai uai ei uei ao iao ou iou

an lan van üan en in uen ün ang

iang uang eng ing ong long

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r

i u ü a ia ua o uo e ie üe **ONG**

H

ai uai ei uei ao iao ou iou

g eng ing ong long

an lan van üan en in uen ün ang

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s

i u ü a ia ua o uo e ie üe

湖南大学出版社

普通话水平测试达标教程

主 编 曾毓美

副主编 伍丹阳 米嘉瑗
刘澍心 孙叶林

湖 南 大 学 出 版 社

2000 年·长沙

图书在版编目(CIP)数据

普通话水平测试达标教程/曾毓美主编——长沙:

湖南大学出版社, 2000.10

ISBN 7-81053-314-2

I. 普… II. 曾… III. 普通话-水平考试-教材

IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 75502 号

普通话水平测试达标教程

Putonghua Shuiping Ceshi Dabiao Jiaocheng

曾毓美 主编

☐责任编辑 余双仁

☐封面设计 吴颖辉

☐出版发行 湖南大学出版社

社址 长沙市岳麓山 邮码 410082

电话 0731-8821691 0731-8821315

☐经 销 湖南省新华书店

☐印 装 长沙交通学院印刷厂

☐开本 850×1168 32开 ☐印张 10 ☐字数 250千

☐版次 2000年11月第1版 ☐2000年11月第1次印刷

☐印数 1-5 000册

☐书号 ISBN 7-81053-314-2/H·64

☐定价 14.00元

(湖南大学版图书凡有印装差错, 请向承印厂调换)

前 言

语言是人类特有的一种音义结合的符号系统。列宁说：“语言是人类最重要的交际工具”。人们运用语言认识社会，运用语言思考问题，语言是人类精神文明和物质文明建设中不可或缺的因素。人类语言有上千种，分布于亚洲东部的主要语言——汉语，使用人口超过十亿，是世界上使用人口最多的语言，全世界每五个人中就有一个是说汉语的。

现代汉语是现代汉民族使用的语言，它包括普通话和方言。《中华人民共和国宪法》第一章第十九条规定：“国家推广全国通用的普通话”，正式把推普工作纳入法定的位置。普通话还是联合国六种工作语言之一，它已成为一种国际交际语，正在国际交往中发挥它越来越重要的作用。我国地域辽阔，人口众多，方言分歧严重。这对于广大人民群众的政治、经济、文化生活都有许多不利的影响。在全国范围内推广普通话，是有利于全国人民交往和联系，有利于全国人民的团结和国家的统一，有利于社会主义建设事业发展的一项基础工程。

社会主义市场经济的迅速发展和语言文字信息处理技术的不断革新，使推广普通话的紧迫性日益突出。国务院在1992年的63号文件中强调指出，推广普通话对于改革开放和社会主义现代化建设具有重要意义，必须给予高度重视。1994年10月30日，国家三部委（国家语言文字工作委员会、国家教委、国家广电部）在《关于开展普通话水平测试工作的决定》中规定：普通

话是各级各类学校的教学语言；是电台、电视台、电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言；是全国党政机关、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言；是不同方言区及国内不同民族之间的通用语言。掌握并使用一定水平的普通话是社会各行各业人员、特别是将来到社会上当教师和各种工作人员的大学生必备的职业素质。三部委的决定要求：中小学教师、师范院校的教师和毕业生应达到一级或二级水平。测试对象经测试达到规定的等级要求时，颁发普通话等级证书。对播音员、节目主持人、教师等岗位人员，从1995年起逐步实行持普通话等级证书上岗制度。

本书的读者对象是在校大中专学生和广大的普通话应试者。参加测试的人普通话水平不一，除中文专业外，其他专业的人未受到普通话正规培训，要测试达标有一定的难度。因此，本书在编写过程中，按照重点突出、具有实用性和可操作性的原则，强调在讲座和短训的基础上，引导应试者自学自练。普通话测试最后的检验是达标，全书突出了达标这个重点和难点，将学术性体现在实用性之中，真正成为读者达标过关的好帮手。

前 言	(1)
第一章 普通话水平测试概说	(1)
第一节 为什么要学好普通话	(1)
第二节 普通话水平测试的内容和要求	(2)
第三节 普通话水平测试等级标准(试行)	(6)
第四节 普通话水平测试试卷的分型和样卷	(7)
第二章 普通话语音训练	(14)
第一节 学习普通话声母	(14)
第二节 学习普通话韵母	(35)
第三节 学习普通话声调	(58)
第四节 学习普通话音变	(70)
第三章 常用字读音训练	(81)
第一节 3500 常用字表	(81)

第二节	突破常用字读音的难关	(103)
第四章	突破普通话词汇难关	(144)
第一节	普通话词汇特点分析	(144)
第二节	普通话词汇难点分析与辨正	(145)
第五章	朗读训练	(161)
第一节	怎样练习朗读	(161)
第二节	朗读作品	(174)
第六章	说话训练	(244)
第一节	怎样练习“说话”	(244)
第二节	普通话水平测试说话练习 50 则	(247)
附录：	中华人民共和国国家通用语言文字法	(304)
主要参考书目		(309)
后 记		(310)

第一章 普通话水平测试概说

第一节 为什么要学好普通话

什么叫普通话？普通话是我国现代汉民族共同语，是各族人民之间通用的语言。它“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。”这里的“普通”不是“普普通通”的意思，而是“通用”“普遍通行”的意思。

我国《宪法》规定：“国家推广全国通用的普通话”，推广普通话是社会主义精神文明建设的重要内容。随着社会主义市场经济的迅速发展和语言文字信息处理技术的不断革新，推广普通话工作的紧迫性日益突出。1962年国务院发布63号文件，强调指出，推广普通话对于改革开放和社会主义现代化建设具有重要意义，必须给予高度重视，并要求“学校推广普通话，必须列入学校工作计划，提出明确目标和要求，建立必要的规章制度”。国家三部委（国家语言文字工作委员会、国家教委、广电部）在1994年10月又作出了《关于开展普通话水平测试工作的决定》。普通话水平测试是推广普通话的重要组成部分，是使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措，它使我国推广普通话工作进入了一个新阶段。

普通话水平测试是一种目标参照性的、达标性的考试，是对应试人掌握普通话达标程度的检测，是对应试人员运用普通话进

行交际的能力、水平的测试和评价。测试的目的是评定应试人员普通话水平所达到的等级，促进普通话的普及，并在普及的基础上逐步提高全社会的普通话水平，提高现代汉语的规范化程度。因此，普通话水平测试不是择优选拔性的、竞争性的考试，不是文化水平和普通话知识的测试，也不是口才的评估。

《汉语拼音方案》是专为拼写普通话设计的，掌握了汉语拼音，就掌握了学习普通话的拐杖；学会了汉语拼音，就有了学习普通话的工具，学起普通话来就可以事半功倍，甚至可以无师自通。因此，学习普通话首先一定要学习掌握好《汉语拼音方案》，并能熟练地运用它，学好每一个声母、韵母、每一个声调的正确发音。

其次，要掌握 3 500 个常用字的读音。在读音训练上下功夫。

词是由字组成的，句子是由词组成的，语言是由句子组成的。因此，掌握了 3 500 个常用字的读音，就为我们学好普通话奠定了坚实的语音基础。在学习过程中，要善于利用普通话声韵配合规律，方言和普通话的对应规律，还可以利用汉字偏旁类推等方法。

再次，学好普通话还要靠我们多听，勤学、苦练。多听就是多听广播，包括中央广播电台、电视台的广播都是普通话比较准确的。“中央人民广播电台”的短语天天听，它就包含了卷舌声母、前后鼻韵母和普通话的四个声调。学好汉语拼音字母，掌握其正确发音。勤查字典，不放过难读的字音。苦练就是敢于开口讲普通话，练到能讲一口标准，流利的普通话。

第二节 普通话水平测试的内容和要求

普通话水平测试的内容包括五个部分：读单音节字词、读双

音节词语、选择和判断（有的测试点已取消此项测试）、朗读、说话。既有文字凭借内容的检测，又有无文字凭借内容的检测。测试采取口试的形式进行，有效时间为18分钟。

1. 读单音节字词100个（排除轻声、儿化音节）

考查应试人普通话声母、韵母和声调的发音。占总分的10%，即10分，读错一个字的声母、韵母或声调扣0.1分，读音有缺陷每个字扣0.05分。一个字允许读两遍，即应试人发觉第一次读音有口误时可以改读，按第二次读音评判。时间为3分钟，超时扣分（3~4分钟扣0.5分，4分钟以上扣0.8分）。

读音有缺陷只在第一项读单音节字词和第二项读双音节词语中记评。读音有缺陷在第一项内主要是指声母的发音部位不准确，但还不是把普通话里的某一类声母读成另一类声母，比如舌面前音j、q、x，读得太接近z、c、s；或者是把普通话里的某一类声母的正确发音部位用较接近的部位代替，比如把舌面前音j、q、x，读成舌叶音；或者读翘舌音声母时舌尖接触或接近上腭的位置过于靠后或靠前，但还没有完全错读为舌尖前音等；韵母读音的缺陷多表现为合口呼、撮口呼的韵母圆唇度明显不够，语感差；或者开口呼的韵母开口度明显不够，听感性质明显不符；或者复韵母舌位动程明显不够等；声调调形、调势基本正确，但调值明显偏低或偏高，特别是四声的相对高点或低点明显不一致的，判为声调读音缺陷；这类缺陷一般是成系统的，每个声调按5个单音错误扣分。第一、二两项里都有同样问题的，两项分别都扣分。

拟卷时，100个音节里，每个声母出现一般不少于3次，每个韵母的出现一般不少于2次，方言里缺少的或容易混淆的声母、韵母酌量增加1~2次。字音声母或韵母相同的隔开排列，相邻的音节不出现双声或叠韵的情况。

2. 读双音节词语 50 个

除考查应试人声母、韵母和声调的发音外，还要考查上声变调，儿化韵和轻声的读音。占总分的 20%，即 20 分。读错一个音节的声母、韵母或声调扣 0.2 分，读音有明显缺陷每次扣 0.1 分。时间 3 分钟，超时扣分（3~4 分钟扣 1 分，4 分钟以上扣 1.6 分）。

读音有缺陷所指的除跟第一项内所述的相同以外，儿化韵读音明显不合要求的也算在内。

第一、二两项测试分别失分在 10% 的，即第一项失分 1 分或第二项失分 2 分，应试人的普通话水平不能进入一级；应试人有较为明显的语音缺陷的，即使总分达到一级甲等也要降等，评定为一级乙等。

50 个双音节可视为 100 个单音节，拟卷时，声母、韵母的出现大体与单音节字词相同，此外，上声和上声相连的词语不少于 2 次，上声和其他声调相连的词语不少于 4 次；轻声不少于 3 次；儿化韵不少于 4 次。词语的排列避免同一测试项的集中出现。

3. 朗读

考查应试人用普通话朗读书面材料的水平，重点考查语音、连读音变（上声、“一”、“不”）、语调（语气）等项目。占总分的 30%，即 30 分。时间为 4 分钟，超过 4 分 30 秒以上扣 1 分。

朗读材料从 1~50 号作品中任选，对每篇作品前 400 字（不包括标点）做累积计算，每次语音错误扣 0.1 分，漏读一个字扣 0.1 分，不同程度地存在方言语调一次性扣分（问题突出，扣 3 分；比较明显，扣 2 分；略有反映，扣 1.5 分）。停顿、断句不当每次扣 1 分；语速过快或过慢一次性扣 2 分。语调、语速的考查贯穿全篇。

4. 说话

考查应试人在没有文字凭借的情况下，说普通话的能力和所能达到的规范程度。以单向说话为主，必要时辅以主试人和应试人的双向对话。应试人根据抽签确定话题，说4分钟（不得少于3分钟，说满4分钟主试人将请应试人停止。）此项成绩占总分的40%，即40分，其中包括：

(1) 语音面貌占30%，即30分。其中档次为：

一档 30分 语音标准；

二档 27分 语音失误在10次以下，有方音不明显；

三档 24分 语音失误在10次以下，但方音比较明显；或方音不明显，但语音失误大致在10~15次之间；

四档 21分 语音失误在10~15次之间，方音比较明显；

五档 15分 语音失误超过15次，方音明显；

六档 12分 语音失误多，方音重。

(2) 词汇语法规范程度占5%，即5分。计分档次为：

一档 5分 词汇、语法合乎规范；

二档 4分 偶有词汇或语法不符合规范的情况；

三档 3分 词汇、语法屡有不规范的情况；

(3) 自然流畅程度占5%，即5分，计分档次为：

一档 5分 自然流畅；

二档 4分 基本流畅，口语化较差（有类似背稿子的现象）

三档 3分 语速不当，话语不连贯；说话时间不足，必须由主试人用双向谈话加以弥补。

此项语音面貌确定为二档（或二档以下），即使总积分在97分以上，也不能进入一级甲等；语音面貌确定为五档的，即使总积分在87分以上，也不能进入二级甲等；有以上情况的，都应

在级内降等评定。

第三节 普通话水平测试等级标准(试行)

一、一级

甲等：朗读和自由交谈时，语音标准，词汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。测试总失分率在3%以内。

乙等：朗读和自由交谈时，语音标准，词汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。偶然有字音、字调失误。测试总失分率在8%以内。

二、二级

甲等：朗读和自由交谈时，声韵调发音基本标准，语调自然，表达流畅。少数难点音（平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等）有时出现失误。词汇、语法极少有误。测试总失分率在13%以内。

乙等：朗读和自由交谈时，个别调值不准，声韵母发音有不到位现象。难点音较多（平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、fu—hu、z—zh—j、送气不送气、i—ü不分、保留浊塞音、浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等），失误较多。方言语调不明显。有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在20%以内。

三、三级

甲等：朗读和自由交谈时，声韵母发音失误较多，难点音超出常见范围，声调调值多不准。方言语调较明显。词汇、语法有失误。测试总失分率在30%以内。

乙等：朗读和自由交谈时，声韵调发音失误多，方音特征突出。方言语调明显。词汇、语法失误较多。外地人听其谈话有听不懂的情况。测试总失分率在40%以内。

以总分而论, 97 分以上为一级甲等, 92~96 分为一级乙等; 87~91 分为二级甲等, 80~86 分为二级乙等; 70~79 分为三级甲等, 60~69 分为三级乙等。

等级的评定不仅要看总分, 还要看单项分。在(一)(二)两项测试中, 在(一)项失去 1 分或(二)项失去 2 分, 即使总分达到一级也要降为二级。凡有较明显的语音缺陷者, 即使总分达到一级甲等, 也要降为一级乙等。在第(五)项的测试中, 语音面貌确定为二档(18 分)及其以下者, 即使总分在 96 分以上, 也不能进入一级甲等; 语音面貌确定为五档(10 分)者, 即使总分为 87 分以上, 也不能进入二级甲等, 凡有以上情况的, 都应在级内降等评定。

等级的评定不仅要看总分, 还要看单项分。在(一)(二)两项测试中, 在(一)项失去 1 分或(二)项失去 2 分, 即使总分达到一级也要降为二级。凡有较明显的语音缺陷者, 即使总分达到一级甲等, 也要降为一级乙等。在第(五)项的测试中, 语音面貌确定为二档(18 分)及其以下者, 即使总分在 96 分以上, 也不能进入一级甲等; 语音面貌确定为五档(10 分)者, 即使总分为 87 分以上, 也不能进入二级甲等, 凡有以上情况的, 都应在级内降等评定。

第四节 普通话水平测试试卷的分型和样卷

一、普通话水平测试试卷的分型

普通话水平测试试卷按照应试对象的不同分为Ⅰ型和Ⅱ型两类。

Ⅰ型卷 主要供通过汉语水平考试(HSK)申请进行普通话水平测试的外籍或外族人员使用。Ⅰ型卷的出题范围是:

(1) 单音节字词和双音节词语都从《测试大纲》第二部分的

[表一]选编,其中带两个星号的字词占60%,带一个星号的字词占40%,测试范围只限于[表一]。

(2)朗读材料的投签限制在40个字之内,依字数的多少减去字数较多的10篇。

由于普通话水平测试处于试行阶段,同时考虑到在校学生的学习负担,所以在1996年12月底以前,对中等师范学校和中等职业学校有关专业的学生以及小学教师进行普通话水平测试时,也采用I型卷。

II型卷 供使用I型卷人员以外的应试人员使用。II型卷的出题范围是:

(1)单音节字词和双音节词语按比例分别从《测试大纲》第二部分[表一]和[表二]选编,选自[表一]的占70%,其中带两个星号的占40%,带一个星号的占30%;选自[表二]的占30%。

(2)朗读材料(1~50号)全部投签。

二、普通话水平测试样卷

(不是标准卷,未经信度、区别度、难度分析)

I型卷

(1)读单音节字词100个

吵	北	爱	词	岸	半	加	读	埠	菜
灯	脆	动	兵	春	洗	鱼	下	炸	质
热	自	破	蛇	我	鞋	坐	助	杂	足
思	沙	许	芽	抓	跃	嘴	咬	税	头
搜	天	完	味	右	腿	小	暂	元	战
尊	专	香	庄	厅	翁	兄	争	损	真
弱	略	内	猫	所	驴	苗	流	门	老
您	乱	穷	金	矿	容	亲	胖	泉	评
青	让	群	君	枪	空	瓜	风	会	耕

黑 根 口 火 接 快 二 分 富 记

以上 100 个字词，都选自 [表一]，其中带两个星号的 60 个；带一个星号的 40 个。

覆盖声母情况：b: 4, p: 3, m: 3, f: 3, d: 3, t: 4, n: 2, l: 5, g: 3, k: 4, h: 3, j: 5, q: 6, x: 7, zh: 8, ch: 2, sh: 3, r: 4, z: 9, c: 3, s: 4, 零声母: 13 (y: 6, w: 4, ø: 3)。

覆盖韵母情况：i: 2, -i (前): 3, -i (后): 1, u: 5, ü: 3, a: 4, ia: 3, ua: 2, o: 1, uo: 5, e: 2, ie: 2, üe: 2, ai: 2, uai: 1, ei: 3, uei: 6, ao: 3, iao: 3, ou: 3, iou: 2, an: 4, ian: 1, uan: 3, üan: 2, en: 4, in: 3, uen: 3, ün: 2, ang: 2, iang: 2, uang: 2, eng: 4, ing: 4, ueng: 1, ong: 3, iong: 2, er: 1。

(2) 读双音节词语 50 个

皮肤	报纸	女儿	玻璃	罪恶
哀悼	烹调	名字	通商	大学
木匠	的确	年头儿	旅游	萝卜
天真	光荣	灵魂	功夫	开会
选举	家伙	小孩儿	敏捷	所以
教师	权限	率领	人质	群众
内脏	响应	完整	英雄	阐述
乘客	处理	玩意儿	愉快	政策
音乐	委员	有用	云彩	写作
参照	纤维	一会儿	挖掘	金鱼儿

以上 50 个双音字词语都选自 [表一]，其中带两个星号的 30 个 (60 个音节)，带一个星号的 20 个 (40 个音节)。

覆盖声母的情况：b: 3, p: 3, m: 3, f: 2, d: 4, t: 4, n: 3, l: 6, g: 2, k: 3, h: 5, j: 7, q: 3, x: 8, zh: 7,

ch: 3, sh: 4, r: 2, z: 4, c: 3, s: 2, 零声母: 21 (y: 14, w: 5, ø: 2)。

覆盖韵母的情况: i: 3, -i (前): 1, -i (后): 3, u: 5, ü: 5, a: 1, ia: 1, ua: 1, o: 2, uo: 4, e: 2, ie: 2, üe: 4, ai: 4, uai: 2, ei: 2, uei: 4, ao: 4, iao: 3, ou: 1, iou: 2, an: 2, ian: 4, uan: 2, üan: 3, en: 2, in: 3, uen: 1, ün: 2, ang: 2, iang: 2, uang: 1, eng: 4, ing: 5, ong: 4, iong: 2, er: 1。

含有 6 个轻声音节; 儿化韵 5 个 (tour, hair, yir, huir, yur); 上声接上声音节 3 对, 上声接去声、阳平音节 8 对。

(3) 朗读: 抽签选定朗读材料, 从 1~50 号作品中选字数较少的 40 篇投签。

(4) 选择、判断 (此项测试有大部分测试点已取消)

1. 从每组词中选出普通话的词语

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| ①日里 | 日时 | 白天 | 日中 | 日头 |
| ②鼻 | 鼻子 | 鼻公 | 鼻哥 | 鼻头 |
| ③冰箸 | 棒冰 | 雪条 | 冰棍儿 | |
| ④唔爱 | 勿要 | 不要 | 唔要 | |
| ⑤苍蝇 | 乌蝇 | 胡蝇 | 蚨蝇 | |
| ⑥屎窖 | 屎坑 | 厕所 | 粪坑厝 | |
| ⑦吹牛 | 吹大炮 | 车大炮 | | |
| ⑧银纸 | 纸票 | 钞票 | 铜细 | 纸条 |
| ⑨卵糕 | 鸡卵糕 | 蛋糕 | | |
| ⑩丢失 | 螺脱 | 唔见 | | |

2. 指出每组符合普通话的说法

①给本书我。/给我一本书。/把本书我。

②别客气, 你走头先。/别客气, 你走先。/别客气, 你先走。