

从校园 到社会

FROM CAMPUS
TO SOCIETY

走进校园是为了更好地走向社会

李书福 / 主编



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

从校园 到社会

FROM CAMPUS
TO SOCIETY

卓越工程师教育培养计划教材

第1版



清华大学出版社

从校园 到社会

FROM CAMPUS
TO SOCIETY

李书福 / 主 编 戴盛中 王筱宇 / 副主编



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

从校园到社会 / 李书福主编, 戴盛中、王筱宇副主编.

北京: 中国经济出版社, 2015. 1

ISBN 978 - 7 - 5136 - 3478 - 6

I. ①从… II. ①李… ②戴… III. ①成功心理—通俗读物 IV. ①B848. 4 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 216648 号

责任编辑 宋庆万

责任审读 贺 静

责任印制 巢新强

封面设计 华子图文设计公司

出版发行 中国经济出版社

印 刷 者 北京科信印刷有限公司

经 销 者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 24. 75

字 数 350 千字

版 次 2015 年 1 月第 1 版

印 次 2015 年 1 月第 1 次

定 价 39. 80 元

广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换 (联系电话: 010 - 68330607)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010 - 68355416 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心 (举报电话: 12390) 服务热线: 010 - 88386794

绪论 / 001

一、回归教育的本质	001
二、成败是相对的	005
三、做事先做人	007
四、人生的路由自己选择，结果也必须由自己承担	013

第一章 人人都能出彩 / 017

第一节 每个人都有人生出彩机会	018
一、人生而平等	019
二、发展机遇对所有的人一视同仁	020
三、人人都能出彩的社会环境	021
第二节 志存高远 脚踏实地	023
一、认准一个方向	023
二、超越自我	029
第三节 做个追梦的人	033
一、平凡中铸就伟大	033
二、可以平凡，绝不平庸	035
三、力量在风中回荡	037
思考与感悟	039

第二章 中国道路 中国梦 / 041

第一节 驾驭中国的核心力量	042
一、历史的必然选择,进步的崭新起点	042
二、展现开明开放新形象,为人民谋取更大幸福	043
三、执政兴邦的独特优势	045
第二节 中华民族伟大复兴的中国梦	050
一、中国梦的由来	050
二、中国梦的基本内涵	051
三、中国梦是中国人民的共同梦想	053
第三节 中国正在走向更加民主、更加法治的国家	054
一、社会主义民主和法治	054
二、民主和法治是中国梦的基石	056
三、中国走向更加民主、更加法治	057
思考与感悟	065

第三章 人民有信仰 国家才有力量 / 067

第一节 核心价值观的历史演变	068
一、儒家“五常”是中国人价值信仰的源头	068
二、西方文化与近代中国价值观的融合	069
三、当代中国核心价值观的构建	070
四、社会主义核心价值观的最终形成	071
第二节 社会主义核心价值观的深刻含义	072
一、中国人民的共同理想:富强、民主、文明、和谐	073
二、中国社会的良序准则:自由、平等、公正、法治	074
三、中国公民的崇高责任:爱国、敬业、诚信、友善	076

第三节 人民有信仰 国家才有力量	078
一、社会主义核心价值观的重大意义	079
二、社会主义核心价值观的复兴，是中华民族伟大复兴的 核心价值指南	080
思考与感悟	082

第四章 担当起该担当的责任 / 083

第一节 责任——分内应做的事	084
一、责任意识	084
二、责任来源	088
三、责任维度	089
第二节 责任重于能力	093
一、责任与生俱来	093
二、能力固然重要，责任更加宝贵	094
三、勇于担当	095
四、责任创造奇迹	097
五、当责任成为习惯	099
第三节 为中国的商业文明尽心尽责	100
一、商业文明的起源和内涵	100
二、中国商业文明的缺失	102
三、企业应承担起重构中国商业文明的责任	104
思考与感悟	106

第五章 做个有尊严的人 / 107

第一节 互相尊重	108
一、互相尊重的重要性	108
二、尊重他人	110

第二节 人的尊严与生俱来	111
一、中国传统文化中的尊严观念	111
二、西方文化中的尊严观	113
三、尊严是人与生俱来的基本权利	114
第三节 维护自身尊严	116
一、讲风格	116
二、知补台	118
三、摒弃妒忌心理	121
第四节 一切为了人的发展	123
一、以人为本	123
二、彰显个性	125
第五节 委曲求全境界高	128
一、委曲才能求全	128
二、委曲求全不是委“屈”求全	129
第六节 完满人格的自我修炼	130
一、什么是完满人格	130
二、完满人格的塑造	133
思考与感悟	134

第六章 在传统文化中吸取养分 / 135

第一节 中国传统文化的内核	136
一、文化要义	136
二、中国传统文化的精髓	137
三、儒、释、道三位一体	141
第二节 中华民族的精神家园	153
一、以公为先	154
二、推己及人	155
三、五伦有序	156

四、舍生取义	158
五、修齐治平	158
第三节 传统文化的当代价值	159
一、传统文化与现代化	159
二、弘扬优秀民族文化	161
思考与感悟	165

第七章 知行合一 / 167

第一节 知与行	168
一、源远流长的知行观	168
二、企业需要什么样的人——知的层面	170
三、以企业的用人标准找差距——行的层面	173
第二节 在行动中学习 在学习中行动	175
一、读死书 VS 读活书	175
二、考分、学历和现实的关系	176
三、智商是聪明，情商是智慧	181
四、在行动中学习，在学习中行动	186
第三节 向应试教育说不	188
一、应试教育的弊端	188
二、倡导人本素质教育	191
三、人本素质教育的核心	197
第四节 吉利育人实践探索	200
一、吉利“311 就业导向教育模式”	200
二、促进人的全面发展	202
思考与感悟	205

第八章 全球化与中国力量 / 207

第一节 全球化时代	208
一、世界是平的	208
二、全球大协作	211
三、全球再平衡	214
四、多元化生存	216
第二节 中国力量	219
一、全球型企业文化	219
二、从“中国制造”到“中国创造”	222
三、让吉利汽车走遍全世界	226
四、吉利与沃尔沃兄弟相扶	228
第三节 海阔天高 大有作为	230
一、大学生要做全球化时代的弄潮儿	230
二、努力把自己培养成全球化人才	231
思考与感悟	234

第九章 以智慧开道 用真情护航 / 235

第一节 外圆内方	236
一、“圆”是处世之道	236
二、“方”是做人之本	239
第二节 市场经济呼唤诚信	242
一、诚信是市场经济的灵魂	243
二、诚信是市场经济的资本	245
第三节 让诚信成为基本品质	248
一、诚实守信是为人的根本	248
二、诚实守信是从业的准则	251
三、让骗子无可乘之机	253

第四节 吃苦吃亏是人生最高级的投资	255
一、成功的过程就是吃苦的过程	256
二、吃亏是长远的投资	258
思考与感悟	260

第十章 幸福由己 / 263

第一节 幸福是什么	264
一、幸福公式	264
二、幸福是个体的一种体验	265
三、人的幸福感取决于什么?	268
第二节 幸福从哪里来	270
一、大爱无私是幸福的源泉	270
二、快乐工作是幸福的动力	272
三、拥有健康是幸福的资本	273
四、知足是幸福的朋友	274
五、幸福不能和金钱画等号	275
第三节 幸福靠自己	277
一、可以期待不能等待	277
二、如何创造自己的幸福	279
三、从点滴中找幸福感	281
思考与感悟	282

第十一章 财富的真谛 / 283

第一节 劳动创造财富	284
一、财富概念的时代变奏	285
二、财富创造的时代变迁	286
三、追求财富的目的	287

四、人生的财富千万种	289
第二节 别穷得只剩下钱	290
一、我们需要什么样的财富观	290
二、珍惜精神财富	295
第三节 取“财”有道	297
一、君子爱财，取之有道	297
二、好好工作，正道“取财”	301
第四节 兼济天下	303
一、奉献是财富拥有者的最高境界	303
二、完善自我，兼济天下	305
思考与感悟	307

第十二章 快乐工作 / 309

第一节 “脑体倒挂”再认识	310
一、择业——进入社会的第一个平台	310
二、新“脑体倒挂”对大学生走向社会提出新要求	315
三、职业生涯规划要从学校开始	318
第二节 从自己身边发现创业创新的机会	320
一、创新赢得成功	320
二、创业实现自我	330
三、从自己身边找出路，从自己身上找问题	336
第三节 快乐学习 快乐工作	339
一、快乐学习，做好踏入职场的准备	339
二、敬畏你的工作	341
三、快乐工作，成就事业	342
第四节 “三现主义”和吉利的“问题文化”	344
一、“三现主义”	344
二、吉利的“问题文化”	346

思考与感悟	347
-------------	-----

第十三章 成功不是结局 / 349

第一节 积极的心态是成功的起点	350
一、如何理解成功	350
二、失败并不是成功的反义词	351
三、成功者应具有积极的心态	354
第二节 目标明确是成功的条件	357
一、认识你自己	357
二、选择适合自己的路	360
三、学会放弃	362
第三节 成功路上的“拦路虎”	364
一、情况不明胆子大	364
二、心中无数点子多	366
三、抱怨频频行动慢	368
第四节 阳光总在风雨后	374
一、人生路上风雨骤	374
二、咬定青山不放松	377
三、请相信有彩虹	379
思考与感悟	380

参考文献 / 381

绪 论

任何人，要想成就一件事，必须做到：凝聚一股力量，认准一个方向，提炼一种精神，坚定一个信念，才能完成一个使命，实现心中梦想！

我们认为，走进校园是为了更好地走向社会！进入大学阶段，人生发展即处于非常重要的时期。这是一个在生活和学习上都与此前有极大差异的时期，一个承前启后的人生转折时期，一个逐渐走向成熟的时期，一个着手规划未来的时期，一个世界观、人生观和价值观基本形成的时期。在这个非常重要的时期，如何做好自我调适，提高自我修养，树立正确的世界观、人生观和价值观，无疑事关重大。在这个非常重要的时期，不仅要完成从中学到大学的思维和学习方式的转型，更要做好从校园到社会的心理准备和能力储备。在这个非常重要的时期，调整心态，明确目标，努力学习做事的本领，认真领会做人的道理，将会对未来的生活和工作产生至关重要的积极作用。

一、回归教育的本质

教育其实就是“教”和“育”、“培”和“养”四个方面的统一。大学教育不仅是技能的培训、智力的开发、逻辑思维的培养，也是情商、做人之道的培养。在全国范围内持续开展的教育教学改革，就是为了人的更好发展，让学生更加丰满完善，因此学校的教育要紧紧围绕一切让学生更好地发展这个中心。教育不能只是做智力竞赛、技能竞赛，而是智力开发与人生观开发相协调。对人的教育，除了父母言传身教的教育之外，学校的使命和观念就是培养学生的情商，使他们学会感恩知恩的人生观，这也

是吉利办教育的使命。简而言之，我们办教育，就是要回归教育的本质，不仅让学生在知识、技能的掌握上有较大的提升，而且在精神气质上要发生质的飞跃。

进入大学意味着人生新的起点，但这仅是人生道路上成功的一小步。未来的人生之路并非一片坦途，还将不断面临新的挑战，既会有新的成功，也会有种种失败。只有辩证地看待成功与失败，树立正确的成败观，才能在走进大学之后，卸下包袱，轻装上阵；才能在新的环境中找寻到新的起点，开始新的生活；才能在新的校园里勤奋学习，为日后在广阔天地中大有作为做好必要的准备。走进校园的目的在于更好地走向社会，大学阶段还远远不是人生的终点站，而是更好地走向社会的加油站。

首先，我们从吉利集团为什么要办大学说起。

吉利集团在创业阶段因为人才缺乏而求贤若渴。1997年转产汽车时，吉利集团曾经从国内一些知名大学聘用了近百名大学毕业生。但这些引进来的人才绝大部分很快就与吉利集团分道扬镳，留下来的寥寥无几。究其原因，不外乎两点。一是观念上的冲突。中国名牌高校的大学生认为他们不应该是来企业当“士兵”的，不应该是来吃苦的，而应该是来做“将军”的；而企业则认为，想当将军就得先当好士兵，想为人上人，就得先吃苦中苦。二是需求上的冲突。企业需要的是能够发现问题、解决实际问题的实战型人才，对那些只有理论知识而不知道如何动手的夸夸其谈者避之唯恐不及。

正是在这样的情势之下，吉利集团萌发了自己办教育、自己办大学的想法。吉利集团力图用一种新的教育模式，大批地培养招则能来、来则能战、战则能胜的紧缺人才，使快速成长的中国企业尽快摆脱人才困境，找到一种人才培养的新模式。这就是吉利集团之所以办大学的根本原因。

其次，我们来梳理一下吉利集团的办学特色。

1997年年初，吉利集团决定在自己的工业园内因地制宜创办学校。当年8月，6幢教学楼就建设完工并交付使用，总建筑面积4万平方米。吉利集团在这里先后创办了吉利工商学校（2007年升格为浙江汽车职业技术

学院)、浙江吉利技工学校 and 浙江吉利中等专业学校(2004 年两校合并组建浙江吉利汽车工业学校)。经过十几年的发展和整合,这三所院校先后培养了数万名毕业生。这一批学生自我定位准确、具备一技之长且在工作中立足岗位迅速提升,为吉利集团输送了一大批急需的骨干人才,成为吉利集团开疆拓土的基础人才队伍。

1999 年,在北京昌平科技园区一片杂草丛生的土地上,吉利集团用短短 10 个月的时间创办了北京吉利大学。这所建筑面积达 40 余万平方米、各种教学和生活设施齐备的全日制大学,曾有超过 10 万名学生在这里接受正规而又突破了传统的高等教育。2007 年以来,北京市教委统计并公布的数据表明,北京吉利大学历届毕业生的首次就业率均达到 98% 以上,再次就业率均达到 100%,名列北京高校前茅。正是因为优异的办学成就,2014 年,这所“以质量求生存,以特色求发展,以教学为中心,以就业为导向,校企结合,产学研协同”的大学,经教育部批准升格为本科院校,其目标直指“高水平的应用型大学”“最受尊敬的民办大学”。

2004 年,出于对教育事业的热爱,本着积极探索教育本质的精神,吉利集团又出资创建了三亚学院。目前该校全日制在校本科生超过了 2 万人。这所位于热带滨海城市的普通本科学院,抓住高等教育大众化的契机,根据社会转型时期市场细分对于人才的需求,大力推行人才培养模式的革新,注重“用得着、带得走、接得上”的专业知识和专业技能的培养和训练,致力于把学生培养成具有创新精神、持续的学习能力和乐于实践探索的应用型专门人才。

综合而言,吉利集团办大学就是要办出特色、办出质量、办出自己的优势。自 2005 年起,吉利集团正式推行了“以就业为导向、以培养实用型人才为目标”的“311”教育模式,这是吉利在人才培养模式上的创新。以这种模式为基础,吉利集团所创办的各所大学将以独特的教学模式、新颖的教学设计、灵活的教学方式,力争让所有学习者在这里获得能终身受益的本领,使他们成为职业素养高、实践能力和动手能力强、有终身学习欲望、热爱所在岗位、具有全球视野的有用人才。

最后，我们来看吉利集团的办学宗旨——走进校园是为了更好地走向社会！

对于年轻的大学生来说，走进校园只是走向社会的一个基本准备，更好地走向社会才是走进校园的最终目的。为此，在走进校园之后，大学生们既要储备系统的理论知识，又要掌握足够的实践技能，为将来走向社会打下良好的基础。吉利创办的各所大学，除了齐备的教学和生活设施之外，还拥有雄厚的师资力量。来自国内外各知名教育科研机构的教授、学者，为来到吉利的大学生们带来了系统的理论知识和前沿的科学信息。与此同时，一批实战型、专家型的师资将更为有效地帮助吉利的学生们获得足够多的、过硬的动手能力。走进校园的目的不仅仅是为了获取文凭，最根本的是为了更好地走向社会。

为了让走进校园的大学生们将来更好地走向社会，吉利集团的各所大学都紧扣社会前沿需求设置专业，未来社会需要什么样的人才，学校就培养什么样的人才，设置什么样的专业。而且，这些专业还可以根据社会的需要适时地增减、调整。这种灵活性在其他的大学几乎是不可想象的。

为了实现更好地走向社会的办学宗旨，吉利集团的各所大学最为重视的是人品的培养。学校积极帮助大学生们养成优良的个人品德，使之学会做人之道。然后是能力的培养，不但要培养学生们的学习能力和实践能力，而且还要培养创新能力、可持续发展能力和适应社会的能力。最后才是学历和文凭。我们认为，一个品行端正、道德高尚而又有足够能力的人，即使学历文凭较低甚至没有文凭，也比那些学历高但品行不正的人能更好地走向社会。

吉利集团办大学虽然时间不长，却已经培养了数以十万计的优秀人才。他们已经成功地走向了汽车、会计、广告、国际贸易、外语、商务、机电、法律、新闻、金融等行业。他们用自己出色的能力，既证明了自己的价值，也证明了吉利教育理念的成功，更预示了校园学子们美好的未来。