

我爱写作

小学生作文同步辅导



六年级

名师伴你学，作文不再是难题

- ★综合各大版本语文教材中的作文题目
- ★分版块解析每道作文题，易于学生借鉴、模仿
- ★精选优秀范文，搭配名师精评，让学生轻松学会写作文



崔
壘

教育部《语文课程标准》
专家组核心成员，人民
教育出版社编审



张
俊

全国著名语文特级教
师，中小学阅读教育
研究专家

主编：汲庆海

知名教育专家**重磅推荐** 名校优秀教师**联合审定**



云南出版集团



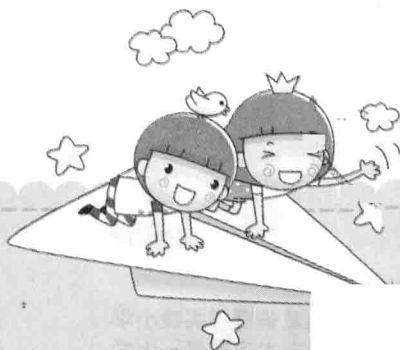
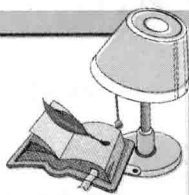
晨光出版社



分年级同步辅导，全方位教会学生写作
精选名校范文，让学生从此爱上作文

我爱 写作文

小学生作文同步辅导



..... 六年级 ..

主编◇汲庆海



云南出版集团
YUNNAN PUBLISHING GROUP CO., LTD.



晨光出版社
CHENG GUANG PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生作文同步辅导·六年级 / 汲庆海主编, —昆明:
晨光出版社, 2015.1

(我爱写作文)

ISBN 978-7-5414-6726-4

I. ①小… II. ①汲… III. ①作文课 - 小学 - 教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 245437 号

小学生作文同步辅导 六年级

汲庆海 主编

-
- | | |
|------|--|
| 责任编辑 | 李晓霞 |
| 封面设计 | 王中英 |
| 出版发行 | 云南出版集团 晨光出版社 |
| 地 址 | 云南省昆明市环城西路 609 号 (650034) |
| 邮购电话 | 010-51662000-806 (北京) 0871-64186270 (昆明) |
| 经 销 | 全国新华书店 |
| 印刷装订 | 北京朝阳新艺印刷有限公司 |
| 开 本 | 650mm × 920mm 1/16 |
| 印 张 | 18 |
| 字 数 | 270 千字 |
| 版 次 | 2015 年 1 月第 1 版 |
| 印 次 | 2015 年 1 月第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5414-6726-4 |
| 定 价 | 15.00 元 |
-

版权所有 翻印必究

教育专家倾力推荐 名校教师联袂打造

特聘编写顾问团简介



崔 峦 >>>

著名教育专家，全国小学语文教学专业委员会理事长，教育部《语文课程标准》专家组核心成员，人民教育出版社编审

<<< 张在军



全国著名语文特级教师，中小学阅读教育研究专家，“全国十佳教师”



钱守旺 >>>

全国著名特级教师，国家级骨干教师，中国人民大学附属小学副校长

全国名校联合推荐

特邀全国 68 所名校、100 名特级教师联合编写本套丛书，在此衷心感谢他们的参与

北京师范大学实验小学
中国人民大学附属小学
湖北省武汉市红领巾学校
安徽师范大学附属小学
北京市第二实验小学
上海市杨浦小学

天津市实验小学
山东省实验小学
东北师范大学附属小学
华南师范大学附属小学
陕西师范大学附属小学
山西省实验小学

福建省厦门实验小学
乌鲁木齐市第一小学
贵阳市白云区第一小学
广西南宁市东葛路小学
广州市荔园小学
南京市琅琊路小学

（以上排名不分先后，因版面有限，所参与的名校不能一一列出，敬请见谅！）

分年级与课堂同步

轻松攻克作文难题



教

教师教学的好帮手

名师引导，
帮助学生轻松入门

名师写作指导

如何把人物写得生动形象

写人就像画像，为自己或身边的人画一张像，向别人展现，是多么有趣！那么，我们如何将这幅人物画像描绘得生动形象呢？

1. 多角度描写人物。

我们写人物，目的就是让别人认识自己所写的人，那么，首先就要

范文展示

我的课余生活

我对这个世界上的生物有着莫大的兴趣，所有的课余时间都被“研究工作”占据着。在很小的时候，我从梦中醒来，睁眼看到窗外一只白色的小鸟在蓝天上飞过，伴随着一声清脆的鸣叫，我就想人非非，想象它飞翔时的曼妙姿态，想象它悦耳的歌声。

学



学习写作的好范本

易学易仿，
方便学生借鉴精华



写

简单实用的好模板

一目了然，
解决学生写作困扰

写作模板

1. 写好文章的开头。

开门见山式：开头直接点明写作的中心——我的课余生活。

例 我的课余生活很丰富。平常，我喜欢下下棋，看看书，写写文章，这其中我最喜欢的就是写文章。

设计题记，耳目一新。

目 录

第一部分 教材同步作文详解

六年级上册

第一单元 大自然的声音

习作要求	002
题目解析	002
思路拓展	003
最佳结构	004
写作模板	004
例文分析	006
四季的声音	006
范文展示	007
大自然的声音	007
雪的声音	008

第二单元 祖国在我心中

习作要求	010
题目解析	010

思路拓展	011
最佳结构	012
写作模板	012
例文分析	015
祖国在我心中	015
范文展示	016
祖国在我心中	016
我热爱我的祖国	018

第三单元 互相关心

习作要求	019
题目解析	019
思路拓展	020
最佳结构	021
写作模板	021
例文分析	024
雨中情	024

范文展示	026
沉甸甸的一元钱	026
爱存在这美丽世界里	027

• 第四单元 高尚的人 •

习作要求	029
题目解析	029
思路拓展	030
最佳结构	031
写作模板	031
例文分析	033
卖藕的姑娘	033
范文展示	035
卖豆腐的大嫂	035
平凡中的伟大	036

• 第五单元 有趣的实验 •

习作要求	038
题目解析	038
思路拓展	038
最佳结构	040
写作模板	040
例文分析	042
做科学小实验	042

范文展示	044
班会上的魔术表演	044
科学就在我身边	045

• 第六单元 成长的烦恼 •

习作要求	047
题目解析	047
思路拓展	047
最佳结构	049
写作模板	049
例文分析	050
我也有烦恼	050
范文展示	052
我为“胖”而烦恼	052
身高的烦恼	053

• 第七单元 家乡特产 •

习作要求	055
题目解析	055
思路拓展	055
最佳结构	057
写作模板	057
例文分析	059
我爱家乡的瓷器	059

范文展示	061
家乡的沙枣树	061
家乡的特产	062

第八单元 尊 严

习作要求	064
题目解析	064
思路拓展	065
最佳结构	066
写作模板	066
例文分析	068
尊 严	068
范文展示	070
一篇作文引发的风波	070
记一个有尊严的人	072

六年级下册

第一单元 假文盲

习作要求	073
题目解析	074
思路拓展	074
最佳结构	075
写作模板	076

例文分析	077
假文盲	077
范文展示	079
生活中的“假文盲”	079
假文盲	080

第二单元 难忘的“第一次”

习作要求	082
题目解析	082
思路拓展	083
最佳结构	084
写作模板	085
例文分析	087
第一次走夜路	087
范文展示	089
难忘的“第一次”	089
第一次当升旗手	090

第三单元 我的理想

习作要求	092
题目解析	092
思路拓展	093
最佳结构	094
写作模板	094

例文分析	096
长大后我要当一名园丁	096
范文展示	098
我的理想	098
我的理想	099

第四单元 介绍一种美味

习作要求	101
题目解析	101
思路拓展	101
最佳结构	103
写作模板	103
例文分析	105
汕头的牛肉丸	105
范文展示	107
漫话西安“羊肉泡馍”	107
肴 肉	109

第五单元 爸爸(妈妈),我爱您

习作要求	110
题目解析	110
思路拓展	111
最佳结构	112

写作模板	112
例文分析	114
我对父母说“我爱你”	114
范文展示	115
“我爱你”	115
爸爸,我爱您	117

第六单元 难忘小学生活

习作要求	119
题目解析	119
思路拓展	119
最佳结构	121
写作模板	121
例文分析	122
几滴墨水	122
范文展示	124
难忘的小学生活	124
难忘的小学生活	125



第二部分 优秀课堂作文精选

形象丰满的人物

名师写作指导

名师教你如何写好写人

作文 128

学生佳作点评

自我展示台 131

阳光小女孩 131

我的自画像 132

我的五个名字 134

魅力一家人 135

我的外公 135

可爱的妹妹 137

我的“小资”爸爸 138

校园面面观 139

我们班上的坏小子 139

我们班的“书呆子” 141

班级三大“活宝” 143

社会点将台 145

马路义工 145

朴实的泥水工 146

卖菜的阿姨 148

好词佳句集锦

跌宕多姿的记事

名师写作指导

名师教你如何写好记事

作文 151

学生佳作点评

成长串串烧 154

成长的烦恼 154

一件难忘的童年趣事 155

三斗白公鸡 157

家庭生活秀 158

家庭“笨蛋节” 158

洗碗风波 160

春节大扫除 161

校园直通车 163

分享快乐 163

小学生活片段 164

操场上的快乐 166

社会百态园	167
大雨中的笑声	167
街头风景	169
火场真情	171

好词佳句集锦

生动优美的写景

名师写作指导

名师教你如何写好写景 作文	174
------------------------	-----

学生佳作点评

四季风情画	176
春天的旋律	176
我爱冬天	178
冬 日	179
天文观望台	181
虹	181
雪 痕	182
雨	184
山水素描本	185
黄山“四绝”	185
九寨沟的水	186
夏游北戴河	188
游览名胜园	189
天下第一关	189

难忘登步岛	191
游颐和园	192

好词佳句集锦

栩栩如生的状物

名师写作指导

名师教你如何写好状物 作文	196
------------------------	-----

学生佳作点评

植物大观园	198
我爱“葫芦娃”	198
家乡的茄子	200
小香椿	201
快乐动物园	202
机灵的猴子	202
蜻 蜓	204
刺猬哈利	205
静物真表达	207
我的小自行车	207
我心爱的文具盒	208
毛巾家族	209

好词佳句集锦

天马行空的想象

名师写作指导

名师教你如何写好想象

作文 214

学生佳作点评

妙想魔力盒 216

废话回收公司 216

奇妙的课桌 217

作文餐厅 219

未来畅想社 221

未来的学校 221

未来的教室 222

未来的电子课本 223

童话集结号 225

鼻子出走记 225

老虎摆地摊 227

花儿选美 228

故事改一改 230

输在最后的乌龟 230

新《小红帽》 232

《姜太公钓鱼》新传 233

好词佳句集锦

特立独行的应用

名师写作指导

名师教你如何写好日记 ... 237

学生佳作点评

我来写日记 240

我当和事佬 240

我的观察日记 241

男生日记之养蚁 243

书信大比拼 244

给好友的一封信 244

给麻雀妈妈的一封信 246

给春天的一封信 248

读后感展示 249

读《黑画张的传说》有感 ... 249

《锄禾》读后感 250

读《明日歌》有感 252

演讲稿汇总 254

文明礼仪在校园 254

我的中国心 255

妈妈，是一片湖 257

好词佳句集锦

第三部分 名校考场作文范本

名师写作指导

考场写作九大得分技巧 ... 262

学生佳作点评

考题：我最尊敬的人 265

范文展示 265

我最尊敬的人 265

我最尊敬的人 267

考题：由____想到的 268

范文展示 269

由圆想到的 269

由试卷想到的 270

考题：考试 272

范文展示 272

失败的教训 272

没有试卷的考试 274



第一部分

教材同步作文详解

跟着课文学作文，首先要学习作者从生活中、从不起眼的小事中，选取最能表达感情、倾吐心声的事例，写出新意，给人启迪。其次是读写迁移。要凭借教材这个“例子”能够“举一反三”，把阅读中学到的方法技巧迁移运用到写作实践中“反复历练”，才能掌握技巧，形成能力。





六年级上册



第一单元

大自然的声音

习作要求

山清水秀，鸟语花香；青松迎客，寒梅报春——大自然有声有色，有情有意，让我们投入大自然的怀抱，领略大自然的风姿，倾听大自然的声音，与大自然互诉心声、交流感受。与大自然和谐相处，就要学会倾听大自然的声音，用心听。写一写你最喜欢的声音，用你的笔真实地记录美妙的声音吧！

题目解析

1. 写一种声音。
2. 这种声音是大自然的。
3. 把大自然的声音写清楚、写具体，表达出你对它的喜爱。



思路拓展

大自然包罗万象：植物、动物、土地、岩石、大气、水……它们各自的声音又有很多种，你听到过什么声音？你对什么声音感兴趣？快拿起你的笔，把你感觉到的声音记录下来吧。

1. 写植物的声音。

例 秋天树叶唱着歌，哗啦哗啦。果子成熟了，砰砰砰！是什么在掉？哦，原来是成熟的果子掉落的声音。

2. 写动物的声音。

例 夏天的池塘边，青蛙在唱歌，呱呱，呱呱……知了听了，也唱起歌来，知了，知了……

3. 写四季的声音。

例 哗哗哗，你听，是什么声音啊！哦！呵呵！原来是一位年轻的音乐老师——大自然，正在演奏一曲春天的赞歌——春雨。

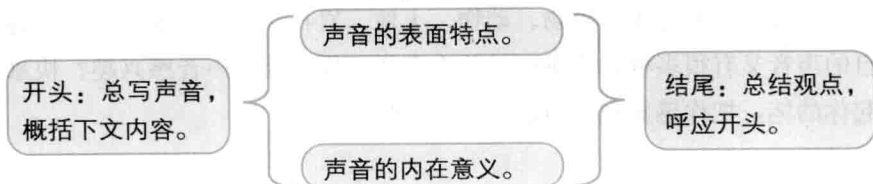
4. 写其他的声音。

例 泉水流过山涧，流过悬崖上的峭石，轻轻敲击着石头，发出叮咚叮咚的声音。





最佳结构



写作模板

1. 写好文章的开头。

开门见山，点明中心。

例 风、雨、雷、水、动物、植物……这都是大自然中的一物，它们无时无刻不发出奇妙的声音。听，多么悦耳的声音啊！

铺陈排比，蓄势待发。

例 听——踩在落叶上沙沙的声音；听——树叶随着秋风摇曳的声音；听——鸟儿扑打翅膀的声音；听——小溪流淌的声音；嘘，仔细听，这是大自然的声音。

言彼意此，蓄势待发。

例 高挂的明月有群星做伴，歌唱的小鸟有树林做伴，弯弯的小桥有流水做伴，而我，独自一人走在乡间的小路……听，有大自然的声音来与我做伴了。

2. 把不同事物的特点突出出来。

大自然中，无论什么声音都有其与众不同的特点，要把这个特点写清楚、写具体，这样才能给人留下深刻的印象。

例 柔和的风声像是曼妙的古琴声，轻柔婉转，悦耳动听。

激越的雨声像是振奋人心的军鼓声，铿锵有力。