

北宋詩學中「寫意」課題研究

謝佩芬

國立臺灣大學文史叢刊

北宋詩學中「寫意」課題研究

謝 佩 芬

謝佩芬君，民國五十三年生，臺灣省台北縣人。八十五學年度畢業於本校中國文學研究所博士班。本論文由黃啓方教授指導。

版 權 所 有
不 准 翻 印

中華民國八十七年六月初版

文史叢刊之一〇七：
北宋詩學中「寫意」課題研究

出 版 者：國立台灣大學出版委員會

主 編 者：李 偉 泰
李 東 華

著 作 者：謝 佩 芬

發 行 者：國立臺灣大學文學院

印 刷 者：淵明印刷有限公司

地 址：台北縣永和市福和路164號四樓

電 話：2231-3615 2231-3616

ISBN 957-02-2191-7

目 錄

第一章 緒論	1
第一節 研究動機	1
第二節 研究方法	14
第二章 新詩觀形成的契機與顯現	
——「寫意」詩觀之發軔	29
第一節 「意不常語不俗」——王禹偁對意、語準則的提出	29
第二節 「包蘊密緻」——西崑詩人「別得新意」的體會	42
第三章 「率意」風尚的標舉	
——美學風尚的新變(上).....	69
第一節 「率意」——梅堯臣、劉攽對新趨向的倡導	70
第二節 「意新語工」——梅堯臣與新理念的萌發....	81
第三節 「以俗為雅，以故為新」——梅堯臣對「意	

	新語工」的實踐	95
第四節	「含不盡之意」——梅堯臣對「意新語工」的超越	100
第五節	「平淡」——梅堯臣、江休復等人對新風格的確立	114
第四章	「率意」風尚的其他思考面向	
	——美學風尚的新變(下)	155
第一節	「心得意會」——歐陽脩論讀者、作者「意」之會通	156
第二節	「忘形得意知者寡」——歐陽脩論「意」與表達媒介之關係	161
第三節	「理達」——歐陽脩對「理」的強調與「意」之深化	176
第五章	寫意詩觀的建立(上)	
	——蘇軾對寫意課題的推衍	195
第一節	「出新意於法度之中」——由「法」的角度創建新意	195
第二節	「高風絕塵」——「尚意」思想的內涵	233
第三節	「辭達」——以「言」達「意」的努力	266
第四節	「論畫以形似」——「形」(「言」)、「意」	

關係的掘發	293
第五節 「以故為新、以俗為雅」——「言」、「意」問題的具體實踐	344
第六章 寫意詩觀的建立(下)	
——黃庭堅對寫意課題的深入	359
第一節 「讀書精博」——「法度」的標舉	359
第二節 「無一字無來處」——「意」、「語」問題的解決方法	382
第三節 「命意曲折」——「意」、「法」關係的探索	412
第四節 「不俗」——「寫意」極境	439
第七章 結 論	467
參考書目	485

第一章 緒論

第一節 研究動機

唐、宋詩分別代表兩種不同風格的典型，這是研究中國詩歌史者都承認的事實，至於他們之間具體的歧異究竟為何，學者各有不同說法。自南宋開啓唐、宋詩之爭¹的論題之後，各類意見紛陳，論者聚訟紛紜，夾纏不清。近代學者之中，意見較具代表性而為人們所熟知的，如錢鍾書先生云：

唐詩、宋詩，亦非僅朝代之別，乃體格性分之殊。天下有兩種人，斯分兩種詩。唐詩多以丰神情韻擅長，宋詩多以筋骨思理見勝。....夫人稟性，各有偏至。發明聲詩，高明者近唐，沈潛者近宋。....一生之中，少年才氣發揚，遂為唐體，晚節思慮深沈，乃染宋調。²

以體格性分區劃唐、宋詩差別，徐復觀先生云：

唐人的詩，主要是憑想像和幻想之力，把感情當下的活動表現出來，以呈現出感情的原有之姿。這即是一般所說的唐詩

¹ 參見齊治平《唐、宋詩之爭概述》（長沙：岳麓書社，1984.1）、戴文和《「唐詩」與「宋詩」之爭研究》（中央大學中文研究所碩士論文，1989）。

² 錢鍾書《談藝錄》（台北：藍燈文化公司，1987.11）第一則・「詩分唐宋」條，頁2-4。

2 北宋詩學中「寫意」課題研究

主情。³

宋詩主意，所謂「意」不是一般所說的意志之意，而是以想像為主的「思」中，加入了較多的理性成分，前人便稱為意，這可以說是把感情加上了理性，甚至是把感情加以理性化。意是經過理性的澄汰而成為更凝斂堅實的感情。⁴

明白劃分「唐詩主情」、「宋詩主意」，他對「意」的定義是「經過理性的澄汰而成為更凝斂堅實的感情。」就某個角度而言，「意」仍是涵攝在「情」之下，並非判然對立。繆誠先生則說道：

唐詩以韻勝，故渾雅，而貴醞藉空靈；宋詩以意勝，故精能，而貴深折透闢。唐詩之美在情辭，故豐腴；宋詩之美在氣骨，故瘦勁。⁵

以「韻」、「意」為唐、宋詩基本界線。

以上諸家學者所論都是研究宋詩者屢加引證的精當卓見。如果仔細分析，我們不難發現，這些兩兩相對的區別中，似乎都指向一個分界方向，那就是--唐詩以「情」、「韻」取勝，宋詩則以「意」、「氣」為長，這的確是唐、宋詩的基本區隔所在。不過，我們似乎可將範圍再加以縮小，明確指出唐、宋詩之分，更根本的源發點在於「情」、「意」之別。

我們都知道，中國詩歌與西方史詩不同，它是源遠流長的抒情傳統，陳世驥先生曾分析：

就整體而論，我們說中國文學的道統是一種抒情的道統，....並

³ 《中國文學論集續編》（台北：學生書局，1981）頁 60。

⁴ 同註 3，頁 59。

⁵ <論宋詩>，《詩詞散論》（臺灣開明書店，1982.10 臺七版）頁 17。

不算過份。中國古代對文學創作的批評和對美學的關注完全拿「抒情詩」為主要對象。他們注意的是詩的音質，情感的流露，以及私下或公眾場合自我傾吐。....情的流露便是詩的「品質說明」。⁶

「抒情」的確是漢魏六朝、唐詩最重要的特質⁷，不過，趙宋伊始，詩人們就自覺地往開闢新境的路向努力，他們鑑於唐詩抒情大備的壓力，而意圖轉往另一進路，龔鵬程先生認為：

到了宋代，宋人論詩，很少把情感的抒發視為主要創作活動內容及其評價標準，通常其評價標準在於「意」。⁸

以「意」為宋人論詩標準，洵為的論。然而，宋人不僅以「意」論詩，更將他們對「意」的重視貫徹到實際創作之中，從而形成「以文字為詩，以才學為詩，以議論為詩」⁹的特色，可以說，宋詩風格的形塑與他們對「意」的重視密不可分。

正因宋人作詩、論詩都重視「意」，學者故而斷言，宋代是「由緣情的詩觀，發展而為尚意的詩觀。」¹⁰這確是事實。

⁶ <中國的抒情傳統>，頁 35-36，收入《陳世驥文存》，台北：志文出版社，1972.7。

⁷ 關於中國抒情傳統的問題，陳世驥<中國的抒情傳統>（收入《陳世驥文存》，頁 31-37，台北：志文出版社）、高友工<文學研究的美學問題（下）——經驗材料的意義與解釋>（《中外文學》，7 卷 12 期，頁 44）、蔡英俊<抒情精神與情傳統>（收入《中國文化新論·文學篇——抒情的境界》，頁 67-110，台北：聯經文化公司，1982）諸文都曾詳論，見解警闢可信。

⁸ <論妙悟>，收入《詩史本色與妙悟》（台北：學生書局，1986.4）頁 240。

⁹ 嚴羽<詩辨>，《滄浪詩話校釋》（郭紹虞校釋，台北：里仁書局，1987.4）頁 26。

¹⁰ 胡曉明《中國詩學的精神》（南昌：江西人民出版社，1995）第五章·「尚意」，頁 148。

4 北宋詩學中「寫意」課題研究

不過，所謂「尚意」，意涵其實十分含混，學者並未進一步析論：宋人為何「尚意」？有那些詩人「尚意」？是否有詩人並不認同「尚意」詩觀？「尚意」的內容為何？也就是說，即使甲、乙都「尚意」，但他們所指謂的「意」是否等同？「意」可以有許多意涵指涉¹¹，但學者們研究宋詩「尚意」問題時，似乎都忽略了這項現象，無論何時何地，只要詩人們提到「意」，便將它們一律等同，這無疑是個很大的疏失。

關於中國文學批評用語的含糊性，現代學者經常有所反省，尤其數十年來，受到西方文藝理論講求邏輯推理，分析精密的研究方式衝擊，有識之士開始省思傳統文學批評的不足之處，有些學者以「印象式批評」訾責傳統詩文論，認為古人意見過於籠統模糊，未能顯明論點。

雖然，他們並非無的放矢，卻也不盡然客觀合理，因為中國文學批評有它獨特的一套體系，並非全是雜亂無章、隨興式的講談。不過，古人對於批評用語的使用，的確不是那麼明確清晰，同一字詞，隨著言說者論談時間、場合、情境的改變而各有不同指涉，朱東潤先生提醒我們：

¹¹ 大陸學者蔡鍾翔、曹順慶歸納「意」之義涵，說道：「在古典文藝美學中『意』這一概念具有多重涵義，最重要的涵義有二：一是指作品所蘊含的思想、觀點、義旨、哲理，一是指創作構思過程中所形成的尚未物化的意象。」（《自然·雄渾》頁 100-101，北京：中國人民大學出版社，1996.10）所論大致得實。

不過這只是就一般情形而言，學者論及「意」時，經常隨著發言情境、對象、討論事項....的不同而改變「意」之內涵，這也正是研究「意」時最大的困難。

讀中國文學批評，尤有當注意者，昔人用語，往往參互，言者既異，人心亦變。同一言文也，或則以爲先王之遺文，或則以爲事出沈思，功歸翰藻之著作。同一言氣也，而曹丕之說，不同於蕭繹，韓愈之說，不同於柳冕。乃至論及具體名詞，亦復人各一說，如晚唐之稱，或則以爲上包韓柳元白，或則以爲專指開成而後。逐步換形，所指頓異，自非博綜於始終之變者，鮮不爲所瞀亂，此則分析比較，疏通證明之功之所以貴也。¹²

閱讀中國文學批評資料時，必須特別注意分辨各個術語的意涵，同一用語，隨著言說者的不同，內容意指也有所改變，因此我們須得詳加「分析比較，疏通證明」，以免爲其所瞀亂。

楊松年先生進一步歸納中國文學批評用語所發生的問題，具體指出幾項要點：

甲、對於所用的主要辭語，不作具體的解釋，或給予清楚的定義式的規定。

乙、即使是同一作者，在同一作品中，用同一辭語，在不同的地方，卻含具不同的意義。

丙、中國文學批評的用語，多依據常用的學術辭語。這類辭語，前人用時，已不加闡釋，而致意義含糊；批評者再加運用，並且增以己意，就更令意義益爲模糊了。

丁、批評的用語，有時由於運用者追求文字美，行文時講究對偶，致使它與另一辭語列舉，產生意義上的變化，致令語義含

¹² 《中國文學批評史大綱》（台北：臺灣開明書店，1979.8 臺六版）頁3。

6 北宋詩學中「寫意」課題研究

糊。¹³

這些確實都是常見的問題。正因為中國文學批評用語存在這些現象，當我們試圖釐清某些詞語的意涵時，便不免遭遇相當大的困難。

我們研究宋人「寫意」課題時，會發現，所謂「尙意」、「以意為主」便存在這類淆亂情形。

站在研究者立場，我們應該設法釐清「意」在宋代詩學中的各種涵義，辨擇其中異同，可是，這樣的努力既十分艱辛又難以得到認同，因為，許多時候，宋人論及「意」的相關議題時，他們本身便已語焉不詳，或是夾雜不清，經過時空距離的阻隔，我們再要試圖解析其中諸多疑霧，無疑是相當困難的。

而且，「意」有衆多義涵，我們不可能，更沒必要一一分析它們的確定含義。有時，文人某些意見只是偶發性的言談，並不具有一貫性，或是無關緊要，沒有特殊創獲，或是對前人意見並沒有進一步的闡發推衍，我們當然不須探究，否則將使問題變得過於繁雜瑣屑。

以宋人關於「寫意」課題的討論為例，學者經常只以「尙意」、「重意」、「以意為主」一語簡單帶過，卻沒有細分各家所說的「意」究竟有何異同。當我們研究魏晉言、意之辨的問題時，都明白王弼、荀粲、歐陽建各家所謂的「言」、「意」意涵不同，而努力區分「意」在各家理論中的意義¹⁴；但在討論有關宋詩「意」的問題時，卻混

¹³ 《王夫之詩論研究》（台北：文史哲出版社，1986.10）頁3-9。

¹⁴ 如吳駢〈言意之辨與魏晉玄理〉（《鵝湖月刊》116期，頁19-29，1985.2；117期，頁44-47，1985.3；118期，頁46-53，1985.4；121期，頁27-32，1985.7；122期，頁31-32，1985.8；123期，頁38-43，1985.9；124期，

雜統言之，未曾細分各家所謂的「意」有何異同，實是令人不解。

魏晉文士彼此論辨，雖難免衆說紛紜，但真理愈辯愈明，縱使人們各持己見也無妨。因為，在不斷的詰難質疑中，經由彼此腦力激盪，有關「意」的各種指涉、相關課題，也就慢慢浮現，從而逐漸清晰明朗。

顯然，北宋詩學中「寫意」課題的情形與魏晉不同，它並沒有在一段固定時間內各家集中論辯的盛況，也沒有明確提出討論主題（如「言、意之辨」），集中焦點，既缺少文人學者間相互論辯的機會，各種意見的表抒難免偏於個人式的說明。

不過，追求「自成一家」的獨立意識自宋初以來，便是文人們亟欲達致的目標¹⁵，當他們自覺地思索唐、宋詩之別，尋覓新徑時，似乎不約而同地步上「寫意」路途，自王禹偁「意不常語不俗」、梅堯臣「意新語工」、蘇軾「出新意於法度之中」，直至黃庭堅「點鐵成金」，都是著重在「寫意」的探討。

正因如此，當我們試圖在看似散亂的宋人詩論中尋覓一條貫串全局的線索時，將會發現，「寫意」便是我們訪求的目標。

也許有人會質疑，「寫意」應該是屬於書、畫領域的專有名詞¹⁶，我們將它置放在詩學中使用¹⁷，是否會是個嚴重的謬錯誤解？

頁 48-53，1985.10：128 期，頁 55-57，1986.2）便對王弼等人思想體系中的「意」詳加區分。

¹⁵ 有關宋代詩人「自成一家」的問題，張高評先生〈自成一家與宋詩特色〉（收入氏著《宋詩之新變與代雄》，頁 67-156，台北：洪葉文化公司，1995.9）論之甚詳，茲不贅述。

¹⁶ 宋、元以後，「寫意」一詞時常在書、畫論述中出現，甚至成為一派特殊指稱，如：元、夏文彥《圖繪寶鑑》云：「僧仲仁……以墨暈作梅，如花影

然，另成一家，所謂寫意者也。」元、湯垕《畫鑒》云：「觀畫之法，先觀氣韻，次觀筆意、骨法、位置、傳染，然后形似，此六法也。若看山水、梅蘭、枯木、奇石、墨花、墨禽等遊戲翰墨，高人勝上寄興寫意者，慎不可以形似求之。」明、王紱《書畫傳習錄》云：「逮夫元人專爲寫意，瀉胸中之邱壑，潑紙上之雲山，相沿至今，名手不乏。」清、方薰《山靜居畫論》：「今人畫蔬果蟲魚，隨手點簇者，謂之寫意。」清、查禮〈題畫梅〉云：「畫家寫意，必須有意到筆不到處，方稱逸品。畫梅者若枝枝相接，朵朵相連，墨跡沾紙，筆筆送到，則刻實板滯，無足取矣。」清、潘曾瑩《紅雪山房畫品》云：「古人作一畫，必慘澹經營，樓台殿閣，塔院房廊，位置貼妥，然後落筆。今人胸無成竹，魯莽下筆，輒曰寫意，而于疏密濃淡淺深之法，全未領悟。此大誤也。」清、邵梅臣《畫耕偶錄》云：「昔魯南台先生曰：『寫意畫非精熟工筆，則漫無法則，尤必神行氣中，筆忌平庸。墨求生動，攻（工）性兼到，能收能放，庶幾隨手萬變，意到筆隨。但知收而不知放，縱精熟工筆，不可與言寫意。』」

綜觀各家論「寫意」的意見，不難發現，他們對「寫意」的態度大抵可以分爲二類，一是認爲「寫意」乃寫創作者胸中之意，因此不需講求「形似」；另一派則認爲「寫意」須得以精熟筆法爲前提，才能意到筆隨，適切「寫意」，所謂「必極工而後能寫意，非不工而遂能寫意也。」（清、鄭燮之語）。

¹⁷ 個人查檢臺灣地區期刊論文，得知 1970.01-1998.06 共有二十四篇以「寫意」爲名的論文，篇名如下：

<花鳥畫法：用筆用墨與用色及其他寫意畫法>，林中行，《國教世紀》18 卷 5 期，1982.11，頁 7-9。<淺談國劇：寫意的切末－東旗與船槳>（鍾傳幸，《暢流》71 卷 3 期，1985.03.16，頁 29-31）、<淺談國劇：寫意的切末－轎馬>（鍾傳幸，《暢流》71 卷 4 期，1985.04.01，頁 21-22）、<草書與寫意畫>（宋后玲，《故宮文物月刊》3 卷 10 期，1986.01，頁 107-111）、<新寫意畫：現代水墨畫的發展>（林葆華，《中國美術》1 卷 1 期，1987.04，頁 75-82）、〈吳山明的寫意人物畫藝術〉（劉奇俊，《藝術家》，25 卷 2 期，1987.07，頁 219-221）、〈中西戲劇之寫實與寫意〉（李樹良，《中縣文藝》，第 1 期，1987.10，頁 30-33）、<徐渭和他的水墨寫意畫>（黃庭海，《中國美術》6 期，1988.02，頁 84-85）、<論「寫意」是晚期中國畫衰弱的一個原因>，高居翰原著，傅立華中譯，《台北評論》，5 期，1988.05，頁 314-325）、<漫談工筆人物畫傳神寫意問題>（顧生岳，《中國美術》，12 期，1988.09，頁 80-82）、〈寫實兼寫意：新馬留臺作

事實上，如果我們稍微翻閱《全宋詩》以及宋人詩文別集中的作品，便會發現，「寫意」一詞在其中出現的頻率並不算太低。既然，宋詩裡都坦然以「寫意」作為某組指稱詞語，我們又何必囿於固有的

家初論》（陳鵬翔，《文訊月刊》，38期，1988.10，頁129-138）、〈寫實兼寫意：新馬留臺作家初論〉（陳鵬翔，《文訊月刊》，39期，1988，12，頁180-186）、〈畫品人品兩相重一代大師萬古芳：當代大寫意畫家李若禪〉（黎朗，《藝術家》，28卷6期，1989.05，頁184-194）、〈明代寫意花鳥畫形成的社會因素與風格之發展〉（許耀文，《故宮文物月刊》），11卷11期，1994.02，頁4-29）、〈玉骨冰清—從王冕的畫看元代墨梅兼論中國畫之寫實、寫真與寫意〉（高木森，《美育》，52期，1994.10，頁1-7）、〈舞臺大寫意—黃佐臨和他的寫意戲劇觀〉，林克歡，《表演藝術》，27期，1995.01，頁52-55）、〈寫意畫「筆墨」的認識〉（談錫永，《藝術家》，42期，1978.11，頁76-82）、〈吹墜天花是寫意—蘇軾與書法〉（劉濤，《國文天地》，11卷11期，1996.04，頁97-101）、〈江兆申—師法自然自在寫意〉（李義弘口述，《藝術家》，42卷6期，1996.06，頁264-265）、〈寫意·寫真·寫彭萬輝〉（黃小燕文，Hargrove, Jeff 攝影，《雄獅美術》，306期，1996.08，頁91-96）、〈工筆心情寫意人生——訪名作家劉墉〉（蔡敏麗採訪，熊傳慧整理，《出版流通》，54期，1996.08，頁56-57）、〈「風鳥」的寫意之旅〉（林鶴宜，《表演藝術》，49期，1996.12，頁74-75）、〈抒情寫意畫人生〉（雕之森，《藝術家》，46卷4期，1998.04，頁460）、〈龐均油畫寫意展〉（龐均，《藝術家》，46卷5期，1998.05，頁527）。（資料來源：國家圖書館「中華民國期刊論文索引光碟系統」、「資料庫整合查詢」）。

書名含有「寫意」二字的專著則有五本，分別為：《寫意與造景》（朱沉冬，中外書公司，1978.01.180頁）、《寫實與寫意》（陳銘磻，皇天后土特刊，1981.01，劇本）、《寫意花鳥草蟲集》（王雪濤，藝術圖書公司，1981）、《寫意畫花》（于希寧，藝術圖書公司，1989）、《寫意牡丹》（郭孝民，藝術圖書公司，1995）由各篇題目，我們可以看出，他們所討論的「寫意」局限在書、畫、戲劇領域，並無一篇與詩或詩學有關，這正反映出一般學者的看法：「寫意」一詞並不適用於詩學。

又，因為大陸及海外期刊資料尚未建立詳盡的檢索系統，無法確切得知他們使用「寫意」的範圍，留待來日補充。

刻板印象，而自縛手腳？

何況，若以時間而論，書、畫中的「寫意」用語是較晚出的，宋詩中的「寫意」文詞反而早已為時人所知，我們怎可以後出的術語限定前此的現象？那不是如同削足適履般地愚昧可笑嗎？

此外，「寫意」一詞在《全唐詩》中總計只出現三次¹⁸，分別是李白「開心寫意君所知」¹⁹、「寫意寄廬岳」²⁰、權德輿「能盡含寫意」²¹，時間都在盛、中唐；《全宋詩》則出現較為頻繁²²，如釋重顯「寫意不及意」²³、梅堯臣「作詩寫意酬雙軸」²⁴、「寫

¹⁸ 此項數據是檢索元智大學《唐詩多媒體網路教學系統》所得結果。

¹⁹ 見李白〈扶風豪士歌〉，《李白集校注》卷七，瞿蛻園校，頁494，台北：洪氏出版社，1985.4再版。

詩云：「洛陽三月飛胡沙，洛陽城中人怨嗟。天津流水波赤血，白骨相擰如亂麻。我亦東奔向吳國。浮雲四塞道路賒。東方日出啼早鴉，城門人開掃落花。梧桐楊柳拂金井，來醉扶風豪士家。扶風豪士天下奇，意氣相傾山可移。作人不倚將軍勢，飲酒豈顧尚書期？雕盤綺食會衆客，吳歌趙舞香風吹。原嘗春陵六國時，開心寫意君所知。堂中各有三千士，明日報恩知是誰。撫長劍，一揚眉。清水白石何離離！脫吾帽，向君笑。飲君酒，爲君吟。張良未逐赤松去，橋邊黃石知我心。」

²⁰ 李白〈流夜郎永華寺寄潯陽群官〉云：「朝別凌煙樓，暝投永華寺。賢豪滿行舟，賓散予獨醉。願結九江流，添成萬行淚。寫意寄廬岳，何當來此地！天命有所懸，安得苦愁思？」見《李白集校注》卷十四，頁872。

²¹ 權德輿〈酬李二十二兄主簿馬跡山見寄·并序〉云：「杳杳塵外想，悠悠區中緣。如何戰未勝，曾是教所牽。遠郊有靈峰，夙昔棲真仙。鸞聲去已久，馬跡空依然。丹崖轉初旭，碧落凝秋煙。松風共蕭颯，能盡含寫意。」

²² 因北京大學所整理之《全宋詩》，目前只出版一至二十七冊，資料未臻完備，加以至今尚未得見電腦檢索系統，以人力翻檢時難免有所疏失漏誤，因而無法確知宋詩「寫意」一詞究竟出現幾次？是那些作品？所指為何？雖然如此，仍可由現下查檢結果略知一二。

²³ 〈送秀大師〉云：「巖竇宵寒擁山帙，月高古木霜禽睡。西庵禪者來扣門，別我凌晨下層翠。欲留不可留，寫意不及意。屈徇迢迢安足云，花偈聯聯

意緘辭無雁將」²⁵、「寫我意之微兮」²⁶、曾鞏「以文寫意意乃宣」²⁷、劉摯「短篇講好聊寫意」²⁸等等，都是例證。由此可以看出，

太容。易君不見劉陽叟，絕希冀，送人只道無他事。行行會有知音知，何必清風動天地。」見《全宋詩》卷一四七，頁 1637。

²⁴ 見〈和江幾學士得雷殿直墨竹二軸〉，《梅堯臣集編年校注》卷二十八，頁 1021。

詩云：「昔見雷子之小篆，今見雷子之墨竹。節瘦已似蛟龍孫，葉暗曾無鳳皇宿。江翁得之尤愛憐，作詩寫意酬雙軸。掛在空堂坐臥看，如玩蕭蕭巖畔綠。莫疑昏黑眼生花，松煤濃色切寒鴉。不問主人兼客至，明朝騎馬到君家。」

²⁵ 〈依韻和宋中道見寄〉，《梅堯臣集編年校注》卷二十八，頁 1046。

詩云：「我懷炳炳何日忘，半夜攬琴彈〈履霜〉。寫意緘辭無雁將，低雲作雪正蒼茫。」

²⁶ 〈醉翁吟〉，《梅堯臣集編年校注》卷二十六，頁 882。

詩云：「翁來，翁來，翁乘馬，何以言醉，在泉林之下。日暮煙愁谷暝，蹄聲足音響原野。月從東方出照人，攬暉曾不盈把。酒將醒，未醒又挹玉甌向身瀉，翁乎醉也。山花尙兮，山木挺兮，翁酩酊兮。禽鳴右兮，獸鳴左兮，翁鵠兮。蟲蠭嚎兮，石泉嘈兮，翁酣醕兮。翁朝來以暮往，田叟野父徒倚望兮。翁不我搔，翁自陶陶。翁捨我歸，我心依依，博士慰我，寫我意之微兮。」

²⁷ 見〈謝章伯益惠硯〉，《曾鞏集》（北京：中華書局，1984.11）卷二頁 22。

詩云：「人生對門東西陌，口耳一間心誰傳。況乃天地相去遠，一在南海一在燕。古今萬世復萬世，彼亦居下此在前。是非得失錯且繁，以情相話何由緣。造化豈不大且淵，到此縮縮智且慳。聖人智出造化先，始獨俯仰模坤乾。一人詰曲意百千，以文寫意意乃宣。簡書軸載道相聯，馳夷走貊通百蠻。羲皇向今谷屢遷，言語應接且暮間。聖人不死術以此，又與其類殊蚊蠨。外之君臣內父子，仁義禮樂定筆端。硯與筆墨乃舟船，論功次第誰能攀？伯益於文敏且顚，字向紙上生戈鋌。與硯出入宜不捐，胡乃贊我璧棄泉。作詩知硯功小大，報不充賜心焦然。」

²⁸ 劉摯〈次韻晉陵吳秀才傳見貺〉，《全宋詩》卷六八〇，頁 7932。

詩云：「道卿詩思清如水，披衣霜夜吟寒星。意深調苦悲萬古，平明寄與鍾子聽。北窗病客爽心骨，若飲甘露枯腸盈。嗟夫世故玩形器，智者營役奔風霆。區畛大小各爾志，不可慕者鴻冥冥。吾于世珍粗有覺，未逢燭理瘡不鳴。短篇講好聊寫意，弱趙安敢當秦兵。」