



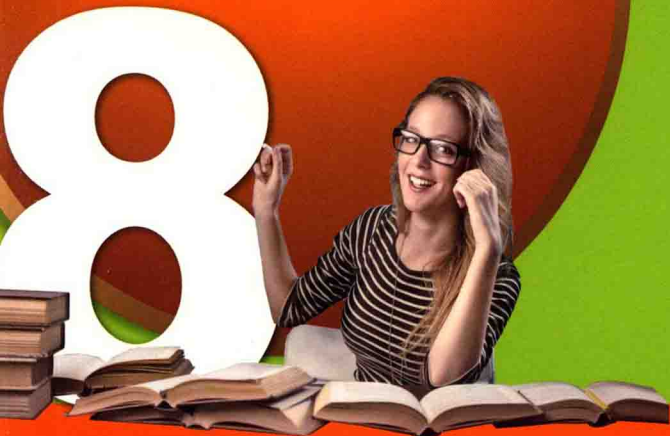
考试阅卷人点评系列

英语专业八级考试 写作

总主编 刘宝权

Test for
English Majors

主 编◎朱神海 李艳平 侯艳萍
副主编◎王淑玲 王颖平 阮志丹



科学的测试理论 权威的阅卷经历 丰富的培训经验



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



考试阅卷人点评系列

总主编 刘宝权

英语专业八级考试 写作

主 编◎朱神海 李艳平 侯艳萍

副主编◎王淑玲 王颖平 阮志丹



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

为了帮助考生全面提高备考能力,我们编写了《考试阅卷人点评系列——英语专业八级考试》丛书。参加编撰的都是资深阅卷教师,他们结合教学大纲和考试大纲,从课堂教学和阅卷经验出发,深入分析 2005 年至 2014 年考题,全面阐述答题方法。本丛书角度新颖,讲解细致,是该项考试的实用备考资料。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业八级考试写作 / 朱神海,李艳平,侯艳萍

主编. —上海:上海交通大学出版社,2015

(考试阅卷人点评系列)

ISBN 978-7-313-12565-1

I. ①英… II. ①朱… ②李… ③侯… III. ①大学英语水平考试—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 013900 号

英语专业八级考试写作

主 编: 朱神海 李艳平 侯艳萍

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 制: 上海天地海设计印刷有限公司

开 本: 787 mm × 960 mm 1/16

字 数: 172 千字

版 次: 2015 年 5 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-12565-1/H

定 价: 19.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 8.75

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-64835344

前言

PREFACE

全国高等院校英语专业八级考试,即 TEM 8 (Test for English Majors Band 8) 是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校执行英语专业高年级教学大纲的情况,促进高校之间的交流,以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。每年参加该考试的学生从 20 世纪 90 年代初的数千人增长到 2015 年的 20 余万,显示了其权威性和社会影响力。

为了帮助考生全面提高备考能力,我们编写了《考试阅卷人点评系列——英语专业八级考试》丛书。参加编撰的都是资深阅卷教师,他们结合教学大纲和考试大纲,从课堂教学和阅卷经验出发,深入分析 2005 年至 2015 年考题,全面阐述答题方法。本丛书角度新颖,讲解细致,是该项考试的实用备考资料。

《考试阅卷人点评系列——英语专业八级考试·写作》一书分为四个部分。第一部分“概述”,分析了英语专业教学大纲与考试大纲对写作部分的基本要求、命题特点和评分标准,使考生对该部分测试重点有个宏观上的了解。第二部分“应试策略”,总结了英语专业八级高分写作秘诀,核心词组、短语、句式、语法结构,经典思维导图,并提供了英语专业八级写作模板。第三部分“真题解析”,选取了 2000 年至 2015 年的真题进行详细梳理。第四部分“模拟训练”,提供了 18 套集训试题。题材广泛,紧扣英语专业八级考试大纲。每套试题附有范文,指导考生熟练运用应试技巧,切实提高应试能力。

语言能力的提高非一朝一夕之功。我们衷心希望考生通过使用本套丛书,掌握基本的解题思路和应试技巧。并通过各单项技能的操练,稳步提高英语水平。

本套丛书专为准备参加英语专业八级考试的学生所编,也可供具有相当水平的学生自我提高英语水平使用。

由于时间仓促,水平有限,书中存在的一些问题或失误,敬请读者批评指正。

编者
2015年3月

目 录

CONTENTS

第一部分 概 述

一、教纲要求	002
二、考纲要求	002
三、命题特点	003
四、评分标准	004

第二部分 应试策略

一、高分写作秘诀	008
二、核心词组与短语	014
三、核心句式	018
四、核心语法结构	024
五、经典思维导图	054
六、写作模板	065

第三部分 真题解析

第四部分 模拟训练

第一部分

概 述

- 一、教纲要求
- 二、考纲要求
- 三、命题特点
- 四、评分标准

一、 教纲要求

根据《高等学校英语专业教学大纲》(2000)在写作教学要求上按级划分,每学期为一级。入学要求和第二、四、六、八级的单项教学要求规定如下:

入学要求	二级要求	四级要求	六级要求	八级要求
能根据提示,在20分钟内写出100个单词左右的短文,无严重语法错误,意义表达清楚;能改写课文内容;能书写简单的书信、便条和通知等应用文,格式和行文无严重错误,书写规范。	能在30分钟内写出长度为120—150个单词的短文,内容切题,条理清楚,语言正确;能改写或缩写课文内容;能正确书写便条和通知等应用文。	能根据作文题目、提纲或图表、数据等,在30分钟内写出长度为150—200个单词左右的短文,内容切题,结构严谨,条理清楚,语法正确,语言通顺,表达得体;并能根据提示在10分钟内写出长度为60个单词左右的应用文。	能写故事梗概、读书报告、课程论文以及正式的书信等。要求语言正确、表达得体并具有一定的思想深度。写作速度为30分钟250—300个单词。	能写各类体裁的文章,做到内容充实,语言通顺,用词恰当,表达得体。写作速度为30分钟300—400个单词。能撰写长度为3000—5000个单词的毕业论文,要求思路清晰、内容充实、语言通顺。

也就是说,英语专业八级作文有以下几点要求:在体裁上,学生除了会写常考的说明文和议论文之外,还要会写记叙文等体裁的作文;在内容上,学生写作的时候不仅要做到切题,还要提供充实的论据;在语言表达上,要做到语言通顺,用词恰当,表达得体;在速度上,要求学生在30分钟之内写出300—400个单词的作文,对速度提出了较高的要求。

二、 考纲要求

写作是全国高校英语专业学生八级考试的六大项目之一,它的分值占总分的20%。这一项为主观题,要求考生按题撰文,测试考生能否按照大纲的规定,达到应有的写作水平。《高等学校英语专业11级考试大纲》(2004)对写作具体要求如下:

（一）测试要求

能根据所给题目及要求撰写各类体裁的文章,文章长度约 400 个单词;能做到内容充实、语言通顺、用词恰当、表达得体。

（二）测试形式

本部分为主观试题,共一个作文题目。考试时间 45 分钟。

（三）测试目的

按照《大纲》的要求测试学生的写作能力。

三、命题特点

在英语专业八级考试的写作过程中,考生应能根据所给题目及要求撰写一篇 400 个单词左右的文章。与英语专业四级的写作要求相比,八级的作文长度增加了一倍多,时间为 45 分钟,而且要求语言通顺、用词得体、结构合理、文体恰当,并具有说服力。文章力求做到观点明确、例证充分、结构严谨、层次清楚、合乎逻辑、语言得体、无明显语法错误。考生必须要具备一定的写作能力,否则很难达到测试要求。

纵观历年英语专业八级写作真题,我们可以发现,英语专业八级写作主要有两种命题形式:立场型和指定观点议论型。立场型的题目,一般是询问对某个观点是同意或者不同意,某一个事物的利与弊,或者对某一件事的偏好问题。而指定观点议论型的题目则一般会给出某一个话题、现象或问题,然后对这个话题、现象或问题进行阐述,并分析其原因,提出解决的对策等。那么就要求考生在能够分清命题形式的情况下,熟记一些相关的作文模板。

此外,除了立场型和指定观点议论型这两个命题形式之外,考生还要注意图表型作文和开放性作文。但是,就图表型作文而言,在对图表进行描述之后,最终还是归纳出某个现象、提出某个观点或发现某个问题等,归根结底还是会归到上述两种命题来写,开放性作文更是如此。

英语专业八级写作涉及的题材非常广泛,包括校园生活、课堂教学、教育热点、工作就业、社会现象、人际交往等。那么就要求考生不仅能够学会审题,平时还要多积累一些相关的词汇,增加写作知识储备。

四、评分标准

英语专业八级作文满分 20 分,可以从作文的思想与表达、语言运用能力和写作规范三个方面进行评分。

	极差	较差	一般	良好	优秀
思想与表达(10分)	1—2	3—4	5—6	7—8	9—10
语言运用能力(8分)	1	2—3	4—5	6—7	8
写作规范(2分)	0	0.5	1	1.5	2

注意:空白卷、仅写了一些与任务无关的字句、仅仅照抄指导语得 0 分。
具体标准如下:

维度	(I) 思想与表达(ideas and arguments) 满分:10分	(II) 语言运用能力 (language use) 满分:8分	(III) 写作规范 (mechanics) 满分:2分
描述语	思想内容(idea content) ✓ 内容切题 ✓ 内容充实 ✓ 观点明确 ✓ 论据支持论点 ✓ 有独到见解 表达效果(effectiveness) ✓ 表达清晰流畅 ✓ 有说服力 篇章组织结构(rhetorical organization) ✓ 每段有主题句 ✓ 句间衔接自然 ✓ 段间过渡自然 ✓ 第一部分明确提出观点 ✓ 最后一部分自然得出结论 ✓ 段落排列自然合理	准确性(correctness) ✓ 语法正确 ✓ 句子结构正确 ✓ 固定搭配正确 ✓ 习语正确 ✓ 用词正确 丰富性(richness) ✓ 词汇丰富 ✓ 句子形式多样 得体性(appropriateness) ✓ 语气恰当 ✓ 语言地道 流利度(flucency) ✓ 完成规定词数	✓ 单词拼写正确 ✓ 标点符号正确 ✓ 大小写正确 ✓ 书写美观 ✓ 卷面整洁

从上述标准可以看出,英语专业八级写作对写作的思想内容、表达效果、篇章结构以及语言的准确性、丰富性、得体性和流利度都提出了具体的要求。另外,新提出的写作规范对单词拼写、大小写、标点符号、卷面整洁等也提出了相应的要求。但在具体评分中,不可能对所有这些条目都面面俱到。但是在进行写作的时候,一定要注意内容、结构、语言应用及书写规范这几个大点。在写作的过程中,也可以根据以下标准来对自己的作文进行一个总体的评价。

英语专业八级考试作文评分标准分析				
	总体印象	结构	内容	语言
五档(18—20分)	有效地完成了写作任务(约100%)	优秀、合乎逻辑	表述清晰的要点和丰富的论据	几乎没有词汇、拼写或句法错误,完全有能力恰当运用英语
四档(15—17分)	充分地完成了绝大部分写作任务(某方面稍有疏漏,约80%)	总体上看较好、合乎逻辑	有明确的要点和充分的论据	词汇、拼写或句法错误相对较少,有能力恰当运用英语
三档(12—14分)	充分地完成了大部分写作任务(有些疏漏,但不影响主要目的,约70%)	展开较充分、基本合乎逻辑	偶有内容不相关、阐述不清楚或前后不一致情况	有时出现词汇、拼写或句法错误,可能影响理解,有一定恰当运用英语的能力
二档(9—11分)	只完成一部分写作任务(疏漏较多,影响主要目的,约50%)	未能充分展开	常有内容不相关、阐述不清楚或前后不一致情况	经常出现词汇、拼写、标点符号或句法错误,运用英语能力非常有限
一档(6—8分)	基本未能完成写作任务(约20%)	既无组织结构,也无通顺可言	文章的可理解程度极低	几乎每句都有词汇、拼写、标点符号或者句法错误,完全没有能力恰当运用英语

第二部分

应试策略

- 一、高分写作秘诀
- 二、核心词组与短语
- 三、核心句式
- 四、核心语法结构
- 五、经典思维导图
- 六、写作模板

一、高分写作秘诀

(一) 行文结构

秘诀一：了解英语专业八级考试写作答卷纸行数，合理分配各段比例

英语专业八级考试写作部分规定字数是 400 词，有些同学怕自己写不够字数，有些同学又怕超过规定的字数。其实，阅卷教师根本就不会去数一篇作文到底有多少字。他们判断是否达到字数标准完全是出于一种专业直觉或本能。一般来说，字数过少可能会引起阅卷教师的质疑。到底整篇文章写多少才是最合适呢？每一段字数达到多少又是最为合适呢？在备考英语专业八级考试写作之前，我们不妨先了解一下英语专业八级考试写作答卷纸的长度，然后在此基础上分配各段比例。据统计，英语专业八级考试写作答卷纸的行数为 43 行。根据写作的需要，比较合理的篇幅比例为：第一段 6 行左右，第二、三、四段各 10 行左右，第五段 5 行左右。一般写到倒数第 2 行或倒数第 3 行最为妥当。“五段式”作文不仅为读者提供了清晰的思路，而且中间三个分论点能够多方位地向读者阐明自己的观点。开头段落需要开门见山，紧扣主题，避免太长，否则会导致头重脚轻。先阐明一种现象，然后在此基础上表明自己的观点，最好能简明扼要、干净利落地直奔主题。结尾部分对全文进行总结，但这两段篇幅不宜过多，否则会产生本末倒置的感觉。中间段落应该是主要部分，故在篇幅上应占有一定的分量，但中间三段最好能做到平衡，即篇幅最好保持大概一致，否则会给读者或阅卷老师造成“某个论证口若悬河，而某个论证却无话可说”的感觉。

秘诀二：首段遵循“提出现象/问题 + 表明观点”

历年英语专业八级考试写作都有一句重要指令：In the first part you should state clearly your main argument(在作文的第一部分应该提出你的主要观点)。从历年英语专业八级考试阅卷的情况来看，这一点也是重要的评分参考依据。基于这一要求，考生在写作的第一部分务必将自己的观点摆出来。但主要观点或论点的呈现应该从提出现象开始，合理过渡，紧扣主题。现以某年考题为例阐述首段写作方法。

Joseph Epstein, a famous American writer, once said, "We decide what is important and what is trivial in life. We decide that what makes us significant is either

what we do or what we refuse to do. But no matter how indifferent the universe may be to our choices and decisions, these choices and decisions are ours to make. We decide. We choose. And as we decide and choose, so are our lives formed. In the end, forming our own destiny is what ambition is about.” Do you agree or disagree with him? Write an essay of about 400 words entitled: **AMBITION**.

从题目中我们可以得知,考生需要基于一段引文来谈自己的观点。引文的观点很明朗:我们自己决定去做什么或不去做什么,一旦我们做出了决定,我们的生命轨迹也随之确定了。雄心壮志决定我们自己的命运。换言之,远大的理想、抱负对于一个人的命运至关重要。你可以同意,也可以反驳这一观点。立场确定了,文章的中心论点也就基本确定了。请看某考生的习作第一段:

Ambition is a strong desire to propel one to final success in career or other meaningful endeavors. Just as Epstein has artistically put it, “And as we decide and choose, so are our lives formed”, ambition renders motivational support for an individual and leads him or her to the real meaning of life. Therefore, I cannot agree more with him in regard to what ambition is and how it functions in one’s life.

这位考生在第一段基本上遵循了“提出现象/问题 + 表明观点”的原则,先阐述自己对 ambition 的理解: Ambition is a strong desire to propel one to final success in career or other meaningful endeavors. 然后结合作文题目中所给的引文,说明远大抱负对于人生的重要意义,最后明确提出自己的观点: I cannot agree more with him in regard to what ambition is and how it functions in one’s life.

秘诀三: 中间段落遵循“主题句 + 自圆其说 + 段落总结”

英语专业八级写作指令明确指出: In the second part you should support your argument with appropriate details. (在第二部分应该用适当的论据支持你的观点)。作文的第二部分是整篇文章的主体,是决定作文好坏的关键环节,但第二部分并不等于第二段,它一般由两到三个段落组成,即用两到三个分论点来支撑整篇文章的主要观点,每个分论点构成一个段落。千万不要将所有分论点全部写在同一段落,这样会使得阅卷老师需要花不少精力和时间去寻找分论点,增加很多不必要的麻烦,甚至会给阅卷老师带来不悦。到底中间分论点段落如何写呢? 根据多年阅卷经验,我们建议考生遵循“主题句 + 自圆其说 + 段落总结”的格式。首先在段首,务必摆出主题句(topic sentence),主题句非常显眼,最好含有一定的好词或高级别短语搭配,这样可以在第一时间吸引阅卷老师的眼球,给阅卷老师留下良好的印象。其次,紧接主题句之后,应该开始论述自己的观点,达到“自圆其说”,注意合理运用各种连接词(cohesive device)以及行文逻辑,并辅之以适当的例子对观点加以说明。最后,针对前面的论述对分论点所在的段落进行适当总结,注意这种总结

不同于全文的大总结,故不要过多采用 in a word, in conclusion 等字样,而是通过自然过渡,在段落末尾再次重述自己的观点。现以如下作文题目为例阐述中间段落的写作方法:

Chinese students usually pay much attention to book knowledge in the course of learning. Understandably it is never enough to acquire book knowledge. Write a composition of about 400 words on the following topic: Limitations of Book Knowledge.

中间段落 1:

(主题句) Firstly, book knowledge is likely to be obsolete by the time of its publication. (自圆其说) As the world is undergoing rapid changes every single day, what is orthodox, authority or truth today may not hold much water a few months later. A book must be subjected to procedures like planning, drafting, proofreading, editing, publishing etc. before published. And it is by no means weird to learn that it costs several years to have a book published. (段落总结) As a result, book knowledge can hardly keep pace with the latest development. If one intends to keep up with the advance of the world, they are advised to turn to the other sources of information instead of books.

中间段落 2:

(主题句) Secondly, a considerable amount of book knowledge cannot be brought into full play when applied in reality. (自圆其说) A gap is often observed between book knowledge, which may be highly theoretical and practical problems, which are quite complicated and concrete. Seldom can one address a real life problem by following book knowledge to the letter. The rationale is that book knowledge frequently serves as summarization and abstraction out of human experience and practical concerns. Hence, students with excellent school records may not invariably become glamorous successes. (段落总结) Great success stems from a combination and coordination of book knowledge and practical experience.

中间段落 3:

(主题句) Thirdly, book knowledge is not always reliable. (自圆其说) Some books mean to make a profit rather than nourish the growth of human mind. Profit-oriented publishers and authors tend to cater for low taste as long as their products sell like hot cakes. When one is addicted to such category of books, how can they expect to upgrade their qualification? Besides, to err is human. There is no valid guarantee that book knowledge is definitely accurate, logical and meaningful. (段落总结) Wise readers are never blind receivers, but imaginative critics.

秘诀四：结尾段落遵循“概括观点 + 拓展升华 + 全文总结”

英语专业八级考试写作结尾部分看似简单，实则并不容易。不少考生在结尾部分完全忽视中间段落的分论点，高谈阔论，使得结尾部分和其他部分缺乏整体的篇章逻辑性。那么结尾部分应该如何写呢？一般来说，结尾段可以概括全文、呼应开头，也可以提出建议或发出号召，但呼应开头并非简单的重复，而要尽量运用不同的表达方式重申主题。根据笔者多年从事英语专业八级辅导经验以及多年阅卷经验，我们认为，一个好的作文结尾应遵循“概括观点 + 拓展升华 + 全文总结”。首先，结尾段落的第一句话应该综合中间段落各分论点的关键词，然后结合整篇文章的主要观点来进行概括。其次，在现有基础上稍加拓展和升华，最后用一句话对全文再次进行总结。现以“Why do some students study abroad”为题阐述结尾段落写作方法。以下是三个分论点：

分论点 1: Moving to a new country is an eye-opening experience.

分论点 2: When one moves to a new country, it is much easier to learn the language of that country.

分论点 3: The last reason why students choose to study abroad is because in some cases, doing so is the only way to enter the program one is interested in.

基于以上三个分论点，这篇文章的结尾可以这样写：

In a word, I believe that students study abroad because they are interested in learning about new cultures, learning new languages, or studying specific programs. While there are many excellent reasons to study in one's home country, studying abroad can offer many new and exciting experiences. Therefore, it is not so difficult for us to know why some students are eager to go abroad for study.

结尾部分最忌讳的是啰唆或前后没有连贯性，给人感觉好像文章还没有完，从而破坏了全文的统一性和完整性。用汉语写作时我们非常强调结尾部分应该做到“画龙点睛”。一篇好的文章的结尾应该是对全文中心思想的提炼和升华，让人深思、回味无穷。但做到这一点并非易事，特别是在有限的考试时间内。但广大考生可以谨记这一条原则，并为达到这个目标而努力，从而争取最后的成功。

(二) 语言表达

秘诀一：活用核心英语词组与短语

篇章由句子构成，句子由词语构成。英语专业八级是目前最权威、最高水平的英语等级考试，故英语专业八级写作也应反映考生的高水平用词能力。一般来说，考生通过大量阅读以及平时的学习可以积累一定的词汇量，这些词汇足够应付写作的需求。对于高水平写作来说，活用核心英语词组与短语尤为重要。核心英语词组与短语可以迅速吸引阅卷老师的眼球，为写作添加光彩。所谓“核心”词组与