



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

山东省高校统编教材

大学 IT 实验教程

(第七版)

山东省教育厅组编

University
Information
Technology

Windows 7
Office 2010



中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
山东省高校统编教材

大学 IT 实验教程

第七版

山东省教育厅组编

主 编 刘培玉

副主编 张 磊 鲁 燃 李 丽 马宏伟

编 委 (按姓氏笔画为序)

马宏伟 史士英 刘庆华 刘法胜

刘培玉 宋秀芹 张 磊 张庆德

李 丽 李成江 郑永果 耿玉水

曹宝香 尉永清 鲁 燃

中国石化大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学 IT 实验教程 / 山东省教育厅组编. —7 版. —

东营: 中国石油大学出版社, 2014. 6

ISBN 978-7-5636-4386-8

I. ①大… II. ①山… III. ①电子计算机—实验—高等学校—教材 IV. ①TP3-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 084669 号

大学 IT 实验教程

第七版

山东省教育厅组编

主 编: 刘培玉

责任编辑: 刘 璇

出 版 者: 中国石油大学出版社(山东 东营, 邮编 257061)

网 址: <http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱: ivyliu85126@hotmail.com

印 刷 者: 莱芜市凤城印务有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0532—86983566)

开 本: 185 mm × 260 mm 印张: 15.25 字数: 390 千字

版 次: 2014 年 6 月第 7 版第 1 次印刷

定 价: 27.60 元

版权专有, 翻印必究。举报电话: 0532—86983566

本书封面覆有带中国石油大学出版社标志的激光防伪膜。

本书封面贴有带中国石油大学出版社标志的电码防伪标签, 无标签者不得销售。

为了配合山东省高校计算机基础课的教学,解答学生在使用《大学 IT》教材中所遇到的问题,给学生提供一些必需的上机实验内容,也为了使学生对该课程的教学内容有一个整体的了解,我们编写了本教材。本教材包含《大学 IT》各章目标要求及学习要点、教材知识巩固、实验指导等。

计算机是一种工具,学习计算机的主要目的是利用计算机来解决具体问题,而这种能力只有通过上机实验才能获得。因为只有通过上机实验,才能熟悉计算机,掌握计算机知识,最终达到灵活使用计算机的目的。因此,本教材将上机实验内容作为重点,力求使各章所设计的上机实验题目涵盖各章的重点、难点和知识点。学生可以利用本教材提供的实验题目指导上机实习,以期收到较好的学习效果。

本教材的“目标要求及学习要点”部分对《大学 IT》教材上各章内容进行了简要分析,明确指出了学习要点和学习目标,使学习过程更加轻松。

本教材的“教材知识巩固”部分既是为了给学生增加一定的练习量,让学生熟悉更多的题目类型,对原教材的知识点给以更多的关注,有些也是对教材内容的适度扩展,以加深学生对教材内容的理解,提高学生的自学能力。《大学 IT 实验教程》作为《大学 IT》的配套教材,包含的相应内容的实验指导模块,使大学 IT 知识体系的认知与实践相得益彰。

为方便大学 IT 课程的学习,我们为本课程建有专门的教学网站。本课程教学需要的教学课件,实验指导部分需要的实验素材,山东省高校非计算机专业计算机考试大学 IT 考试大纲、考试样题,以及上机考试模拟练习使用说明等,均可从教学网站获得。教学网站网址为 <http://www.dxit.org>。

《大学 IT》和《大学 IT 实验教程》作为山东省高校计算机基础教学改革教材,是集体智慧和汗水的结晶。参加本书编写工作的院校有山东科技大学、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、山东建筑大学、山东警察学院、山东交通学院、潍坊学院、德州学院、齐鲁工业大学等。《大学 IT 实验教程》各章执笔人员为:第 1 章,张洁、郭爱章;第 2 章,鲁燃;第 3 章,徐成强、史士英;第 4 章,曹宝香;第 5 章,杜忠友;第 6 章,张庆德、华凡;第 7 章,尉永清、张辉;第 8 章,张磊、王鑫;第 9 章,宋秀芹。全书由刘培玉、张磊、鲁燃统稿。

在本书的编写过程中,得到了山东省教育厅高教处的大力支持,也得到了山东省高校一些计算机教学专家的具体指导,在此一并表示衷心感谢。

限于编者的水平,本教材在内容及文字方面可能存在许多不足之处,希望使用者批评指正,以使本教材在再次修订时得到完善和提高。

编者

2014 年 3 月

第1章 IT 概论	1
1.1 目标要求与学习要点	1
1.2 教材知识巩固	1
1.3 实验指导	4
1.3.1 信息的浏览与搜索	4
1.3.2 信息的下载与保存	9
1.3.3 发送邮件和接收邮件	13
第2章 计算机硬件系统	17
2.1 目标要求与学习要点	17
2.2 教材知识巩固	17
2.3 实验指导	22
2.3.1 认识微机常用部件	22
2.3.2 微机组装	26
2.3.3 安装操作系统	32
2.3.4 设置鼠标和键盘	37
第3章 计算机软件	39
3.1 目标要求与学习要点	39
3.2 教材知识巩固	40
3.3 实验指导	45
3.3.1 Windows 7 的基本操作	45
3.3.2 管理文件和文件夹	53
3.3.3 常用解压缩工具的使用	58
3.3.4 Word 2010 的基本操作	60
3.3.5 Word 2010 的综合应用	65
3.3.6 Excel 2010 的基本操作	69
3.3.7 Excel 2010 的综合应用	76

第4章 计算机程序设计与语言	80
4.1 目标要求与学习要点	80
4.2 教材知识巩固	81
4.3 实验指导	83
4.3.1 认识 VB——一个简单的 VB 程序	83
4.3.2 VB 语言基础——编写求圆的周长和面积的程序	89
4.3.3 分支结构程序设计——计算税额	93
4.3.4 循环结构程序设计——求多个表达式的值	97
4.3.5 内部函数——计算内部函数的值	101
4.3.6 常用控件——信息录入界面实现	106
4.3.7 用户界面设计与实现——一个文本编辑程序的设计与实现	109
4.3.8 多媒体应用——声音文件播放器	119
第5章 网络与通信	123
5.1 目标要求与学习要点	123
5.2 教材知识巩固	124
5.3 实验指导	129
5.3.1 认识常见的网络设备及通信介质	129
5.3.2 组建局域网	130

5.3.3 设置本地连接及接入 Internet	133
5.3.4 TCP/IP 常用网络诊断命令	135
5.3.5 局域网中的资源共享	138
5.3.6 FTP 应用	142
5.3.7 网页制作与发布	145

第 6 章 网络信息安全 157

6.1 目标要求与学习要点	157
6.2 教材知识巩固	158
6.3 实验指导	161
6.3.1 PGP 加密软件的使用	161
6.3.2 瑞星杀毒软件使用与设置	166
6.3.3 Windows 防火墙的设置	171
6.3.4 为 Office 文档设置密码	175

第 7 章 数据管理 178

7.1 目标要求与学习要点	178
7.2 教材知识巩固	178
7.3 实验指导	181
7.3.1 建立 Access 数据库与表	181
7.3.2 建立和使用查询	188
7.3.3 窗体设计	190
7.3.4 报表设计	191

7.3.5 宏	193
---------------	-----

第 8 章 多媒体 194

8.1 目标要求与学习要点	194
8.2 教材知识巩固	194
8.3 实验指导	197
8.3.1 PowerPoint 2010 演示文稿的 制作	197
8.3.2 音频文件处理	211
8.3.3 图片管理软件 ACDSee	214

第 9 章 IT 新应用展望 218

9.1 目标要求与学习要点	218
9.2 教材知识巩固	218
9.3 实验指导	222
9.3.1 Photoshop 图像处理	222
9.3.2 制作 Flash 动画	228
9.3.3 蓝牙及红外通信	231
9.3.4 自动翻译——金山词霸	232

附录《大学 IT》考试大纲 235

1.1 目标要求与学习要点

本章概要地介绍了信息技术的相关理论及应用,通过同学们在日常学习、生活中的切身感受,不难发现信息技术给我们带来的深刻而深远的影响。作为一名大学生,掌握并会利用一定的信息技术手段,是生活在这个时代必备的生存技能。信息技术课程是一门实践性极强的课程,因此,对于信息技术课程的学习,除了必须掌握一定的理论知识外,还必须勤于思考、勤于实践,掌握实际操作技能。熟练运用信息技术手段将使我们在信息时代处于有利的位置。

在本章中,我们还要结合相关实验,初步掌握通过 Internet 进行信息浏览、信息搜索、信息下载和信息传输的基本技术和方法。

1.2 教材知识巩固

一、单项选择题

- 有关信息的下列说法,错误的是_____。
 - 信息有着明确的、严格的定义
 - 信息是自然界、人类社会和人类思维活动中普遍存在的一切物质和事物的属性
 - 信息只有通过数据形式表示出来才能被人们理解和接受
 - 信息能够消除事物的不确定性
- 有关信息与数据之间的联系,下列说法错误的是_____。
 - 数据是反映客观事物属性的记录,是信息的载体
 - 数据可表示信息,而信息只有通过数据形式表示出来才能被人们理解和接受
 - 信息是有用的数据,数据是信息的表现形式
 - 数据是信息的内涵,是对信息语义的解释
- 有关信息与数据,下列说法错误的是_____。
 - 从计算机的角度看,数据泛指那些可以被计算机接受并能够被计算机处理的符号
 - 数据经过加工处理后,使其具有知识性并对人类活动产生决策作用,可形成信息
 - 信息的表示和传播,不需要载体
 - 信息是数据的内涵,是对数据语义的解释
- 有关知识与信息,下列说法错误的是_____。
 - 信息与知识两者之间具有极其密切的联系,又有本质的区别

B. 信息是知识的原材料,知识是由信息提炼出来的抽象产物

C. 信息是所有知识的来源,信息作为资源,从这个角度上讲,信息就是知识

D. 知识反映的是这个世界的状况、变化和规律,从这个角度上讲,知识就是信息

5. 我们今天可以读到古代的《论语》、《孙子兵法》等著作,这说明了信息具有 _____ 的性质。

A. 独立性

B. 本质性

C. 普遍性

D. 共享性

6. 我们读网站上有关中美贸易壁垒问题的新闻,这说明了信息具有 _____ 的性质。

A. 共享性

B. 独立性

C. 普遍性

D. 本质性

7. 我们可以由电视、网络或书籍等不同媒介上得知《论语》的内容,这说明了信息具有 _____ 的性质。

A. 形式多样性

B. 独立性

C. 普遍性

D. 本质性

8. 在计算机信息表示中,bit 的意思是 _____。

A. 字

B. 字节

C. 字节

D. 二进制位

9. 在计算机中,一个字节由 8 位 _____。

A. 二进制位组成

B. 十进制位组成

C. 十六进制位组成

D. 八进制位组成

10. 在计算机中,如果一个存储单元能存放一个字节,则容量为 32 KB 的存储器中的存储单元个数为 _____。

A. 32 000

B. 32 768

C. 16 384

D. 65 536

11. 计算机在存储数据时,把 2 的 30 次方个存储单元记作 1 _____ B。

A. M

B. K

C. T

D. G

12. 1 TB 的含义是 _____。

A. 1 000 GB

B. 1 024 MB

C. 可存储 1 000 000 个英文字符

D. 1 024 GB

13. 人们习惯在数后面加上对应进制英文字母来表示其前面的数所采用的数制,下列数字中,表示二进制的是 _____。

A. 1000

B. 100H

C. 100D

D. 100B

14. 对于二进制数 11111.1,最左边位上的 1 表示 _____ 的 _____ 次方。

A. 2, 5

B. 2, 4

C. 5, 2

D. 4, 2

15. 在汉字系统中,拼音码和五笔字型码等统称为 _____。

A. 外码(输入码)

B. 内码(机内码)

C. 交换码

D. 字形码

16. 汉字系统中的汉字字库里存放的是汉字的 _____。

A. 机内码

B. 输入码

C. 字形码

D. 国标码

17. 点阵码是一种用点阵表示汉字字形的编码,它把汉字按字形排列成点阵,一个 32×32 点阵的汉字在字库中要占用 _____ 字节。

A. 128

B. 1 024

C. 2

D. 3 200

18. 计算机系统中,“字节(Byte)”的描述性定义是 _____。

A. 通常用 8 位二进制位组成,可代表一个数字、一个字母或一个特殊符号。也常用来度量计算机存储容量的大小

B. 度量信息的最小单位,是一位二进制位所包含的信息量

C. 计算机系统中,在存储、传送或操作时,作为一个单元的一组字符或一组二进制位

D. 把计算机中的每一个汉字或英文单词分成几个部分,其中的每一部分就叫一个字节

19. 在微型计算机中,应用最普遍的字符编码是_____。
A. BCD 码 B. ASCII 码 C. 汉字编码 D. 补码
20. 数据压缩技术可以减小文件存储占用空间,选项_____就是常用的压缩和解压缩的软件。
A. WinRAR B. Word C. Windows XP D. PowerPoint
21. 由 200 万像素组成的一幅图像,它的图像分辨率大约是_____。
A. 600×800 B. $1\,024 \times 768$ C. $1\,280 \times 1\,024$ D. $1\,600 \times 1\,200$
22. 在计算机中,存储 256 色的彩色位图,每个像素需要_____比特。
A. 4 B. 8 C. 16 D. 24
23. 计算机中,在相同分辨率的情况下,一幅 24 位真彩色图像所占用的存储空间是一幅 256 色的彩色图像所占用的存储空间的_____倍。
A. 3 B. 4 C. 6 D. 16
24. 以下对于 ASCII 码描述不正确的是_____。
A. 全称美国标准信息交换码,可用来表示 128 个字符
B. 标准 ASCII 码使用 7 个二进制位对字符进行编码
C. ASCII 码字符储存时占一个字节,最高位为 1
D. ASCII 码是使用最广泛的西文字符集
25. 在计算机内部用于存储、交换、处理汉字时所使用的编码叫做_____。
A. 国标码 B. 机内码 C. 区位码 D. 字形码
26. 1948 年美国学者_____发表了《通信的数学理论》。由于其对信息论的发展做出了巨大贡献,被公认为信息论的创始人
A. 香农 B. 图灵 C. 希尔伯特 D. 冯·诺伊曼
27. 在信息技术领域,3C 技术不包括_____技术。
A. 通信技术 B. 计算机技术 C. 感测技术 D. 控制技术
28. 英文 ISDN 表示_____。
A. 决策支持系统 B. 综合业务数字网 C. 办公自动化 D. 人工智能
29. 在信息技术领域,信息获取是指根据不同的目的收集不同的原始数据,是信息利用的前提。信息获取不包括_____。
A. 信息发现 B. 信息采集 C. 信息优选 D. 信息传输
30. 电子商务实质是利用信息技术手段处理商务中的商流、资金流、信息流和物流,以_____。
A. 降低成本,提高效率 B. 提高知名度
C. 增加产量 D. 逃避税收
31. 在电子商务活动中,电子商务模式(B to C 模式)代表_____。
A. 企业与政府之间的电子商务 B. 消费者与消费者之间的电子商务
C. 企业与消费者之间的电子商务 D. 企业与企业之间的电子商务
32. 电子商务系统体系结构由三个层次和一个支柱构成,其中_____处于底层,是信息传送的载体和用户接入的手段,也是信息流通的主要通道。
A. 网络平台 B. 安全基础结构 C. 电子商务业务 D. 公共基础部分
33. 电子商务系统体系结构由三个层次和一个支柱构成,其中电子商务中的_____包括各种加密算法、安全技术、安全协议以及 CA 认证体系。

A. 公共基础部分 B. 安全基础结构 C. 电子商务业务 D. 网络平台

34. 电子商务与传统商务比较,贸易磋商过程主要依靠_____。

A. 纸面单证 B. 口头磋商 C. 电话 D. 电子化单证

35. 电子商务与传统商务比较,支付过程主要依靠_____。

A. 支票 B. 网上支付 C. 现金 D. 汇款

36. 电子钱包是电子商务购物活动中的_____。

A. 电子货币 B. 信用卡 C. 一种支付工具 D. 网络应用程序

二、判断题(正确为 T,错误为 F)

1. 数据是反映客观事物属性的记录,是信息的载体;信息则是数据的内涵,是对数据语义的解释。()

2. 我们已经处于信息社会,随着信息科技的高速发展,世界各国的社会信息化程度已基本一致。()

3. 一个数制所包含的数字符号的个数称为基数,如八进制含有 1~8 共 8 个基数。()

4. 矢量图的存储空间比位图小,其大小决定于图像的复杂度。()

5. 存储程序式通用电子计算机原理是由数学家巴贝奇提出的。()

6. 电子商务的实质是利用信息技术手段处理商务中的商流、资金流、信息流和物流,虽然成本略有增加,但效率大大提升。()

三、填空题

1. 信息具有两个明显的特征:_____与_____。

2. 在存储数据时,常把 8 位二进制数视为一个存储单元或称为一个字节。用 2^n 来计算存储容量, 2^{20} B 记作_____。

3. 数字音频和模拟音频的主要区别在于:模拟音频在时间轴上是_____。

4. 一些压缩机制是可逆的,可以恢复原始的数据,这种机制称为_____;另外一些机制为了实现更高的压缩率,允许一定程度的数据损失,这种机制称为_____。

5. 信息科技指的是包括计算机科学在内的,信息获取、信息传播、_____、_____和信息利用所涉及的,以信息为主要研究对象的所有科学和技术。

6. _____提出的计算机数学模型最终促使实际的计算机被建造出来。

7. 人们把_____、_____和_____称为 3C 技术。

8. _____特指以现代信息技术等高新技术为物质基础,信息产业起主导作用的,基于信息、知识和智力的一种新型经济形态。

9. 电子商务系统体系结构由_____、_____、_____三个层次和一个支柱构成。

10. _____是利用互联网把分散在不同地理位置的计算机组织成一台“虚拟的超级计算机”,专门针对复杂科学计算的新型计算模式。

1.3 实验指导

1.3.1 信息的浏览与搜索

一、实验目的及要求

1. 实验目的

(1) 掌握利用网络进行信息浏览的方法;

(2) 掌握利用网络进行信息搜索的方法。

目前浏览器种类较多,版本繁多,本实验以 IE 浏览器为例进行实验。

2. 实验要求

- (1) 掌握浏览器显示主页的设置方法;
- (2) 通过浏览器进行网站信息(历史信息)浏览及使用收藏夹;
- (3) 使用搜索引擎搜索信息。

3. 实验内容

- (1) 利用 IE 浏览器进行信息浏览;
- (2) 利用 IE 浏览器进行信息搜索。

二、实验操作过程

1. 浏览信息

(1) 启动 IE 浏览器:

说明:不同的 IE 版本,操作方法和显示界面可能会有所不同。

假定默认主页已设为 360 导航,显示如图 1-1 所示。



图 1-1 360 导航网站主页

说明:默认主页可以通过 Internet 属性设定实现。单击“工具”→“Internet 选项”,打开“Internet 选项”对话框进行设置。图 1-2 所示是将主页设置为 <http://www.hao123.com/>。

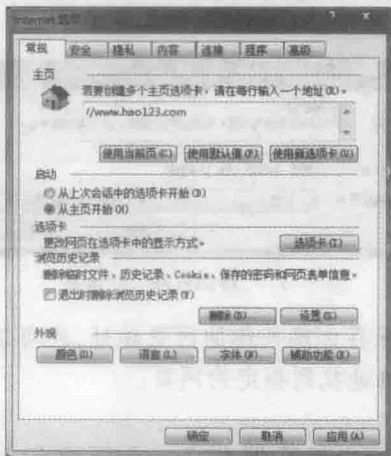


图 1-2 Internet 选项设定

(2) 在地址栏中输入要浏览信息的网址:

单击浏览器地址栏,地址栏中的网址变成蓝色,输入要访问的网址(如 www.sohu.com),按回车键,浏览器在 Internet 中寻找域名为 www.sohu.com 的 WWW 服务器,若找到即与之建立连接并下载其主页,如图 1-3 所示。



图 1-3 搜狐网站主页

说明:在地址栏中输入网址时,如果以前访问过这个站点,IE 的“自动完成”功能将在你还未完成输入时给出最匹配地址的建议。地址栏中将弹出一个下拉列表,显示所有匹配的网址,此时可以继续输入网址,也可以从下拉列表中选择需要的网址。

(3) 浏览网站信息:

将鼠标指针移到要进一步浏览的主题上,如果鼠标指针变成小手形状,则表明该项目为超链接,单击即可进入关于这个主题的下一级网页。

通过网页上的超链接,可以从一个网页转到另一个网页,也可以从一个网站链接到另一个网站。超链接将 Internet 上所有的网站链接在一起,形成一个蜘蛛网状的 WWW 网络世界。你可以通过这些超链接浏览网站的海量信息。

(4) 添加到“收藏夹”:

找到你感兴趣的网页(如搜狐首页),使用“收藏夹”菜单中的“添加到收藏夹”命令,或者单击工具栏上的 收藏夹 按钮,选择“添加到收藏夹”命令,将弹出“添加收藏”对话框,即可将该网页添加到“收藏夹”,如图 1-4 所示。

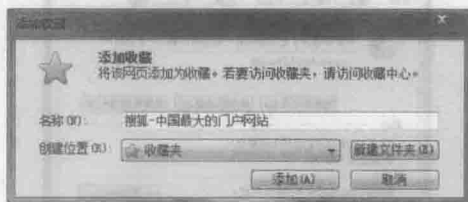


图 1-4 “添加收藏”对话框

说明:利用“收藏夹”可以保存你感兴趣的网页地址,还可以管理这些网页地址。通过“收藏夹”收藏的地址,可以快速准确地找到指定的网页。

(5) 浏览历史记录:

可以通过菜单“查看”→“浏览器栏”→“历史记录”命令(或者通过快捷键:Ctrl+Shift+H),打开“历史记录”栏,查看曾经浏览过的网页,如图 1-5 所示。

2. 网上信息搜索

(1) 使用搜索引擎搜索:

在网络上有许多知名网站(如搜狐、新浪、雅虎和百度等)都提供了搜索引擎,这为用户在网上查找资料提供了很大的方便。学会使用搜索引擎是很有帮助的。例如,百度的域名为 www.baidu.com,其主页如图 1-6 所示。

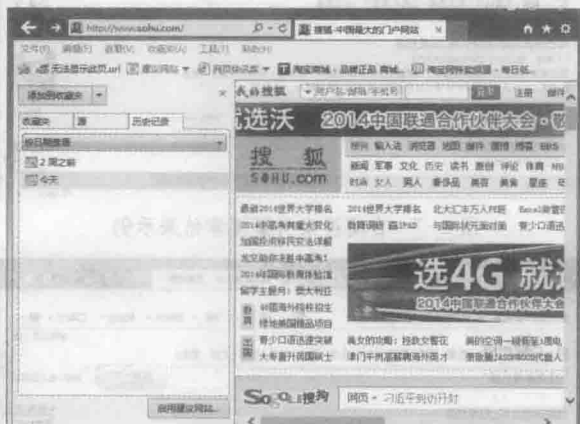


图 1-5 浏览“历史”记录



图 1-6 百度搜索引擎

用户可根据要搜索的信息选择相应的搜索项目,如新闻、图片等,这样可以加快搜索的速度和搜索内容的精度。

例如,要搜索包含“信息高速公路”的网页,则选择“网页”,在搜索引擎的文本框中输入要查找内容的关键字“信息高速公路”,单击“百度一下”按钮,即可在网上搜索出与“信息高速公路”相关的网页,如图 1-7 所示。

(2) 精确搜索:

在搜索引擎的文本框中输入关键字并进行搜索后,会出现成百上千个搜索结果,甚至更多,但这些结果中可能有很多并不是我们想要的信息,这就需要通过逻辑查找或高级搜索功能来精确搜索内容。下面我们以百度为例说明精确搜索。

第一步:在浏览器的地址栏中输入 www.baidu.com,按回车键进入百度主页,如图 1-6 所示。

第二步:输入精确查询关键字,例如,在搜索文本框中输入关键字“信息高速公路”,并且在关键字两边加上半角双引号,单击“百度一下”按钮,搜索的结果如图 1-8 所示。

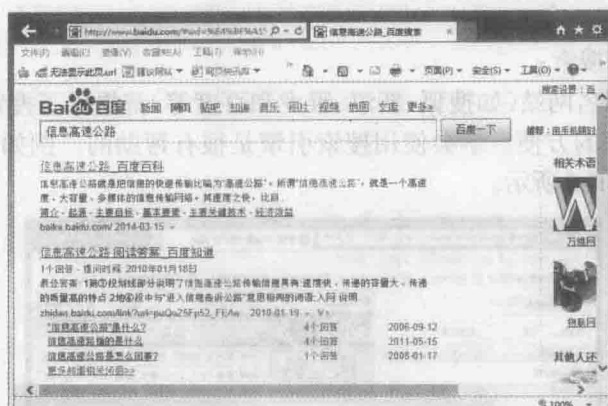


图 1-7 百度搜索引擎搜索结果示例

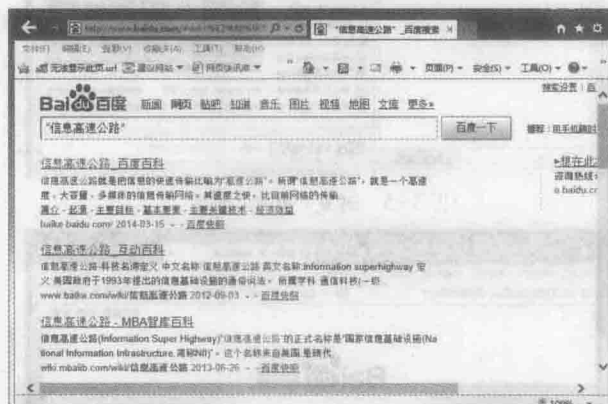


图 1-8 精确搜索“信息高速公路”的结果

(3) 使用逻辑“与”搜索：

and 或 & 称为逻辑“与”，表示所连接的两个关键字必须同时出现在搜索结果中。中文里一般用半角状态的加号(+)来代表逻辑“与”。

第一步：在浏览器的地址栏中输入 www.baidu.com，按回车键，进入百度主页。

第二步：在搜索文本框中输入用逻辑“与”符号连接的关键字，例如，输入“计算机 + 教学 + 课件”，单击“百度一下”按钮，搜索的结果如图 1-9 所示。在搜索的结果的下面，还提供了相关搜索的其他信息，用户可以通过选择“结果中找”和“高级搜索”来完成进一步的搜索。



图 1-9 使用逻辑“与”搜索的结果

(4) 高级搜索:

百度提供的高级搜索功能非常强大。通过设置相应的搜索选项,用户可以准确地按设定的参数进行搜索,使搜索信息更加准确、快速。例如,若要搜索包含“信息的特征”的所有 Word 文档,用户可以使用百度对“信息的特征”关键字进行搜索,然后在搜索结果网页的右下角,单击“高级搜索”,在出现的页面中进行图 1-10 所示的设置。

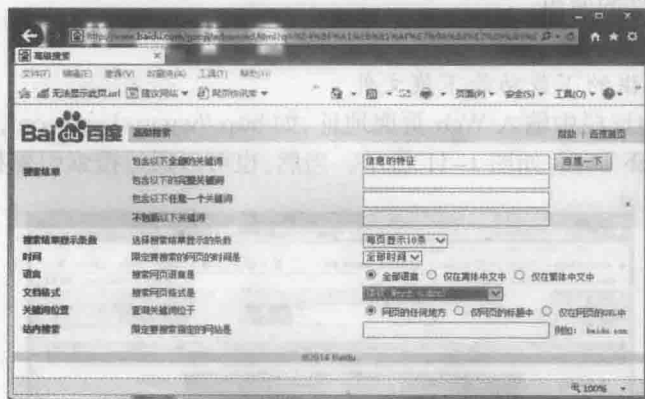


图 1-10 搜索设置

单击“百度一下”按钮,即可看到搜索到的结果。高级搜索的更多选项,大家可自行验证。

三、实验总结与提高

在进行信息浏览时,除了 IE 浏览器外,还有 360 安全浏览器、搜狗高级浏览器、Mozilla Firefox、腾讯 IE、MyIE、Mathon 等,使用方法大同小异,读者在使用时请注意使用细节。

除了百度之外,网易、搜狐、新浪等众多网站都提供了搜索功能,使用方法稍有差别,请读者在搜索时注意。另外应注意,搜索引擎有可能出现因为网站改版造成的搜索方法的变化。

四、实验练习

(1) 打开百度搜索引擎,输入关键字“邮件客户端程序”,搜索并下载一个邮件客户端程序,如 Foxmail 或 Dreammail。

(2) 进入百度百科,查找与“信息”、“信息技术”等相关的条目,并将你认为有价值的网页加入“收藏夹”。

(3) 搜索“博客”的相关内容,并注册一个个人博客。

1.3.2 信息的下载与保存

一、实验目的及要求

1. 实验目的

- (1) 学会利用 IE 浏览器下载文件;
- (2) 学会利用 FTP 下载文件;
- (3) 掌握保存网页中信息的方法;
- (4) 熟悉常用的专用下载软件的使用方法。

2. 实验要求

- (1) 通过浏览器提供的下载功能下载文件;
- (2) 直接使用 FTP 协议从 FTP 文件服务器下载文件;
- (3) 保存网页中的文字和图片,保存网页和网页背景;

(4) 使用专用下载软件下载文件。

3. 实验内容

- (1) 利用 IE 浏览器下载文件;
- (2) 利用 FTP 文件下载;
- (3) 保存网页中的信息;
- (4) 专用下载软件的使用。

二、实验操作过程

1. 通过浏览器提供的下载功能下载文件

在 IE 浏览器的地址栏中输入 Web 页面地址,如 <http://www.skycn.com>,按回车键,进入天空软件站的免费资源 Web 页面,如图 1-11 所示。当然,也可以通过搜索引擎找到更多的免费资源下载网站。



图 1-11 天空软件站主页

在打开的 Web 页面上,用鼠标拖动垂直滚动条找到想下载的软件超链接,如“百度网盘”,打开图 1-12 所示的页面。单击“立即下载”,将弹出“文件下载”对话框,在对话框中单击“保存”,选择好保存在本地计算机的位置,即可开始下载。



图 1-12 “百度网盘”下载页面

2. 从 FTP 文件服务器下载文件

打开 IE 浏览器,在地址栏中输入一个 FTP 地址,如 <ftp://ftp.microsoft.com>,出现图 1-13 所示的 FTP 站点窗口。进入 FTP 站点后,文件的管理和操作与在本地计算机硬盘上进行的操作十分相似,可以在不同目录之间切换。找到想要下载的文件,在想要下载的文件上单击鼠标右键,在弹出的快捷菜单中选择“复制到文件夹”菜单项就可以将资料下载到本地计算机的硬盘中。



如果想把网页上的图片保存到本地计算机中,只需要把鼠标移到图片上,然后单击鼠标右键,从弹出的快捷菜单中选择“图片另存为”,如图 1-14 所示。在打开的“保存图片”对话框中设置好图片位置和文件名,单击“保存”即可,如图 1-15 所示。



在浏览网页时,经常要把有用的文字保存下来。保存文本的方法是:按住鼠标左键拖动,把需要的文本选中(这时被选中的文本的颜色将发生改变),选择 IE 浏览器“编辑”菜单中的“复