

家长好好学习，
孩子天天向上！

闻泉新 著


奇迹在 哪里？

成就孩子一生的80个
关键细节

著名家庭教育专家 **孙云晓** 倾心序文

知名教育专家 哈佛访问学者 **联袂**序跋

全国百佳图书出版单位

 浙江教育出版社

奇迹在
哪里？

成就孩子一生的 80个关键细节

闻泉新 著

奇迹缘于对教育的敬重和享受



全国百佳图书出版单位

浙江教育出版社·杭州

图书在版编目(CIP)数据

成就孩子一生的80个关键细节 / 闻泉新著. — 杭州:
浙江教育出版社, 2014. 1

ISBN 978-7-5536-1419-9

I. ①成… II. ①闻… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第288060号

成就孩子一生的80个关键细节

- 出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)
- 责任编辑 蒋 婷
- 装帧设计 大米原创·工作空间
- 责任校对 陈云霞
- 责任印务 陆 江
- 印 刷 杭州富春印务有限公司
- 开 本 787×1092 1/16
- 印 张 13.75
- 字 数 277000
- 版 次 2014年1月第1版
- 印 次 2014年1月第1次印刷
- 标准书号 ISBN 978-7-5536-1419-9
- 定 价 28.00元
-

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com



序

自觉地做一个好父亲

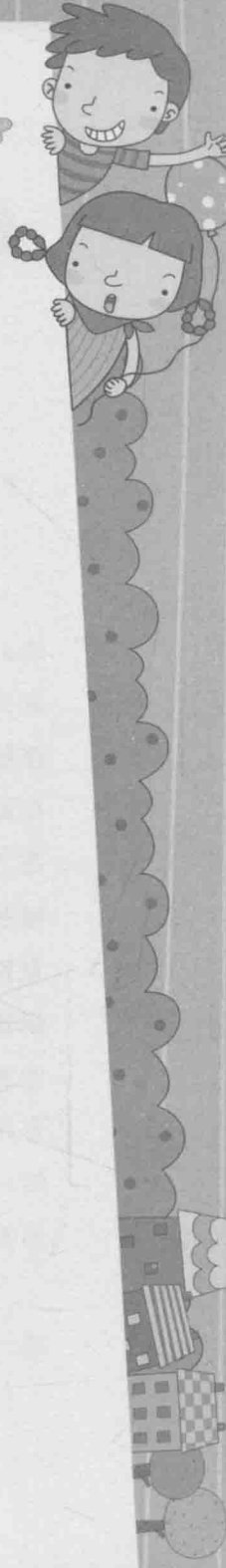

孙云晓

2013年元旦，我酝酿10年的新书《好好做父亲：男人最有价值的投资》出版。该书问世以后，许多为人父多年或初为人父的读者，就做父亲的经验或不足与我进行了交流分享。有的感谢我在书中强调了父亲在孩子成长过程中的重要性，使他们更明白之所以能够取得成功的内在原因；有的则按照书中的建议来采取行动，改善了亲子关系，促进了孩子的习惯养成；有的则按照书中的行动方案，正在积极地实践和构建起更好更完整的父亲角色。还有一些读者更进一步，以自觉的父亲意识和教育者意识，对父亲角色进行深入的思考。其中，闻泉新老师的新作《奇迹在哪里——成就孩子一生的80个关键细节》，是一本自觉地做一个好父亲的生动记叙与教育沉思，是作为一个教育者的父亲在育儿过程中如何履行父亲责任的思考、感悟与收获。该书选取生活中的一个个片断，形成一个个短小精悍的故事，在讲故事的过程中体现出教育理念与教育实践的有机结合。

结合闻泉新老师精心挑选的成长故事和教育思考，我认为自觉地做一个好父亲有四条可行路径。

一、科学地认识父亲的角色和责任


父亲在家庭中的责任到底包括哪些方面？是赚钱养家还是护妻育



儿？或者是兼而有之？在传统的家庭伦理看来，父亲首先需要通过工作来维持家庭的生存发展，工作赚钱是父亲对家庭表达爱的一种方式。毫无疑问，这是家庭生存发展的基础，非常重要。但是，父亲仅仅做到这一点还远远不够，尤其是在母亲也积极融入职业生活的今天，父亲与家庭的全方位互动则更为重要。家庭尤其是夫妻关系和亲子关系，是我们生命中比工作更重要的东西。但非常遗憾的是，在我们生活当中，有太多的父亲过于专注于职业而有意无意地忽视了孩子。

对于父亲角色的科学认识，需要有极大的勇气；在教育孩子过程中，要遵循教育发展规律来改变自己，更需要勇气。在“毛虫过河”的故事中，作者坦率承认自己晚睡晚起的习惯影响了孩子，自己如何教育孩子改变都很困难。但是，当他养成早睡早起的习惯后，孩子的习惯也随之改变。因此，他总结出的“教育孩子，就是改变自己”的理念，就是实践父亲角色从自发到自觉的一个转变过程。实际上，家庭教育的实质就是改变自己，父母只有改变自己，才能改变孩子，这是家庭教育的规律。因为孩子是在看着父母的背影长大的，父母是对孩子影响最为长久也最为深远的榜样。

父亲的角色，需要以和谐平等的夫妻关系来共同承担抚育孩子的责任，“牛奶事件”的故事则告诉我们，对于孩子的挑食和浪费等行为，运用延迟满足的艺术比说教或训斥更有效，因为孩子是在体验中长大的。当然，父亲的责任并不是为孩子时刻去遮风挡雨，更不是为孩子放弃一切。“智慧油条”这则小故



事,就很能说明家长与孩子必须各司其职,做好各自的角色,承担自己的责任。

二、主动地关注、关心、关爱孩子

主动地关注、关心和关爱孩子是父亲应尽的责任和义务。关注、关心和关爱孩子,不只是意味着衣食住行等基本物质的保障,更需要营造一种有父爱充盈的家庭氛围。对孩子来说,尤其是对幼儿来说,钱的概念尚不明晰,但爸爸的陪伴、父亲的呵护则更为实在,也更为重要。因此,父亲不能以工作太忙或上班太累为借口,而不留出专门的时间来陪伴孩子,小故事“甘当孩子的旁听生”就阐发了这样的道理。为此,父亲要创造高质量的亲子黄金时间,专注于与孩子的互动,分享与孩子的共处时光;要充分关注孩子的点滴进步,关照孩子不断发展的成长需求,仔细倾听孩子的心声。在“孩子叫我去游泳”的小故事中,我们看到了父亲因为有了与孩子进行互动了解的专门时间,增加了彼此信任,增强了父子情感,由此形成了教育发展的正能量。

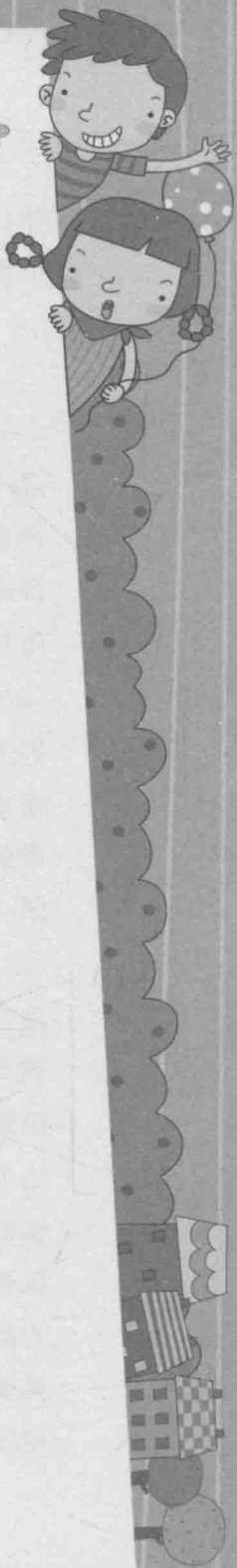
家庭伦理中“严父”的角色,并不意味着父亲不能进行爱的直接表达。作为父亲,一定要认识到:对孩子表达爱并不会影响父亲的权威,孩子们需要的是一个有血有肉、有说有笑的父亲,而不是整天板着脸、满脸写着威严的父亲。为此,父亲在与孩子的互动过程中,一要勇于表达爱,二要学会表达爱。在父亲的日程表中,孩子应该有一席之地,应该处在一个比较重要的位置。孩子可以从中体会到父亲一种含蓄而深沉的爱。同时,父母也应及时肯定和接受孩子回馈的爱。“主动接受”的故事阐发了这样的教育理念,孩子对父母、对同学、对别人的关心、关爱,需要父母及时的肯定和接受。孩子对他人的关心、关爱也需要长期培养,由此内化为孩子的生活习惯。


三、在不同阶段采取有针对性的教育策略

孩子的成长具有明显的阶段性特征，每一个阶段又呈现出差异明显的发展主题。埃里克森人格发展理论中将0~18岁划分为五个阶段，分别为0~1.5岁的婴儿期、1.5~3岁的儿童期、3~5岁的学龄初期、6~12岁的学龄期和12~18岁的青春期。具体来说，婴儿期主要面临着基本信任和不信任的冲突，儿童期主要面临着自主与害羞和怀疑的冲突，学龄初期主要面临着主动对内疚的冲突，学龄期主要面临着勤奋对自卑的冲突，青春期则主要面临着自我同一性和角色混乱的冲突。不同时期的主要冲突，需要父亲有针对性地施展相应教育策略来帮助孩子化解，并促进其自我同一性的发展。

父亲要树立这样的理念，没有不分时间、地域和对象的终极办法，没有任何情况下管用的教育策略。在父亲的眼中，孩子总是孩子。其实，今天的孩子已经不是昨天的孩子，明天的孩子又不会再是今天的孩子。因此，父亲要有自觉的意识，经常关注孩子成长阶段的转化及其需求的变化，在孩子需求发生明显变化的情况下，父亲则要依势而行，尽快地调整教育策略。

闻泉新老师的新作《奇迹在哪里——成就孩子一生的80个关键细节》视野开阔而敏锐，他不仅关注自己的孩子，也关注身边的父母如何教育孩子。在“尤文图斯的球衣”的故事中，他记述了一位父亲刚开始时将已经上小学的孩子当小孩子，要给孩子买有卡通图案的衣服，而孩子进入小学阶段后，所思所想已经发生重大变化，要买黑白相间的尤文图斯球队的运动装。那位父亲明智地意识到孩子成长阶段的变化，适时地调整教育策





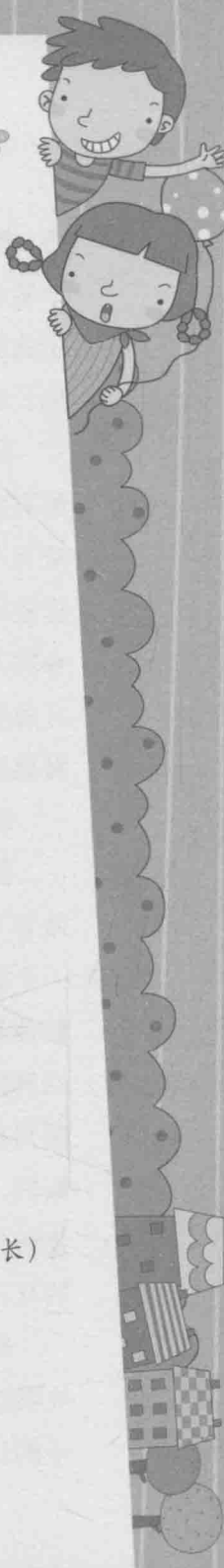

略，尊重孩子的选择，成功地化解了购买衣服的矛盾，也能积极地培养学龄期孩子的主动性。闻泉新老师评论道：诸如此类的事若让孩子自主选择，这不仅体现了家长的民主与关爱，同时也可以反映出孩子心理成长的需求。

闻泉新老师的评论是正确的。根据哈佛大学的研究发现，人的发展有两个方向，也是父母需要侧重负责的两个方面，即母亲的天职是培养孩子的亲密性，而父亲的天职是培养孩子的独立性。当然，母亲也应该培养孩子的独立性，父亲也应该培养孩子的亲密性，但男女身心的自然差异决定了父母职责的差异。也就是说，父教与母教一样都是不可或缺的。孩子的成长，需要父亲的全程参与，更需要父亲在孩子不同发展阶段有针对性的教育策略。

四、及时反思和总结与孩子互动的成败得失

孩子的成长发展有其基本规律可循，教育的基本规律也都是众多教育事例成功经验和失败教训的理论升华。同时，教育理念主张，每一个孩子都是“这一个”，都带有鲜明的主体特性。因此，将教育的一般性原理应用到不同孩子的身上，决不能生搬硬套，而是要结合孩子的具体情况和具体时空来进行适当调整。再睿智和再懂教育的父亲，在与孩子的互动过程中，绝对不会总是欢歌笑语，也并不总是一帆风顺的，更不可能总是与成功相伴。聪明而成功的父亲，总是尽量避免和及时纠正教育中的失误和错误，自发或自觉地总结经验教训，在与孩子的互动过程中螺旋式地提升孩子的综合素养。

在教育实践过程中，父亲不要害怕教育的暂时失误，更不要对教育失误或错误讳疾忌医，而是应积极地将其转化为教育成功的基础。“孩子的任性”这则故事就是一个典型的教育失误到教育成功的事例。父亲



叫孩子吃饭，孩子痴迷于搭魔方不过来，父亲一气之下，收走了孩子的魔方。最后，孩子还是坚持拿回魔方，并把魔方搭建成功后才来吃饭。闻泉新老师感悟到，孩子的任性实际是在体现一定的“定力”，是孩子对某件事情的坚持和坚韧。所以，孩子在静心学习或者专心做事时，家长要尽量“非诚勿扰”。其实，孩子痴迷于做事并非任性，而是极为难得的专注和创造，作为父母“非诚勿扰”，有让孩子吃饭的诚意也不宜打扰。孩子在被打扰后，继续坚持完成伟大的创造，并且骄傲地请父亲参观，这种不达目的不罢休的韧劲更为难得。闻泉新老师不愧教育专家，他真诚地为孩子鼓掌喝彩，给了孩子及时的肯定和支持。

从教育的一般原理到个体的具体运用，总是一个不断调适的过程，其中难免失误和错误，我们应避免的是出现致命的失误和错误，以及避免不及及时发现失误并动态纠错。父亲及时反思和总结与孩子互动的成败得失，就一定能确保亲子关系行进在良性的轨道之上。由此看来，今天的父母多么需要与孩子一起成长！正如父母们所总结的：父母好好学习，孩子天天向上。

总之，做父亲是男人最重要的事业，也是男人最有价值的投资。男人的投资，从自觉地做一个好父亲开始！

(孙云晓，中国青少年研究中心研究员、副主任，北京家庭教育学会副会长)

关注每一个细节

步社民

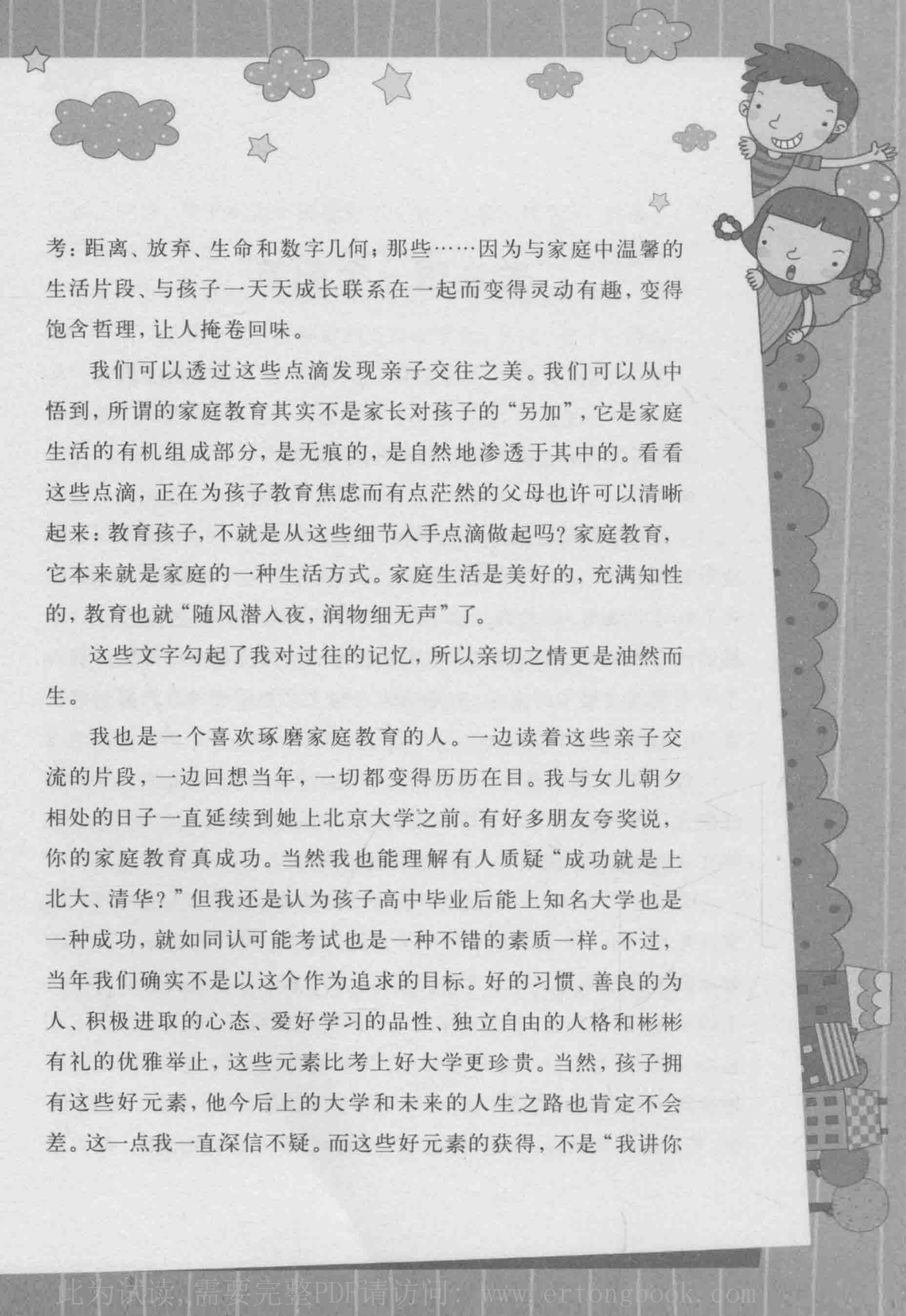
这本书里的每一行字都让我感到非常亲切。

真的！

作者闻泉新曾是我在师范学校从教时的学生，因为学业优秀，毕业后留校工作，他又成了我的同事。后来我去了另一个城市工作，他也去了另一个城市，在教育行政部门工作。但朋友般的交流不因生活地域的改变而改变，反而因这种改变而使每一次交流都变得弥足珍贵。今天看到朋友写来的文字，有幸成为这些文字集结成书前的第一个读者，能不感到亲切吗？

当然，问题的关键并不是因为这些文字来自朋友，而是因为朋友的这些文字所叙述的故事和所表达的思想。闻泉新，确实文如其名。这些文字犹如听闻“清泉石上流”般自然和清新。

说的是作者作为一个父亲与孩子交流的事，这些事全来自于日常家庭生活。每一个父亲都有与孩子交流的经历，但并不是每一个父亲都能像作者那样记录并思考这些经历过的点滴。这些点滴像夏天荷叶上的早露，晶莹剔透，折射着平凡生活的生机和精彩。里面有可以让人会心一笑的，也有让人静静想想的。那些物件：沙子、凳子、抽屉和一把钥匙；那些活动：游泳、捕鱼、学车和放飞风筝；那些交往：亲子、伙伴、长者和神秘来客；那些环境：餐厅、房间、阳光和盘山公路；那些思




考：距离、放弃、生命和数字几何；那些……因为与家庭中温馨的生活片段、与孩子一天天成长联系在一起而变得灵动有趣，变得饱含哲理，让人掩卷回味。

我们可以透过这些点滴发现亲子交往之美。我们可以从中悟到，所谓的家庭教育其实不是家长对孩子的“另加”，它是家庭生活的有机组成部分，是无痕的，是自然地渗透于其中的。看看这些点滴，正在为孩子教育焦虑而有点茫然的父母也许可以清晰起来：教育孩子，不就是从这些细节入手点滴做起吗？家庭教育，它本来就是家庭的一种生活方式。家庭生活是美好的，充满知性的，教育也就“随风潜入夜，润物细无声”了。

这些文字勾起了我对过往的记忆，所以亲切之情更是油然而生。

我也是一个喜欢琢磨家庭教育的人。一边读着这些亲子交流的片段，一边回想当年，一切都变得历历在目。我与女儿朝夕相处的日子一直延续到她上北京大学之前。有好多朋友夸奖说，你的家庭教育真成功。当然我也能理解有人质疑“成功就是上北大、清华？”但我还是认为孩子高中毕业后能上知名大学也是一种成功，就如同认可能考试也是一种不错的素质一样。不过，当年我们确实不是以这个作为追求的目标。好的习惯、善良的为人、积极进取的心态、爱好学习的品性、独立自由的人格和彬彬有礼的优雅举止，这些元素比考上好大学更珍贵。当然，孩子拥有这些好元素，他今后上的大学和未来的人生之路也肯定不会差。这一点我一直深信不疑。而这些好元素的获得，不是“我讲你

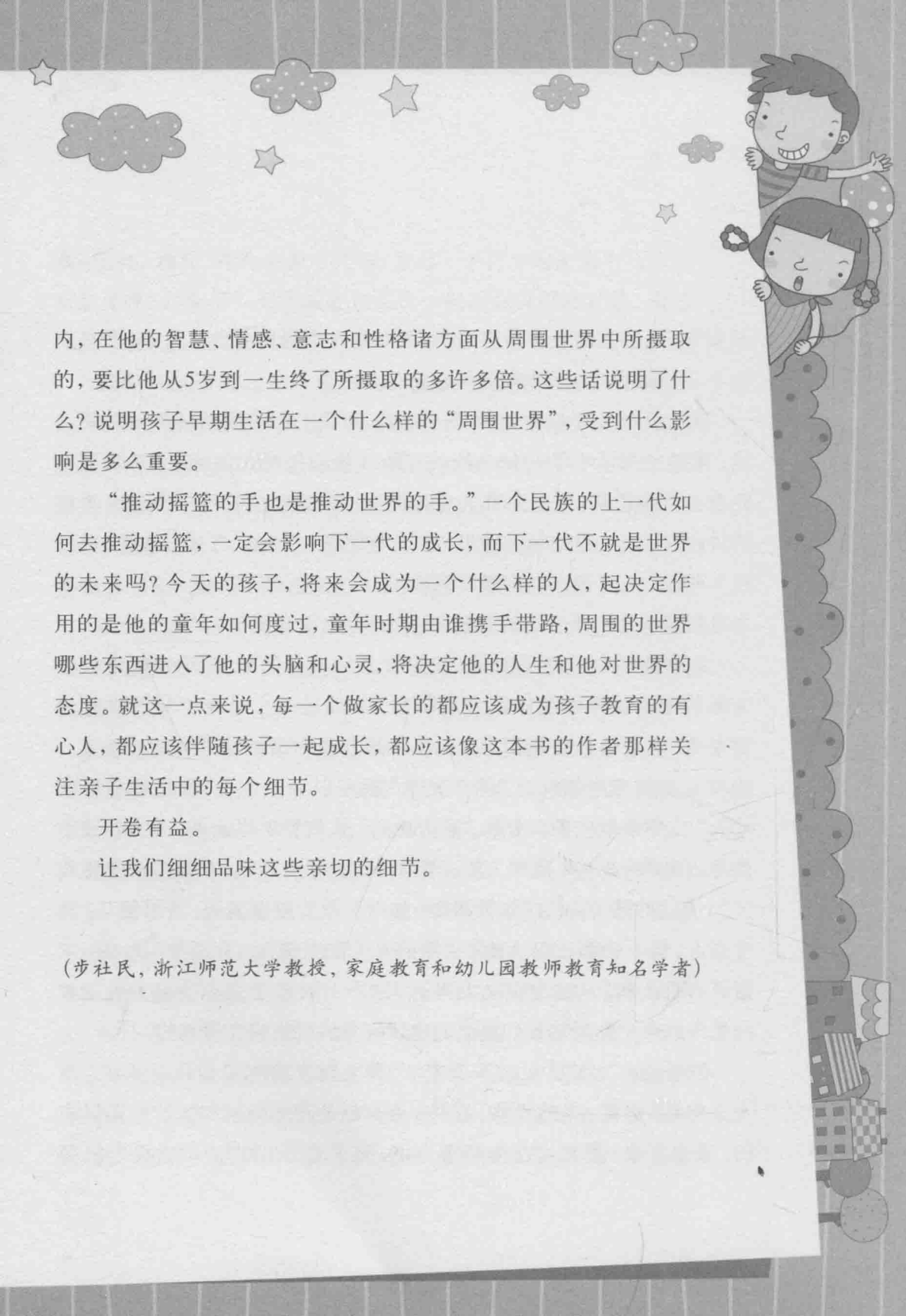


必须听”式的家庭教育硬塞的，而是如这本书里所呈现的那样，是在一个个亲子交流的细节中静静地渗透的。

我女儿读小学时中途转了一次学，随我工作的调动从县城转到省城。省城的那所小学的知名校长开始还担心她能否跟得上，后来发现完全出乎其意料，于是邀我去给他们全校的学生家长作一个家庭教育的讲座。那次讲座的题目就叫“家庭教育是一种生活方式”。这以后我在各种场合作了很多家庭教育的讲座，但主题一直紧扣这个。这与这本书里的那些细节所表达的意思完全吻合，您说亲切吧？

家庭教育的琢磨现在成了我职业生活的一部分，因为这些年我在大学的学前教育学院作教学和研究。我读过不少学者们写的家庭教育专著，也看过好些所谓教育出了“成功孩子”的家长写的书。不过，我对家庭教育中的什么“规律发现”很不以为然；对“我把孩子打进北大”式哗众取宠的口号和“狼爸虎妈”式教育不以为然；对“好孩子是夸出来的”，一味强调“赏识教育”的观点也不以为然。“知子莫若父”，自己的孩子自己应该最清楚，如何引导其健康成长，可以学习、参考别人，但一切都还得从日常生活的每个细节做起，合适与不合适，主意还得自己拿。从这个意义上来说，这本书对亲子交流的细节的记录和思考以及由此对家长们提出的建议也是值得推崇和借鉴的。

俗话说：“3岁看大，7岁看老。”著名教育家苏霍姆林斯基在《育人三部曲》中说，人的性格、思维、语言都是在学龄前和学龄初期形成的。著名作家、思想家托尔斯泰也说，孩子自出生到5岁的这段年龄期



内，在他的智慧、情感、意志和性格诸方面从周围世界中所摄取
的，要比他从5岁到一生终了所摄取的多许多倍。这些话说明了什
么？说明孩子早期生活在一个什么样的“周围世界”，受到什么影
响是多么重要。

“推动摇篮的手也是推动世界的手。”一个民族的上一代如
何去推动摇篮，一定会影响下一代的成长，而下一代不就是世界
的未来吗？今天的孩子，将来会成为一个什么样的人，起决定作
用的是他的童年如何度过，童年时期由谁携手带路，周围的世界
哪些东西进入了他的头脑和心灵，将决定他的人生和他对世界的
态度。就这一点来说，每一个做家长的都应该成为孩子教育的有
心人，都应该伴随孩子一起成长，都应该像这本书的作者那样关
注亲子生活中的每个细节。

开卷有益。

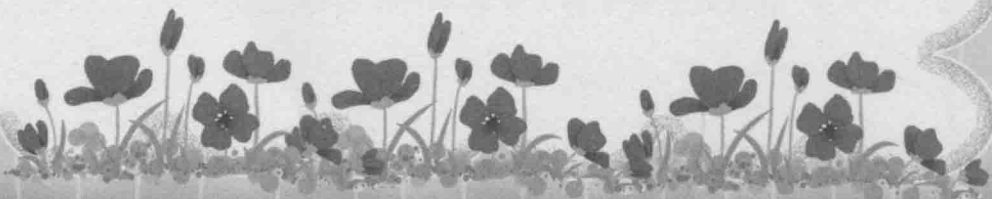
让我们细细品味这些亲切的细节。

(步社民，浙江师范大学教授，家庭教育和幼儿园教师教育知名学者)

语录摘选

- ※ 家长好好学习,孩子天天向上!
- ※ 家长要学会:一个鸡蛋,N种做法,即对待孩子的事情,要想出多种不同的处理方法。
- ※ 问题总比答案多,没有问题就不需要教育。
- ※ 跟着孩子玩,领着孩子跑。
- ※ 教育孩子,就是改变自己!
- ※ 有的爷爷奶奶替孩子背书包,恐怕是长者的自我“腐败”:形式是减轻孩子的负担,实质是满足长者体现自我价值的另类心态。
- ※ 不想让孩子打架,但要让孩子学会吵架。
- ※ 多吃几种蔬菜,可以丰富营养;多玩几种游戏,可以丰富知识,关键是玩什么游戏和玩多少时间。
- ※ 孩子犹如金矿,但要提炼出金子,就需要淘金者的冶炼技术,就需要教育者的培育与引导。
- ※ 绝大多数的孩子可以成为天才级人物,但缺少培养天才的人物。
- ※ 不要经常拿自己的孩子与别的孩子作比较,因为每个孩子都不一样,就像每个孩子的父母都不一样那样。

- ※ 只有家长首先百分之百地努力,才能使孩子百分之百地努力。
- ※ 现在很多孩子是物质上的上帝,精神上的奴隶。
- ※ 家长有病,孩子吃药——孩子出现问题的根本原因在于家长。
- ※ 孩子感冒,全家头痛——爱护孩子,是家长的责任;但家长爱护得太多,则孩子自我保护的能力就退化了。
- ※ 孩子听话是优点,但太听话是缺点。
- ※ 学会放弃,才会拥有收获。
- ※ 家长给孩子最好的礼物:每天挤点时间给孩子。
- ※ 孩子的成长,需要家长始终不渝的坚持,要像呼吸空气那样持之以恒,而不是像孩子生病那样,吃几次药就行了。
- ※ 只要家长善于发现,那孩子身上的优点就永远数不完。
- ※ 我们期待孩子的成长,但我们给了孩子多少自主成长的空间?
- ※ 您是一位优秀的家长吗?花一分钟做个简单的测试,测试方法书中有介绍哦。



目录

Contents



一 成就孩子的核心因子/1

孩子的N个第一次	2
孩子与石子	5
餐厅风波	8
摔跤之后	11
孩子的抽屉	13
忘带水彩笔	15
半“涂”不废	17
孩子的任性	19
美丽的拒绝	21
与自己对话	23



二 期待成长的心灵互动/25

孩子叫我去游泳	26
动画片的魅力	29
神秘来客	31
一位长者的“憾事惊言”	33
尤文图斯的球衣	36
讨价还价	38
心灵补丁	40
台前幕后	43

三 特立独行的卓越精灵/45

孩子与跳蚤	46
走廊的宽度	48
出乎意料的答案	50
孩子的歪脑筋	52
顺其自然	54
蓝色加红色	56



孩子学车	58
“坐牢”	61

四 享受终身的灵丹妙药/64

学会吵架	65
距离之美	68
半杯水	71
花藤的支柱	74
与孩子偷着乐	76
自行车比赛	78
送玩具	80
彩沙画掉了	82



五 行遍天下的诺亚方舟/84

下棋	85
换鞋	88
捕鱼	90
一把钥匙	92
良言顺耳	95
谎言背后	97
抄袭作业之后	100

六 触手可及的美丽身影/103

临摹	104
亲子共读	106
陪坐	108
井水的温度	110
你的孩子像冰山吗	112
阳光的导向	114
毛毛虫过河	116
吃鱼子	118



七 绽放阳光的玫瑰盛宴/120

不要累计孩子的差错	121
好人? 坏人?	123
微笑“连通器”	126