

新华出版社



悦读政策

第2辑 | 中国政府网◎编

新华出版社

图书在版编目（CIP）数据

悦读政策. 第2辑 / 中国政府网编.
——北京: 新华出版社, 2015.1

ISBN 978-7-5166-1486-0

I. ①悦… II. ①中… III. ①新闻—作品集—中国—当代 IV. ①I253.3

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第013482号

悦读政策·第2辑
作 者：中国政府网

出 版 人：张百新	责任编辑：赵怀志 沈文娟
责任印制：廖成华	责任校对：刘保利
封面设计：图鸦文化	

出版发行：新华出版社	
地 址：北京石景山区京原路8号	邮 编：100040
网 址： http://www.xinhupub.com	http://press.xinhuanet.com
经 销：新华书店	
购书热线：010-63077122	中国新闻书店购书热线：010-63072012

照 排：图鸦文化
印 刷：北京京津彩印有限公司

成品尺寸：170mm×240mm 1/16	
印 张：15.75	字 数：187千字
版 次：2015年1月第一版	印 次：2015年1月第一次印刷

书 号：ISBN 978-7-5166-1486-0
定 价：32.00元

图书如有印装问题请与出版社联系调换：010-63077101

目 录 | CONTENTS

前 言	(1)
-----------	-----

1

加快发展现代职业教育	(1)
------------------	-----

· 新闻速递 ·

让现代职业教育为国家和社会源源不断地创造人才 红利	2
------------------------------------	---

一图快览	5
------------	---

· 政策传真 ·

国务院关于加快发展现代职业教育的决定	6
--------------------------	---

· 决策现场 ·

李克强：职业教育改革要跟上社会步伐	21
-------------------------	----

· 媒体视角 ·

没有歧视的职业教育才能输送人才	24
-----------------------	----

李克强：让职业教育为社会源源不断地创造人才红利	27
-------------------------------	----

发展职业教育 浇筑“中国梦”地基	29
------------------------	----

不唯学历凭能力	
---------	--

——专家解读国务院常务会议部署加快发展现代职业教育	32
---------------------------------	----

职教改革重塑中国制造竞争力	35
---------------------	----

职业教育能否助中国破解三大困局？	38
------------------------	----

2

《政府工作报告》分工落实…………… (43)

· 新闻速递 ·

国务院常务会议确定《政府工作报告》重点工作

部门分工…………… 44

一图快览…………… 47

· 政策传真 ·

国务院关于落实《政府工作报告》重点工作

部门分工的意见…………… 48

· 决策现场 ·

李克强：给老百姓做事就是最大的“公认度”…………… 72

· 媒体视角 ·

国务院分解改革“清单” 不惧触动利益藩篱…………… 74

李克强：落实政府工作报告要“扑下身子”…………… 77

国务院 55 项重点任务分工 加快重点投资项目进度…………… 79

3

约法三章、不得新建政府性楼堂馆所…………… (85)

· 新闻速递 ·

新一届政府加强政风建设 不得新建政府性楼堂馆所…………… 86

一图快览…………… 88

· 政策传真 ·

国务院办公厅关于对贯彻落实“约法三章”

进一步加强督促检查的意见…………… 89

· 决策现场 ·

李克强：彻查新建政府性楼堂馆所绝不手软…………… 93

· 媒体视角 ·

停建政府性楼堂馆所 不能沦为“皇帝的新衣”…………… 96

国务院：长效机制治理新建政府性大楼“牛皮癣”…………… 98

政府性楼堂馆所应接受公众监督 建立长效机制…………… 100

楼堂馆所禁令，绝不只是一阵风…………… 102

李克强再次严申不得新建楼堂馆所体现改进政风决心…………… 105

“一以贯之”严控楼堂馆所…………… 107

4

促进资本市场健康发展····· (111)

· 新闻速递 ·

依靠改革创新 健全多层次资本市场体系····· 112

一图快览····· 114

· 政策传真 ·

国务院关于进一步促进资本市场健康发展的若干意见·· 115

· 媒体视角 ·

保护投资者合法权益：资本市场健康发展的重要前提·· 129

六举措看资本市场变革：定调市场化明确多层次····· 132

证券市场迎改革新机遇 总理强调保护中小投资者····· 134

李克强：依靠改革创新 健全多层次资本市场体系····· 136

多层次资本市场体系日趋完善 经济发展获立体支撑·· 139

国务院常务会议六大举措促进资本市场发展····· 141

5

深化医药卫生体制改革····· (143)

· 新闻速递 ·

强化公共卫生服务 推动医改向纵深发展····· 144

一图快览····· 146

· 政策传真 ·

深化医药卫生体制改革 2014 年重点工作任务 ····· 147

· 决策现场 ·

李克强：发挥市场作用 推进医改纵深发展····· 163

· 媒体视角 ·

深入推进医改 使改革红利最大限度惠及人民群众····· 166

实行“三医”联动 更好满足人民群众医疗卫生需求·· 169

推动异地就医即时结算 让人民共享医改红利····· 172

国务院部署医改重点工作 医疗、医保、医药三联动·· 174

李克强定公立医院改革目标：试点覆盖 50% 以上县市·· 176

努力让群众享医改红利····· 178

6

加强开发性金融对棚户区改造的支持力度…… (181)

· 新闻速递 ·

抓住资金保障“牛鼻子” 更大规模推进棚改…………… 182

一图快览…………… 184

· 政策传真 ·

国务院办公厅关于进一步加强棚户区改造工作的通知… 185

· 决策现场 ·

李克强：让千家万户受惠才是真“政绩”…………… 193

· 媒体视角 ·

一举多得稳增长…………… 196

多渠道融资出“秒”招：助力棚户区改造 提速铁路建设… 199

稳增长惠民生 一举多得靠改革…………… 201

拓开发性金融 棚户区改善有了新保障…………… 204

抓住“牛鼻子” 让棚户区居民住进新房子…………… 206

国务院部署重点投资金融支持措施…………… 209

7

铁路投融资体制改革…………… (215)

· 新闻速递 ·

深化铁路投融资体制改革 加快铁路建设…………… 216

一图快览…………… 218

· 政策传真 ·

国务院办公厅关于支持铁路建设实施土地综合开发的意见… 219

· 媒体视角 ·

幸福列车加速驶向中西部 投融资“四头并进”解资金难题… 226

“铁公基”再出台 老翘欲飞新路子…………… 229

为民资进入铁路建设搭台…………… 231

幸福列车加速驶向中西部与沿边农村…………… 234

让“市场的手”参与中西部铁路建设…………… 236

后 记…………… (239)



加快发展现代职业教育

随着我国产业转型的不断升级，对高素质蓝领技术工人的需求将越来越广泛，拥有一技之长的高级工，已然出现“一才难求”的局面。这与一个时期以来社会上人才观、劳动观、就业观出现的一些偏差有一定关系，重文凭、唯学历的氛围一定程度上还比较浓厚，高素质职业技术人才培养没有得到足够重视，不能完全满足社会发展需求。

长远来看，一个国家的综合竞争能力，既取决于尖端人才的储备，也取决于广大劳动者的整体职业技术水平。据此而言，办好职业教育，不仅是产业转型的现实需求，也是提升综合国力的必然要求。2014年2月26日，国务院常务会议专题研究加快发展现代职业教育问题，审议出台了专门的文件。



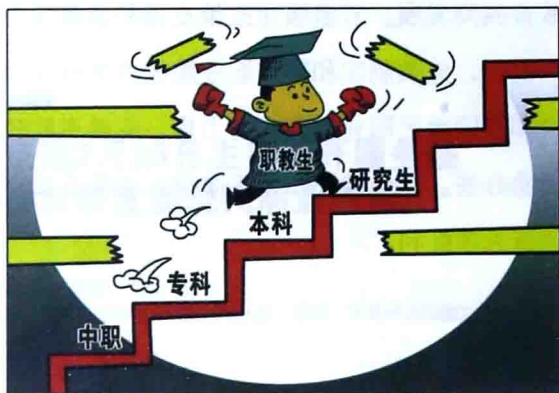
让现代职业教育为国家和 社会源源不断地创造人才红利

国务院总理李克强2月26日主持召开国务院常务会议，部署加快发展现代职业教育。

会议认为，发展职业教育是促进转方式、调结构和民生改善的战略举措。以改革的思路办好职业教育，对提升劳动大军就业创业能力、产业素质和综合国力，意义重大。必须坚持以提高质量、促进就业、服务发展为导向，发挥好政府引导、规范和督导作用，充分调动社会力量，吸引更多资源向职业教育汇聚，加快发展与技术进步和生产方式变革以及社会公共服务相适应、产教深度融合的现代职业教育，培养数以亿计的工程师、高级技工和高素质职业人才，为广大年轻人打开通向成功成才的大门，提高中国制造和中国装备的市场竞争力，促进经济提质增效升级，满足人民群众生产生活多样化的需求。

会议确定了加快发展现代职业教育的任务措施。一是牢固确立职

业教育在国家人才培养体系中的重要位置,促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围,激发年轻人学习职业技能的积极性。二是创新职业教育模式,扩大职业院校在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学自主权。建立学分积累和转换制度,打通从中



前途光明

新华社发 朱慧卿 作

“打通中职、专科、本科到研究生的上升通道,是我国现代职业教育体系建设的重要突破。”教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯说,过去很多人把职业教育看作“断头路”,而今后职业教育与普通教育相沟通,职教生的选择更加多样,成长“天花板”终将打破。

职、专科、本科到研究生的上升通道。引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型。三是提升人才培养质量。大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”,积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度,做到学以致用。开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点,鼓励中外合作。完善企业工程技术人员、高技能人才到职业院校担任专兼职教师的政策。四是引导支持社会力量兴办职业教育。积极支持各类办学主体通过独资、合资、合作等形式举办民办职业教育;探索发展股份制、混合所有制职业院校,允许以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有相应权利。探索公办和社会力量举办的职业院校相互委托管理和购买服务的机制。社会力量举办的职业院校与公办职业院校具有同等法律地位。推动公办和民办职业



教育共同发展。五是强化政策支持和监管保障。各级政府要完善财政投入机制，分类制定和落实职业院校办学标准，加强督导评估。加大对农村和贫困地区职业教育支持力度，完善资助政策，积极推行直补个人的资助办法。健全就业和用人政策。让职业教育为国家和社会源源不断地创造人才红利。



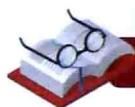
专家观点

会议提出的“产教深度融合”较之“校企合作”更加深入，企业需要什么样的工人，职业教育就应当培养什么样的人才，类似的表述也让正在积极探索的职业院校找准了方向，坚定了信念。

——浙江金融职业学院党委书记 周建松

国务院常务会议提出的“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的响亮口号，向社会传递了一种强烈的提振职业教育的信号，也将为很多渴望成才的青年学生提供一种新的启示和方向。

——中国青年报职业教育版主编 梁国胜



一图快览

国务院总理李克强2月26日主持召开国务院常务会议，部署加快发展现代职业教育。

会上，李克强总理说：

- “‘中国制造’的差距主要是职业人才的差距。”
- “要发展与市场相匹配的职业教育、培养与市场相匹配的职业人才，形成‘不唯学历凭能力’的社会氛围。”
- “支持需要的群体，运用市场的力量”。

任务措施：

- 一、牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围，激发年轻人学习职业技能的积极性。
- 二、创新职业教育模式。打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道。引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型。
- 三、提升人才培养质量。做到学以致用。
- 四、引导支持社会力量兴办职业教育。
- 五、强化政策支持和监管保障。

目标任务

到2020年，形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系。

- 结构规模更加合理。总体保持中等职业学校和普通高中招生规模大体相当，高等职业教育规模占高等教育的一半以上。中等职业教育在校生达到2350万人，专科层次职业教育在校生达到1480万人，接受本科层次职业教育的学生达到一定规模。从业人员继续教育达到3.5亿人次。
- 院校布局和专业设置更加适应经济社会需求。重点提升面向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业和社会管理、生态文明建设等领域的人才培养能力。
- 职业院校办学水平普遍提高。建成一批世界一流的职业院校和骨干专业，形成具有国际竞争力的人才培养高地。
- 发展环境更加优化。现代职业教育制度基本建立。全社会人才观念显著改善，支持和参与职业教育的氛围更加浓厚。



现代职业教育。



国务院关于加快发展现代职业教育的决定

指导思想

加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。

基本原则

政府推动、市场引导。
加强统筹、分类指导。
服务需求、就业导向。
产教融合、特色办学。
系统培养、多样成才。



国务院关于 加快发展现代职业教育的决定

国发〔2014〕19号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

近年来，我国职业教育事业快速发展，体系建设稳步推进，培养培训了大批中高级技能型人才，为提高劳动者素质、推动经济社会发展 and 促进就业作出了重要贡献。同时也要看到，当前职业教育还不能完全适应经济社会发展的需要，结构不尽合理，质量有待提高，办学条件薄弱，体制机制不畅。加快发展现代职业教育，是党中央、国务院作出的重大战略部署，对于深入实施创新驱动发展战略，创造更大人才红利，加快转方式、调结构、促升级具有十分重要的意义。现就加快发展现代职业教育作出以下决定。

一、总体要求

(一) 指导思想。以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,坚持以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要,深化体制机制改革,统筹发挥好政府和市场的作用,加快现代职业教育体系建设,深化产教融合、校企合作,培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 基本原则。

——政府推动、市场引导。发挥好政府保基本、促公平作用,着



在湖南汽车工程职业学院宝马教育培训基地,老师指导学生进行实践操作(2014年4月1日摄)。根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》,到2020年,中等职业教育在校生达到2350万人,专科层次职业教育在校生达到1480万人,接受本科层次职业教育的学生达到一定规模。(新华社记者 白禹 摄)



力营造制度环境、制定发展规划、改善基本办学条件、加强规范管理和监督指导等。充分发挥市场机制作用，引导社会力量参与办学，扩大优质教育资源，激发学校发展活力，促进职业教育与社会需求紧密对接。

——加强统筹、分类指导。牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置，统筹发展各级各类职业教育，坚持学校教育和职业培训并举。强化省级人民政府统筹和部门协调配合，加强行业部门对本部门、本行业职业教育的指导。推动公办与民办职业教育共同发展。

——服务需求、就业导向。服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。重点提高青年就业能力。

——产教融合、特色办学。同步规划职业教育与经济社会发展，协调推进人力资源开发与技术进步，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套。突出职业院校办学特色，强化校企协同育人。

——系统培养、多样成才。推进中等和高等职业教育紧密衔接，发挥中等职业教育在发展现代职业教育中的基础性作用，发挥高等职业



名词解释

产教结合：指职业学校根据所设专业，积极开办专业产业，把产业与教学密切结合，相互支持，相互促进，把学校办成集人才培养，科学研究，科技服务为一体的产业性经营实体，形成学校与企业浑然一体的办学模式。

教育在优化高等教育结构中的重要作用。加强职业教育与普通教育沟通，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。

（三）目标任务。到2020年，形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系。

——结构规模更加合理。总体保持中等职业学校和普通高中招生规模大体相当，高等职业教育规模占高等教育的一半以上，总体教育结构更加合理。到2020年，中等职业教育在校生达到2350万人，专科层次职业教育在校生达到1480万人，接受本科层次职业教育的学生达到一定规模。从业人员继续教育达到3.5亿人次。

——院校布局和专业设置更加适应经济社会需求。调整完善职业院校区域布局，科学合理设置专业，健全专业随产业发展动态调整的机制，重点提升面向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业和社会管理、生态文明建设等领域的人才培养能力。

——职业院校办学水平普遍提高。各类专业的人才培养水平大幅提升，办学条件明显改善，实训设备配置水平与技术进步要求更加适应，现代信息技术广泛应用。专兼结合的“双师型”教师队伍建设进展显著。建成一批世界一流的职业院校和骨干专业，形成具有国际竞争力的人才培养高地。

——发展环境更加优化。现代职业教育制度基本建立，政策法规更加健全，相关标准更加科学规范，监管机制更加完善。引导和鼓励社会力量参与的政策更加健全。全社会人才观念显著改善，支持和参与职业教育的氛围更加浓厚。



二、加快构建现代职业教育体系

(四) 巩固提高中等职业教育发展水平。各地要统筹做好中等职业学校和普通高中招生工作,落实好职普招生大体相当的要求,加快普及高中阶段教育。鼓励优质学校通过兼并、托管、合作办学等形式,整合办学资源,优化中等职业教育布局结构。推进县级职教中心等中等职业学校与城市院校、科研机构对口合作,实施学历教育、技术推广、扶贫开发、劳动力转移培训和社会生活教育。在保障学生技术技能培养质量的基础上,加强文化基础教育,实现就业有能力、升学有基础。有条件的普通高中要适当增加职业技术教育内容。

(五) 创新发展高等职业教育。专科高等职业院校要密切产学研合作,培养服务区域发展的技术技能人才,重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级,加强社区教育和终身学习服务。探索发展本科层次职业教育。建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径的专业学位研究生培养模式。研究建立符合职业教育特点的学位制度。原则上中等职业学校不升格为或并入高等职业院校,专科高等职业院校不升格为或并入本科高等学校,形成定位清晰、科学合理的职业教育层次结构。



名词解释

现代职业教育体系: 现代职业教育体系以各级各类职业院校和职业培训机构为主要载体,具有适应需求、有机衔接、多元立交的特点。