



《西方经济学教学题库》编写组 主编

西方经济学 教学题库

(宏观部分)



 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

西方经济学 教学题库

(宏观部分)

《西方经济学教学题库》编写组 主编

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇江

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学教学题库. 宏观部分/《西方经济学教学题库》编写组主编. —镇江: 江苏大学出版社, 2014. 8

ISBN 978-7-81130-827-3

I. ①西… II. ①西… III. ①西方经济学—习题集
IV. ①F091.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 199954 号

西方经济学教学题库(宏观部分)

XIFANG JINGJIXUE JIAOXUE TIKU(HONGGUAN BUFEN)

主 编/《西方经济学教学题库》编写组

责任编辑/柳 艳

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)

电 话/0511-84446464(传真)

网 址/http://press. ujs. edu. cn

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/丹阳市兴华印刷厂

经 销/江苏省新华书店

开 本/718 mm×1 000 mm 1/16

印 张/18.5

字 数/270 千字

版 次/2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-81130-827-3

定 价/28.00 元



如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)

目 录

第 1 章 导 论	001
一、习题	001
二、参考答案	011
第 2 章 国民收入的衡量与决定	029
一、习题	029
二、参考答案	043
第 3 章 产品市场和货币市场均衡	065
一、习题	065
二、参考答案	078
第 4 章 经济增长理论和总供给曲线	095
一、习题	095
二、参考答案	108
第 5 章 AS-AD 模型及其拓展	125
一、习题	125
二、参考答案	137
第 6 章 失业、通货膨胀与经济波动	153
一、习题	153
二、参考答案	165

第7章	IS-LM模型的政策含义	179
一、习题		179
二、参考答案		191
第8章	AS-AD模型的政策含义	206
一、习题		206
二、参考答案		216
第9章	宏观经济政策实践	233
一、习题		233
二、参考答案		244
第10章	宏观经济学流派与发展	261
一、习题		261
二、参考答案		274

一、习 题

(一) 名词解释

1. 总量分析
2. 总体分析
3. 均衡分析
4. 非均衡分析
5. 存量分析
6. 流量分析
7. 短期
8. 中期
9. 长期
10. 凯恩斯革命
11. 货币主义革命
12. 供给革命
13. 理性预期革命

(二) 选择题

1. 宏观经济学研究下列内容中的()。
A. 失业率下降一个百分点,会使 GDP 增加多少

- B. 为什么从事农业和渔业的人的工资要比其他工人的工资低
- C. 降低工资会对单个厂商产生什么影响
- D. 分析对企业征收的环境特别税对整个环境污染程度的影响
2. 在宏观经济学创立过程中起到根本作用的是()。
- A. 凯恩斯的具有独立思考和批判的精神
- B. 1929—1933年的资本主义世界大危机
- C. 罗斯福总统的“新政”的成功
- D. 新古典经济学的衰落
3. 宏观经济学与微观经济学的研究对象()。
- A. 分别是一国的国民经济和个别的厂商或消费者
- B. 都是一国的国民经济,只不过研究角度不同
- C. 都是一国的国民经济,研究角度也没有什么区别
- D. 最终还是一国的个别消费者和厂商的行为和利益
4. 宏观经济学()。
- A. 研究所有重要的社会问题
- B. 研究经济学中所有与政治有关的方面
- C. 寻求解释通货膨胀的原因
- D. 是研究价格决定的学说
5. 宏观经济学研究的是()。
- A. 经济活动个体决策者的行为及后果
- B. 社会总体的经济行为及后果
- C. 经济活动的个量分布及其特征
- D. 个人、家庭和企业行为
6. 在凯恩斯看来,造成资本主义经济危机的根源是()。
- A. 有效需求不足
- B. 资源短缺
- C. 技术落后
- D. 微观效率低下
7. 宏观经济学的创始人是()。
- A. 亚当·斯密
- B. 马歇尔
- C. 马克思
- D. 凯恩斯

8. 宏观经济学的中心理论是()。
- A. 价格决定理论 B. 国民收入决定理论
C. 工资决定理论 D. 汇率决定理论
9. 从20世纪60年代到20世纪80年代,凯恩斯主义先后受到了新古典主义经济学三波浪潮的冲击,下面哪一项不属于三波浪潮?()
- A. 以弗里德曼为代表的货币主义
B. 以卢卡斯为代表的理性预期革命
C. 以基德兰德和普雷思科特为代表的真实商业周期理论
D. 以斯拉法为代表的商品价值论
10. 下列哪个人物不属于宏观经济学萌芽期?()
- A. 弗里德曼 B. 威廉·配第 C. 李嘉图 D. 马歇尔
11. 下列哪个人物对凯恩斯经济学的发展没有突出贡献?()
- A. 萨缪尔森 B. 汉森
C. 罗宾逊夫人 D. 克鲁格曼
12. 下列哪个人物不属于新凯恩斯主义?()
- A. 巴罗 B. 蒙代尔 C. 费希尔 D. 曼昆
13. 下列哪个人物属于新凯恩斯主义?()
- A. 弗里德曼 B. 罗默 C. 蒙代尔 D. 卢卡斯
14. 下列哪个人物不属于新古典宏观经济学?()
- A. 弗里德曼 B. 罗默 C. 蒙代尔 D. 卢卡斯
15. 新凯恩斯主义对凯恩斯开创的宏观经济学的贡献是()。
- A. 作了微观经济理论的补充
B. 提出了价格刚性的假设
C. 提出了理性预期的假设
D. 试图把现代主流经济学和非凯恩斯主义宏观经济学派整合起来
16. 以1936年凯恩斯《就业、利息和货币通论》(后文简称《通论》)一书的出版为起点,到20世纪60年代,这是现代宏观经济学的()。
- A. 萌芽时期

- B. 凯恩斯经济学的形成和发展时期
C. 非凯恩斯宏观经济学的形成和发展时期
D. 后凯恩斯主义的形成和发展时期
17. 弗里德曼是哪个流派的代表人物? ()
A. 凯恩斯学派 B. 新凯恩斯学派
C. 后凯恩斯学派 D. 货币主义学派
18. “萨伊定律”属于哪个学派的观点? ()
A. 凯恩斯学派 B. 供给学派
C. 理性预期学派 D. 货币主义学派
19. 凯恩斯宏观经济学的核心观点是()。
A. 国家干预经济 B. 自由放任
C. 货币政策无效 D. 技术进步是经济增长的源泉
20. 货币主义的核心观点是()。
A. 单一货币规则 B. 国家干预经济
C. 自由汇率制 D. 技术进步是经济增长的源泉
21. 下列哪一项不是供给学派的基本理论? ()
A. 恢复萨伊定律,主张由供给来调节需求
B. 降低税率刺激供给,从而刺激经济活动
C. 国家适当干预经济,发挥政府的作用
D. 放松政府的干预和限制,加强市场调节作用
22. 下列哪一项不是理性预期学派的基本观点? ()
A. 人们可做出合乎理性的预期指导自己的行为,价格具有完全伸缩性
B. 政府干预经济无论是从长期看,还是从短期看,都是无效的
C. 短期中市场机制的调节是不完善的,难以实现充分就业的均衡
D. 应该发挥预期在模型中所起的作用,加强理性预期,作为政府制定政策的依据
23. 下列哪一项是理性预期学派的基本观点? ()
A. 人们可做出合乎理性的预期指导自己的行为,价格具有完全伸缩性

- B. 政府干预经济无论是从长期看,还是从短期看,都是有效的
- C. 短期中市场机制的调节是不完善的,难以实现充分就业的均衡
- D. 应该限制预期在模型中所起的作用
24. 现代宏观经济学中的两大流派中的“海派”是指()。
- A. 在哈佛大学、麻省理工学院和斯坦福大学的新凯恩斯主义经济学家
- B. 在芝加哥大学和明尼苏达大学的新古典宏观经济学家
- C. 在剑桥大学和伦敦经济学院的后凯恩斯主义经济学家
- D. 在各国政府智囊机构和科研单位、高校任职的归国经济学家
25. 现代宏观经济学中的两大流派中“海派”和“湖派”都认为()。
- A. 长期中通过市场机制调节可以实现充分就业均衡
- B. 长期经济增长取决于由技术进步和资本积累决定的生产率提高
- C. 长期中的物价水平取决于货币数量多少
- D. 以上都对
26. 下列观点中现代宏观经济学中的两大流派中“海派”和“湖派”持有异议的是()。
- A. 长期中通过市场机制调节可以实现充分就业均衡
- B. 长期经济增长取决于由技术进步和资本积累决定的生产率提高
- C. 长期中的物价水平取决于货币数量的多少
- D. 短期中市场调节的不完善性引起经济周期波动与失业
27. 下列观点中现代宏观经济学中的两大流派中“海派”和“湖派”持有异议的是()。
- A. 长期中通过市场机制调节可以实现充分就业均衡
- B. 长期经济增长取决于由技术进步和资本积累决定的生产率提高
- C. 长期中的物价水平取决于货币数量的多少
- D. 无论在短期还是长期中,市场机制的调节是完善而及时的
28. 下面哪一项不是宏观经济学研究的问题?()
- A. 总产出与总需求
- B. 通货膨胀与失业
- C. 产品生命周期与市场开发
- D. 经济增长与政府治理

29. 与流量分析方法相对应的宏观经济学分析方法是()。
- A. 总量分析方法 B. 动态分析方法
C. 存量分析方法 D. 以上都不是
30. 存量是()。
- A. 某个时点现存的经济量值 B. 某个时点上的流动价值
C. 流量的固体等价物 D. 某个时期内发生的经济量值
31. 下列各项中哪一项属于流量?()
- A. *GDP* B. 外债总额
C. 现有住房总面积 D. 失业人口
32. 下列各项中哪一项属于存量?()
- A. *GDP* B. 投资 C. 失业人口 D. 人均收入
33. 下列哪一项不属于均衡分析?()
- A. *IS-LM* 模型 B. *AS-AD* 模型
C. 劳动市场供给—需求模型 D. 产品市场的供需情况统计描述
34. 下列哪一项属于短期分析?()
- A. *IS-LM* 模型 B. *AS-AD* 模型
C. 经济增长 D. 经济周期
35. 下列哪一项属于中期分析?()
- A. *IS-LM* 模型 B. *AS-AD* 模型
C. 经济增长 D. 经济周期
36. 下列哪一项属于长期分析?()
- A. *IS-LM* 模型 B. *AS-AD* 模型
C. 经济增长 D. 经济周期
37. 自然失业率()。
- A. 恒为零
B. 是历史上最低限度水平的失业率
C. 恒定不变
D. 是经济处于潜在产出水平时的失业率

38. 当经济中只存在()时,该经济被认为实现了充分就业。
- A. 摩擦性失业和季节性失业 B. 摩擦性失业和结构性失业
C. 结构性失业和季节性失业 D. 需求不足型失业
39. 宏观经济学的核心理论是()。
- A. 经济决定理论 B. 价格决定理论
C. 宏观决定理论 D. 国民收入决定理论。
40. 下列哪一项不属于经济发展?()
- A. 人口增加 B. 经济增长
C. 结构变迁 D. 经济可持续发展

(三) 辨析题

1. 总量分析是对宏观经济运行总量指标及其影响因素、变动规律等进行的分析,如对国民经济的供需结构与区域或部门结构、经济增长阶段与经济周期、经济转型与制度演进等问题的分析。()

2. 从哲学的观点出发,均衡是相对的,而非均衡则是绝对的,所以均衡分析是科学的。()

3. 一定时期内有关的经济总量的产出、投入、货币或存款的变动及其对于其他有关经济总量的分析就是流量分析。()

4. 经济周期是长期分析。()

5. IS-LM 模型和 AS-AD 模型都是短期分析。()

6. 生产能力不变且产出不变是短期,生产能力不变但产出可变是中期,生产能力可变是长期。()

7. 凯恩斯认为,有效需求不足是失业的原因,唯一的方法只能是用国家干预的经济政策来解决。()

8. 货币主义认为,凯恩斯扩张的财政政策会造成滞胀。()

9. 供给学派主张由供给来调节需求,通过降低税率来刺激供给,从而刺激经济活动。()

10. 理性预期学派认为,政府干预经济无论是从长期看,还是从短期

看,都是无效的。()

11. 1936年凯恩斯出版著名的《通论》一书,标志着宏观经济学的正式产生。()

12. 现代主流经济学包括新古典经济学和新凯恩斯经济学。()

13. 新古典宏观经济学与新凯恩斯经济学争论的核心是“国家干预与自由放任”。()

14. “海派”与“湖派”的观点是严格对立、相互冲突的。()

15. 宏观经济学研究的主要对象有:总产出、通货膨胀、失业和政府治理(宏观经济政策)。()

16. 从宏观经济运行的基本目标方面来看,宏观经济学研究的基本问题主要体现在实现充分就业、保持物价稳定及保证经济增长与发展三个方面。()

17. 维持一国货币币值的稳定不属于宏观经济学研究的基本问题。()

18. 经济增长比经济发展更重要。()

19. 经济发展是经济持续增长的结果,国民生活水平的提高、经济结构和社会形态等的进步也都很大程度上依赖于经济增长。()

20. 失业问题既是宏观问题也是微观问题。()

(四) 简答题

1. 简述宏观经济学的产生和发展过程。

2. 简述宏观经济学的四次重大变革。

3. 简述宏观经济学的流派之争。

4. 简述宏观经济学的主要研究对象。

5. 简述宏观经济学研究的基本问题。

6. 比较经济增长与经济发展的异同。

7. 简述宏观经济学和微观经济学的区别。

8. 简单介绍宏观经济学的常用研究方法。

9. 简述宏观经济学的内容体系。

(五) 案例分析题

1. 对宏观经济学的理解

鲁比尼进行了一系列关于 20 世纪 90 年代新兴国家经济崩溃的研究,从 1994 年的墨西哥、1997 年的泰国、印尼、韩国,1998 年的俄罗斯与巴西,到 2000 年的阿根廷,他发现现代国家经济要崩盘有一大共同点:赤字太多,支出大于收入。在了解了症结后,他决定找出下一个会崩盘的经济体,反复研究比较许多国家后,他惊讶地发现,下一个面临风暴的国家竟然是美国。彼时正当 2006 年 7 月,多头气势正盛。此后,他又在 2008 年上半年预言了投资银行的倾覆。在 2008 年,人们共同见证了投资银行帝国的分崩离析。同样,2008 年诺贝尔经济学奖获得者保罗·克鲁格曼在 2006 年底发表了一篇名为《经济风暴的征兆》的文章,提前预测到了 2008 年爆发的美国次贷危机。1996 年,克鲁格曼在《流行国际主义》一书中成功预言了亚洲金融危机。

请问:

- (1) 该案例反映了宏观经济学中的什么经济问题? 有哪些表现?
- (2) 结合所学的宏观经济学知识,谈谈你对宏观经济学的理解。

2. 经济增长与经济发展

促进国际社会的共同发展是联合国和当前世界面临的头等大事,也是联合国千年首脑会议的重要话题。在经济全球化的趋势下,发展不平衡问题变得更加突出,南北差距扩大,贫富悬殊加深,人类财富正日益集中到世界少数富国和富人手中。正如安南在报告中指出的,世界上有近一半的人口每天只依靠不到 2 美元度日。因此,不少成员国希望联合国在全球化进程中发挥积极的主导作用,推动各国制定法规,以便建立公正、合理的国际政治、经济新秩序。安南在报告中敦促各国积极行动起来,力争在 2015 年以前帮助 10 亿人口摆脱贫困。报告还要求发达国家对贫穷国家的产品敞开大门,减免其债务负担,并向其提供经济援助。在 20 世纪 60 年代和 70 年代的时候,反增长的游说主要受到一些学者的支持。然而,到了 80 年代

和 90 年代,其支持的范围则从某些大学的派别扩展到国会的下议院。游说争论的中心主要与空气污染有关。污染是增长的副产品,特别是某些条件放松以及某种经济活动有多种副产品时,污染情况就更严重。工业污染主要包括空气和水的污染,也包括噪音以及对自然风景的污染。

请问:

- (1) 该案例反映了宏观经济学中的什么经济问题? 有哪些表现?
- (2) 结合所学的宏观经济学知识,比较经济增长与经济异同。

3. 宏观经济学流派

从理论上讲,新凯恩斯主义其实是一个将凯恩斯主义、现代货币主义、供给学派和理性预期学派的理论与政策主张进行了更为广泛“综合”的“新综合派”。因而,所谓克林顿经济学不过就是人们对克林顿政府所主张和实施的一系列新凯恩斯主义的经济政策的一个统称或代名词。克林顿经济学的基本要义就是既反对完全自由放任的政府,又反对过度干预的政府。用克林顿的话说就是“我们将走第三条道路”。不仅如此,克林顿经济学还在很大程度上受到日本产业政策的影响,吸收了其中许多有益的东西。克林顿政府的宏观经济政策已经不仅仅是将重点放在总量的简单平衡上,而是在考虑总量平衡的同时,更为注重结构问题。因此可以说,新凯恩斯主义或克林顿经济学对经济乃至西方经济学本身是极其讲究实用性的。克林顿经济学从经济政策的实施上主要包括以下几方面:实施了较为合理的财政政策;制定和执行了正确的货币政策;迅速开发和应用高新技术;实行以开拓国外市场为核心的贸易政策。强调供给政策是克林顿经济学中很独特的一个组成部分。它的供给政策在很大程度上是吸收了里根经济学中的供给管理政策的有益成分,同时又吸收了日本等东亚国家过去 30 年经济快速成长的经验。

请问:

- (1) 该案例反映的是哪一个宏观经济学流派的什么观点?
- (2) 结合所学的宏观经济学知识,简述凯恩斯及新凯恩斯主义的产生和发展过程。

二、参考答案

(一) 名词解释

1. 解析:

总量分析是对宏观经济运行总量指标及其影响因素、变动规律等进行的分析,如对国民生产总值、投资额、消费额、进出口额、物价总水平等问题的分析是总量分析。

2. 解析:

总体分析是对宏观经济运行主体的整体性态势、结构及其特征、运行规律等进行的分析,如对国民经济的供需结构与区域或部门结构、经济增长阶段与经济周期、经济转型与制度演进等问题的分析是总体分析。

3. 解析:

均衡分析是宏观经济学常用的方法,是分析各种经济变量之间的关系,说明均衡的实现及其变动。它包括局部均衡与一般均衡。目前占主导地位的凯恩斯宏观经济学所采用的基本是均衡分析方法。但是,从哲学的角度来看,均衡是相对的,而非均衡则是绝对的,这在宏观经济中可以得到充分的证实。

4. 解析:

一般来说,非均衡分析认为经济现象及其变化的原因是多方面的、复杂的,不能单纯用有关变量之间的均衡与不均衡来加以解释,而主张从历史的、制度的、社会的因素等角度进行分析。

5. 解析:

存量分析是指对一定时点上已存在的有关经济总量的数值及其对其他有关经济总量的影响进行分析。

6. 解析:

流量分析是指对一定时期内有关的经济总量的产出、投入(或收入、支出)的变动及其对于其他有关经济总量的影响进行分析。

7. 解析:

在短期中,一个经济体的生产能力被视为固定不变,产出确定了总供给。与中期不同的是,经济体的价格水平也被视为固定不变,因而总供给曲线是一条水平线。由此可见,在短期中经济体的产量只取决于总需求,即总需求的变动引起了产量波动。宏观经济学中的短期模型主要是 *IS-LM* 模型。

8. 解析:

在宏观经济学的中期研究层面,一个经济体的生产能力在很大程度上可视为固定不变,产出确定了总供给,价格取决于总供给与总需求。生产能力不变不等同于产出不变,实际上由于就业水平的变化,经济体的总供给水平(或称产出)也会随之变化。在“产量—价格”坐标系中,中期的总供给曲线是向右上方倾斜的,它所处的位置取决于经济体的生产能力。在中期内,经济体的均衡产出水平将通过 *AS-AD* 模型来求解。

9. 解析:

经济的长期行为是经济增长理论研究的范畴,它重点论述生产能力的增长。就宏观经济学的长期研究层面而言,主要致力于探讨促使经济体在长期中不断成长的因素是什么以及它们是如何发生作用的。因此,长期中一个经济体的产出水平基本上是由它的生产能力来决定的,总供给曲线在“产量—价格”坐标系中是一条垂直线,它所处的位置取决于经济体的生产能力。随着生产能力的提高,垂直总供给曲线将向右移动。

10. 解析:

凯恩斯革命是对古典经济学的革命。20世纪30年代严重的经济危机,打破了萨伊神话,使古典经济学的理论遭到了重创。在这样的特定条件下,为了适应当时的社会 and 经济发展需要,凯恩斯不但放弃了传统的经济学研究方法,改从总量和宏观的视角研究经济,而且承认资本主义经济中存在失业,指出有效需求不足是失业的原因,并且明确认为市场的自发作用不能保证资源的有效利用,也不可能实现充分就业水平。因此,唯一的方法只能是用国家干预的经济政策代替古典经济学的放任经济政策,从而形成了以国民收入决定理论为中心,以国家干预为政策基调的凯恩斯主义宏观经济