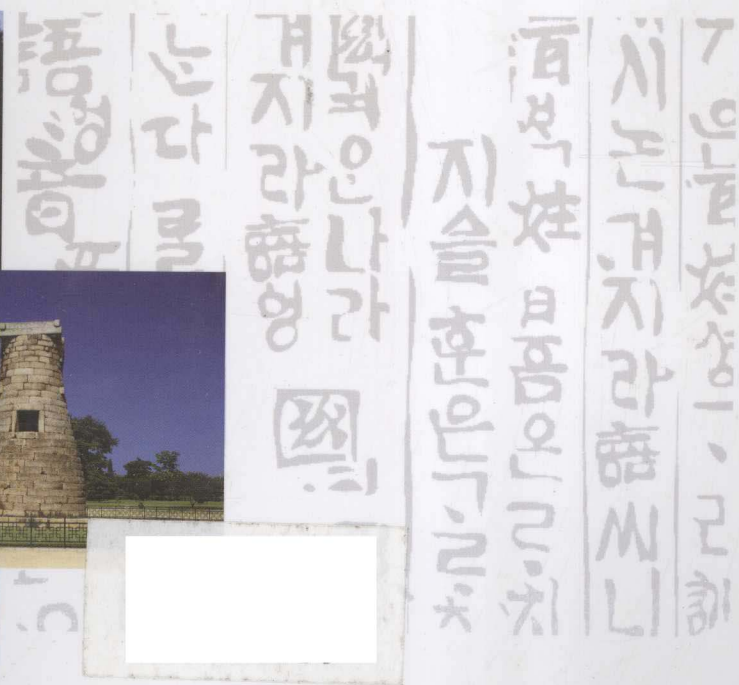
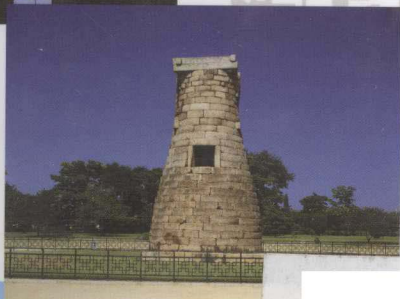


韩国语 语法教程

主编 金东国 卢正爱



民族出版社

韩国语 语法教程

主 编	金东国	卢正爱
副主编	杜 昕	章科佳
	仲维芳	黄 靖
审 订	李成道	高红姬

民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

韩国语语法教程 / 金东国, 卢正爱主编. —北京: 民族出版社, 2013.12
ISBN 978-7-105-13082-5

I. ①韩… II. ①金… ②卢… III. ①朝鲜语—语法—高等学校—教材 IV. ①H554

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第312771号

责任编辑: 韩海燕

责任校对: 桂 香

封面设计: 李 峰

出版发行: 民族出版社出版发行

地 址: 北京市和平里北街14号 邮编: 100013

网 址: <http://www.e56.com.cn>

印 刷: 北京市迪鑫印刷厂印刷

经 销: 各地新华书店经销

版 次: 2013年12月第1版 2013年12月北京第1次印刷

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 字数: 437千字

印 张: 21.75

定 价: 38.00元

ISBN 978-7-105-13082-5/H · 894(朝97)

该书若有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换。

朝文室电话: 58130505; 发行部电话: 64211734

前 言

今年是中韩建交20周年,随着两国间贸易、文化等方面的交流日益频繁,国内学习韩国语的人数日益增多。现在,国内开设4年制韩国语教育的本科大学有104所,在校学生达34 699人[2011年中国韩国(朝鲜)语教育学会提供]。为了适应这一形式,我们编写了这部《韩国语语法教程》。这部语法书是新世纪韩国语系列教程中的一套教材,目的就是帮助韩国语学习者有效地提高韩国语语法与应用能力。本教材的特点如下:

1. 本书主要是为在高校学习韩国语的学生编写,所以讲述语法时为方便学习者用汉语进行阐述,并在韩国语例句下面添加汉语翻译文,使学生更容易理解与接受。

2. 每个重点语法后面配有【参考】部分,把相关的语法做一下比较的同时,对该语法做进一步的论述,从而达到拓宽知识面、掌握知识点之间的联系。

3. 每章节后有相对应的练习题,使学生能够及时复习,查缺补漏,使学习者全面掌握已学到的知识。

4. 在书本后配有语法索引,因此对知识点的检索更加方便、准确。

5. 本书系统性较强、内容详实。本书根据语法的难易程度做了不同的讲解,适合大二下学期或大三上学期学生使用,如果每周安排4节课,17~18周左右就可以结课。

本书编写过程中得到了山东大学外国语学院韩国语系主任朴银淑教授、李成道教授、高红姬教授的大力支持与帮助,在此表示感谢。也感谢民族出版社各位编辑人员们的辛勤劳动和大力支持。

由于水平有限,本书难免存在不足之处,恳请各位专家和读者们给予批评指正。

编者
2012年

目 录

第一章 韩国语的语法特点及句子结构	1
1. 词	1
2. 句子	4
综合练习(一)	11
第二章 韩国语的词类概论	13
1. 名词、代词、数词	13
2. 动词、形容词	20
3. 冠形词、副词	33
4. 感叹词	36
5. 助词	37
综合练习(二)	38
第三章 助词	43
1. 格助词	43
2. 接续助词	64
3. 添意助词	66
综合练习(三)	78
第四章 韩国语语法因素的功能及意义	87
1. 时间表达法	87
2. 尊敬表达法	90
3. 否定的表示方法	93



4. 使动和被动	98
5. 词性转换	104
综合练习(四)	112

第五章 连接词尾

1. 并列	121
2. 转折	123
3. 同时	124
4. 时间先后	125
5. 原因	130
6. 假设	136
7. 目的	139
8. 意图	139
9. 选择	140
10. 提示	142
11. 必须	143
12. 让步	143
13. 程度	146
14. 相似	148
15. 不确定	149
综合练习(五)	151

第六章 终结词尾

1. 格式体	159
2. 非格式体	167
综合练习(六)	172

第七章 引用的表达方法

1. 直接引用	177
2. 间接引用	178
综合练习(七)	194



第八章 惯用型	200
1. 计划	201
2. 条件	208
3. 能力、可能性	211
4. 先后	215
5. 希望	217
6. 应该	218
7. 状态	222
8. 判断	224
9. 许可	232
10. 原因	233
11. 包含	239
12. 承认	241
13. 经历	242
14. 目的	248
15. 转折	249
16. 限定	251
17. 忧虑	253
18. 假设	254
19. 辅助动词	255
20. 其他	267
综合练习(八)	276
参考答案	314
主要语法索引	333



第一章 韩国语的语法特点及句子结构

韩国语属黏着语，系属至今尚无定论，一般认为和阿尔泰语系相近。

语法是构词造句的规则，它包括词法和句法。词法称为形态论(형태론)，包括词的分类、词的构造、词的变化等内容。句法称为统辞论(통사론)，包括词的构成、句子的构成、句子类型、句子成分等内容。

1. 词(단어)

词是语言里能够独立运用的最小单位。

- (1) 학교, 나무, 소, 책

1.1 词素(형태소)

词素是语言中具有意义的最小单位。

- (2) 가. 사람, 집, 하늘
나. 이, 을, -았-

1.1.1 词根(어근)

词根是一个词里不可缺少的、表示核心意思的形态素。

- (3) “학생들, 웃어른, 먹었다”中“학생, 어른, 먹-”是词根。

1.1.2 词缀(접사)

词缀是附着在词根的构词形态素。词缀按出现的位置分为前缀[접두사(接頭辭)]和
后缀[접미사(結尾辭)]。



- (4) 가. “맨손, 들볶다, 시퍼렇다”中“맨-, 들-, 시-”是前缀。
나. “선생님, 먹보, 지우개”中“-님, -보, -개”是后缀。

1.1.3 词干(어간)

词干是词的主干，是谓词活用时不发生变化的部分。如果词干是由一个词根构成的，那么这个词根就是词干，这时词根与词干一致。

- (5) “친구, 올해, 이론적, 보다, 훌륭하다”中“친구, 올해, 이론적, 보-, 훌륭하-”是词干。

1.1.4 词尾(어미)

词尾是附加于词干后的形态素。

- (6) “점잖다, 점잖고, 점잖으며”中“-다, -고, -으며”是词尾。

1.2 词的分类

1.2.1 单一词和复合词

韩国语的词按其构成的形式，分为单一词和复合词。由一个词素构成的词叫单一词，由两个以上词素构成的词叫复合词，复合词又分为派生词和合成词。

1) 单一词(단일어)

单一词是由一个词素构成。

- (7) 집, 나라, 나무, 꽃, 산, 바다,

2) 复合词(복합어)

复合词是由两个或两个以上词素构成，复合词又分为派生词和合成词。

a. 派生词(파생어)

派生词是由词根和词缀构成，词缀又分为前缀和后缀，所以派生词有前缀派生词和后缀派生词。在韩国语中后缀派生词比前缀派生词数量多，种类也多。

a) 前缀派生词(접두파생어)

- (8) 가. 만-머느리, 만-아들, 만-사위,
나. 들-볶다, 들-끓다, 들-쭈시다,
다. 헛-걸음, 헛-웃음, 헛-디디다,



例句(8)中“맡-”、“들-”、“헛-”是前缀。

b) 后缀派生词(접미파생어)

- (9) 가. 예술-가, 수필-가, 교육-가,
 나. 겁-쟁이, 고집-쟁이, 멋-쟁이,
 다. 보-이다, 막-히다, 안-기다,
 라. 약속-하다, 농-치다, 정-답다,

例句(9가)中“-가”, (9나)中“-쟁이”, (9다)中“-이-”、“-히-”、“-기-”, (9라)中“-하다”、“-치-”、“-답다”是后缀。

b. 合成词(합성어)

合成词是由两个或两个以上的词根构成。

- (10) 가. 집-안, 새-언니, 큰-집, 콧-물, 목-걸이, 덮-밥,
 나. 힘-들다, 본-받다, 바로-잡다, 날-뛰다,
 다. 낮-설다, 잘-나다, 검-붉다,
 라. 밤-낮, 하루-종일, 곧-잘, 두근-두근,

1.2.2. 词性分类

韩语的词汇按其意义、形态及在句子中的语法功能分为名词、代词、数词、动词、形容词、冠形词、副词、感叹词、助词九大类。其中名词、代词、数词统称为体言(体词)，动词、形容词统称为用言(谓词)，冠形词、副词统称为修饰言，感叹词又称为独立言，助词又称为关系言。

词	体言 (体词)	名 词	사과, 영화, 빵, 사람, 학교, 컴퓨터,
		代 词	이것, 그것, 저것, 우리, 나,
		数 词	일, 이, 삼, 하나, 열, 스물,
	用言 (谓词)	动 词	오다, 배우다, 공부하다, 먹다, 자다,
		形容词	예쁘다, 높다, 좋다, 어렵다, 멀다,
	修饰言	冠形词	새, 온, 흰, 갓은, 온갖,
		副 词	아주, 빨리, 매우, 무척, 벌써,
	独立言	感叹词	아!, 야!, 와!, 어머!, 참!,
	关系言	助 词	이/가, 을/를, 와/과, 예, 에서,



2. 句子(문장)

2.1 语序特征

1) 韩国语句子最少需要由一个主语和一个谓语构成。韩国语的主语必须放在谓语的前面。

(1)	主语	谓语
	새가	온다.

2) 韩国语的宾语一般放在主语后面、谓语前面。

(2)	主语	宾语	谓语
	나는	밥을	먹는다.

3) 韩国语的被修饰语一般放在修饰语的后面。

(3)	修饰语	被修饰语
	새	옷
	매우	아름답다
	희망찬	하루

4) 韩国语的名词一般和助词一起做句子成分。

(4) 나는 친구에게 편지를 썼다.

5) 韩国语的辅助动词一般出现在独立动词后。

(5) 가. 가방을 들어 드릴까요?
나. 와 주셔서 감사합니다.

2.2 基本句型

韩国语的基本句型是由主语、谓语、宾语、补语、状语等构成。主语是谓语所表示的行为主体或谓语所表示的状态、属性的对象；谓语是叙述主语的行为、状态、属性。韩国语的最基本的句型是“主语+谓语”。但根据谓语的种类，有时还需要宾语、补语或状



语。宾语是主体行为的对象；补语是补充说明主语；状语是表示行为发生的处所、时间、原因，以及行为所需要的材料、工具、手段。因为谓语出现在句子的最后，所以宾语、补语、状语一般都出现在主语和谓语之间。

韩国语的基本句型可分为以下五种。

- 1) 主语+谓语
비가 온다.
- 2) 主语+状语+谓语
철수가 의자에 앉았다.
- 3) 主语+宾语+谓语
나는 너를 사랑한다.
- 4) 主语+补语+谓语
영미는 공무원이 되었다.
- 5) 主语+宾语+状语+谓语
우리는 그를 천재로 생각한다.

2.3 句子的种类

韩国语的句子分为陈述句、疑问句、命令句、共动句、感叹句。陈述句表示说话者讲述自己的想法或某个事情，疑问句表示说话者要求听者回答问题，命令句表示要求对方做出某种行动，共动句表示要求对方同自己一起做出某种行动，感叹句表示说话者对某个事情的惊讶或感叹。

韩国语的句子类型是由句子的终结词尾决定。

- (6) 가. 철수가 학교에 갑니다.(陈述句)
나. 철수가 학교에 갑니까?(疑问句)
다. 철수 씨, 학교에 가십시오.(命令句)
라. 철수 씨, 학교에 갑시다.(共动句)
마. 철수 씨, 책을 잘 읽으시는군요!(感叹句)

例句(6)所表示，在韩国语中，同样的句子由终结词尾不同而分别成为陈述句、疑问句、命令句、共动句、感叹句。



2.4 句子成分

韩国语的句子由主语、宾语、谓语、补语、定语、状语、独立语等组合而成。

2.4.1 主语(주어)

韩国语的主语是在名词或名词性质的语言要素(名词短语、名词性词组、代词、数词等)后加上主格助词“이/가”来表示。

- (7) 가. 철수가 왔다.
哲洙来了。
나. 꽃이 핀다.
花在开。
다. 문제가 생겼다.
出现问题了。

主语一般在句子的最前面。但是需要变换语体风格时主语也可以出现在其他位置。

- (8) 가. 나는 너를 사랑한다.
나. 너를 나는 사랑한다.
다. 나는 사랑한다, 너를.
라. 사랑한다, 나는 너를.
마. 너를 사랑한다, 나는.
바. 사랑한다, 너를, 나는.

如果名词或名词词组等已经在前面出现过，或对主语进行说明，或是大家已经知道的一般性的事物，或表示比较时，用添意助词“은/는”表示主语，此时主格助词“이/가”不出现。

- (9) 가. 지구는 둥글다.(○)
地球是圆的。
나. 형은 축구를 좋아하고 동생은 농구를 좋아한다.(○)
哥哥喜欢足球，弟弟喜欢篮球。
다. 찬미는 한국 사람이다.(○)
灿美是韩国人。



(10) 가. 지구가는 둥글다.(×)

나. 형이는 축구를 좋아하고 동생이는 농구를 좋아한다.(×)

다. 찬미가는 한국 사람이다.(×)

主语虽然是句子中必需的成分，但有时也可以省略。从文章的脉络中可以知道主语时，可以省略主语。

(11) 철수 엄마: 철수야, 뭐 하니?

哲洙妈妈: 哲洙, 在干什么?

철수: (저) 공부하고 있어요.

哲洙: (我)学习呢。

(11)中的“철수”的话里省略了“공부하고 있어요”的主语，因为听者“철수”和说话者“철수 엄마”都知道“공부하고 있어요”的主语是“철수”。听者和说话者都知道的主语或者重复前面已经出现的主语时，此主语可以省略。

2.4.2 宾语(목적어)

宾语是谓语所表现的行为对象。韩国语的宾语通过在名词或具有名词性质的语言要素后加上宾格助词“을/를”来表示。宾语一般出现在他动词谓语前面。

(12) 가. 찬미가 음악을 듣는다.

灿美在听音乐。

나. 철수가 찬미를 사랑한다.

哲洙爱灿美。

다. 나는 사과를 좋아한다.

我喜欢吃苹果。

라. 그가 편지를 쓴다.

他在写信。

宾语有时可以不带宾格助词“을/를”。

(13) 가. 약 좀 먹어야겠다.

我得吃药。

나. 나 돈 좀 빌려 줘.

借我点钱吧。

例句(13)中“약”和“돈”是宾语，但是省略了宾格助词“을”。这是因为即使省略了宾格助词，也可以通过文章的脉络了解宾语所指的是什么。省略宾格助词的现象经常出现在口语中。



2.4.3 谓语(서술어)

谓语是对主语“做什么”、“怎么样”、“是什么(谁)”的说明,即表示主语的动作、状态、性质和属性。谓语不仅叙述主语,还决定宾语、状语等的出现与否。韩国语的谓语一般出现在句子的最后。

(14) 가. 날씨가 좋다.

天气很好。

나. 어머니가 웃으신다.

妈妈在笑。

다. 여기는 산동 성이다.

这里是山东省。

라. 눈이 내린다.

下雪了。

谓语是句子的必需成分,原则上不能省略,但根据文章的脉络知道谓语时可以省略。省略谓语的情况一般出现于口语中。

(15) 민수 엄마: 민수야, 너 지금 어디 있니?

敏秀妈妈: 敏秀, 你现在在哪儿?

민수: 학교(에 있어)요.

敏秀: (在)学校。

(15)中的“민수”的话里省略了谓语“있다”。

2.4.4 补语(보어)

一般句子至少要有有一个主语和一个谓语。句子中有的谓语(“되다”和“아니다”)除了主语外还要补充说明主语的补语。补语位于谓语的前面,此时补语后加助词“이/가”。

(16) 가. 그는 어른이 되었다.

他成为大人了。

나. 나는 바보가 아니다.

我不是傻瓜。

2.4.5 定语(관형어)

定语在名词前修饰名词。定语不是句子的必需成分。

(17) 가. 나는 새 옷을 샀다.

我买了新衣服。



나. 나는 옷을 샀다.

我买了衣服。

(17가)中的“새”是定语。但没有“새”，也可以构成一个完整的句子。如(17나)。

可以做定语的有“冠形词，名词，‘名词、代词、数词、依存名词+의’，动词，形容词，‘名词+이다’”的定语形态以及冠形词性词组。

2.4.6 状语(부사어)

状语在谓语前修饰谓语，也可以在其他状语或定语前修饰后面的成分。

(18) 가. 그는 교실에서 조용히 공부하고 있었다.

他在教室里安安静静地学习。

나. 그 백화점은 물건 값이 아주 비싸다.

那家百货商店的东西很贵。

다. 오늘 날씨가 무척 춥다.

今天天气非常冷。

라. 왕연 씨는 한국 드라마를 매우 좋아한다.

王妍很喜欢韩国电视剧。

(19) 가. 그는 교실에서 공부하고 있었다.

나. 그 백화점은 물건 값이 비싸다.

다. 오늘 날씨가 춥다.

라. 왕연 씨는 한국 드라마를 좋아한다.

(18)中“조용히”、“아주”、“무척”、“매우”是状语，状语和定语一样，不是句子的必需成分。因此不用状语也可以构成句子，如(19)。

2.4.7 独立语(독립어)

独立语同句子中的任何句子成分都没有直接的关系。独立语既不修饰别的句子成分，也不受别的句子成分的修饰。在句子中一般是感叹词做独立语，有时名词加呼格助词的形式或接续副词也可以做独立语。独立语一般游离于句子之外，出现在句子的前面或后面。

(20) 가. 철수야, 너 오늘 학교에 안 가니?

哲洙，你今天不去学校吗？



나. 아이고, 머리가 아파 죽겠네.

哎哟, 头疼死了。

다. 어머, 언제 오셨어요?

哎呀, 什么时候来的?

라. 이번 시험은 아주 중요합니다. 그러므로 최선을 다해야 합니다.

这次考试很重要, 所以应该尽最大的努力。

(21) 가. 영희야, 어서 자거라.

英姬, 快睡吧。

나. 괜찮아요, 아직 초저녁인데요, 뭐.

没关系, 还早呢。

