



[韩] 郑恩珠/著 张倩瑜/译



当孩子 不顺 我心时



千万父母的
温馨亲子
枕边书

孩子的才能，是成功的必要条件，
每个孩子都拥有待发掘的潜能。



不放弃，不比较
自信积极的育儿法

[韩] 郑恩珠/著 张倩瑜/译

当孩子 不顺 我心时



图书在版编目(CIP)数据

当孩子不顺我心时 / (韩) 郑恩珠著 ; 张倩瑜译.
—北京 : 朝华出版社, 2014.3
ISBN 978-7-5054-3664-0

I. ①当… II. ①郑… ②张… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第023968号

著作权合同登记图字: 01-2013-2509

BOOK TITLE: 아이가 내맘같지 않을 때

Copyright © 2010 by login book & Eunjoo Jung All right reserved.

Original Korean edition was published by login book

Simplified Chinese Translation Copyright © <2011> by 北京学识盛益文化发展有限公司

Simplified Chinese translation rights arranged with login book through AnyCraft -HUB
Corp., Seoul, Korea & M. J. AGENCY

当孩子不顺我心时

作 者 [韩] 郑恩珠
译 者 张倩瑜

选题策划 杨 彬
责任编辑 楼淑敏
特约编辑 于晓艳
责任印制 张文东
封面设计 胡椒设计

出版发行	朝华出版社		
社 址	北京市西城区百万庄大街24号	邮政编码	100037
订购电话	(010) 68413840 68996050		
传 真	(010) 88415258 (发行部)		
联系版权	j-yn@163.com		
网 址	www.blossompress.com.cn		
印 刷	北京彩虹伟业印刷有限公司		
经 销	全国新华书店		
开 本	889mm × 710mm 1/16	字 数	190千字
印 张	14		
版 次	2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷		
装 别	平		
书 号	ISBN 978-7-5054-3664-0		
定 价	32.00 元		

没有跟我想法一样的孩子

我有三个让我既骄傲又自豪的孩子，两个听话懂事的儿子，还有一个漂亮的女儿。这三个孩子都是在很有名的学校读的本科或研究生，最小的女儿还在读大学，两个儿子现在都已成为了非常出色的社会成员。可是，在养育这几个孩子的过程中，我却真切地感受到了很多时候孩子的想法跟我完全不一样。也曾有过心情沮丧的瞬间，担心得失眠的夜晚，伤心得不知道该怎么办的时候……可是作为妈妈的这30多年，教会了我一样很重要的东西，那就是在培养孩子的过程中，重要的不是“我的想法是什么”，而是“我下了多大的决心”。对孩子该严厉的时候要严厉，但是也要给孩子自由选择的机会，这样孩子才能更好更健康地成长。

偶尔也会看见那些放任孩子成长的父母，可能大家的想法不太一样，但还是觉得有些可惜。那些完全“自由”成长的孩子很少是心理特别健康的。而得到父母适当的指导与关爱的孩子，会比那些自己成长的孩子，学习成绩更好，心理也更成熟。

在教育孩子的过程中，你会发现孩子活动的舞台以惊人的速度变化着。未来社会需要的是具备多种能力的复合型人才，以及拥有自己个性鲜明的东西。就是既要突出个性，又要与大家融为一体；既具有领导的潜质，又能作为社会成员贡献自己的一份力量。如果能培养出这样内心坚定、态度温和的

孩子，作为父母的我们就是成功的。

为了培养这样的孩子，我们需要做些什么呢？作为父母，首先应该深入了解孩子，其次要了解一些基本的学习方法，这样才能成为孩子最坚实的后盾。这些就是我要在这本书里介绍给大家的“积极的养育方式（Positive Parenting）”的核心内容。积极的养育方式，是指要主动了解孩子并差异化培养，思索并找出孩子最需要的是什么，引导孩子拥有自己的信念。把以上两点总结如下：

第一，要了解并理解孩子。

在养育孩子的过程中，会遇到很多自己不能理解的状况，看到的总是孩子的缺点。有很多时候会认为孩子很不懂事，不能体谅父母的心情。

有的孩子会在放学回家的路上，把朋友们一个个都送回家，并且乐于帮助身边的朋友解决困难，这在妈妈看来可能是在浪费时间，并为此感到很担心。可是，当这位妈妈去学校的时候，孩子的班主任却对孩子的领导力与包容性赞不绝口，还多次强调孩子是同学们的榜样，让妈妈诧异不已——这是我那为人大方、人脉丰富的大儿子的故事。这些在妈妈看来可能是缺点的行为，从另一个角度来看反而成了不可比拟的优点了。

还有的孩子酷爱看书，好像把功课都荒废了，这也让妈妈很担心。妈妈会想“每天就这么一直看书，什么时候学习啊”，在妈妈的眼里太爱看书反而对孩子不益。可是，随着时间的推移，妈妈会醒悟：这不过是杞人忧天罢了，因为孩子的语言能力与写作能力开始崭露头角，而且在学习方面的注意力与理解力都有提高，到哪儿都会受到表扬与认可。这就是我女儿的故事。

有的孩子性格非常活泼，在朋友中很有人气，有的时候也会让妈妈担心孩子会把学习放在次要的位置。可是，孩子的组织能力却很强，受到了同学和老师的瞩目，在班级的运动队中担任队长的角色，也因此结交了很多好

朋友，随着孩子年龄的增长，重心也渐渐转移到了学习上。正如您猜测的一样，这是我小儿子的故事。

所有的孩子都是一样的。有些父母认为孩子的特性是缺点，并因此而担忧，其实没有那么严重，父母们需要具备优秀的培养才能。想要培养出优秀的孩子，最重要的就是要从这种“非黑即白”的老旧思想中摆脱出来。不管遇到什么事情，都能以“啊，还有这种可能”的开放性心态努力地去理解孩子，就不会再为“到底该怎么样培养孩子”而困惑了，自然而然地就知道该怎么做了。这种灵活变通的心态与方式，是培养优秀孩子的第一步。

第二，了解学习的基本方法成为孩子坚实的后盾，是非常重要的任务。

古今中外，学习是决定孩子社会生活能否成功的第一要素。在某些领域，或许也有不学习就能成功的案例，但这是极为罕见的。

学习好并不单纯意味着有好的学习成绩。因为大家都知道知识丰富、善于思考的孩子比其他孩子更有发展前途。很多父母都想帮助孩子好好学习，但是却不知道什么才是最有效的方法。我也曾经责备我的女儿“别只顾看书了，要好好学习”，过后我知道，读书其实也是学习。在刚做妈妈的时候真是犯了很多这样的错误，现在也是因为经历了很多次自我反省的过程之后，才能这么有信心地来说教育孩子这件事。

先要了解学习的方法，并不是让父母从现在开始重新学习，也不是说代替孩子学习，更不是对孩子的学习时时刻刻去干预，而是要给孩子提供坚实的力量及“有营养”的帮助。父母了解了学习的方法后，可以帮助那些只想睡觉、被运动占去时间、指东打西、只顾玩电脑忘了时间的孩子培养良好的学习习惯，同时让父母知道什么时候需要出面、什么更为重要和次要，使父母不再焦躁，有了引导孩子走向正确道路的自信。

为了详细说明积极学习法的两大脉络，我把书的正文也分成了两大部

分。前半部分为“我是孩子篇”，对积极学习法的第一核心要素“了解并理解孩子”做了详细说明。通读第一章“没什么特别才能”与第二章“做什么都不满意”，就会发现问题不在于孩子，而在于父母看待孩子时的扭曲视角。后半部分为“孩子学习篇”，介绍了积极学习法的第二核心要素“了解学习的基本原理，才能成为孩子坚实的后盾”。通过第三章“不爱去上学”、第四章“对学习完全没兴趣”、第五章“虽然努力了但成绩还是没提高”，介绍了帮助孩子学习的各种对策与适用于孩子的实际方法等。如果父母能以积极的心态仔细观察孩子的学习，肯定不难知道该怎样帮助孩子，什么样的方法才是适合孩子的方法。

在此，对本书出版之前一直给予我鼓励与帮助的家人与朋友们，表示衷心的感谢。对一直大力支持我学术研究的公公婆婆，最亲爱的孩子们与丈夫，以及我的兄弟姐妹们表示最真挚的感谢。还要特别感谢一直相信我、爱着我的母亲，以及远在天堂的父亲。最后，要感谢出版社的所有工作人员，感谢你们把我艰难晦涩的文字修改得通俗易懂，以及为本书的出版付出的心血和劳动。

郑恩珠

目录

序

没有跟我想法一样的孩子

第一章

没看出有什么特别的才能

遗传因子与环境的奇妙结合体——我的孩子·····	2
挖掘出孩子天生的才能，很容易确定孩子的方向·····	7
别自信地认为自己十分了解孩子·····	15
没有现实基础的宏大梦想毫无意义·····	19
不要错过引导孩子的机会·····	24
领导力不是天生的，是可以培养的·····	27
积极肯定的经验，有助于孩子的头脑发育·····	31
按照孩子特有的尺度称赞与责备·····	36
特别提示 让孩子摆脱狭隘，拥有更广阔的视野·····	40

第二章

孩子做什么都不满意

孩子们大部分都是以自我为中心的·····	44
否定的示范会强化孩子否定的行为·····	48
孩子的自制力，是要由父母训练的·····	54
孩子思考的力量，由父母决定·····	58
不想让孩子成为笨蛋的话，就不要叫孩子笨蛋·····	61



想要纠正孩子的行为，首先找到问题的关键·····	64
即便是琐碎的家务事，对孩子来说也是有益的经验·····	67
即便是兄弟，所处的情况也截然不同·····	70
以家庭为单位一起行动，孩子的心里会更踏实·····	73
制订家庭内部规定，按照规定执行·····	77
特别提示 你完全可以成为一个好妈妈·····	83

第三章

一点都不想去上学

父母的信任决定孩子的成就·····	90
对孩子保持较高的期望值·····	93
重要的不是学校，而是学习的质量·····	96
孩子说上学没意思，肯定是有理由的·····	99
孩子特别想要得到认可，说明他很孤独·····	103
孩子在朋友中特别受欢迎是有原因的·····	106
帮助孩子保持成功的人际关系的方法·····	109
培养努力的孩子，而不是聪明的孩子·····	112
在尽可能的范围内，给予孩子选择权·····	115
特别提示 成为严格的教练，狂热的支持者，智慧的导师·····	118



第四章

心思不在学习上

时间管理做不好，学习也不能好·····	122
---------------------	-----

不要过多地依赖学习外的课外辅导·····	127
专注于外貌，无法集中精力学习的孩子·····	130
学习，首先要有好心态·····	133
父母首先需要了解的学习方法·····	136
经验丰富的孩子更善于学习·····	139
有效营造物质性学习环境的方法·····	143
影响孩子学习成绩的心理环境·····	147
体力起伏不定，成绩也随之变化·····	152
提高孩子成绩的课外辅导的关键·····	157
特别提示 留学的成败，取决于父母如何引导·····	160



第五章

努力地学习，但是成绩却没提高

要了解学习的方法，而不是窍门，成绩才能提高·····	170
学习好必须了解的3条原理·····	177
学习的基本条件 1：集中·····	182
学习的基本条件 2：记忆·····	189
学习的基本条件 3：背诵·····	191
学习的基本条件 4：准备程度·····	194
学习的基本条件 5：反复·····	197
学习的基本条件 6：计划·····	200
学习的基本条件 7：做好自己擅长的事情·····	203
学习的基本条件 8：时间·····	207
学习的基本条件 9：解决问题的能力·····	210
特别提示 引导孩子学习的方法概要·····	213

第一章

.....

没看出有什么 特别的才能



遗传基因与环境奇妙的结合体——我的孩子

“孩子跟你一样都是数学不好！”

“你看看孩子笔挺的鼻子多像我！”

“哎呀，要是像爸爸就好了，怎么就像妈妈了呢？”

这些话大家经常能听到吧，这是理所当然的事情啊——不像爸爸的话，肯定就像妈妈了，也可能像阿姨姑姑，或者是爷爷外公，自己的孩子肯定是像自己家人的。

作为父母，应该了解自己孩子的个性与才能，对于孩子将来成为什么样的人要多费心。可是，孩子会以什么样的方式长大，其中一部分已经由先天因素决定了。青春期开始得比较早，有突出的语言表达能力，数学特别不好等，绝大部分是由从父母那里遗传来的基因决定的。

基因与环境的影响大约是50:50

基因与环境对人的影响大概是50:50的比率。以先天遗传的50%为基

础，把另外的50%环境性要素处理好，就能让孩子100%成为一个优秀的人，这是父母最重要的任务。因此，父母最应该关心的不是怎么样抚养孩子，而是怎么样帮助孩子，该给孩子什么样的经验才能让孩子把自己的50%充分地发挥，并彻底挖掘余下的50%的能力。

这种说法揭示了很多可能性。孩子从出生起就已经具备了一半的能力，父母要认可这部分的能力，只要把孩子没有的另一半能力培养起来就可以了。实际上，不同的生活环境与经验会让孩子按照完全不同的方式成长，以何种方式摄取营养，在何种环境下生活，有多大的压力等，决定了孩子发育的速度与状态。即便孩子有一定的遗传因素，但是在不同的环境下，这些遗传因素可能会表现得比较明显，也可能完全看不出来。

举例来说，有些天生具有攻击性的孩子，如果在有攻击性的父母身边生活，在家庭暴力的环境下，以后也很有可能成为具有攻击性的人；但若能在温暖和睦的家庭环境中成长，与生俱来的暴力倾向可能完全不会表现出来。本身散漫的孩子也是一样的，在散漫的家庭或散漫的环境中成长，孩子就会变得更加散漫，每天都忘记准备上学要用的东西，甚至忘记考试的时间，还有可能因为上课时举止散漫，被老师责备，这些孩子会为了引起别人的关注，一直持续这样的恶性循环。可是，即便先天有散漫倾向的孩子，如果能在冷静理智的父母身边，有固定的生活节奏，就不会表现出散漫的倾向。这个遗传因素与环境奇妙的结合体就是我们的孩子。

想要发掘孩子的才能，首先要了解孩子

想要发掘孩子的才能，首先要了解孩子与生俱来的倾向是什么。这种与生俱来的倾向，可能会在环境的影响和主观努力下改变一部分，但是基本上会保持一定的持续性与一贯性。

有些孩子爱冒险，有些孩子却谨小慎微；有些孩子爱批判，有些孩子却喜欢跟随别人的步伐；有些孩子尖酸刻薄，有些孩子却心地宽厚。因为孩子都是在不同的父母身边出生长大，这是必然的。可是，如果父母不能了解孩子的个性，一直执着于错误的教育方式的话，既不能达到预期的目的，还会给孩子增加精神负担。

生性外向的孩子不会因为某些刺激就转变成内向的性格，可能外向的程度会慢慢发生变化，但是很难突然发生转变。内向的孩子也会根据不同的情况，努力变得活泼开朗，但也不会发生明显变化，跟朋友们一起玩的时候，也许心里想的是“快点结束吧”。

孩子的天性是很难后天扭转的，因此，不管父母对于孩子的未来有什么样的期待，或是想要给予孩子什么样的帮助，最好以不违背孩子的天性为前提。为了更好地提高教育成果，首先应当接受并尊重孩子的个性。如果想要改造孩子的个性，就需要制订长期的计划循序渐进地实行。如果孩子还是不能按照父母的想法慢慢转变，那就有必要进行反思。在教育孩子的过程中，父母要将自己定位于发掘孩子天性的辅助角色，才能起到良好的效果。

即便目的相同，也要根据孩子的个性使用不同的方法

有一个性格非常内向的小学生，他腼腆安静，很怕在众人面前表达自己的想法，却可以跟好友絮絮叨叨说个不停。妈妈很担心，“我们家孩子表达能力太差……”，后来就把孩子送到了演讲培训班。一般来讲，学习了演讲之后，孩子的自信心会得到强化，思维也会清晰明了，可以提升个人的语言表达能力。可是，对于这个内向的孩子来说，演讲却是大大的煎熬，需要强烈的抑扬顿挫与夸张的肢体语言在许多人面前大喊大叫，让孩子觉得很恐惧也很疲惫，没有足够的信心做好这件事。最终孩子的表达能力不但没有提升，反而开始恐惧学习演讲，其他人在各种各样的演讲比赛中屡屡捧得奖杯而归，自己却次次空手而返，这孩子变得更加内向。

这么说来这个孩子在演讲培训班中学到的到底是什么呢？自卑感、对于演讲的厌恶、对强迫自己学习演讲的父母的怨恨，这与妈妈期待的自信心或是表达能力相去甚远。

这种事情是很常见的，因为父母并不了解孩子。孩子在年纪还小的时候，自身个性并不稳定，目标也不明确，大部分孩子都是在父母提供的环境中，毫无选择地生活着，很难有机会表达自己的个性。如果能用心观察、理解孩子，很多问题是可以避免的。如果孩子天生内向，孩子想学什么就教什么，通过这样的模式对他进行个性化的教育。事例中的妈妈如果能认可、尊重孩子的个性，并以此为出发点，就不会送孩子去学习演讲，而是会寻找更好的方法。

为了提高孩子的表达能力，即使目标相同，也需要根据孩子的个性选择不同的方法。举例来讲，可以让孩子写出自己的想法，并在家庭成员面前表达出来，或者让孩子把自己写的故事用有趣的形式表演出来。对于内向的孩子来说，能站在别人面前发出自己的声音，已经是非常了不起的挑战了，这

种自信心对于提升表达能力是非常有帮助的。

与生俱来的性格，与其改变，不如培养成与众不同的个性

很多父母都希望“我们家孩子要是成为这样的孩子就好了”，却对“我们家孩子到底是个什么样的孩子”漠不关心。

如果孩子没有某方面的天赋，即使父母努力教育，提供更好的条件，成功的机率也不会很高。

怕水或者再怎么教也不能漂在水上的孩子，还有必要去学习游泳吗？每当去学钢琴的时候就觉得肚子疼，可能孩子就不适合学钢琴。让不喜欢运动的孩子去学跆拳道或者芭蕾，或者让活泼好动的孩子一动不动地下象棋或者写书法，完全是出于父母的期望而强加给孩子，不会取得任何成效，只会浪费很多宝贵的时间。

天生的倾向不是需要完善的缺点，而是需要培养的个性。即便不符合父母的价值观与期望，也不能把这些倾向看成是孩子的缺点。希望父母宽容地接受孩子的个性，并在此基础上更好地引导孩子走向成功。提高孩子成功的机率，培养有天赋的孩子，没有父母的督促和提醒，他们也能很高兴地去做。这就是给父母的第一个任务。

希望从今天起能更加客观地看待并细心观察孩子。



挖掘出孩子天生的才能， 很容易确定孩子的方向

根据孩子天生的才能不同，孩子的个性与未来的方向也不尽相同，这会直接影响孩子未来的发展与职业的选择。父母找到孩子的才能并通过恰当的方式进行培养，是在为孩子的一生打下良好的基础，是非常重要的。所谓孩子的才能是指为了达到成功必须进行的有自己特色的学习。每个孩子都有自己特有的才能，但是在发掘和培养的过程中需要各自不同的方法。

认可并尊重孩子的个性，很容易就能找到孩子的才能，这需要父母从毫无偏见地观察孩子开始。想发掘孩子的才能或者长处，引导孩子走上成功的道路，需要父母积极地投入精力。

为了挖掘孩子的潜能，强迫孩子去做不擅长的事情，只会让父母与孩子都有负担，对孩子未来的发展也没什么益处。强迫孩子做自己不喜欢的东西，仔细考虑一下，你会发现失去的比得到的要多。

想要教孩子东西的时候，可以制作一个下面所示的利弊表格，整理一下思路。利用这个简单的表格，可以清晰地看出这件事的所得与所失。每当我遇到很难做决定的事情时，都会制作一个这样的表格来比较一下，多方面考虑并整理思绪。

那么现在该思考一下为了找到孩子潜在的才能，我们该怎么做。