

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



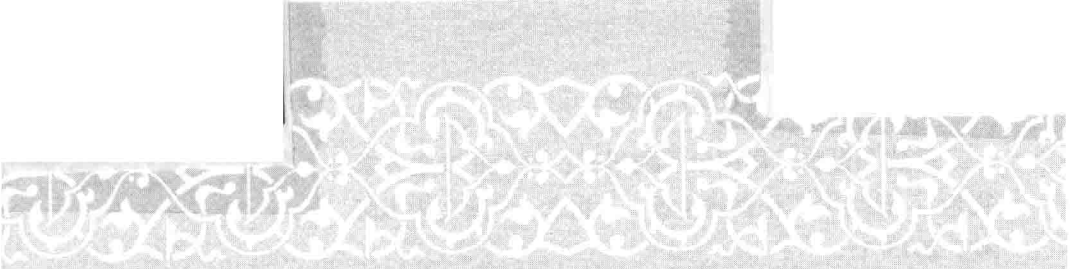
党建和思政工作理论 实践研究

——以东北农业大学为视角

孙立军 张森林◎主编

★ 实践育人 ★ 课堂教学 ★ 案例赏析 ★ 特色经验 ★ 创新发展 ★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

党建和思政工作理论 实践研究

——以东北农业大学为视角

孙立军 张森林◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党建和思政工作理论实践研究：以东北农业大学为
视角 / 孙立军，张森林主编. —北京：中国文史出版
社，2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5894-1

I. ①党… II. ①孙…②张… III. ①中国共产党—
高等学校—党的建设—研究—哈尔滨市②高等学校—思想
政治教育—研究—哈尔滨市 IV. ①D267.6②G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 007227 号

责任编辑：胡福星

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.wenshipress.com

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 1/16

印 张：19.5

字 数：350 千字

版 次：2015 年 2 月北京第 1 版

印 次：2015 年 2 月第 1 次印刷

定 价：78.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。

孙立军 教授，硕士研究生导师，东北农业大学党委常委、纪委书记。兼任黑龙江省高校思想政治教育研究会副会长，黑龙江省研究生思想政治理论课分教学指导委员会副主任委员，黑龙江省人民政协理论与实践研究会第一届理事会副秘书长，教育部高校辅导员培训和研修基地特聘专家等。主要从事马克思主义理论与思想政治教育，党的建设领域的教学和研究工作。发表论文30余篇，其中CSSCI期刊、中文核心期刊近20篇；主持省级及以上社科项目3项；主编学术著作2部。

张森林 教授，博士研究生导师，东北农业大学马克思主义学院院长、教授委员会和学术委员会主任委员。黑龙江省“龙江学者”特聘教授，兼任全国高校国际政治研究会常务理事、中国国际共运史学会理事、黑龙江省高校思想政治理论课教学指导委员会副主任委员、黑龙江省“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学研究会会长。获国务院颁发“政府特殊津贴”。主要研究方向为科学社会主义理论与实践、马克思主义中国化研究、当代世界经济与政治研究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

顾问：冯 晓

主编：孙立军 张森林

副 主 编：宋跃芬 许静波 梁 秋 王春林 闫志军

编委会主任：孙立军

编委会副主任：张森林 宋跃芬 王春林 闫志军

编委会成员：武卉昕 吴 玲 吴春丽 徐国峰

刘艳华 于兴业 肖万飞

前 言

培养社会主义事业的建设者和接班人,是我国高等教育的人才培养目标。党和政府始终把“培养什么人、如何培养人”视为我国高等教育发展中必须解决好的根本问题,并给予高度关注。进入新世纪以来,中国特色社会主义事业开始向纵深发展,全面小康社会的建设、国家现代化的加速、中华民族伟大复兴的趋近,使我国高等教育的人才培养问题凸显出前所未有的重大而又深远的战略意义。

党的十七大报告提出:“要全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本,德育为先”,要“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程”;党的十八大报告再次强调要:“全面贯彻党的教育方针”,并提出“把立德树人作为教育的根本任务”。毫无疑问,这是对我国高等教育根本任务的进一步明确,是保证我国高校坚持正确办学方向的根本指针,充分体现了党和政府对我国高等教育培养造就千千万万德智体美全面发展的优秀人才的高度期待,充分体现了祖国和人民对当代大学生成为社会主义事业合格建设者和可靠接班人的殷切期望。

东北农业大学作为国家“211工程”重点建设大学,在长期的办学和人才培养过程中,素有重视党的建设、重视党的教育方针,贯彻、重视思想政治教育工作的优良传统。学校党委始终把“育人为本、德育为先”作为工作的指导思想和根本原则。学校党政相关部门积极配合、齐心协力,认真抓好党的思想建设、组织建设和作风建设,积极探索大学生思想政治教育工作的有效途径和办法,努力营造大学生健康成长的良好校园环境,注意及时总结思想政治教育的工作经验;学校宣传工作者、学生管理工作、思想政治理论教育教学工作者,恪守职责、勇于担当、努力奉献。我们认为,“育人为本、德育为先”是实施教育的主导思想,坚持育人为本、笃行德育为先是学校和教育工作者的神圣职责。只有把培养高质量的人才作为学校的根本任务,只有把德育放在教育的首位,强调德育在人的全面发展中的导向、动力和保证作用,才能建设和管理好学校,才能办好人民满意的教育。这也是我们学校办学和人才培养中取得较大成绩的重要原因。

本书收录的文章包括理论探讨、思想体会、工作部署、经验交流等等,是学校

党政各个部门、各级领导、宣传工作者、学生管理工作、思想政治理论教育教学工作者近年来在“坚持育人为本，笃行德育为先”过程中取得的部分研究成果，它们既是已有的思想收获，也是今后的研究基础；既是对过去的总结，也是对未来的鞭策。将它们汇集成册出版，对于牢固树立学校教育、育人为本，德智体美、德育为先的思想观念；对于增强责任感、使命感和紧迫感；对于推动学校德育工作的与时俱进；对于促进党的思想、组织和作风建设；对于提高德育工作者的水平和素质；对于开展与各院校及德育同人的交流等，都是十分有益的。

孙立军
2014.9

目 录

CONTENTS

第一篇 党政工作篇	1
深化改革 创新机制 不断提高干部工作科学化水平	/ 3
落实规划 突出重点 不断开创学校党建工作新局面	/ 6
围绕中心工作创先争优 提高学校党的建设科学化水平	/ 10
高校教师党支部建设研究	/ 16
“总依据”是中国特色社会主义建设规律认识的深化	/ 23
高校“3+1”教育模式下流动大学生党员队伍建设工作的探讨	/ 30
对新时期高校班集体建设的思考	/ 35
第二篇 德育热点篇	39
以核心价值观引领大学生思想	/ 41
大学生社会主义核心价值体系教育的认同途径	/ 43
灌输理论在高校社会主义核心价值教育过程中的应用	/ 48
研究生学术诚信教育的理性思考	/ 55
网络舆情影响及政府应对策略	/ 62
第三篇 理论探索篇	73
国家软实力视角下的“中国模式”论析	/ 75
实践唯物主义关于生活世界的哲学视野	/ 85
社会认同的生成机制	/ 96
大学生心理健康教育课“分享·体验·内化”教学模式探索与实践	/ 99
基于学习型社团的大学生自主学习能力培养模式探究	/ 106
农业院校创新拔尖人才培养模式探索与实践	/ 113
第四篇 廉政文化篇	119
廉政文化的挖掘与探索	/ 121

中国共产党廉政文化发展史研究意义论析	/ 127
保持党的先进性与加强党的科学理论武装	/ 135
论大学生廉政教育的意义和途径	/ 139
试论当前大学生廉政文化教育的现状及对策 ——以黑龙江部分高校为例	/ 144
第五篇 实践育人篇	151
新时期高校思想政治教育“全员育人”工作的几点思考	/ 153
关于做好大学生思想政治教育工作的思考	/ 161
论中国优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究	/ 165
高校思想政治教育工作有效性途径研究	/ 174
家庭教育在大学生思想政治教育中的嵌入途径分析	/ 179
网络文化下大学生思想政治教育创新刍议	/ 184
农业院校大学生思想动态调查分析及对策研究 ——基于东北农业大学在校本科生抽样	/ 189
第六篇 特色经验篇	199
以“大学生国旗护卫队建设”为载体 打造校园文化建设新品牌	/ 201
强化四种意识 不断提高大学生党员发展质量	/ 206
论大学生社会实践对学风的重要作用及培养模式创新	/ 211
东北农业大学“网上团支部”模式介绍	/ 215
青年志愿服务活动的实践研究 ——以东北农业大学为例	/ 220
东北农业大学学生第二课堂活动调研报告	/ 225
第七篇 域外动态篇	233
当代俄罗斯社会的道德状况及其价值观嬗变	/ 235
俄罗斯集体主义回潮及其原因探析	/ 257
私有化运动与俄罗斯社会道德价值观嬗变	/ 266
当代俄罗斯社会道德危机的制度根源	/ 277
英国高校学生事务工作的基本情况及启示	/ 290
后 记	299

第一篇

| 党政工作篇 |

本篇中的文章涉及学校认真落实国家中长期教育规划纲要、科学谋划学校“十二五”总体发展、深化学校干部体制改革、实施基层党组织创先争优工程、加强教师党支部建设、开展“3+1”教育模式下流动大学生党员队伍建设、高校班集体建设等,凸显了“办什么样的大学、怎样办大学”这一学校党政工作的中心,体现了对党的十八大关于以社会主义初级阶段为“总依据”建设中国特色社会主义基本精神的贯彻。

深化改革 创新机制 不断提高干部工作科学化水平*

东北农业大学 1948 年建于哈尔滨,始称东北农学院,是中国共产党在解放区创办的第一所高等农业学府。学校现为国家“211 工程”重点建设大学、黑龙江省与农业部省部共建大学和教育部分类本科教学评估优秀院校。建校 60 余年来,学校始终以振兴祖国农业为己任,立足龙江、面向三农、发挥优势、积极服务,累计培养各类人才 10 万余人,研发推广农业科技成果 2000 余项,创造经济社会效益数百亿元,为国家现代农业建设和区域经济社会发展做出了突出贡献。作为东北地区较早建立党组织的高校,东北农业大学具有非常优良的党建和思想政治工作传统,2012 年学校被中组部授予全国“创先争优”先进基层党组织荣誉称号。

党的建设是一项伟大的系统工程,干部制度改革是当前党的建设的一项重大任务,是建设高素质的干部队伍和推动事业发展的治本之策,同时也是广大干部群众关注的焦点话题。近年来,东北农业大学把坚持深化干部制度改革、完善干部工作机制作为促进学校全面发展的强大动力,自 1999 年我校启动干部竞争上岗工作至今,已成功进行了五轮。特别是在第四、第五轮干部竞争上岗中,我校党委坚决贯彻党管干部原则,进一步改革选任方式,完善工作机制,按照人岗相宜原则,由党委统一调配干部,既尊重民情民意,又很好地克服了简单以票取人的弊端,实现了干部资源的优化配置。

一、坚持旗帜鲜明的用人导向

我校党委始终把树立正确的用人导向作为选准用好干部的基本前提。坚持德才兼备、以德为先、注重实绩、群众公认的原则,努力把政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、教职工信得过的干部选拔上来,坚决反对和抵制工作不实、

* 本文作者冯晓:东北农业大学党委书记。本文系东北农业大学党委书记冯晓在 2013 年全国农林水利院校党建与思想政治工作研讨会上的发言。

作风漂浮、跑官要官、拉票贿选等不正之风,让搞花架子的人没有市场,让投机钻营者无机可乘。坚持这种风清气正的选用人导向,不仅深得人心,也深入人心。

二、改进完善工作的方法流程

经过多轮干部竞聘轮岗,逐步确立和完善了相关工作制度,形成了包括公布岗位、个人申报、资格审查、调整志愿、竞争报告、民主测评、组织考察、党委讨论任用等12项程序和步骤在内的工作模式。例如:借鉴地市换届的一些做法,将“竞岗”改为“竞职”,即竞争任职资格,按照1:1.2比例确定职位资格数量,再按照1:1.2的比例进行差额推荐、差额考察、差额酝酿,建立了差额比较、择优选任的方法流程。为提高工作效率,简化程序,机关及职能部处的原任处级干部,只报名,不演讲,由党委统一调配任用;院长岗位只有1人申报且是原岗的,也不演讲,只测评。改进二级学院正副院长的产生办法和竞聘方式,探索正副院长直选方式,将竞聘放在学院进行,由全体教职工做考评委员会,让教职工自己为学院选院长,使选拔上来的干部具有更加广泛坚实的群众基础,有效保证了民主推荐的代表性与广泛参与性。实施“双公示、双考核”,“双公示”是指不仅对拟考察人选进行公示,对任用人选方案也进行公示;“双考核”就是对拟提拔人选进行“会议+谈话”的考核模式。为克服以往三年任期较短导致的“一年看,二年干,三年等着换”的现象,将两届每届三年的任期改为两届每届四年,让干部有充裕时间去干事创业,历练成长。

三、创新民主科学的选任机制

我们坚持把搞好民主推荐作为坚持群众公认原则和党委选准用好干部的重要基础。在前几轮干部竞聘时,考评委员会仅由校领导、党委纪委委员、教师代表等40余人组成;第四轮时,将教代会代表扩充进来,达到230余人;到第五轮时,将学校第二次党代会代表也纳入进来,此时考评委员会已达到350余人。考评委员会成员无论是校领导,还是普通教师,推荐票所占权重比例相同,一人一票,人人平等。考评委员数量增加和范围拓宽,不仅扩大了民主参与度,将群众的“知情权、参与权、选择权和监督权”落到了实处,实现了由少数人选人变为由多数人选人的工作机制,还有效地稀释了个别人拉票贿选对民主测评结果的不利影响。在发扬和扩大民主的同时,我们还注意防止民意失真失实,克服以票取人和选票结果代替党委决定的错误倾向。考评委员会民主推荐结果是党委讨论决定干部任用的重要依据,但不能也不应该是干部提拔使用的最终标准,最终干部任用方案要由党委研究决定,对多数群众不支持、不赞同、不拥护的干部坚决不任用,对于

个别得票较多,但能力一般、业绩平平的“高分低能”干部则慎重使用,切实把群众的推荐权与党委的决定权有机统一了起来。

四、借助纪检监察的保障作用

借鉴地市换届选举的经验做法,将竞聘全过程置于纪检部门的监督之下。党委转发中纪委、中组部“5个严禁、17个不准和5个一律”的纪律要求,制定下发了《关于严肃学校第五轮处级领导干部竞聘工作纪律的通知》和《处级领导干部竞聘监督检查工作实施办法》,要求每个单位的每名干部、每个同志、每个参与者必须读到看到,了解并熟知。对民主推荐、考察、公示等重点时段和关键环节进行监督,做到了民主推荐时,有问卷调查;考察谈话前,有“反向测评”;拟任公示时,有反映意见渠道。在有效监督之下,每个环节都公开公正,纪律严明,确保了竞聘工作健康、有序地开展,营造了风清气正的干部竞聘氛围。

五、发挥思想政治工作的功效

思想政治工作是我们党的一贯传统和重要法宝。在我校第五轮干部竞聘中,党委坚持把思想政治工作贯穿干部竞聘始终,用“润物细无声”的方式疏通思想、化解矛盾。在竞聘动员大会上、报名前、竞聘中、确立考察对象、研究使用干部、集体谈话、竞聘结束后等每一个环节、每一个阶段、每一个层面坚持做好思想政治工作。对竞聘上岗的干部给予肯定和勉励,让他们珍惜机会,努力工作;对没竞聘上的干部摆事实、讲道理,安慰并鼓励,使之心悦诚服地接受现实,不闹情绪。在竞聘总结大会上,将竞聘全程细节开诚布公地告知广大教职工,对群众关注、议论较多的焦点问题进行一一解答说明,有效地避免了分歧、误解和以讹传讹,让谣言和小道消息没了土壤和市场,营造了健康、和谐的舆论氛围。最后,在对第五轮干部竞聘轮岗工作的测评中,群众满意度高达99.20%。以上是我校近年来干部制度改革取得的点滴经验。

落实规划 突出重点 不断开创学校党建工作新局面*

全国及全省教育工作会议的召开,国家及我省教育规划纲要的出台,为高等教育事业的科学发展描绘了美好蓝图,为新时期加强和改进高校党的建设指明了方向。我校党委始终把加强党的建设作为推动学校发展的原动力,以落实教育规划纲要为重点,以抓好“四个坚持”为着力点,引领学校科学发展,全面推进高水平农业大学建设。

一、坚持引领全局,科学谋划“十二五”学校发展

把握大局、引领发展是高校党委的根本任务。为科学谋划“十二五”学校发展,一是我校党委举办专题培训班,组织全校处级干部对“全国教育工作会议”精神和教育规划纲要进行了深入系统学习;二是由我亲自带队先后赴清华大学、中国农业大学、华中农业大学等国内一流院校,调研学习他们先进的办学理念和发展举措;三是组织校领导班子成员深入到各自联系二级学院,针对学校当前存在的主要问题和“十二五”发展的重点,问计于民,问需于民。上述举措,切实增强了全校上下,特别是处级干部加快学校改革和发展的危机感、紧迫感和使命感。

在此基础上,我校党委立足国情、省情、校情,主动适应高等教育和现代农业发展的新形势、新任务,多次召开校领导班子专题会议,对新时期学校发展的指导思想、发展目标、主要任务等重大问题进行了集中探讨,并初步确定了“十二五”学校发展的总体思路,即坚持以科学发展为主题,以学科建设为主线,以队伍建设为保障,通过重点实施“国家重点学科培育”、“领军人才建设”、“教学质量提高”、“重大成果研发”、“龙江发展建功”等五大工程,全面提高人才培养质量,进一步提升科学研究水平,不断增强社会服务能力,为早日实现“国内同类院校一流、具

* 本文作者徐梅:时任东北农业大学党委书记、校长。本文系时任东北农业大学党委书记、校长徐梅2011年3月在全省普通高等学校党的建设工作会议上的发言。