



Mao Zedong

谈家水 / 著

毛泽东整党思想研究



人民出版社



M. M. Zaidong

谈家水 / 著

毛泽东整党思想研究



人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东整党思想研究 / 谈家水著. —北京: 人民出版社, 2014. 11

ISBN 978 - 7 - 01 - 013923 - 4

I. ①毛… II. ①谈… III. ①毛泽东思想—中国共产党—整党运动—理论研究
IV. ①A841. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 210165 号

毛泽东整党思想研究

MAOZEDONG ZHENGDANG SIXIANG YANJIU

谈家水 著

出版策划

巴能强

责任编辑

巴能强

李 杰

出版发行

人民出版社

地 址

北京市东城区隆福寺街 99 号

邮 编

100706

网 址

[http://www. peoplepress. net](http://www.peoplepress.net)

经 销

新华书店

印 刷

环球印刷 (北京) 有限公司印刷

版 次

2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月北京第 1 次印刷

开 本

710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张

16. 25

字 数

235 千字

书 号

ISBN 978 - 7 - 01 - 013923 - 4

定 价

38.00 元

版权所有·侵权必究

凡购买我社图书, 如有质量问题, 我社负责调换。

服务电话: (010) 65250042

德州学院学术著作出版基金资助

目 录

导 论	1
一、研究的意义	1
二、“整党”概念的界定	4
三、研究概况	8
(一)已有的研究成果	8
(二)研究的内容	11
(三)研究中存在的不足	17
四、研究思路	19
五、研究方法	21
六、创新之处	23
第一章 毛泽东整党思想的形成依据	25
一、毛泽东整党思想的理论渊源	25
(一)马克思、恩格斯关于无产阶级政党加强自身建设的思想	26
(二)列宁关于无产阶级政党加强自身建设的思想	31
(三)斯大林关于无产阶级政党加强自身建设的思想	37
二、毛泽东整党思想的历史依据	42
(一)借鉴了苏共党建的经验教训	42
(二)汲取了中国共产党历史上解决党内矛盾的教训	45

2 毛泽东整党思想研究

(三) 吸收了中国传统文化的精华	49
三、毛泽东整党思想的现实基础	52
(一) 在政治上,是反对“左”右两种错误倾向的需要	53
(二) 在思想上,是纠正党内错误思想的需要	57
(三) 在作风上,是整顿党的作风的需要	61
(四) 在组织上,是清除党内投机分子的需要	65
第二章 毛泽东整党思想的演进历程	69
一、毛泽东整党思想的形成	69
(一) 毛泽东整党思想的孕育	70
(二) 毛泽东整党思想的萌芽	73
(三) 毛泽东整党思想的形成	78
二、毛泽东整党思想的发展	88
(一) 解放战争时期毛泽东整党思想的发展	89
(二) 新中国成立初期毛泽东整党思想的发展	93
三、毛泽东整党思想的曲折	97
(一) 毛泽东整党思想的曲折起点	97
(二) 毛泽东整党思想的曲折升级	99
(三) 毛泽东整党思想的完全扭曲	104
第三章 毛泽东整党思想的科学内容	109
一、实质论:整党是一次普遍的马克思主义教育运动	109
二、原则论:整党必须遵循的规范	115
(一) 坚持党的领导,以思想教育为主	115
(二) 遵循整党宗旨,坚持实事求是	119
(三) 结合中心任务,区别分类指导	123
(四) 坚持群众路线,发扬党内民主	128
三、方法论:完成整党任务的“桥”或“船”	132
(一) 周密而严谨的计划是整党成功的前提	133

(二) 学习是整党的基本方法	136
(三) 批评与自我批评是整党的重要武器	140
(四) 严肃而审慎的组织整顿是整党不可缺少的环节	145
四、任务论:整党的着力点	149
(一) 反对主观主义,整顿学风	149
(二) 反对宗派主义,整顿党风	152
(三) 反对党八股,整顿文风	155
(四) 反对官僚主义,密切党群关系	158
(五) 反对和平演变,保持党的本色	164
第四章 毛泽东整党思想的重要贡献	168
一、毛泽东整党思想的理论贡献	168
(一) 发展了马克思主义党建理论	169
(二) 丰富了毛泽东建党思想	170
二、毛泽东整党思想的历史贡献	173
(一) 加强了中国共产党的自身建设	173
(二) 保证了中国革命的胜利	175
(三) 保证了中国社会变革的胜利实现	178
(四) 对正确处理人民内部矛盾发挥了重要的指导作用	180
三、毛泽东整党思想的现实意义	182
(一) 为新时期保持和发展党的先进性提供了科学指导	182
(二) 为新时期加强党风廉政建设提供了科学指导	186
(三) 为新时期提高党的执政能力提供了借鉴	188
(四) 为新时期解决党内矛盾提供了科学指导	193
第五章 毛泽东整党思想的历史局限	197
一、毛泽东整党思想历史局限之表现	197
(一) 毛泽东整党思想的理论局限	198
(二) 毛泽东整党思想的实践局限	206

4 毛泽东整党思想研究

二、毛泽东整党思想历史局限之原因分析	213
(一)客观原因	213
(二)主观原因	219
三、科学评价毛泽东整党思想的历史局限	225
(一)毛泽东在探索党的建设中的失误	225
(二)正确对待毛泽东整党思想的局限	228
结束语	232
主要参考文献	239

导 论

一、研究的意义

正确认识和解决党内矛盾,加强党的自身建设,保持和发展党的先进性,是无产阶级政党建设中的一个值得经常予以关注的重要课题。在无产阶级政党发展史上,围绕着如何正确处理党内矛盾,加强党的自身建设,保持和发展党的先进性的问题,马克思主义经典作家曾作过内容丰富的精辟论述。这些论述是无产阶级政党正确处理党内矛盾,加强党的自身建设,保持和发展党的先进性的强有力武器。但是,历史经验也证明,无产阶级政党在处理党内矛盾、加强党的自身建设、保持和发展党的先进性的实践中也曾发生过许多失误,给后人留下不少的教训。这说明,马克思主义经典作家有关处理无产阶级政党党内矛盾,加强党的自身建设,保持和发展党的先进性问题的论述还是不全面的,各个国家的无产阶级政党所采取的处理党内矛盾、加强党的自身建设、保持和发展党的先进性的方式方法也是存在着缺陷的。无产阶级革命和建设的历史也反复说明,找到一个正确处理党内矛盾、加强党的自身建设、保持和发展党的先进性的方式方法,是一个摆在各国无产阶级政党面前的相当复杂并亟待解决的问题。

中国共产党是按照马列主义的建党学说,以俄国布尔什维克党为榜样建立起来的。但是,中国有着与俄国不同的国情,中国革命也有着与俄国革命不同的特点。这样,中国共产党在加强自身建设,保持和发展党的先进性

的过程中就必然遇到俄国布尔什维克党所未曾遇到的特殊矛盾。这些矛盾的解决,不能简单地靠背诵马列主义建党学说的一般原理,也不能完全照搬俄国布尔什维克党加强自身建设、保持和发展党的先进性的经验和做法,而只能靠中国共产党人从实际出发,运用马列主义建党学说的基本理论,创造适合加强党的自身建设、保持和发展党的先进性的方式和方法。毛泽东以马克思主义普遍原理为指导,借鉴其他无产阶级政党加强自身建设、保持和发展党的先进性的有益经验,根据中国的国情和党情的特点,强调了着重从思想上建党的的重要性,提出了要把思想教育放在首位的原则,又鉴于党内错误斗争方式所造成的历史教训,为彻底防止和改变解决党内矛盾的错误方式,毛泽东在同党内错误思想和解决党内矛盾的错误方式的斗争中提出了“惩前毖后、治病救人”的方针,并用批评和自我批评的方法解决党内矛盾,逐步找到了一个具有中国特色的正确处理党内矛盾、加强党的自身建设、保持和发展党的先进性的重要方式——整党,并在历次整党的实践中形成了比较系统的思想——毛泽东整党思想。

然而,长时间以来,学界对这一思想的研究远不能说是系统而深入的。虽然目前学界关于这一思想的研究已经取得了一些的成果,但还很不系统、很不完善。关于毛泽东整党思想方面的研究与关于毛泽东党的建设方面的其他思想的研究相比,这一研究还显得远远不够。迄今为止,学术界尚未有一本系统论述毛泽东整党思想的研究专著,且在诸多问题的研究上也有待深化,如关于毛泽东整党思想的演进历程,毛泽东整党思想的科学内容,毛泽东整党思想的局限及其原因等问题。这一方面是由于客观条件的限制,整党问题曾是党建研究领域的一个十分敏感的区域;另一方面也有研究者主观上的偏见和忽视。毛泽东整党思想在具体运用中也有失误的地方,特别是进入社会主义建设时期以后,在错误的思想指导下,党内虽然也进行过整党,而其结果,却往往会使党内矛盾更加复杂,达不到加强党的自身建设、保持和发展党的先进性的作用,有时甚至会给党造成严重的损失。这就使得有些学者对毛泽东整党思想重视不够或对其持极端的否定态度。应该

说,对毛泽东整党思想的这种态度是不客观的,也是不公正的。此外,还有的学者忽视毛泽东整党思想中存在的局限,这也是不准确的。由于以上问题的存在,促使笔者感到有必要对毛泽东整党思想这一历史课题进行进一步深入探讨,来展现毛泽东整党思想的全貌,给毛泽东整党思想以客观公正的评价。

此外,总结和概括这一思想遗产,加以分析和研究,不仅具有重要的理论意义,如在一定程度上加强了毛泽东党建思想的研究,丰满充实了毛泽东党建思想的内容;同时还对新时期加强和改进党的建设,保持和发展党的先进性具有重要的借鉴和启迪意义。

当前,我国正处在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设和构建社会主义和谐社会的新的历史发展阶段,中国共产党所处的环境、所肩负的任务和党员队伍的状况都发生了重大变化。新时期、新形势和新任务,对加强党的自身建设、保持和发展党的先进性提出了新的标准,同时也对深入研究毛泽东党建思想提出了更高的要求。一方面,在改革开放和发展社会主义市场经济形势下,党的政治建设面临着许多新情况。从总体上看,我们的党员队伍是适应这些要求的,是有战斗力的。广大党员在改革发展稳定的各项工作中,在突发事件、关键时刻的考验面前,发挥了先锋模范作用;但是,在党员队伍中也存在着与保持先进性的要求不相适应的问题。一些党员理想信念动摇,党员意识和执政意识淡薄,带领群众前进的能力不强,难以发挥先锋模范作用。一些党员干部事业心和责任感不强,思想作风不端正,工作作风不扎实,脱离群众的问题比较突出;一些党员领导干部思想理论水平不高,解决复杂矛盾的能力不强,有的甚至以权谋私、腐化堕落;一些党的基层组织凝聚力、战斗力不强,有的甚至软弱涣散、不起作用。这些问题的存在,严重影响了党的先进性,影响了党的工作,损害了党和人民的事业。另一方面,党要适应社会发展的需要,不断巩固党的执政地位,调动最广泛的力量建设中国特色社会主义,就必须在新的形势下不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础,吸收社会各个方面的优秀分子加入到党

内;也必须采取切实有效的措施,保证他们不但在组织上入党,而且也要在思想上入党。以上这些新问题的出现,都对党加强自身建设、保持和发展党的先进性提出了严峻的挑战。勿庸讳言,在一个时期内,这些问题的存在使党内出现了一些不和谐的现象。如党内的庸俗风气有所滋长,当“老好人”,明哲保身,追求一团和气的现象多了,勇于开展批评与自我批评,敢于同腐败现象作斗争的人却少了,部分党员思想未能与时俱进,以及部分党员干部的先进性丧失等问题。因此,面对着新形势下党自身建设的繁重任务和党内存在的问题,系统、深入地研究毛泽东关于整党的思想,在当今对于准确认识和把握党内存在的问题,正确处理党内存在的矛盾,加强党的自身建设,保持和发展党的先进性,提高党的执政能力,巩固党的执政地位是十分必要的,也是十分有益的。

二、“整党”概念的界定

研究毛泽整党思想所面临的一个重要问题,就是概念的界定。什么是整党?这个概念的内涵与外延不界定清楚,在研究中各种关系便难以理顺。因此,有必要首先谈谈“整党”这个概念。

为界定“整党”这个概念,本书首先对“整风”、“整党”和“整党整风”这三个概念进行比较,以把握三者之间的关系实质。

“整风”一词,自毛泽东 1942 年 2 月在中共中央党校开学典礼上作了《整顿党的作风》的报告后,就开始普遍使用起来。毛泽东在《整顿党的作风》一文中指出:我们的党存在问题,“而且就某种意义上讲,问题还相当严重。什么问题呢?就是有几样东西在一些同志的头脑中还显得不大正确,不大正派^①”。“这就是说,我们的学风还有些不正的地方,我们的党风还有些不正的地方,我们的文风也有些不正的地方。所谓学风有些不正,就是说有主观主义的毛病。所谓党风有些不正,就是说有宗派主义的毛病。所谓

^① 《毛泽东选集》第 3 卷,人民出版社 1991 年版,第 811—812 页。

文风有些不正,就是说有党八股的毛病。”^①所以,“反对主观主义以整顿学风,反对宗派主义以整顿党风,反对党八股以整顿文风,这就是我们的任务。”^②毛泽东在1957年3月召开的党的全国宣传工作会议上又指出:“整风就是整顿思想作风和工作作风。”^③从毛泽东的论述可以总结出:“整风”的含义就是整顿党的作风,消除党的作风中存在的问题。

另外,毛泽东还从全党对马克思主义的学习和运用的角度来谈“整风”。1945年4月,他在论整风和生产两大运动的重要性的文章中曾指出:整风是一次“普遍的马克思主义的教育运动”^④。实际上,这也是整风的实质。为什么说整风是一次“普遍的马克思主义的教育运动”呢?这是因为,运用整风方式解决党内矛盾,有一个必不可少的前提,就是要达成全党思想上的统一,而要达成思想统一,就必须开展大规模的马克思主义学习运动。实际上,延安整风一开始就是作为学习运动而发起的。在1957年整风中,毛泽东仍然强调:“整风就是全党通过批评和自我批评来学习马克思主义。”^⑤可见,毛泽东始终把整风看作是一次普遍的马克思主义学习运动。

何谓“整党”呢?毛泽东在《目前形势和我们的任务》一文中明确指出了“整党”的含义。毛泽东指出:“抗日战争时期我党内部的整风运动,是一般地收到了成效的。……但是,在党的地方组织方面,特别是在党的农村基层组织方面所存在的成分不纯和作风不纯的问题,则没有获得解决。”^⑥随着革命形势的发展和党员数量的增多,“有许多地主分子、富农分子和流氓分子乘机混进了我们的党”,“解决这个党内不纯的问题,整编党的队伍,使党能够和最广大的劳动群众完全站在一个方向,并领导他们前进,是解决土地问

① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第812页。

② 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第812页。

③ 《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第273页。

④ 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第1108页。

⑤ 《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第275页。

⑥ 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1252页。

题和支援长期战争的一个决定性的环节。”^①由此,我们可以认为,整党就是整顿党的组织和作风。此后,在各个不同的历史时期,党中央结合革命和建设的新形势、新任务,又多次进行整党,纯洁党的组织,整顿党的作风,以加强党的自身建设,保持和发展党的先进性。

党在领导中国人民进行革命和建设的过程中,为了成功地担负起历史赋予的使命,经常自觉地根据一定的形势、党的具体任务和党内状况,集中一段时间,有领导、有组织、有计划和有步骤地在全党范围内进行普遍的马克思主义教育。即通过对马列主义理论的学习,采用批评和自我批评的方法,正确地解决党内矛盾,克服党内政治、思想、组织、作风等方面存在的各种错误倾向和消极现象,以保证党的先进性和纯洁性,提高党的战斗力。不过在党的历史上,对这种集中性的整顿,根据侧重点不同,有时候叫做整党,有时候叫做整风,如1941—1945年的延安整风运动、1947—1949年结合土地改革进行的整党,1950年的整风和1951—1954年的整党,1957年的整风运动,社会主义教育运动中的整党,1968—1971年的整党建党,1983—1987年的整党等,其实两者实质是相同的。毛泽东在1957年3月召开的党的全国宣传工作会议上曾指出:“共产党内的整风,在抗日时期进行过一次,以后在解放战争时期进行过一次,在中华人民共和国成立初期又进行过一次。”^②从以上论述可以看出,毛泽东也认为整风和整党两者实质是相同的。因为解放战争时期和新中国成立初期的1951—1954年的集中性整顿,历史上通常称作“整党”。

正是由于整风和整党的实质相同,因此学界在对以集中形式,通过学习、批评和自我批评的方式解决党内矛盾,保持和发展党的先进性的活动进行描述时,时常将两者合并使用,称为“整党整风”。

整风、整党和整党整风这三个概念的联系已是如此紧密,以至于其中的一个被单独使用时,它也应内在包含另外两个概念共同具备的意义。事

① 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1254页。

② 《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第274页。

实也证明,整风、整党和整党整风这三个概念互相通用已成了一种共识和惯例。基于这种认识,本书将题目确定为《毛泽东整党思想研究》。

此外,整风、整党或整党整风是相对于一般性的党内教育而言,它除了具有一般性的党内教育的特征(如加强党自身建设的自觉性和主动性、以思想教育为主、与党的中心任务结合进行等)外还具有自己的明显特征。从范围上讲,受教育的党员比较广泛外,一般是在全党范围内开展的;从时间上讲,时间比较集中,而且比较长,一般半年以上,有的甚至三至四年;从活动安排上讲:步骤比较紧密,针对性比较强,对不同层次的党员有着不同的具体要求。此外,在思想教育阶段之后,还经常进行某些组织整顿方面的工作,以巩固思想教育阶段取得的成果。

如何界定“毛泽东整党思想”这个概念呢?界定“毛泽东整党思想”这个概念,必须弄清作为研究对象的毛泽东整党思想与作为全党指导思想的毛泽东思想的区别。总的来说,这两者是很不相同的。从研究的出发点来看,前者应强调研究的功能,后者应强调学习和宣传的功能;从研究的着力点来看,前者应着重厘清毛泽东整党思想发展变化的内在规律和经验教训,为加强和改进党的自身建设,保持和发展党的先进性提供借鉴,后者应着重弄清毛泽东思想的理论体系,用以指导当代社会主义建设;从研究的支撑点来看,前者应依据毛泽东有关整党的所有活动、著述和言论,后者应依据毛泽东正确的科学著作、理论原则和经验总结。因此,作为研究对象的毛泽东整党思想应包括毛泽东晚年错误的整党思想,而主要作为学习和宣传对象的毛泽东思想则必须同毛泽东晚年所犯的错误区别开来。另外,依据以上这些特征要求界定毛泽东整党思想,还必须以党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为指导,但又不能简单地移植和套用《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的现成结论。因为同研究任何思想一样,把研究实体泛化之后便失去了对该实体研究的意义。

关于毛泽东整党思想的内涵,本书是这样界定的:毛泽东整党思想是毛泽东依据自己的智慧和才能,把马列主义的党建理论创造性地运用于中国

共产党建设的实践,并在总结党的建设经验和教训的基础上,结合历次整党情况,形成的关于解决党内矛盾、加强和改进党的自身建设、保持和发展党的先进性的一系列思想的总和。这个思想既包括毛泽东整党中的科学内容,又包含毛泽东晚年在整党方面的失误部分。其中毛泽东整党思想中的科学内容既反映了中国共产党运用马列主义党建理论解决党内矛盾的共同规律,又具有浓郁的中国特色,是中国共产党的独创,是长期以来指导中国共产党加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性的重要思想武器,也是毛泽东为丰富马克思主义理论宝库所做出的重要贡献。

三、研究概况

整党是中国共产党加强自身建设,保持和发展党的先进性的一个重要方式方法。随着中国革命和建设的发展,整党的内涵不断得到丰富和发展,最终形成了毛泽东整党思想。在毛泽东整党思想的指导下,中国共产党每到紧急关头,大多采用整党方式加强和改进自身建设,以保持和发展党的先进性。由于毛泽东整党思想在党的建设方面发挥了巨大的作用,更深深地影响了中国革命和建设的发展,因而也成为了学界众多学者研究的热点问题。为了便于广大学者对毛泽东整党思想有更好的了解和把握,进而将此研究进一步推向深入,笔者拟对毛泽东整党思想的研究做一简要综述。

(一)已有的研究成果

关于毛泽东整党思想的研究是随着延安整风的开展而开始的。自延安整风开始至十一届三中全会期间,有数千篇关于整党内容的文章在《解放日报》、《新华日报》、《人民日报》、《工人日报》等报纸和杂志上发表。同时,相关部门还印刷或出版了大量与整党有关的文件和学习资料。由于数量巨大,在此不一一详述。

此外,关于整党问题研究的著作也开始出版。如强晓初的《延安整风回忆录》、中共吉林省委理论工作室编的《论党内整风》、青海人民出版社编的《用毛泽东思想整风》等著作。

十一届三中全会后,随着1983年—1987年整党、1998年—2000年“三讲”教育和新时期保持共产党员先进性教育的开展,关于毛泽东整党思想的研究再次出现高潮,并且出现了一批研究成果:

第一,整理和公布了部分史料,出版了一些整党亲历者的回忆录、传记。整理和公布的史料有:中央文献研究室主编的《建国以来重要文献选编》和《建国以来毛泽东文稿》、人民出版社出版的《毛泽东选集》、《毛泽东文集》、《毛泽东年谱》(1893—1949年)、国防大学党史党建政工研究室主编的《中共党史参考资料》等。出版的回忆录、传记有:中共中央文献研究室编的《毛泽东传》(1893—1949年)(1949—1976年)、胡乔木的《胡乔木回忆毛泽东》《胡乔木谈中共党史》、李立三的《回忆与研究》、薄一波的《若干重大决策与事件回顾》、吴冷西的《忆毛泽东》和汪国训的《反右派斗争的回顾与反思》等。

第二,发表了一批具有较高学术价值的论文。检索《中国期刊全文数据库》1980年至2012年的数据,篇名为“整风”的文章有850篇,“整党”的文章有280篇,“整党整风”的文章有29篇。其中较有代表性的论文有:杨奎松的《毛泽东发动延安整风的台前幕后(上、下)》、李祥兴的《马克思主义中国化视域中的延安整风运动》、张喜德的《共产国际与延安整风运动中中共党史研究》、沈志华的《一九五七年整风运动是如何开始的》、杨洪的《延安整风运动与马克思主义中国化》、李东朗的《延安整风四题之我见》、唐正芒的《略论一九五七年至一九五八年的全民整风运动》、侯桂芳的《建国后中国共产党历次整党整风的启示》、王明高的《中国共产党整党整风的历史经验及其当代启示》、卢尚纯的《中国共产党员整风整党历史经验考察》、黄兆康的《论党的历史上的整风整党》和李湘敏的《我党历史上的整党整风》等。

第三,出版了一些关于基层整党和不同领域整党的研究成果。具有代表性的著作和论文有:梁志远的《亳县反右倾和整风整社运动》、何理的《参加河北农村“整风”“整社”的回忆》、麻建科的《抗战时期军队的整风运动》、樊东方的《广西解放后第一次整风运动》、王雷平的《建国初期山西的整党整