

# 高校德育 创新与发展成果选编

教育部高等学校社会科学发 展研究中心 主编

第二辑




## 首都师范大学 卷

张 雪 主编

总结高校德育工作经验成果

推动德育研究成果转化交流

 人民出版社

# 高校德育

## 创新与发展成果选编

教育部高等学校社会科学发展研究中心 主编

第二辑



### 首都师范大学 卷

张雪 主编

总结高校德育工作经验成果 推动德育研究成果转化交流

 人民出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

高校德育创新与发展成果选编·第2辑 / 教育部高等学校社会科学  
社会发展研究中心主编. —北京: 人民出版社, 2012

ISBN 978-7-01-010771-4

I. ①高… II. ①教… III. ①高等学校—德育—中国—文集  
IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 051576 号

---

高校德育创新与发展成果选编·第二辑

GAOXIAO DEYU CHUANGXIN YU FAZHAN CHENGGUO XUANBIAN · DI-ER JI

首都师范大学卷

---

丛书主编: 教育部高等学校社会科学  
社会发展研究中心

本卷主编: 张 雪

责任编辑: 刘智宏 彭 友

封面设计: 中联华文

出版发行: 人民出版社

地 址: 北京市朝阳区门内大街 166 号

邮 编: 100706

邮购电话: (010) 65250042/65289539

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

经 销: 新华书店

版 次: 2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月北京第 1 次印刷

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

总 印 张: 286

总 字 数: 4680 千字

书 号: ISBN 978-7-01-010771-4

总 定 价: 680.00 元

著作权所有 侵权必究

## 本卷编委会

主 编 张 雪

副主编 缪劲翔

编 委 (以姓氏笔画为序)

孙 建 李松林 刘炳全

杨 娜 苏寄宛 陈新夏

周举坤 周 翔

# 总序

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，高校德育工作责任重大、使命光荣。改革开放以来，特别是中发〔2004〕16号文件颁布以来，各地各高校坚持育人为本、德育为先的理念，锐意探索、勇于创新，德育工作在改进中得到加强，在创新中不断发展，积累了一系列好做法和好经验，取得了一系列新进展和新成效。为了进一步推进高校德育创新发展，教育部高等学校社会科学发展研究中心以纪念中国共产党建党90周年为契机，与人民出版社联合组织出版“高校德育创新与发展成果选编”系列丛书，系统展示各高校加强和改进德育工作的经验和成果，促进理论成果共享、实践经验交流、工作思路启发，努力开创高校德育工作的新局面。

要在时代发展中把握德育创新发展的规律。这是一个创新和发展的时代，与这个时代同脉搏、共发展的高校德育，担负着赢得青年、赢得未来的时代重任。因此，创新是高校德育的主题，也是其自身发展的基本要求。只有跟上了时代，德育才会有效果；只有适应了变化，德育才抓住了根本。当今世界正在发生广泛而深刻的变化，我国改革开放事业也进入了攻坚阶段。面对复杂多变的国际国内新形势，要切实推进高校德育的创新发展，既要适应国际国内形势的发展变化对高校德育工作提出的新要求，也要顺应现代科学技术日新月异、突飞猛进条件下高校德育发展的新趋势；既要认识高等教育事业的快速发展对高校德育提出的新期待，也要担当创新发展的崭新实践赋予高校德育的新使命。这就要求我们必须树立和强化战略意识，紧紧围绕提高人才培养质量这条主线，按照高素质专门人才和拔尖创新人才培养的要求，站在战略和全局的高度，将德育置于时代大背景中来认识与理解，将德育置于社会生活变迁之中来考察，用动态性思维和发展性眼光不断地对德育进行时代追问，努力做好站在时代前沿、发出时代先声的引领者。

要在观念凝炼中提升德育创新发展的水平。培养什么人、怎样培养人，是我国高等教育的根本任务，也是高校德育工作永恒的主题。“才者，德之资

也；德者，才之帅也。”德育处于学校教育工作的首要地位，是学校工作的灵魂，是素质教育的方向，是学生全面发展的决定性因素，在高等教育中具有不可替代的重要地位和作用。因此，必须将“育人为本、德育为先”的立德树人理念落到实处。“立德树人”蕴涵着国家、民族与个人的价值追求与价值创造。在德育实践中，所有德育理念的创新都是“育人为本、德育为先”的立德树人理念的精致化与具体化，总结这些在教书育人、管理育人、服务育人的全员育人、全过程育人、全方位育人的育人实践中形成的育人新理念，推动实践的创新发展，推广取得成效的实践经验，是从根本上推进高校德育的创新发展。

要在政策措施的落实中实现德育创新发展的效果。理论是灰色的，实践之树常青。大胆地实践探索，不仅是落实指导理念的行动，也是更新理念、构建新模式的起点，更是德育创新发展的增长点。中发〔2004〕16号文件颁布以来，各高校将德育工作与学校中心任务、学校发展目标紧密结合，从学校实际和学生成长规律出发，采取有效措施，创新途径方法，完善体制机制，德育工作在整体推进中取得突破性进展，在政策措施的落实中取得创新性发展，实现了更好的德育效果。梳理各高校在德育理论探索、课程改革、心理健康教育、创新创业教育、管理服务、队伍建设等方面的新做法新经验，反映各高校在德育工作新思路、新方法、新途径探讨方面的新视角新尝试，展示各高校在落实政策措施时做出的重大部署、重要决策和重大举措，是对高校德育创新发展成果的回顾与总结，也是对新形势下高校德育工作发展趋势的启示与展望。

实践探索没有止境，理论创新也没有止境。这套丛书的编辑出版就是为了搭建德育理论与实践紧密结合、相互交流的平台。期待更多的高校德育理论工作者和实践工作者关注理论研究与实际工作的互动，在总结新探索和新尝试、交流好经验和好做法的过程中，发扬优良传统，扎实研究，勇于实践，奉献出更多的实践探索和理论研究的新成果，不断提升高校德育的实践水平和发展质量，为创新人才培养模式、提高人才培养质量、促进高等教育改革与发展作出新的贡献。

## 序

“师也者，教之以事而喻诸德也。”自古以来，教育作为影响人类生存及身心发展的重要范畴受到人们的重视和研究。教育是一个长期过程，其作用的发挥显现也较持久，在提升知识能力的同时，道德的培育任重道远，亦关乎国家未来和民族兴旺。温家宝总理在对青年提出的五点希望中指出：“青年要有理想，要树立为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家而奋斗的理想，树立为实现世界繁荣和进步而奋斗的理想，并努力为之奋斗。青年要讲道德，要懂得真善美，懂得自己肩负的社会责任，从年轻时起就培养讲诚信的良好品质，做一个有道德的人。”面对经济高速发展的现代社会，大学生所处环境开放繁杂，物质生活日益富足，道德品质的塑造更加具有必要性与挑战性，这对我们的高校德育工作提出了更高的要求。

首都师范大学作为一所包括文、理、工、管、法、教育、外语、艺术等专业的综合性师范大学，建校57年来，在学校党委的重视和领导下，认真贯彻执行中央方针决策，秉承“为学为师，求实求新”的校训，培养各类高级专门人才近11万名，成为北京市基础教育输送合格师资和培养其他现代化建设所需人才的重要基地。我校在大学生培养过程中始终坚持德育为先，强调德育理念的持续内化、方式的灵活多样、队伍的培养发展，力求德育机制的长效运行与德育成效的保障落实。学校德育工作者在进行理论研究的同时，重点关注德育工作教学实践。围绕各类级各院系学生的特点，尤其针对师范院校培养育人之师的目标，以学生主体性为基础，制定德育课程培养方案，努力改变传统道德教育单一的说教方式，构建学生学习理论的“1144”模式、实施学生“同在蓝天下携手共成长”支教项目、开展辅导员队伍建设的“三个一工程”等，把思想道德教育落到实处，使首都师大学生在积极实践的过

程中内化德育，在接受德育的过程中促进实践，不断塑造和砥砺品德。

《高校德育创新与发展成果选编·首都师范大学卷》正是在上述指导思想下，对我校近年来德育工作的思路和特色进行系统梳理和展现，希望能与更多优秀高校交流学习，进一步加强和改进首都师范大学的大学生德育工作。

全书共分为五个部分，包括“理论研究”篇、“工作实践”篇、“调研成果”篇、“创新案例”篇以及“工作大事记”篇。集中呈现了我校对大学生思想政治和道德教育的理论思考及实践探索，记录了自中共中央16号文件下发以来，我校在德育各方面工作的发展轨迹。2011年，我校学生工作系统工作人员承担或参与教育部哲学社会科学研究项目、首都大学生思想政治教育研究课题等约十余项，这些探索和积累，对学校德育工作的有效开展和改进起到积极促进作用。本书即对其中有鲜明特色和典型意义的德育探索“结晶”做了精炼展现，以期为高校大学生思想政治教育研究者提供有益的参考和启发。

本书的编写得到首都师范大学党委书记张雪、党委副书记林蓉蓉、党委副书记缪劲翔、纪委书记潘亮等领导老师的关心与指导，我们对此表示由衷的感谢。由于时间紧迫，加之我们的能力和水平有限，书稿中存在的不妥和疏漏之处，恳请各位批评指正。百年大计，教育为本。传道授业，任重而道远。在德育工作中百尺竿头不断进步，是我们不变的追求。愿共勉。



# 目 录

---

## CONTENTS

序 / 1

### 第一篇 理论研究 / 1

着力破解五大难题 不断提高大学生的思想政治教育工作水平 / 3

育人为本 德育为先 不断提高我校大学生思想政治教育工作的  
科学化水平 / 6

思想政治教育成效的制度分析 / 20

思想政治教育心理学研究综述 / 26

思想政治教育目的及其实现 / 41

关怀伦理学视野中的道德教育 / 49

人文关怀视域下增强思想政治教育有效性研究 / 55

灌输:道德教育学和思想政治教育学的语境分歧与理论共识 / 63

高校思想政治理论课三次改革评析 / 72

大学生社会主义核心价值体系教育的内化模式探究 / 79

新时期思想政治教育资源的表现形态及其应用 / 87

人性与人的本质及人的发展 / 93

- 科尔伯格“公正团体法”对我国当前高校德育的现实意义 / 102  
德养成视角下的李燕杰德育思想 / 108

## 第二篇 工作实践 / 117

- 高等学校四结合心理素质培养模式的探索与实践 / 119  
新形势下高等师范院校国防教育的创新研究 / 128  
北京大学生管乐团 20 年建设发展对社团工作的启示和思考 / 134  
辅导员队伍专业化发展的回顾与反思 / 138  
以“文化空气”让思想政治教育“入脑入心” / 144  
浅议高校德育工作的价值诉求与路径选择 / 152  
校园文化活动对师范生教育研究能力的培养 / 156  
试论高校网络思想政治工作的基本特点与努力方向 / 162  
新资助政策对大学生思想政治教育的影响及对策研究 / 171  
浅谈大学新生问题及入学教育对策 / 178  
对残疾人在普通高校接受高等教育的思考 / 184  
例谈如何开展有师范特色的社团工作 / 190  
高校完善综合测评工作方式的探讨 / 200  
对构建高校和谐育人环境体育不应缺位的几点思考 / 204

## 第三篇 调研成果 / 211

- 对北京高校心理素质教育状况的调查与思考 / 213  
北京综合院校藏族大学生心理健康状况调查分析与思考 / 225  
家庭因素对 90 后大学生理想信念选择的影响 / 232  
通识教育背景下感恩教育成效的研究 / 242  
大学生人格特质与心理幸福感的相关研究 / 249

## 第四篇 创新案例 / 259

- 释放理论能量构筑成才平台 / 261  
高校辅导员专业化建设的“三驾马车” / 272  
同在蓝天下 携手共成长 / 283  
我校心理骨干工作模式的探索与实践 / 286

党支部建在学生群团组织 / 294

打造“八个一”工程突显博士生校园文化主体地位 / 297

朋辈导师:专业导引 生活导航 人生导向 / 299

自星火燎原 成中流砥柱 / 303

着力推进“五项就业计划”,夯实学生就业的行动基础 / 306

首师学子为“职业发展与就业指导”课程鼓掌 / 308

## 第五篇 工作大事记 / 311

首都师范大学德育工作大事记(2004年~2011年) / 313

后 记 / 320

# 第一篇 01

| 理论研究 |



## 着力破解五大难题 不断提高大学生的思想政治教育工作水平\*

——在大学生思想政治教育工作会议上的总结讲话

十二五规划期间，我们大学生思想政治教育亟须破解的难题，即今后工作的着力点我认为有如下五个问题。

### 如何推进社会主义核心价值体系入脑入心

党的十七届六中全会作出《关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，指出“社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向”，“精神的贫困也不是社会主义”。社会主义核心价值体系入脑入心是我们学生工作的根本。但目前而言，我们的工作还停留在表面，甚至认识层面也并不到位。一方面，这一问题不仅是学校的问题，更多的是整个社会环境的问题。但另一方面也可以看到，我们工作的抓手上欠缺深度。

目前我们面临着由于宗教、网络、心理、社会等诸多挑战带来的价值体系多元化，一定要克服影响，引导学生树立正确的人生观、世界观。要实现入脑入心是一个系统工程，必须结合学生的党建、教学教务、学风校风等多方面开展工作。但也应该认识到不能单纯地“就学习抓学习”，这往往起不到应有的效果，而是应当深入进思想领域，解决大学生学习的持久动力问题，即动机的问题，这是我们工作的根本。应当要解决这个大学生学习的持久动力问题，给学生的学业带来根本上和境界上的提升。与第一课堂的理论育人、第二课堂的实践育人有机结合，同时还要结合文化育人和全员育人等共同推进。

---

\* 张雪：首都师范大学党委书记，研究员。

### 如何开展文化育人

文化关系到校园的软环境建设，高校作为传播社会主义先进文化、培养社会主义先进文化建设者的主阵地，有责任、有义务在推动社会主义文化大发展大繁荣中做出自己的贡献。首都师大近60年的历史积淀和文化积累凝聚着我们几代首都师大厚德笃学、追求卓越的精神追求，必须要切实增强文化自觉、提高文化自信。要增强文化的渗透力、提高实效性，具体应把握以下三点：

弘扬主旋律。要以社会主义核心价值体系为引领，以弘扬践行“爱国、创新、包容、厚德”北京精神为契机，紧密结合学校十二五事业发展规划，凝练办学思想和文化理念，坚持正面宣传，开展主题教育活动，弘扬主流价值观念，不断凝聚推进学校科学发展、促进校园和谐的强大精神动力。

注重品牌建设。近年来学校精心设计和组织开展了一系列校园文化活动，受到广大师生的普遍欢迎，如校长邀你喝下午茶，校园之星评选、心理文化月、就业指导月以及研究生党建评优和研究生学术月等系列活动。今后我们要坚持继承发展与改革创新相结合，树立精品意识，注重品牌建设，形成长效机制。

注重校园文化景观建设。十二五期间，我校的硬件建设将逐步落实，如何抓住机遇，结合历史文脉的保护和积淀，统筹规划、精心设计、着力打造精神内涵丰富的校园物质文化环境，积极营造良好的文化育人氛围，是当前摆在我们面前的一个重要任务。一方面要建设好校史博物馆、学生活动中心等文化活动场所，将学校收藏的珍品认真加以保护；另一方面要重点加强校园文化景观建设，使校园的山、水、园、林、路等达到使用功能、审美功能和教育功能的和谐统一。同时还应当考虑校园文化产品的设计、生产和商店的建立等，进一步形成校园文化氛围。

### 如何落实全员育人

在全员育人的过程中，既要充分重视业务教师和研究生导师等的教育教学，充分挖掘第一课堂的内涵；在后勤工作中提升服务意识；在心理和就业工作中围绕大学生的实际需要切实开展工作。更应注重整合力量，搭建平台，将全员育人落到实处，而这一工作虽然得到了一定的认可，但目前来看还一定程度上停留在口号上，具体的操作层面任重道远。就拿这次会议来说，从参加的人员来看，主要还是和德育工作有直接关系的同志，各院系的院长、

主任，机关行政部门的领导许多都没有参加本次会议，即使开始出席了本次会议，坚持到讨论环节的也比较少。

#### 如何应对网络和新媒体的兴起

目前学生喜欢用QQ聊天、用“火星文”交流、用微博发声、用“人人网”分享，随着数字化、网络化为代表的现代信息技术的突飞猛进，互联网已经实现了对大学生的全面覆盖、全程融入，上网成为当前大学生的一种重要的学习方式和休闲方式，这种网络虚拟化特征给大学生的思维方式、沟通方式、表达方式和人际交往方式带来了很大变化。但目前来看我们的举措不够，必须应当主动适应这种新趋势新变化，拓展渠道途径，注重载体创新，积极推进网络思想政治教育阵地建设，建设一批具有较强思想性、教育性、互动性的主题教育网站、网页和栏目，开发更多适应大学生特点的网络文化产品等形式，寓教于“网络”，不断提高思想政治教育工作的针对性和实效性，这是我们面对着90后大学生群体必须思考的问题。

#### 如何加强队伍建设

要把建设好高素质、高质量的思想教育队伍，不断提高他们的育人能力和水平，作为加强和改进大学生思想政治教育工作的重中之重。对于团总和专职辅导员，近期都举行了相关的座谈会，要落实辅导员导师制，建立和完善辅导员培训机制，提高培训的系统化水平，加大专业培养的力度；同时着力解决好辅导员的职称评定、职级等激励机制，积极输送干部，让辅导员能够在更高的平台上发挥作用。同时也要积极完善专兼职班主任队伍和理论课教师队伍建设，建立一支高水平的学生工作队伍。

——摘自《首都师大》校报514期



# 育人为本 德育为先 不断提高我校大学生思想政治 教育工作的科学化水平\*

——在大学生思想政治教育工作会议上的报告

2005年10月，首都师范大学为贯彻党中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（简称中央16号文件）精神，召开了第一次全校大学生思想政治教育工作会。时隔六年，今天我们再次召开这一全校性工作会议。会议的主要任务是贯彻落实党的十七届六中全会、胡锦涛总书记在清华大学百年校庆上的讲话和“七一”讲话精神，贯彻落实学校第十二次党代会精神，通过回顾总结六年来我校大学生思想政治教育工作，提出今后一段时期大学生思想政治教育基本发展思路和下一步主要任务，进一步加强和改进大学生思想政治教育，真正把社会主义核心价值体系贯穿到大学生思想政治教育全过程，不断提高我校人才培养质量，为建设有特色、高水平的师范大学而努力奋斗。

## 第一部分 回顾与总结

过去六年，是首都师范大学学生思想政治教育工作成效显著的六年。我校全面贯彻中央16号文件精神，坚持“育人为本、德育为先”，全面树立“以学生为本”理念，不断推进和深化全员育人格局，积极探索新途径、新方法，努力提高思想政治教育的实效性，促进辅导员队伍科学发展，大学生的

---

\* 缪劲翔：首都师范大学党委副书记，研究员。