

包含百科主题书 · 伴读MP3 · 智慧游戏本 · 亲子手册

小小牛顿

幼儿馆

01

我们住的地球

如果交通工具是动物
球掉到水里了
谁排第一



给爸爸妈妈的话

为什么叫做“智慧游戏本”呢？

因为我们希望孩子在快乐的纸上游戏中，自然地增长智慧。我们希望它是轻松的“游戏”，而非“测验卷”、“评量表”或“家庭作业”。当然，孩子可能因为年龄、能力、喜恶、生活经验或心情等因素，不会玩或不想玩或随便玩。如果是“不会玩”，爸妈可稍加提示，或先跳过，过一阵子再玩；如果是“不想玩”，当然不必勉强孩子；如果是“随便玩”，请爸妈也本着轻松游戏的心情，孩子“欢喜就好”。

因为这本书是“玩”的，所以没有标准答案；因为希望孩子动脑，所以有些游戏是开放性的、无所谓对错的。

为了方便家长了解孩子的成长，下边有个表格，如果是孩子很容易就完成的游戏，在😊格中打√；如果是经过反复思索或需再三指引，或只完成部分者，在😊格中打√；做不出来的，在😊格中打√。后两种情况，爸妈可在格中写下第一次操作的日期，过一段时间再进行，相信会看到孩子的成长。当然，您也可以玩完就算了，不一定要做成长记录表。

页数	游戏名称	学习要项	操作情况		
			😊	😊	😊
1	夏天的海边	合理性的思考判断			
2	到太空旅行	迷宫路径			
3	魔术橡皮筋	想象力培养			
4	到山上去玩	平面或空间相对应位置			
6	谁给猫咪挂铃铛	专注力培养的交错路径			
8	我们住的地方	陆、海、空各种动物特性的分辨			
10	折飞机	创意美劳			
12	捉迷藏	发现式学习的观察力培养			
13	左手右手	左右手分辨			
14	找找看	发现式学习的观察力培养			
15	排排看	拼图游戏			
16	猫抓老鼠	迷宫游戏			
18	积木配对	形状颜色与数量的配对观察			
20	池塘里的小动物	创意美劳			
22	蝴蝶的身体	放大观察的形状对应			

图书在版编目(CIP)数据

我们住的地球 / 台湾牛顿出版公司编. - 贵阳：
贵州教育出版社, 2010.10 (2014.5 重印)
(小小牛顿幼儿馆. 第1辑)
ISBN 978-7-5456-0136-7
I . ①我… II . ①台… III . ①常识课 - 学前教育 -
教学参考资料 IV . ① G613.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 211736 号

中文简体版于 2010 年经台湾牛顿出版股份有限公司授予北京
步印文化传播有限公司所有，由贵州教育出版社出版发行。

我们住的地球

台湾牛顿出版公司 编

责任编辑：段小鸽 卓守忠 汤文

特约编辑：宣谷

出版发行 贵州出版集团 贵州教育出版社
社址 贵阳市黄山冲路 18 号 A 栋 (邮编 550004)
印刷 北京瑞禾彩色印刷有限公司
开本 889mm × 1194mm 1/16
印张字数 24 印张 40 千字
版次印次 2010 年 10 月第 1 版 2014 年 5 月第 5 次印刷

书号 ISBN 978-7-5456-0136-7/G · 995
定价 120.00 元 (共六册)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

厂址：北京经济技术开发区东区科创四街 电话：010-67892858 邮编：100023



给爸爸妈妈的悄悄话

《小小牛顿》是台湾牛顿出版股份有限公司继《小牛顿》大获成功之后，创办的又一著名原创科普品牌。《小牛顿》适合小学生阅读，《小小牛顿》则专为学龄前儿童设计。《小小牛顿》共计出版 108 期，屡屡斩获台湾出版界大奖，其受欢迎程度和影响堪比《小牛顿》。

此次出版的 60 册《小小牛顿幼儿馆》，为 108 期《小小牛顿》之精选。

《小小牛顿》的中心理念是“幼儿生活中的科学”，此“科学”乃广义之科学，不只涵盖生物、理化、数学、天文等知识，更是融合了科学态度与情操的培养，即逻辑思考、好奇求知、勇于解决问题等能力。《小小牛顿》希望培养孩子成为“长于用眼观察、乐于用手操作、精于用脑思考、善于用心感受大自然”的人。

基于这样的编辑理念，我们希望献给孩子灵活的、想象的、趣味的内容，而非死记硬背的知识。每辑《小小牛顿幼儿馆》皆由六本主题书、六本智慧游戏本（主题书和游戏本正反合装）、一张 CD 和一本亲子手册构成。主题书和智慧游戏本主要激发儿童的游戏天性，让孩子在游戏中快乐成长。

《小小牛顿》附有音频，年纪较小的孩子，可先从“听”开始，再慢慢配合书本阅读；每个孩子的阅读习惯不同，爸妈不必在意孩子是否只对书或音频有兴趣。或许音频能帮助大孩子独立阅读，不需爸妈陪伴，但是我们希望家长每月能至少伴读一次，并参考随书附赠的《亲子手册》上的指导与建议，和孩子一起玩、操作或讨论，学习效果必然不同于孩子自然阅读。

为了兼顾各年龄层，文字有大小、深浅之分，图画也有大小的差别；但是彼此间会有自然的连贯。幼儿是从图像中学习到文字的具体意义，而并非借由抽象的汉语拼音字母。因此，我们有意未强调汉语拼音和认字，而是在潜移默化中影响孩子，引导孩子学习。

全套 60 册目录

- | | | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------------|
| 1. 我们住的地球 | 2. 我会盖房子 | 3. 妈妈的大肚子 | 4. 比比看 | 5. 动物会说话 | 6. 台风来了 |
| 7. 树林里 | 8. 东西的里面 | 9. 番薯 | 10. 面食 | 11. 地震 | 12. 垃圾 |
| 13. 小毛蟹长大了 | 14. 我好想养你 | 15. 拜访火星 | 16. 恐龙来了 | 17. 榕树的故事 | 18. 豆豆的手 |
| 19. 变魔术 | 20. 啊！蝴蝶 | 21. 带外婆上街 | 22. 猜猜是什么恐龙 | 23. 汽车 | 24. 小矮人学数数 |
| 25. 颜色，变变变 | 26. 做家事真棒 | 27. 暖暖的被子 | 28. 打预防针 | 29. 橘子 | 30. 小盐巴 |
| 31. 坐火车去玩 | 32. 感冒快快好 | 33. 夏天的昆虫 | 34. 小老鼠找朋友 | 35. 上厕所 | 36. 地球清洁队 |
| 37. 拜访蜜蜂王国 | 38. 逛菜市场 | 39. 小铁罐回来了 | 40. 花儿要结婚 | 41. 谁比较厉害 | 42. 眼泪 |
| 43. 软软国和硬硬国 | 44. 鹿王五的故事 | 45. 失火了 | 46. 小蚂蚁搬饼干 | 47. 金鱼 | 48. 兔子 |
| 49. 洗澡真好 | 50. 哪里来的小种子 | 51. 我最爱我自己 | 52. 谁是万兽之王 | 53. 下雨天，真好玩 | 54. 冬天，动物到哪里去了 |
| 55. 一起来做运动 | 56. 小宝宝怎么来的 | 57. 笨手笨脚的小弟弟 | 58. 新叶子，旧叶子 | 59. 自己做饼干 | 60. 萤火虫的新家 |



想给阿宝哥写信吗？请寄来“步印童书馆”吧！



小小牛顿 · 幼儿馆 01

目录

- 本册主题
- 如果
- 动手
- 我们的身体
- 想个好办法
- 动动脑
- 三分钟故事
- 说说唱唱
- 大眼睛

3/我们住的地球



18/如果交通工具是动物

20/水赛跑



22/牙齿

26/球掉到水里了

28/谁排第一

34/五色鸟

41/大乌龟小乌龟

42/老虎



编者的话

现在“保护地球”的口号喊得很多，孩子在幼儿园多少也会有环保方面的教育。不过细想一下，如此高龄的地球妈妈，健康生息了这么多年，天地之气日夜吐纳，如同人体的五脏六腑，本自有其运行的道理，怎么却突然要小小人类来保护？我们人类所谓的“保护”，莫若说是悔改补救自身以前乃至今日对地球每时每刻的伤害。所以不妨换个角度教育孩子：亡羊补牢固然不错，但是未雨绸缪更是一种积极的人生态度。

大家好！很高兴
认识你们！



人们每天的生活都离
不开“衣、食、住、
行”，今天呢，我们就
来说一说“住”的。

住的？是房子吗？

这一次，阿宝哥
要带小朋友到外
太空哟！

不止是房子，而且比房
子还要大！

哦……明白了，地球可
是个大房子，它是我们的
“家”啊！





本册主题

我们住的地球

我们住的地球是什么样子呢？



给爸妈的悄悄话：

我们经常会讶异现在的孩子拥有丰富的科学知识，孩子的确是直接吸收了很多知识，可是却较少经由怀疑、观察、实际体验而获得知识。“我们住的地球”中，并没有深奥的知识，而是经由孩子想像中的地球、古人所认为的地球，到最后实际地去看，才得到一个孩子老早就知道的事情——我们住的地球是圆的。

每个小朋友想象中的地球都不一样……



小珍认为：地球像
彩色图案的气球，
会飘来飘去。



立华认为：地球像个汉堡，上面那层是天，有星星、月亮、太阳，下面那层是地，人就住在中间。

宗翰认为：地球像人的头，高高低低的，还可以转来转去。



惠雯认为：地球像个巨人，
人住在巨人的肚子里。

奕宣认为：地球像个
长方形的盒子，人就
住在中间。

思婷认为：地球像一朵花，花
开的时候就是天亮了，合起来
的时候是晚上。





晓茹认为：人住在三角形的盒子里，尖尖的地方是星星。



古时候，埃及人认为天是由大山所撑起来的，星星就挂
在上面，太阳装在小船中。



印度人认为我们住的地方，是由大象的背支撑着，大象站在大乌龟的龟甲上，大乌龟又骑在眼镜蛇上。

也曾经有人认为：地球是平的，
海水就盖在地球上面，船如果走到海
的边缘，就会掉下去。





地球到底是什么样子的呢?

现在让我们实际去看一看!

站在地面上，看到的地球是平的。



爬到山顶上看，公园变小了，看到的地球还是平平的。





坐在热气球上看，房子变得更小了，
远远地好像看到一条圆弧形的线。

