

主编◎许小明 Reika

编者◎新世界图书事业部

新韩国语能力考试

TOPIK

中
高
级

II

考试对策与全真模拟

(解析版)

能力考知名培训专家倾力打造

2000高频词汇+100必备语法+5套全真模拟试题

600必备表达+100必备惯用语+100必备俗语

附赠超值详解及所有试题翻译

重点难点一“本”打尽



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

主编◎许小明 Reika

编者◎新世界图书事业部

新韩国语能力考试 TOPIK 考试对策与全真模拟 (解析版)

能力考知名培训专家倾力打造

2000高频词汇+100必备语法+5套全真模拟试题

600必备表达+100必备惯用语+100必备俗语

附赠超值详解及所有试题翻译

重点难点一“本”打尽



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书为韩国语能力考试中高级的复习用书,针对改革以后的新TOPIK考试编写。内容包括:新韩国语能力考试中高级的介绍及考试对策,介绍考试日程、考试内容、考试时间以及听力、读解的应试对策。书中还编入了中高级考试必备的词汇和语法,以及5套模拟题,并给出了模拟题的全部翻译和答案解析。非常适合参加中高级考试的考生复习使用。

图书在版编目(CIP)数据

新韩国语能力考试 TOPIK II (中高级) 考试对策与全真模拟: 解析版 / 许小明, Reika主编. —上海: 上海交通大学出版社, 2015

ISBN 978-7-313-12514-9

I. ①新… II. ①许…②R… III. ①朝鲜语-水平考-自学参考资料 IV. ①H55

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第002461号

新韩国语能力考试 TOPIK II (中高级) 考试对策与全真模拟(解析版)

主 编: 许小明 Reika

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 刷: 昆山市亭林印刷有限责任公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

字 数: 477千字

版 次: 2015年4月第1版

书 号: ISBN 978-7-313-12514-9/H

定 价(共二册): 68.00元

编 者: 新世界图书事业部

地 址: 上海市番禺路951号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 20

印 次: 2015年4月第1次印刷

版权所有 侵权必究

告 读 者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512-57751097

编委会名单

主 编 许小明 Reika

编 者 新世界图书事业部

张 蕾 凌瑾怡 刘学敏

陈晓宇 钟 雁 吴秀华

前 言

随着中韩经济文化交流的不断发展以及受到“韩流”文化的影响，越来越多的中国人开始学习韩国语，赴韩留学的人数也在大幅增加。为了对学习韩语的外国人、有意赴韩留学者以及希望在韩国企业工作的外国人等进行韩语能力水平的认定，韩国于1997年起开始举办韩国语能力考试(TOPIK)，历经17载。

为了顺应时代发展，适应学习者的需求，2014年韩国教育部国立国际教育院对TOPIK的考试形式及级别划分方式进行了调整，新TOPIK考试从2014年7月第35届考试开始实施，中国从2014年10月第36届考试开始实施。由于考试形式变化较大，且听力内容及阅读文章的篇幅多，难度大，而目前市面上关于TOPIK考试的参考书又大多年代久远，不具备太多参考价值，准备参加新TOPIK II考试的考生们现在急需一本可以掌握新TOPIK II考试题型，包括词汇、表达、语法、模拟试题及解析等在内的备考用书。基于这样的考虑，我们编写了这本《新韩国语能力考试TOPIK II(中高级)考试对策与全真模拟》。

【本书构成特征】

第一部分 新 TOPIK II 试题介绍及对策

- 分别介绍了听力、写作及阅读考试的题型构成。
- 分析了各类题型的考查重点、考查方向及答题技巧。
- 按照不同题型对官方样题作了详细解析。

第二部分 新 TOPIK II 必备词汇及语法

- 按照词性分类，归纳出了2000个必备词汇。
- 分别归纳出了600个必备表达、100个必备惯用语及100个必备俗语。
- 按照语法类型分类，归纳出了100个必备语法项目，并配有语法结构表、用法及例句。

第三部分 新 TOPIK II 全真模拟试题

- 包含5套与新TOPIK II题型一致的全真模拟试题。

第四部分 新 TOPIK II 全真模拟试题答案与详解

- 配有5套全真模拟试题里所有试题及选项的中文对照翻译、详细解析。
- 部分解析后补充了试题中出现的“重要表达”，以方便考生理解与复习。

我们希望通过这四部分的完整学习，考生们能够在较短时间内了解并熟悉新TOPIK II考试的题型、文章类型及解题方法等，以便大家能够更有针对性地进行复习。最后，预祝所有参加新TOPIK II考试的考生们都能取得优异的成绩。

2015年1月
新世界进修中心 许小明

新韩国语能力考试 TOPIK 介绍

应试对象

- ◆ 母语为非韩语的海外韩侨及外国人
- ◆ 韩语学习者及有意赴韩国留学者
- ◆ 有意在韩国或海外韩国企业以及公共机关就职者
- ◆ 海外学校的在校生或已毕业在外韩国侨民

主考机关

韩国教育部国立国际教育院

考试日程

日期		考试地区	美洲・欧洲・非洲・大洋洲	亚洲	韩国
上半年	1 月	韩国	—	—	星期日
	3 月	韩国・其他国家	星期六	星期日	星期日
	4 月	韩国・其他国家	星期六	星期日	星期日
下半年	7 月	韩国	—	—	星期日
	10 月	韩国・其他国家	星期六	星期日	星期日
	11 月	韩国・其他国家	星期六	星期日	星期日

* 韩国每年六次，其他国家每年四次。

考试内容

考试级别	考试	领域 (考试时间)	类型	题数	单项分数	总分
TOPIK I	第一堂	听力 (40 分钟)	客观题	30	100	200
		阅读 (60 分钟)	客观题	40	100	
TOPIK II	第一堂	听力 (60 分钟)	客观题	50	100	300
		写作 (50 分钟)	主观题	4	100	
	第二堂	阅读 (70 分钟)	客观题	50	100	

* TOPIK I 相当于旧 TOPIK 考试的初级，TOPIK II 相当于旧 TOPIK 考试的中高级。

等级判定

每个级别根据考试获得的总分来划分，具体划分如下：

区分	TOPIK I		TOPIK II			
	1 级	2 级	3 级	4 级	5 级	6 级
级别确定	80 分以上	140 以上	120 分以上	150 分以上	190 分以上	230 分以上

考试时间

类别	考试	领域	中国		韩国	
			开始时间	结束时间	开始时间	结束时间
TOPIK I	第一堂	听力(40 分钟) 阅读(60 分钟)	09:00	10:40	10:00	11:40
TOPIK II	第一堂	听力(60 分钟) 写作(50 分钟)	13:00	14:50	13:00	14:50
	第二堂	阅读(70 分钟)	15:20	16:30	15:20	16:30

成绩有效期

自成绩公布日起两年内有效。

以上为 2014 年 11 月最新信息，具体考试相关信息查询、历年真题下载请登陆韩国语能力考试官网：www.topik.go.kr

目 录

第一部分 新韩国语能力考试 TOPIK II 介绍及对策	1
新韩国语能力考试 TOPIK II 听力对策	2
一、TOPIK II 听力介绍	2
二、TOPIK II 听力攻略	2
新韩国语能力考试 TOPIK II 写作对策	42
一、TOPIK II 写作介绍	42
二、TOPIK II 写作攻略	42
新韩国语能力考试 TOPIK II 阅读对策	49
一、TOPIK II 阅读介绍	49
二、TOPIK II 阅读攻略	50
第二部分 新韩国语能力考试 TOPIK II 必备词汇及语法	89
TOPIK II 必备词汇 2000	90
一、必备名词 840	90
二、必备动词 700	100
三、必备形容词 310	108
四、必备副词 150	112
TOPIK II 必备表达、惯用语及俗语 800	115
一、必备表达 600	115
二、必备惯用语 100	129
三、必备俗语 100	131
TOPIK II 必备语法 100	135
一、助词	135
二、连接词尾	138
三、连接型表达	147
四、终结词尾	158
五、终结型表达	160
第三部分 新韩国语能力考试 TOPIK II 全真模拟试题	171
第 1 回	176
第 2 回	203
第 3 回	230
第 4 回	257
第 5 回	284



第一部分 新韩国语能力考试 TOPIK II 介绍及对策

新韩国语能力考试 TOPIK II 听力对策

一、TOPIK II 听力介绍

考试科目 60 分钟	题 型		题数	考 查 目 的
听力 共 50 题	1	听对话选图片	3	这部分共有三段录音，其中包括两段对话和一段一人发言，选择与对话内容正确对应的一幅图。考查对所听内容的理解能力
	2	对话应答	5	听一个不完整的简短对话，根据所听到的对话内容，选择一个恰当的应答，将对话补充完整。考查不同对话情景下的应答能力
	3	对话结束后的行为	4	听一个对话，选择对话结束后，其中一人可能会有有的行为。考查对所听内容的理解能力及对后续行为的推测能力
	4	细节理解	4	这部分共四段录音，其中包括两段对话和两段一人发言。考查对于录音细节部分内容的理解能力
	5	中心思想	4	听一个对话或访谈，选择与其中一人的观点相符的选项，考查对所听内容的中心思想的归纳能力
	6	综合理解 1	10	这部分共有五段较长的录音，其中包括三段较长的对话和两段较长的访谈，每一段录音有两个问题，题目内容涉及观点、意图、中心思想、细节内容等，考查听力综合理解能力
	7	综合理解 2	20	这部分共九段录音，内容由讨论、科教节目、访谈、纪实、演讲、采访或讲义等组成，每一段录音有两个问题，题目涉及观点、态度、细节信息、中心思想等，考查听力综合理解能力

二、TOPIK II 听力攻略

题型 1 听对话选图片

难度等级：☆

【题型介绍】

在新 TOPIK II 的听力考试中，有三道“听对话选图片”类的题目，在前两道题中将会听到两段简短的生活场景对话，第三道题是一段一人发言，内容大多是关于某个主题的调查结果，考生需从选项的四幅图中选出与所听内容正确对应的一幅图。这类题型主要考

查考生对于所听内容的理解能力。

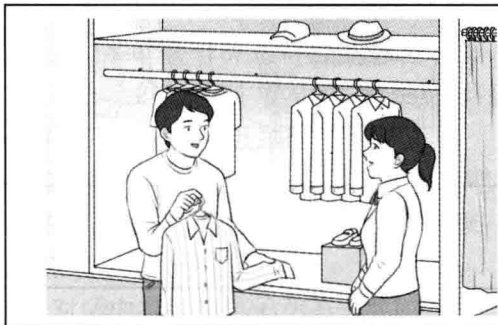
【答题技巧】

在这类题型中，考生在听录音之前可先快速地将四幅图看一遍，大致了解一下四幅图的场景、事件、行为等，开始听录音之后应迅速掌握录音中涉及人物身份、职业、行为、对话场所等关键词句，并与四幅图进行对照，即可选出正确的选项。第三题是关于调查结果的录音，在听录音之前应先看懂四幅调查图表的主题及调查项目，再对比之后所听到的调查结果。应对这类题型时，考生除了熟悉各类生活场景里可能会出现的单词、句式、表达及语法之外，平时也应多阅读一些有关于问卷调查的文章，熟悉其中的说明和表达方式。

【官方样题】

★ [1~3] 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. (각 2 점)

1. ①



②



③



④



2. ①



②



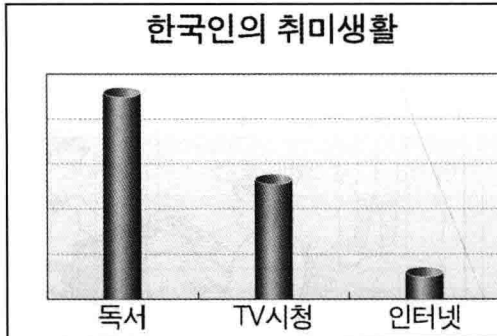
③



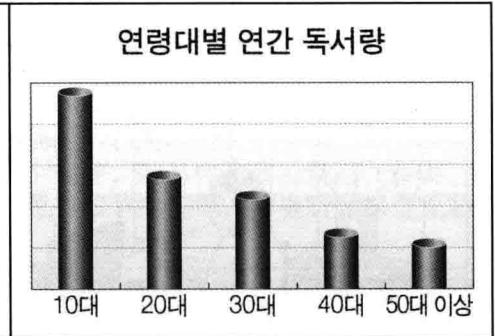
④



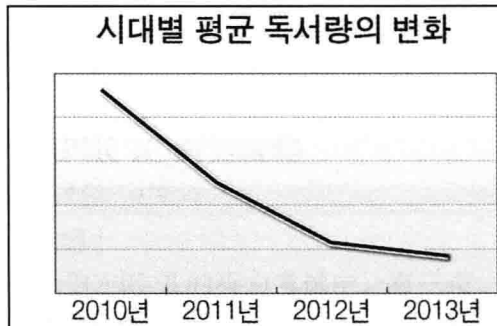
3. ①



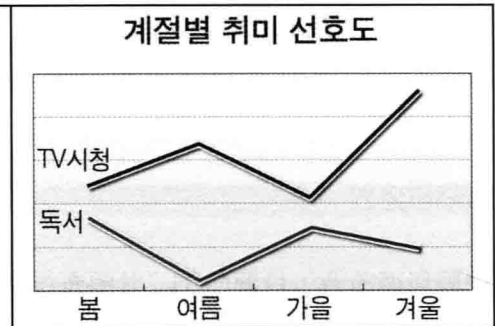
②



③



④



【官方样题解析】

1. [听力原文·译文]

여자: 손님, 어떠세요? 맘에 드세요?

남자: 줄무늬 셔츠가 이 검정 바지와 잘 안 어울리는 것 같은데요. 좀 불편하기도 하고요.

여자: 그러세요? 그럼 이 흰 셔츠로 갈아입어 보시겠어요?

女: 客人, 怎么样? 满意吗?

男: 条纹衬衫和这条黑裤子好像不太搭配, 而且还有点不舒服。

女: 是吗? 那么要试试这件白衬衫吗?

[解题要点]

根据对话内容可知店员在帮顾客挑选衬衫, 从男子说话内容可判断男子对现在身上穿的条纹衬衫不满意, 因此店员推荐了白衬衫。只有图片②符合对话内容, 故选②。

2. [听力原文·译文]

남자: 오랜만이다. 그 동안 잘 지냈어?

여자: 응. 우리 졸업하고 나서 처음 보는 거지? 반갑다. 근데 다른 친구들은 아직 안 왔어?

남자: 응. 우리가 제일 먼저 온 것 같아. 다들 금방 올 테니까 여기 같이 앉아서 기다리자.

男: 好久不见。你最近过得好吗?

女: 过得很好。我们这是毕业后第一次见吧? 见到你真高兴。不过别的朋友还没有来吗?

男: 是的, 我们好像是来得最早的。大家一会儿就会来的, 我们一起坐在这里等吧。

[解题要点]

根据对话内容可知男子女子来参加聚会, 两人寒暄之后, 男子让女子坐下来和他一起等别的朋友。只有图片③符合对话内容, 故选③。

3. [听力原文·译文]

남자: 지난해 한국 국민의 평균 독서량이 열 권도 안 되는 것으로 조사됐습니다. 연령대별로 살펴보면 20대 이하는 19권, 30대는 11권, 40대는 9권, 50대와 60대는 각각 6권과 5권을 읽는 것으로 나타났습니다. 나이가 많아질수록 독서량이 감소하고 있음을 알 수 있는데요. 텔레비전이나 인터넷 등 편리한 매체들이 책을 대신하고 있는 요즘이지만, 마음에 와 닿는 책 한 권 읽어 보시는 건 어떨까요?

男: 据调查, 去年韩国国民的平均阅读量不到十本, 按照不同年龄层来看, 30岁以下19本, 30~40岁11本, 40~50岁9本, 50~60和60~70岁各为6本和5本, 由此可知随着年龄增长阅读量在持续减少。虽然近来电视和网络等便利的媒体正在取代书本, 但大家静下心来读一本书如何呢?

[解题要点]

根据录音内容, 男子分析了关于韩国国民不同年龄层的阅读量的调查结果, 只有选项②符合这一内容, 故选②。

题型 2 对话应答
难度等级: ☆
【题型介绍】

在新 TOPIK II 的听力考试中,有五道“对话应答”类的题目。每一道题中,考生将会听到一个不完整的对话,对话由男女一来一回的两句话组成,考生需根据对话内容,选择一个恰当的应答,将对话补充完整。这类题主要考查考生在不同对话情景下的应答能力。

【答题技巧】

在应对这类题型时,听懂男女的对话内容,尤其是理解录音部分最后一个人所表达的内容是解题的关键,只有完全理解他(她)所想表达的意思,才能推测出另一方可能会出现的答案。一般而言,最后一个人的说话内容多为提问、建议、请求或观点表达等。为了能够在短时间里快速选出正确选项,考生可在录音间歇时间里快速阅读四个选项。

【官方样题】

★ [4~8] 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오. (각 2 점)

4. ① 난 언제든지 괜찮아. 도와줄게.
 ② 바쁘면 못 도와줄 수도 있지. 뭐.
 ③ 미안해. 바빠서 못 도와줄 것 같다.
 ④ 고맙기는. 친구 사이에 서로 도와야지.
5. ① 그래서 학교생활이 많이 즐거워졌어요.
 ② 건강도 중요하니까 운동도 좀 하세요.
 ③ 그럼 이제부터 도서관에서 같이 공부해요.
 ④ 그러고 싶은데 아직 맘에 드는 동아리가 없었어요.
6. ① 그래. 다시 한 번 잘 찾아볼게.
 ② 알겠어. 그럼 오는 길에 내가 찾아올게.
 ③ 괜찮아. 깨끗이 세탁하면 아마 지워질 거야.
 ④ 맞아. 그 셔츠는 세탁소에 맡기는 게 좋을 것 같아.
7. ① 내일이 파티니까 잊지 말고 꼭 오세요.
 ② 이따가 미안하다고 전화 한 통 하세요.
 ③ 꼼꼼하게 잘 챙기는 사람들이 정말 부러워요.
 ④ 그 친구 성격이 원래 그러니까 이해할 거예요.
8. ① 안 그래도 어디 갔는지 궁금했는데 잘 됐네요.
 ② 그래서 부장님께서 그렇게 김 대리를 찾으시는군요.
 ③ 여기에 자료 놓고 가시면 제가 부장님께 갖다 드릴게요.
 ④ 그럼 돌아오는 대로 부장님께 가 보라고 좀 전해 주세요.

【官方样题解析】

4. [听力原文·译文]

남자: 이제 거의 정리가 된 것 같다.

여자: 많이 힘들었지? 너무 고마워. 아마 나 혼자 이 많은 짐을 정리하려면 며칠은 걸렸을 거야.

남자: _____

男: 现在基本上整理好了。

女: 很累吧! 太谢谢你了。我一个人整理这么多行李的话肯定会花上好几天的。

男: _____

[选项译文]

- ① 我随时都可以, 我来帮你。
- ② 忙的话也有可能帮不了。
- ③ 对不起。太忙了可能没法帮你。
- ④ 谢什么, 朋友之间应该要互相帮助啊。

[解题要点]

根据对话内容可知男子帮女子整理了行李, 女子向男子表达感谢。当对方向自己表达谢意时, 通常用“不用谢, 不客气”等常用表达作为回答。各选项中, 只有选项④最为恰当, 故选④。

5. [听力原文·译文]

남자: 요즘 학교 다니는 게 영 재미가 없어요. 매일 수업 듣고 도서관 가고, 그래서 그런지 요즘은 너무 피곤해요.

여자: 날마다 공부만 하니까 그렇지. 동아리 활동 같은 걸 해 보는 게 어때?

남자: _____

男: 最近上学一点意思都没有。每天上课, 去图书馆, 可能就是因为这样所以最近非常累。

女: 是因为每天只是学习才会如此吧。去试着参加一下社团活动怎么样?

男: _____

[选项译文]

- ① 所以学校生活变得愉快多了。
- ② 健康也很重要, 做做运动吧。
- ③ 那么从现在开始一起在图书馆里学习吧。
- ④ 我想那样做, 但是还没有喜欢的社团。

[解题要点]

根据对话内容可知男子觉得每天的学习生活很枯燥, 女子建议他参加社团活动, 因此男子的回答应与女子的建议有关, 只有选项④最为恰当, 故选④。

6. [听力原文·译文]

남자: 누나, 혹시 내 파란색 셔츠 어디에 있는지 알아? 아무리 찾아봐도 없네.



여자: 아, 그거? 얼룩이 심해서 지난주에 내가 세탁소에 맡겼어. 오늘은 그냥 다른 것 입고 나가면 안 될까?

남자: _____

男: 姐姐, 你知不知道我蓝色的衬衫在哪儿? 我怎么找都找不到呢。

女: 啊, 那个? 污渍太多了, 上周我送去洗衣店了, 今天就穿别的出门不行吗?

男: _____

[选项译文]

- ① 好吧, 我再找找看。
- ② 我知道了。那我回来路上去取回来。
- ③ 没关系。清洗干净可能就没了。
- ④ 对的, 那件衬衫拿去洗衣店洗可能会更好。

[解题要点]

根据对话内容可知女子上周把男子的衬衫拿去洗衣店了, 四个选项中, 只有选项②最为恰当, 故选②。

7. [听力原文·译文]

남자: 어제 민수 생일 파티에 왜 안 왔어요? 연락도 안 되고 해서 다들 걱정했어요.

여자: 어머, 내 정신 좀 봐! 그게 어제였어요? 완전히 깜박했네요. 제가 워낙 성격이 꼼꼼하지 못하고 덤벙대는 편이라서 이런 실수가 많아요. 민수한테 미안해서 어떡하죠?

남자: _____

男: 昨天你怎么没来民洙的生日派对呢? 也联系不上你, 大家都很担心。

女: 啊, 看看我这记性! 是在昨天吗? 我完全忘了。我属于粗心毛糙的性格, 常犯这样的错误。对民洙感到很抱歉, 应该怎么办呢?

男: _____

[选项译文]

- ① 不要忘记明天的派对, 一定要来。
- ② 一会儿打个电话表示歉意吧。
- ③ 真羡慕那些仔细准备的人。
- ④ 那个朋友的性格本来就是那样, 他会理解的。

[解题要点]

根据对话内容可知女子知道自己忘记参加民洙的生日派对后感到很抱歉, 向男子询问解决方法, 四个选项中只有选项②最为恰当, 故选②。

8. [听力原文·译文]

여자: 김 대리 어디 갔어요? 부장님께서 찾으시던데. 아까 부탁한 자료 때문에 그러시는 거 같아요.

남자: 어? 그새 어디 갔지? 방금 전까지도 자리에 있었는데. 아마 잠깐 화장실에 간

거 같아요.

여자: _____

女: 金代理去哪里了? 部长在找他, 好像是因为刚刚嘱咐的资料的事情吧。

男: 嗯? 这会儿去哪儿了呢? 刚刚还在位子上的, 可能是去洗手间了吧。

女: _____

[选项译文]

- ① 还好奇去哪儿了呢, 这下正好了呢。
- ② 所以部长才会那样地找金代理啊。
- ③ 请把资料放在这里, 我会交给部长的。
- ④ 那么等他回来的时候请转告他部长要见他。

[解题要点]

根据对话内容可知女子来找金代理是要告诉金代理部长在找她, 男子推测金代理可能去洗手间了, 接下来的回答应与通知金代理去见部长有关, 所以只有选项④最为恰当, 故选④。

题型3 对话结束后的行为

难度等级: ☆

【题型介绍】

在新 TOPIK II 的听力考试中, 有四道“对话结束后的行为”类的题目, 在每一题中, 考生将会听到一个一来一回长度为四到五句的对话, 考生应根据所听到的内容推测其中一人接下来的行为。这类题主要考查考生对所听内容的理解能力及对后续行为的推测能力。

【答题技巧】

在应对这类题型时, 考生应理解男女双方的对话内容, 因为只有通过前后的对话内容才能推测出男(女)接下来可能会有行为, 此外, 考生还应特别留意对话中出现的먼저, 어서, 일단等与时间相关的词以及对话的最后一句话, 这些内容一般会对后续行为起到决定性的作用。

【官方样题】

★ [9~12] 다음 대화를 잘 듣고 여자가 이어서 할 행동으로 알맞은 것을 고르십시오.
(각 2 점)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 9. ① 창문을 연다. | ② 상을 차린다. |
| ③ 음식을 준비한다. | ④ 친구를 도와준다. |
| 10. ① 통장을 보여준다. | ② 2,000 원을 직원에게 준다. |
| ③ 직원이 준 서류를 작성한다. | ④ 신분증을 가지러 집에 간다. |