



2012年

国家公务员录用考试基础系列教材

严格依据最新国家公务员考试大纲编写

申论 启示录

图文并茂
乐学申论

新东方尚政公考研究院/编著

本书适用于

国家、省市、事业单位、政法干警、村官、选调生等招考

申论启示录

新东方尚政公考研究院/编著

主编	韦晓亮	李 鑫	孙彦军
编者	(按编者姓氏笔画排序)		
于 磊	于 苗	卢一凡	王天奇
许 可	洪晓曼	秦子淇	郝 烨

图书在版编目(CIP)数据

申论启示录/新东方尚政公考研究院编著. —北京:
法律出版社, 2011. 4
2012 年国家公务员录用考试基础系列教材
ISBN 978-7-5118-2024-2

I. ①申… II. ①新… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 057179 号

©法律出版社·中国

责任编辑/宋杰鹏 陈 睿

装帧设计/马 帅

出版/法律出版社
总发行/中国法律图书有限公司
印刷/北京中科印刷有限公司

编辑统筹/法律考试出版分社
经销/新华书店
责任印制/沙 磊

开本/880×1230 毫米 1/16
版本/2011 年 5 月第 1 版

印张/15.5 字数/454 千
印次/2011 年 5 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn
网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779
咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782
上海公司/021-62071010/1636

公司/023-65382816/2908
公司/0755-83072995

书号:ISBN 978-7-5118-2024-2

限公司负责退换)

坦荡仕途 从容一生

大学毕业,是人生选择的一个重要节点,要考研,要出国,要当公务员,要进外企……未来的人生,在这一刻,丰富而多彩。很多同学选择了考公务员,我问他们为什么,同学们的回答很有意思,有的说稳定,有的说待遇高,有的直言不讳说为了权力……

而我问到他们为考公务员做了什么准备的时候,很多同学告诉我,毕业前要准备论文,要考各种证书,要背单词,要参加大大小小的招聘会……没有时间复习。

我刚上北大的时候,是班上唯一一个从农村来的学生,不会说普通话。全班同学第一次开会的时候互相介绍,我站起来自我介绍了一番,结果我们的班长站起来跟我说:“俞敏洪你能不能不讲日语?”我后来用了整整一年时间,拿着收音机在北大的树林中模仿广播台的播音,但是到今天普通话还依然讲得不好。

当时没有什么速成班,也没有什么特训班,而且,我讲好普通话的目的,也不是为了赚大钱,仅仅只是为了和同学们顺畅的交流。但就是这一年的刻苦练习,让我一生受益,让我站在讲台上时候,不会让同学们误会我是教日语的。我也依然相信,如果当时报了什么速成班,我的普通话依然会停留在当时的水平。

我在网上看到的资料,去年国家公务员考试全国共有近 140 万名考生参加,平均录取比例接近 88 比 1,有些职位甚至出现了 4000 比 1 的情况。我不敢想象,如果大部分考生都是抱着“稳定”、“财富”、“权利”等想法才冲向这个考试,最终能在这个舞台上长袖善舞的人,究竟能有几个?

这个社会越来越浮躁,现实的利益追求早已盖过了单纯的理想,我曾经也为了出国付出了很多努力,当我最终放弃出国,放弃北大的工作,决心要做一件人生中的大事的时候,我突然感觉从未有过的强大和从容。

人生的意义,在于从容,在从容之中眺望未来,在坦荡之中成就人生。就像陶行知所说的那样:“人生为一件大事而来。”一辈子能够从容的把一件大事做好,死而无憾矣,考公务员是一件大事,做好一名公务员也是一件大事。希望有志于此的同学,能够从容淡定的去对待。

但是在从容的背后,需要坚忍不拔的意志和持续不断的努力做支撑,我经常讲老鹰和蜗牛的故事,世上只有为数不多的老鹰,但是对于绝大部分都是蜗牛的我们来说,只要我们愿意早作准备,一步一步往前走,再艰难的旅途,再高不可攀的山峰,对我们来说,都将是一片坦途。

距离新一轮的国考尚有时日,新东方尚政公考研究院的老师潜心研发,编写了 2012 国家公务员录用考试基础系列教材,希望对大家有所帮助。



新东方教育科技集团
董事长兼总裁
俞敏洪



序言：花谢花开香自溢 春去春来绿当时

唐太宗曾言：夫以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。这是失去著名谏臣魏征时唐太宗的切身感触。凡是与公务员考试结缘的人，都或多或少要纠结于《申论》这个科目，上世纪末也在更新公务员选拔的途径，也设置了专门的笔试科目，但直至新千年钟声敲响之时，申论考试姗姗来迟。这种考试形式一改以往陈旧而机械的“记忆力”考查模式，转为通过阅读材料测查分析和解决问题能力的考查模式，而这与当前政府机关处级工作人员的日常工作恰又是吻合的，于是延续了下来并在十二年的考查历史中逐渐完善。

对一项有了十几年考查史的科目而言，了解其考查规律并总结应对之策和误区规避技巧要显得尤为重要，这便是“以古为镜”；对于复习考试而言，众多考生在仕途理想照耀下亦步亦趋愈挫愈勇，了解“考霸”的光辉历史及问题的症结同样是“以人为镜”的效果。考生面对公务员考试时在恐慌、无奈、期望、纠结、苦闷、抑郁、忐忑等心境的影响下，要做的第一件事就是走进书店选取一本教材，如果考生认识的颜色除了红橙黄绿蓝靛紫之外还有其他，相信这个买书过程会比买房子还要纠结的多。因此，你懂的……

《申论启示录》是新东方尚政公考一线申论教研老师全力编纂和研发的结晶。该书突破了以往的申论教材编写体系，从非商业化的角度剖析了申论学习技巧并提供了训练方案，打破了思维瓶颈并直击考生存在的致命问题，缩短了备考申论的时间，减轻了申论学习痛苦，以“乐学申论”为目标在轻松自如而诙谐的语境中引领考生提升作答水平，顶级公务员温总理案头常放着《沉思录》，向往红领的仕途追梦者们案头也可考虑放着《启示录》。本书在以下几方面实现了重大突破：

第一，扬弃传统申论教材编写模式。面对案头堆积如山的“板砖”教材，考生无不嗟叹生不逢时，殊不知厚厚一本教材中真正可借鉴和学习的内容却寥寥无几，怎奈考试在即又求药无方便只好“一切随缘”了。此教材紧紧围绕考生最为关注的VIP复习素材——真题，透视各类题型复习和备考的技巧与误区，对于申论考试的各项考查能力进行拆解，使考生在阅读中感受“于无声处听惊雷”后“分不惊人死不休”的酣畅。

第二，突显重要能力的训练方法。阅读能力、分析能力、语言能力、写作能力都是申论考查的重要能力。《申论启示录》中对阅读、分析思维、语言驾驭与写作都提出了独到见解，并在常规授课中得到了大量好评与夸赞，因此整本教材的语言是授课与交流式的，使考生在自如的语言环境中感受到申论学习的奇妙。

第三，强化语言能力训练和应用文技巧。目前绝大部分辅导教材并不是很重视语言能力的训练，导致无数考生在侃侃而谈申论技巧之时却在考场上折戟沉沙饮恨江湖。仔细研

究考生答卷不难发现,语言驾驭能力差是丢分的重要原因。考生答卷侃侃而谈不着边际者有之,谨小慎微啰嗦墨迹者有之,异想天开下笔无神者有之,照搬照抄离题万里者有之。本教材尤其重视强化语言驾驭能力,于细微处见真情,于润色处见成绩。

第四,锁定高效分析方法与逻辑架构。分析能力的训练是传统申论教材的主要内容之一,但细细读来便有困倦感和阻力感,因为纵然有再多的分析方法也抵不过方寸“筋斗云”,考试的“即时技巧性”远胜分析方法的数量,在公考那点事儿上重要的是在把握考查重点的同时了解自己如何突破,本书结合大量实例为考生量身打造了合情合理高效的分析方法。而申论考试中与分析密不可分的便是逻辑,也是长久以来被严重忽视的内容。逻辑图的使用与逻辑思维的训练有利于考生精通一套真题之时掌握真题之外的内容,在面对试题变化时面不改色且作答游刃有余,因为唯一不变的只有变化。

第五,传达正确的真题复习思路。从本书的目录考生明显能感觉到对真题的重视,纵然模拟题多如牛毛,也不过是在所谓掌握真题规律的基础上进行的仿真训练罢了。但对真题的膜拜不应是得过且过的鸡肋心态,真题理应是复习的尚方宝剑。填海战术浪费的不仅是时间和精力,带来的是仕途备考的蹉跎。从真题找到复习的金钥匙才是关键,故而本书之始便从发掘考生自身优势的角度破解考生颇为自卑的各种误区。

总而言之,本书的编写体例已经超乎了对于申论考试的机械跟踪,而是围绕申论考查的题型及需求的能力进行了拆解,使考生不止停留于了解和熟悉申论题型,而是要做到形式与内容的双赢;使考生不止停留于试卷的高分,而是做到考试与工作的双赢。如果你已经厌倦了传统申论教材带来的“未翻封面先知其烦”,如果你已经沉浸在了申论复习中却如鲠在喉,如果你已经运笔几载却始终乏善可陈,如果你已经涉水数次却始终榜中无名,《申论启示录》可能是最明智的选择。

尚政公考研究院

目 录

CONTENTS

第一篇 申论大观园

第一章 像公务员一样思考问题:问题意识与服务意识 3

第二章 申论复习误区 5

第三章 申论是什么:不仅是一场考试 9

第一节 申论的涵义及考查能力 9

第二节 申论是思想舞台 10

第三节 申论是解构与重构的过程 12

第四章 唱着小曲学申论——落叶飞花皆武器 14

第一节 强化关注与批判意识 14

第二节 充分利用信息载体锻炼写作能力 16

第二篇 真题启示录

第一章 从阅卷看复习备考 21

第一节 申论有标准答案 21

第二节 申论为何会丢分 23

一、阅卷速度 23

二、试题质量 23

三、卷面邋遢 23

第二章 主题分析 25

- 第一节 主题的特点 25
- 第二节 主题的来源 25
- 第三节 主题的联系 30

第三章 材料阅读 32

- 第一节 申论材料的来源——顺藤摸瓜 32
- 第二节 材料阅读的步骤——循序渐进 34
- 第三节 材料阅读的技巧——详略得当 35

第四章 题目分析 36

- 第一节 题型分析 36
- 第二节 题干分析 37
 - 一、作答对象 37
 - 二、作答任务 37
 - 三、作答条件 38
- 第三节 题干衍生 39
 - 一、答题逻辑 39
 - 二、抓关键词 39
 - 三、题目数量 40
 - 四、隐性问题 40
 - 五、虚拟身份 41

第五章 逻辑架构 42

- 第一节 明确申论考查的逻辑架构 42
- 第二节 发掘材料背后的逻辑体系 42

第三篇 备考启示录

第一章 从真题看阅读 49

- 第一节 2007 年~2010 年国考真题材料来源 49
- 第二节 题从哪里出? 答案在哪里? 50
 - 一、从词句间的逻辑关系看考点及答案 50
 - 二、从段落间的结构和逻辑关系看考点 51
 - 三、从材料间的结构和逻辑关系看考点 53
- 第三节 材料阅读技巧的由来及使用 57

281	一、阅读材料的步骤	58
321	二、阅读材料的要求——“两带一抓”	58
381	三、快速定位关键点	61
81		
	第二章 从真题看分析	70
041		
141	第一节 申论考查的真正对象	70
	第二节 思维分析方法及示例	70
	一、聚合型思维分析	70
	二、转化型思维分析	80
221	三、发散型思维分析	87
221		
	第三章 从真题看对策	92
221		
281	第一节 对策类题目的重要性	92
321	一、对策类题目大纲要求	92
321	二、对策类题目难点透析	93
381	第二节 题型划分及答题步骤	93
401	一、题型分类	93
481	二、答题步骤	95
501	第三节 对策类题目答题技巧	96
581	一、对策提取的技巧	96
601	二、对策有效性判定	101
681	三、常用对策及扩充	103
701	第四节 真题分类解析	105
	一、明确主题类	105
	二、欲盖弥彰类	107
	三、公文回复类	108
	四、对策改善类	111
151		
	第四章 从真题看写作	114
	第一节 正解写作	114
	一、现存问题——不识庐山真面目	114
151	二、正视写作——拨开云雾见天日	114
251	第二节 解题步骤	117
251	一、准确立意	117
251	二、恰当拟题	118
251	三、构建提纲	122
301	第三节 亮点升华	131
381	一、开篇技巧	131
381	二、主旨提炼	133

82	三、结尾技巧	135
82	四、结构图例	137
10	第四节 作文秒杀	138
	一、秒杀框架	138
	二、秒杀实战	139
	三、参考范文	140
05	第五节 真题演练	141
05		
	第五章 从真题看语言	153
08		
58	第一节 语言的重要性	153
	第二节 申论语言剖析	153
	一、从题干看申论语言的要求	153
	二、从材料看申论语言的依托	155
19	三、从答案看申论语言的定位	156
29	第三节 申论语言示例	158
60	一、特点篇	158
69	二、问题篇	162
69	三、建议篇	163
29	第四节 具体实战	165
39	一、词语篇	165
79	二、句子篇	165
101	第五节 点滴积累	167
201		
201		

第四篇 应用文启示录

	第一章 历年应用文真题汇编	171
11		
	第一节 历年国考对于应用文的考查	171
	第二节 历年省考对于应用文的考查	172
	第二章 应用文分类及写作	174
411		
411	第一节 应用文的分类	174
711	第二节 基本类型写作	175
711	一、公务文书	175
811	(一) 报告	175
851	(二) 通知	179
101	(三) 意见	180
101	(四) 会议纪要	181
881	二、事务文书	181

(一)计划类	181
(二)宣传类	184
(三)书信类	185
(四)讲话类	188
(五)答复类	190
(六)编者按	191

第三章 应用文写作训练 193

第一节 应用文写作误区及失分原因	193
一、审题不清楚	193
二、结构不合理	193
三、语言不规范	193
第二节 应用文语言规范及写作要求	194
一、准确贴切	194
二、庄重平实	194
三、简明扼要	194
第三节 应用文写作能力提升的方法	195
一、结合材料 提炼主题	195
二、分析材料 理清思路	195
三、组织材料 确定结构	195
四、精析材料 组织答案	195

附 录

第一章 2011 年国家公务员考试申论真题详解 201

第一节 2011 年国考省级以上(含副省级)	
综合管理类·真题精析	201
第二节 2011 年国考市(地)以下综合管理类	
和行政执法类·真题解析	210

第二章 2011 年国务院政府工作报告 221

1

第一篇

申论大观园

第一章 像公务员一样思考问题： 问题意识与服务意识

对于备考公务员考试的绝大多数考生而言,存在明显的角色意识偏差,即缺乏公务员角色意识,直接导致的结果是,难以与公务员群体所树立的价值体系取得认同。这种角色意识的缺失体现在复习备考中就是一种纠结的心理状态:一方面对于当前公务员道德素养水平、权力越界、政府治理不足表示出嫉恶如仇的态度;另一方面对于公务员这一行业所独具的社会关注度、工作性价比、权力满足感表示出垂涎三尺之感,这种颇为不满却又流着哈喇子削尖了脑袋要挤进公务员队伍的状态,不论对于复习备考还是对于从事公务员工作而言,都是相当致命的。

因此,不论对于笔试还是面试,认知并认同公务员价值体系及行为方式才是首要因素。正所谓,知己知彼百战不殆。公务员价值体系内涵丰富,包含多种思维与意识、规范的行为标准和责任体系,而其中最为核心的有两点:问题意识与服务意识。

问题意识指的是对于当前发展的不足有客观而深刻的认知并具有强烈的改善欲望以期达到现状的优化。对于申论而言,简言之就是“认识问题、分析问题和解决问题”,作为解决问题的第一步,很多考生缺乏问题意识。温总理有言“要让人民批评政府”,而事实上还有很多考生停留在几十年前的意识状态中,认为政府怎么可能存在问题呢?我们怎么能在写作和答题中批评政府呢?因此,带有这种滞后意识的考生难以驾驭材料中暗示的诸多亟待纠正的问题。试想,如果当前我国政府治理中已然尽善尽美全然没有任何问题,那还需要招录公务员以补充公务员队伍吗?还需要不断调研现状的不足以改善公共政策吗?但是这种问题意识的培养却非朝夕之功。绝大多数考生具备了发现不足的意识,但缺乏改善的意识,仅仅是“愤青式”的嬉笑怒骂,缺乏针对此问题有针对性的改善措施。比如,本届两会中有部分委员的提案颇具争议,“不应该鼓励农村的孩子去上大学”便是其中之一。当诸位考生浏览到这样一则提案时不免心中疑窦丛生,很显然这样一个提案不论从发展理念来看还是从实践政策来看,不论是农村教育而言还是社会发展而言,都是存在严重问题的,诸位考生在嬉笑怒骂之时是否想过这其中隐含的问题?比如委员观点的价值含量、委员选举的流程与标准、提案与政策更新间的关系等。

服务意识指的是对于“民本位”思想的深刻认知和权力运用的价值认同。以往在“管制型”思维的主导下,百姓对于“门难进、脸难看、事难办”的政府工作常态有苦难言,奢谈服务与民生。而在“服务型”思维的主导下,政府部门正在高度重视政府形象的改善,社会意见征集、听证、群众打分、道德考评、便民服务大厅、现场办公等一系列行为渐渐成为常态,这便是当前积极建设的“服务型政府”所提出的内在要求。因此,当考生在日常生活中读报阅刊时,面对一些新闻事件中暴露的问题理应在解决问题的思维指导下本着服务意识进行评判和定性。例如,当读及有关群体性事件的报道时,以往我们媒体常用的语句是“大量不明真相的群众在一小撮恶势力煽动下……”后来相关部门出台明令规范,禁止使用类似词汇在对事件掌握情况不足或不够客观的情况下传播错误信息,我们理应为这种行为热烈鼓掌,并非因为政府对行为的自我反思,而是治理理念的转变,更多的群体性事件其实是可控的,在发生前出现的各类问题如若可以得到及时处理和警示,便不会造成更大的经济及生命财产损失。这里的服务意识体现在,当大家阅读到这样的新闻时,是否想过政府应该如何做好服务工作才能更多避免此类事件的发生。

问题意识与服务意识看似简单,但真正要做到深刻理解是需要假以时日的,而从行为上落实并始终秉承这样一种分析和思考问题的方式更是步履维艰,因为价值体系的形成既有家庭的因素又有经历的因素,还受校园德育的影响。很简单而又很令人痛心的一个事实:街道上遇到老人摔倒,很少有人有“胆量”去扶起来,更有甚者会告诉身边的人“千万不要去扶,否则会赖上你,你家有足够的钱赔偿吗?”久而



第二章 申论复习误区

对于申论复习而言,很多考生存在重大的认识误区,这些误区致使考生尚未开始复习便已失去了信心,将申论考试乃至公务员考试等同于“买彩票”,期望天上掉馅饼,怀揣撞大运的心态参与竞争,殊不知这种心理已经使自己成为炮灰和分母,对于复习充分的竞争对手而言,完全成了无效竞争,因此,有必要认清这样几个误区。



误区一 申论需要渊博的知识吗?

申论考试固然需要考生具备客观而多元的视角,但并非需要非常渊博的知识。试想,在招考公告中将报考群体限定为博士学历,岂不是更符合知识广博的要求?但我国的公务员招录是从专科以上都可以报考的,而绝大部分考生都有本科以上学历。对于接受过高等教育的同学而言,其在本科毕业时自身所具备的知识是相当熟悉的,完全跟“渊博”二字非亲非故。但是申论确实需要一定的储备知识,因为考试所涉及的主题多是考生往常生活圈子之外的内容,抑或离生活轨道较远的话题,尤其是对于方针政策

【示例材料】

相关研究指出,改革开放30年来,中国农村改革存在的主要问题是:农民收入增长缓慢,城乡收入差距不断扩大;农村公共服务和基础设施较差;社会保障制度没有覆盖农民和农民工。

上世纪90年代以来,我国在城市发展中实行“土地剪刀差”,农村土地虽然是“集体所有”,但实际上村集体并不能买卖,只能由政府买,而且由政府定价。政府征用、征购农地之后,再将使用权出让给企业,政府从中获得了巨额“剪刀差”,投入到城市建设等方面。企业再在以后的出让、转租、开发等经营行为中赚取巨额利益,产生大量的富豪。城市居民通过购买房地产、改善生活条件,有的还随着土地的升值,获得了财富的增长。

实际上,地方政府和企业,一直到购买房地产的城市居民,正是利用这一“剪刀差”制度,分享了农民土地的商业价值。

这种做法以很低的代价和很高的效率促进了快速的城市化,随着城市房地产的发展,政府从中赚取的

土地差价越来越大,时至今日,“土地财政”已经为各级政府创造了巨大的财富,但由此也给社会的和谐发展,尤其是城乡统筹发展带来不少问题,在政府和农民处于市场不平等地位的情况下,尽管随着经济的发展,土地价值日益显现,农民的利益却没能随着城市化的进展同步增长,反而受到损害。

近年来,中央十分重视“三农”问题,致力于保障和扩大农民权益,比如延长农民土地承包期,不断提高农民种田补偿标准,等等。在城市化快速发展的过程中,应当考虑采取各项措施,增加农民收入,提高农民生活水平。工业发展了,可以反哺农业。社会财富积累到了一定阶段,发展的主要任务就转到城乡统筹发展,实现社会和谐、公平,促进全面现代化。

这段材料是某年联考申论的第一则材料,材料中讲到的问题其实很简单:随着发展速度的加快,城乡发展差距及城市化进程的加快致使“三农”问题愈发突出,因此要统筹城乡发展。而对于材料中出现的一些词汇和背景知识,很多考生是陌生的,这便造成了阅读的困难和解题的困惑。

◆ 土地剪刀差

◆ 土地财政

◆ 农村公共服务

◆ 城乡统筹发展

这几个词汇在三农问题的探讨中都是高频率出现的,但若考生从来没有接触过或试图了解过这些内

容,便不可能很顺利的理解后文出现的“农村土地流转”相关内容,而遍历历年中央及各省市的申论真题,材料中几乎都要提到三农的相关问题,简言之,三农问题就是“农业农村农民”问题,但还是有很大一部分考生完全不知道农业农村和农民问题到底是什么问题。中央一号文件几乎都在谈三农问题,但基本难以走入大家的阅读视野,其实跟日常生活并非没有关系,只是大家的关注视野永远都是身边的“一亩三分地”,故而很自然地将一些政策文件理解为“假大空”,这便是极大的误解,容易造成大家学习时强烈的抵触情绪。2007年猪肉价格大幅上涨带来全社会总体物价水平的上涨,相信很多同学记忆犹新,当大家街谈巷议这一事件之时,鲜有人会去深入探讨原因,主观臆断便成为思维的常态,而事实上这都涉及农业和其他产业间的关系。因此,对于申论的学习,一定要生活化,尤其是从日常生活的角度真正理解大政方针政策。



误区二 申论必须要会写“假大空”式的语言吗?

这是申论复习的第二个误区,其中存在两个错误认知:其一,国家大政方针政策用的多是“假大空”语言;其二,作为考试而言,要与国家保持一致就必须会写那种“假大空”语言。其实,就申论阅卷来说,“假大空”语言和措施是一定被“封杀”无疑的,但为何这种想法会那样普遍呢?一方面有部分“外行老师”误导的影响,还有考生自身妄断的原因,我们来举个例子:

【示例材料】

胡锦涛同志在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话中指出:“发展是硬道理,稳定是硬任务;没有稳定,什么事情也办不成,已经取得的成果也会失去。我们正确把握和处理经济社会中出现的各种矛盾,加强和改进思想政治工作,健全党和政府主导的维护群众权益机制,及时妥善处理人民内部矛盾,依法打击各种违法犯罪活动,警惕和防范国内外敌对势力的渗透破坏活动,坚决维护社会稳定和国家安全。我们要始终从维护我国发展的重要战略机遇期、维护国家安全、维护最大人民根本利益的高度出发,全面把握我国社会稳定大局,有效应对影响社会稳定的各种问题和挑战,确保人民安居乐业、社会安定有序、国内长治久安。”“我们在改革发展稳定中所面临矛盾和问题的规模和复杂性世所罕见,我们在前进中所面对的困难和风险也世所罕见。要妥善解决这些矛盾和问题,战胜这些困难和风险,就必须善于从千头万绪,纷繁复杂的事物和事物的普遍联系中抓主要矛盾和矛盾的主要方面,同时又必须善于统筹协调、把握平衡,在事物的普遍发展中形成有利于突破主要矛盾和矛盾主要方面的合力,不断提高驾驭复杂局面、解决复杂问题能力,不断推动经济社会向前发展。”

这段材料是某省某年申论真题的某段材料,主体是胡总书记在纪念十一届三中全会30周年大会上的讲话。从这段讲话而言,总书记的指示无疑是非常清晰的:要提高处理复杂事件和应对复杂局面的能力,千方百计维护发展的稳定环境,稳定压倒一切。

在很多同学看来,内中涉及的语言政治性太强,比如“加强和改进思想政治工作,健全党和政府主导的维护群众权益机制”、“要始终从维护我国发展的重要战略机遇期、维护国家安全、维护最大人民根本利益的高度出发,全面把握我国社会稳定大局,有效应对影响社会稳定的各种问题和挑战”,这几句话无论从内容还是从语言上都无可挑剔,可谓指导性极强,为各项工作的开展和地方发展的方向定了“调子”,但由于话语方式离考生的日常语言体系较远,就被扣上了“假大空”的帽子,可见大家对于政策的误解有多深。



误区三 申论就是抄材料吗?

这是对于申论复习的第三个误区。由于思想上的不重视、精力上的不充沛,以“裸考”身份参考的考生不在少数,而对于这部分群体而言,考场上的绝佳秘笈就是——抄材料,并且对于抄材料的效果笃信不疑,其实这是重大的复习误区。下面我们就通过一段材料来看看抄材料和归纳材料的区别:

【示例材料一】

党的十七届三中全会提出,要坚持走中国特色的城镇化道路,发挥好大中城市对农村的辐射带动作用,依法赋予经济发展快、人口吸纳能力强的小城镇相应的行政管理权限,促进大中城市和小城市协调发