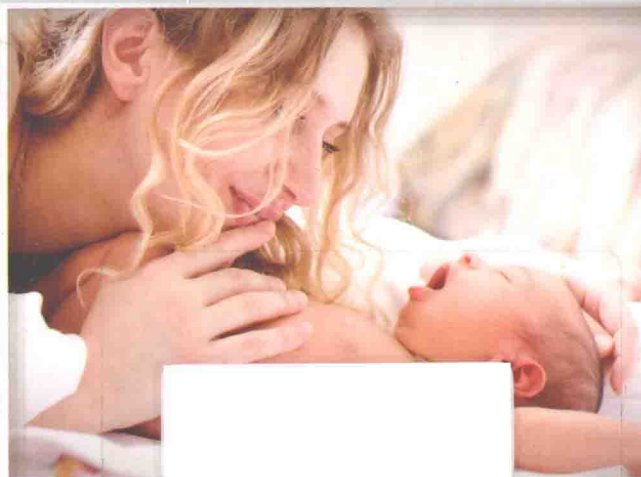




博尔乐  
BOLER

# 卡尔·威特 经典育儿智慧



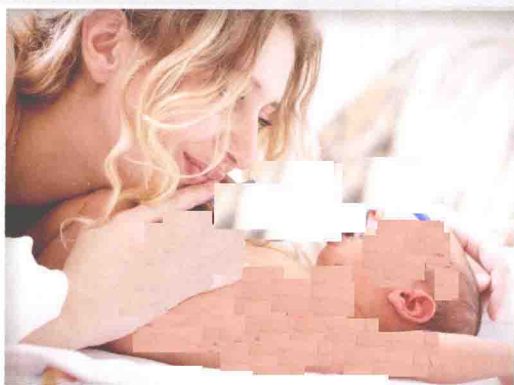
王芳亭/编著

*Karl Witte*

天才儿子是我的教育的结果，不管谁使用了我的教育方法，  
肯定都会取得良好的教育结果。

中国人口出版社  
China Population Publishing House  
全国百佳出版单位

# 卡尔·威特 经典育儿智慧



王芳亭7编著

*Carl Witte*

中国人口出版社  
China Population Publishing House  
全国百佳出版单位

## 图书在版编目(CIP)数据

卡尔·威特经典育儿智慧 / 王芳亭编著. —北京: 中国人口出版社, 2013.10

ISBN 978-7-5101-2038-1

I. ①卡… II. ①王… III. ①儿童教育—家庭教育—基本知识 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第233707号



## 卡尔·威特经典育儿智慧

王芳亭 编著

---

|      |                        |
|------|------------------------|
| 出版发行 | 中国人口出版社                |
| 印 刷  | 北京盛兰兄弟印刷装订有限公司         |
| 开 本  | 820毫米×1400毫米 1/24      |
| 印 张  | 10.5                   |
| 字 数  | 200千                   |
| 版 次  | 2013年10月第1版            |
| 印 次  | 2013年10月第1次印刷          |
| 书 号  | ISBN 978-7-5101-2038-1 |
| 定 价  | 36.80元                 |

---

|       |                    |
|-------|--------------------|
| 社 长   | 陶庆军                |
| 网 址   | www.rkcbs.net      |
| 电子信箱  | rkcbs@126.com      |
| 总编室电话 | (010) 83519392     |
| 发行部电话 | (010) 83534662     |
| 传 真   | (010) 83515922     |
| 地 址   | 北京市西城区广安门南街80号中加大厦 |
| 邮政编码  | 100054             |

---

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



## 前言

### 普通家庭也可以培养出天才

卡尔·威特是18世纪德国一个叫洛赫的小村庄的牧师，他因为把一个低智儿培养成了闻名全德意志的奇才而成为历史上最伟大的教育学家之一。

那个被认为先天不足、略有痴呆的低智儿正是卡尔·威特的儿子小卡尔·威特。在卡尔·威特的教育下，小卡尔八九岁时就能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这六国语言；通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁时他进入了哥廷根大学；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁他发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。与那些过早失去后劲的神童们不同，小卡尔·威特一生都在德国的著名大学里讲学，在有口皆碑的赞扬声中一直讲到1883年逝世为止。

卡尔·威特把对儿子小卡尔14岁之前的教育写成了一本书，这就是《卡尔·威特的教育》。书中详细介绍了小卡尔的成长过程，以及卡尔·威特自己的教育心得。卡尔·威特断言：“天才儿子是我的教育的结果，不管谁使用了我的教育方法，肯定都会取得良好的教育结果。”诚如其言，受益于这本书，培养出了近代像塞德兹、威纳·巴尔及维尼夫雷特等无数世界级的通过早期教育成长的典范，这也被称为是诸多神童同时集中于哈佛大学的原因之一。

《卡尔·威特的教育》到底有何神奇之处？它的最大的特点是卡尔·威特教育小卡尔的方法，适用于普通家庭的每个孩子。只要理解其中的教育智慧，对孩子的早期教育投入足够的关注，普通家庭也完全可以培养出杰出的天才孩子。

不过，《卡尔·威特的教育》原译本内容过于冗长，并且随着时代的发展，有些观念已经不适用当今社会。我们本着让中国父母“读懂”的目的，在本书中详细解读了这部经典教育圣经，摘取其中的精华观点，古为今用，洋为中用，并结合孩子的学习敏感期和教育目标，根据不同时期的幼儿特点，有针对性地设计了相应的亲子游戏，让父母们在阅读经典的同时，陪着孩子快乐做游戏。在这本书的指导下，也许，您的孩子就是下一个天才！

## 目录

### Part 1

#### 孩子出生那天就开始教育

|              |     |
|--------------|-----|
| 后天教育是孩子成才的关键 | 002 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 003 |
| 脸对脸          | 003 |
| 抚摸孩子         | 004 |
| 儿童潜能递减法则     | 005 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 006 |
| 婴儿游泳         | 006 |
| 成功地感知孩子的需要   | 007 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 008 |
| 妈妈爱宝宝        | 008 |
| 训练孩子的五官之视觉发展 | 009 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 010 |
| 宝宝爱红色        | 010 |
| 训练孩子的五官之提高听力 | 011 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 012 |
| 唱支歌儿给你听      | 012 |
| 训练孩子的五官之触觉   | 013 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 014 |
| 这是什么         | 014 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 训练孩子的五官       |     |
| 之嗅觉和味觉        | 015 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 016 |
| 花香的味道         | 016 |
| 从小进行适当的体能训练   | 017 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 018 |
| 宝宝“学走路”       | 018 |
| 抓住孩子的潜能发达期    | 019 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 020 |
| 叫宝宝的名字        | 020 |
| 给孩子灌输准确而标准的语言 | 021 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 022 |
| 穿衣戴帽学说话       | 022 |
| 开发孩子的语言能力     | 023 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 024 |
| 看图说话          | 024 |
| 抓住记忆力发展的关键期   | 025 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 026 |
| 蓝天是星星的摇篮      | 026 |
| 从小让手发挥更多的功能   | 027 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 028 |
| 抓手指           | 028 |

## Part 2

### 卡尔·威特的家庭教育法

|              |     |             |     |
|--------------|-----|-------------|-----|
| 正确喂养非常重要     | 030 | 卡尔·威特经典游戏   | 046 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 031 | 给垃圾找个家      | 046 |
| 蔬菜、水果认一认     | 031 | 绝不过多表扬孩子    | 047 |
| 吃得过多有碍大脑的发育  | 032 | 卡尔·威特经典游戏   | 048 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 033 | 宝宝肯定能干好     | 048 |
| 蔬菜水果塔        | 033 | 粗暴体罚孩子不可取   | 049 |
| 小熊孩子来吃饭      | 034 | 卡尔·威特经典游戏   | 050 |
| 积极回答孩子的奇思妙想  | 035 | 忽明忽灭        | 050 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 036 | 用阅读和劳动调整坏毛病 | 051 |
| 一问一答         | 036 | 卡尔·威特经典游戏   | 052 |
| 让孩子亲自去体验     | 037 | 和孩子一起读绘本    | 052 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 038 | 不要将意志强加给孩子  | 053 |
| 红色的水果很好吃     | 038 | 卡尔·威特经典游戏   | 054 |
| 给孩子恰当的反应时间   | 039 | 孩子的天地       | 054 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 040 | 保持家庭教育的一贯性  | 055 |
| 拍打小玩具        | 040 | 卡尔·威特经典游戏   | 056 |
| 批评孩子之前先弄清楚真相 | 041 | 红灯停，绿灯行     | 056 |
| 你的、我的、他的     | 042 | 保持家庭教育的一致性  | 057 |
| 从小就严格要求孩子    | 043 | 卡尔·威特经典游戏   | 058 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 044 | 约法三章        | 058 |
| 空中蹬自行车       | 044 | 健康而快乐的学习生活  | 059 |
| 对孩子的严格应讲明道理  | 045 | 卡尔·威特经典游戏   | 060 |
|              |     | 请你喝茶        | 060 |

## Part 3

### 营造良好的成长环境

|              |     |             |     |
|--------------|-----|-------------|-----|
| 让孩子保持健康的身体   | 062 | 卡尔·威特经典游戏   | 078 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 063 | 小小大拇指       | 078 |
| 拉起坐下躺下       | 063 | 创造优美的家庭环境   | 079 |
| 营造良好的用餐环境    | 064 | 卡尔·威特经典游戏   | 080 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 065 | 小小鉴赏家       | 080 |
| 小点心“藏猫猫”     | 065 | 建立民主的家庭交流平台 | 081 |
| 勺子着陆         | 066 | 卡尔·威特经典游戏   | 082 |
| 带孩子接触更多的人和事  | 067 | 传帽子游戏       | 082 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 068 |             |     |
| 到户外去         | 068 |             |     |
| 让孩子用耳朵学习外语   | 069 |             |     |
| 卡尔·威特经典游戏    | 070 |             |     |
| 拔萝卜          | 070 |             |     |
| 坚持与孩子的地位平等   | 071 |             |     |
| 卡尔·威特经典游戏    | 072 |             |     |
| 家庭会议         | 072 |             |     |
| 营造一个学认字的环境   | 073 |             |     |
| 卡尔·威特经典游戏    | 074 |             |     |
| 小动物找家        | 074 |             |     |
| 宽松环境开发孩子的创造力 | 075 |             |     |
| 卡尔·威特经典游戏    | 076 |             |     |
| 盒子变火车        | 076 |             |     |
| 给孩子提供良好的学习空间 | 077 |             |     |



## Part 4

### 培养孩子学习的兴趣

|              |     |
|--------------|-----|
| 兴趣是孩子主动学习的基础 | 084 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 085 |
| 录音明星         | 085 |
| 运用讲故事的方法教育孩子 | 086 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 087 |
| 故事让孩子吃好饭     | 087 |
| 将语言运用到日常生活中  | 088 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 089 |
| 传令兵          | 089 |
| 让孩子从大自然中学习   | 090 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 091 |
| 月亮月亮回去睡觉     | 091 |
| 激发孩子识字的兴趣    | 092 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 093 |
| 身体与语言        | 093 |
| 表演故事让学习更生动   | 094 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 095 |
| 孩子的相册        | 095 |
| 在孩子模仿时教他写字   | 096 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 097 |
| 快乐沙上画字       | 097 |
| 兴趣可释放孩子过剩的精力 | 098 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 099 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 气球噗噗叫       | 099 |
| 培养孩子对数学的兴趣  | 100 |
| 卡尔·威特经典游戏   | 101 |
| 数数游戏        | 101 |
| 才艺学习尊重孩子的兴趣 | 102 |
| 卡尔·威特经典游戏   | 103 |
| 手掌画         | 103 |
| 开发孩子对音乐的兴趣  | 104 |
| 卡尔·威特经典游戏   | 105 |
| 音乐欣赏        | 105 |
| 藏在哪         | 106 |



## Part 5

### 在游戏中提升学习力

|               |     |               |     |
|---------------|-----|---------------|-----|
| 游戏是学习的有效方法    | 108 | 卡尔·威特经典游戏     | 123 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 109 | 编成韵文来记忆       | 123 |
| 串珠游戏          | 109 | 让孩子爱上阅读       | 124 |
| 只有玩具陪伴的童年是可悲的 | 110 | 卡尔·威特经典游戏     | 125 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 111 | 看图说话          | 125 |
| 多变的纸片         | 111 | 卡尔·威特经典游戏     | 126 |
| 父母应积极与孩子一起玩游戏 | 112 | 故事表演          | 126 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 113 | 搭房子游戏成就形象思维能力 | 127 |
| 光的颜色          | 113 | 卡尔·威特经典游戏     | 128 |
| 知识卡片游戏让学习更高效  | 114 | 搭积木           | 128 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 115 | 在角色扮演游戏中体验人生  | 129 |
| 数字卡片游戏        | 115 | 卡尔·威特经典游戏     | 130 |
| 商店游戏练习多种数学方法  | 116 | 今天我来当妈妈/爸爸    | 130 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 117 |               |     |
| 蔬菜瓜果排排队       | 117 |               |     |
| 用游戏教孩子外语      | 118 |               |     |
| 卡尔·威特经典游戏     | 119 |               |     |
| 电脑学字母         | 119 |               |     |
| 培养孩子敏锐的观察力    | 120 |               |     |
| 卡尔·威特经典游戏     | 121 |               |     |
| 不一样了          | 121 |               |     |
| 游戏开发孩子的记忆力    | 122 |               |     |



## Part 6

### 引导孩子性格健康发展

性格就是能力 132

卡尔·威特经典游戏 133

跷跷板，飞呀飞 133

发现孩子的个性 134

卡尔·威特经典游戏 135

从玩具看孩子的性格 135

培养孩子乐观开朗的性格 136

卡尔·威特经典游戏 137

做鬼脸 137

做一个独立的自我 138

卡尔·威特经典游戏 139

孩子自己来洗手 139

艺术修养让生活充满情趣 140

卡尔·威特经典游戏 141

涂鸦 141

不要吓唬孩子 142

卡尔·威特经典游戏 143

室内沙滩 143

有想象力的孩子更容易幸福 144

卡尔·威特经典游戏 145

有样学样 145

尽量保护孩子的自尊心 146

卡尔·威特经典游戏 147

替娃娃更衣 147

教孩子学会换位思考 148

卡尔·威特经典游戏 149

跟小狗做朋友 149

不断夸奖孩子的良好行为 150

卡尔·威特经典游戏 151

夸奖让孩子愉快做事 151

引导孩子不迷信权威 152

卡尔·威特经典游戏 153

水枪大战 153

忽视孩子的哭闹要挟 154

卡尔·威特经典游戏 155

把玩具送回家 155

维护孩子的荣誉感 156

卡尔·威特经典游戏 157

赢大小 157

正确面对孩子的撒谎 158

卡尔·威特经典游戏 159

匹诺曹的故事 159

真的还是假的 160

学会清醒地把握自己的长处 161

卡尔·威特经典游戏 162

足球小明星 162

## Part 7

### 独立生活是一切能力的基础

|              |     |
|--------------|-----|
| 父母包办让孩子依赖成性  | 164 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 165 |
| 家务小帮手        | 165 |
| 培养孩子独立生活的能力  | 166 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 167 |
| 孩子自己玩        | 167 |
| 以足够的耐心引导孩子自理 | 168 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 169 |
| 快乐上卫生间       | 169 |
| 让孩子做个决策者     | 170 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 171 |
| 让孩子选择        | 171 |
| 过度保护会让孩子失去勇气 | 172 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 173 |
| 宝宝不怕啦        | 173 |
| 让孩子体会钱要靠努力获得 | 174 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 175 |
| 认识钱          | 175 |
| 过多的金钱可能会毁了孩子 | 176 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 177 |
| 小小储蓄罐        | 177 |
| 培养孩子的合理消费观   | 178 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 179 |
| 超市小帮手        | 179 |
| 变废为宝         | 180 |

## Part 8

### 人际交往能力是成功的加速器

|              |     |
|--------------|-----|
| 沟通的艺术        | 182 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 183 |
| 我的故事，我的书     | 183 |
| 倾听的艺术        | 184 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 185 |
| 今天的美好记忆      | 185 |
| 不要轻信任何人      | 186 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 187 |
| 大灰狼和小红帽      | 187 |
| 学会表扬他人       | 188 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 189 |
| 让我亲亲你        | 189 |
| 傲慢让人失去朋友     | 190 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 191 |
| 捉迷藏          | 191 |
| 不要以外貌区分好人和坏人 | 192 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 193 |
| 今天妈妈是医生      | 193 |
| 帮助孩子选择朋友     | 194 |
| 卡尔·威特经典游戏    | 195 |
| 我是你的好朋友      | 195 |
| 明白武力不能解决问题   | 196 |

|            |     |
|------------|-----|
| 卡尔·威特经典游戏  | 197 |
| 找朋友        | 197 |
| 教孩子学会与人合作  | 198 |
| 卡尔·威特经典游戏  | 199 |
| 小小运输员      | 199 |
| 教孩子争取应得的利益 | 200 |
| 卡尔·威特经典游戏  | 201 |
| 你一个我一个     | 201 |
| 这个玩具是我的    | 202 |



## Part 9

### 好习惯影响孩子的一生

|               |     |
|---------------|-----|
| 良好的卫生习惯       | 204 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 205 |
| 洗刷刷洗刷刷        | 205 |
| 衣着整洁的好习惯      | 206 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 207 |
| 猜猜他是谁         | 207 |
| 忽视孩子想引人注意的坏习惯 | 208 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 209 |
| 敲大鼓           | 209 |
| 良好的用餐习惯       | 210 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 211 |
| 给娃娃喂饭         | 211 |
| 专心致志的习惯       | 212 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 213 |
| 哪只手里          | 213 |
| 生活规律的好习惯      | 214 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 215 |
| 炒大米           | 215 |
| 坚持不懈的好习惯      | 216 |
| 卡尔·威特经典游戏     | 217 |
| 小熊哪去了         | 217 |
| 珍珠项链          | 218 |

## Part 10

### 培养孩子最重要的优秀素质

培养孩子的诚信观 220

卡尔·威特经典游戏 221

邮差的责任 221

从小就培养孩子的勇气 222

卡尔·威特经典游戏 223

让我们荡起双桨 223

让孩子学会适当的服从 224

卡尔·威特经典游戏 225

跟着我走 225

磨炼孩子的心理承受能力 226

卡尔·威特经典游戏 227

拆宝塔 227

培养孩子的耐力和毅力 228

卡尔·威特经典游戏 229

排长龙、搭高楼 229

磨炼孩子的自我控制力 230

卡尔·威特经典游戏 231

给花儿浇水 231

帮孩子建立自信 232

卡尔·威特经典游戏 233

小熊生病了 233

培养孩子的责任心 234

卡尔·威特经典游戏 235

室内篮球 235

钓鱼比赛 236

培养孩子的同情心 237

卡尔·威特经典游戏 238

给他揉揉痛 238



## Part 1



# 孩子出生那天就开始教育

*Haizi Chusheng Natian Jiu  
Kaishi Jiaoyu*



人生来就具有一种特殊的能力，这种能力隐秘地潜藏在人体内，等待着挖掘。可惜的是，这种能力是随着孩子的成长递减的。怎样才能杜绝孩子潜在能力的递减呢？就是从孩子出生那天起就开始教育。卡尔·威特认为，生下一个健壮的孩子，这只是父母亲走出的第一步，而从孩子出生那天起，父母就必须担起教育者的责任。

## 后天教育是孩子成才的关键

### ☞ 卡尔·威特经验：

卡尔·威特认为，孩子的天赋当然是千差万别的，有的孩子多一点，有的孩子少一点。如果所有孩子都受到一样的教育，那么他们的命运的确决定于天分，但现在的孩子大多受的是非常不完全的教育，有效的教育方法就成了关键。爱尔维修曾经说过：“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”所以当卡尔·威特知道小卡尔是低智儿时，并没有放弃教育：“虽然我无法改变这个不幸的事实，但我能将他现有的潜能发挥到极点。尽管小卡尔现在没有别的孩子聪明，但总有一天他会超过其他的孩子。因为即使是天生聪明的孩子，在出生时有很好的起点，但如果得不到正确的培养也不可能充分发挥其潜能，那么他终究也不会成才。我们的小卡尔虽然现在的起点很低，但如果得到了合理的教育，他的潜能一定会充分发挥出来，最终会超过其他的孩子，超过所有人，他一定会成为德国最优秀的人才。”

### ☞ 解读经典：

卡尔·威特断言：“天才儿子是我的教育的结果，不管谁使用了我的教育方法，肯定都会取得良好的教育结果。”这是基于他对天才儿子的教育成果，他的这份自信是源于他知道后天教育有多么大的力量。现在讲究优生优育，所以作为父母的我们，在孕前和孕期都会为孩子积极改变，如调整生活习惯，培养积极向上的人生态度等，迎接孩子的到来。在孩子出生后，教育就成为培养孩子的关键。每个孩子生来就具备一种特殊的能力，这种潜在的能力就是天赋。只要我们好好教育，充分发挥孩子的天赋，他就能成为一个不平凡的人。



## 卡尔·威特经典游戏

### 脸对脸

**适宜年龄：**0~3个月。

**游戏准备：**保持愉悦的情绪。

**游戏开始啦：**

1 当孩子吃完奶，或者吃饱喝足很安静的时候，将他横抱起来，头部略高，让他与你脸对脸，并对他微笑，引起他的注意。

2 让孩子躺在小床上，你将脸慢慢凑近孩子的脸，边凑近边观察孩子的眼睛，看他是否注意到了，最终停留在20~30厘米的距离上，只有这个距离孩子才能看清你的脸。

3 当孩子注意到你的脸之后，就对他微笑、慢慢说话，类似“孩子吃饱了”、“我是妈妈”、“你要快快长大”等。

**游戏提示：**刚出生的孩子视力、观察力、记忆力都较差，这个游戏可以让孩子通过多次观察、记忆来熟悉你的脸，不但培养孩子的视力，还能逐步建立孩子的安全感。



#### 小贴士

注意时间不要太长，每次5分钟即可，当孩子注意力不集中了，可能就是睡觉了，就不能再打扰他了。

## 抚摸孩子

**适宜年龄：**0~1岁。

**游戏准备：**在阳光照耀的午后（室温在24℃~26℃），给孩子先洗个香喷喷的澡，就可以开始啦。

**游戏开始啦：**

**1** 从孩子的前额中央开始，用两手大拇指指腹沿着眉骨向两侧滑动，滑到太阳穴轻按一下，再用两拇指指腹从下颌中央向外、向上滑动，两手掌心贴着前额，由发际线中央向后、向上滑动至后发际线，再绕回耳垂后。抚摸时多与孩子说话，如“宝宝真乖”“妈妈爱你”等，并随时注意孩子的情绪。

**2** 两手掌分别贴着孩子的胸下部两侧，分别向对侧的外上侧滑动，画一个“X”字。

**3** 一手放在孩子腹部右下侧，开始滑动，画一个倒着的“U”形，到达腹部左下侧，问问他：“舒服不舒服？”

**4** 一手抓着孩子的手腕或脚腕并轻轻提起，另一只手呈环状从肩部或大腿根部边挤压边向手腕处或脚腕处滑动，遇到大肌肉群和关节略作轻柔搓揉。

**游戏提示：**经常抚摸孩子能够提高孩子智商，增进孩子睡眠，还有利于提升亲子感情。



### 小贴士

注意手法一定要轻柔，时间不要过长，如果孩子有不耐烦或者抵制情绪，要及时停止。