



初中英语

语法与词汇

1000题

GRAMMAR AND VOCABULARY

(附详解第三版)

丛书主编 / 金光辉 本书主编 / 徐 新

初中生一定要做的1000道题



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

丛书畅销8年  
英语名师量身打造



初中英语

# 语法与词汇 1000题

GRAMMAR AND VOCABULARY

(附详解第三版)

丛书主编 / 俞敏洪 主编 / 王强 副主编 / 俞敏洪 新

初中生一定要做的1000道题



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

金英语——初中英语语法与词汇 1000 题/徐新本书主编. —3 版. —上海:华东理工大学出版社,2013.1

ISBN 978-7-5628-3415-1

I. ①金... II. ①徐... III. ①英语-语法-初中-习题集②英语-词汇-初中-习题集  
IV. ①G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 277868 号

金英语

初中英语语法与词汇 1000 题 (附详解第三版)

丛书主编 / 金光辉

本书主编 / 徐 新

策划编辑 / 徐知今

责任编辑 / 李清奇

责任校对 / 张 波

封面设计 / 威亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252735(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: [press.ecust.edu.cn](http://press.ecust.edu.cn)

印 刷 / 常熟新骅印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 10.5

字 数 / 282 千字

版 次 / 2011 年 1 月第 1 版

2012 年 1 月第 2 版

2013 年 1 月第 3 版

印 次 / 2013 年 1 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3415-1

定 价 / 20.00 元

联系我们: 电子邮箱 [press@ecust.edu.cn](mailto:press@ecust.edu.cn)

官方微博 [e.weibo.com/ecustpress](http://e.weibo.com/ecustpress)

## 丛书编委会

丛书主编	金光辉		
本书主编	徐新		
编委	周维娜	李自亮	徐曼曼
	张建	金乐函	姜铁军
	徐丽萍	蒋彬	王莹

## 前言

为配合广大初中学生迎接中考,全面、系统地熟悉和掌握初中英语语法和词汇,根据国家教育部颁布的《中学英语教学大纲》、《全日制初级中学英语教科书》、《初中英语词汇总表》以及近几年全国部分地区中考英语试卷,我们精心编写了这本《初中英语语法与词汇 1000 题(附详解第三版)》。

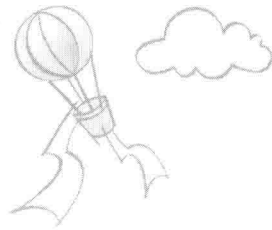
全书共分三个部分,第一部分为语法单项训练篇,对初中阶段需掌握的各个语法项目进行了简明扼要的归纳和总结,条理清楚,重点明确,并在每个语法项目之后设置了针对性的习题,用于学生自查对该语法项目掌握的熟练程度;第二部分为综合训练篇,共设置了 10 套综合训练,每套 60 题,将语法和词汇训练融合在一起,目的是检查学生对所学语法项目和词汇的掌握情况;第三部分为答案详解,对全书所有的练习题给出了详细的解析。

在编写这 1000 道试题的过程中,我们不仅注意题目所涵盖的语法和词汇基础知识,同时还特别强调各个语法项目及重点词汇在语言应用中的重点和难点,为广大考生迎接中考打牢基本功。

为了使编写和挑选的题目既有普遍性,又有其典型性,我们还参阅了一些全国知名重点中学平时的训练题和中考模拟题。在此也向所涉及的兄弟学校的同仁表示感谢。

由于编者水平有限,书中不足之处在所难免,敬请广大读者和同仁批评指正。

编者  
2012 年 12 月





# 目 录

## 第一部分 语法单项训练篇

单项训练 1 名词 .....	2
语法要点 .....	2
习题 .....	4
单项训练 2 代词 .....	6
语法要点 .....	6
习题 .....	11
单项训练 3 冠词 .....	13
语法要点 .....	13
习题 .....	14
单项训练 4 数词 .....	16
语法要点 .....	16
习题 .....	17
单项训练 5 形容词 .....	19
语法要点 .....	19
习题 .....	21
单项训练 6 副词 .....	23
语法要点 .....	23
习题 .....	24
单项训练 7 介词 .....	26
语法要点 .....	26
习题 .....	28
单项训练 8 连词 .....	30
语法要点 .....	30
习题 .....	32
单项训练 9 助动词和情态动词 .....	34
语法要点 .....	34
习题 .....	36
单项训练 10 动词时态 .....	38
语法要点 .....	38
习题 .....	41
单项训练 11 被动语态 .....	43
语法要点 .....	43
习题 .....	44
单项训练 12 动词不定式 .....	47
语法要点 .....	47
习题 .....	49





单项训练 13 动名词 .....	51
语法要点 .....	51
习题 .....	53
单项训练 14 现在分词 .....	55
语法要点 .....	55
习题 .....	56
单项训练 15 过去分词 .....	58
语法要点 .....	58
习题 .....	59
单项训练 16 主谓语的一致性 .....	61
语法要点 .....	61
习题 .....	63
单项训练 17 句子的主要成分 .....	65
语法要点 .....	65
习题 .....	70
单项训练 18 宾语从句 .....	72
语法要点 .....	72
习题 .....	74
单项训练 19 定语从句 .....	76
语法要点 .....	76
习题 .....	77
单项训练 20 状语从句 .....	79
语法要点 .....	79
习题 .....	81

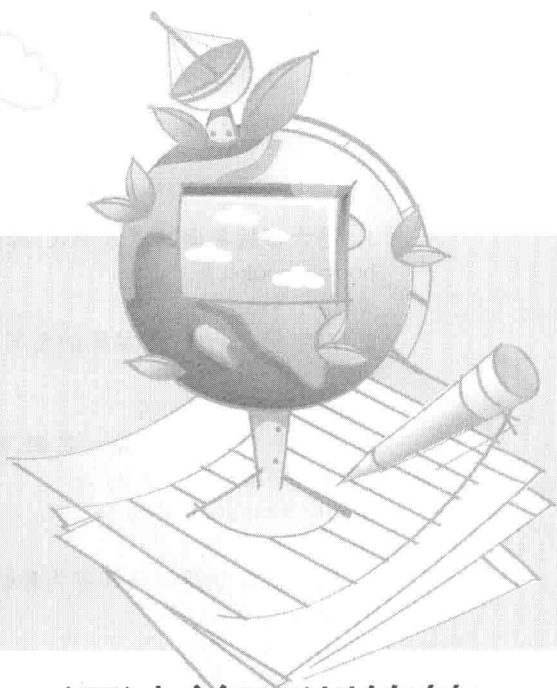
## 第二部分 综合训练篇

综合训练 1 .....	84
综合训练 2 .....	88
综合训练 3 .....	93
综合训练 4 .....	98
综合训练 5 .....	103
综合训练 6 .....	107
综合训练 7 .....	111
综合训练 8 .....	115
综合训练 9 .....	119
综合训练 10 .....	123

## 第三部分 答案详解

一、单项训练篇答案详解 .....	128
二、综合训练篇答案详解 .....	139





## 第一部分 语法单项训练篇





# 单项训练 1

## 名 词

### 语法要点

名词是表示人、事物、地点或抽象概念名称的词,可分为专有名词和普通名词。普通名词又可分为可数名词和不可数名词。大多数可数名词的复数形式都是在单数名词后加词尾-s或-es,但一部分可数名词的复数形式变化没有规则,需要特别记忆。

#### 一、名词复数形式的规则变化

1. 绝大多数名词的复数形式,都是在单数形式后加-s构成。

book→books 书

desk→desks 桌子

worker→workers 工人

week→weeks 星期

2. 以字母s, x, ch, sh结尾的名词,其复数形式是在名词后加-es。

glass→glasses 杯子

box→boxes 盒子

watch→watches 手表

wish→wishes 希望

3. 以辅音字母+y结尾的名词,把y改成i,再加-es;而以元音字母+y结尾的名词,变为复数时,直接加-s。

family→families 家庭

country→countries 国家

boy→boys 男孩

day→days 天

4. 以f或fe结尾的名词变为复数时,一般把f和fe变成v,再加-es。

knife→knives 刀子

leaf→leaves 叶子

wife→wives 妻子

half→halves 一半

但要注意,少数以f或fe结尾的名词变为复数时,直接加-s。

roof→roofs 屋顶

safe→safes 保险箱

proof→proofs 证据

5. 以辅音字母+o结尾的名词,其复数多数加-es构成;以元音字母+o结尾的名词,变为复数时只加-s。

hero→heroes 英雄

tomato→tomatoes 西红柿

potato→potatoes 土豆

bamboo→bamboos 竹子

zoo→zoos 动物园

piano→pianos 钢琴

radio→radios 收音机

#### 二、名词复数形式的不规则变化

1. 改变名词中的元音字母。

man→men 男人

woman→women 女人

foot→feet 脚

tooth→teeth 牙齿

goose→geese 鹅





2. 改变名词的词尾。

child→children 小孩

ox→oxen 牛

3. 名词不发生变化,即单复数同形。

sheep→sheep 绵羊

fish→fish 鱼

deer→deer 鹿

Chinese→Chinese 中国人

Japanese→Japanese 日本人

三、名词复数的几种特殊形式

1. 有些名词只有复数形式,没有单数形式。

clothes 衣服

trousers 裤子

glasses 眼镜

compasses 圆规

scissors 剪刀

thanks 感谢

2. 字母、数字、符号、单词等当作名词时,其复数形式是在其后加-s 或-'s。

three's 三个 s

three but's/three buts 3 个 but

3. 复合名词的复数形式。

① 有主体的复合名词将主体变为复数。

father-in-law→fathers-in-law 岳父

student-teacher→student-teachers 实习老师

hair-dresser→hair-dressers 美发师

② 没有主体词的复合词在词尾加-s。

grown-up→grown-ups 成年人

go-between→go-betweens 中间人

forget-me-not→forget-me-nots 勿忘我

③ 由 man 和 woman 构成的复合名词,两部分都要变为复数。

man worker→men workers 男教师

woman doctor→women doctors 女医生

woman teacher→women teachers 女教师

四、不可数名词量的表达方法

1. 用 some, much, little, a little, a great deal of, a lot of, lots of, plenty of 等表示多少。

There is little salt at home. 家里没有多少盐了。

My teacher has a lot of money. 我的老师有很多钱。

2. 用容器等量词表示多少。

I want a glass of beer. 我要一杯啤酒。

I received three pieces of good news. 我收到 3 条好消息。

五、名词所有格的表达法

1. 表示有生命的单数可数名词以及不以 s 结尾的复数名词的所有格,在名词后加-'s。

my sister's glasses 我姐姐的眼镜

the dog's tail 狗尾巴

Children's Day 儿童节

Women's Day 妇女节





2. 以 s 结尾的表示有生命的复数名词的所有格,在名词后加“'”。

the teachers' books 老师的书      the leaders' tables 领导的桌子

the animals' parties 动物们的聚会

3. 复合名词和短语的所有格通常是在最后的中心词后面加's。

his mother - in-law's son 他岳母的儿子

four days' sick leave 四天病假

someone else's things 别人的东西

4. 并列名词所有格的表达方式,当并列名词表示各自所属时,在两个名词之后都要加-s;当表示共同所属时,在最后一个名词后加-s。

This is Tom and his brother's room. 这是汤姆和他哥哥的房间。(只有一个房间)

These are Tom's and his brother's rooms 这些是汤姆和他哥哥的房间。(共有两个房间)

5. 表示在商店、家、诊所、餐馆等,其所有格后的名词可以省略。

如: at Jim's 在吉姆家                      at the clinic's 在医生诊所

at the barber's 在理发店

6. 表示无生命的名词所有格,通常用“of+名词”的形式。

the gate of the city wall 城墙的大门

the temperature of the city 这个城市的气温

表示有生命的名词,如果名词较长或名词的定语较长,也可以用“of+名词”来表示。

The name of the boy standing under the big tree is Tom. 站在那棵大树下的男孩名字叫汤姆。

### 习题

- This pencil box was sent by \_\_\_\_\_.  
A. my aunt student                      B. my aunt student's  
C. a student of my aunt's              D. a student of my aunt
- Mum said she wanted to go to Africa by air, but I wonder if she has enough money to pay for the \_\_\_\_\_.  
A. voyage              B. tourism              C. journey              D. trip
- His parents visited him \_\_\_\_\_ when he was in the army.  
A. every other weeks                      B. each other week  
C. every other week                      D. every two week
- One-third of the students in our class are \_\_\_\_\_, and others are \_\_\_\_\_.  
A. Englishmen, Germans              B. Englishmen, German  
C. Englishmans, Germans              D. Englishmen, Germen
- Can you send me some \_\_\_\_\_?  
—Yes, please.  
A. banana              B. apples              C. waters              D. milks
- This set of bowls and plates are made of \_\_\_\_\_.  
A. much glass              B. glasses              C. some glasses              D. glass
- A sports meeting will be held next week. Could you give us \_\_\_\_\_?





单项训练 1

- A. any advices    B. some advice  
C. an advice     D. certain advices
8. An elephant has long \_\_\_\_\_.  
A. tooth                      B. teeth                      C. tooths                      D. teethes
9. There are twenty-five \_\_\_\_\_ in our hospital.  
A. women's doctor    B. woman doctors  
C. women doctors     D. women doctor
10. Xiao Wang is a nurse. She works in a \_\_\_\_\_.  
A. government    B. school                      C. bank                      D. hospital
11. Seoul is the capital of \_\_\_\_\_.  
A. South Korea    B. Japan                      C. Singapore                      D. Thailand
12. His father died from a traffic accident. Nobody dared to tell him \_\_\_\_\_ news.  
A. such a bad    B. a very good    C. so good                      D. such bad
13. You need to send some \_\_\_\_\_ to that university next week.  
A. photos                      B. photoes                      C. photo                      D. photoses
14. The baby grows too fast. Now he is about two \_\_\_\_\_ high.  
A. foots                      B. foot's                      C. feet                      D. feets
15. A Japanese friend sent me five \_\_\_\_\_ yesterday.  
A. knives                      B. knives                      C. knife                      D. Knifese
16. May 12th is \_\_\_\_\_.  
A. Nurse Day    B. Nurses Day    C. Nurse's Day    D. Nurses' Day
17. I'm very thirsty, please pass me \_\_\_\_\_ quickly.  
A. Two water    B. Two waters  
C. Two cup of waters    D. Two cups of water
18. I've just been to \_\_\_\_\_. I've got my hair cut.  
A. the barber    B. the barber's    C. the barbers    D. barber's
19. Three quarters of \_\_\_\_\_ in this city are Arabs.  
A. the population    B. the populations  
C. population    D. populations
20. There are eleven kinds of \_\_\_\_\_ in the pool.  
A. fish                      B. fishing                      C. fishes                      D. fishs





# 单项训练 2

## 代 词

### 语法要点

代词是代替名词或起名词作用的短语、句子的词,绝大多数具有名词和形容词的功能。根据其意义、特征和在句子中的作用,代词可分为 9 类:人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词、关系代词、连接代词和互相代词。

#### 一、人称代词

表示你、我、他/她、它、你们、我们、他们的代词,称之为人称代词。人称代词有人称、数和格的变化,在句子中作主语的叫做人称代词主格,在句子中做动词或介词宾语的叫人称代词宾格。

##### 1. it 的用法

① it 表示动物和无生命的东西,是单数名词的代词,译为“它”。

It's a lovely dog. 它是一只可爱的小狗。

Look at the house over there. It is my house. 看那栋房子,它是我的房子。

② it 作主语用于表示时间、天气、距离等,此时 it 不翻译成“它”。

It is five o'clock. 现在 5 点钟。

It is going to rain. 天要下雨了。

It is five minutes' walk from my home to the shop. 从我家到商店步行 5 分钟的距离。

③ it 可指代 baby, child 等不用说明性别的名词。

What a lovely baby! Is it a girl? 多可爱的小宝宝,是个女孩吗?

Look at the little child. It is crying. 看那小孩,他在哭。

④ it 可用于指代心目中不太清楚的那个人。

—Who is it? 谁呀? / 谁在敲门?

—It's me. 是我。

—Is it your father? 这是你父亲吗?

—No, it's my brother. 不,是我哥哥。

⑤ it 可用作形式主语或形式宾语。

It is not easy to drive in such a rainy day. 这样的雨天开车不容易。

I find it hard to learn Chinese well. 我发现学好汉语很难。

⑥ it 用作先行代词,构成强调句型

It is my teacher who gives me a lot of help. 是我的老师给我很多帮助。

It is Mary and Smith who sang in the party. 晚上唱歌的是玛丽和史密斯。

##### 2. we, you, they 的特殊用法

we, you, they 有时并非指特定的人,可以泛指人们。

We all make mistakes. 每个人都会犯错误。





They speak German in Germany. 在德国,人们说德语。

You should make every effort over whatever deserves your efforts.

人们尽最大努力做值得做的事情。

### 3. she, he 的特殊用法

she 和 he 除了表示她和他以外,还可以表示拟人, she 可指月亮、土地、国家、轮船、猫、鸟类等柔美、可爱的东西或动物, he 可指马、狗等动物。

The sun has risen. She is round and bright. 太阳升起来了,又圆又亮。

There was a little bird in the tree. She was singing. 树上有只小鸟,她在唱着歌。

The dog waved his tail when he saw his master. 狗看见主人就摇起了尾巴。

### 4. 多个人称代词同时使用时的排列顺序

几个人称代词并列作主语或宾语时,排列次序为:

you and I

you and he

he (she) and I

you, he (she) and I

we and they

we and you

you and they

we, you and they

he and she

## 二、物主代词

表示所属关系的代词叫做物主代词。物主代词可分为形容词性物主代词(主要包括 my, our, your, his, her, its, their 等)和名词性物主代词(主要包括 mine, ours, yours, his, hers, theirs 等)。

### 1. 形容词性物主代词

形容词性物主代词相当于形容词,在句子中作定语,后接名词。

This is my book. Your book is over there. 这是我的书,你的书在那里。

I would like to ask you, where did you find your pen? 我想问你,你在哪里找到你的钢笔的?

### 2. 名词性物主代词

名词性物主代词相当于名词,在句中可用作主语、表语、动词/介词的宾语等。

My house is near here. Theirs is far from here. 我的房子离这儿很近。他们的房子离这儿远。——作主语

These books are ours. 这些书是我们的。——作表语

You use your own computer, and I use mine. 你用你的电脑,我用我的。——作动词宾语

Our ideas are different from theirs. 我们的想法和他们的不同。——作介词的宾语

### 3. “of+名词性物主代词”的用法

名词性物主代词有时亦可与 of 连用,相当于 of+名词所有格短语,表示部分概念(……之一),或表示感情色彩。



A friend of yours is waiting for you at the school gate. 你的一个朋友正在校门口等你。

These lovely girls of hers are dancing around the table. 她的那些女儿们正围着桌子跳舞。

### 三、反身代词

反身代词是表示“……自己”的一种代词,也成自身代词,主要包括以下这些代词: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves.

#### 1. 反身代词在句中作动词宾语或介词宾语。

He will buy himself a new car after he finds a good job in Beijing. 在北京找到好工作后,他会给自己买一辆新车。——动词的宾语

Those students are very pleased with themselves. 这些学生对自己很满意。——介词宾语

#### 2. 反身代词在句中作表语。

Look at the poor boy in the photo. The boy was myself. 看看照片上的穷男孩子。这男孩是我本人。

He is not quite himself today. 他今天有点不舒服。

#### 3. 反身代词放在名词或代词之后或句末,可以用来表示强调。

Because she herself gave up, nobody could help her. 因为她自己放弃了,所以没有人能帮助她。

She will not go until she herself sees it. = She will not go until she sees it herself. 她不亲眼看见是不会离开的。

### 四、指示代词

指示代词是表示“这个”,“那个”,“这些”,“那些”(this, that, these, those)等指示概念的代词,有单、复数之分。

#### 1. 指示代词的基本用法

##### ① 作主语。

This is the desk I bought yesterday. 这是我昨天买的桌子。

Those are the teachers from USA. 那些是来自美国的老师。

##### ② 作宾语。

Do you like this or that? 你喜欢这个还是那个?

I want to buy those. 我想买那些。

##### ③ 作表语。

What I want to buy is this/that. 我想买的是这个/那个。

##### ④ 作定语。

This bigger apple is for my father. That smaller apple is for me. 这个大苹果是给爸爸的,那个小的苹果是给我的。

#### 2. 某些指示代词在用法上的区别

① this 和 these 通常指在空间和时间上较近的事物,that 和 those 通常指在空间和时间上较远的事物。

This is an English book, and that is a Chinese book. 这是一本英语书,那是一本中文书。





In those years, they lived a simple but happy life. 在那些岁月里,他们生活得简单但很幸福。

② 在电话中, this 表示打电话者, that 表示接电话的对方。

Hello! This is Mary (speaking). 你好,我是玛丽。

Who's that please? 请问是哪位?

③ that 和 those 可以用来代替名词,目的是避免重复。

The books I bought were much better than those you had. 我买的书比你的书好多了。

The history of China is much longer than that of USA. 中国的历史比美国的历史悠久得多。

## 五、不定代词

不定代词是指那些不明确任何特定名词的一种代词,常见的主要有: some, any, many, much, all, both, each, every, (a) few, (a) little, one, ones, either, neither, other, another, half, a lot of (lots of), 以及含有 some-, any-, no-, every-加上后缀-body, -one, -thing 构成的复合不定代词。

### 1. 不定代词的语法功能

不定代词除了 every 和 no 只能作定语外,在句中可作主语、宾语、表语、定语和同位语。

Nobody likes him. 没有人喜欢他。——作主语

He likes nobody. 他谁也喜欢。——作宾语

That is all. 到此为止。——作表语

### 2. 一些常见不定代词的用法

① each 和 every

◆ 均修饰可数名词单数,意义相近, each 通常强调个体,尤其指两个中的一个; every 通常强调整体,包括的对象至少三个,有时含义接近 all。

Each has got some good ideas. 每个人各有一些好主意。

Every student goes to school in school uniform. 每个学生穿校服上学。

◆ each 可作名词用,在句中作主语、宾语、状语和同位语, every 只用作定语,用在单数名词前。

Each of us has passed the test. 我们每个人都通过了考试。

I go for a walk after supper every day. 我每天晚饭后散步。

② all 和 both

◆ 都具有名词和形容词性质, both 用于表示二个人或物; all 是指三个或三个以上的人或物,通常放在行为动词之前, be 动词、情态动词或助动词之后。

We all like football. 我们都喜欢足球。

We both like football. 我们俩都喜欢足球。

◆ both 可以构成 both... and... (两者都……) 句型,用作主语、宾语、同位语或定语。

Both Mary and Peter like playing basketball in the weekend. 玛丽和彼得两个人都喜欢在周末打篮球。

◆ all 可修饰可数名词、不可数名词及专有名词,而 both 通常修饰复数形式的可数名词。







Is all the work finished? 所有的工作都完成了?

Both pens are out of ink. 两支笔都没墨水了。

③ many 和 much

◆ many 和 much 均具有名词和形容词的性质,意思是“许多、大量、很多”。

Many 用于修饰复数可数名词,much 用于修饰不可数名词。

Many people prefer to go to the park in their spare time. 很多人喜欢业余时间去公园。

Do you think you have much time to play? 你认为自己有很多时间去玩吗?

◆ many 作主语时,谓语动词用复数形式,而 much 作主语,谓语动词用单数形式。

Many of us have computers. 我们很多人都有电脑。

Much has been done. 很多事情已经做完了。

④ either 和 neither

◆ 两者都可用作名词,在句子中作主语、宾语,表示单数概念,谓语动词用单数形式。either 表示两者中任何一个,具有肯定意义,而 neither 表示两者中“哪一个都不……”,具有否定意义。

Either of my brothers likes swimming. 我的两个哥哥都喜欢游泳。

Neither of my brothers likes swimming. 我的两个哥哥都不喜欢游泳。

◆ either, neither 用作形容词,修饰单数名词,在句中作定语。

Neither city has a very long history. 两个城市都没有很长的历史。

You can follow either side of the road. 你走马路两边的任何一边都可以。

⑤ other 和 another

◆ other 具有名词和形容词性质,既可指人,亦可指物,作名词时有复数形式 others。another 作名词时,意为另一个。

When you are in trouble, you can go to ask other people for help. 当你遇到麻烦的时候,你可以向别人求助。

Would you like another cup of tea? 你还想再要一杯茶吗?

## 六、疑问代词

用来表示疑问,并帮助构成特殊疑问句的代词,被称之为疑问代词。常见的疑问代词有 who, whom, whose, what, which, 其中 who, whom, whose 用来指人, what, which 多用来指物,偶尔也可用于指人。

### 1. 疑问代词的用法

① 作主语

Who is talking to your mother? 谁在跟你妈妈说话?

② 作表语

Whose is this book? 这本书是谁的?

③ 作宾语

Which do you want to choose, the bigger one or the smaller one? 你想选哪个,大的还是小的?

④ 作定语

Which one do you like best? 你最喜欢哪个?

